



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология педагогической деятельности»

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	11C08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Методология педагогической деятельности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1006 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика»

Составители рабочей программы дисциплины:

Остапенко Вероника Михайловна, и.о. зав.кафедрой инновационных технологий в медицине и образовании, доктор наук, профессор

Рецензент:

Чурганов Олег Анатольевич, заведующий отделом мониторинга образовательных процессов института медицинских образовательных технологий ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.п.н.

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 22 ноября 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./



Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Оценочные материалы.....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Приложение А	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология педагогической деятельности» является, подготовка обучающихся к организации образовательного процесса в сфере профессионального обучения, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой, предполагающей планирование, организацию и проведение учебных занятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология педагогической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень образования специалитет), направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой	ИД-1 опк-8.1 Планирует учебные занятия, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой
	ИД-1 опк-8.2 Применяет педагогические методы при проведении учебных занятий

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-8.1	Знает нормативно-правовые документы по вопросам профессионального образования в сфере здравоохранения; требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	Умеет планировать, создавать учебно-методические материалы и образовательные программы; анализировать федеральные государственные образовательные стандарты	
	Имеет навык проектирования образовательной среды, разработки учебно-методических материалов и образовательных программ	
ИД-1 ОПК-8.2	Знает педагогические методы проведения учебных занятий	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	Умеет применять педагогические методы проведения учебных занятий на практике	
	Имеет навык планирования учебного занятия, организации взаимодействия с обучающимися	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	98	48	50
Лекции	24	12	12
Практические занятия	72	36	36
Промежуточная аттестация: зачет в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Самостоятельная работа:	46	24	22
в период теоретического обучения	42	24	18
подготовка к сдаче	4		4
Общая трудоемкость: академических часов	144		
зачетных единиц	4		

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Образование взрослых. Подходы и особенности.	Андрагогика - теория и практика образования взрослых. История и теория медицинского образования. Правовые основы регуляции медицинского образования. Профессиональные стандарты в сфере здравоохранения. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки	ОПК-8
2	Методы и технологии обучения. Обучение в медицине	Педагогические методы и средства: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Методы традиционного обучения. Современные педагогические технологии: сущность, виды, функции, условия успешного функционирования. Понятие и теоретические основы проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Сущность, основные принципы контекстного обучения. Специфика и задачи кейс-метода в медицинском образовании. Метод мозгового штурма. Деловая игра. Обучение пациентов и членов его семьи. Понятие о школах здоровья. Методики проведения занятий в школах здоровья.	ОПК-8

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Образование взрослых. Подходы и особенности.	Л.1 Андрагогика - теория и практика образования взрослых. История и теория медицинского образования.	ЛБ	4
		Л.2 Правовые основы регуляции медицинского образования. Профессиональные стандарты в сфере здравоохранения. здравоохранении.	ЛБ	4
		Л.3 Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки	ЛБ	4
2	Методы и технологии обучения. Обучение в медицине	Л.4 Педагогические методы и средства: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Методы традиционного обучения.	ЛБ	2
		Л.5 Технологии дистанционного обучения. Сущность, основные принципы контекстного обучения.	ЛБ	2
		Л.6 Современные педагогические технологии: сущность, виды, функции, условия успешного функционирования. Понятие и теоретические основы проблемного обучения.	ЛБ	2
		Л.7 Специфика и задачи кейс-метода в медицинском образовании. Метод мозгового штурма. Деловая игра.	ЛБ	2
		Л.8 Обучение пациентов и членов его семьи. Понятие о школах здоровья. Методики проведения занятий в школах здоровья.	ЛБ	4
			Итого	24

ЛБ- лекция беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Образование взрослых.	ПЗ.1 Андрагогика - теория и практика образования	ГД	Комплект вопросов для	9

