



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.51 Фтизиатрия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	<b>Практика по туберкулезу и ВИЧ</b>
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург  
2019

Программа практики «Практика по туберкулезу и ВИЧ» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1094, на основании Профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «31» октября 2018 года N 684н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители рабочей программы:**

Елькин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,  
Козлова Н.В., к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,  
Тярасова Клара Григорьевна, к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,  
Алтунина Марина Михайловна, к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,  
Барнаулов А.О, к.м.н., ассистент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,  
Кондакова Марина Николаевна, д.м.н., профессор фтизиопульмонологии и торакальной хирургии.

**Рецензент:**

Жемков В.Ф., д.м.н., профессор, главный врач СПб ГБУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер»

Программа практики «Практика по туберкулезу и ВИЧ» обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии «15» марта 2019 г, протокол №3.

Руководитель ОПОП ВО по специальности \_\_\_\_\_ /А.В. Елькин/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«21» марта 2019 г, протокол №3.

Председатель \_\_\_\_\_ /Бакулин И.Г./  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	5
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики .....	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	14
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	14
9. Фонд оценочных средств .....	14
9.1. Критерии оценки .....	14
9.2. Оценочные средства.....	16
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	10
11. Материально-техническое обеспечение .....	22
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	24

## **1. Цели практики**

Формирование профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков в диагностике, лечении ВИЧ-ассоциированного туберкулеза.

## **2. Задачи практики**

1. Закрепление теоретических знаний по фтизиатрии в вопросах лечения ВИЧ-ассоциированного туберкулеза, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

2. формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-фтизиатра: развитие и совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи пациентам при возникновении угрожающих жизни состояниях или в условиях, приближенных к ним .

3. проведение лечебных и диагностических мероприятий среди ВИЧ-инфицированных контингентов, способных сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- способность и готовность к постановке диагноза, выявлению осложнений в соответствии с клинической классификацией туберкулеза; и проведение лечения в соответствии стандарта по химиотерапии туберкулёза.
- способность и готовность проводить обследование пациентов (сбор анамнеза, объективный осмотр) различных возрастных групп;
- и способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при осложнениях и неотложных состояниях во фтизиатрии
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы легочных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
- анализировать закономерности функционирования органов и систем при бронхолегочных заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) при патологии легких
- способность и готовность к постановке диагноза в соответствии с клинической классификацией туберкулеза, внелегочной локализации
- Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения при туберкулезе.
- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую во фтизиатрии.
- Способность и готовность к проведению профилактических противотуберкулезных мероприятий среди прикрепленного населения и в очагах туберкулезной инфекции.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.51 Фтизиатрия. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- Фтизиатрия (организация помощи населению, туберкулез органов дыхания и других локализаций)
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Патология
- Туберкулез и ВИЧ
- Общественное здоровье и здравоохранение

•

#### 4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

#### 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится проводится во 2 семестре в профильном отделении ГПТД «Туберкулёз и ВИЧ» в диспансерном отделении СПб ГБУЗ «Городской противотуберкулезный стационар», договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017, бессрочный.

#### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь навык
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Организацию фтизиатрической помощи и помощи ВИЧ-инфицированным в Российской Федерации Социальные и эпидемиологические факторы риска, предупреждения и борьбы с туберкулёзом и ВИЧ-инфекцией Эпидемиологическую статистику по туберкулёзу, ВИЧ-инфекции, организацию про-тивоэпидемических мероприятий среди больных	Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности Проводить профилактические мероприятия по предупреждению ВИЧ-ассоциированного туберкулёза у ВИЧ-положительных и ВИЧ-негативных контингентов.	проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим и эпидемиологическим вопросам в рамках специальности и фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулёзе

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ВИЧ-ассоциированном туберкулёзе		
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; лиц находящихся в контакте с больными туберкулёзом. методы санитарно-просветительской работы для предупреждения туберкулёза у ВИЧ-инфицированных	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;	основ первичной и вторичной профилактики и, методами санитарно-просветительской работы при туберкулёзе в сочетании с ВИЧ-инфекцией

				разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения	
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы при ВИЧ-ассоциированном туберкулёзе</li> <li>• Принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;</li> <li>• Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулёза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулёзом;</li> <li>• Эпидемиологическую статистику туберкулёза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулёзе; и ВИЧ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулёзом; и ВИЧ</li> <li>• Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулёзу в районе обслуживания; при ВИЧ-ассоциированном туберкулёзе</li> </ul>	позволяющей организовать противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы медицинской статистики согласно существующему законодательству в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулёзе</li> </ul>	Уметь использовать данные медико-статистического анализа для оценки эпидемиологической ситуации в очагах туберкулезной инфекции при ВИЧ	Владения современных методов статистического анализа с использованием программног

		о показателях здоровья взрослых и подростков			о обеспечения в рамках специальности и фтизиатрия. при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе	Использовать результаты диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе	чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности и при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	особенности, лечения (этиотропными патогенетическими средствами), больных туберкулезом; этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе	Сформулировать при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе диагноз, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями, назначить комплексную терапию в соответствии со стандартами; <ul style="list-style-type: none"> <li>определить показания для лечения противотуберкулёзным и химиопрепаратами, определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии;</li> <li>При показаниях своевременно направить больного для проведения хирургической операции;</li> </ul> Выявить сопутствующую туберкулезу заболевания и	•Основными принципами лечениями ВИЧ-ассоциированного туберкулеза и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: ВААРТ, этиотропную, патогенетическую, лекарственную терапию и коллапсотерапию.

				определить лечебную тактику по отношению к ним	
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности; при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе</p> <p>Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе</p> <p>Принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе</p>	<p>Выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе</p> <p>Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе</p> <p>Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий в рамках специальности фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе</p>	<p>направления пациентов на консультации и врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии) — в рамках специальности и фтизиатрия при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе</p>
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>анатомию-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология);</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания (биохимия; нормальная физиология; патофизиология); анализировать вопросы</p>	<p>Владения медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); оценками состояния общественного здоровья и здравоохранения; методами физического самосовершенствования и самовоспитания (физическая</p>

			<p>– структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология; иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>– основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и</p>	<p>общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (нормальная физиология; патофизиология; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние</p>	культура).
--	--	--	--	--	------------

			<p>здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена (общественное здоровье и здравоохранение); социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (физическая культура); принципы здорового образа жизни (основы здорового образа жизни; физическая культура).</p>	<p>душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения (физическая культура).</p>	
9	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	методы и приемы философского анализа проблем (философия); формы и методы научного познания, их эволюцию (философия); нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи,

		структурных подразделениях	положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права (правоведение; биоэтика); морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (биоэтика); обязанности, права, место врача в обществе (биоэтика; социология); лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (психология и педагогика).	ситуациях (правоведение); защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста (биоэтика; социология; правоведение); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (биоэтика; социология; психология и педагогика); анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (экономика).	морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников (иностраный язык).
10	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение); основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни).	правильного ведения медицинской документации (профессиональные дисциплины); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета

			<p>(общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика и статистика; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение; медицинская реабилитация; поликлиническая терапия; общая хирургия);</p> <p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические</p>		<p>показателей медицинской статистики (информатика и медицинская статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>
--	--	--	--	--	--

			возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общественное здоровье и здравоохранение; поликлиническая терапия); организацию акушерской и гинекологической помощи населению (акушерство и гинекология).		
--	--	--	--	--	--

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Курация больных с различными формами туберкулеза легких и ВИЧ. Заполнение историй болезней.	22	Лечебная деятельность	Не менее 20
2.	Интерпретация анализов, чтение рентгенограмм пациентов с различными формами туберкулеза легких и ВИЧ	21	Диагностическая деятельность	Не менее 36
3.	Освоение методик ВААРТ, ее осложнения. Комплексное назначение режимов противотуберкулезной химиотерапии и ВААРТ	21	лечебная деятельность	Не менее 20
4.	Самостоятельная работа (разбор и доклады пациентов, историй болезни)	258	Лечебная, диагностическая деятельность	64
5.	Зачет	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

-Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания

1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).

## 9.2 Оценочные средства

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте характеристику эпидемиологической ситуации по туберкулёзу в мире, Российской Федерации.
2. Какие Вы знаете источники туберкулёзной инфекции?
3. Назовите виды микобактерий, вызывающих туберкулёз у человека.
4. Как рассчитывается показатель заболеваемости туберкулёзом?
5. Как рассчитывается показатель болезненности по туберкулёзу?
6. Как рассчитывается показатель смертности и летальности по туберкулёзу?
7. Расскажите о путях передачи туберкулёзной инфекции.

8. Дайте характеристику распространённости ВИЧ-инфекции в мире, Российской Федерации.

9. Опишите эпидемиологическую ситуацию по сочетанию туберкулёза и ВИЧ-инфекции в мире, Российской Федерации.

10. Как организована фтизиатрическая помощь ВИЧ-инфицированным в Российской Федерации?

11. Какие нормативные документы Вы знаете, регламентирующие фтизиатрическую помощь ВИЧ-инфицированным?

12. Перечислите и дайте характеристику путям и методам выявления туберкулёза у ВИЧ-инфицированных.

13. Расскажите особенности патогенеза туберкулёзной инфекции у ВИЧ-инфицированных.

#### **Темы рефератов:**

- Влияние ВААРТ на течение туберкулеза
- Взаимодействие противотуберкулёзных и антиретровирусных препаратов  
Нежелательные комбинации.
- Особенности клиники, диагностики и лечения туберкулеза у ВИЧ-инфицированных
- Течение туберкулезного процесса в зависимости от стадии ВИЧ-инфекции
- Диагностика, лечение внелегочных форм туберкулеза у ВИЧ-инфицированных
- Дифференциальная диагностика инфекционных поражений ЦНС у ВИЧ-инфицированных.
- Туберкулез на фоне коморбидных заболеваний

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### 1. Литература

##### а) Основная:

<b>№ п/п</b>	<b>Список литературы</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экзemplяров</b>	<b>Кол-во на кафедре</b>
<b>1.</b>	Фтизиатрия: учебник	Перельман М.И., Богадельникова И.В.	4-е издание, перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2012, - 445 с.	<b>222</b>	<b>нет</b>
<b>2</b>	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации	под ред. В.В. Покровского	2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 192 с.	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>3</b>	Фтизиопульмонология: учебник для студентов мед. ВУЗов –	Мишин В.Ю. и др.	М.: ИГ «ГЭОТАР- Медиа», 2007 и 2008 - 497 с.	<b>14</b>	<b>-</b>
<b>4</b>	Лечение ВИЧ-инфекции : 2009г.	под ред. К. Хоффман, Ю. К. Рокштро	М.: Валент, 2010.– 648 с.	<b>1</b>	<b>нет</b>

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Список литературы	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Кол-во на кафедре
1	Диссеминированные формы туберкулеза: учебно-методическое пособие;	Алтунина М.М.	СПб, 2013, -24с.	85	1
2	Профилактика туберкулеза: учебно-методическое пособие;	Алтунина М.М.	СПб, 2014, -28с.	90	1
3	Дифференциальная диагностика диссеминированных форм туберкулеза: учебно-методическое пособие;	Алтунина М.М., Турсунова Н.А	СПб, 2016, -40с.	95	1
4	Диссеминированный туберкулез легких у больных ВИЧ-инфекцией /,	И. Ю. Бабаева, О. В. Демихова А. В. Кравченко.	М., 2010.– 162 с.	1	1
5	Биологические свойства микобактерий туберкулеза. Учебное пособие.—	Барнаулов А.О., Елькин А.В., Павлова М.В.	СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.– 26 с.	50	1
6	Милиарный Туберкулёз (Клиника, диагностика и лечение). Учебное пособие -	Козлова Н.В., Соловьева Т.Н., Журавлев В.Ю.	СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И Мечникова, 2012. – 25 с.	50	1
7	Трудности диагностики туберкулеза мочевой системы. Учебное пособие.	Морозов Н.В.	СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.– 26 с.	50	1
8	ВИЧ -инфекция: информ. бюл. No 35	ФГУН Центральный НИИ эпидемиологии	ФНМЦ по профилактике и борьбе со СПИДом.– М., 2011.– 52 с.	1	1
9	Туберкулёз легких. Дифференциальная диагностика: учебное пособие;	Иванов А.К., Пак Ф.П., Алтунина М.М. и др.	СПб, 2010, 120 с.	5	1

10	- "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации	от 11 января 2011 г. N 1 г. Москва	1	нет
11	Эпидемиология туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией	Э.Б. Цыбикова, Т.П. Сабгайда	Здравоохранение Российской Федерации. - 2012. - № 6 . - С. 7-11.	1	-
12	Туберкулез и ВИЧ: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. туберкулеза и инфекц. болезней	сост. О.Л. Карпенко, Л.Ф. Землякова, Г.В. Пятко	Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2007. – 30 с.	1	-

*в) программное обеспечение:*

п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
	Academic	Неограниченно	Государственный

4.	LabVIEW Premium Suite (1 User)		контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
5.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
6.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
7.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
8.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 11. Материально-техническое обеспечение

#### **а. Кабинеты:**

Кафедра имеет доступ к специализированному оборудованию лабораторных и вспомогательных служб СПб ГБУЗ «Городской Противотуберкулезный Диспансер» (клиническая и бактериологическая лаборатория, системы автоматизированного контроля роста КУМ, система молекулярно-генетического экстренного анализа генетического материала микроорганизмов, мультиспиральная компьютерная цифровая рентгенотомография с возможностью контрастных исследований, отделение эндоскопической диагностики, оборудование для проведения коллапсотерапевтических методов лечения). Договор № № 48/2017 ОПП от 22.05.17 бессрочно (об организации практической подготовки обучающихся)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1

#### **б. Мебель:** столы, стулья

**в. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): клиническая и бактериологическая лаборатория, системы автоматизированного контроля роста КУМ, система молекулярно-генетического экстренного анализа генетического материала микроорганизмов, мультиспиральная компьютерная цифровая рентгенотомография с возможностью контрастных исследований, отделение эндоскопической диагностики, оборудование для проведения коллапсотерапевтических методов лечения.

**г. Аппаратура, приборы:** предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений (Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом).

**д. Технические средства обучения** персональные компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

«Практика по туберкулезу и ВИЧ» в противотуберкулезном диспансере является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-фтизиатра с ВИЧ-инфицированными пациентами разных поло-возрастных групп и различных групп диспансерного учета по туберкулезу.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы преподавателями кафедры, а также ответственным за подготовку обучающихся в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.