

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпидемиология, военная эпидемиология»

Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность: Медико-профилактическое дело

2019

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Зуева Л.П., заведующая кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, з.д.н. РФ, доктор медицинских наук, профессор;

Васильев К.Д., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент

Рецензент:

Лялина Л.В. заведующая лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера, д.м.н., профессор,

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
«26» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / Зуева Л.П. /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

« » 20 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, путем овладения базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения патологических состояний среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (образование высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 УК-3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления.
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-2 ОПК-3. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-2 ОПК-4. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины .
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-7. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-2 ОПК-7. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3 ОПК-7. Владеет навыками статистических

	расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-10 ПКО-1 Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. ИД-11 ПКО-1 Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность
ПКО-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых заболеваний (отравлений): к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ИД-2 ПКО-2 Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса ИД-3 ПКО-2 Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага. ИД-4 ПКО-2 Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. ИД-5 ПКО-2 Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты. ИД-6 ПКО-2 Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности ИД-7 ПКО-2 Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)
ПКО-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИД-1 ПКО-6 Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2 ПКО-6 Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней ИД-3.ПКО-6 Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.

	<p>ИД-4.ПКО-6 Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p>ИД-6.ПКО-6 Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации</p> <p>ИД-7 ПКО-6 Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</p> <p>ИД-8.ПКО-6 Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p> <p>ИД-9.ПКО-6 Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации</p>	
<p>ПКО-9 Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ИД-1.ПКО-9. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>ИД-2.ПКО-9 Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	
<p>ПКО-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</p>	<p>ИД-1 ПКО-11 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p> <p>ИД-6.ПКО-11 Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p>	
Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства текущего контроля
ИД-3 УК-3	<p>знает подходы к организации работы коллектива</p>	Контрольные вопросы
	<p>умеет распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления организовывать работу коллег, (персонала объекта), проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в побуждении других к достижению поставленных целей</p>	
ИД-2 ОПК-3	<p>знает компьютерные программы, необходимые для</p>	Контрольные

	<p>профессиональной деятельности, дезинфекционное оборудование (мелкая дезинфекционная аппаратура, дезинфекционные камеры), иммунобиологические препараты, используемые для проведения специфической профилактики населению</p> <p>умеет организовывать очаговую дезинфекцию, оценивать качество проведения дезинфекции, оценивать иммунную прослойку у населения</p>	вопросы тестовые задания
ИД-2 ОПК-4	<p>знает современные дезинфекционные средства, виды, методы дезинфекции; средства специфической профилактики</p> <p>умеет обосновать выбор дезинфекционных средств и оценить качество дезинфекции; оценить качество иммунопрофилактики</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ОПК-7	<p>знает тип данных, методы сбора информации</p> <p>умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ОПК-7	<p>знает основные статистические показатели, отражающие здоровье населения</p> <p>умеет анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания; обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p>	
ИД-3 ОПК-7	<p>знает приемы расчета статистических показателей</p> <p>умеет рассчитывать основные статистические показатели</p> <p>имеет навык анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения</p>	
ИД-10.ПКО-1	<p>знает основные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, их организацию, проведение контроль качества и эффективности этих мероприятий</p> <p>умеет разрабатывать планы, проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводить оценку качества и эффективности этих мероприятий</p>	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
ИД-11.ПКО-1	<p>знает порядок проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах</p> <p>умеет организовывать и контролировать проведение дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, оценивать качество проведения иммунизации среди населения</p>	
ИД-2 ПКО-2	<p>знает понятия: «эпидемический очаг», «причина и следствие»; о возможных причинах и условиях возникновения эпидемического очага различных инфекций</p> <p>умеет проводить эпидемиологическое обследование очага</p>	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
ИД-3 ПКО-2	<p>знает понятия: «эпидемический очаг», «причина и следствие»; о возможных причинах и условиях возникновения эпидемического очага различных инфекций</p> <p>умеет проводить эпидемиологическое обследование очага</p>	
ИД-4 ПКО-2	<p>знает отличие неинфекционных заболеваний от инфекционных</p>	

	умеет использовать эпидемиологический метод при изучении причин неинфекционных болезней	
ИД-5 ПКО-2	знает эпидемиологические аналитические исследования (когортное, случай-контроль), преимущества и недостатки этих исследований	
	умеет проводить аналитические (когортное, случай-контроль), исследования, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты	
	имеет навык выполнения алгоритма аналитических исследований	
ИД-6 ПКО-2	знает понятие «санитарно-эпидемиологическая разведка»; силы, средства, этапы ее проведения	
	умеет организовать проведение санитарно-эпидемиологической разведки	
	имеет навык выполнения алгоритма проведения санитарно-эпидемиологической разведки	
ИД-7 ПКО-2	знает документацию при проведении эпидемиологического обследования очага, расследовании вспышки (карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования вспышки, донесение о вспышке)	
	умеет оформлять документы при проведении эпидемиологической диагностики	
ИД-1 ПКО-6	знает мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
ИД-2 ПКО-6	знает алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	
	умеет обосновывать организацию проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.	
ИД-3. ПКО-6	знает стандарты инфекционного контроля; организацию инфекционного контроля в стационарах различного типа, профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, противоэпидемический режим соматического и инфекционного стационаров	
	умеет оценить качество соблюдения противоэпидемического режима стационара	
ИД-4.ПКО-6	знает о микрофлоре кожи рук (транзиторная, резидентная); средства, используемые для антисептики, дезинфекции стерилизации	
	умеет обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий	
ИД-6.ПКО-6	знает классификацию медицинских отходов, методы, используемые при утилизации медицинских отходов в медицинских организациях	
	умеет организовать контроль утилизации медицинских отходов.	

ИД-7.ПКО-6	знает классификацию антимикробных препаратов	
	умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.	
ИД-8.ПКО-6	знает о рисках профессионального заражения медицинского персонала, мерах профилактики заражений персонала при выполнении медицинских манипуляций, средствах индивидуальной защиты персонала	
	умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала	
ИД-9.ПКО-6	знает показания и способы гигиены рук медицинского персонала, средства, используемые для гигиены рук, технику гигиены рук. Роль перчаток и показания их использования	
	умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	
ИД-1.ПКО-9	знает эпидемиологию особо опасных инфекций (ООИ), классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	умеет оценить эпидемическую ситуацию при регистрации особо опасных инфекций и в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
	имеет навык алгоритма организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) мероприятий при возникновении ООИ и ЧС.	
ИД-2.ПКО-9	знает мероприятия и порядок их проведения в очагах ООИ и возникновении ЧС	
	умеет использовать средства индивидуальной защиты в очагах ООИ.	
	имеет навык выполнения алгоритма проведения мероприятий при ООИ и ЧС	
ИД-1.ПКО-11.	знает о влиянии различных факторов среды обитания на здоровье человека, о возможности использовать различные методы исследования (описательный, аналитический, лабораторный) для оценки влияния различных факторов среды обитания на здоровье человека	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	умеет оценивать влияние различных факторов среды обитания (в том числе и больничной среды) на здоровье человека, осуществлять сбор данных, описание и анализ собранных материалов.	
	имеет навык изучения факторов среды обитания человека, с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке	
ИД-6.ПКО-11.	знает виды документов, используемых при проведении эпидемиологического обследования очага и расследовании вспышек.	
	умеет оформлять документы по результатам эпидемиологического обследования очагов, расследования вспышек, донесения о вспышках.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
--------------------	--------------	----------

	ь	VIII	IX	X	XI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	340	48	84	84	124
Аудиторная работа:	336	48	84	84	120
Лекции (Л)	96	12	24	24	36
Практические занятия (ПЗ)	240	36	60	60	84
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	200	24	42	42	92
в период теоретического обучения	168	24	42	42	60
подготовка к сдаче экзамена	32				32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4				4
Общая трудоемкость: академических часов		540			
зачетных единиц		15			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Теории эпидемиологии. Эпидемиологическая диагностика (эпидемиологическое обследование очагов, расследование вспышек, эпидемиологический анализ заболеваемости). Аналитические эпидемиологические исследования Эпидемиологический надзор. Санитарная охрана территории. Основы доказательной медицины.	УК-3 ОПК-3 ОПК-7 ПКО-2 ПКО-11
2	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Частная эпидемиология: эпидемиология антропонозов, зоонозов, сапронозов. Паразитарные болезни. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при разных инфекциях. Организация и проведение специфической профилактики. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Изоляционно-ограничительные мероприятия.	ОПК-4 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-11

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
3	Госпитальная эпидемиология	Внутрибольничные инфекции. Эпидемиология гнойно-септических инфекций. Стандарты инфекционного контроля Мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Дезинфекция и стерилизация в условиях медицинской организации. Утилизация медицинских отходов. Расследование внутрибольничных заражений (вспышек). Профилактика профессиональных заражений. Гигиена рук медицинского персонала.	ПКО-2 ПКО-6 ПКО-11
4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Эпидемический процесс в войсках в мирное и военное время. Санитарно-эпидемиологическая и бактериологическая разведка. Биологическое оружие. Индикация биологических средств. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий и возникновении чрезвычайных ситуаций	ПКО-9
5	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Эпидемиология неинфекционных болезней: сердечно-сосудистых, онкологических, экологически обусловленных заболеваний. Использование методов эпидемиологической диагностики при изучении причин (выявлении факторов риска) возникновения неинфекционных заболеваний.	ПКО-2

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	Л.1 Предмет эпидемиологии, ее место в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.	2
		Л.2 Понятие общей патологии применительно к популяционному уровню. Учение об эпидемическом процессе	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
		Л.3 Эпидемиологический метод исследования. Приемы описательной эпидемиологии.	2
		Л.4 Дизайн и основы организации эпидемиологического исследования. Основы доказательной медицины	2
		Л.5 Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями.	2
		Л.6 Современные аспекты иммунопрофилактики	2
2.	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Л.7 Эпидемиологические особенности антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2
		Л.8 Эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций	2
		Л.9 Эпидемиология и профилактика полиомиелита.	2
		Л.10 Эпидемиология и профилактика шигеллез в современный период.	2
		Л.11 Эпидемиология и профилактика эшерихиозов	2
		Л.12 Эпидемиология и профилактика сальмонеллеза и кампилобактериоза.	2
		Л.13 Эпидемиология и профилактика холеры.	2
		Л.14 Эпидемиология и профилактика важнейших гельминтозов.	2
		Л.15 Эпидемиология и профилактика энтеровирусных инфекций. Гепатиты А и Е.	2
		Л.16 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций дыхательных путей. Грипп и ОРВИ.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
		Л.17 Эпидемиология и профилактика кори в современный период. Перспективы ликвидации. Эпидемиологическая характеристика краснухи, меры борьбы с ней.	2
		Л.18 Эпидемиология и профилактика ветряной оспы. Эпидемиологическая характеристика эпидемического паротита.	2
		Л.19 Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики дифтерии и коклюша в современный период.	2
		Л.20 Эпидемиология и профилактика стрептококковой инфекции. Скарлатина. Меры борьбы с ней.	2
		Л.21 Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Меры борьбы с ним.	2
		Л.22 Эпидемиология и профилактика гепатитов В,С,Д. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций передаваемых половым путем	2
		Л.23 Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.	2
		Л.24 Эпидемиология и профилактика сыпного тифа. Болезнь Брилля.	2
		Л.25 Эпидемиология и профилактика малярии. Меры борьбы с ней.	2
		Л.26 Общая характеристика зоонозных инфекций. Эпидемиология и профилактика бешенства. Меры борьбы с ним.	2
		Л.27 Эпидемиология и профилактика бруцеллеза	2
		Л.28 Эпидемиология и профилактика лептоспироза.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
		Л.29 Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.	2
		Л.30 Эпидемиология и профилактика чумы	2
		Л.31 Эпидемиологическая характеристика арбовирусных инфекций (клещевой энцефалит и клещевые боррелиозы).	2
		Л.32 Общая характеристика сапронозов. Эпидемиология и профилактика легионеллеза	2
		Л.33 Санитарная охрана территорий РФ	2
3.	Госпитальная эпидемиология	Л.34 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2
		Л.35 Эпидемиология и профилактика инфекций области хирургического вмешательства	2
		Л.36 Эпидемиология инфекций кровотока	2
		Л.37 Эпидемиология инфекций мочевыводящих путей	2
		Л.38 Эпидемиология и профилактика внутрибольничных сальмонеллезов и колиэнтеритов.	2
4.	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Л.39 Военная эпидемиология. Основные цели и задачи. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск	2
		Л.40 Санитарно-эпидемиологическая разведка в войсках и при чрезвычайных ситуациях	2
		Л.41 Биологические средства. Основа биологической защиты личного состава и этапов медицинской эвакуации	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
		Л.42 Организация противэпидемической и противобактериологической защиты войск	2
		Л.43 Особенности противэпидемического обеспечения войск в мирное, военное время и при чрезвычайных ситуациях	2
		Л.44 Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу	2
		Л.45 Классификация ЧС по виду и масштабу. Действия лиц, оказавшихся в местах ЧС	2
5.	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Л.46 Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней	2
		Л.47 Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	2
		Л.48 Эпидемиология экологически обусловленных болезней	2
ИТОГО:			96

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	ПЗ.1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	Контрольные вопросы	4
		ПЗ.2 Основы доказательной медицины	Контрольные вопросы	4
		ПЗ.3 Учение об эпидемиологическом процессе	Контрольные вопросы, тестовый контроль	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.4. Значение членистоногих - переносчиков инфекционных заболеваний	Контрольные вопросы рефераты	4
		ПЗ.5 Дезинфекция. Стерилизация	Контрольные вопросы, тестовый контроль	4
		ПЗ.6 Дератизация Дезинсекция	Контрольные вопросы, тестовый контроль	4
		ПЗ.7 Камерная дезинфекция	Контрольные вопросы Рефераты	4
		ПЗ.8 Иммунопрофилактика. Средства и методы специфической профилактики	Контрольные вопросы, тестовый контроль рефераты	8
		ПЗ.9 Организация прививочного дела.	Контрольные вопросы, тестовый контроль	4
		ПЗ.10 Санитарная охрана территории. Организация и содержание работы по профилактике и борьбе с заболеваниями, на которые распространяются международные медико-санитарные правила	Контрольные вопросы, рефераты	4
		ПЗ.11 Методика эпидемиологического изучения и анализа групповых заболеваний.	Контрольные вопросы, тестовый контроль, решение ситуационных задач	28
		ПЗ.12 Методика эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.	Контрольные вопросы, Решение ситуационных задач	36

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.13 Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями	Контрольные вопросы, Тестовый контроль, Решение ситуационных задач	8
2.	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	ПЗ.14 Эпидемиология и профилактика протозойных инвазий	Контрольные вопросы Практический навык	4
		ПЗ.15 Эпидемиология и профилактика малярии.	Контрольные вопросы Практический навык	4
		ПЗ.16 Эпидемиология и профилактика важнейших геогельминтозов	Контрольные вопросы, Тестовый контроль, Рефераты Практический навык	8
		ПЗ.17 Эпидемиология и профилактика важнейших биогельминтозов	Контрольные вопросы, Тестовый контроль Практический навык	8
		ПЗ.18 Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов	Контрольные вопросы, Тестовый контроль Практический навык	4
3	Госпитальная эпидемиология	ПЗ.19 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологические особенности госпитальных инфекций	Контрольные вопросы, рефераты	8
		ПЗ.20 Основы инфекционного контроля. Организация борьбы с инфекционными заболеваниями в медицинских организациях	Контрольные вопросы,	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.21 Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении госпитальных инфекций (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)	Контрольные вопросы, тестовый контроль, решение ситуационных задач	16
		ПЗ.22 Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями (инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи)	Контрольные вопросы	4
4.	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ПЗ.23 Военная эпидемиология. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МО РФ военного времени	Контрольные вопросы	4
		ПЗ.24 Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках.	Контрольные вопросы, Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.25 Содержание и организация противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в мирное, военное время и в чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы, рефераты, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.26 Противозидемический режим и строгий противозидемический режим работы мпп и омедб в военное время	Контрольные вопросы,	4
		ПЗ.27 Биологическое оружие. Биологическая разведка и индикация биологических средств.	Контрольные вопросы, Рефераты, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.28 Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации	Контрольные вопросы, рефераты, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.29 Биотерроризм.	Контрольные вопросы,	4
5.	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	ПЗ.30 Эпидемиология неинфекционных болезней. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль	28
ИТОГО:				240

5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6.Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	--	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой	Контрольные вопросы, рефераты тестовый контроль, решение ситуационных задач	48
2	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Санитарные правила по отдельным инфекциям	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач	60
3	Госпитальная эпидемиология	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами см.п.5.6.	Контрольные вопросы, рефераты тестовый контроль, решение ситуационных задач	12
4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой.	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач	12
5	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач	36
ИТОГО:				168
Подготовка к экзамену:				32

5.6.1. Темы рефератов

1. Членистоноги – переносчики антропонозных и зоонозных природно-очаговых заболеваний.
2. Принципы, порядок работы паровых, пароформалиновых, горяче-воздушных дезинфекционных камер.

3. Препараты для создания активного и пассивного искусственного иммунитета у населения. Принципы и методы получения вакцин и анатоксинов. Национальный календарь профилактических прививок.
4. Санитарная охрана территории РФ от завоза инфекционных болезней. Учреждения, участвующие в санитарной охране порядок их работы.
5. Использование методов эпидемиологической диагностики при протозойных инфекциях.
6. Эпидемиология экологически обусловленных болезней.
7. Особенности эпидемического процесса при гнойно-септических инфекциях (ГСИ). Источники инфекции, пути передачи, профилактические и противоэпидемические мероприятия при ГСИ.
8. Эпидемиологическая диагностика. Цель, методы, этапы проведения.
9. Эпидемиологическая диагностика. Цель и задачи эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. Этапы обследования очага в детском учреждении.
10. Стандарты инфекционного контроля. Роль микробиологического мониторинга.
11. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
12. Санитарно-эпидемиологическая разведка в зоне чрезвычайной ситуации (катастрофы) и/или после совершения биологического террористического акта.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо при выполнении самостоятельной работы проработать методические материалы по всем разделам основной образовательной программы, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (CDO Moodle).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия. Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

а) основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И.

- Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин- М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство». 2013. Т.1 - 832 с, Т.2 - 656 с.
2. Брико Н.И., Эпидемиология: Учебник, /Н.И. Брико, В.И. Покровский. М.: «ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с.
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416с.
- 4.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие под ред. Покровского В.П., Брико Н.И.- Москва: ГЭОТАР - Медиа. 2008. -400 с.
5. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие /Зуева Л.П., Брусина Е.Б., Фельдблюм И.В. и др. - Омск, 2016. - 318с.

б) дополнительная литература:

1. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. /Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев - СПб, ООО «Издательство Фолиант». 2008. - 752с
- 2.Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие / Под ред. акад РАМН, профессора Н.И.Брико. – М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. – 608с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информация о инфекционной заболеваемости	http://www.epidemiolog.ru www.infectolouv.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	Moodle (тестирование) (http://www.moodle.org)
2	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Moodle (тестирование) (http://www.moodle.org)
3	Госпитальная эпидемиология	Moodle (тестирование) (http://www.moodle.org)
4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Moodle (тестирование) (http://www.moodle.org)

5	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Moodle (тестирование) (http://www.moodle.org)
---	---	--

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 10	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О;
3.	MS Office 2010	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА;
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
6.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитории, оснащенные презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия: - специально оборудованные учебные классы на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

Чучела грызунов, микро- и макропрепараты (гельминтов, членистоногих), наборы биопрепаратов.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Направленность	Медико-профилактическое дело
Наименование дисциплины	Эпидемиология, военная эпидемиология

Санкт-Петербург – 2019

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства текущего контроля
ИД-3 УК-3	знает подходы к организации работы коллектива	Контрольные вопросы
	умеет распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления организовывать работу коллег, (персонала объекта), проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в побуждении других к достижению поставленных целей	
ИД-2 ОПК-3	знает компьютерные программы, необходимые для профессиональной деятельности, дезинфекционное оборудование (мелкая дезинфекционная аппаратура, дезинфекционные камеры), иммунобиологические препараты, используемые для проведения специфической профилактики населению	Контрольные вопросы тестовые задания
	умеет организовывать очаговую дезинфекцию, оценивать качество проведения дезинфекции, оценивать иммунную прослойку у населения	
ИД-2 ОПК-4	знает современные дезинфекционные средства, виды, методы дезинфекции; средства специфической профилактики	Контрольные вопросы Тестовые задания
	умеет обосновать выбор дезинфекционных средств и оценить качество дезинфекции; оценить качество иммунопрофилактики	
ИД-1 ОПК-7	знает тип данных, методы сбора информации	Контрольные вопросы Тестовые задания
	умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	
ИД-2 ОПК-7	знает основные статистические показатели, отражающие здоровье населения	
	умеет анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания; обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	
ИД-3 ОПК-7	знает приемы расчета статистических показателей	
	умеет рассчитывать основные статистические показатели	
	имеет навык анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения	
ИД-10.ПКО -1	знает основные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, их организацию, проведение контроль качества и эффективности этих мероприятий	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
	умеет разрабатывать планы, проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводить оценку качества и эффективности этих мероприятий	
ИД-11.ПКО-1	знает порядок проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах	

	умеет организовывать и контролировать проведение дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, оценивать качество проведения иммунизации среди населения	
ИД-2 ПКО-2	знает понятия: «эпидемический очаг», «причина и следствие»; о возможных причинах и условиях возникновения эпидемического очага различных инфекций умеет проводить эпидемиологическое обследование очага	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
ИД-3 ПКО-2	знает понятия: «эпидемический очаг», «причина и следствие»; о возможных причинах и условиях возникновения эпидемического очага различных инфекций умеет проводить эпидемиологическое обследование очага	
ИД-4 ПКО-2	знает отличие неинфекционных заболеваний от инфекционных умеет использовать эпидемиологический метод при изучении причин неинфекционных болезней	
ИД-5 ПКО-2	знает эпидемиологические аналитические исследования (когортное, случай-контроль), преимущества и недостатки этих исследований умеет проводить аналитические (когортное, случай-контроль), исследования, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты имеет навык выполнения алгоритма аналитических исследований	
ИД-6 ПКО-2	знает понятие «санитарно-эпидемиологическая разведка»; силы, средства, этапы ее проведения умеет организовать проведение санитарно-эпидемиологической разведки имеет навык выполнения алгоритма проведения санитарно-эпидемиологической разведки	
ИД-7 ПКО-2	знает документацию при проведении эпидемиологического обследования очага, расследовании вспышки (карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования вспышки, донесение о вспышке) умеет оформлять документы при проведении эпидемиологической диагностики	
ИД-1 ПКО-6	знает мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
ИД-2 ПКО-6	знает алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней умеет обосновывать организацию проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.	
ИД-3. ПКО-6	знает стандарты инфекционного контроля; организацию инфекционного контроля в стационарах различного типа,	