	Подходы и особенности.	взрослых. История и теория медицинского образования. здравоохранении.		собеседования	
		ПЗ.2 Правовые основы регуляции медицинского образования.	ГД	Комплект вопросов для собеседования	9
		ПЗ.3 Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки	ГД	Комплект вопросов для собеседования	9
		ПЗ.4 Профессиональные стандарты в сфере здравоохранения.	ГД	Комплект вопросов для собеседования	9
2	Методы и технологии обучения. Обучение в медицине	ПЗ.5 Педагогические методы и средства: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Методы традиционного обучения.	ГД	Комплект вопросов для собеседования	9
		ПЗ.6 Современные педагогические технологии: сущность, виды, функции, условия успешного функционирования.	ГД	Комплект вопросов для собеседования	9
		ПЗ.7 Понятие и теоретические основы проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Сущность, основные принципы контекстного обучения. Специфика и задачи кейс-метода в медицинском образовании. Метод мозгового штурма. Деловая игра.	ГД	Комплект вопросов для собеседования	9
		ПЗ.8 Обучение пациентов и членов его семьи. Понятие о школах здоровья. Методики проведения занятий в школах здоровья.	ГД, АС	Комплект вопросов для собеседования	9
				ИТОГО:	72

ГД- групповая дискуссия

АС- анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

1	Образование взрослых. Подходы и особенности.	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, реферат	22
2	Методы и технологии обучения. Обучение в медицине	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, реферат	20
Подготовка к промежуточной аттестации				4
			ИТОГО:	46

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование"
4. Приказ Минздрава России от 22 ноября 2021 г. N 1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
5. Приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 N 786 "Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. N 118"
6. Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"
7. Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 N 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 "О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ" Приложение. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ
10. Письмо Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 21 мая 2020 г. N 16-0/И/2-7001. "О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

5.6.2. Темы рефератов:

1. Метод обобщения передового педагогического опыта

2. Устный и стендовый доклад. Общие требования к устному и стендовому докладу.
3. Метод эксперимента в педагогических исследованиях.
4. Педагогический опыт прошлого и настоящего как источник педагогического исследовательского поиска.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе CDO MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Плавинский С. Л., Клиценко О.А. Вопросы обучения в МПД. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ, 2012 [Электронный ресурс]
https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/221634/mod_resource/content/1/HYGIENE.PDF
2. ЭБС «Консультант студента»
Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 448 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>
3. ЭБС «Айбукс.ру»
Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения: Питер, 2014 г. , 624 с. – режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/22634/reading>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ	https://edu.rosminzdrav.ru/
Российский медицинский портал	http://www.jmir.org

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Образование взрослых. Подходы и особенности.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=167
2	Методы и технологии обучения. Обучение в медицине	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	30.05.03 Медицинская кибернетика
Направленность:	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
Наименование дисциплины:	Методология педагогической деятельности

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-8.1	Знает нормативно-правовые документы по вопросам профессионального образования в сфере здравоохранения; требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	Умеет планировать, создавать учебно-методические материалы и образовательные программы; анализировать федеральные государственные образовательные стандарты	
	Имеет навык проектирования образовательной среды, разработки учебно-методических материалов и образовательных программ	
ИД-1 ОПК-8.2	Знает педагогические методы проведения учебных занятий	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	Умеет применять педагогические методы проведения учебных занятий на практике	
	Имеет навык планирования учебного занятия, организации взаимодействия с обучающимися	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Какие методы относятся к традиционно-педагогическим?
2. Охарактеризуйте тестирование, анкетирование

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-8.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Образовательный стандарт – это:

1. метод обучения
2. **норма оценки объекта**
3. способ изучения личности
4. цель воспитания

Название вопроса: Вопрос № 2

Способность применять усвоенные знания на практике:

1. умения
2. **обученность**

3. образованность
4. навык

ИД-2 ОПК-8.2

Название вопроса: Вопрос № 3

Кого из ученых считают основоположником андрагогики?

1. Ноулз
2. Фрейд
3. Роджерс
4. Ананьев

Название вопроса: Вопрос № 4

В соответствии с Законом «Об образовании» под образованием понимается:

1. **целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных цензов**
2. совокупность преемственных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ
3. формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе,
4. создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

1. ФГОС Высшего образования
2. Группы нормативных документов в сфере здравоохранения
3. Аккредитация медицинских работников
4. Методы педагогического контроля

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примерные темы рефератов

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

1. Метод обобщения передового педагогического опыта
2. Устный и стендовый доклад. Общие требования к устному и стендовому докладу.
3. Метод эксперимента в педагогических исследованиях.
4. Педагогический опыт прошлого и настоящего как источник педагогического исследовательского поиска.

Критерии оценки, шкала оценивания

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: контрольных вопросов, тестовых заданий, написания реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

1. Методы организации обучения
2. Система образования в РФ
3. Проблемное обучение. Программированное обучение

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок

«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: контрольные вопросы.