

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология».

Составители рабочей программы практики:

1. Бойко Эрнест Витальевич, профессор, д.м.н., зав. кафедрой офтальмологии
2. Зумбулидзе Наталия Гурамовна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии
3. Литвин Ирина Богдановна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии
4. Анкудинова Светлана Викторовна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии

Рецензент:

Даутова З.А., д.м.н., зам. главного врача медико-профилактического центра СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры офтальмологии

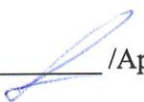
6 мая 2024 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой  /Бойко Э.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	10
5. Объем и продолжительность практики.....	10
6. Содержание практики	11
7. Формы отчетности по практике.....	13
8. Оценочные материалы	13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
12. Методические рекомендации по прохождению практики	20
Приложение А.....	21
Приложение 1.....	36
Приложение 2.....	38
Приложение 3.....	39

1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является закрепление теоретических знаний по заболеваниям органа зрения, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3 Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) ИД-2 ОПК-4.2 Проводит осмотр пациентов ИД-3 ОПК-4.3 Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные ИД-4 ОПК-4.4 Направляет пациентов на комплексное обследование, интерпретирует и анализирует полученные результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	ИД-1 ОПК-5.1 Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов

состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2 Назначает комплексное лечение ИД-3 ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ИД-2 ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1 Проводит медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу ИД-2 ОПК-7.2 Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов ИД-2 ОПК-8.2 Назначает и контролирует эффективность профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ОПК-8.4 Пропагандирует здоровый образ жизни
ПК-3. Готов проводить профилактику, диагностику и лечение заболеваний и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует умения проводить обследование пациентов при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза ИД-2 ПК-3.2 Демонстрирует умения назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность ИД-3 ПК-3.3 Демонстрирует умения разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия, в том числе индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов, для пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать их эффективность и безопасность
ПК-4. Готов к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умения проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ПК-6. Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях	ИД-2 ПК-6.2 Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Имеет навык системного критического анализа основных значимых достижений в области медицины и лечения пациентов с заболеваниями органа зрения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы,

		характеристика, тестовые задания
ИД-2 УК-1.2	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания
ИД-3 УК-1.3	Имеет навык критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания
ИД-1 УК-3.1	Умеет поставить цель для работы команды Имеет навык командной работы и работы в коллективе	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания
ИД-2 УК-3.2	Умеет организовать работу членов команды и всей команды в целом Имеет навык выстраивания взаимоотношений при работе в команде	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания
ИД-3 УК-3.3	Умеет определять сферы ответственности каждого медицинского работника в медицинских организациях офтальмологического профиля, в том числе оптометристов, при оказании медицинской помощи населению Имеет навык выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания
ИД-1 УК-4.1	Умеет поддерживать профессиональные отношения при осуществлении командной работы Имеет навык установки разных видов коммуникации (устная, письменная) при осуществлении командной работы	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания
ИД-1 ОПК-4.1	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Имеет навык сбора жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-4.2	Умеет оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные

	с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) - экзофтальмометрия - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза - суточная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Имеет навык осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	задачи
ИД-3 ОПК-4.3	Умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика,

	состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Имеет навык составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-4 ОПК-4.4	Умеет выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций Имеет навык интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, формулирование предварительного диагноза	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-5.1	Имеет навык составления плана лечения пациентов с заболеваниями органа зрения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-5.2	Имеет навык применения лекарственных препаратов и немедикаментозного для лечения заболеваний органа зрения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-5.3	Имеет навык профилактики побочных эффектов при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-6.1	Имеет навык реализации индивидуальных программ по реабилитации пациентов с заболеваниями органа зрения	Дневник-отчет по практике,

		контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-6.2	Имеет навык контроля реализации индивидуальных программ по реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-7.1	Имеет навык оформления документов и проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с заболеваниями органа зрения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-7.2	Имеет навык оформления документации для направления пациентов с заболеваниями органа зрения на медико-социальную экспертизу	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-8.1	Имеет навык определения диагностического минимума при контрольном осмотре пациентов с открытоугольной глаукомой	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-8.2	Имеет навык включения в план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения профилактических рекомендаций	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-4 ОПК-8.4	Имеет навык объяснения пациентам правил гигиены органа зрения при применении глазных капель и мазей	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи

ИД-1 ПК-3.1	Умеет интерпретировать информацию, полученную от пациентов, исследовать и интерпретировать офтальмологический статус Имеет навык сбора анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-3.2	Умеет составлять план лечения и назначать лекарственные препараты пациентам при заболеваниях органа зрения Имеет навык подготовки плана лечения и назначения лекарственных препаратов	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-3 ПК-3.3	Умеет использовать в работе природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Имеет навык использования различных методов характеристика терапии (в том числе природных и физиотерапевтических) у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-4.1	Имеет навык оформления листов временной нетрудоспособности у пациентов с заболеваниями органа зрения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-6.2	Имеет навык взаимодействия с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика, тестовые задания, ситуационные задачи

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	270	162	396	342
Аудиторная работа:	1168	270	162	396	340
Практические занятия (ПЗ)	1168	270	162	396	340
Самостоятельная работа:	1170	270	162	396	342
в период практического обучения	1166	270	162	396	338

подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	2340	540	324	792	684
	65	15	9	22	19

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский/</i> А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза. А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Осмотр амбулаторных и стационарных пациентов с патологией органа зрения. Стратегия и тактика ведения пациентов заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Формирование навыков всестороннего обследования пациента с патологией органа зрения. Подбор лечения пациента согласно стандартам введения и лечения пациентов. Выполнение лечебных процедур в стационаре под руководством врача-куратора.
	Профилактика и реабилитация офтальмологических больных	Формирование компетенций по первичной и вторичной профилактике и реабилитации офтальмологических больных. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Проведение мониторинга заболевания и/или состояния, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения.
	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Ведение медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, оптометристами. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,2
<i>Основной этап:</i>				
Осмотр амбулаторных и стационарных пациентов с патологией органа зрения. Стратегия и тактика ведения пациентов заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Формирование навыков всестороннего обследования пациента с патологией органа зрения. Подбор лечения пациента согласно стандартам введения и лечения пациентов. Выполнение лечебных процедур в стационаре под руководством врача-куратора.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник-отчет по практике Решение ситуационных задач	426	11,8
Профилактика и реабилитация офтальмологических больных	Проведение комплекса мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний органа зрения. Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями органа зрения. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Проведение мониторинга заболевания и/или состояния, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения	Собеседование по контрольным вопросам Дневник-отчет по практике Решение ситуационных задач	368	10,2
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Ведение медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, оптометристами. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование по контрольным вопросам Дневник-отчет по практике Решение ситуационных задач	368	10,2
<i>Заключительный этап:</i>				

Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			1170	32,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Работа с нормативно-правовой документацией	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование	4
<i>Основной этап</i> Осмотр амбулаторных и стационарных пациентов с патологией органа зрения. Стратегия и тактика ведения пациентов заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Работа с учебной литературой Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет» Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование	442
Профилактика и реабилитация офтальмологических больных	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет» Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование	360
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет» Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование	360
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Зумбулидзе Н. Г., Литвин И. Б. Современные тенденции развития непроникающей хирургии глауком: учебное пособие. — Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 60 с.
2. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Часть 1: учебное пособие / О. А. Малеванная, Н. Г. Зумбулидзе, И. Б. Литвин. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 52 с.
3. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Часть 2: учебное пособие / О. А. Малеванная, Н. Г. Зумбулидзе, И. Б. Литвин. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 56 с.
4. Гацу М. В., Бойко Э. В., Мелихова М. В. Периферические дегенерации сетчатки: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 24 с.
5. Бойко Э. В., Хокканен В. М., Литвин И. Б., Анкудинова С. В., Зумбулидзе Н. Г. Правила оформления истории болезни пациентов с патологией глаз (общие положения, офтальмологический статус): учебное пособие. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 76 с.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

Электронные ресурсы:
ЭБС «Консультант студента»
Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Е.А. Егорова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html
Офтальмология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html
Кацнельсон, Л.А. 3. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html
Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html
ЭБС «Консультант врача»
Стучилов, В. А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / Стучилов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html
Азнаурян, И. Э. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э. , Баласанян В. О. , Маркова Е. Ю. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5385-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html
Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html
Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8. - Текст : электронный // URL :

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html
ЭБС «Айбукс.ру»
Бржеский В. В. Заболевания слезного аппарата: пособие для практикующих врачей / В.В. Бржеский. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2009. - 108 с. - ISBN 978-5-94869-072-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340676/reading. - Текст: электронный. Даниличев В. Ф. Современная офтальмология: Руководство. 2-е изд. / В.Ф. Даниличев. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 688 с. - ISBN 978-5-91180-894-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21865/reading - Текст: электронный. Николаенко В. П. Орбитальные переломы: руководство для врачей / В.П. Николаенко. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2012. - 436 с. - ISBN 978-5-9903627-3-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/334233/reading - Текст: электронный. Тульцева С. Н. Окклюзии вен сетчатки (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / С.Н. Тульцева, Ю.С. Астахов. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-94869-091-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/334232/reading - Текст: электронный.
ЭБС «Букап»
Гндоян И. А. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : Учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - ISBN 9785965207442. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/ Абдиш Б. Р. Витреоретинальная хирургия / Б. Р. Абдиш. - Москва : Логосфера, 2013. - 384 с. - (Хирургические техники в офтальмологии). - ISBN 9785986570457. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vitreoretinalnaya-hirurgiya-75778/ Ларри Б. Хирургия катаракты / Б. Ларри, Х. Ф. Рой. - М. : Логосфера, 2016. - 200 с. - (Хирургические техники в офтальмологии). - ISBN 9785986570433. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-katarakty-4224489/ Возженников А. Ю. Клинический атлас патологии глазного дна : Монография / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко, Я. А. Фролагина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 293 с. - ISBN 9785888668689. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskij-atlas-patologii-glaznogo-dna-15892480/
ЭБС «Издательство Лань»
Функции и методы исследования органа зрения : учебное пособие / составители А. Ж. Фурсова [и др.] ; под редакцией А. Ж. Фурсовой. — Новосибирск : НГМУ, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190992 Пономарева, М. Н. Офтальмологические проявления при ревматических заболеваниях (клинические наблюдения) : учебное пособие / М. Н. Пономарева, Л. Ф. Руднева, И. М. Петров ; под редакцией И. В. Медведевой. — Тюмень : ТюмГМУ, 2021. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218375 Отслойка сетчатки : учебное пособие. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257972

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014 N 834н (ред. от 02.11.2020) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 августа 2022 г. № 530н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения"
3. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года № 1520н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при возрастной макулярной дегенерации».

4. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года № 1493н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при закрытой травме глазного яблока I степени».
5. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года № 1492н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке».
6. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года № 1533н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром оптиконевромиелите (диагностика)».
7. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года № 1451н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутриглазных и внутриорбитальных инородных телах».
8. Приказ Минздрава России от 28 декабря 2012 года № 1612н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при окклюзии центральной артерии сетчатки и ее ветвей».
9. Приказ Минздрава России от 28 декабря 2012 года № 1595н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях (пороках развития) и заболеваниях заднего сегмента глаза».
10. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 года № 1700н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при глаукоме».
11. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 года № 1666н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при астигматизме».
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.08.2007 № 564 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с другими травмами глаза и орбиты, инородным телом в неуточненной наружной части, проникающей раной глазного яблока без инородного тела».
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2007 № 382 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с отслойкой и разрывами сетчатки (при оказании специализированной помощи)».
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2007 № 381 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с миопией (при оказании специализированной помощи)».
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.05.2007 № 349 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с катарактой (при оказании специализированной помощи)».
16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.05.2007 № 343 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с травмами глаза и глазницы и термическими и химическими ожогами, ограниченными областью глаза и его придаточного аппарата (при оказании специализированной помощи)».
17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.10.2006 № 704 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным конъюнктивитом».
18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 10.07.2006 № 534 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с рубцами, помутнением и другими болезнями роговицы».
19. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2005 № 658 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденными аномалиями (пороками развития) и заболеваниями переднего сегмента глаза и хрусталика».
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2005 № 656 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденными аномалиями (пороками развития) века, слезного аппарата и глазницы».

21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 № 215 «Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с болезнями глаза и его придаточного аппарата».
22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи
23. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Общества офтальмологов России	https://www.oor.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru
Сайт «Российская офтальмология онлайн»	https://eyepress.ru/
Сайт «Научная электронная библиотека»	http://elibrary.ru
Сайт «Большая медицинская библиотека»	http://med-lib.ru
Сайт КиберЛенинка (Open Science)	http://cyberleninka.ru/
Сайт ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России	http://rmapo.ru
Free Books for Doctors. Книги по медицине на английском языке в свободном доступе	http://www.freebooks4doctors.com/
Электронный атлас по офтальмологии	http://www.atlasophthalmology.com
Информационный ресурс «EyeWiki» (Eye Encyclopedia) для врачей, созданный Американской ассоциацией офтальмологов	https://eyewiki.org/Main_Page
Электронно-библиотечная система «IPR books»	http://www.iprbookshop.ru/
Журнал «Офтальмохирургия» (свободный доступ онлайн):	https://ophthalmosurgery.ru/index.php/ophthalmosurgery/issue/archive

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=438
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			

1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/

	IPRsmart			
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

Городская Многопрофильная Больница №2, г. Санкт-Петербург, Учебный пер., д. 5, договор № 41/2010-БП от 18.01.2010;

СПб филиал ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России, г. Санкт-Петербург, ул. Ярослава Гашека, д. 21, договор 05/2010-С от 16.05.2010, Доп. Соглашение № 235/2018-ОПП от 29.06.2018.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной

среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики. Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.59 Офтальмология

Направленность: Офтальмология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Тестирование	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2,

		Оценка характеристики Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2
--	--	---	---

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1
Стратегия командной работы при оказании офтальмологической помощи в амбулаторно-поликлиническом звене

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

Правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и/или состояния органа зрения, его придаточного аппарата и орбиты.

Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и /или состояния органа зрения, его придаточного аппарата и орбиты.

Методы наружного осмотра, осмотра окружающих глаз тканей.

Исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр области слезного мешка, канальцевая и носовая пробы. Осмотр слезной железы. Рентгенография слезоотводящих путей. Промывание слезных путей.

Методы офтальмологического обследования пациентов: офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, биомикроскопия, гониоскопия. Методы измерения внутриглазного давления. Исследование реакции зрачка на свет. Методы определения клинической рефракции. Периметрия ориентировочная, контрольная, приборная.

Исследование сумеречного зрения. Определение первичного и вторичного угла косоглазия. Метод Гиршберга. Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и синоптофора. Экзофтальмометрия. Эхобиометрия. Эхография глаза и орбиты. Электрофизиологические методы исследования сетчатки и зрительного нерва.

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-2 ПК-6.2

Нормативные документы, регламентирующие оказание амбулаторной офтальмологической помощи

Основные задачи, объекты и принципы управления здравоохранением, принцип выбора главной цели медицинской организации в современных условиях

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ПК-4.1

Основные подходы к экспертизе временной нетрудоспособности у пациентов с заболеваниями органа зрения

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

1. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.
2. Содержание дневника-отчета по практике должно позволить максимально детально оценить объем выполненной работы и освоение компетенций. В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
3. Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4, оформляется шрифтом Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал – полуторный; -

форматирование – по ширине. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Нумерация страниц сквозная, арабскими цифрами, указывается в середине нижнего колонтитула. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется. Объем дневника-отчета по практике должен составлять от 5-7 страниц.

4. Дневник-отчет по практике сдан в установленные сроки и выглядит опрятно.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

2.3. Примеры тестовых заданий

ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 1

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТРАВИТРЕАЛЬНОГО ИМПЛАНТАТА ДЕКСАМЕТАЗОНА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАДНЕГО НЕИНФЕКЦИОННОГО УВЕИТА ДОСТИГАЕТ МАКСИМУМА К ...

- 1. 2 месяцам после имплантации**
- концу 1 недели после имплантации
- концу первого месяца после имплантации

4. 14-15 дню (2 недели) после имплантации

ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 2

ХРОНИЧЕСКИМ СЧИТАЕТСЯ УВЕИТ, ПРИ КОТОРОМ ПЕРСИСТИРУЮЩИЙ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ИМЕЕТ ОБОСТРЕНИЕ МЕНЕЕ, ЧЕМ ЧЕРЕЗ ... ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ТЕРАПИИ

1. 1 месяц
2. 3 месяца
3. 6 месяцев
4. 12 месяцев

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 3

УВЕАЛЬНАЯ МЕЛАНОМА ЧАЩЕ ВСЕГО МЕТАСТАЗИРУЕТ ... ПУТЕМ

1. гематогенным
2. тканевым
3. лимфогенным
4. интраканаликулярным

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 4

СТАДИЮ ДАЛЕКО ЗАШЕДШЕЙ ПРОЛИФЕРАТИВНОЙ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ...

1. **гемофтальм без отслойки макулы по данным биомикроскопии и/или b-сканирования.**
2. диабетическая ангиопатия
3. ретино-витреальная неоваскуляризация без риска тракции макулы
4. обширная неоваскуляризация сетчатки
5. тяжелое состояние переднего и заднего отрезков глаза, лечение которого бесперспективно

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 5

ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ПРОФИЛАКТИКЕ И РАЗВИТИИ ВОЗРАСТНОЙ МАКУЛОДИСТРОФИИ ПОДТВЕРЖДЕНА ДЛЯ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК, СОДЕРЖАЩИХ

1. оксид цинка
2. омега-3 жирные кислоты
3. аспирин
4. фолиевую кислоту

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 6

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАЗЕРНОЙ ДИСЦИЗИИ ВТОРИЧНОЙ ПОСТУВЕАЛЬНОЙ КАТАРАКТЫ В АРТИФАКИЧНОМ ГЛАЗУ ОПТИМАЛЬНО ... ПОСЛЕ ИМПЛАНТАЦИИ

1. **через 2 месяца**
2. к концу 1 недели
3. к концу первого месяца
4. через 2 недели

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 7

ПРИ ПЕРВИЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ КОРНЕОСКЛЕРАЛЬНОГО РАНЕНИЯ, ПЕРВОНАЧАЛЬНО ШВЫ НАКЛАДЫВАЮТ НА...

1. **область лимба**
2. область склеры
3. рану роговицы
4. роговицу и склеру одномоментно, ушивая их кисетным швом

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ПК-3.1

Название вопроса: Вопрос № 8

ЧАЩЕ ВСЕГО МЕТАСТАЗЫ МЕЛАНОМЫ ХОРИОИДЕИ ОБНАРУЖИВАЮТСЯ В

1. **печени**
2. легких
3. головном мозге
4. костной системе

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 9

ДИСТРОФИЯ ШТАРГАРДТА...

1. **возникает в возрасте 6-8 лет**
2. офтальмоскопически определяется при рождении или в возрасте 1-2 месяцев
3. возникает в возрасте 14-18 лет
4. может возникнуть в любом возрасте

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-2 ПК-3.2.

Название вопроса: Вопрос № 10

КРОВОИЗЛИЯНИЕ В ВИДЕ ПЕРЕВЕРНУТОЙ ЧАШИ – ЭТО ...

1. **преретинальное кровоизлияние**
2. ретинальное кровоизлияние
3. гемофтальм
4. субретинальное кровоизлияние

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2,	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%

ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Мальчик в возрасте трех лет начал косить левым глазом кнутри. Жалоб на двоение нет. Движения глаз сохранены в полном объеме. Рефракция правого глаза - гиперметропия 1,0 D, а левого - гиперметропия 4.0 D. При надевании очков положение глаз не изменилось. При офтальмоскопии световой рефлекс от офтальмоскопа располагается у наружного края зрачка косящего глаза.

ВОПРОС: Какой диагноз следует поставить? Каков угол косоглазия? Предложите план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Мальчик 10 лет жалуется на ухудшение зрения вдаль в течение последних двух лет. Родители отмечают, что при попытках рассмотреть далекие предметы он наклоняет голову и щурит глаза. Острота зрения каждого глаза без коррекции равна 0,1. Передние отделы, преломляющие среды и глазное дно без патологических изменений.

ВОПРОС: Какая рефракция у ребенка? Какие обследования необходимо провести? Какие очки (с рассеивающими или собирательными линзами) должны быть назначены и меры профилактики снижения зрения. Какие мероприятия в работе оптиков-оптометристов должен контролировать врач-офтальмолог?

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-3 ОПК-8.3, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3.

Девочка в возрасте пяти лет начала косить левым глазом кнаружи. Жалоб на двоение нет. Движения глаз сохранены в полном объеме. Рефракция правого глаза - эметропия, а левого - миопия 4.0 D. При офтальмоскопии световой рефлекс от офтальмоскопа располагается у лимба на девяти часах. При надевании очков угол косоглазия немного уменьшился.

ВОПРОС: Какой диагноз следует поставить? Каков угол косоглазия? Предложите план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4.

На приеме у офтальмолога женщина 35 лет. Жалобы на общую слабость, повышение температуры тела до 38°C, головную боль, отёк, покраснение и боли в области век и при движении правого глаза. Данные жалобы появились 2 суток назад на следующий день после лечения у стоматолога по поводу периодонтита. При осмотре: Visus OD=0,8 коррекции не поддается. Visus OS = 1,0. OS без патологии. OD веки сомкнуты, отёчны, гиперемированы, болезненны при пальпации, при их раскрытии виден выраженный хемоз конъюнктивы, экзофтальм, подвижность правого глаза ограничена. Околоушные лимфатические узлы справа увеличены. При исследовании крови – лейкоцитоз, повышение СОЭ, нейтропения, лейкоцитарный сдвиг.

Вопросы: 1) Установите диагноз 2) Какие специалисты должны участвовать в обследовании больного? 3) Какую первую врачебную помощь необходимо оказать? 4) Какие методы исследования необходимы? 5) Чем обусловлено наличие экзофтальма и ограничения движений глазных яблок? 6) Какие исследования должен провести врач-офтальмолог? 7) В какое отделение должен быть направлен больной? 8) Какое лечение показано? 9) Возможные осложнения заболевания при неадекватном лечении?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании,

			схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля и выполнения оценивания собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1
Стратегия командной работы врача-офтальмолога при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом звене

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

Первичная открытоугольная глаукома: этиология, диагностика, диспансеризация

Правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и/или состояниями органа зрения, его придаточного аппарата и орбиты в стационаре.

Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями органа зрения, его придаточного аппарата и орбиты

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ПК-6.2
 Нормативные документы, регламентирующие оказание амбулаторной офтальмологической помощи
 Изменения органа зрения при общих заболеваниях
 Реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями органа зрения, его придаточного аппарата и орбиты.

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ПК-4.1
 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с заболеваниями и/или состояниями органа зрения, его придаточного аппарата и орбиты

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение,

			использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1
Стратегия командной работы при оказании офтальмологической помощи в амбулаторно-поликлиническом звене

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Удаление инородных тел конъюнктивы и роговицы

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ПК-3.1

Правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и/или состояния органа зрения, его придаточного аппарата и орбиты.

Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и /или состояния органа зрения, его придаточного аппарата и орбиты.

Методы наружного осмотра, осмотра окружающих глаз тканей.

Исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр области слезного мешка, канальцевая и носовая пробы. Осмотр слезной железы. Рентгенография слезоотводящих путей. Промывание слезных путей.

Методы офтальмологического обследования пациентов: офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, биомикроскопия, гониоскопия. Методы измерения внутриглазного давления. Исследование реакции зрачка на свет. Методы определения клинической рефракции. Периметрия ориентировочная, контрольная, приборная. Исследование сумеречного зрения. Определение первичного и вторичного угла косоглазия. Метод Гиршберга. Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и синоптофора. Экзоофтальмометрия. Эхобиометрия. Эхография глаза и орбиты. Электрофизиологические методы исследования сетчатки и зрительного нерва.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-2 ПК-3.2

Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и /или состояния органа зрения, его придаточного аппарата и орбиты вы применяли при прохождении практики в стационаре?

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-3 ПК-3.3, ИД-2 ПК-6.2

Нормативные документы, регламентирующие оказание амбулаторной офтальмологической помощи

Основные задачи, объекты и принципы управления здравоохранением, принцип выбора главной цели медицинской организации в современных условиях

Правил гигиены органа зрения при применении глазных капель и мазей

Индивидуальных программ по реабилитации пациентов с заболеваниями органа зрения

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ПК-4.1

Основные подходы к экспертизе временной нетрудоспособности у пациентов с заболеваниями органа зрения

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3,	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы,

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-6.2			допустил незначительные неточности; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре офтальмологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценку характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся	_____
	(Ф.И.О.)
Специальность	_____
	(код, название)
Курс	_____
Группа	_____
Форма обучения	очная
Факультет	_____
Кафедра	_____
Основа обучения	_____
	(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____

(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«____» _____ 20__ г.