

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.44 Профпатология

Направленность: Профпатология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	11C08DD37C5678CF72030C73555B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология».

Составители рабочей программы практики:

Гребеньков Сергей Васильевич, заведующий кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор,
Бойко Иван Васильевич, профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., доцент,
Милутка Елена Валентиновна, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент,
Довгуша Лилия Витальевна, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.,
Шманская Тина Георгиевна, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.,
Дедкова Людмила Евгеньевна, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.б.н., доцент,
Еселевич Светлана Анатольевна, врач профпатолог ГБУЗ Ленинградской области «Центр профпатологии», к.м.н.

Рецензент:

Балунов В.Д, главный врач ГБУЗ ЛО «Центр профпатологии», главный внештатный специалист профпатолог Ленинградской области, к.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры медицины труда «03» 04 2024 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой  /Гребеньков С.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры 14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	8
5. Объем и продолжительность практики.....	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике.....	10
8. Оценочные материалы.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
12. Методические рекомендации по прохождению практики	17
Приложение А.....	19
Приложение 1.....	35
Приложение 2.....	37
Приложение 3.....	38

1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является формирование профессиональных компетенций, приобретение знаний и умений, необходимых для проведения научных исследований в области профессиональной патологии, получение представления о теоретических и методологических основах научной работы в области профпатологии.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
ПК-7. Способен применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях	ИД-1 ПК-7.1. Демонстрирует готовность к проведению анализа медико-статистической информации, работе в медицинских информационных системах, ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	умеет применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, устанавливать логические связи	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
	имеет навык работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	
ИД-2 УК-1.2.	умеет использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
	имеет навык сбора социально-гигиенической информации	
ИД-3 УК-1.3.	умеет критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
	имеет навык работы с научной литературой	

		работы
ИД-1 УК-2.1.	имеет навык формулировки проектной задачи о причинно-следственных связях между состоянием здоровья работающего населения и факторами, воздействующими на работника, осуществления сбора информации о состоянии работающего населения и о предполагаемых вредных производственных факторах	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
ИД-2 УК-2.2.	имеет навык анализа показателей, характеризующих результаты выполнения проектной задачи в области профессиональной патологии	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
ИД-3 УК-2.3.	имеет навык применения общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов, оценки полученных результатов для получения данных в ходе реализации проектной задачи, методов публичного представления результатов научных исследований	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
ИД-1 УК-5.1.	умеет грамотно распределять временные и человеческие ресурсы	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, контрольные вопросы
	имеет навык рационального распределения времени для оптимального выполнения профессиональных задач	
ИД-2 УК-5.2.	умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, контрольные вопросы
	имеет навык использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке	
ИД-3 УК-5.3.	умеет организовать процесс профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, контрольные вопросы
	имеет навык планирования процесса личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач	
ИД-1 ОПК-1.1.	знает основные правила информационной безопасности в профессиональной и научной деятельности	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской
	умеет оформлять отчеты, научные публикации и контролировать качество их составления, правильно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
	имеет навык оформления отчетов, научных	

	публикаций	работы
ИД-2 ОПК-1.2.	знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
	умеет использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
	имеет навык оформления унифицированных форм отчетной медицинской документации, научных публикаций	
ИД-1 ОПК-2.1.	знает основные принципы системы менеджмента в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
	умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	
	Имеет навык контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом своих должностных обязанностей	
ИД-2 ОПК-2.2.	знает современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
	умеет применять основные принципы оценки показателей оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
	имеет навык работы с полученными медико-статистическими показателями	
ИД-1 ОПК-9.1.	имеет навык грамотного и правильного оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-9.2.	имеет навык анализа полученных самостоятельно и открытых источников медико-статистических показателей	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, ситуационные задачи, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
ИД-3 ОПК-9.3.	имеет навык управления кадровыми ресурсами, находящимися в распоряжении организации	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-1.1.	знает правила оформления и технические требования к оформлению научной работы	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, контрольные вопросы, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы
	умеет правильно оформлять научные обзоры в соответствии с правилами оформления и техническими требованиями	
	имеет навык составления научных обзоров	

ИД-1 ПК-7.1.	умеет проводить анализ медико-статистической информации, работать в медицинских информационных системах, составлять отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, ситуационные задачи, доклад-презентация по теме научно-исследовательской работ
	имеет навык анализа медико-статистической информации, медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
Аудиторная работа:	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа:	34	34
в период практического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский, Организационно-управленческий/ А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	Организация и методы научных исследований. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе.
		Анализ результатов исследований и их представление в печатной и электронной форме. Статистическая обработка результатов эксперимента. Обобщение результатов исследования.
		Особенности написания обзора литературы. Оформление научной работы. Основные формы представления результатов НИР.

		Особенности подготовки доклада-презентации (выбор шаблона, темы, шрифта). Подготовка доклада-презентации по теме НИР.
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка отзыва руководителя практики, собеседование по контрольным вопросам

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	2	0,05
<i>Основной этап:</i>	Организация и методы научных исследований. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе.	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам	6	0,17
	Анализ результатов исследований и их представление в печатной и электронной форме Статистическая обработка результатов эксперимента. Обобщение результатов исследования.	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, решение ситуационных задач, оценивание доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы	14	0,39
	Особенности написания обзора литературы. Оформление научной работы. Основные формы представления результатов НИР.	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценивание доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы	10	0,28

	Особенности подготовки доклада-презентации (выбор шаблона, темы, шрифта). Подготовка доклада-презентации по теме НИР.	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценивание доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы	4	0,11
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, оценка отзыва руководителя практики, собеседование по контрольным вопросам	2	0,05
ИТОГО:			38	1,05

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с нормативными документами Работа с литературой Анализ полученных данных Оформление результатов исследований Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам, оценивание доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы	30
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			34

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- отзыв руководителя практики (Приложение 3)
- доклад-презентация

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 128 с. — DOI: 10.33029/9704-5726-9-EDO-2020-1-128.
2. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2
3. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное и дополненное - М.: Медицина, 2004. - 486с.
4. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения : учебное пособие / под ред. С. В. Гребенькова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 200 с.
5. Довгуша Л.В. Шиманская Т.Г. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях (учебно-методическое пособие). СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. – 64с.
6. Довгуша Л.В. Шиманская Т.Г. Профилактика профессиональных заболеваний: предварительные и периодические медицинские осмотры работников (учебно-методическое пособие). СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 80 с.
7. Бойко И.В. Профзаболевания опорно-двигательного аппарата – профессиональный эпикондилез, плечелопаточный периартроз, стилоидоз лучевой кости, остеоартрозы (учебно-методическое пособие). СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 56с.
8. Швалев О.В., Колесова Е.Б., Федорова С.Б. Тяжелые металлы и их влияние на организм работающих (учебно-методическое пособие). СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 56с.
9. Профессиональные заболевания при производстве и применении нефтепродуктов: учебно-методическое пособие. / Т.Г.Шиманская, Л.В.Довгуша.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова,2018.—44с.
10. Мононевропатии. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/166_2
11. Нейросенсорная тугоухость у взрослых. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/518_3
12. Бронхит. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265_2 https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/381_2
13. Атопический дерматит. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265_2
14. Хронический бронхит. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/655_1
15. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
16. Хроническая обструктивная болезнь легких. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Профессиональные болезни: учебник http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html	Н.А. Мухин [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2	Профессиональные болезни: учебник https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN	Бабанов С. А., Стрижаков Л. А.,	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 592 с.

	9785970464250.html	Фомин В. В.	
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Профессиональная патология: национальное руководство http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html	Под ред. И.Ф. Измерова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
ЭБС «Издательство Лань»			
1	Профессиональные болезни: руководство для врачей: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/70754	В.В. Косарев, С.А. Бабанов	Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. – 424 с.
MOODLE			
1	Актуальные вопросы медицины труда в условиях новой коронавирусной инфекции	С.В. Гребеньков	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022.
2	Современные достижения химико- биологических наук в профилактической и клинической медицине	Л.Б. Гайковая, Н.В. Бакулина	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
5. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
6. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 24.01.2023) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом")
7. Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 N 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников" (вместе с "Правилами расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников")
8. Постановление Правительства РФ от 19 февраля 2015 г. N 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации»
9. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.04.2012 №417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний», зарегистрирован в Минюсте 15.05.2012г, рег. №24168
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. №911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях". Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г.
12. Приказ МЗ РФ от 27 января 2006 г. N 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме

- человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»
13. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 282н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».
 14. Приказ МЗ РФ от 28.01.2021г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры
 15. Приказ Минздрава России от 07.09.2020 N 947н "Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов"
 16. Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. N 1092н « Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства Здравоохранения Российской Федерации»
 17. Приказ Минздрава России от 31.01.2019 N 36н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания"
 18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 февраля 2022 г. N 90н "Об утверждении формы, порядка ведения отчетности, учета и выдачи работникам личных медицинских книжек, в том числе в форме электронного документа"
 19. Приказ Минздрава России от 09.06.2022 N 395н "Об утверждении формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у трактористов, машинистов и водителей самоходных машин (кандидатов в трактористы, машинисты и водители самоходных машин) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению самоходными машинами"(Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68933)
 20. Приказ Минздрава России от 18.02.2022 N 92н"Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) медицинских осмотров и обязательных периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников, занятых на работах с опасными и (или) вредными условиями труда по добыче (переработке) угля (горючих сланцев)"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2022 N 67413)
 21. Приказ Минздрава России от 20.05.2022 N 342н"Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2022 N 68626)
 22. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н"Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772)
 23. Приказ Минздрава России от 11.02.2022 N 75н"Об утверждении Порядка проведения обязательных медицинских осмотров до рабочей смены, медицинских

осмотров в течение рабочей смены (при необходимости) и медицинских осмотров после рабочей смены (при необходимости) работников, занятых на подземных работах с опасными и (или) вредными условиями труда по добыче (переработке) угля (горючих сланцев), в том числе с использованием технических средств и медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья, а также перечень включаемых в них исследований"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2022 N 67414)

24. Приказ Минздрава России от 07.06.2022 N 385н"Об утверждении формы согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя) на направление и проведение медико-социальной экспертизы"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2022 N 70348)

25. Приказ Минздрава России от 01.11.2022 N 714н"Об утверждении Порядка проведения медицинского осмотра на наличие медицинских противопоказаний к работе на судне, включающего в себя химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, и формы медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к работе на судне" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 N 71249)

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 988н Министерства здравоохранения Российской Федерации N 1420н от 31 декабря 2020 года «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»

27. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н (ред. от 27.04.2020) "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31689)

28. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 982н (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядка ее составления" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2021 N 63488)

29. Приказ Минтруда России от 30.09.2020 N 687н "Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2020 N 61519)

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	http://www.femb.ru/feml/
Medline (PubMed, USA)	http://www.ncbi.nih.gov/PubMed
Ассоциация врачей-профпатологов	http://www.amt-oha.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=991
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	https://search.rsl.ru/

	государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя			
--	---	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, дом 21, литера О, каб. 118, 119, ГБУЗ Ленобласти «Центр профессиональной патологии» (договор № 166/2017-ОПП от 27.12.2017 г.

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая), стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика

способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике соответствует этапам практики.

Дневник-отчет по практике оформляется в печатном виде объем до 30 страниц шрифт 12 пт Times New Roman.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Отзыв руководителя практики

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

Иные отчетные документы: доклад-презентация

Требования к докладу-презентации

Количество слайдов должно быть не более 20. При докладе на один слайд должно уходить не более 1,5 минут. На слайдах присутствуют только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.).

Примерный порядок слайдов: 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель); 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность, на каких материалах базируется работа); 3 слайд – Цели работы; 4 слайд – Методы, применяемые в работе; 5...n слайд – Основная часть; n+1 слайд – Заключение (выводы); n+2 слайд – Спасибо за внимание!

Правила шрифтового оформления: 1. Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, 2. Размер шрифта: 24-54 пт (заголовок), 18-36 пт обычный текст); 3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.44 Профпатология

Направленность: Профпатология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1
		Оценивание доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1
		Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-7.1
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Защита дневника-отчета по практике Оценка отзыва руководителя практики	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1

1. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Особенности течения вибрационной болезни при воздействии общей и локальной вибрации, профилактика профилактика вибрационной болезни. Особенности действия шума на орган слуха. Состояние органа зрения при воздействии электромагнитных полей радиочастот.
2. Профессиональные заболевания органов дыхания. Пылевые заболевания легких, особенности диагностики, течения. Профессиональная бронхиальная астма (особенности течения и экспертиза трудоспособности).
3. Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора.
4. Характеристика основных клинических форм профзаболеваний периферических нервов и мышц.
5. Оценка профессионального риска для здоровья работающих. Разработка профилактических мероприятий по снижению профессионального риска.
6. Факторы трудового процесса. Методы его изучения, оценка состояния организма работающих и вопросы профилактики неблагоприятного воздействия этих факторов. Тяжесть и напряженность труда.
7. Основные формы профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата, лечение и экспертиза трудоспособности.
8. Профессиональные заболевания от воздействия вредных производственных биологических факторов.
9. Особенности учета и расследования профессиональных инфекционных заболеваний.
10. Профессиональные нейротоксикозы (интоксикации марганцем, ртутью). Особенности клиники, лечения, экспертиза трудоспособности.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно

			последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-7.1

1. На рисунке представлен пример диагностического алгоритма при подозрении на профессиональную патологию органов дыхания.

Дайте оценку алгоритму, обоснуйте полноту нозологической диагностики в представленном алгоритме, определите какие исследования должны быть проведены в рамках обязательных медицинских осмотров. На каком этапе диагностики пациент должен быть направлен в центр профпатологии? На каком этапе должна быть проведена оценка наличия профессиональных факторов риска?

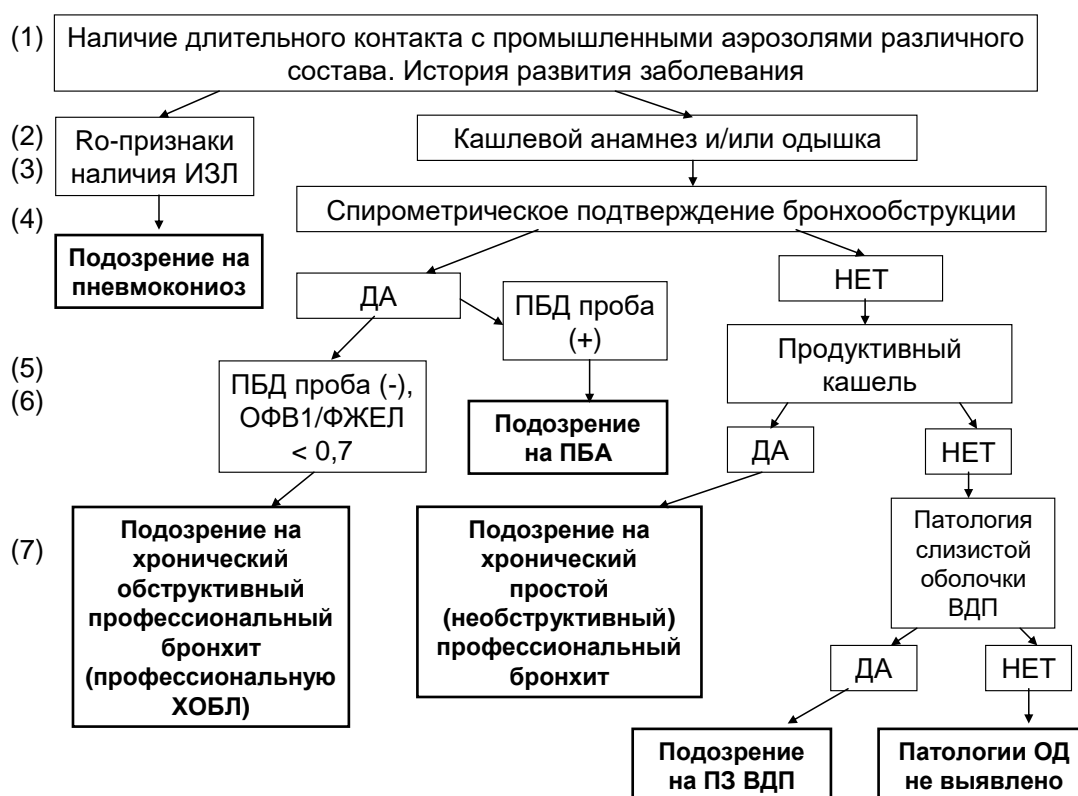


Рисунок – Алгоритм диагностики профессиональной респираторной патологии
 ИЗЛ – интерстициальные заболевания легких; ПБД проба – постбронходилатационная проба; ПБА – профессиональная бронхиальная астма; ВДП – верхние дыхательные пути

2. В таблице представлены показатели расчета относительного риска (RR) и этиологической доли (EF) пылевого фактора рабочей среды, их влияние на формирование морфо-функциональных изменений слизистой оболочки верхних дыхательных путей обследованных рабочих горно-обогатительного комбината.

Проанализируйте показатели таблицы, определите профессиональную обусловленность патологии верхних дыхательных путей.

Таблица - Показатели риска формирования изменений слизистой оболочки верхних дыхательных путей обследованных рабочих

Професс. группы	Воспалительно-дистрофические изменения ВДП		Изменение морфо-функциональных показателей							
			↑ рН носового секрета		↓ скорости транспорта слизи		↑ температуры слизистой нос. полости		альтерация эпителия	
			RR	EF	RR	EF	RR	EF	RR	EF
1 группа	2,73	63,4%	1,47	32,0%	2,0	49,9%	1,55	35,6%	2,45	59,3%
2 группа	2,01	50,3%	1,27	21,5%	1,65	39,5%	1,45	31,1%	2,2	54,5%
3 группа	1,22	17,8%	1,16	13,5%	1,21	17,6%	1,27	21,5%	1,24	19,3%
4 группа	1,1	10,7%	1,02	2,2%	1,07	6,7%	1,03	2,8%	1,07	6,7%

3. На рисунке представлены графики уровней профессиональной заболеваемости по Российской Федерации (РФ) и в Республике Башкортостан (РБ) в общем и в отраслях сельского хозяйства. Сделайте выводы о состоянии профессиональной заболеваемости по стране и в указанном регионе.

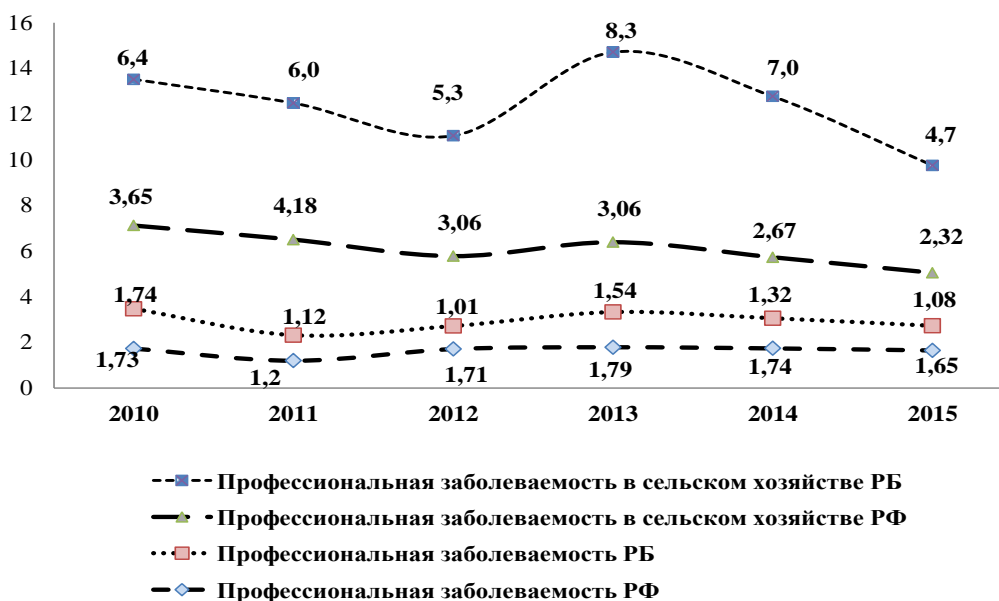


Рисунок - Динамика профессиональной заболеваемости работников (на 10 тыс. работающих)

4. В таблице представлены результаты расчета относительного риска (RR) и степень профессиональной обусловленности (EF) хронических неинфекционных заболеваний у работников животноводства. Проанализируйте представленные данные.

Таблица – Относительный риск и степень профессиональной обусловленности хронических неинфекционных заболеваний у работников животноводства

Болезни	Относительный риск (RR) развития заболеваний в группах по уходу за:				Степень профессиональной обусловленности (EF) для работников по уходу за:			
	лошадьми	КРС	свиньями	птицей	лошадьми	КРС	свиньями	птицей
болезни системы кровообращения	1,68	0,91	1,17	0,87	33 - 50	<33	<33	<33
болезни костно-мышечной системы	1,13	1,65	1,49	0,93	<33	33 - 50	<33	<33
болезни нервной системы	0,84	0,99	0,91	1,11	<33	<33	<33	<33
болезни органов пищеварения	0,41	0,61	0,73	1,83	<33	<33	<33	33 - 50
болезни органов дыхания	0,52	1,48	1,50	1,69	<33	<33	<33	30 - 50

5. Исследована общесоматическая заболеваемость работников химического производства, где выявлено превышение ПДК по метанолу и формальдегиду. Проанализируйте представленные на рисунке данные.

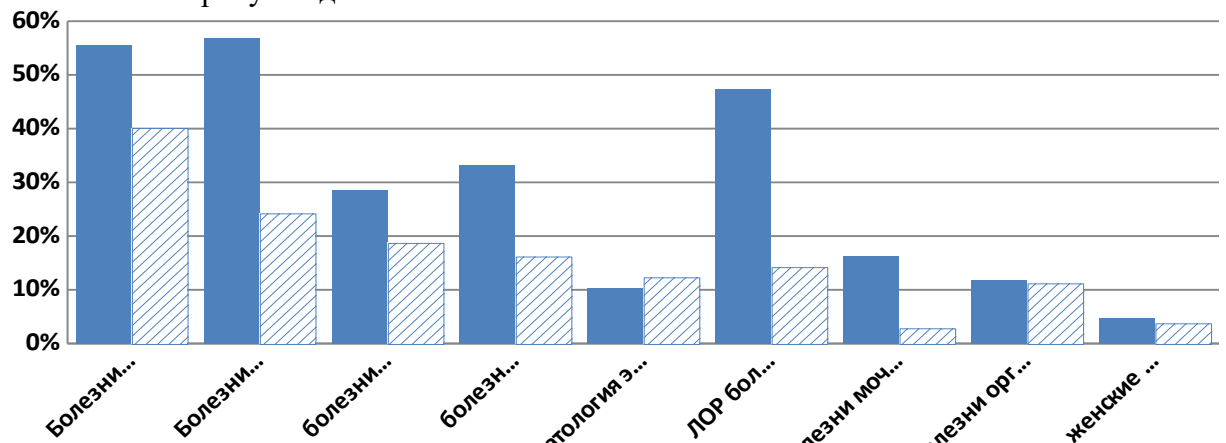


Рисунок - Общесоматическая заболеваемость: основная группа – работники производства метанола и формальдегида и группа сравнения, %.

6. Проанализируйте предлагаемую схему паспортизации приоритетных канцерогенных предприятий, сформулируйте предложения по управлению канцерогенными рисками.



7. На рисунке представлен алгоритм проводимых в ходе периодических медицинских осмотров исследований. Проанализируйте схему, критически оцените обоснованность такого алгоритма, объем проводимых исследований, внесите исправления в последовательность проведения исследований.



Рисунок – Алгоритм исследований, проводимых в ходе периодического медицинского осмотра

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-7.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но

			недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры тем научно-исследовательской работы (доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы)

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1

1. Анализ профессиональной заболеваемости в СЗФО
2. Анализ профессиональной заболеваемости медицинских работников в СЗФО
3. Анализ профессиональной заболеваемости (на примере предприятия)
4. Принципы доказательной медицины в профпатологии

Ход работы по НИР:

1. Войдите в электронную библиотеку E - library в каталог журнала «Промышленная медицина и экология», ознакомьтесь с содержанием журналов за 2021 год, выберите публикации по выбранной теме исследования и составьте библиографическое описание списка этих статей по требованиям ГОСТ Р 7.0.5.-2008.
2. Представьте план собственного профессионального развития 2-го года обучения в ординатуре в виде РР – презентации.
3. На примере выбранной темы исследования проведите анализ данных для установления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье.
4. На примере выбранной темы исследования составить описание методов лабораторных исследований.
5. На примере выбранной темы исследования составить описание лабораторного оборудования с метрологическими характеристиками.

Критерии оценки, шкала оценивания доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы оформлен с грубыми нарушениями или не

			оформлен совсем; при защите доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	--

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1

1. Содержание дневника-отчета по практике определяется программой практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.
3. Общая структура дневника-отчета по практике соответствует этапам практики. Дневник-отчет по практике оформляется в печатном виде объем до 30 страниц шрифт 12 пт Times New Roman.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения исследований и достоверности оформления отчетных документов (дневника-отчета о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания доклада-презентации по теме научно-исследовательской работы, собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области медицины труда.
2. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3. Особенности процесса профессионального и личностного развития при обучении в ординатуре по профпатологии.
4. Способы реализации профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
5. Методы публичного представления результатов научных исследований в области профпатологии.
6. Общие принципы использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных в области медицины труда.
7. Общие закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
8. Методология и методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье человека. Особенности гигиенического регламентирования факторов среды обитания.
9. Особенности условий труда и состояние здоровья медицинских работников.
10. Структура и организация профпатологической службы. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профпатологии.
11. Основные принципы диагностики профзаболеваний. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний. Система учета и расследования профессиональных заболеваний в РФ.
12. Особенности воздействия на женский организм неблагоприятных производственных факторов физической и химической природы. Меры профилактики. Законодательство РФ по охране труда женщин.
13. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Особенности течения вибрационной болезни при воздействии общей и локальной вибрации, профилактика вибрационной болезни. Особенности действия шума на орган слуха. Состояние органа зрения при воздействии электромагнитных полей радиочастот.
14. Профессиональные заболевания органов дыхания. Пылевые заболевания легких, особенности диагностики, течения. Профессиональная бронхиальная астма (особенности течения и экспертиза трудоспособности).
15. Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора.
16. Характеристика основных клинических форм профзаболеваний периферических нервов и мышц.
17. Оценка профессионального риска для здоровья работающих. Разработка профилактических мероприятий по снижению профессионального риска.

18. Факторы трудового процесса. Методы его изучения, оценка состояния организма работающих и вопросы профилактики неблагоприятного воздействия этих факторов. Тяжесть и напряженность труда.
19. Основные формы профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата, лечение и экспертиза трудоспособности.
20. Профессиональные заболевания от воздействия вредных производственных биологических факторов.
21. Особенности учета и расследования профессиональных инфекционных заболеваний.
22. Профессиональные нейротоксикозы (интоксикации марганцем, ртутью). Особенности клиники, лечения, экспертиза трудоспособности.
23. Гигиена труда водителей транспортных средств.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки

			проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области медицины труда.
2. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3. Особенности процесса профессионального и личностного развития при обучении в ординатуре по профпатологии.
4. Способы реализации профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
5. Методы публичного представления результатов научных исследований в области профпатологии.
6. Общие принципы использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных в области медицины труда.
7. Общие закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
8. Методология и методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье человека. Особенности гигиенического регламентирования факторов среды обитания.
9. Структура и организация профпатологической службы. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профпатологии.
10. Основные принципы диагностики профзаболеваний. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний. Система учета и расследования профессиональных заболеваний в РФ.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3,	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1			самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо

ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; имеет отличный отзыв руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре медицины труда в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, защиту дневника-отчета по практике, оценку отзыва руководителя практики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____

(код, название)

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ³ для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
 имени И.И. Мечникова»**
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ⁵

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Кафедра _____

Обучающийся _____
 (фамилия, имя, отчество)

1. Характеристика деятельности обучающегося (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося

3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) _____

(прописью)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

⁵ Для практики НИР.