	<p>профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, противоэпидемический режим соматического и инфекционного стационаров</p> <p>умеет оценить качество соблюдения противоэпидемического режима стационара</p>	
ИД-4.ПКО-6	<p>знает о микрофлоре кожи рук (транзиторная, резидентная); средства, используемые для антисептики, дезинфекции стерилизации</p> <p>умеет обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий</p>	
ИД-6.ПКО-6	<p>знает классификацию медицинских отходов, методы, используемые при утилизации медицинских отходов в медицинских организациях</p> <p>умеет организовать контроль утилизации медицинских отходов.</p>	
ИД-7 ПКО-6	<p>знает классификацию антимикробных препаратов</p> <p>умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</p>	
ИД-8.ПКО-6	<p>знает о рисках профессионального заражения медицинского персонала, мерах профилактики заражений персонала при выполнении медицинских манипуляций, средствах индивидуальной защиты персонала</p> <p>умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала</p>	
ИД-9.ПКО-6	<p>знает показания и способы гигиены рук медицинского персонала, средства, используемые для гигиены рук, технику гигиены рук. Роль перчаток и показания их использования</p> <p>умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	
ИД-1.ПКО-9	<p>знает эпидемиологию особо опасных инфекций (ООИ), классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС)</p> <p>умеет оценить эпидемическую ситуацию при регистрации особо опасных инфекций и в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>имеет навык алгоритма организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) мероприятий при возникновении ООИ и ЧС.</p>	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач
ИД-2.ПКО-9	<p>знает мероприятия и порядок их проведения в очагах ООИ и возникновении ЧС</p> <p>умеет использовать средства индивидуальной защиты в очагах ООИ.</p> <p>имеет навык выполнения алгоритма проведения мероприятий при ООИ и ЧС</p>	
ИД-1.ПКО-11.	<p>знает о влиянии различных факторов среды обитания на здоровье человека, о возможности использовать различные методы исследования (описательный, аналитический, лабораторный) для оценки влияния различных факторов среды обитания на здоровье человека</p> <p>умеет оценивать влияние различных факторов среды обитания (в том числе и больничной среды) на здоровье человека, осуществлять сбор данных, описание и анализ</p>	Контрольные вопросы тестовые задания, решение ситуационных задач

	собранных материалов. имеет навык изучения факторов среды обитания человека, с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке	
ИД-6.ПКО-11.	знает виды документов, используемых при проведении эпидемиологического обследования очага и расследовании вспышек.	
	умеет оформлять документы по результатам эпидемиологического обследования очагов, расследования вспышек, донесения о вспышках.	

2. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

2.1 Примеры контрольных вопросов

УК-3.

1. Какими качествами должен обладать руководитель команды?
2. Как правильно формулировать цель и задачи?
3. Как организовать мозговой штурм?

ОПК-3.

Дайте определения понятиям «здоровье», «болезни», «причина», «следствие», «причинность в эпидемиологии и современный взгляд на причину инфекционных заболеваний» «эпидемиологический анализ», «отличие профилактических мероприятий от противоэпидемических», «методы эпидемиологии», «что такое гипотеза?», «приемы формальной логики для выдвижения гипотез о причинах возникновения вспышек»

ОПК-4

1. Виды и методы дезинфекции.
2. В чем отличие профилактической дезинфекции от очаговой?
3. Кто назначает очаговую дезинфекцию?
4. Группы дезинфектантов, применяемых в эпидемических очагах.

ОПК-7

1. Что означает термин «анализ»?
2. Какие статистические показатели рассчитываются при проведении эпидемиологического анализа заболеваемости?

ПКО-1

1. В чем отличие профилактических от противоэпидемических мероприятий?
2. Какие существуют первичные противоэпидемические мероприятия в очаге?
3. Какие мероприятия могут быть направлены на прерывание путей передачи возбудителя?

ПКО-2

1. Какие существуют учётные формы регистрации инфекционных заболеваний ?
2. Какие приемы эпидемиологической диагностики применяются при эпидемиологическом обследовании очага?

3. Какие приемы эпидемиологической диагностики применяются при проведении эпидемиологического анализа заболеваемости?

ПКО-6

1. Что означает термин «нозокомиальные инфекции»?
2. Что включает в себя понятие «госпитальные инфекции»?
3. Укажите, какие мероприятия могут препятствовать заносу инфекции в стационар.

ПКО-9

1. Какие инфекции можно отнести к группе особо опасных инфекций?
2. Что включают в себя режимно-ограничительные мероприятия?
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Какие факторы природного характера могут приводить к ЧС?
5. Какие факторы техногенного характера могут приводить к ЧС?
6. Какие факторы биолого-социального характера могут приводить к ЧС?

ПКО-11

1. Цель, задачи, этапы эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания?
2. Цель, задачи, этапы эпидемиологического расследования вспышки в организованном коллективе?
3. Какую информацию должно содержать донесение о вспышке?
4. Какие микробиологические исследования помогают в расшифровке этиологии заболевания при расследовании вспышек?

2.2. Примеры тестовых заданий:

ОПК-3.

ВАКЦИНАЦИЯ КОНТАКТНЫХ ПРОВОДИТСЯ В ОЧАГАХ:

- А. кори
- Б. брюшного тифа
- В. холеры
- Г. шигеллезоа

ОПК-4

В ПРИСУТСТВИИ ПАЦИЕНТОВ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- А. четвертичные аммониевые соединения
- Б. хлорсодержащие препараты
- В. альдегиды
- Г. фенолсодержащие препараты

ДЛЯ СОДАНИЯ АКТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИММУНИТЕТА ИСПОЛЬЗУЮТ

- А. вакцины и анатоксины
- Б. иммуномодуляторы
- В. иммуноглобулины
- Г. бактериофаги

НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮТ БАКТЕРИОФАГИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КОНТАКТНЫХ В ОЧАГАХ:

- А. брюшного тифа
- Б. холеры

- В. дизентерии
- Г. эшерихиозов

ОПК-7

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ВОЗМОЖНОГО ЗАРАЖЕНИЯ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ДАТУ:

- А. заболевания
- Б. обращения за медицинской помощью
- В. последнего посещения учреждения
- Г. госпитализации

ПКО-1

ПОД ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

- А. соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям
- Б. соответствие используемых средств международным стандартам
- В. соответствие используемых средств национальным стандартам
- Г. достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия

ПКО-2

ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ ОТПРАВЛЯЕТ:

- А. при подозрении на инфекционное заболевание
- Б. только после бактериологического подтверждения заболевания
- В. только после консультации с врачом-инфекционистом
- Г. после госпитализации больного

ПКО-6

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОТСУТСТВИЕМ:

- А. экзотических штаммов
- Б. эндемических клонов
- В. эпидемических клонов
- Г. клональных комплексов

ПКО-9

В ЭПИДЕМИЧЕСКИХ ОЧАГАХ ОСОБО ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРИ НАЛИЧИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫХ ПЕРЕНОСЧИКОВ НАИБОЛЕЕ ШИРОКО ПРИМЕНЯЕТСЯ МЕТОД ДЕЗИНСЕКЦИИ

- А. химический
- Б. физический
- В. механический
- Г. биологический

ПКО-11

КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НА ОБСЛУЖИВАЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ ЗА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ОТРЕЗОК ВРЕМЕНИ СОСТОИТ В УСТАНОВЛЕНИИ:

- А. времени риска
- Б. территории риска
- В. факторов риска
- Г. групп риска

2.3 Примеры ситуационных задач

ПКО-1

В школе с числом обучающихся 1200 чел. возникло 5 случаев кори. При эпидемиологическом расследовании вспышки кори установлено, что заболели непривитые дети, у 15 детей отсутствует защитный титр антител, у 20 детей титр антител в РПГА 1:5.

Какие мероприятия следует провести в школе?

ПКО-2

В центр Гигиены и эпидемиологии поступило сообщение о регистрации сразу 6 случаев острых кишечных инфекций.

Задание: используя данные, представленные в файле «Вспышка 1», постройте динамику вспышки ОКИ в детском саду и выдвиньте гипотезу о причине ее развития. Какие критерии позволяют выдвинуть данную гипотезу? Сформулируйте эпидемиологический

ПКО-6

Ситуация. На терапевтическом отделении 7 июля появился случай дизентерии Зоне у больного с гипертонией. В стационар он поступил 5 июля. Данный случай является заносом или внутрибольничным заражением?

Какие противоэпидемические мероприятия следует провести?

ПКО-9

Ситуация. Гражданин В. 9 августа прилетел из Индии. Еще в самолете почувствовал недомогание, тошноту. Вечером дома три раза была рвота и 5 раз водянистый стул, температура 37,2. Вызвал врача из поликлиники. Врач заподозрил холеру на основании клинической картины и эпидемиологического анамнеза.

Какие мероприятия необходимо провести в данной ситуации? Какие дополнительные сведения еще необходимы?

ПКО-11

Задание: используя данные, представленные в файле «Вспышка», постройте динамику вспышки дизентерии в детском саду и выдвиньте гипотезу о причине ее развития:

Определите, можно ли воспользоваться абсолютными цифрами (количество заболевших) для построения динамики данной вспышки и обоснуйте свое решение. Оцените полученную диаграмму и выскажите гипотезу о причине развития вспышки. Какие критерии позволяют выдвинуть данную гипотезу? Определите, почему пик вспышки сдвигается в определенную сторону инкубационного периода при данной вспышке. Определите, во сколько инкубационных периодов укладывается вспышка (один или более). Обоснуйте свой ответ. Какова интенсивность вспышек с таким фактором передачи? Обоснуйте свой ответ. Какова этиология инфекции при вспышках с таким фактором передачи (моно- или полиэтиологичность)? Какие особенности возрастной структуры при вспышках с таким фактором передачи?

Шкала оценки контрольных вопросов

Оценка	Описание
5	ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал,

Оценка	Описание
	хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3	ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
2	ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Шкала оценивания тестовых заданий

Границы в процентах	Оценка
90-100%	Отлично
80-89%	Хорошо
70-79%	Удовлетворительно
0-69%	Неудовлетворительно

Шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Критерии интегральной оценки экзамена:

Интегральная оценка за экзамен высчитывается как среднее арифметическое оценок выполнения трёх заданий (выполнение тестового задания, ответа на контрольные вопросы, решение ситуационной задачи). Оценка «Отлично» выставляется студенту, если в результате ответа на билет среднеарифметический балл составляет от 4,6 до 5,0 Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если в результате ответа на билет среднеарифметический балл составляет от 4 до 4,5 Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате ответа на билет среднеарифметический балл составляет от 3,0 до 3.

3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает в себя 3 задания: тестовые задания, контрольные вопросы и ситуационная задача.

4.1. Примеры входного контроля.

1. Понятия «здоровье», «болезнь»
2. Микроорганизмы, способные вызвать инфекционное заболевание
3. Периоды в течении инфекционной болезни

Критерии оценки

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
не зачтено	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

4.2. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочное средство
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач
2	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Контрольные вопросы, рефераты тестовый контроль, решение ситуационных задач, практический навык
3	Госпитальная эпидемиология	Контрольные вопросы, рефераты тестовый контроль, решение ситуационных задач
4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль решение ситуационных задач,
5	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Контрольные вопросы, рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач

Примеры тем рефератов

№	Наименование раздела	Темы рефератов
---	----------------------	----------------

п/п	дисциплины (модуля)	
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	Эпидемиологическая диагностика. Цель, методы, этапы проведения. Эпидемиологическая диагностика. Цель и задачи эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. Этапы обследования очага в детском учреждении.
2	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Членистоноги – переносчики возбудителей антропонозных и зоонозных природно-очаговых заболеваний. Принципы, порядок работы паровых, пароформалиновых, горячее-воздушных дезинфекционных камер. Препараты для создания активного и пассивного искусственного иммунитета у населения. Принципы и методы получения вакцин и анатоксинов. Национальный календарь профилактических прививок. Санитарная охрана территории РФ от завоза инфекционных болезней. Учреждения, участвующие в санитарной охране порядок их работы. Использование методов эпидемиологической диагностики при протозойных инфекциях.
3	Госпитальная эпидемиология	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандарты инфекционного контроля. Роль микробиологического мониторинга. Особенности эпидемического процесса при гнойно-септических инфекциях (ГСИ). Источники инфекции, пути передачи, профилактические и противоэпидемические мероприятия при ГСИ.
4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Санитарно-эпидемиологическая разведка в зоне чрезвычайной ситуации (катастрофы) и/или после совершения биологического террористического акта.
5	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	Эпидемиология экологически обусловленных болезней.

