



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация научных и медико-биологических исследований»

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Организация научных и медико-биологических исследований» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1006 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика».

Составители рабочей программы дисциплины:

Филатов В.Н., зав.кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.
Мариничева Г.Н., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Рецензент:

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 22 ноября 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы.....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Приложение А	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация научных и медико-биологических исследований» является углубление уровня освоения универсальных и профессиональных компетенций обучающегося, необходимых для эффективного использования методов организации исследований в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация научных и медико-биологических исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень образования специалитет), направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план и реализации проекта с использованием инструментов планирования
ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	ИД-1 ОПК-4.1. Имеет представление об основных источниках и методах получения профессиональной информации, направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека	ИД-2 ОПК-5.2. Участвует в организации и проведении прикладных и практических проектов, иных мероприятий в области медицинской кибернетики
ПК-4. Способен к организации и проведению научных исследований в области здравоохранения	ИД-3 ПК-4.3. Организует и проводит научные исследования в области медицины и биологии

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1.	Знает основы методологии исследования, методы сбора данных, методы анализа данных Умеет применять методы исследования, методы сбора и анализа данных	Контрольные вопросы практические задания ситуационные задачи
ИД-2 УК-2.2.	Знает основы мониторинга научного исследования, подведение промежуточных итогов, коррекции плана и программы исследования Умеет проводить мониторинг научного исследования, подводить промежуточные итоги, корректировать план и программу исследования	Контрольные вопросы Практические задания ситуационные задачи
ИД-3 УК-1.3.	Знает методологию и инструментарий управления исследованием, основы информационной безопасности при реализации научного исследования Умеет применять методы и инструменты управления исследованием, основы информационной безопасности при реализации научного исследования	Контрольные вопросы Практические задания ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает основы поиска и обработки информации с помощью информационных и библиографических технологий, сети Интернет для проведения исследования Умеет осуществлять поиск и обработку с помощью информационных и библиографических технологий, сети Интернет для проведения исследования	Контрольные вопросы Практические задания ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает основы управления проектом в профессиональной деятельности Умеет применять принципы управления проектом в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Практические задания ситуационные задачи
ИД-3 ПК-4.3.	Знает основы планирования, организации и проведения научных исследований, представления результатов исследования Умеет планировать, организовать и проводить научное исследование, представлять результаты исследования	Контрольные вопросы Практические задания ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	68
Лекции	18	18
Практические занятия	48	48
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	40	40
в период теоретического обучения	36	36
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов		108

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Организация и проведение исследования	Планирование научной деятельности. Источники информации, используемые при реализации проектной и исследовательской деятельности. Методология исследования. Методы сбора данных. Методы анализа данных. Управление качеством. Реализация. Оформление результатов научного исследования. Подготовка отчета (публикации). Представление результатов исследования	УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4
2	Управление проектом	Формирование системы управления медицинской организации на основе проектной деятельности. Команда проекта.	УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация и проведение исследования	Планирование научной деятельности. Выбор темы. Актуализация. Этапы проведения. Разработка критериев, демонстрирующих измеримость обозначенной цели.	-	2
2	Организация и проведение исследования	Планирование исследования. Методология постановки цели и задач. Составление плана и программы. Составление дорожной карты.	-	2
3	Организация и проведение исследования	Источники информации, используемые при реализации проектной и исследовательской деятельности. Подбор материала с помощью информационных и библиографических технологий, сети Интернет	-	2
4	Организация и проведение исследования	Методология исследования. Методы сбора данных. Методология и инструментарий управления исследованием. Мониторинг реализации исследования. Информационная безопасность при реализации научной и проектной деятельности. Сбор материала	-	2

		(статистическое наблюдение).		
5	Организация и проведение исследования	Методы анализа данных. Статистический анализ, формулировка выводов, графическое представление данных	-	2
6	Организация и проведение исследования	Управление качеством проекта. Контроль и аудит исследования, завершение исследования.	-	2
7	Организация и проведение исследования	Реализация проекта. Мониторинг научной и проектной деятельности. Промежуточные итоги. Коррекция плана и программы. Команда проекта.	-	2
8	Управление проектом	Оформление результатов научного исследования и проекта. Подготовка отчета (публикации). Требования к письменной части исследования, мультимедийной презентации и устному сообщению.	-	2
9	Управление проектом	Представление результатов исследования. Выступление и защита результатов	-	2
ИТОГО:				18

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (акад. часов)
1	Управление проектом	Проект как средство решения управленческих задач. Выбор темы. Актуализация. Этапы проведения. Разработка критериев, демонстрирующих измеримость обозначенной цели.	АС	Собеседование, выполнение практического задания Решение ситуационных задач	4
2	Организация и проведение исследования	Планирование проектной и научной деятельности. Методология постановки цели и задач. Составление плана и программы. Составление дорожной карты.	АС	Собеседование, выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	4
3	Организация и проведение исследования	Источники информации, используемые при реализации проектной и исследовательской деятельности. Подбор материала с помощью информационных и библиографических технологий, сети Интернет	АС	Собеседование, выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	4
4	Организация	Методология исследования.	АС	Собеседование,	4

	и проведение исследования	Методы сбора данных. Методология и инструментарий управления исследованием. Мониторинг реализации исследования. Информационная безопасность при реализации научной и проектной деятельности. Сбор материала (статистическое наблюдение).		выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	
5	Организация и проведение исследования	Методы анализа данных. Статистический анализ, формулировка выводов, графическое представление данных	АС	Собеседование, выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	4
6	Организация и проведение исследования	Управление качеством проекта. Контроль и аудит исследования, завершение исследования.	АС	Собеседование, выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	4
7	Организация и проведение исследования	Реализация проекта. Мониторинг научной и проектной деятельности. Промежуточные итоги. Коррекция плана и программы. Команда проекта.	АС	Собеседование, выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	4
8	Организация и проведение исследования	Оформление результатов научного исследования и проекта. Подготовка отчета (публикации). Требования к письменной части исследования, мультимедийной презентации и устному сообщению.	АС	Собеседование, выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	4
9	Организация и проведение исследования	Представление результатов исследования. Выступление и защита результатов	АС	Собеседование, выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	4
10	Управление проектом	Команда проекта. Вовлечение персонала в проектную деятельность по улучшению процессов. Формирование команды проекта.	АС	Собеседование, выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	4
11	Управление проектом	Формирование системы управления медицинской организации на основе проектной деятельности	АС	Собеседование, выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	4

				задач	
12	Управление проектом	Представление результатов индивидуального задания, организация дискуссии	АС	Собеседование, выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	4
ИТОГО:					48

АС - анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация и проведение исследования	Решение ситуационных задач, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение учебного материала	Собеседование, выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	20
2	Управление проектами	Решение ситуационных задач, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение учебного материала	Собеседование, выполнение практических заданий Решение ситуационных задач	16
Подготовка к сдаче зачета				4
ИТОГО:				40

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов «Организация научных и медико-биологических исследований» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе sdo.szgmu.ru, пройти тестирование по всем предложенным темам. Активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы, практические задания, ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры

оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-РНН-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html>
2. Баранова, Э. А. Основы проектно-исследовательской деятельности: курс лекций с практикумом : учебное пособие / Э. А. Баранова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 239 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354149>
3. Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / составители В. Л. Пестерева, И. Н. Власова. — Пермь : ПГГПУ, 2017. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129535>
4. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / составители Ф. А. Мустаева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-907475-77-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288455>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Организация научного исследования	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2	Управление проектом	https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1194

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-3К

2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
4.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
6.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/

7.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
8.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
9.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
10.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
11.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении)

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	30.05.03 Медицинская кибернетика
Направленность:	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
Наименование дисциплины:	Организация научных и медико-биологических исследований

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1.	Знает основы методологии исследования, методы сбора данных, методы анализа данных Умеет применять методы исследования, методы сбора и анализа данных	Контрольные вопросы практические задания ситуационные задачи
ИД-2 УК-2.2.	Знает основы мониторинга научного исследования, подведение промежуточных итогов, коррекции плана и программы исследования Умеет проводить мониторинг научного исследования, подводить промежуточные итоги, корректировать план и программу исследования	Контрольные вопросы Практические задания ситуационные задачи
ИД-3 УК-1.3.	Знает методологию и инструментарий управления исследованием, основы информационной безопасности при реализации научного исследования Умеет применять методы и инструменты управления исследованием, основы информационной безопасности при реализации научного исследования	Контрольные вопросы Практические задания ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает основы поиска и обработки информации с помощью информационных и библиографических технологий, сети Интернет для проведения исследования Умеет осуществлять поиск и обработку с помощью информационных и библиографических технологий, сети Интернет для проведения исследования	Контрольные вопросы Практические задания ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает основы управления проектом в профессиональной деятельности Умеет применять принципы управления проектом в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Практические задания ситуационные задачи
ИД-3 ПК-4.3.	Знает основы планирования, организации и проведения научных исследований, представления результатов исследования Умеет планировать, организовать и проводить научное исследование, представлять результаты исследования	Контрольные вопросы Практические задания ситуационные задачи

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Дайте определение научного исследования
2. Какие методы поиска информации вы знаете
3. Что такое информированное согласие?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
--------	----------

«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-1 УК-2.1.

- основы формулировки цели исследования
- формулирование задач исследования
- формулировка актуальности исследования
- разработка плана исследования
- создание программы исследования
- оформление дорожной карты
- основы методологии исследования
- методы сбора данных
- методы анализа данных

ИД-2 УК-2.2.

- управление научной и проектной деятельностью
- мониторинг реализации исследования
- принятие управленческих решений по результатам мониторинга

ИД-3 УК-2.3.

- основы информационной безопасности при проведении исследований
- основные нормативные документы, регламентирующие информационную безопасность
- принципы оформления документации по информационной безопасности
- принципы оформления добровольного информированного согласия при проведении исследования
- порядок оформления добровольного информированного согласия

ИД-1 ОПК-4.1.

- основы поиска и обработки информации в E-Library
- принципы оформления обзора литературных данных
- принципы оформления библиографических источников информации

ИД-2 ОПК-5.2.

- основные требования к письменному оформлению результатов исследования
- требования к мультимедийной презентации
- основные правила к подготовке устного сообщения

ИД-3 ПК-4.3.

- основы планирования исследовательской деятельности
- выбор темы исследования
- основные этапы исследования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На

	вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры практических заданий

ИД-1 УК-2.1. , ИД-2 УК-2.2. , ИД-3 УК-2.3., ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ПК-4.3.

Практическое задание 1

Осуществите фрагмент планирования и реализации исследования:

- выбрать тему исследования
- обосновать актуальность исследования
- сформулировать цель и задачи исследования
- разработать план и программу исследования
- разработать дорожную карту

Практическое задание 2

Осуществите фрагмент планирования и реализации исследования:

- выбрать тему исследования
- выбрать методы сбора данных
- описать методы анализа данных
- представить примеры группировки данных
- осуществить мониторинг реализации исследования

Практическое задание 3

Осуществите фрагмент планирования и реализации исследования:

- выбрать тему исследования
- представить 10 источников литературных данных по результатам работы в E-Library
- представить обзор литературных данных по результатам ретроспективного анализа
- представить примеры графического представления результатов исследования
- подготовить презентацию и сообщение по результатам планирования исследования

Критерии оценки, шкала оценивания решения практических заданий:

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения практических заданий подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения практических заданий подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения практических заданий недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со

	значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения практических заданий дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, выполнение практических заданий.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-2.1. , ИД-2 УК-2.2. , ИД-3 УК-2.3. , ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-5.2. , ИД-3 ПК-4.3.

Ситуационная задача 1

Руководитель медицинской организации поручил вам организовать выполнение исследования по оценке состояния здоровья прикрепленного населения, оформив следующие документы:

- программа исследования, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, актуальность, методы исследования, дорожную карту;
- обзор литературных данных;
- перечень изученных нормативных документов;
- библиографический список проанализированных литературных источников;
- текст результатов собственных исследований, содержащий статистические таблицы и рисунки;
- оформленные выводы и заключение.

Вам необходимо подготовить выступление и презентацию по результатам проведенного исследования к публичной защите.

Ситуационная задача 2

Руководитель медицинской организации поручил вам организовать выполнение исследования по оценке удовлетворенности сотрудников медицинской организации организацией труда на рабочем месте, оформив следующие документы:

- программа исследования, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, актуальность, методы исследования, дорожную карту;
- обзор литературных данных;
- перечень изученных нормативных документов;
- библиографический список проанализированных литературных источников;
- текст результатов собственных исследований, содержащий статистические таблицы и рисунки;
- оформленные выводы и заключение.

Вам необходимо подготовить выступление и презентацию по результатам проведенного исследования к публичной защите.

Ситуационная задача 3.

Руководитель медицинской организации поручил вам организовать выполнение исследования по оценке качества медицинской помощи населению, оформив следующие документы:

- программа исследования, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, актуальность, методы исследования, дорожную карту;
- обзор литературных данных;
- перечень изученных нормативных документов;
- библиографический список проанализированных литературных источников;
- текст результатов собственных исследований, содержащий статистические таблицы и рисунки;
- оформленные выводы и заключение.

Вам необходимо подготовить выступление и презентацию по результатам проведенного исследования к публичной защите.

Критерии оценки, шкала оценивания решения ситуационных задач:

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач.