

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
на Минздрава России
С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.



«Нормативно-правовые основы здравоохранения»

Направленность: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы здравоохранения» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Составители рабочей программы дисциплины:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, доктор медицинских наук

Могучая О.В., профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, доктор медицинских наук

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

Мариничева Г.Н., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

Рецензент:

Баянов Э.И., зам. главного врача СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 14», д.м.н.

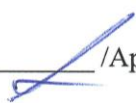
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
3 мая 2024 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Приложение А.....	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы здравоохранения» является формирование компетенций обучающегося, которые включают охрану здоровья населения путем организации медицинской помощи в соответствии с нормативно-правовой документацией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы здравоохранения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, направленность: Организация здравоохранения и общественное здоровье. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Демонстрирует умение определять возможности и внедрять инновации в профессиональной деятельности
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ИД-1 ОПК-5.1. Умеет организовать разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации; ИД-2 ОПК-5.2. Умеет организовать разработку и оценку показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-1 ОПК-7.1. Демонстрирует умение применять нормативную документацию в профессиональной деятельности
ПК-4. Готов к управлению медицинской организацией	ИД-1 ПК-4.1. Умеет определять стратегию развития медицинской организации ИД-2 ПК-4.2. Умеет организовать деятельность медицинской организации ИД-3 ПК-4.3. Умеет осуществлять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
ПК-5. Готов к управлению структурным подразделением медицинской организации	ИД-1 ПК-5.1. Умеет планировать деятельность структурного подразделения медицинской организации ИД-2 ПК-5.2. Умеет организовать деятельность структурного подразделения медицинской организации

	ИД-3 ПК-5.3. Умеет контролировать деятельность медицинской организации ИД-4 ПК-5.4. Умеет управлять ресурсами медицинской организации
ПК-6. Готов к управлению процессами в медицинской организации	ИД-1 ПК-6.1. Умеет проектировать и организовать процессы в медицинской организации ИД-2 ПК-6.2. Умеет управлять ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации ИД-3 ПК-6.3. Умеет осуществлять менеджмент качества процессов в медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает нормативную документацию, регламентирующую охрану здоровья населения Умеет использовать нормативную документацию, регламентирующую охрану здоровья населения Имеет навык владения нормативной документацией в области охраны здоровья населения	Ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2.	Знает нормативные документы, регламентирующие анализ показателей состояния здоровья населения Умеет использовать нормативные документы, регламентирующие анализ показателей состояния здоровья населения Имеет навык владения нормативной документацией по анализу показателей общественного здоровья	Ситуационные задачи
ИД-1 УК-2.1.	Знает нормативно-правовую базу планирования проектной деятельности Умеет использовать нормативно-правовую базу планирования проектной деятельности Имеет навык владения нормативно-правовой базой в области проектирования	Ситуационные задачи
ИД-2 УК-2.2.	Знает нормативные документы по оформлению дизайна исследования Умеет использовать нормативные документы по оформлению дизайна исследования Имеет навык владения нормативными документами по оформлению дизайна исследования	Ситуационные задачи
ИД-3 УК-2.3.	Знает основы нормативного регулирования проектирования в здравоохранении Умеет применять основы нормативного регулирования проектирования в здравоохранении Имеет навык нормативного регулирования проектирования в здравоохранении	Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает нормативную базу системы менеджмента качества в здравоохранении Умеет применять нормативную базу системы менеджмента качества в здравоохранении Имеет навык работы с нормативной базой системы менеджмента качества в здравоохранении	Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает нормативную документацию по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умеет применять нормативную документацию по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	Ситуационные задачи Тестовые задания

	деятельности Имеет навык применения нормативной документации по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
ИД-1 ОПК-7.1.	Знает основы применения нормативной документации в своей профессиональной деятельности Умеет применять нормативную документацию в своей профессиональной деятельности Имеет навык применения нормативной документации в своей профессиональной деятельности	Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-1 ПК-4.1.	Знает нормативные основы стратегического развития медицинской организации Умеет применять нормативные основы стратегического развития медицинской организации Имеет навык применения нормативных основ стратегического развития медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-4.2.	Знает правовые основы организации деятельности медицинской организации Умеет применять правовые основы организации деятельности медицинской организации Имеет навык применения правовых основ организации деятельности медицинской организации	Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-3 ПК-4.3.	Знает нормативную базу менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Умеет применять нормативную базу менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Имеет навык применения нормативной базы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-5.1.	Знает нормативные основы планирования деятельности структурного подразделения Умеет применять нормативные основы планирования деятельности структурного подразделения Имеет навык применения нормативных основ планирования деятельности структурного подразделения	Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-5.2.	Знает правовые основы организации деятельности структурного подразделения Умеет применять правовые основы организации деятельности структурного подразделения Имеет навык применения правовых основ организации деятельности структурного подразделения	Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-3 ПК-5.3.	Знает нормативные основы контроля деятельности медицинской организации Умеет применять нормативные основы контроля деятельности медицинской организации Имеет навык применения нормативных основ контроля деятельности медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-4 ПК-5.4.	Знает правовые основы управления ресурсами медицинской организации Умеет применять правовые основы управления ресурсами медицинской организации Имеет навык применения правовых основ управления ресурсами медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-6.1.	Знает нормативные основы проектирования процессов в медицинской организации	Ситуационные задачи

	Умеет применять нормативные основы проектирования процессов в медицинской организации Имеет навык применения нормативных основ проектирования процессов в медицинской организации	
ИД-2 ПК-6.2.	Знает правовые основы управления ресурсами по обеспечению процессов в организации Умеет применять правовые основы управления ресурсами по обеспечению процессов в организации Имеет навык владения правовыми основами управления ресурсами по обеспечению процессов в организации	Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-6.3.	Знает нормативную базу менеджмента качества процессов в организации Умеет применять нормативную базу менеджмента качества процессов в организации Имеет навык владения нормативной базой менеджмента качества процессов в организации	Ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
Аудиторная работа:	36	36
Лекции (Л)	2	2
Семинары (С)	34	34
Самостоятельная работа:	34	34
в период теоретического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Нормативно-правовые основы здравоохранения	Основы нормативно-правового регулирования системы здравоохранения Российской Федерации	УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------	------------------------------------

1	Нормативно-правовые основы здравоохранения	Основы нормативно-правового регулирования системы здравоохранения Российской Федерации	2
ИТОГО:			2

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Нормативно-правовые основы здравоохранения	Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	Решение ситуационных задач	4
		Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	Решение ситуационных задач	4
		Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	Решение ситуационных задач	4
		Правовое обеспечение первичной медико-санитарной помощи. Нормативно-правовые акты, регламентирующие бережливые технологии в здравоохранении. Правовое обеспечение медицинской помощи женщинам и детям. Правовое обеспечение специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Решение ситуационных задач	4
		Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	Решение ситуационных задач	4
		Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Решение ситуационных задач	4

		Нормативно-правовое обеспечение системы менеджмента качества, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач	4
		Нормативно-правовое обеспечение управление процессами: планирование, организация, контроль	Решение ситуационных задач	6
ИТОГО:				34

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Нормативно-правовые основы здравоохранения	Работа с лекционным материалом; Работа с учебной литературой; Работа с нормативными документами	Решение ситуационных задач Тестирование	30
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:				34

5.6.1. Перечень нормативных документов:

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе SDO.SZGMU.RU, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на семинарах, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать ситуационные задачи.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его

наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарам

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера

целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при выполнении практического задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение / Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - 10-е изд., учебник для студентов. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с. - ISBN 9785000309261. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-ur.ru/ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-11963265>
3. Нормативно-правовые аспекты деятельности медицинских работников: учебно-методическое пособие / М.В. Авдеева, В.П. Панов, О.А. Ризаханова. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 68 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>
4. Правовые основы медицинской деятельности: учебное пособие / О.Г. Хурцилава, Л.А. Рожавский, В.Н. Филатов. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 80 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
-------	---------------------------------	---------------------------

1	Нормативно-правовые основы здравоохранения	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=948
---	--	--

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-3К
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
-------	------------------------------------	------------------------	---	--

			программных продуктов	
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-3ЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-3ЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-3ЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-3ЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно- информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-3ЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИБИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-3ЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-3ЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 25, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. №№ 25 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направленность: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Наименование дисциплины: Нормативно-правовые основы здравоохранения

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает нормативную документацию, регламентирующую охрану здоровья населения Умеет использовать нормативную документацию, регламентирующую охрану здоровья населения Имеет навык владения нормативной документацией в области охраны здоровья населения	Ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2.	Знает нормативные документы, регламентирующие анализ показателей состояния здоровья населения Умеет использовать нормативные документы, регламентирующие анализ показателей состояния здоровья населения Имеет навык владения нормативной документацией по анализу показателей общественного здоровья	Ситуационные задачи
ИД-1 УК-2.1.	Знает нормативно-правовую базу планирования проектной деятельности Умеет использовать нормативно-правовую базу планирования проектной деятельности Имеет навык владения нормативно-правовой базой в области проектирования	Ситуационные задачи
ИД-2 УК-2.2.	Знает нормативные документы по оформлению дизайна исследования Умеет использовать нормативные документы по оформлению дизайна исследования Имеет навык владения нормативными документами по оформлению дизайна исследования	Ситуационные задачи
ИД-3 УК-2.3.	Знает основы нормативного регулирования проектирования в здравоохранении Умеет применять основы нормативного регулирования проектирования в здравоохранении Имеет навык нормативного регулирования проектирования в здравоохранении	Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает нормативную базу системы менеджмента качества в здравоохранении Умеет применять нормативную базу системы менеджмента качества в здравоохранении Имеет навык работы с нормативной базой системы менеджмента качества в здравоохранении	Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает нормативную документацию по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умеет применять нормативную документацию по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Имеет навык применения нормативной документации по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-1 ОПК-7.1.	Знает основы применения нормативной документации в своей профессиональной деятельности Умеет применять нормативную документацию в своей профессиональной деятельности Имеет навык применения нормативной документации в	Ситуационные задачи Тестовые задания

	своей профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-4.1.	Знает нормативные основы стратегического развития медицинской организации Умеет применять нормативные основы стратегического развития медицинской организации Имеет навык применения нормативных основ стратегического развития медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-4.2.	Знает правовые основы организации деятельности медицинской организации Умеет применять правовые основы организации деятельности медицинской организации Имеет навык применения правовых основ организации деятельности медицинской организации	Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-3 ПК-4.3.	Знает нормативную базу менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Умеет применять нормативную базу менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Имеет навык применения нормативной базы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-5.1.	Знает нормативные основы планирования деятельности структурного подразделения Умеет применять нормативные основы планирования деятельности структурного подразделения Имеет навык применения нормативных основ планирования деятельности структурного подразделения	Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-5.2.	Знает правовые основы организации деятельности структурного подразделения Умеет применять правовые основы организации деятельности структурного подразделения Имеет навык применения правовых основ организации деятельности структурного подразделения	Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-3 ПК-5.3.	Знает нормативные основы контроля деятельности медицинской организации Умеет применять нормативные основы контроля деятельности медицинской организации Имеет навык применения нормативных основ контроля деятельности медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-4 ПК-5.4.	Знает правовые основы управления ресурсами медицинской организации Умеет применять правовые основы управления ресурсами медицинской организации Имеет навык применения правовых основ управления ресурсами медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-6.1.	Знает нормативные основы проектирования процессов в медицинской организации Умеет применять нормативные основы проектирования процессов в медицинской организации Имеет навык применения нормативных основ проектирования процессов в медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-6.2.	Знает правовые основы управления ресурсами по обеспечению процессов в организации Умеет применять правовые основы управления ресурсами по обеспечению процессов в организации	Ситуационные задачи

	Имеет навык владения правовыми основами управления ресурсами по обеспечению процессов в организации	
ИД-3 ПК-6.3.	Знает нормативную базу менеджмента качества процессов в организации Умеет применять нормативную базу менеджмента качества процессов в организации Имеет навык владения нормативной базой менеджмента качества процессов в организации	Ситуационные задачи

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Вопросы для собеседования:

1. Перечислите нормативные документы, регламентирующие охрану здоровья населения
2. Основные виды медицинской помощи в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ
3. Перечислите нормативные документы, регламентирующие систему менеджмента качества

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3.,
ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-1 ОПК-7.1.,
ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3., ИД-1 ПК-5.1., ИД-2 ПК-5.2. ИД-3 ПК-5.3.,
ИД-4 ПК-5.4., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3.

ЗАДАЧА

Пациент, приехавший из другого региона, обратился в стационар в связи с полученной травмой, однако ему было отказано в медицинской помощи, так как полис обязательного медицинского страхования он получал в другом регионе.

ВОПРОСЫ.

- 1) Правомерен ли отказ в медицинской помощи.
- 2) Какой закон регулирует отношения в системе обязательного медицинского страхования.
- 3) Что предусматривает программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
- 4) Назовите отличия базовой и территориальной программ обязательного медицинского страхования.
- 5) Как обеспечиваются права застрахованного в системе обязательного медицинского страхования.

ЗАДАЧА

В страховую медицинскую организацию поступила жалоба от родственников пациента на некачественное оказание медицинской помощи. Вы проводите проверку.

ВОПРОСЫ:

- 1) Какое определение качества дано в 323-ФЗ от 21.11.2011.
- 2) Кто является страховщиком в системе обязательного медицинского страхования.
- 3) Как и на основе какого ФЗ осуществляется контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в ОМС.
- 4) Каковы обязанности медицинской организации в системе обязательного медицинского страхования.
- 5) Каковы права застрахованного лица в системе обязательного медицинского страхования.

ЗАДАЧА

Вы являетесь заместителем главного врача по клинико-экспертной работе городского стационара. В ходе проверки законченных случаев оказания медицинской помощи экспертом качества страховой компании выяснилось, что в отделении реанимации никак не фиксируются (а, следовательно, не известно, проводятся ли) мероприятия оценке риска возникновения и профилактике пролежней. Известно, что такой дефект уже имел место, и была разработана стандартная операционная процедура по профилактике пролежней.

ВОПРОСЫ:

- 1) Что такое стандартная операционная процедура.
- 2) Для чего предназначена стандартная операционная процедура.
- 3) Что представляет собой чек-лист.
- 4) Назовите нормативный документ, определяющий аудит в бережливом производстве.
- 5) Предложите чек-лист для конкретной ситуации, возникшей в стационаре.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Задача решена правильно; сделан корректный вывод, соответствующий полученному результату; задания в задаче выполнены в полном объеме (рассчитаны все показатели, полученные результаты представлены корректными графическими изображениями)
«хорошо»	Задача решена практически правильно, имеются незначительные погрешности; сделан вывод, соответствующий полученному результату; почти все задания в задаче выполнены (рассчитано большинство возможных показателей, полученные результаты представлены корректными графическими изображениями с незначительными ошибками)
«удовлетворительно»	Задача решена, получен верный ответ, но имеются ошибки; сделанный вывод неполный, но, в целом, соответствует полученному результату; большинство заданий в задаче выполнены (рассчитано большинство возможных показателей, полученные результаты представлены графическими изображениями, но имеются ошибки)
«неудовлетворительно»	Задача не решена, получен неверный ответ; сделанный вывод не соответствует полученному результату; задания в задаче выполнены частично (рассчитано менее половины возможных показателей, полученные результаты не представлены диаграммами или представлены графическими изображениями, подобранными неверно и/или имеются значительные ошибки)

2.3. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-5.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

В соответствии с профессиональным стандартом в разработке и внедрении системы менеджмента качества в медицинской организации принимает участие

А. руководитель организационно-методического подразделения

Б. юрист

В. экономист

Г. сотрудник Роспотребнадзора

Название вопроса: Вопрос № 2

Одним из критериев качества технологии (процесса) оказания медицинской помощи может служить

А. наличие врачебных ошибок

Б. укомплектованность медицинскими кадрами

В. выполнение плана посещений

Г. экономия финансовых средств

ИД-2 ОПК-5.2.

Название вопроса: Вопрос № 3

Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в стационаре на втором уровне проводится:

А. заведующим отделением

Б. главным врачом медицинской организации

В. Заместителем главного врача по клинко-экспертной работе

Г. заместителем главного врача по лечебной работе

Название вопроса: Вопрос № 4

Медико-экономический стандарт – это документ, ...

А. содержащий требования к квалификации медицинских специалистов, медицинскому оборудованию и используемым медикаментам;

Б. описывающий систему управления, организацию лечебно-диагностического процесса;

В. определяющий объем лечебно-диагностических процедур и технологию их выполнения;

Г. определяющий результативность лечения и стоимостные показатели;

Д. определяющий объем лечебно-диагностических процедур, требования к результатам лечения, объем финансового обеспечения.

Название вопроса: Вопрос № 5

При проведении процедур лицензирования и аккредитации оценивается:

А. структурный компонент качества медицинской помощи;

Б. качество процесса оказания медицинской помощи;

В. конечный результат оказания медицинской помощи;

Г. эффективность использования финансовых средств;

Д. все вышеперечисленное.

ИД-1 ОПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 6

Порядок организации и осуществления лицензионного контроля регламентируется федеральными законами:

А. 99-ФЗ от 04.05.2011; 294-ФЗ от 26.12.2008

Б. 99-ФЗ от 04.05.2011; 294-ФЗ от 26.12.2008; 323-ФЗ от 21.11.2011

В. 99-ФЗ от 04.05.2011; 294-ФЗ от 26.12.2008; 323-ФЗ от 21.11.2011; 52-ФЗ от 30.03.1999

Г. 99-ФЗ от 04.05.2011

Название вопроса: Вопрос № 7

Правовой базой обязательного медицинского страхования являются следующие документы, кроме

- А. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Б. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- В. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Название вопроса: Вопрос № 8

Правовой основой информации является:

- А. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Б. Федеральный закон "Об участии в международном информационном объеме"
- В. Программа информатизации здравоохранения
- Г. Все перечисленное

ИД-2 ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 9

Приказ (распоряжение) о применении дисциплинарного взыскания с указанием мотивов его применения объявляется работнику, подвергнутому взысканию:

- А. под расписку в течение 3 рабочих дней со дня его издания
- Б. вывешивается на доске приказов
- В. заносится в трудовую книжку
- Г. записывается в книге приказов

Название вопроса: Вопрос № 10

Конституция РФ является:

- А. основным законом, имеющим высшую юридическую силу
- Б. федеральным законом
- В. конституционным федеральным законом
- Г. подзаконным нормативно-правовым актом

Название вопроса: Вопрос № 11

Нормативные правовые акты по номенклатуре медицинских услуг, медицинских организаций, коечного фонда принимает

- А. Министерство здравоохранения Российской Федерации
- Б. Правительство Российской Федерации
- В. Государственная дума Федерального собрания РФ
- Г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

ИД-2 ПК-5.2

Название вопроса: Вопрос № 12

Рекомендуемые штатные нормативы структурного подразделения медицинской организации включены в

- А. порядки оказания медицинской помощи
- Б. стандарты медицинской помощи
- В. клинические рекомендации
- Г. протоколы ведения пациентов

Название вопроса: Вопрос № 13

В штатном нормативе стационарного отделения скорой медицинской помощи предусмотрена должность

А. врача-рентгенолога

Б. врача-радиолога

В. врача-рефлексотерапевта

Г. врача-физиотерапевта

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: решения ситуационных задач, тестирования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**4.1. Примеры ситуационных задач**

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3.,
ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-1 ОПК-7.1.,
ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3., ИД-1 ПК-5.1., ИД-2 ПК-5.2. ИД-3 ПК-5.3.,
ИД-4 ПК-5.4., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3.

Задача

На имя главного врача государственной медицинской организации поступило обращение гр. П. о признании незаконным отказ врача-педиатра А. в выдаче заключения о допуске ее несовершеннолетнего ребенка в детское дошкольное учреждение. При оформлении 30 медицинской документации для посещения ребенком детского сада врачом-педиатром А. предложено пройти осмотр у врача-фтизиатра и представить справку об отсутствии заболевания туберкулезом в связи с тем, что мать отказалась от прививки ребенку от туберкулеза и от пробы Манту. Гр. П. считает отказ врача незаконным, поскольку нарушает ее право как родителя несовершеннолетнего ребенка в возрасте до 15 лет на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, а также право ее несовершеннолетнего ребенка на получение образования.

Вопросы (задание):

1. Приведите правовое обоснование действий врача-педиатра.

Задача

В адрес медицинского центра обратилась женщина, которая пояснила, что является супругой гр. А. Сам пациент подойти не смог за ответами анализов по объективным причинам (постоянно днем работает). Супруга добавила, что в курсе всех заболеваний мужа и знает цель сдачи данных анализов. Просит выдать результаты обследования.

Вопросы (задание):

1. Что такое врачебная тайна? Какие сведения составляют врачебную тайну?

2. Какие условия должны быть соблюдены для получения доступа к данным, составляющим врачебную тайну? Имеет ли право получить данные сведения супруга пациента (близкий родственник)?
3. Приведите нормативные документы, регламентирующие порядок оперирования со сведениями, составляющими врачебную тайну.

Задача

В детскую стоматологическую поликлинику обратился ребенок В., 14 лет, в сопровождении бабушки для санации полости рта. В медицинской организации настояли на присутствии одного из родителей для оформления информированного добровольного согласия на оказание медицинской помощи. Бабушка обратилась с жалобой к главному врачу.

Вопросы (задание):

1. Каковы должны быть действия главного врача?
2. Дайте правовое обоснование ответа.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач.