

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное высшее образовательное учреждение

«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ

им. И.И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов

«31» мая 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.44 Профпатология

Направленность: Профпатология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	11С08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология».

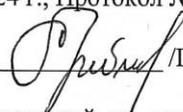
Составители рабочей программы практики:

Гребеньков Сергей Васильевич, заведующий кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор,
Бойко Иван Васильевич, профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., доцент,
Милутка Елена Валентиновна, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент,
Довгуша Лилия Витальевна, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.,
Шиманская Тина Георгиевна, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.,
Дедкова Людмила Евгеньевна, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.б.н., доцент,
Еселевич Светлана Анатольевна, врач профпатолог ГБУЗ Ленинградской области «Центр профпатологии, к.м.н.

Рецензент:

Балунов В.Д, главный врач ГБУЗ ЛО «Центр профпатологии», главный внештатный специалист профпатолог Ленинградской области, к.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры медицины труда «03» 04 2024 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой  /Гребеньков С.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры 14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « » _____ 20 ____ г.
« » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	9
5. Объем и продолжительность практики	9
6. Содержание практики.....	9
7. Формы отчетности по практике	13
8. Оценочные материалы.....	13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
12. Методические рекомендации по прохождению практики	18
Приложение А	20
Приложение 1	34
Приложение 2	36
Приложение 3	37

1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-профпатолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет составлять план обследования больного

	ИД-2 ОПК-4.2. Умеет интерпретировать результаты проведенных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Владеет алгоритмом лечебных мероприятий при профессиональных заболеваниях. ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Умеет проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Умеет определять показания и направлять пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность профилактических мероприятий среди пациентов с профессиональными заболеваниями
ПК-3. Готов к оказанию медицинской помощи больным с профессиональными заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, установление связи заболевания с профессией	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умения к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умения к назначению лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контролю его эффективности и безопасности
ПК-4. Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения к проведению предварительных и периодических, внеочередных медицинских осмотров работников, диспансеризации работающего населения. ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умения к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
ПК-5. Готов к проведению экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умения к проведению экспертизы профессиональной пригодности в отношении работников ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умения к проведению

	экспертизы связи заболевания с профессией в отношении пациентов
ПК-7. Способен применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях	ИД-1 ПК-7.1. Демонстрирует готовность к проведению анализа медико-статистической информации, работе в медицинских информационных системах, ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	имеет навык анализа информации для выбора вариантов решения достижения поставленных целей	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2	имеет навык разработки и реализации планов создания и осуществления проектов	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи
ИД-3 УК-1.3	имеет навык координации действий всех членов команды	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи
ИД-1 УК-3.1	умеет структурировать задачи для работы в команде	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык координации действий для всех членов команды	
ИД-2 УК-3.2	умеет синхронизировать деятельность участников	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык постоянного обмена знаниями между участниками	
ИД-1 УК-4.1	имеет навык построения эффективной коммуникации со всеми участниками работы медицинской организации	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
ИД-1 ОПК-1.1	знает основные принципы информационной безопасности в работе медицинского учреждения	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	умеет находить потенциальные уязвимости в системах информационной безопасности	
	имеет навык построения работы с нивелированием угрозы потери устойчивости и конфиденциальности информационных систем медицинской организации	
ИД-2 ОПК-1.2	знает основные методики сбора и критической оценки информации в сфере профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности	
	имеет навык критической оценки получаемой информации и управления информационными потоками	
ИД-1 ОПК-2.1	знает основы менеджмента в области охраны здоровья работающего населения	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике

	<p>умеет определять наиболее эффективные способы управления коллективом</p> <p>имеет навык управления командой медицинского персонала для организации работы профпатологического отделения</p>	Характеристика
ИД-2 ОПК-2.2	<p>знает основные методы статистической обработки информации</p> <p>умеет применять методы определения достоверности результатов статистического анализа</p> <p>имеет навык использования информационных систем и методик статистического анализа для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 ОПК-4.1	имеет навык оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>
ИД-2 ОПК-4.2	имеет навык интерпретации результатов обследования для обоснования диагноза и выбора наиболее эффективной тактики лечения	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-5.1	<p>знает алгоритмы лечебных воздействий при различных заболеваниях</p> <p>умеет интерпретировать состояние больного с учетом тяжести и выбирать сообразно с ним методику лечебного воздействия</p> <p>имеет навык выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-2 ОПК-5.2	<p>знает правила подбора лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний</p> <p>умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>имеет навык подбора лекарственных средств и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-3 ОПК-5.3	<p>знает основные методы контроля и обеспечения безопасности назначенного лечения</p> <p>умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>имеет навык прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-1 ОПК-6.1	имеет навык определения медицинских показаний	Контрольные вопросы

	и противопоказаний к проведению типовых лечебно-реабилитационных воздействий	Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-6.2	имеет навык определения эффективности и прогноза реабилитационных мероприятий у больных, в том числе, при проведении реабилитации и абилитации инвалидов	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-7.1	знает основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи Тестовые задания
	умеет определять факт наступления состояния временной нетрудоспособности	
	имеет навык оформления документации по экспертизе временной нетрудоспособности	
ИД-2 ОПК-7.2	знает основы медико-социальной экспертизы	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи Тестовые задания
	умеет определять критерии для обоснованного направления больных на медико-социальную экспертизу	
	имеет навык оформления документации по направлению пациентов на медико-социальную экспертизу	
ИД-1 ОПК-8.1	имеет навык проведения бесед и лекций по вопросам здорового образа жизни	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-8.2	имеет навык сравнительной оценки различных профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-3.1	знает правила оформления и технические требования к оформлению научной работы	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков
	умеет правильно оформлять научные обзоры в соответствии с правилами оформления и техническими требованиями	
	имеет навык составления научных обзоров	
ИД-2 ПК-3.2	знает методику формирования плана лечения пациента с профессиональным заболеванием, показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков
	умеет формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание	
	имеет навык разработки плана лечения пациента с профессиональным заболеванием	
ИД-1 ПК-4.1	знает принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи
	умеет составлять планы диспансеризации работающего населения	
	имеет навык выполнения всего комплекса работ по выполнению предварительных и периодических медицинских осмотров работников	

ИД-2 ПК-4.2	знает основные принципы профилактики расстройств здоровья работников, связанных с их профессиональной деятельностью	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи
	умеет использовать критерии определения эффективности проводимых профилактических мероприятий	
	имеет навык проведения комплекса мероприятий по профилактике острых и хронических профессиональных заболеваний и определению их эффективности	
ИД-1 ПК-5.1	умеет примерять алгоритмы экспертизы профессиональной пригодности	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков
	имеет навык проведения медицинских осмотров с целью экспертизы профессиональной пригодности	
ИД-2 ПК-5.2	умеет примерять алгоритмы экспертизы связи заболевания с профессией	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков
	имеет навык обследования пациентов с целью экспертизы связи заболевания с профессией	
ИД-1 ПК-7.1	умеет анализировать потоки медико-статистической информации в области состояния здоровья работающего населения	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык анализа показателей состояния здоровья населения и эффективности работы медицинских организаций	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоёмкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	270	162	396	342
Аудиторная работа:	1168	270	162	396	340
Практические занятия (ПЗ)	1168	270	162	396	340
Самостоятельная работа:	1170	270	162	396	342
в период практического обучения	1166	270	162	396	338
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
Общая трудоёмкость:					
академических часов	2340	540	324	792	684
зачетных единиц	65	15	9	22	19

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
--	--------------------------	-------------------------------------

<p><i>Медицинский</i> A/01.8 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
<p>A/02.8 Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности A/03.8 Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности A/04.8 Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p>	<p><i>Основной этап:</i> Профилактическая работа врача-профпатолога. Здоровье сберегающие технологии у работающего населения, занятого в условиях воздействия вредных и опасных производственных факторов. Многоуровневая профилактика профессиональных заболеваний</p>	<p>Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья работников, занятых в разных отраслях экономики. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения по группам риска развития профессиональных заболеваний и утраты трудоспособности, организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления профессионального здоровья.</p>
<p>A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Комплексная оценка профессионального здоровья работников. Особенности течения профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний у работающих в условиях воздействия различных вредных и опасных производственных факторов. Дифференциальная диагностика стертых профессиональной патологии. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения больным с профессиональными заболеваниями и подозрением на их наличие</p>	<p>Осмотр пациентов с профессиональными заболеваниями и подозрением на них на отделении, проведение комплексной оценки состояния здоровья, проведение ранней диагностики, выявление причин и условий возникновения и развития указанных заболеваний, разработка медицинских мероприятий, направленных на устранение вредного влияния условий труда на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза связи заболевания с профессией. Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации при профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваниями</p>
	<p>Организационно-управленческая</p>	<p>Оформление учетно-отчетной</p>

	деятельность медицинской организации	медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: собеседование, защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Профилактическая работа врача-профпатолога. Здоровье сберегающие технологии у работающего населения, занятого в условиях воздействия вредных и опасных производственных факторов. Многоуровневая профилактика профессиональных заболеваний	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья работников, занятых в разных отраслях экономики. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения по группам риска развития профессиональных заболеваний и утраты трудоспособности, организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления профессионального здоровья	Собеседование по контрольным вопросам, Решение ситуационных задач	246	6,9
Комплексная оценка профессионального здоровья работников. Особенности	Осмотр пациентов с профессиональными заболеваниями и подозрением	Собеседование по контрольным вопросам,	768	21,3

<p>течения профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний у работающих в условиях воздействия различных вредных и опасных производственных факторов. Дифференциальная диагностика стертой клинической картины профессиональной патологии. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения больным с профессиональными заболеваниями и подозрением на их наличие</p>	<p>на них на отделении, проведение комплексной оценки состояния здоровья, проведение ранней диагностики, выявление причин и условий возникновения и развития указанных заболеваний, разработка медицинских мероприятий, направленных на устранение вредного влияния условий труда на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза связи заболевания с профессией. Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации при профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваниях</p>	<p>Решение ситуационных задач, Демонстрация практических навыков</p>		
<p>Организационно-управленческая деятельность медицинской организации</p>	<p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, Решение ситуационных задач, Демонстрация практических навыков</p>	<p>150</p>	<p>4,15</p>
<p><i>Заключительный этап:</i></p>				
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет</p>	<p>Собеседование, защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики</p>	<p>2</p>	<p>0,05</p>
<p style="text-align: right;">ИТОГО:</p>			<p>1170</p>	<p>32,5</p>

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Профилактическая работа врача-профпатолога. Здоровье сберегающие технологии у работающего населения, занятого в условиях воздействия вредных и опасных производственных факторов. Многоуровневая профилактика профессиональных заболеваний	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	250
Комплексная оценка профессионального здоровья работников. Особенности течения профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний у работающих в условиях воздействия различных вредных и опасных производственных факторов. Дифференциальная диагностика стертой клинической картины профессиональной патологии. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения больным с профессиональными заболеваниями и подозрением на их наличие	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	768
Организационно-управленческая деятельность медицинской организации	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	148
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Профессиональные болезни: учебник /под ред. Бабанова С.А., Стрижакова Л.А., Фомина В.В.- 3-е изд., перераб, Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.

Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с.

Милутка Е.В, Профессиональные заболевания периферической нервной системы: мононевропатии и компрессионные синдромы/ Учебное пособие/ Е.В. Милутка – СПб. Изд. СЗГМУ им. Мечникова, 2022. - 48 с.

Бойко И.В. Профзаболевания опорно-двигательного аппарата: профессиональный эпикондилёз, плече-лопаточный периартроз, стилоидоз лучевой кости/ Учебное пособие/ И.В. Бойко – СПб. Изд. СЗГМУ им. Мечникова, 2022. - 56 с.

Швалев О.В. Профессиональные интоксикации от воздействия тяжелых металлов: учебно-методическое пособие/ О.В. Швалев, Е.Б. Колесова, С.Б. Федорова. – СПб. Изд. СЗГМУ им. Мечникова, 2022. - 56 с.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Профессиональные болезни: учебник - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html	под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.
2	Профессиональные болезни : учебник - 2-е изд. , перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html	Н. А. Мухин [и др.].	Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с.
3	Гигиена труда и профессиональные болезни: учеб. пособие. ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html	И. Г. Крымская	Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с.
4	Профессиональная патология: национальное руководство - 2-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html	под ред. И. В. Бухтиярова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 904 с.
5	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник. - ISBN 978-5-	под ред. Бабанова С. А.,	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.

	9704-5076-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html	Стрижакова Л. А. , Фомина В. В.	
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Профессиональная патология: национальное руководство - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481776.html	под ред. И. В. Бухтиярова	Москва, 2023
2	Военно-полевая терапия: национальное руководство - 2-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-8023-6, DOI: 10.33029/9704-8023-6-VPT-2023-1-736. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480236.html	под ред. Е. В. Крюкова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 736 с.
MOODLE			
1	Производственный микроклимат. Меры профилактики неблагоприятного влияния на организм работающих: учебно-методическое пособие. https://sdo.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=71180	Гребеньков С. В., Дедкова Л. Е., Андропова Е. Р.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Заболевания органов дыхания. Профессиональная бронхиальная астма: учебно-методическое пособие	Федорова С.Б., Е.Б. Колесова, О.В. Швалев.	СПб. Изд. СЗГМУ им. Мечникова, 2022
2	Сборник ситуационных задач для подготовки по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»: практикум	Под ред. С.В. Гребенькова.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021
3	Организация и проведение предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей : учебно-методическое пособие	Т. Г. Шиманская, Л. В. Довгуша.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021
4	Порядок расследования интоксикаций веществами преимущественно раздражающего, удушающего и гипоксического действия	Бойко И.В., Сухова Я.М.	СПб. Изд. СЗГМУ им. Мечникова, 2023

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 № 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417 "Об утверждении перечня профессиональных заболеваний"
4. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса Р2.2.2006-05. Утверждено главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005 г.
5. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка

проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

6. Приказ Минздрава России от 5 мая 2016 г. № 282н "Об утверждении порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ"

7. Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. № 911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях"

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=447
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-3К
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных	1 год	Лицензионный договор	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU		№ SU-7139/2024	
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

г. Санкт-Петербург, пр-т Мечникова, дом 27, литера О. ГБУЗ «Центр профпатологии Ленинградской области» (договор № 166/2017-ОПП от 27.12.2017).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести

отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание/ степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.44 Профпатология

Направленность: Профпатология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Санкт-Петербург – 2024

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-7.1.
		Демонстрация практических навыков	ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2
		Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2
		Тестирование	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам Защита дневника-отчета по практике Оценка характеристики	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-7.1.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-1.1. Методика анализа отчетных документов по профессиональной заболеваемости

ИД-2 УК-1.2. Анализ данных об условиях труда в санитарно-гигиенических характеристиках условий труда работников

ИД-3 УК-1.3. Сопоставление информации из карт СОУТ и документации Роспотребнадзора

ИД-1 УК-3.1. Определение состава врачебной комиссии для предварительного медицинского осмотра работников

ИД-2 УК-3.2. Разработка совместных рекомендаций при составлении акта по результатам периодического медицинского осмотра

ИД-1 УК-4.1. Принципы деонтологии в профпатологии

ИД-1 ОПК-1.1. Системы компьютерных сетей центров профессиональной патологии

ИД-2 ОПК-1.2. Поиск данных в единой базе данных результатов периодических медицинских осмотров

ИД-1 ОПК-2.1. Способы управления профессиональным риском

ИД-2 ОПК-2.2. Анализ показателей профессиональной заболеваемости в пределах административных территорий

ИД-1 ОПК-4.1. Методы диагностики вибрационной болезни

ИД-2 ОПК-4.2. Дифференциальная диагностика силикоза

ИД-1 ОПК-5.1. Лечение больных с вибрационной болезнью от воздействия локальной вибрации

ИД-2 ОПК-5.2. Подбор терапии больным с разными вариантами профессиональной бронхиальной астмы

ИД-3 ОПК-5.3. Оценка эффективности медицинской реабилитации у больных с профессиональными аллергическими заболеваниями

ИД-1 ОПК-6.1. Лечение больных с силикотуберкулезом

ИД-2 ОПК-6.2. Оценка выполнения программы реабилитации пострадавшего при его переосвидетельствовании бюро МСЭ

ИД-1 ОПК-7.1. Экспертиза трудоспособности у больных с профессиональной бронхиальной астмой

ИД-2 ОПК-7.2. МСЭ при вибрационной болезни

ИД-1 ОПК-8.1. Формы и методы просветительной работы среди работающих во вредных и опасных условиях труда

ИД-2 ОПК-8.2. Оценка эффективности СИЗ у работающих в условиях воздействия производственного шума

ИД-1 ПК-3.1. Ранняя диагностика шумовой тугоухости

ИД-2 ПК-3.2. Санаторно-курортное лечение больных силикозом

ИД-1 ПК-4.1. Порядок диспансеризации работающего населения

ИД-2 ПК-4.2. Методы профилактики профессиональных заболеваний

ИД-1 ПК-5.1. Основные нормативные акты, регламентирующие проведение экспертизы профессиональной пригодности

ИД-2 ПК-5.2. Экспертиза связи заболевания с профессией у больных с аллергическим вариантом профессиональной бронхиальной астмы

ИД-1 ПК-7.1. Основные информационные технологии в области профпатологии в РФ

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2,	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2,	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2,	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-7.1.	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2

Медицинские учреждения (их структурные подразделения), имеющие право проводить экспертизу связи заболевания с профессией, называются:

1. центрами профессиональной патологии
2. клиниками профессиональных болезней
3. центрами медицины труда
4. центрами промышленной медицины

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2

К основным составляющим диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания относятся:

1. анамнез и обследование
2. опрос свидетелей
3. оперативное лечение
4. лечебные ингаляции

К клиническим признакам профессиональной нейросенсорной тугоухости от воздействия производственного шума относятся:

1. длительный стаж работы в условиях воздействия производственного шума (более 10 лет при превышении 80 дБА)
2. одностороннее нарушение слуховой функции
3. прогредиентное течение в постконтактном периоде
4. быстрое прогрессирование клинической картины

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

Электросварщик судостроительного завода, 29 лет, со стажем работы в этой профессии 11 лет, работает с электродами, в покрытии которых содержится 1 — 8% марганца, в замкнутых пространствах. Жалуется на небольшой кашель с мокротой, главным образом, по утрам, боли в груди, головные боли, потливость, раздражительность, понижение аппетита. В анамнезе гайморит, сотрясение головного мозга с потерей сознания (лечился стационарно около I месяца, однако головные боли продолжают беспокоить). Изредка болел гриппом. Несколько раз были острые отравления СО при электросварке.

Больной правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожа и видимые слизистые чистые, бледные. Границы сердца в норме. Тоны приглушены. АД — 130/80 мм рт.ст., пульс — 66 уд./мин, ритмичный. В легких перкуторный звук с коробочным оттенком, дыхание в нижних отделах ослабленное, хрипов нет. Частота дыхания 20 в 1 мин. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не пальпируются. Периферических отеков нет.

Функция внешнего дыхания: ЖЕЛ/ДЖЕЛ — 72%, МОД — 5 л, ФЖЕЛ — 63%. Анализ крови: эритроциты — $4,3 \times 10^{12}/л$, НЬ — 130 г/л, ЦП — 0,97, лейкоциты — $5,9 \times 10^9 /л$, СОЭ — 6 мм/час, билирубин — 17,5 мкмоль/л. Мокрота — туберкулезные микобактерии не найдены, лейкоциты — 20—30 в поле зрения.

Рентгенография легких: сосудисто-бронхиальный рисунок диффузно деформирован, в средних и нижних отделах на фоне сетчатости определяются тени узелкового характера 1—2 мм в диаметре. Корни деформированы, уплотнены.

Задание

1. Оцените показатели функции внешнего дыхания и рентгенограммы легких.
2. Сформулируйте клинический диагноз.
3. Решите вопрос о дальнейшей трудоспособности рабочего.

ИД-1 УК-1.1, ИД-1 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

Больной в течение 25 лет работал на угольной шахте в профессии горнорабочего очистного забоя. Последние 10 лет работы периодические медицинские осмотры работников шахты не проводились. За последние 3 года работы больной 4 раза был госпитализирован в стационар с диагнозом обострения хронического бронхита. После 4-й госпитализации больной был направлен по инициативе участкового терапевта в профцентр для установления связи хронического бронхита с профессией. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда был составлена «под диагноз» хронического бронхита и содержала сведения о воздействии на работника производственной пыли в концентрациях, существенно превышающих ПДК.

При обследовании в профцентре у больного кроме легочной патологии была также выявлена двусторонняя симметричная нейросенсорная тугоухость с умеренной степенью снижения слуха. Согласно выписке из амбулаторной карты у больного по обращаемости отмечались только заболевания дыхательной системы и травмы конечностей. Терапия ототоксическими препаратами никогда не проводилась.

Задание

1. Укажите целесообразность проведения экспертизы связи заболевания с профессией в отношении диагноза сенсоневральной тугоухости.
2. Укажите дополнительные меры, которые должны быть приняты для проведения экспертиза связи с профессией в отношении выявленной у больного тугоухости
3. Укажите меры реабилитации, которые могут быть рекомендованы в отношении больного и оцените профессиональную пригодность больного.

ИД-1 УК-1.1, ИД-1 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

В здравпункт машиностроительного завода обратился паяльщик (стаж работы 19 лет). При обследовании рабочего места установлено, что пайка производится с использованием припоя ПОС-40, содержащего свинец. Местная вытяжная вентиляция отсутствует. Содержание свинца в воздухе рабочей зоны — 0,26 мг/м³.

Работника беспокоили сильные схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, ломота в конечностях, задержка стула в течение 3 дней. При осмотре обратили на себя внимание бледность слизистых, легкая субиктеричность склер, лиловая кайма по краю десен. Пульс — 60 уд./мин, АД — 60 уд/мин; АД — 155/80 мм рт.ст. Сердце и легкие — без особенностей. Живот не вздут, умеренно болезнен при пальпации, лабильность вегетативных реакций.

Анализ крови: гемоглобин — 100 г/л, эритроциты — 3.5×10^{12} /л, эритроциты с базофильной зернистостью — 1800 на 1 млн, ретикулоциты — 20%. В моче — 0,57 мг/л свинца, дельта — аминоклевулиновая кислота — 28 мг/г креатинина.

Задание

1. На основании изложенных данных поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Определите лечебно-профилактические мероприятия.
3. Составьте экспертное заключение о трудоспособности больного.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности	Оценка	

достижения компетенции	компетенций		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

Демонстрация практического навыка при выполнении холодной пробы

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом
2	Уточнил самочувствие пациента, отсутствие противопоказаний для проведения пробы
3	Правильно подобрал оборудование для проведения пробы
4	Правильно довел температуру воды до необходимого диапазона
5	Правильно определил время охлаждения рук пациента
6	Правильно определил результат пробы по изменению цвета кожных покровов
7	Информировал пациента о ходе исследования

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.5. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-7.1.			
---	--	--	--

2.6. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения практической работы в виде проведения манипуляций, ведения клинической документации и достоверности оформления отчетных документов (дневника-отчета по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания результатов собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1. Оценка условий труда на состояние здоровье работников при комплексном воздействии на них вредных и опасных производственных факторов.

ИД-2 УК-1.2. Выбор критериев оценки состояния здоровья работников, занятых в условиях воздействия вредных производственных факторов.

ИД-3 УК-1.3. Оценка корректности информации из медицинских документов, представляемых для проведения экспертизы связи заболевания с профессией.

ИД-1 УК-3.1. Выбор стратегии кадровой политики отделения профпатологии в условиях реформирования нормативно-правовой базы медицины труда

ИД-2 УК-3.2. Коррекция организации работы среднего медицинского персонала отделения профпатологии

ИД-1 УК-4.1. Методы коммуникативного взаимодействия участников комиссии по составлению акта о случае профессионального заболевания

ИД-1 ОПК-1.1. Методы соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности врача-профпатолога

ИД-2 ОПК-1.2. Основные информационно-коммуникационные технологии современного центра профессиональной патологии

ИД-1 ОПК-2.1. Основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья работников в условиях отделения профпатологии

ИД-2 ОПК-2.2. Основные методики сбора информации для расчета критериев оценки состояния здоровья работающего населения

ИД-1 ОПК-4.1. Составление плана обследования больного с подозрением на силикоз

- ИД-2 ОПК-4.2. Доказательства связи заболевания с профессией у больных с анемическим синдромом
- ИД-1 ОПК-5.1. Составление плана медицинских реабилитационных мероприятий у больных с хронической марганцевой интоксикацией
- ИД-2 ОПК-5.2. Антидотная терапия при острой и хронической ртутной интоксикации
- ИД-3 ОПК-5.3. Контроль эффективности медикаментозной терапии в условиях её проведения средним медицинским персоналом на удаленных здравпунктах
- ИД-1 ОПК-6.1. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных с пневмокониозами
- ИД-2 ОПК-6.2. Оценка эффективности медицинской реабилитации у больных с профессиональной бронхиальной астмой
- ИД-1 ОПК-7.1. Экспертиза временной нетрудоспособности у больных с профессиональной бронхиальной астмой
- ИД-2 ОПК-7.2. Порядок направления пациентов с шумовой тугоухостью на МСЭ
- ИД-1 ОПК-8.1. Индивидуальная профилактика свинцовой интоксикации
- ИД-2 ОПК-8.2. Оценка эффективности профилактических мероприятий у работников шумоопасных специальностей
- ИД-1 ПК-3.1. Методика доказательства связи с профессией при аллергических дерматитах
- ИД-2 ПК-3.2. Принципы подбора терапии у больных с профессиональными аллергическими заболеваниями
- ИД-1 ПК-4.1. Организация предварительных медицинских осмотров водителей транспортных средств
- ИД-2 ПК-4.2. Пропаганда здорового образа жизни среди больных пневмокониозами
- ИД-1 ПК-5.1. Экспертиза профессиональной пригодности у больных с вибрационной болезнью от воздействия общей вибрации
- ИД-2 ПК-5.2. Принципы экспертизы связи заболевания с профессией при узелковой форме силикоза
- ИД-1 ПК-7.1. Основные системы медико-статистической информации, доступные организационно-методическому отделу центра профессиональной патологии

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2,	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует

ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-7.1.			глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

1. Основные цели и задачи работы отделения профпатологии при крупном многопрофильном стационаре
2. Основные цели и задачи работы центра профпатологии
3. Методика проведения врачебной комиссии при экспертизе связи заболевания с профессией
4. Основные принципы оказания медицинской помощи работающему населению
5. Критерии определения утраты профессиональной трудоспособности у больных с профессиональными аллергическими заболеваниями
6. Специфика экспертизы связи заболевания с профессией при профессиональных инфекционных заболеваниях
7. Правила оформления медицинской документации по итогам проведенной экспертизы связи заболевания с профессией
8. Правила оформления медицинской документации по итогам проведенной экспертизы профессиональной пригодности

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-7.1.			деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачета)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; характеристика, данная

ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-7.1.			руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре медицины труда в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная _____

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.