



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность (код, название)	32.08.03 Гигиена труда
Форма обучения	очная

Вид практики	производственная (клиническая)
Тип практики	Производственная (клиническая) практика 2
Способ проведения практики	Стационарная
Объем практики (в зач. единицах)	34
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	1224

Санкт-Петербург  
2024

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 32.08.03 Гигиена труда (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1131.

**Составители программы:**

Балтрукова Т.Б., д.м.н., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены  
Соколова Л.А., д.м.н., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены  
Иванова О.И., к.м.н., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены  
Ушакова Л.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

**Рецензент:**

Фролова Нива Михайловна, д.м.н., ученый секретарь ФБУН «Северо-западный научный центр гигиены и здоровья»

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены.  
«22» апреля 2024 г., протокол № 4.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Балтрукова Т.Б./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики .....	6
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	119
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	18
9. Фонд оценочных средств .....	19
9.1. Критерии оценки .....	19
9.2. Оценочные средства.....	20
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	47
11. Материально-техническое обеспечение .....	48
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	49

## **Цель практики**

Целью практики является совершенствование и закрепление новых компетенций, приобретенных в процессе обучения, личностных качеств необходимых специалисту в его профессиональной деятельности, занимающемуся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности в области гигиены труда, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение их здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

## **Задачи практики**

В результате прохождения практики обучающиеся должны решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:*

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния условий труда человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасных условий труда человека;

*психолого-педагогическая деятельность:*

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 32.08.03 Гигиена труда.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплиной «Гигиена труда 2»:

Знания:

- Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в рамках компетенции Роспотребнадзора по надзору за условиями труда работающих.
- Правовые основания для проведения плановой / внеплановой проверки, административного расследования деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей с целью надзора за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам.
- Принцип выбора вида проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (плановая /внеплановая проверка, административное расследование).
- Перечень документов, представление которых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем необходимо для достижения целей и задач проверок.
- Порядок обследования промышленных предприятий по соблюдению требований законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.
- Порядок оформления и согласования документов протокола об административном правонарушении, постановления о наложении административного взыскания.
- Порядок приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.

#### Умения:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).
- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;
- Проводить измерения и оценивать результаты измерений основных физических факторов, а также оценивать тяжесть и напряженность трудового процесса, степень токсичности и опасности химических факторов производственной среды;
- Выявлять факторы риска основных профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них.

#### Навыки:

- Проведения плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам.
- Составления акт плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к условиям труда работающих.

- Составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Составления протокол об административном правонарушении.
- Использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.

### Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:  
непрерывно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестрах 2 курса на базах Территориального управления и Территориальных отделов Роспотребнадзора и ФБУЗов «Центр гигиены и эпидемиологии».

а) Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербург - г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д. 19, актовый зал (Договор 230/2018-ОПП от 29.06.2018)

б) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» - г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1, актовый зал (Договор 41/2017-ППО от 05.06.2017)

### Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>- формы и методы научного познания;</li> <li>- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;</li> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей среды;</li> <li>– методы оценки и анализа результатов исследований;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные право-вые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать логические связи;</li> <li>- использовать компьютерные медикотехнологические системы в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- сбора социально-гигиенической информации</li> </ul>

				<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</li> </ul>	
2	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ;</li> <li>- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;</li> <li>- основные показатели здоровья населения;</li> <li>- критерии комплексной оценки состояния здоровья;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм;</li> <li>- основные меры профилактики вред-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать образцы продукции, пробы обследования объектов окружающей среды и объектов производственной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий;</li> <li>- методиками проведения исследований (испытаний) объектов</li> </ul>

			ного воздействия производственных факторов и факторов трудового процесса на организм человека, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности; - основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;		
3	ПК -2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	- основные нормативно-правовые требования к условиям труда различных категорий работающих; - основные вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса; - критерии оценки вредных и опасных факторов; - основные показатели условий труда; - основные показатели здоровья работающих; - критерии комплексной оценки их состояния здоровья; - основные меры защиты работающих от вредных и опасных факторов; - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере защиты здоровья работающих, технического регулирования, обеспечения	- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере оценки условий труда работающих, защиты их здоровья, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - использовать статистические и эвристические алгоритмы оценки и управления	- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих - методики защиты работающих от вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;



			<p>санитарно-эпидемиологическое благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологическое обеспечение работающих;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих</li> </ul>	<p>условиями труда работников, эффективность принятых мер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять ведущие факторы риска основных профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</li> <li>- анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</li> </ul>	
4	ПК-3	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны окружающей среды и труда;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологическое обеспечение населения;</li> <li>- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с выше- и нижестоящими организациями, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, работать в коллективе;</li> <li>- составлять план проведения мероприятий по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативной и нормативно-методической документацией, санитарными правилами, гигиеническими нормативами;</li> <li>- методики контроля и оценки производственной среды при работе с биологическими факторами;</li> <li>- методики разработки защитных мероприятий при работе с биологическими веществами, микроорганизмами и их токсинами</li> </ul>

			<p>документы в пределах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы, организация и порядок проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, пути его обеспечения;</li> <li>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций.</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм;</li> <li>- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - методы и порядок гигиенических исследований объектов окружающей и производственной среды, необходимый объем исследований;</li> <li>– порядок составления и оформления протоколов исследования, актов отбора проб, проверок, расследований, экспертиз и пр.</li> <li>- методы оценки и анализа результатов</li> </ul>	<p>санитарно-эпидемиологическому контролю (надзору), определять его объем, точки проведения замеров и отбора проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей;</li> <li>- проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</li> <li>- определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</li> <li>- выявлять факторы риска основных, в том числе профессиональных и профессионально-обусловленных, заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</li> <li>- анализировать действие микроорганизмов, в том числе их токсинов;</li> <li>- оценивать возможность и рациональность использования различных микроорганизмов в</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

			<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</li> <li>- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на работника факторов производственной среды и трудового процесса.</li> </ul>	<p>промышленном производстве.</p>	
5	ПК-4	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны окружающей среды и труда;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологическое обеспечение населения;</li> <li>- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- теоретические основы, организация и порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с выше- и нижестоящими организациями, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, работать в коллективе;</li> <li>- составлять план проведения мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю (надзору), определять его объем, точки проведения замеров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативной и нормативно-методической документацией, санитарными правилами, гигиеническими нормативами;</li> <li>- контроля и оценки физических факторов производственной среды;</li> <li>- методики разработки защитных мероприятий при работе с источниками физических факторов воздействия на человека</li> </ul>

		<p>проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, пути его обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций.</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм;</li> <li>- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;</li> <li>- методы и порядок гигиенических исследований объектов окружающей и производственной среды, необходимый объем исследований;</li> <li>- порядок составления и оформления протоколов исследования, актов отбора проб, проверок, расследований, экспертиз и пр.</li> <li>- методы оценки и анализа результатов исследований;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и</li> </ul>	<p>физических факторов производственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей;</li> <li>- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</li> <li>- определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</li> <li>- выявлять факторы риска основных, в том числе профессиональных и профессионально обусловленных, заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</li> <li>- анализировать действие физических факторов на организм человека;</li> </ul>	
--	--	---	--	--

			<p>здоровьем населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на работника факторов производственной среды и трудового процесса.</li> </ul>		
6	ПК -5	<p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- перечень лабораторных методов исследования с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа;</li> <li>- методы отбора проб для исследований на специализированном оборудовании;</li> <li>- основные методики проведения исследований на специализированном оборудовании;</li> <li>- основные требования к организации работы на специализированном оборудовании;</li> <li>- порядок поверки оборудования, стандартные образцы, контрольные источники, калибраторы, музейные (контрольные) штампы микроорганизмов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проведения исследований, определять его объем, точки проведения замеров и отбора проб факторов производственной среды;</li> <li>- оценивать результаты проведенных исследований</li> <li>- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей;</li> <li>- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы на специализированном оборудовании;</li> <li>- методики отбора проб;</li> <li>- методики замеров физических факторов</li> </ul>

			- применение методов статистической обработки результатов исследования.		
7	ПК -7	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, законодательства, права и обязанности врача и пациента.</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения.</li> <li>- правовые основы в области иммунопрофилактики</li> <li>- основы взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;</li> <li>- оценивать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- оценивать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- самостоятельно работать с научной и справочной литературой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотного и последовательного изложения своих мыслей;</li> <li>- методики обучения населения</li> </ul>

			<p>человека и окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</li> <li>- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</li> </ul>		
8	ПК -9	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные акты в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;</li> <li>- выработать варианты решений и оценивать риски,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления в профессиональной сфере;</li> <li>- общения в коллективе, с выше- и нижестоящими организациями.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения;</li> <li>- аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>- возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</li> <li>- общих вопросов информационной безопасности;</li> <li>- основ экономики, организации труда, методов проведения переговоров, передового отечественного и зарубежного опыта в установленной сфере;</li> <li>- методов управления коллективом, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, порядка работы со служебной информацией, основ делопроизводства, правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности;</li> <li>- систем взаимодействия с гражданами и организациями</li> </ul>	<p>связанные с их реализацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности;</li> <li>- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</li> <li>- систем межведомственного взаимодействия;</li> <li>- систем управления государственными информационными ресурсами;</li> <li>- информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных;</li> <li>- систем управления электронными архивами;</li> <li>- систем информационной безопасности;</li> <li>- систем управления эксплуатацией;</li> <li>- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</li> </ul>		
9	ПК -10	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных и иных актов в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- структуры и полномочий органов государственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и управления деятельностью структурного подразделения;</li> <li>- общения в коллективе</li> </ul>

		<p>власти и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения;</li> <li>- аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>- возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</li> <li>- общих вопросов информационной безопасности;</li> <li>- основ экономики, организации труда, методов проведения переговоров, передового отечественного и зарубежного опыта в установленной сфере;</li> <li>- методов управления коллективом, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, порядка работы со служебной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;</li> <li>- выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности;</li> <li>- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации</li> </ul>	
--	--	---	--	--

			<p>информацией, основ делопроизводства, правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систем взаимодействия с гражданами и организациями</li> <li>- учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</li> <li>- систем межведомственного взаимодействия;</li> <li>- систем управления государственными информационными ресурсами;</li> <li>- информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных;</li> <li>- систем управления электронными архивами;</li> <li>- систем информационной безопасности;</li> <li>- систем управления эксплуатацией;</li> <li>- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

## **Структура и содержание практики**

### **Учебно-тематический план**

**ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии – 3 семестр**

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	18	Освоение методики проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора: - знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда; - составление плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиены труда; - написание актов обследования поднадзорных объектов. - разработка профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов	2  2 2
2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	9	Освоение порядка и методики подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений: - знакомство с порядком и методикой подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений; - подготовка санитарно-эпидемиологических заключений; - освоение методики шифрации санитарно-эпидемиологических заключений.	1  2 1
3	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	18	- знакомство с порядком и методикой проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - изучение нормативно-правовых документов и порядка их право применения; - порядок подготовки документов для лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. - осуществление надзора за соблюдением лицензионных требований.	1  5 1 2
4	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных	27	Освоение порядка и методики проведения государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции:	

	веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции		<p>- знакомство с порядком и методикой проведения государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;</p> <p>- изучение нормативно-правовых документов и порядка их право применения;</p> <p>- порядок подготовки документов для государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p> <p>- осуществление надзора за соблюдением требований по государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p>	1 3 1 2
5	Обеспечение развития организации	18	- знакомство с основными направлениями деятельности организации, ее структурой, штатами, планами работы и основными направлениями развития, и путями их реализации	1
6	Управление ресурсами организации	18	- знакомство с основами экономического и материально-технического обеспечения организации.	1
7	Самостоятельная работа	432		

#### ТУ и ТО Роспотребнадзора –4 семестр

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	24	<p>Освоение методики проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:</p> <p>- составление плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиены труда;</p> <p>- написание актов обследования поднадзорных объектов.</p>	2

			- разработка профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов	2 2
2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	12	Освоение порядка и методики подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений: - знакомство с порядком и методикой подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений; - подготовка санитарно-эпидемиологических заключений; - освоение методики шифрации санитарно-эпидемиологических заключений.	1 2 1
3.	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	24	Освоение порядка и методики проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность: - знакомство с порядком и методикой проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - изучение нормативно-правовых документов и порядка их право применения; - порядок подготовки документов для лицензирования. - осуществление надзора за соблюдением лицензионных требований.	1 5 1 1
4.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	34	Освоение порядка и методики проведения государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции: - знакомство с порядком и методикой проведения государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции; - изучение нормативно-правовых документов и порядка их право применения; - порядок подготовки документов для государственной регистрации. - осуществление надзора за соблюдением	1 3 2

			требований по государственной регистрации.	1
5.	Обеспечение развития организации	22	- знакомство и основными направлениями деятельности организации, ее структурой, штатами, планами работы и основными направлениями развития, и путями их реализации	1
6.	Управление ресурсами организации	20	- знакомство с основами экономического и материально-технического обеспечения предприятия.	1
7	Самостоятельная работа	546		
	<b>Зачет</b>	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

### Фонд оценочных средств

#### Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
2.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
3.	Портфолио	Целевая подборка	Структура	Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	портфолио	портфолио определяются видом достижения обучающегося: 1) копии актов отбора проб, протоколов исследований, актов обследований, экспертных заключений и др. 2) документы, подтверждающие представление результатов активности обучающегося на конференциях, публикационную активность (выходные данные)

## 9.2. Оценочные средства

### 9.2.1. Тестовые задания

#### **001 СОГЛАСНО ФЗ № 52 «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА ВОЗЛАГАЕТСЯ НА:**

- А госсанэпиднадзор
- Б индивидуальных предпринимателей и юридические лица
- В работников и служащих предприятия
- Г профсоюзные организации

#### **031 С ЦЕЛЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ДРЕВЕСНОЙ ПЫЛИ В ВОЗДУХЕ РАБОЧЕЙ ЗОНЫ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ ПРЕДУСМАТРИВАЮТСЯ СИСТЕМЫ:**

- А улавливания и очистки технологических и вентиляционных выбросов от деревообрабатывающих станков
- Б очистки вентиляционных выбросов от деревообрабатывающих станков
- В общеобменной вытяжной вентиляции с механическим побуждением в деревообрабатывающих цехах
- Г улавливания вентиляционных выбросов от деревообрабатывающих станков

#### **039 ДЛЯ ОЦЕНКИ СОЧЕТАННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА В ЦЕЛЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ РАБОТАЮЩИХ ОТ ВОЗМОЖНОГО ПЕРЕГРЕВАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:**

- А интегральный показатель тепловой нагрузки среды (ТНС)
- Б температуру, относительную влажность и скорость движения воздуха
- В интенсивность теплового облучения



- Г температуру воздуха и интенсивность теплового облучения
- 076 С МОМЕНТА УСТАНОВЛЕНИЯ ФАКТА НАРУШЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ ПРЕДПИСАНИЕ ОБ ИХ УСТРАНЕНИИ ДОЛЖНО БЫТЬ ВЫДАНО В ТЕЧЕНИЕ:**
- А 3 рабочих дней
- Б одной недели
- В двух недель
- Г одного месяца

## 9.2.2. Ситуационные задачи

### ЗАДАЧА 2

В термическом цехе проведена оценка условий труда термиста на соответствие требованиям – СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» и Руководству Р 2.2.2006 - 05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

В термическом цехе производится закалка металлических изделий для придания им повышенной твердости. Термист подносит детали весом 8-10 кг с расстояния 1,5 м и загружает в закалочную печь, поднимая детали на высоту 0,9 м 500 раз за смену. Температура воздуха в теплый период года на рабочем месте 28-30, относительная влажность 40-50 %, скорость движения воздуха 0,7 м/сек, тепловое излучение до 35 Вт/м<sup>2</sup>, облучается 50% поверхности тела. Энерготраты термиста за рабочий день составляют 210-250 ккал/час.

1. Оцените тяжесть труда термиста.
2. Определите категорию работ термиста и дайте оценку температуры, влажности и скорости движения воздуха.
3. Оцените уровень теплового излучения в термическом цехе.
4. Назовите системы организма термиста испытывающие наибольшую нагрузку во время работы.
5. Предложите мероприятия по защите работников от негативного воздействия вредных факторов.

### ЗАДАЧА 4

На участке сборки радиоаппаратуры площадью 60м<sup>2</sup>, на рабочих местах регулировщиков проведена гигиеническая оценка интенсивности электромагнитного излучения и параметров микроклимата на соответствие требованиям – СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях» и СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

Работа регулировщиков заключается в регулировке и настройке производимой на предприятии радиоаппаратуры. Категория работ по уровню энерготрат - 1Б. От радиоаппаратуры на рабочих местах регулировщиков создается электромагнитное излучение длиной волны в 17 см и интенсивностью по плотности потока энергии (ППЭ) - 35 – 50 мкВт/см<sup>2</sup>. Температура воздуха в холодный период года составляет 17°С, относительная влажность - 65%; подвижность воздуха 0,4 м/сек.

1. Определите диапазон частот электромагнитного излучения и дайте оценку его интенсивности.
2. Назовите приборы, которые можно использовать для измерения микроклимата, определите количество точек измерения микроклимата на участке.
3. Оцените параметры микроклимата.
4. Назовите системы организма регулировщика испытывающие наибольшую нагрузку во время работы.
5. Назовите рекомендуемые мероприятия по улучшению условий труда на участке.

### ЗАДАЧА 6

Проведено санитарно-гигиеническое исследование условий труда на рабочем месте водителя автопогрузчика на соответствие требованиям – СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».

При работе водитель подвергается воздействию вибрации. Его рабочая поза - сидя, требует напряжения мышц спины, верхних и нижних конечностей в связи с необходимостью переключать рычаги управления автопогрузчика.

Результаты измерения вибрации представлены в таблице:

Таблица

Среднеквадратичные значения виброскорости (в  $\text{м/с} \cdot 10^{-2}$ ) в октавных полосах со среднегеометрическими частотами (Гц)

Место измерения	Среднегеометрические частоты полос, Гц									
	2,0	4,0	8,0	16,0	31,5	63	125	250	500	1000
Сидение	1,5	0,6	0,23	0,1	0,5	0,1	-	-	-	-
Пол кабины	1,2	0,8	0,3	0,15	0,6	0,2	-	-	-	-
Рулевое колесо	-	-	-	3,2	1,6	1,4	1,2	0,83	0,7	0,8

1. Определите вид и категорию вибрации, действующей на водителя автопогрузчика.
2. Назовите приборы, которые можно использовать для измерения вибрации.
3. Оцените корректность проведенных замеров и сравните фактический уровень вибрации с ПДУ.
4. Назовите системы организма водителя испытывающие наибольшую нагрузку во время работы.
5. Назовите рекомендуемые мероприятия по улучшению его условий труда.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	- Гигиена труда: учебник /. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 592 с.  ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN</a>	Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова	2010  2016	211 экз (2008 г.) + ЭБС «Консультант	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	9785970436912.html <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html</a>  ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html</a>		2010  2010	студента» (2010, 2016) + ЭМБ «Консультант врача»(2010)	
2.	- Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов /. - 416 с. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html</a>	Под ред. В.Ф. Кириллова	2008  2008	3 экз (2008 г.) + 1 экз. (2001) + ЭБС «Консультант студента» (2008)	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	- Гигиенические аспекты безопасности лазерного излучения в медицине // - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 80 с.	Н.Ю. Малькова, В.П. Чащин, Н.М. Фролова и др.	2014	MOODLE	
2.	- Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль. - М.: Медицина, - 560 с.	Измеров Н.Ф., Суворов Г.А.	2003		1 экз
3.	- Основы физиологии и психологии труда // - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 52 с.	Т.Б. Балтрукова, Л. В. Ушакова, В.П. Чащин и др.	2015	MOODLE	
4.	- Руководство по гигиене труда. // - Том 1. - М.: Медицина. - 368 с.	Под ред. Н.Ф. Измерова.	1987		12 экз.
5.	- Руководство по гигиене труда. // - Том 2. - М.: Медицина. - 448 с.	Под ред. Н.Ф. Измерова.	1987		10 экз.
6.	- Измерение шума, вибрации и их гигиеническое нормирование // СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова. – 66 с.	Свидовый В.И., Палишкина Е.Е.	2009	2009 - 5 экз. 2004 – 5 экз. 2000 - 5 экз.	
7.	- Современные методы измерения и оценки городского шума в сфере	С.Б. Федорова, А.А. Ковшов, В.Н. Федоров и др	2014	MOODLE	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	санитарно-гигиенических исследований и экспертиз // . - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 25 с.				

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

	библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя			
--	--	--	--	--

Нормативно-правовые документы:

- ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. «Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.»
- ГОСТ 12.2.033-78 ССБТ. «Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования.»
- МУК 4.3.2194-07 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях».
- Р 2.2.2006-05. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
- СанПиН 2.2.2.540-96. «Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ.»
- СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».
- СанПиН 2.2.2.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин».
- СанПиН 2.2.3.570-96 «Гигиенические требования к предприятиям угольной промышленности и организации работ»
- СанПиН 2.2.4/2.1.8.582-96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения»
- СанПиН 2.2.3.757-99 «Работа с асбестом и асбестосодержащими материалами»
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
- СанПиН 2.2.4.1294-03. «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений»
- СанПиН 5804-91 «Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров».
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
- СанПиН 2.2.1330-03 «Гигиенические требования к производству пестицидов и агрохимикатов»
- СанПиН 2.2.3.1384-03 Гигиенические требования к организации строительного производства и организации работ».
- СанПиН 2.2.3.1385-03 «Гигиенические требования к предприятиям производства строительных материалов и конструкций».
- СанПиН 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)»
- СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».
- СН 2.2.4/2.1.8.566-96. «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».
- СН 2.2.4/2.1.8.583-96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки».
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями).
- СП 1.2.1170-02 «Гигиенические требования к безопасности агрохимикатов»
- СП 2.5.1198-03 «Санитарные правила по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте».

- СП 2.2.1.1312-03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий»
- СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту».
- СП 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)»
- СН 4557-88 «Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях».

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

## 11. Материально-техническое обеспечение

**а. Кабинеты:** а) Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербург - г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д. 19, актовый зал (Договор 230/2018-ОПП от 29.06.2018)

в) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» - г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1, актовый зал (Договор 41/2017-ППО от 05.06.2017)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б. Лаборатории:** -

**в. Мебель:** столы – 10, стулья - 20

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** тренажерные комплексы симуляционного центра

**д. Медицинское оборудование:** не предусмотрено

**е. Аппаратура, приборы:** массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, груша резиновая, диспенсор, дозатор с наконечниками, дозиметр-радиометр альфа-, бета-, гамма-излучений, радиометр радона, радиометр ультрафиолетовый дозиметры, радиометры

**ж. Технические средства обучения:** компьютерный класс кафедры – 7 базовых станций с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны освоить методики:

- проведение комплексной оценки условий труда трудящихся;
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертиз земельных участков, предназначенных под промышленные предприятия, организация и устройство территории промышленных предприятий, их зонирование и благоустройство;
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертиз организации и устройства санитарно-защитных зон промышленных предприятий;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз производственных зданий и сооружений, санитарно-технических устройств, вспомогательных и административных зданий и сооружений;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз промышленного оборудования и устройств, санитарно-защитных средств;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз результатов обследования, исследования, испытания факторов рабочей среды;
- расследование случаев профессиональных заболеваний (отравлений);
- контроль реализации целевых программ по укреплению здоровья трудящихся.

По окончании практики обучающийся должен получить зачет. Зачет проводится в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение последующего периода обучения.