Шкала оценки реферата

Оценка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы

Оценка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.

Примеры демонстрации практических навыков

№	Действие	Отметка о выполнении	Количество
1.	Правильно выбрать форму государственной статистической отчетности - источник необходимой информации	выполнено правильно	1
		не выполнено	0
2.	Правильно выбрать строку, содержащую необходимые данные	выполнено правильно	1
		не выполнено	0
3.	Открыть файл	выполнено правильно	1
		не выполнено	0
4.	Правильно выбрать из формы необходимые данные	выполнено правильно	1
		не выполнено	0

5.	Правильно ввести данные в таблицу	выполнено правильно	1
		не выполнено	0
6.	Числитель. Правильно определить, какие данные используются в качестве числителя при расчете показателя заболеваемости	выполнено правильно	2
		выполнено частично правильно	1
		не выполнено	0
7.	Знаменатель. Правильно определить, какие данные используются в качестве знаменателя при расчете показателя заболеваемости	выполнено правильно	2
		выполнено частично правильно	1
		не выполнено	0
8.	Общая цикличность. Правильно описать многолетнюю тенденцию и цикличность заболеваемости совокупного населения по визуальной оценке	выполнено правильно	2
		выполнено частично правильно	1
		не выполнено	0
9.	Общая динамика. Правильно описать многолетнюю тенденцию динамики заболеваемости совокупного населения по темпу прироста (снижения)	выполнено правильно	2
		выполнено частично правильно	1
		не выполнено	0
10.	Цикличность в детской группе. Правильно описать многолетнюю тенденцию и цикличность заболеваемости детей (0-17 лет) по визуальной оценке	выполнено правильно	2
		выполнено частично правильно	1
		не выполнено	0
11.	Динамика в детской группе. Правильно описать многолетнюю тенденцию динамики заболеваемости детей (0-17 лет) по темпу прироста (снижения)	выполнено правильно	2
		выполнено частично правильно	1
		не выполнено	0
12.	Цикличность во взрослой группе. Правильно описать многолетнюю тенденцию и цикличность заболеваемости взрослого (старше 17 лет) населения по визуальной оценке	выполнено правильно	2
		выполнено частично правильно	1
		не выполнено	0
13.	Динамика во взрослой группе. Правильно описать многолетнюю тенденцию динамики заболеваемости взрослого (старше 17 лет) населения по темпу прироста (снижения)	выполнено правильно	2
		выполнено частично правильно	1
		не выполнено	0
14.	Сравнить уровень заболеваемости детей и взрослых в отчётном году по данным таблицы 3	выполнено правильно	3
		выполнено частично правильно	2
		не выполнено	0
15.	Числитель удельного веса. Правильно определить, какие данные используются в качестве числителя при расчете удельного веса заболевших детей (0-17 лет) и взрослых	выполнено правильно	2
		выполнено частично правильно	1
		не выполнено	0

16.	Знаменатель удельного веса. Правильно определить, какие данные используются в качестве знаменателя при расчете удельного веса заболевших детей (0-17 лет) и взрослых	выполнено правильно	2
		выполнено частично правильно	1
		не выполнено	0
17.	Правильно сравнить удельный вес детей (0-17 лет) и взрослых в заболеваемости совокупного населения в отчётном году	выполнено правильно	3
		выполнено частично правильно	2
		не выполнено	0
18.	Правильно выбрать группу (группы) детей с наиболее высоким уровнем заболеваемости в отчётном году с учётом достоверности различий	выполнено правильно	3
		выполнено частично правильно	2
		не выполнено	0
19.	Правильно выбрать группу (группы) детей с наименьшим уровнем заболеваемости в отчётном году с учётом достоверности различий	выполнено правильно	3
		выполнено частично правильно	2
		не выполнено	0
20.	Правильно выбрать группу детей, внесшую наибольший вклад в итоговую заболеваемость в отчётном году	выполнено правильно	3
		выполнено частично правильно	2
		не выполнено	0

Шкала оценки демонстрации практических навыков

5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Примеры тестовых заданий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тестовое задание
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	Инструкция: Выберите правильный ответ: ПОНЯТИЮ "ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ" СООТВЕТСТВУЕТ УСТАНОВЛЕНИЕ А. возбудителя, вызвавшего инфекционное заболевание Б. факторов риска В. причин и условий возникновения и развития инфекционного процесса Г. симптомов заболевания, с учетом жалоб и эпидемиологического анамнеза

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тестовое задание
2	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	ТИП ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИНФЕКЦИИ С ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ФОРМИРУЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ А. конкретных путей и факторов передачи возбудителя Б. социальных и природно-климатических условий В. социально-профессионального состава населения Г. возрастного состава коллектива, в котором возникло заболевание
3	Госпитальная эпидемиология	ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ РИСК РАЗВИТИЯ ГОСПИТАЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ИЗ СЕБЯ ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК А. отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска Б. доля заболевших лиц среди населения В. разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска Г. заболеваемость какой-либо группы населения не в абсолютных, а в относительных величинах
4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	САНИТАРН-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗВЕДКА ПРЕДСТАВЛЯЕТ А. установление вида биологического агента Б. определение особенностей механизма передачи возбудителя В. выявление санитарных потерь при боевых действиях войск Г. оценку тяжести течения инфекционной болезни
5	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	К ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННЫМ БОЛЕЗНЯМ ОТНОСЯТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ А. связанные с действием природных и техногенных факторов Б. онкологические В. сердечно-сосудистые Г. сахарный диабет второго типа

Шкала оценивания тестовых заданий:

Границы в процентах	Оценка
90-100%	Отлично

Границы в процентах	Оценка
80-89%	Хорошо
70-79%	Удовлетворительно
0-69%	Неудовлетворительно

Примеры ситуационных задач

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Ситуационные задачи
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	<p>В одной из групп ДООУ в течение сентября было зарегистрировано 10 случаев острых желудочно-кишечных заболеваний. Первым (03.09) заболел ребенок, который пришел в группу 01.09, вернувшись после отдыха с родителями. У ребенка появился жидкий стул, и в детской поликлинике ему поставили диагноз «дизентерия». Следующие заболевания в группе возникли 07.09, 08.09, 12.09 - 2 случая, 13.09. 15.09, 16.09, 17.09 и 18.09. Заболевших детей отправляли домой. В поликлинике им были поставлены диагнозы: энтерит, пищевая токсикоинфекция, гастроэнтерит. В одном случае был поставлен диагноз ОРЗ.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения и распространения случаев шигеллез. 2. Используя официальные инструктивно-методические документы, оцените мероприятия, проведенные в очаге. 3. Составьте план расследования вспышки. 4. Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления. 5. Какие профилактические мероприятия могут быть рекомендованы в данной ситуации.
2	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	<p>21.11. поступило экстренное извещение о случае вирусного гепатита А у мальчика 3 лет, посещающего ДООУ. К врачу родители обратились 18.11., когда у ребенка повысилась температура до 38.1°C. По словам матери, ребенок был не совсем здоров с 15.11., но продолжал посещать ДООУ. 20.11. при посещении больного на дому участковым врачом был диагностирован «гепатит А?». Ребенок не госпитализирован, проживает с родителями и старшей сестрой в отдельной квартире. Родители работают на инструментальном заводе, сестра 22 лет студентка, является донором. ДООУ расположено в типовом помещении, группы изолированы. В младшей группе, которую посещал больной, еще 18 детей. Последний случай гепатита А был зарегистрирован в ДООУ в марте текущего года. В настоящее время в городе наблюдается рост заболеваемости гепатитом А. За всеми лицами, общавшимися с больным в семье и в ДООУ, установлено медицинское наблюдение, и проведено биохимическое исследование крови на активность аланинаминотрансферазы.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените ситуацию в ДООУ

		<p>2. Используя официальные инструктивно-методические документы, оцените правильность проведенных мероприятий</p> <p>3. Составьте план противоэпидемических мероприятий.</p> <p>4. Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.</p>
3	Госпитальная эпидемиология	<p>15.10. поступили экстренные извещения о 2 случаях вирусного гепатита В в соматическом стационаре</p> <p>Врачом эпидемиологом установлено, что случаи заболевания отмечены в в одном хирургическом отделении. В сентябре текущего года в этой в этом же отделении был зарегистрирован случай заболевания вирусным гепатитом В. По поводу этого заболевания проводилось эпидемиологическое обследование очага. За лицами, общавшимися с больным, осуществлялось медицинское наблюдение, в период которого проводилось биохимическое исследование крови на активность аланинаминотрансферазы, наличия HBsAg.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените ситуацию в хирургическом отделении стационара. 2. Выскажите гипотезу о возможных причинах возникновения и распространения случаев вирусного гепатита В. 3. Какие необходимы дополнительные сведения. 4. Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.
4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Над территорией размещения передовых позиций войск в воздухе наблюдалось облако аэрозоля. Затем на поверхности растений и почве появился белесоватый налет. Личный состав военнослужащих использовал средства индивидуальной защиты.</p> <p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно ли считать, что по передовым позициям войск противник применил бактериологическое оружие. 2. Каким образом подтвердить применение биологического оружия 3. Какими методами можно определить вид биологического агента? 4. Какими силами возможно проведение определения вида биологического агента?
5	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	<p>Среди жителей Семипалатинска отмечались случаи алопеции. Данная патология чаще наблюдалась у взрослых, работающих на военном объекте..</p> <p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выскажите гипотезу о факторах, вызывающих алопецию у людей. 2. Выскажите гипотезу о причинах алопеции у жителей данной местности. 3. Какие эпидемиологические аналитические методы следует применить для проверки гипотезы. 4. какие дополнительные данные необходимы для установления причины возникновения заболевания

Шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Примеры контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики	<ol style="list-style-type: none"> 1.Современные представления об эпидемиологии, её структуре, предмете и задачах. 2.Методы эпидемиологии и их применение на практике. 3.Структура учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. 4.Определение понятия «эпидемический процесс». Формы проявления эпидемического процесса.
2	Эпидемиология инфекционных болезней. Изучение инфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	<ol style="list-style-type: none"> 1.Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций 2 Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций 3.Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи 4.Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи
3	Госпитальная эпидемиология	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятия госпитальные инфекции, внутрибольничные (нозокомиальные) инфекции, заносы. 2.Эпидемиологический надзор за ВБИ. 3.Особенности гнойно-септических инфекций. 4.Профилактика заносов инфекции в стационар. 5.Противоэпидемические мероприятия при ВБИ.
4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<ol style="list-style-type: none"> 1.Противоэпидемические мероприятия на этапах медицинской эвакуации 2. Противоэпидемические мероприятия, проводимые при возникновении очага особо опасной инфекции (например, холеры) 3. Мероприятия при обсервации 4.Мероприятия при карантине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы
5	Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Изучение неинфекционных болезней с применением методов эпидемиологической диагностики и использованием этих методов на практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы эпидемиологической диагностики используемые при изучении причин возникновения неинфекционных болезней 2. Статистические показатели рассчитываемые при изучении неинфекционных болезней 3. Методические подходы при изучении причин сахарного диабета первого и второго типов 4. Наиболее распространенные причины сердечно-сосудистых заболеваний.

Шкала оценивания ответов на контрольные вопросы

Оценка	Описание
5	ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устном ответе пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.
3	ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
2	ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно.