



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России  
С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность (код, название)	31.08.52 Остеопатия
Форма обучения	очная
Вид практики	производственная (клиническая)
Тип практики	Производственная (клиническая) практика 1
Способ проведения практики	Стационарная
Объем практики (в зач. единицах)	26
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	936

Санкт-Петербург  
2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.52 Остеопатия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095.

**Составители программы:**

Мохов Д.Е., заведующий кафедрой остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины, д.м.н., профессор;  
Трегубова Е.С., профессор кафедры остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины, д.м.н., доцент;  
Кузьмина Ю.О., доцент кафедры остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины, к.м.н., доцент;  
Ширяева Е.Е., доцент кафедры остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины, к.м.н., доцент.

**Рецензент:** Беляев Анатолий Фёдорович, профессор кафедры реабилитологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., главный внештатный специалист по остеопатии МЗ РФ в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах, заслуженный врач РФ.

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» обсуждена на заседании кафедры остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины 16 апреля 2024 г., протокол № 6.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Мохов Д.Е./  
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры 14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	5
4. Формы проведения практики.....	6
5. Время и место проведения практики .....	7
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	7
7. Структура и содержание практики.....	12
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	18
9. Фонд оценочных средств .....	18
9.1. Критерии оценки .....	18
9.2. Оценочные средства.....	19
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	23
11. Материально-техническое обеспечение .....	29
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	29

## 1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по остеопатии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-osteопата, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. Задачи практики

- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
  - опрашивать остеопатического пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
  - проводить остеопатическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;
  - определять доминирующую соматическую дисфункцию;
  - определять соматические дисфункции:
    - осуществлять остеопатическую пальпацию различных тканей и органов;
    - оценивать активную и пассивную подвижность тканей тела человека, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;
    - пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела человека;
  - оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования;
  - направлять при необходимости пациента к соответствующему специалисту;
  - обосновывать выбор остеопатической техники или ее модификации;
  - определять показания и противопоказания для остеопатического лечения;
  - распознавать состояния пациента, являющиеся противопоказаниями к применению конкретного остеопатического метода;
  - осуществлять остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата и краниосакральной системы;
  - выполнять глобальную остеопатическую технику;
  - оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, бланк осмотра врача-osteопата, статистические талоны;
  - применять правила и принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными
  - применять формы и методы поиска, сбора, обработки и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
  - работать с различными источниками информации;
  - соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга;
  - планировать собственную деятельность и работу рабочей группы;
  - давать распоряжения персоналу;
  - осуществлять контроль исполнения;
  - проводить базовую статистическую обработку данных;
  - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.52 Остеопатия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

#### **Социально-гуманитарные дисциплины**

**Знания:** Правила общения в публичной и частной жизни, социального взаимодействия с обществом. Понятие толерантности. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и общения в социуме. Основы деонтологии врачебной деятельности

**Умения:** Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, преподавателями, пациентами и их родственниками на основе уважения к этнической принадлежности и толерантности. Работать в команде для разрешения профессиональных задач.

#### **Нормальная анатомия**

**Знания:** Анатомо-физиологические, и индивидуальные особенности организма. Особенности строения и развития здорового и больного организма. Эмбриология.

**Умения:** Определять на человеке основные костные и другие анатомические ориентиры.

#### **Патологическая анатомия**

**Знания:** Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

#### **Патологическая физиология**

**Знания:** Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, основные понятия общей нозологии.

**Умения:** Анализировать вопросы общей патологии современные теоретические концепции и направления в медицине.

**Навыки:** Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний.

#### **Пропедевтика внутренних болезней.**

**Знания:** Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по органам и системам. Приемы физикального обследования органов и систем. Наиболее распространенные методы лабораторной и функциональной диагностики. Принципы диспансерного наблюдения за здоровыми. Основы рационального питания здоровых лиц. Основные двигательные режимы.

**Навыки:** Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни; навыки объективного осмотра больного (оценка состояния кожных покровов и слизистых, лимфатической системы, костно-мышечного аппарата, эндокринной системы, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, методика аускультации сердца, исследования патологической пульсации, оценка состояния дыхательной системы, методика аускультации легких, оценка состояния органов пищеварения, методики пальпации живота (поверхностная, глубокая, топографическая), перкуссии и аускультации, определение размеров печени и селезенки, определение грыж передней брюшной стенки и болезненных зон, пальпация поджелудочной железы, исследование отделов кишечника, пальцевое исследование прямой кишки, оценка состояния мочевыделительной системы, методика пальпации и перкуссии почек, оценка эндокринной системы).

#### **Терапия**

**Знания:** Клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапии; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней; основы дифференциальной диагностики в терапии.

Основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, к санаторно-курортному лечению; принципы диетотерапии терапевтических больных; принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Умения:** Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

### **Неврология**

**Знания:** Неврологические синдромы поражения ЦНС и периферической нервной системы и их взаимосвязь с заболеваниями других систем и органов.

**Умения:** Собирать анамнез у больного с неврологическими нарушениями. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза. Интерпретировать данные рентгенографии черепа, позвоночного столба, КТ и МРТ головного и спинного мозга, данные функциональных методов исследования (доплерография, ЭМГ, ЭЭГ и др.).

### **Лучевая диагностика**

**Знания:** Основные методы лучевой диагностики и принципы их функционирования: рентгенография, КТ, МРТ.

### **Организация здравоохранения**

**Знания:** Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации медицинской помощи; работу амбулаторно-поликлинических учреждений, стационаров, диспансеров и других медицинских учреждений; ведение медицинской документации.

**Навыки:** Ведение истории болезни на бумажном носителе и с использованием персонального компьютера.

## **4. Формы проведения практики**

Практика проводится в следующих формах:  
непрерывно:

– по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **5. Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится во 1 и 2 семестрах на базе отделений стационара (терапевтическое, кардиологическое, неврологическое, гастроэнтерологическое, реабилитационное), а также в амбулаторных условиях кабинетов и центров остеопатии.

Договор об организации практической подготовки обучающихся с ООО "Институт остеопатии Мохова" № 120/2016-ОПП от 27.06.2016г.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу	Предмет, задачи и разделы как самостоятельной	Осуществлять анализ и синтез полученной при остеопатическом	Анализа и синтеза полученной при остеопатическом

		синтезу	медицинской специальности: историю, философию, основные принципы остеопатии, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода, здравоцентрическую концепцию	обследовании информации с целью формирования холистического подхода к пациенту: оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения	обследовании информации: оценки полученных клинических результатов и результатов других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения
	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего медицинского персонала, работой команды врачей и основы конфликтологии: нормы социокультурного взаимодействия с представителями различных этносов и культур	Организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала, работу команды врачей: мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности: разрешать конфликты внутри команды, выстраивать свое поведение в соответствии с нормами социокультурного взаимодействия	Руководства процессом оказания медицинской помощи, контроля работы младшего и среднего медицинского персонала, работы в команде врачей, разрешения конфликтов внутри команды, профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов

1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения; - патогенез соматических дисфункций; - алгоритм общего остеопатического обследования пациента;	- применять основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения; - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения; - проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; - проводить с целью профилактики остеопатическое обследование по алгоритму диагностики в остеопатии; - проводить диагностику соматических дисфункций;	- проведения остеопатического обследования с профилактической целью у различных групп населения и при различных патологических состояниях
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	правила и принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	применять правила и принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях	- основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.	-организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.	- реализации способов защиты населения в ЧС.



		и иных чрезвычайных ситуациях			
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>- основные способы и методы поиска, сохранения и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> <li>- принципы анализа медицинской и парамедицинской информации;</li> <li>- статистические методы, применяемые в медицине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формы и методы поиска, сбора, обработки и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> <li>- работать с различными источниками информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления базы данных;</li> <li>- работы с различными источниками информации.</li> </ul>
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы холистического подхода;</li> <li>- методологические основы остеопатии;</li> <li>- алгоритмы диагностики в остеопатии;</li> <li>- синтопию, скелетотопию, патогенез и принципы диагностики соматических дисфункций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ текущих жалоб пациента;</li> <li>- проводить специфическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;</li> <li>- осуществлять остеопатическую пальпацию тканей,</li> <li>- оценивать макро- и микроподвижность тканей тела человека;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>- сформировать остеопатический диагноз;</li> <li>- заполнять историю болезни пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования по алгоритмам диагностики в остеопатии;</li> <li>- формирования остеопатического диагноза и заполнения истории болезни</li> </ul>

6	ПК-6	готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы остеопатии;</li> <li>- абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения;</li> <li>- соматические дисфункции краниосакральной, структуральной и висцеральной систем и способы их коррекции;</li> <li>- клинические эффекты остеопатических техник и их прогностическую значимость;</li> <li>- различные виды техник в остеопатии и методологию их применения;</li> <li>- методологию коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить остеопатическую коррекцию соматических дисфункций краниосакральной, структуральной и висцеральной систем;</li> <li>- использовать различные виды техник в остеопатии;</li> <li>- проводить коррекцию соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях;</li> <li>- оценивать полученные клинические результаты, -формировать план остеопатического лечения и оценивать прогноз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- остеопатической коррекции соматических дисфункций краниосакральной, структуральной и висцеральной систем;</li> <li>- проведения различных видов техник в остеопатии;</li> <li>- оценки полученных результатов</li> </ul>
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности патологии у пострадавших в ЧС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации оказания медицинской помощи в ЧС.</li> </ul>
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>- возможности остеопатических подходов и методов в реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации (диетология, ФТЛ, ЛФК и т. д.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сочетания остеопатического лечения в комплексной реабилитации пациентов с различными заболеваниями</li> </ul>
9	ПК-9	готовность к формированию у	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы развития сферы охраны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно общаться</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования рекомендаций по</li> </ul>

		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	здоровья; - принципы формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих; - формы, методы и средства просветительской работы врача - принципы этики и деонтологии; - правила проведения беседы с пациентом и его родственниками	с пациентом и его родственниками - учитывать индивидуальные особенности пациента; - выстраивать психологически грамотное общение с пациентом; - проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; - дать рекомендации после сеанса остеопатической коррекции по двигательной активности, питанию, режиму жизни.	двигательной активности пациентов
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга медицинских услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской деятельности	- соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; - планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения;	- общения с людьми; - формирования приказов; - формирования планов; - принятия решений
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;	- проводить базовую статистическую обработку данных; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	- владения показателями, характеризующим и состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения методикой расчета

					показателей медицинской статистики;
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	- проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	- методики проведения медицинской сортировки в ЧС.

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	История и основные принципы остеопатии. Организация и планирование остеопатической помощи в РФ.	6	Анализ и оценка истории развития, становления основных направлений остеопатической медицины. Работа с учебной и научной литературой для выработки здравоцентрической концепцией мышления. Освоение основных принципов остеопатии: взаимосвязь структуры и функции, болезнь как результат нарушения работы целостного организма, подвижность как основной критерий жизнедеятельности	2
			Проведение профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий населению по профилю «остеопатия» в медицинских организациях	1
2	Концепция трёхмерной структуры человека. Методологические основы остеопатии.	6	Отработка алгоритма остеопатического обследования.	2
			Отработка навыков сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Формирование навыков общения с пациентами и коллегами, формирования навыков принятия решений	4
3	Клиническая физиология. Физиология соединительной ткани. Физиология костей, суставов, мышц.	6	Отработка навыков диагностики локальных соматических дисфункций. Оценка особенностей физиологии костей, суставов, мышц.	6

4	Миофасциальные мобилизационные техники.	16	Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций миофасциальными мобилизационными техниками. Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций миофасциальными мобилизационными техниками. Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций миофасциальными мобилизационными техниками.	24
			Отработка техник коррекции соматических дисфункций миофасциальными мобилизационными техниками.	10
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
5	Методология диагностики соматических дисфункций краниосакральной системы.	6	Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций краниосакральной системы. Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций краниосакральной системы. Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций краниосакральной системы.	12
			Отработка техник коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы.	8
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
6	Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей. Общее остеопатическое лечение	20	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций артикуляционными мобилизационными техниками на позвоночнике и суставах конечностей. Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций артикуляционными мобилизационными техниками на позвоночнике и суставах конечностей. Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций артикуляционными мобилизационными техниками на позвоночнике и суставах конечностей.	32
			Отработка техник коррекции соматических дисфункций артикуляционными мобилизационными техниками на позвоночнике и суставах конечностей.	16
			Отработка общего остеопатического лечения	16
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
7	Анатомия, биомеханика и пальпация костей черепа.	10	Оценка пальпаторных признаков и диагностика соматических дисфункций костей черепа у пациентов.	18
			Оценка подвижности краниосакрального механизма у пациентов	18
			Отработка пальпации опознавательных точек	18

			череп у пациентов.	
8	Диагностика и коррекция соматических дисфункций таза.	10	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций таза. Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций таза. Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций таза.	20
			Отработка техник коррекции соматических дисфункций таза.	10
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
9	Система кровообращения головного мозга. Твёрдая мозговая оболочка. Ликвородинамика. Методы коррекции нарушений кровообращения и ликвородинамики, соматических дисфункций ТМО.	10	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения нарушения кровообращения на уровне региона головы, нарушения ликвородинамики и соматических дисфункций ТМО. Определение показаний для остеопатического лечения нарушения кровообращения на уровне региона головы, нарушения ликвородинамики и соматических дисфункций ТМО. Определение противопоказаний для остеопатического лечения нарушения кровообращения на уровне региона головы, нарушения ликвородинамики и соматических дисфункций ТМО.	20
			Отработка техник коррекции нарушения кровообращения на уровне региона головы, нарушения ликвородинамики и соматических дисфункций ТМО	10
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
10	Организация научных исследований в остеопатии. Основы доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Цель, задачи и этапы проведения научного исследования. Объект и предмет исследования. Выбор методов исследования. Правила написания аннотации научной работы. Формулировка тем дипломных работ	6	Оценка и анализ основных принципов доказательной медицины, ее источников. Освоение методик организации, проведения и оценки научных исследований. Анализ планирования научной работы. Оценка перспективности темы исследования. Освоение уровней доказательности в медико-биологических исследованиях. Изучение принципов написания научной работы Изучение литературы по проблеме, уточнение основных понятий, предварительное описание предмета исследования и формулировка названия работы.	2
			Расчет показателей медицинской статистики, характеризующих состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения	4
11	Соматические	8	Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических	

	дисфункции сфено-базиллярного синхондроза (СБС)		дисфункций СБС. Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций СБС. Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций СБС. Определение физиологических и нефизиологических соматических дисфункций СБС.	20
			Отработка техник коррекции соматических дисфункций СБС.	10
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
12	Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности	14	Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций суставов нижней конечности. Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций суставов нижней конечности. Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций суставов нижней конечности. Определение СД суставов нижней конечности.	24
			Проведение остеопатической коррекции соматических дисфункций суставов нижней конечности.	12
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
13	Соматические дисфункции костей, швов, сочленений и суставов черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция	16	Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций костей, швов, сочленений и суставов черепа и при разных патологических состояниях. Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций костей, швов, сочленений и суставов черепа. Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций костей, швов, сочленений и суставов черепа. Определение СД соматических дисфункций костей, швов, сочленений и суставов черепа.	24
			Проведение остеопатической коррекции соматических дисфункций костей, швов, сочленений и суставов черепа.	12
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
14	Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности	10	Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций суставов верхней конечности. Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций суставов верхней конечности. Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций суставов верхней конечности. остеопатических клиник и кабинетов. Определение СД суставов верхней конечности.	24
			Проведение остеопатической коррекции соматических дисфункций суставов верхней	12

			конечности.	
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
15	Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвонков, ребер и грудины	18	Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций позвонков, ребер и грудины Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций позвонков, ребер и грудины Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций позвонков, ребер и грудины Определение СД позвонков, ребер и грудины	40
			Проведение остеопатической коррекции соматических дисфункций позвонков, ребер и грудины	20
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
16	Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований	8	Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований. Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований. Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований. Определение СД мышечно-фасциальных образований.	20
			Проведение остеопатической коррекции соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований.	10
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
17	Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм»	8	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций «диафрагм» Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций «диафрагм» Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций «диафрагм» Определение СД «диафрагм»	10
			Проведение остеопатической коррекции соматических дисфункций «диафрагм».	6
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
18	Техники сбалансированного связочного натяжения (БЛТ) в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-	4	Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата техниками сбалансированного связочного натяжения (БЛТ) Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата техниками сбалансированного связочного натяжения	6



	двигательного аппарата		(БЛТ) Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата техниками сбалансированного связочного натяжения (БЛТ) Определение СД опорно-двигательного аппарата техниками сбалансированного связочного натяжения (БЛТ)	
			Проведение остеопатической коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата техниками сбалансированного связочного натяжения (БЛТ)	4
			Диспансерное наблюдение за хроническими больными.	2
19	Основные понятия физиологии. Физиология ЦНС. Региональные соматические дисфункции-нейродинамическая составляющая. Взаимосвязь кровообращения спинномозговой жидкости. Ликворпродукция и ликвородинамика. Физиологическое обоснование краниального ритма.	2	Отработка навыков диагностики нейродинамической составляющей региональных соматических дисфункций Отработка навыков пальпации краниального ритма	10
			Определение показаний и противопоказаний для применения остеопатических техник, влияющих на ликвородинамику Определение показаний и противопоказаний для применения остеопатических техник, влияющих на кровообращение в регионе головы Определение показаний и противопоказаний для применения остеопатических техник, влияющих на показатели краниального ритма	10
20	Организация научных исследований в остеопатии. Основы доказательной медицины. Последовательность изучения литературных источников информации, правила написания обзора литературы. Составление протокола исследования.	4	Формулировка темы научной работы. Выбор и согласование научного руководителя.	1
			Работа с базами данных научной литературы, с учётом особенностей российских и иностранных баз. Применение основных правил поиска информации. Проработка последовательности изучения литературных источников информации.	3
			Составление календарного плана работы.	1
			Написание аннотации научной работы (предварительный вариант). Подготовка к написанию обзора литературы.	1
21	Самостоятельная работа	746	- Самостоятельная отработка практических навыков - Работа с нормативно-правовыми актами и документами -Работа в электронно-информационной образовательной среде - Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов - Описание клинических случаев	

22	Зачет	2	
----	-------	---	--

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики.

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Алгоритм демонстрации практических умений и навыков	Средство контроля практических умений и навыков обучающегося, которые он должен продемонстрировать либо на симуляционном оборудовании, муляжах, либо на стандартизованном пациенте	Перечень практических навыков	Правильность проведения манипуляции, корректность, адаптация к конкретной ситуации (при участии стандартизованного пациента), понимание механизма действия диагностической или коррекционной техники, знание эффекта техники
2.	Собеседование по контрольным вопросам	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
3.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		знания и аргументированный выбор варианта решения		ситуационной задачи
4.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

## 9.2.Оценочные средства

### 9.2.1. Примерная тематика вопросов при собеседовании

1. Соматические дисфункции: определение, классификация, механизмы формирования, уровни проявления
2. Принципы остеопатического обследования. Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни.
3. Понятие доминирующей соматической дисфункции. Принципы формирования остеопатического заключения и формулировки остеопатического диагноза.
4. Физиология мышечного сокращения. Понятие о нейромышечной передаче возбуждения. Рецепция скелетной мускулатуры, виды рецепции, физиологические основы рецепции.
5. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к остеопатической коррекции

### 9.2.2. Примеры ситуационных задач

№ 1 Женщина Р., 30 лет, бухгалтер

Жалобы на боли в поясничном отделе позвоночника, дискомфорт в области между лопаток. В последние несколько месяцев отмечает нарушения сна (долго не может заснуть). Данные жалобы беспокоят около 3-х лет. Проходила несколько раз курс массажа с положительным, но не долгосрочным эффектом. Принимала обезболивающие – без эффекта. Из анамнеза жизни – хронических заболеваний не отмечает, имеется ожирение 2 степени. Образ жизни малоподвижный, большое количество времени проводит за компьютером. Беременность 1, роды 1, путём операции кесарева сечения (5 лет назад).

#### Вопросы:

1. Какие наиболее вероятные соматические дисфункции можно выявить у данного пациента?
2. Каков возможный механизм возникновения этих соматических дисфункций?
3. Консультации каких специалистов и дополнительные методы обследования необходимы данному пациенту?
4. Показано ли остеопатическое лечение в данном случае?  
Какие рекомендации Вы дадите пациенту по режиму и образу жизни?

№ 2 Девочка Е., 8 лет.

Жалобы на тянущие, ноющие боли в спине, преимущественно в межлопаточной области, не связанные с физической нагрузкой, утомляемость, сонливость, общую тяжесть в теле, частые приступообразные головные боли, снижение зрения. Со слов родителей, вышеописанные жалобы отмечаются около года. Из анамнеза известно: занимается хореографией. 2 года назад попала в ДТП (пассажир заднего сиденья, пристегнута не была).

Лечились амбулаторно у невролога и педиатра – без значимой положительной динамики. Учитывая сохраняющуюся симптоматику, обратились на прием к врачу остеопату.

**Вопросы:**

1. Какие наиболее вероятные соматические дисфункции можно выявить у данного пациента?
  2. Каков возможный механизм возникновения этих соматических дисфункций?
  3. Показано ли остеопатическое лечение в данном случае?
  4. Какой может быть алгоритм проведения первого остеопатического сеанса?
- Какие рекомендации по образу жизни можно дать этому пациенту после сеанса?

9.2.3. Примеры тестовых заданий

№	Содержание
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ.</b>	
1.	Окостенение скелета заканчивается: А. К 1 году Б. 6-7 лет В. 21-25 лет Г. 11-15 лет Ответ: В
<b>Инструкция: выберите все правильные ответы:</b>	
2.	Нарушение ритма тканей вызывает: А. застой Б. отек В. воспаление Г. ригидность Ответ: А, Г
3.	Абсолютные противопоказания к проведению общего остеопатического лечения: А. риск нарушения целостности анатомических структур Б. сосудистые нарушения В. соматические заболевания вне стадии обострения Г. психические заболевания Д. острое воспаление суставов Ответ: А, Б, Г, Д
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ</b>	
4.	Признак, наиболее характерный для структурных повреждений копчика: А. Ограничение подвижности копчика при дыхании Б. Болезненность при пальпации В. Отсутствие механического движения копчика Г. Латерофлексия копчика Д. Болезненность при вставании с жёсткого сиденья Ответ: В
5.	Поверхность руки, наиболее чувствительная к определению температуры: А. Подушечки пальцев Б. Ладонная поверхность руки В. Тыльная поверхность руки Г. Все вышеперечисленные зоны Ответ: В

9.2.4. Перечень практических навыков

1. Проведение и оценка активных тестов на позвоночнике в целом:
  - Во флексии
  - В экстензии
  - В латерофлексии
  - В ротации

2. Проведение и оценка глобальных остеопатических тестов:
  - Флексионный тест стоя
  - Флексионный тест сидя
  - Тест «кумушки»
3. Техника «Роллинг».
4. Пальпация региона головы, используя различные подходы к черепу.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
1	Анатомия человека : [учебник для российских и иностр. студентов мед. вузов и фак-тов]	М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович	СПб. : СПбМАПО, 2011	37	1
2	Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие	Белаш В.О., Мохов Д.Е.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015	7	20
3	Внутренние болезни	В. И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	1
4	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / - 6-е изд., перераб. и доп. 1	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.htm</a>		
5	Анатомия человека. В 2 томах. Т.1: Система органов опоры и движения. Спланхнология	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.	1	
6	"Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология [Электронный ресурс]: учебник /	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html</a>		
7	Клиническая анатомия сосудов и нервов: учебное пособие - 6-е изд., испр. и доп.	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И..	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009	2	
8	Остеология: учебное пособие.	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010	4	3
10	Кинетические дисфункции суставов верхней конечности. Остеопатическая диагностика и лечение. Учебное пособие.	Мизонова И.Б., Мирошниченко Д.Б., Мохов Д.Е., Приходько А.Е.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013	6	20
12	Алгоритм остеопатического обследования скелетно-мышечной системы.	Мирошниченко Д.Б., Мизонова И.Б.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.	13	20

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
	Учебное пособие.		Мечникова, 2013.		
13	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза мышечно-энергетическими техниками (2-е издание). Учебное пособие.	Мирошниченко Д.Б., Мизонова И.Б.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.	5	20
14	Артикуляционные мобилизационные техники. Учебное пособие.	Мирошниченко Д.Б., Мохов Д.Е.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015	9 MOODL Е Методич еские пособия	20
15	Глобальные нейродинамические нарушения в остеопатии. Постурология. Учебное пособие.	Мохов Д.Е. Могельницкий А.С.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016	7 MOODL Е Методич еские пособия	20
18	История и философия остеопатии (2-е издание). Учебное пособие.	Мохов Д.Е., Трегубова Е.С., Тарасов Н.А., Тарасова В.В.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.	7 MOODL Е Методич еские пособия	20
19	Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины. Учебное пособие.	Мохов Д.Е., Трегубова Е.С., Янушанец О.И., Кузьмина Ю.О.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015	5 MOODL Е Методич еские пособия	20
20	Анатомия и клиническая биомеханика костей черепа. (2-е издание) Учебное пособие.	Новосельцев С.В., Гайворонский И.В.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014	6	20

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Краниосакральная терапия.	Апледжер Д. Е., Вредвугд Я. Д.	СПб.: Сударыня, 2005. – 388 с.	1	1
5	Фасция, ее топография и прикладное значение с точки зрения анатома, хирурга и остеопата. –	Беленький Ю. С.	СПб.: Принт, 2007.	1	1
6	Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты, симптомы, диагноз.	Букуп К.	М.: Медицинская литература, 2010.	2	1
7	Клиническая анатомия	И. В. Гайворонский, Г.	СПб : ЭЛБИ-СПб,	4	2

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	череп : Учеб. пособие для курсантов и студентов фак-тов подготовки врачей	И. Ничипорук.	2005.		
8	Остеология : Учеб. пособие для фак-тов подготовки врачей	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук.	СПб : ЭЛБИ-СПб, 2005.	1	2
9	Медицинская физиология.	Гайтон А.К., Холл Д.Э.	М., Логосфера, 2008	4	1
11	Позвоночник. Физиология суставов : схемы механики человека с комментариями : Пер. с англ. 6-е изд.	А. И. Капанджи.	М. : Эксмо, 2009.		
16	Миофасциальные мобилизационные техники. Учеб.пособие.	Мирошниченко Д.Б., Новосельцев С.В., Усупбекова Б.Ш.	СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014.	5	10
17	Атлас остеопатических техник. Биомеханический подход к коррекции соматических дисфункций шейного, грудного, поясничного и тазового регионов.	Мирошниченко Д. Б., Мохов Д. Е.	СПб.: «Невский ракурс», 2016.-	1	1
18	Мануальная медицина, остеопатия: история, современное состояние, перспективы развития.	Мохов Д. Е., Микиртичан Г. Л., Лихтшангоф А.З., Малков С. С.	СПб.: Сотис-Мед, 2011	2	5
19	Стратегия и тактика остеопатической диагностики и лечения пациентов с грыжами межпозвонковых дисков поясничного отдела позвоночника. Учеб.пособие.	Новосельцев С.В., Малиновский Е.Л., Смирнов В.В.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013	6	1
20	Рентгенодиагностика позвоночника для мануальных терапевтов.	Орел А. М.	М.: Видар, 2006.	1	1
21	«Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации.		СПб.: «Невский ракурс», 2014.	3	20
23	«Остеопатия на этапах медицинской реабилитации». Клинические рекомендации.		СПб.: «Невский ракурс», 2015.	3	20
25	Остеопатия. Модели для диагностики, лечения и	Парсонс Д.	СПб.: Меридиан-С, 2010.	1	1

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	практики.				
26	Фасция. Анатомия. Дисфункция. Лечение.	Паолетти С.	М.: РУСАКИ, 2009.	1	2
27	Кинетические дисфункции костей черепа. Основные техники коррекции. Учебное пособие.	Петрова Т.Ю., Новосельцев С.В., Мишина С.В.	СПб.: Издательство С.- Петерб. ун-та, 2014	5	10
29	Ортопедическая неврология (вертеброневрология): Руководство для врачей.	Попелянский Я. Ю.	М.: МЕДпресс-информ, 2008.	2	-
31	Атлас анатомии человека : рекомендовано Мин.образования - 4-е изд., испр. и доп.	Р. П. Самусев, В. Я. Липченко.	М. : ОНИКС 21 век, Мир и Образование, Альянс-В, 2003.	2	-
32	Нервные болезни: Учебное пособие.	Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А.	М.: МЕДпресс-информ, 2007	3	-
33	Словарь остеопатических терминов и соматических дисфункций	Под ред. Мохова Д.Е.	СПб.: «Невский ракурс», 2015	10	10
34	Введение в краниосакральную остеопатию. Учебное пособие.	Урлапова Е.В.	СПб.: Издательство С.- Петерб. ун-та, 2013.	2	10
37	Краниосакральная архитектура. Применение в остеопатической концепции	Зильберманн С.	СПб.: ООО «Невский ракурс», 2017.	3	3
38	Кость как элемент диагностики	Фессенмейер М.О.	СПб.: ООО «Невский ракурс», 2016.	3	3

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА;



			Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

## 11. Материально-техническое обеспечение

**а. Кабинеты:** Санкт-Петербург, ул. Дегтярная д. 1 лит А ООО «Институт остеопатии Мохова» Пом 4Н (На основании договора организации практики обучающихся №120/2016 – ОПП от 27.06.2016 г.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГ-МУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б. Лаборатории:** не предусмотрены

**в. Мебель:** учебные столы, стулья, доска

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** типовые наборы профессиональных моделей (муляжи); типовые наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований

**д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):** столы массажные, табуреты медицинские

**е. Аппаратура, приборы:** тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, негатоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходные материалы

**ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника):** телевизор, экран настенный, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Производственная (клиническая) практика 1 является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-остеопата.

Проведение производственной (клинической) практики 1 обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Текущий контроль проводится преподавателями кафедры и ответственным за подготовку обучающихся в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль объема выполненных манипуляций (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет.