



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«28» марта 2025 год,
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов

«28» 03 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

| | |
|--|------------|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 4 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 4 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 13 |
| 2.1. Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | 13 |
| 2.2. Подготовка специалистов по программам ординатуры | 17 |
| 2.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре..... | 21 |
| 2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов..... | 26 |
| 2.5. Дополнительное образование детей и взрослых | 37 |
| 2.6. Содержание ОПОП ВО..... | 41 |
| 2.7. Качество подготовки обучающихся | 46 |
| 2.8. Востребованность выпускников | 51 |
| 2.9. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО | 54 |
| 2.10. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО | 61 |
| 2.11. Система оценки качества образования..... | 78 |
| 2.12. Кадровое обеспечение | 94 |
| 2.13. Инклюзивное образование | 99 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 100 |
| 3.1. Направления научных исследований | 100 |
| 3.2. Итоги научно-исследовательской работы | 103 |
| 3.3. Деятельность инновационного научно-образовательного кластера «Северный»..... | 106 |
| 3.4. Внедрение результатов научных исследований..... | 107 |
| 3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах..... | 107 |
| 3.6. Активность в патентно-лицензионной работе | 108 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 109 |
| 4.1. Процессы интернационализации | 109 |
| 4.2. Работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги | 112 |
| 4.3. Продвижение Университета в международном образовательном и научном пространстве | 113 |
| 4.4. Обеспечение текущих процессов Университета в области международной деятельности | 123 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 125 |
| 5.1. Мероприятия воспитательного характера | 125 |
| 5.2. Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей | 126 |
| 5.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни | 128 |
| 5.4. Работа Совета обучающихся..... | 129 |

| | |
|---|------------|
| 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ | 129 |
| 6.1. Результаты деятельности по противодействию коррупции..... | 129 |
| 6.2. Результаты деятельности по противодействию терроризму | 132 |
| 6.3. Результаты деятельности по обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций | 136 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 139 |
| 8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ..... | 150 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 160 |

ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СЗГМУ им. И.И. Мечникова; Университет) за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка СЗГМУ им. И.И. Мечникова на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов издан приказ по Университету от 15.01.2024 № 48-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в СЗГМУ им. И.И. Мечникова образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности, материально-техническим обеспечением, а также проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и функционирования внутренней независимой системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова Минздрава России образован 12 октября 2011 года в результате слияния двух старейших образовательных медицинских учреждений России – Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования и Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Юридический адрес: 191015, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41.

Контактные телефоны и адреса электронной почты:

– единая телефонная справочная ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: (812)303-50-00;

– факс: (812)303-50-35;

– интернет-сайт: www.szgmu.ru; e-mail: rectorat@szgmu.ru

Образовательная деятельность в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводится на основании:

– **лицензии на осуществление образовательной деятельности:** серия 90Л01 № 0009035 регистрационный № 1999 от 15 марта 2016 года, срок действия – бессрочно;

– **свидетельства о государственной аккредитации:** серия 90А01 № 0003194, регистрационный № 3039 от 27 марта 2019 года, срок действия - до 27 марта 2025 года.

Полномочия Учредителя СЗГМУ им. И.И. Мечникова **осуществляет** Министерство здравоохранения Российской Федерации; руководитель учредителя - Мурашко Михаил Альбертович, министр здравоохранения Российской Федерации.

Миссия СЗГМУ им. И.И. Мечникова:

– высококачественное образование российского врача в XXI веке;

– инновационная научная деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование;

– высокоэффективная лечебная помощь гражданам Российской Федерации;

– формирование высокой нравственности, духовности и мотивации российского врача.

Цель СЗГМУ им. И.И. Мечникова: сформировать современный Университет, интегрирующий научно-образовательную и клиническую деятельность, для подготовки и непрерывного развития кадров сферы здравоохранения, входящий в число ведущих медицинских вузов России, осуществляющий поддержку эффективной реализации государственной стратегии в области здравоохранения.

В соответствии с Уставом СЗГМУ им. И.И. Мечникова **система управления** основана на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия, имеет иерархическую структуру.

В связи с необходимостью в структуре СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2024 году проведены следующие изменения - реорганизация кафедр и управления, создание центров, отделов, кафедр и переименование кафедр и управления:

1. Реорганизованы в форме слияния кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда и кафедра гематологии и трансфузиологии в кафедру терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда.

2. Выведен Учебно-клинический центр остеопатии из состава структурных подразделений института остеопатии и интегративной медицины.

3. Создана Практическая остеопатия в структуре клиник Университета.

4. Выведены Зуботехническая лаборатория и Учебно-клинический стоматологический центр из состава структурных подразделений института стоматологии Университета.

5. Введена Зуботехническая лаборатория в состав практической стоматологии клиник Университета.

6. IV стоматологическое отделение (Пискаревский пр., д.47) переименовано в стоматологическое отделение.

7. Ревматологическое отделение Клиники им. Э.Э. Эйхвальда переименовано в ревматологическое отделение с кабинетом терапии генно-инженерными биологическими препаратами.

8. Выведен кабинет гравитационной хирургии крови из штатного расписания Клиники им. Э.Э. Эйхвальда.

9. Реорганизованы в форме слияния кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины и кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф в кафедру токсикологии и медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях (с 01.02.2025).

10. Трансфузиологическое отделение (по заготовке, переработке, хранению, транспортировке и обеспечению безопасности донорской крови и ее компонентов) переименовано в отделение трансфузиологии. В состав отделения трансфузиологии введена группа по заготовке, переработке, хранению, транспортировке и обеспечению безопасности донорской крови и ее компонентов (с 01.02.2025).

11. Создан Институт фундаментальной медицины с входящими в состав кафедрами (с 01.02.2025):

- кафедра иностранных языков;
- кафедра клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского;
- кафедра латинского языка;
- кафедра медицинской биологии;
- кафедра медицинской генетики;
- кафедра медицинской информатики и физики;
- кафедра морфологии человека;
- кафедра нормальной физиологии;
- кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева;
- кафедра патологической анатомии;
- кафедра патологической физиологии;
- кафедра русского языка как иностранного;
- кафедра судебной медицины.

12. Создан Институт профилактической медицины с входящими в состав кафедрами (с 01.02.2025):

- кафедра гигиены питания;
- кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены;
- кафедра коммунальной гигиены;
- кафедра медицинской микробиологии;
- кафедра медицины труда;

- кафедра общей и военной гигиены;
- кафедра профилактической медицины и охраны здоровья;
- кафедра токсикологии и медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях;
- кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии.

13. Создан Институт педиатрии с входящими в состав кафедрами (с 01.02.2025):

- кафедра акушерства и гинекологии;
- кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова;
- кафедра детской невропатологии и нейрохирургии;
- кафедра детской травматологии и ортопедии;
- кафедра детской хирургии;
- кафедра педиатрии и детской кардиологии;
- кафедра педиатрии и неонатологии.

14. Создан Институт гериатрической медицины, общественного здоровья и сестринского образования с входящими в состав кафедрами (с 01.02.2025):

- кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкинковой;

- кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права;
- кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением;
- кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением;
- кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии.

15. Создан Институт терапии с входящими в состав кафедрами:

- кафедра внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации;

- кафедра дерматовенерологии;
- кафедра инфекционных болезней;
- кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии;
- кафедра косметологии;
- кафедра неврологии имени академика С.Н. Давиденкова;
- кафедра психиатрии и наркологии;
- кафедра пульмонологии;
- кафедра семейной медицины;
- кафедра эндокринологии имени акад. В.Г. Баранова;
- кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и

качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда;

- кафедра физической и реабилитационной медицины;
- кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии

имени С.М. Рысса;

- кафедра лучевой диагностики.

16. Создан Институт хирургии с входящими в состав кафедрами (с 01.02.2025):

- кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского;
- кафедра офтальмологии;
- кафедра нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова;
- кафедра онкологии;
- кафедра пластической и реконструктивной хирургии;

- кафедра скорой медицинской помощи;
- кафедра урологии;
- кафедра факультетской хирургии с курсом эндоскопии имени И.И. Грекова;
- кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии;
- кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии;
- кафедра госпитальной хирургии имени В.А. Оппеля;
- кафедра оториноларингологии;
- кафедра общей хирургии.

17. Исключены из штатного расписания Университета: лечебный факультет, медико-профилактический факультет, педиатрический факультет, хирургический факультет и терапевтический факультет (с 01.02.2025).

18. Создан Центр международной образовательной деятельности (с 01.02.2025).

На 31 декабря 2024 года структура, штаты и личный состав подразделений «Образования» представляли: 77 кафедр (в т.ч. 2 центра), которые входили в состав 5 факультетов и 3 институтов, курируемые проректором по учебной работе д.м.н., профессором С.А. Артюшкиным.

Хирургический факультет — 8 кафедр

Декан – заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор В.П. Земляной

| | |
|----|---|
| 1. | Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского |
| 2. | Кафедра офтальмологии |
| 3. | Кафедра нейрохирургии им. профессора А.Л. Поленова |
| 4. | Кафедра онкологии |
| 5. | Кафедра пластической и реконструктивной хирургии |
| 6. | Кафедра скорой медицинской помощи |
| 7. | Кафедра урологии |
| 8. | Кафедра факультетской хирургии с курсом эндоскопии имени И.И. Грекова |

Терапевтический факультет — 13 кафедр

Декан — д.м.н., профессор К.И. Разнатовский

| | |
|-----|--|
| 1. | Кафедра внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации |
| 2. | Кафедра дерматовенерологии |
| 3. | Кафедра инфекционных болезней |
| 4. | Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии |
| 5. | Кафедра косметологии |
| 6. | Кафедра неврологии имени академика С.Н. Давиденкова |
| 7. | Кафедра психиатрии и наркологии |
| 8. | Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии |
| 9. | Кафедра пульмонологии |
| 10. | Кафедра семейной медицины |
| 11. | Кафедра эндокринологии имени акад. В.Г. Баранова |
| 12. | Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда |
| 13. | Кафедра физической и реабилитационной медицины |

Педиатрический факультет — 7 кафедр

Декан – д.м.н., профессор Е.И. Кахиани

| | |
|----|--|
| 1. | Кафедра акушерства и гинекологии |
| 2. | Кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова |
| 3. | Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии |
| 4. | Кафедра детской травматологии и ортопедии |
| 5. | Кафедра детской хирургии |
| 6. | Кафедра педиатрии и детской кардиологии |
| 7. | Кафедра педиатрии и неонатологии |

Лечебный факультет — 19 кафедр

Декан - д.м.н., профессор И.Г. Бакулин

| | |
|-----|--|
| 1. | Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной |
| 2. | Кафедра госпитальной хирургии имени В.А. Опделя |
| 3. | Кафедра иностранных языков |
| 4. | Кафедра латинского языка |
| 5. | Кафедра лучевой диагностики |
| 6. | Кафедра медицинской биологии |
| 7. | Кафедра медицинской генетики |
| 8. | Кафедра морфологии человека |
| 9. | Кафедра нормальной физиологии |
| 10. | Кафедра общей хирургии |
| 11. | Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева |
| 12. | Кафедра оториноларингологии |
| 13. | Кафедра патологической анатомии |
| 14. | Кафедра патологической физиологии |
| 15. | Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса |
| 16. | Кафедра русского языка как иностранного |
| 17. | Кафедра судебной медицины |
| 18. | Кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии |
| 19. | Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии |

Медико-профилактический факультет — 15 кафедр

Декан - д.м.н., доцент О.В. Мироненко

| | |
|-----|---|
| 1. | Кафедра клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского |
| 2. | Кафедра гигиены питания |
| 3. | Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены |
| 4. | Кафедра коммунальной гигиены |
| 5. | Кафедра медицинской микробиологии |
| 6. | Кафедра медицинской информатики и физики |
| 7. | Кафедра медицины труда |
| 8. | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф |
| 9. | Кафедра общей и военной гигиены |
| 10. | Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением |
| 11. | Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением |
| 12. | Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья |

| | |
|-----|---|
| 13. | Кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права |
| 14. | Кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины |
| 15. | Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии |

***Институт стоматологии — 6 кафедр и 1 центр
И.о. директора – д.м.н., доцент Е.А. Сатыго***

| | |
|------|--|
| 1. | Кафедра детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А. Федорова |
| 2. | Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии |
| 3. | Кафедра стоматологии общей практики |
| 4. | Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга |
| 5. | Кафедра клинической стоматологии |
| 6. | Кафедра правоведения и медицинского права |
| 7. | Учебно-клинический стоматологический центр: |
| 7.1. | Зуботехническая лаборатория |

***Институт сердца и сосудов: 1 факультет – 5 кафедр
Декан – д.м.н., профессор С.А. Болдуева***

| | |
|----|--|
| 1. | Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского |
| 2. | Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии |
| 3. | Кафедра сердечно-сосудистой хирургии |
| 4. | Кафедра факультетской терапии |
| 5. | Кафедра функциональной диагностики |

***Институт остеопатии и интегративной медицины – 4 кафедры и 1 центр
И.о. директора – д.м.н., доцент Д.Е. Мохов***

| | |
|----|---|
| 1. | Кафедра инновационных технологий в медицине и образовании |
| 2. | Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины |
| 3. | Кафедра остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины |
| 4. | Кафедра физической культуры |
| 5. | Учебно-клинический Центр остеопатии |

Доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78,5 % от общего количества педагогических работников.

Ниже на схеме представлена структура администрации Университета (рисунок 1).

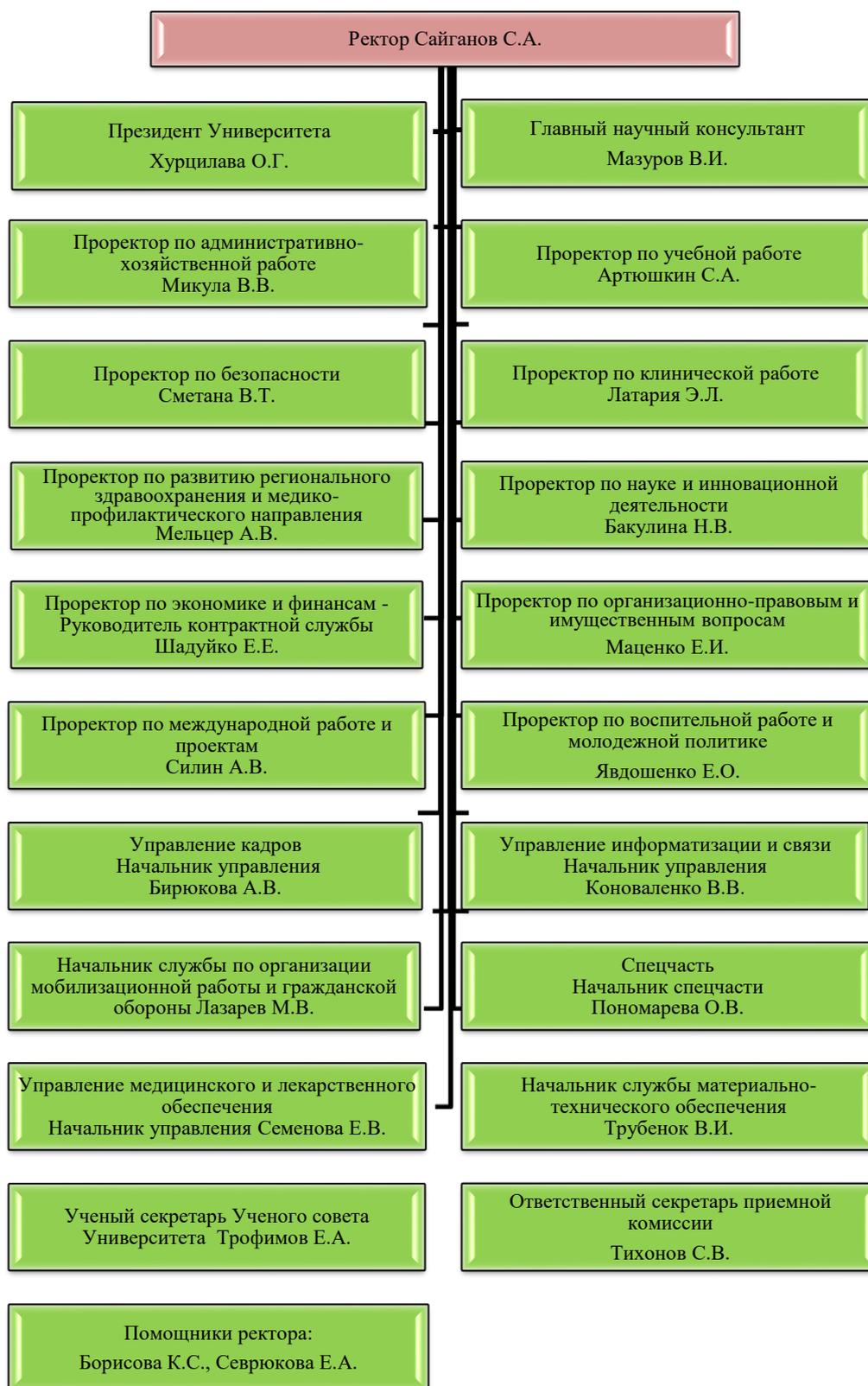


Рисунок 1 - Структура администрации Университета

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова, включают следующие приоритетные направления реализации основных процессов, обеспечивающих условия для динамического развития Университета как инновационного современного центра подготовки специалистов здравоохранения:

1) Повышение качества образовательного процесса и актуализация содержания образования:

- разработка и внедрение новых образовательных программ на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики с учетом требований работодателей и общества;

- совершенствование и обновление технологий образовательной деятельности, инновационной инфраструктуры с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий, цифровой трансформации базовых процессов;

- постоянное развитие кадрового потенциала через создание системы привлекательной социальной и научно-образовательной среды и эффективных контрактов.

2) Интеграция образования, науки, инновационной и клинической деятельности:

- формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора;

- сохранение и развитие научных медицинских школ Университета;

- развитие научного кадрового потенциала.

3) Развитие клинической деятельности Университета:

- модернизация существующей и создание новой учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности;

- дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Университета, как центра трансляционной медицины в СЗФО России.

4) Совершенствование инновационной инфраструктуры Университета:

- развитие инфраструктуры организационной, финансовой, технологической поддержки инноваций в области образования, науки, клинической практики;

- защита интеллектуальной собственности;

- создание малых инновационных предприятий, центров молодежной науки;

- развитие сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными образовательными, научными и медицинскими центрами;

- развитие системы управления качеством образовательной, научной и медицинской деятельности Университета;

- создание эффективной системы по противодействию коррупции.

Выполнение процессов при реализации программы Университета контролируется на основе документированных процедур системы менеджмента качества. Система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 применяется Университетом с 2011 года (с момента своего создания) под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet (сертификат соответствия ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № PC.П.1.012-2024 действителен до 14.05.2027 года).

Задачи по координации и актуализации планов, контроля над их выполнением и достижения запланированных результатов осуществляют: Ученый совет Университета, ректор, проректоры по направлениям деятельности, Ученые советы институтов, директора,

представитель высшего руководства по качеству, а также сотрудники и научно-педагогические кадры, задействованные в реализации программы развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Их деятельность регламентирована уставом Университета, положениями о советах, о структурных подразделениях, должностными инструкциями, планами и программами мероприятий.

Актуализация и совершенствование миссии, целей и задач программы происходят постоянно в связи с динамичными изменениями внешней среды, с учетом новых задач и вызовов, диктуемых мировыми тенденциями развития образования, государственными приоритетами и внутренними задачами Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2024 году подготовка специалистов проводилась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО), разработанных Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС ВО) и профессиональных стандартов (далее - ПС).

2.1. Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2023-2024 учебном году осуществлялась по пяти специальностям и трем направлениям подготовки (таблица 1).

Таблица 1 – Специальности (направления подготовки), реализуемые в 2023/2024 уч.г.

| Код специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления подготовки | Уровень образования | Форма обучения | Срок обучения |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------|
| 34.03.01 | Сестринское дело | Высшее образование - бакалавриат | очная | 4 года |
| 31.05.01 | Лечебное дело | Высшее образование – специалитет | очная | 6 лет |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | Высшее образование – специалитет | очная | 6 лет |
| 31.05.03 | Стоматология | Высшее образование – специалитет | очная | 5 лет |
| 31.05.02 | Педиатрия | Высшее образование – специалитет | очная | 6 лет |
| 31.05.04 | Остеопатия | Высшее образование – специалитет | очная | 5 лет |
| 32.04.01 | Общественное здравоохранение | Высшее образование - магистратура | очная | 2 года |
| 34.04.01 | Управление сестринской деятельностью | Высшее образование - магистратура | очная | 2 года |

Прием на обучение по основным образовательным программам высшего образования в Университете осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры было выделено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 554 места, меньше на 13 мест, чем в 2023 году (567 мест в 2023г).

Зачисление по программам представлены в таблица 2, 3, 4, 5.

Таблица 2 – Зачисление по программам специалитета

| Зачисление | Лечебное дело | | Медико-профилактическое дело | | Стоматология | | Педиатрия | | Остеопатия | |
|-----------------------------|---------------|------------|------------------------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|
| | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| без вступительных испытаний | 5 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | - | 0 |
| по особой квоте | 14 | 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | - | 1 |
| по целевой квоте | 217 | 232 | 65 | 51 | 5 | 5 | 3 | 1 | - | 0 |
| по общему конкурсу | 114 | 91 | 99 | 97 | 1 | 1 | 6 | 9 | - | 2 |
| отдельная квота | 10 | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | - | 1 |
| Итого | 360 | 360 | 165 | 149 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 4 |

В 2024 году по специальности «Остеопатия» помимо набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг состоялся набор на бюджетную форму обучения (4 места).

Таблицы 3 - Зачисление по программе бакалавриата «Сестринское дело»

| Зачисление | 2023 год | 2024 год |
|--------------------|-----------|-----------|
| по общему конкурсу | 15 | 15 |
| по целевой квоте | - | 0 |
| Итого | 15 | 15 |

В 2024 году зачислено по программам специалитета и бакалавриата 548 чел. (в 2023 году – 560 чел.).

Таблица 4 – Зачисление по программе магистратура «Общественное здравоохранение»

| Зачисление | 2023 год | 2024 год |
|--------------------|----------|----------|
| по общему конкурсу | 5 | 5 |
| по целевой квоте | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 5 |

В 2024 году был набор на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам магистратуры «Управление сестринской деятельностью», (новое направление подготовки). Было выделено 10 мест, зачислен 1 чел.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам магистратуры «Общественное здравоохранение». Было выделено 26 мест, зачислено 0 чел. В 2023 году было выделено мест 26 мест, зачислено 6 чел.

Таблица 5 – Зачисление по программам специалитета Гослиния (бюджет)

| Наименование специальности, направления подготовки | 2023 год | 2024 год |
|--|-----------|-----------|
| лечебное дело | 24 | 14 |
| медико-профилактическое дело | 3 | 0 |
| стоматология | 4 | 7 |
| Итого | 31 | 21 |

Всего зачислено по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам бакалавриата и специалитета - 730 чел. (в 2023 году - 547 чел.), (в т.ч. иностранных граждан – 399 чел. (в 2023 году – 206 чел.).

Таблица 6 - Проходной балл на бюджетную форму обучения

| Наименование специальности, направления подготовки | Проходной балл | |
|--|----------------|----------|
| | 2023 год | 2024 год |
| лечебное дело | 260 | 266 |
| медико-профилактическое дело | 151 | 181 |
| стоматология | 307 | 310 |
| педиатрия | 261 | 264 |
| остеопатия | - | 259 |

| | | |
|------------------|-----|-----|
| сестринское дело | 155 | 150 |
|------------------|-----|-----|

Таблица 7 - Средний балл ЕГЭ

| Наименование специальности, направления подготовки | Средний балл ЕГЭ | | | |
|--|------------------|----------|-----------|----------|
| | бюджет | | внебюджет | |
| | 2023 год | 2024 год | 2023 год | 2024 год |
| лечебное дело | 87,5 | 89,5 | 70,5 | 67,3 |
| медико-профилактическое дело | 67,1 | 66 | 70,7 | 53,7 |
| стоматология | 102,0 | 9 | 68,9 | 70,9 |
| педиатрия | 86,1 | 100 | 74,1 | 63,7 |
| остеопатия | - | 89,2 | 70,3 | 67,2 |
| сестринское дело | 61,5 | 87 | 58,8 | 55,3 |
| общественное здравоохранение | 98,3 | 60,4 | 97,6 | |

Среди поступивших в Университет более 80% студенты субъекта Российской Федерации.

Общее количество обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в разрезе факультетов и основ обучения представлено в таблице 8, на рисунке 2.

Таблица 8 - Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по основам обучения по состоянию на 01.10.2024

| Общее количество обучающихся, чел. | На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел. | На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел. |
|------------------------------------|---|--|
| 5369 | 3286 | 2083 |
| | в т.ч. в пределах целевой квоты 1673 | |

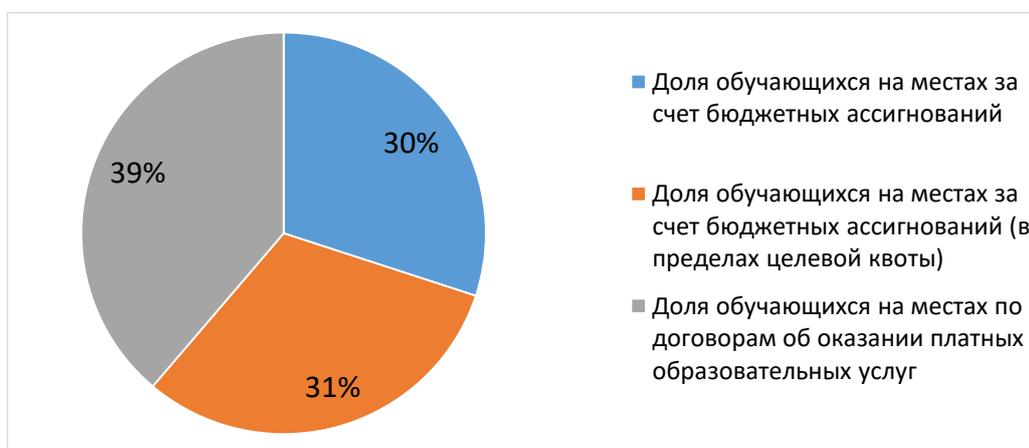


Рисунок 2 - Доля обучающихся по каждой основе обучения в общем количестве обучающихся

На рисунке 2 показаны доля обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (30%), обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в пределах целевой квоты) (31%) и доля обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг (39%). Разница между указанными долями является незначительной и составляет 9%.

Наименьшей является доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, далее - доля обучающихся в пределах целевой квоты, наибольшей является доля обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам

обучения представлено в таблице 9 и рисунке 3.

Таблица 9 - Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам обучения

| Код специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления подготовки | Общее количество обучающихся, чел. | На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел. | На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел. |
|---|--|------------------------------------|---|--|
| 34.03.01 | Сестринское дело | 75 | 44 | 31 |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 3944 | 2323 | 1621 |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | 809 | 799 | 10 |
| 31.05.03 | Стоматология | 374 | 69 | 305 |
| 31.05.02 | Педиатрия | 78 | 37 | 41 |
| 31.05.04 | Остеопатия | 71 | 4 | 67 |
| 32.04.01 | Общественное здравоохранение | 18 | 10 | 8 |
| Всего | | 5369 | 3286 | 2083 |

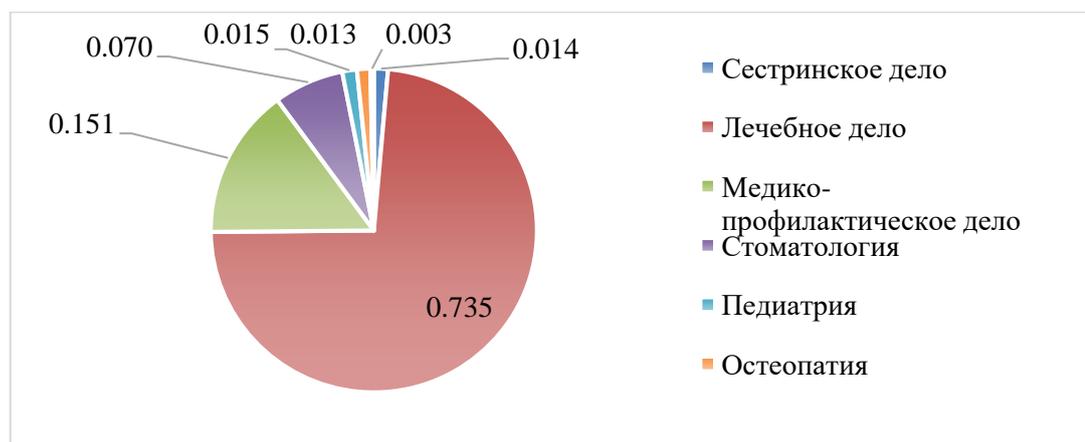


Рисунок 3 - Доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся

На рисунке 3 показана доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся. Наибольшее количество обучающихся - по специальности 31.05.01 Лечебное дело (73%), далее следует доля обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (15 %), за ней – доля обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (7 %). Полтора или менее 1 % составляют доли обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, по специальности 31.05.02 Педиатрия и по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки) представлено в таблице 10.

Таблица 10 - Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки)

| Код специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления подготовки | Всего, чел. | Граждан РФ, чел.(%) | Иностранных граждан, чел. (%) |
|---|--|-------------|---------------------|-------------------------------|
| 34.03.01 | Сестринское дело | 75 | 73 (97%) | 2 (3%) |

| | | | | |
|--------------|------------------------------|-------------|-------------------|------------------|
| 31.05.01 | Лечебное дело | 3944 | 3310 (84%) | 634 (16%) |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | 809 | 804 (99%) | 5 (1%) |
| 31.05.03 | Стоматология | 374 | 272 (73%) | 102 (27%) |
| 31.05.02 | Педиатрия | 78 | 72 (92%) | 6 (8%) |
| 31.05.04 | Остеопатия | 71 | 71 (100%) | 0 |
| 32.04.01 | Общественное здравоохранение | 18 | 17 (94%) | 1 (6%) |
| Всего | | 5369 | 4619 (86%) | 750 (14%) |

Из таблицы 10 видно, что доля иностранных граждан в общем количестве обучающихся составляет 14 %, из них наибольшая доля иностранных обучающихся приходится на специальность 31.05.03 Стоматология – 27 %.

2.2. Подготовка специалистов по программам ординатуры

В 2024 году в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программы ординатуры) продолжился переход на образовательные программы по новым ФГОС ВО.

В 2024/2025 учебном году подготовка обучающихся по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по 74 специальностям программ ординатуры из 78, входящих в лицензию об образовательной деятельности. Подготовка по 40 программам ординатуры реализуется по новым ФГОС ВО.

В 2024/2025 учебном году было начато обучение по новым специальностям 32.08.15 Медицинская микробиология и 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

2.2.1. Выпуск ординаторов в 2024 году

В 2024 году 770 ординаторов успешно прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА) по программам ординатуры и были отчислены в связи с получением образования.

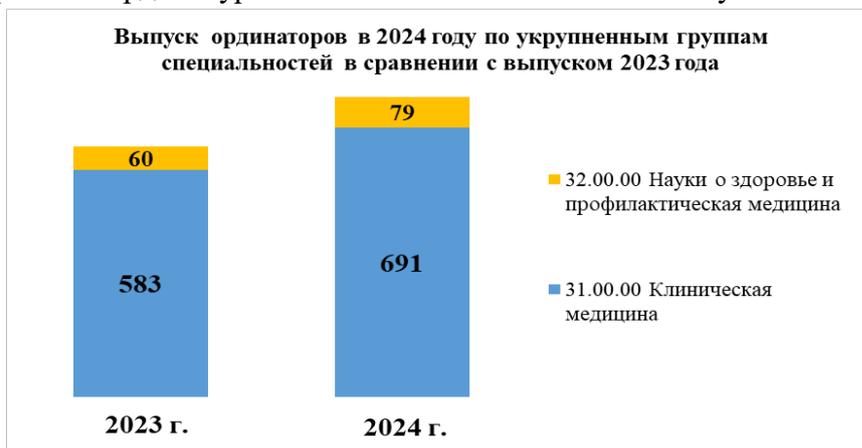


Рисунок 4 - Выпуск ординаторов

Из рисунка 4 видно, что количество выпускников по программам ординатуры увеличилось в 2024 году, по сравнению с 2023 годом, по УГС 31.00.00 Клиническая медицина (с 583 ординаторов в 2023 году до 691 в 2024 году) и по УГС 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (с 60 ординаторов в 2023 году до 79 в 2024 году).

Всего было допущено к ГИА - 770 ординаторов.

ГИА проводилась в форме государственного экзамена.

При проведении ГИА в 2024 году ординаторами получены оценки:

- «отлично» – 544 чел.;
- «хорошо» – 201 чел.;
- «удовлетворительно» – 25 чел.;
- «неудовлетворительно» – 0 чел.

Выпускники по программам ординатуры в 2024 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В целом результаты прохождения выпускниками ГИА, по сравнению с 2023 годом, улучшились на 0,6% (71,9% выпуска сдали ГИА на оценку «отлично»), количество ординаторов с оценкой «удовлетворительно» уменьшилось на 0.5% (25 человек – 3,2%).

Недостатки при проведении ГИА по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России не выявлены. Апелляций по проведению ГИА подано не было.

Результаты прохождения выпускниками ГИА (оценки в баллах) представлены на рисунке 5.

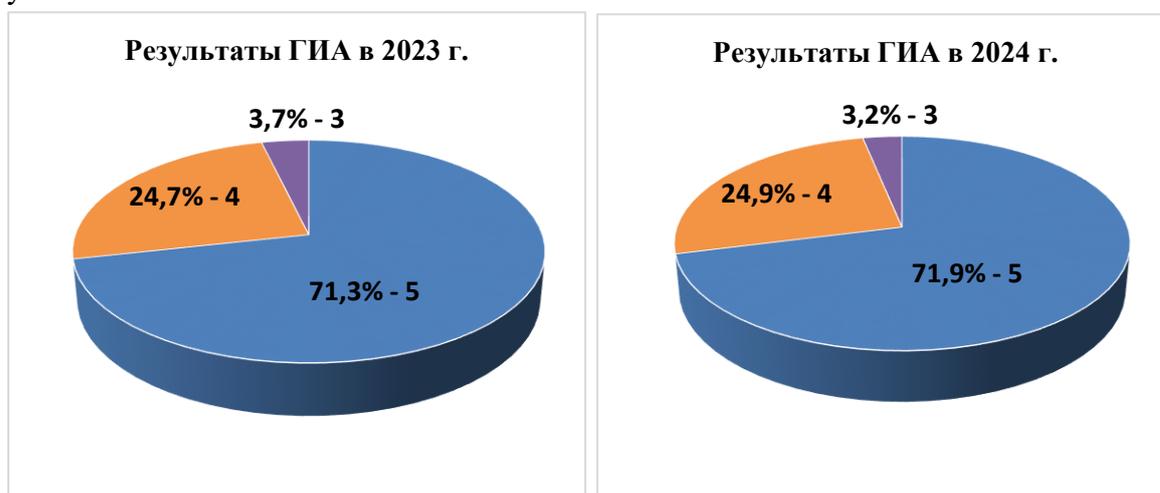


Рисунок 5 - Результаты ГИА

2.2.2. Прием на обучение по программам ординатуры

В 2024 году прием на обучение по программам ординатуры осуществлялся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», а также с Федеральным законом от 14.04.2024 № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» и правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2024 году (в редакции приказов № 846-О от 26.04.2024 и № 945-О от 15.05.2024).

В рамках проведения приёмной кампании абитуриенты по программам ординатуры могли получать актуальную информацию о конкурсе по выбранной специальности и условиям приема (свободный конкурс, целевое обучение и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг), которая была размещена и своевременно обновлялась на сайте Университета. Также у поступающих была возможность скорректировать выбор образовательной траектории, исходя из конкурсной конкуренции поданных заявлений, самооценки уровня подготовки и финансовых возможностей.

Изменился алгоритм подачи документов на целевое обучение по программам ординатуры. Поступающие самостоятельно изучали предложения заказчиков на ЕЦП «Работа в России» и заключали договора о целевом обучении с заказчиком.

В 2024 году в Университет было зачислено на обучение по программам ординатуры 887 ординаторов.

Показатели приема ординаторов в 2023 году и 2024 году в Университет представлены на рисунке 6.

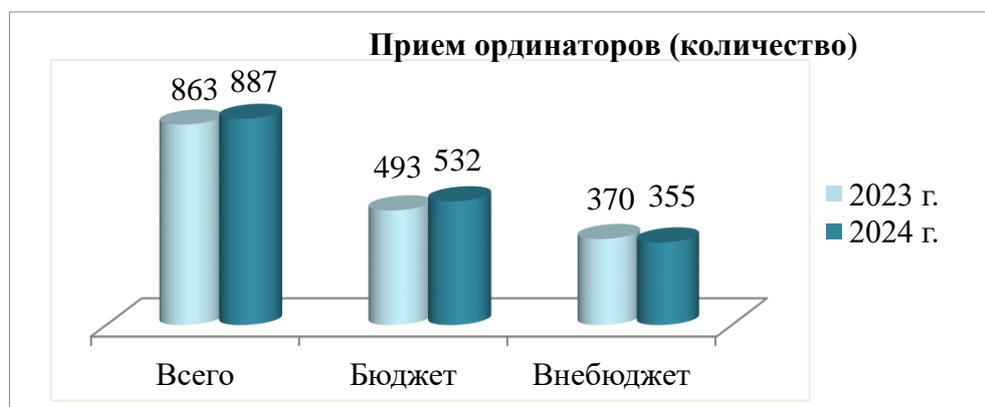


Рисунок 6 - Прием по программам ординатуры

В связи с увеличением в 2024 году количества выделенных Университету контрольных цифр приема (КЦП) на 13,7%, количество поступивших на бюджет ординаторов выросло на 2,9% (с 493 до 532), количество поступивших на внебюджетные места уменьшилось на 2,9% (с 370 ординаторов до 355).

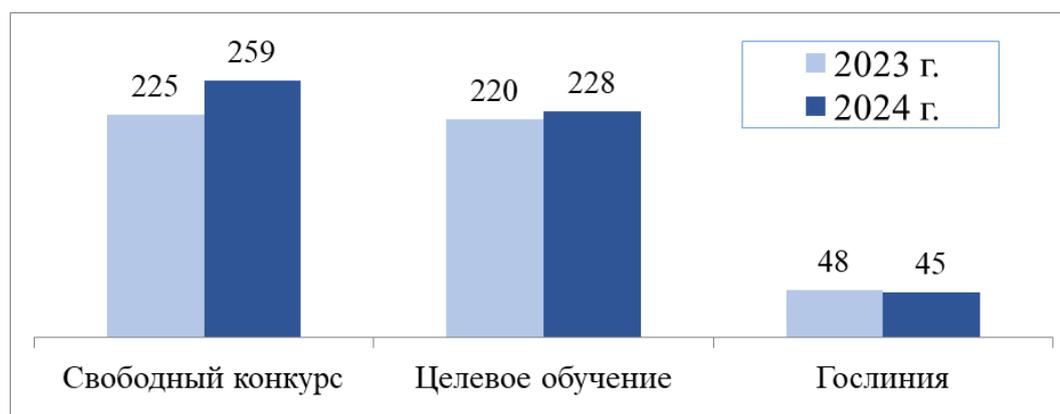


Рисунок 7 - Количество ординаторов, зачисленных на обучение за счет средств федерального бюджета

В структуре поступивших на бюджет произошли изменения. Процент поступивших на целевое обучение в 2024 году снизился до 42,8% (228 человек) от общего количества поступивших на бюджет ординаторов в отличие от 2023 года (220 человек - 44,6%).

Количество ординаторов, поступивших по свободному конкурсу увеличилось и составило 48,7% от общего количества поступивших на обучение за счет средств федерального бюджета, в отличие от 2023 года (45,6%).

Выполнение плана приема по КЦП снизилось до 91% в 2024 году по сравнению с 96,7% в 2023 году.

Всего в рамках КЦП в 2024 году зачислено 487 ординаторов.

Количество иностранных граждан, поступивших в пределах квоты на образование иностранных граждан (Гослиния) через Россотрудничество по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации в 2024 году уменьшилось до 45 человек.

2.2.3. Осуществление медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров

В соответствии с приказом Минздрава России от 25.12.2023 № 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» Университетом было разработано Положение «О порядке и условиях допуска ординаторов, обучающихся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров», утв. приказом ректора от 27.04.2024 № 868-О, создана комиссия по предоставлению допуска ординаторов, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров после одного года освоения программы ординатуры.

Заседания комиссии проводятся по мере поступления заявлений от ординаторов, на регулярной основе. В 2024 году было проведено 5 заседаний комиссии, всего выдано допусков - 316.

Университетом была проведена коррекция, унификация и утверждение учебных планов и календарных графиков по всем программам ординатуры, позволяющая предоставить возможность для одновременного освоения программы и осуществления трудовой деятельности ординаторов на должностях врачей-стажеров в регионах на втором (и третьем) году обучения: теоретические дисциплины в максимальном объеме перенесены на первый год обучения.

Выводы:

Основными рисками в рамках реализации обучения по программам ординатуры следует считать:

1) Изменения в порядок приема обучающихся в процессе проведения Приемной компании (в том числе изменения, касающиеся приема на целевое обучение в соответствии с новым федеральным законодательством - технически была не доработана платформа «Работа России», через которую осуществлялся прием абитуриентов, как следствие - большая нагрузка на приёмную комиссию в связи с необходимостью направлять заявки абитуриентов заказчикам целевого обучения в сжатые сроки);

2) Изменения внутреннего функционала программы «Microsoft Dynamics AX» в сжатые сроки перед проведением Приемной компании, систематические технические проблемы во время Приемной кампании;

3) Сжатые сроки формирования личных дел и списков поступивших ординаторов после завершения процедуры приема;

4) Эксплуатационный износ оргтехники в отделе, влияющий на текущую работу (а особенно на печать дипломов об окончании ординатуры);

5) Отсутствие примерных основных профессиональных образовательных программ по специальностям ординатуры не позволяет обеспечить методически единство подхода к формированию профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами по специальностям ординатуры, в том числе для успешного прохождения первичной специализированной аккредитации.

Процессы на улучшение:

1) Усовершенствование организации работы «Microsoft Dynamics AX» в рамках ведения Приемной компании и штатной работы, обучение персонала;

2) Либо возможность перехода на программу «Парус» для удобства работы и систематизации информации;

3) Создание и ведение Telegram-канала Учебного управления Университета с целью совершенствования системы получения сведений от кафедр и других подразделений Университета с целью своевременного обновления данных;

4) Поэтапное плановое обновление отдела необходимым техническим оборудованием.

2.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Отдел аспирантуры и докторантуры Университета ведет контроль, организацию и учет подготовки обучающихся и научно-педагогических работников:

– по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– лиц, прикрепленных для выполнения диссертации без освоения образовательных программ в аспирантуре;

– основных научно-педагогических работников Университета, выполняющих диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук;

– лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов;

– лиц, выполняющих диссертации на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре;

– научно-педагогических работников, выполняющих докторскую диссертацию вне докторантуры.

В отчетном году выполнялось 222 кандидатских и докторских диссертаций, которые являются фрагментами основных направлений НИР Университета.

Всего докторантами и научно-педагогическими работниками выполнялось 20 докторских диссертаций.

В 2024 году утверждено 3 темы докторских диссертаций научно-педагогическими работниками Университета, защищено 3 диссертаций научно-педагогическими работниками Университета и 1 - докторантом Университета.

Докторские диссертации выполнялись в соответствии с планами. На ученом совете Университета в соответствии с графиком, утвержденным проректором по учебной работе заслушано 7 отчетов соискателей докторских диссертаций.

В 2024 году в Университете продолжали реализовывать основные профессиональные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 3 научным направлениям в соответствии с Федеральными государственными

образовательными стандартами и второй год осуществлялся прием по научным специальностям на основные профессиональные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанные в соответствии с Федеральными государственными требованиями. За три года приема в Университете реализовано 37 из 46 утвержденных ОПОП подготовки в аспирантуре по ФГТ.

Общая численность аспирантов представлена в таблице 11.

Таблица 11 - Общая численность аспирантов на 31.12.2024 год

| Код/шифр | Наименование направления/специальности | Численность, чел. | |
|--------------|--|----------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 06.06.01 | Биологические науки | | 3 |
| 30.06.01 | Фундаментальная медицина | | 3 |
| 31.06.01 | Клиническая медицина | | 18 |
| 32.06.01 | Медико-профилактическое дело | | - |
| 1.5.11. | Микробиология | 3 | |
| 3.1.2. | Челюстно-лицевая хирургия | 1 | - |
| 3.1.3. | Оториноларингология | 1 | |
| 3.1.5. | Офтальмология | 5 | - |
| 3.1.6. | Онкология, лучевая терапия | 1 | - |
| 3.1.7. | Стоматология | 2 | - |
| 3.1.8. | Травматология и ортопедия | 1 | |
| 3.1.9. | Хирургия | 1 | |
| 3.1.10. | Нейрохирургия | 2 | |
| 3.1.12. | Анестезиология и реаниматология | 3 | |
| 3.1.13. | Урология и андрология | 2 | |
| 3.1.15. | Сердечно-сосудистая хирургия | 2 | |
| 3.1.17. | Психиатрия и наркология | 2 | - |
| 3.1.18. | Внутренние болезни | 3 | - |
| 3.1.20. | Кардиология | 3 | - |
| 3.1.23. | Дерматовенерология | 1 | |
| 3.1.24. | Неврология | 2 | |
| 3.1.25. | Лучевая диагностика | 2 | - |
| 3.1.30. | Гастроэнтерология и диетология | 1 | - |
| 3.1.33. | Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация | 5 | - |
| 3.2.1. | Гигиена | 8 | - |
| 3.2.2. | Эпидемиология | 14 | - |
| 3.2.3. | Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза | 3 | - |
| 3.2.4. | Медицина труда | 1 | - |
| 3.2.7. | Иммунология | 7 | - |
| 3.3.1. | Анатомия и антропология | 1 | - |
| 3.3.3. | Патологическая физиология | 1 | - |
| 3.3.5. | Судебная медицина | 1 | - |
| 3.3.8. | Клиническая лабораторная диагностика | 1 | - |
| Всего | | 80 | 24 |
| Итого | | 104 | |

Основной контингент аспирантов Университета обучается по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина. Численность аспирантов за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения составляла 57 чел., преобладают аспиранты, обучающиеся по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина. На договорной основе очной форме обучения - 23 чел., а заочной форме обучения – 24 чел., основной контингент, обучающиеся по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина.

Реализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Научное руководство аспирантами осуществляют 117 научно-педагогическими кадрами Университета, из них имеют ученую степень доктора наук 103 чел. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы (диссертации) или диссертации на соискание степени кандидата наук, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2024 году прием по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 18 научным специальностям, из них по 10 научным специальностям (1.5.11. Микробиология; 3.3.1. Анатомия и антропология; 3.3.3. Патологическая физиология; 3.3.5. Судебная медицина; 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика; 3.1.9. Хирургия; 3.1.10. Нейрохирургия; 3.1.12. Анестезиология и реаниматология; 3.1.23. Дерматовенерология; 3.1.24. Неврология) была начата в Университете реализация ОПОП по ФГТ (таблица 12).

Таблица 12 - Численность аспирантов, принятых в 2024 году

| Научная специальность | Численность, чел. | |
|--|-------------------|--------------------|
| | бюджетная форма | внебюджетная форма |
| 1.5.11. Микробиология | 3 | - |
| 3.1.5. Офтальмология | 1 | 1 |
| 3.1.7. Стоматология | - | 1 |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия | 1 | - |
| 3.1.9. Хирургия | 1 | 1 |
| 3.1.10. Нейрохирургия | 1 | 1 |
| 3.1.12. Анестезиология и реаниматология | - | 3 |
| 3.1.20. Кардиология | 1 | - |
| 3.1.23. Дерматовенерология | - | 1 |
| 3.1.24. Неврология | 1 | - |
| 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация | - | 1 |
| 3.2.1. Гигиена | 3 | - |
| 3.2.2. Эпидемиология | 5 | - |
| 3.2.7. Иммунология | 3 | - |
| 3.3.1. Анатомия и антропология | 1 | - |
| 3.3.3. Патологическая физиология | 1 | - |
| 3.3.5. Судебная медицина | - | 1 |
| 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика | 1 | - |
| Итого | 23 | 10 |
| Всего | 33 | |

В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было зачислено 19 аспирантов. По квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации - 4 чел. На договорной основе на очную форму зачислено – 10 чел.

В 2024 году в Университете проводился прием в пределах установленной квоты контрольных цифр приема на целевое обучение по Основным профессиональным образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 6 программ: Нейрохирургия, Гигиена, Эпидемиология, Иммунология, Патологическая физиология, Микробиология. Подготовка в аспирантуре научных и научно-

педагогических кадров по целевой квоте с 2022 года осуществляется для 10 кафедр Университета: эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии (3 аспиранта); психотерапии, медицинской психологии и сексологии (1 аспирант); гигиены питания (1 аспирант); онкологии (1 аспирант); гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены (1 аспирант); пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса (1 аспирант), общей и военной гигиены (1 аспирант), медицинской микробиологии (1 аспирант), клинической микологии, аллергологии и иммунологии (1 аспирант), нейрохирургии им. профессора А.Л. Поленова (1 аспирант).

При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Проходной балл находился в диапазоне от 7 до 24 баллов в зависимости от научной специальности. Удельный вес набравших максимальное количество баллов в общем количестве зачисленных в аспирантуру составляет 73%. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университете на 2023/2024 учебный год.

Контрольные цифры приема граждан на подготовку по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет средств Федерального бюджета на 2024 год выполнены полностью.

Всего в аспирантуре в 2024 году обучалось 11 аспирантов – граждан иностранных государств ближнего зарубежья. По квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в Университете обучалось за отчетный год 10 аспирантов.

Подготовка аспирантов осуществляется по 50 программам подготовки научных научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины ОПОП ВО обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки или Федеральным государственным требованиям. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированной компетенции обучающихся по программам ФГОС ВО или знаний, умений и навыков, обучающихся по программам ФГТ. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзаменов и зачетов. В соответствии с требованиями ФГТ в 2024 году в Университете проводилась педагогическая практика. Продолжительность проведения практики определена образовательным компонентом ОПОП по научной специальности.

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки» и приказами ректора Университета от 13.05.2024 № 56-2024/асп, 57-2024/асп, 58-2024/асп, 59-2024/асп в 2024 году проведена Государственная итоговая аттестация с 40 аспирантами, обучавшихся по направлениям подготовки кадров

высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

В 2024 году окончили аспирантуру 40 человек: очной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе – 24 человек; очной формы обучения; заочной формы обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 16 человек.

Выпускниками аспирантуры 2024 года получено 6 заключений организации по диссертации и представили работы в диссертационные советы, как Университета, так и другие учреждения, что составляет 15% от выпуска. Всего в 2024 году в Университете защищено 24 кандидатская диссертация, из них лицами, прошедшими обучение в аспирантуре - 15.

Лицами, прикрепленными для выполнения диссертации, без освоения программ аспирантуры выполнялось 27 диссертаций на соискание степени кандидата наук, 12 человек отчислены в результате завершения срока прикрепления, как получившие заключение организации или по собственному желанию. Защищено в отчетном году 2 диссертаций лицами, выполнявшими диссертацию как прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации.

В отчетном году к Университету было прикреплено 22 лица для сдачи 51 кандидатского экзамена, которые были успешно сданы.

В отчетном году в ежегодном конкурсе на соискание именного Гранта профессора Э.Э. Эйхвальда для аспирантов очной формы обучения участвовало 8 дипломантов, из числа аспирантов 1, 2 и 3 курсов обучающихся по научным специальностям 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия, 3.1.18. Внутренние болезни, 3.2.1. Гигиена, 3.2.2. Эпидемиология, 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика.

Комиссия, утвержденная приказом ректора от 25.09.2024 № 1880-О, заслушала доклады и провела оценку научных проектов. Оценка включала 8 показателей по двум критериям:

- 1) Содержание научного проекта: актуальность темы исследования, научная новизна исследования, практическая значимость исследования, методология и методы исследования;
- 2) Публичное представление научного доклада: наглядность презентации, уровень представления доклада, внедрение результатов исследования в практику, научная эрудиция аспиранта.

По каждому показателю максимально можно было получить 10 баллов.

Лауреатами Гранта имени Э.Э. Эйхвальда стали:

1. Пономаренко Виктория Александровна (аспирант 2 курса кафедры внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации) - Оптимизация диагностики и лечения хронического *Helicobacter pylori*-ассоциированного гастрита у пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию. Научный руководитель - д.м.н., профессор Бакулина Н.Г. (1028 балла);

2. Стефанович Дарья Олеговна (аспирант 1 курса кафедры общей и военной гигиены) - Гигиеническое обоснование мероприятий по минимизации риска для здоровья городского населения от воздействия взвешенных частиц в атмосферном воздухе. Научный руководитель – заведующий кафедрой общей и военной гигиены, д.м.н., профессор Аликбаева Л.А. (1025 баллов);

3. Ефремова Анастасия Юрьевна (аспирант 1 курса кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии) - Клинико-эпидемиологическая характеристика, прогнозирование риска развития и усовершенствование диагностики целиакии. Научные

руководители - заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, д.м.н., профессор Бакулин И.Г. и заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, д.м.н., профессор Асланов Б.И. (1006 баллов);

4. Давтян Николай Робертович (аспирант 1 курса кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии) - Эпидемиологическая оценка роли микробиоты ротовой полости в развитии инфекционно-воспалительных заболеваний. Научный руководитель – заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, д.м.н., профессор Асланов Б.И. (883 балла);

5. Попцова Наталья Александрона (аспирант 1 курса кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии) - Клинико-эпидемиологическая характеристика и оптимизация скрининга предраковых заболеваний толстой кишки. Научные руководители – заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, д.м.н., профессор Бакулин И.Г. и заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, д.м.н., профессор Асланов Б.И. (882 балла);

6. Муратбекова Умут Муратбековна (аспирант 2 курса кафедры сердечно-сосудистой хирургии) - Оптимизация раннего выявления плоскоклеточного рака у больных с актиническим кератозом. Научный руководитель – заведующий кафедрой сердечно-сосудистой хирургии, д.м.н., профессор Кравчук В.Н. (877 баллов);

7. Аитова Яна Александровна (аспирант 2 курса кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии) - Эпидемиология инфекций области хирургического вмешательства у пациентов с хроническим спондилитом. Научный руководитель – заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, д.м.н., профессор Гончаров А.Е. (822 балла);

8. Гулякина Екатерина Федоровна (аспирант 1 курса кафедры клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского) - Метод коррекции липемии на преаналитическом этапе лабораторных исследований. Научный руководитель – заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского, д.м.н., доцент Гайковая Л.Б. (762 балла).

За отчетный период аспирантами опубликовано 240 научных работ в различных изданиях, из них в журналах, рекомендованных ВАК - 86 статей.

2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов

В 2024 году Государственное задание (основное ГЗ) для Университета в рамках государственной программы «Научно-техническое развитие» по подготовке специалистов здравоохранения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП) было установлено в объеме 682534,0 чел/часов - для ДПП ПК и в объеме 207378,0 чел/часов - для ДПП ПП, что в сумме составило 889912,0 чел/часов.

Также, было получено дополнительное Государственное задание (далее – ДГЗ) по подготовке специалистов здравоохранения, подлежащее реализации в рамках государственной программы «Развитие здравоохранения» по ДПП ПК в объеме 22826,0 чел/часов и в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по ДПП ПК в объеме 23472,0 чел/часа и по

ДПП ПП в объеме 74232 чел/часа. В 4-м квартале 2024 года ГЗ в части реализации Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по ДПП ПП было скорректировано (уменьшено) до 45144,0 чел/часов.

Таблица 13 - Распределение объемов ГЗ в зависимости от источников финансирования

| Источник финансирования | 01.01.2024 | 31.12.2024 |
|---|------------|------------|
| Государственная программа «Развитие здравоохранения» (01) - «Сахарный диабет», ДПП ПК | 9650 | 9650 |
| Государственная программа «Развитие здравоохранения» (01), ДПП ПК | 13176 | 13176 |
| Государственная программа «Научно-техническое развитие» (47), ДПП ПК | 682534 | 682534 |
| Государственная программа «Научно-техническое развитие» (47), ДПП ПП | 207378 | 207378 |
| N5. Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», ДПП ПК | 23472 | 23472 |
| N5. Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», ДПП ПП | 74232 | 45144 |

Учебно-производственный план (далее – УПП) Университета на 2024 год был сформирован, исходя из объемов ГЗ, а также в соответствии с учебной нагрузкой и штатным расписанием кафедр, реализующих дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО). На 01.01.2024 года таких кафедр в Университете было 60. По состоянию на 31.12.2024 их количество уменьшилось до 59 (таблица 14).

Таблица 14 - Количество кафедр Университета, реализующих ДПП ПП и ПК

| Факультеты/Институты | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. |
|--|---------------|---------------|
| Хирургический | 9 | 8 |
| Терапевтический | 13 | 13 |
| Педиатрический | 7 | 7 |
| Институт стоматологии | 2 | 2 |
| Лечебный | 12 | 12 |
| Медико-профилактический | 11 | 11 |
| Институт остеопатии и интегративной медицины | 2 | 2 |
| Факультет сердца и сосудов | 4 | 4 |
| Общий итог | 60 | 59 |

Согласно УПП 2024 года Университет должен был обучить за счет средств федерального бюджета в рамках основного ГЗ - 7104 человека, что в пересчете на показатели государственного задания составило 893076,0 чел/часа (таблица 15).

Таблица 15 - Учебно-производственный план Университета на 2024 год по факультетам

| Факультеты/ Институты | План | |
|--|-------------|-----------------|
| | слушатели | чел/час |
| Хирургический | 661 | 88332,0 |
| Терапевтический | 2328 | 239868,0 |
| Педиатрический | 724 | 77904,0 |
| Институт стоматологии | 403 | 39096,0 |
| Лечебный | 1248 | 163512,0 |
| Медико-профилактический | 1239 | 204300,0 |
| Институт сердца и сосудов | 416 | 64764,0 |
| Институт остеопатии и интегративной медицины | 85 | 15300,0 |
| Общий итог | 7104 | 893076,0 |

Итоги выполнения Университетом УПП в 2024 году по факультетам представлены в таблице 16 и на рисунке 8.

Таблица 16 - Выполнение УПП (основное ГЗ) по обучению слушателей в 2024 г. по факультетам

| Факультет | План | Выполнение плана |
|-----------|------|------------------|
|-----------|------|------------------|

| | | | по бюджету | | % | |
|---|-------------|-----------------|-------------|-----------------|------------|--------------|
| | с | ч/час | с | ч/час | с | ч/час |
| Хирургический | 661 | 88332,0 | 711 | 100536,0 | 108 | 113,8 |
| Терапевтический | 2328 | 239868,0 | 2712 | 271980,0 | 116 | 113,4 |
| Педиатрический | 724 | 77904,0 | 688 | 80712,0 | 95 | 103,6 |
| Институт стоматологии | 403 | 39096,0 | 322 | 36288,0 | 80 | 92,8 |
| Лечебный факультет | 1248 | 163512,0 | 1243,0 | 165816,0 | 100 | 101,4 |
| Медико-профилактический | 1239 | 204300,0 | 1121 | 198648,0 | 90 | 97,2 |
| Институт сердца и сосудов | 416 | 64764,0 | 416 | 64512,0 | 100 | 99,6 |
| Институт остеопатии и интегративной медицины | 85 | 15300,0 | 72 | 17316,0 | 85 | 113,2 |
| Общий итог | 7104 | 893076,0 | 7285 | 935808,0 | 103 | 104,8 |

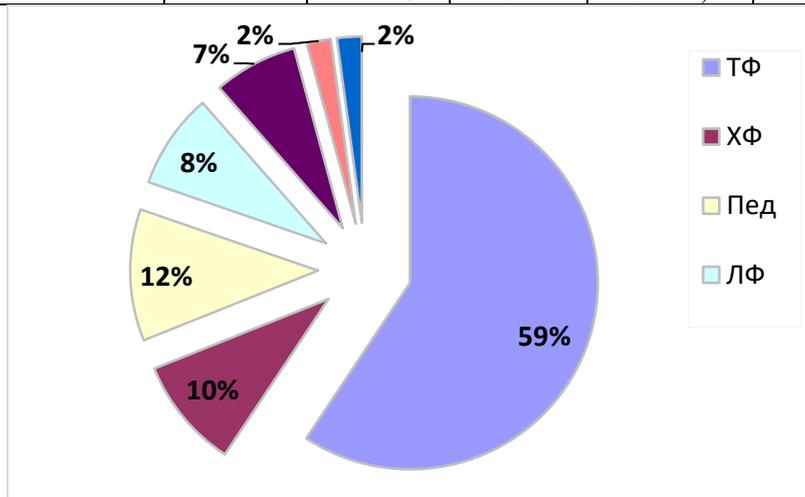


Рисунок 8 - Распределение нагрузки по факультетам в соответствии с планом реализации дополнительного ГЗ

Итоги выполнения Университетом УПП (основное ГЗ, дополнительное ГЗ) в 2024 году представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Выполнение ГЗ в рамках реализации государственных программ и федеральных проектов по ДПП ПК и ПП в Университете в 2024 г.

| Источник финансирования | ДПП ПК | | ДПП ПП | | ПК, % | ПП, % |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| | План, ч/час | Факт, ч/час | План, ч/час | Факт, ч/час | | |
| Государственная программа «Развитие здравоохранения», «Сахарный диабет» (01) | 9650 | 9612 | - | - | 99,60 | - |
| Государственная программа «Развитие здравоохранения» (01) | 13176 | 12240 | - | - | 92,90 | - |
| Государственная программа «Научно-техническое развитие» (47) | 682534 | 645720 | 207378 | 194328 | 94,61 | 93,71 |
| Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» | 23472 | 23400 | 45144 | 49104 | 99,69 | 108,77 |
| Общий итог | 728832 | 690972 | 252522 | 243432 | 94,80 | 96,40 |

Таким образом, целевые показатели, установленные государственным заданием МЗ РФ на 2024 год, Университетом достигнуты.

В абсолютных цифрах:

– выполнение основного ГЗ по ДПП ПК составило 645720,0 чел/часов (94,61%); по ДПП ПП – 194328,0 чел/часов (93,71%)

– выполнение дополнительного ГЗ по государственной программе «Развитие здравоохранения» по ДПП ПК – 21852,0 чел/часов (95,7%)

– выполнение по дополнительного ГЗ по федеральному проекту «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по ДПП ПК – 49104,0 чел/часов (108,77%), по ДПП ПК - 23400,0 чел/часов (99,69%).

Сведения о распределении слушателей, обученных в университете в 2024 году, по основной специальности, уровню образования и видам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее - БАФБ) представлены в таблицах 18 и 19.

Таблица 18 - Распределение слушателей с высшим, средним и немедицинским образованием, обученных в Университете по основной специальности ДПП ПК за счет БАФБ

| Уровень образования | Специальность | Количество человек | Количество человеко-часов |
|---------------------|---|--------------------|---------------------------|
| ВО | Акушерство и гинекология | 254 | 24120 |
| ВО | Аллергология и иммунология | 68 | 8172 |
| ВО | Анестезиология и реаниматология | 115 | 14508 |
| ВО | Бактериология | 31 | 6696 |
| ВО | Гастроэнтерология | 34 | 3060 |
| ВО | Генетика | 59 | 2556 |
| ВО | Гериатрия | 51 | 7344 |
| ВО | Гигиена питания | 12 | 1728 |
| ВО | Гигиена труда | 8 | 1152 |
| ВО | Дерматовенерология | 219 | 14004 |
| ВО | Детская кардиология | 17 | 2448 |
| ВО | Детская урология-андрология | 10 | 1440 |
| ВО | Детская хирургия | 41 | 5904 |
| ВО | Детская эндокринология | 68 | 2448 |
| ВО | Диетология | 17 | 1224 |
| ВО | Инфекционные болезни | 274 | 14832 |
| ВО | Кардиология | 111 | 9144 |
| ВО | Клиническая лабораторная диагностика | 192 | 15768 |
| ВО | Клиническая фармакология | 16 | 2304 |
| ВО | Колопроктология | 26 | 4896 |
| ВО | Коммунальная гигиена | 9 | 1296 |
| ВО | Лабораторная генетика | 7 | 1008 |
| ВО | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 44 | 4716 |
| ВО | Медицинская информатика | 76 | 5400 |
| ВО | Неврология | 104 | 11304 |
| ВО | Нейрохирургия | 69 | 11664 |
| ВО | Неонатология | 37 | 3384 |
| ВО | Нефрология | 68 | 2448 |
| ВО | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 96 | 10260 |
| ВО | Общая гигиена | 70 | 10080 |
| ВО | Онкология | 46 | 5532 |
| ВО | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 204 | 21816 |
| ВО | Оториноларингология | 106 | 16416 |
| ВО | Офтальмология | 170 | 19188 |
| ВО | Патологическая анатомия | 66 | 7956 |
| ВО | Педиатрия | 230 | 19080 |
| ВО | Профпатология | 107 | 10224 |
| ВО | Психиатрия | 101 | 12168 |
| ВО | Психиатрия-наркология | 29 | 2772 |
| ВО | Психотерапия | 160 | 15228 |
| ВО | Пульмонология | 87 | 6192 |
| ВО | Радиационная гигиена | 55 | 6804 |
| ВО | Радиотерапия | 22 | 3816 |
| ВО | Ревматология | 52 | 5760 |
| ВО | Рентгенология | 78 | 6372 |

| Уровень образования | Специальность | Количество человек | Количество человеко-часов |
|---------------------|---|--------------------|---------------------------|
| ВО | Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение | 13 | 1872 |
| ВО | Рефлексотерапия | 5 | 720 |
| ВО | Сексология | 35 | 1260 |
| ВО | Сердечно-сосудистая хирургия | 33 | 4752 |
| ВО | Скорая медицинская помощь | 152 | 21888 |
| ВО | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 19 | 2736 |
| ВО | Стоматология общей практики | 260 | 23040 |
| ВО | Стоматология ортопедическая | 23 | 3312 |
| ВО | Стоматология хирургическая | 15 | 2160 |
| ВО | Судебно-медицинская экспертиза | 85 | 6732 |
| ВО | Сурдология-оториноларингология | 17 | 2448 |
| ВО | Терапия | 341 | 43632 |
| ВО | Токсикология | 16 | 1764 |
| ВО | Торакальная хирургия | 54 | 6048 |
| ВО | Травматология и ортопедия | 111 | 15084 |
| ВО | Трансфузиология | 34 | 4896 |
| ВО | Ультразвуковая диагностика | 76 | 5328 |
| ВО | Управление и экономика фармации | 35 | 3096 |
| ВО | Управление сестринской деятельностью | 34 | 3060 |
| ВО | Урология | 51 | 7956 |
| ВО | Фармацевтическая технология | 11 | 1584 |
| ВО | Физиотерапия | 35 | 5040 |
| ВО | Фтизиатрия | 124 | 9972 |
| ВО | Функциональная диагностика | 109 | 16380 |
| ВО | Хирургия | 243 | 36648 |
| ВО | Эндокринология | 622 | 32904 |
| ВО | Эндоскопия | 32 | 6912 |
| ВО | Эпидемиология | 117 | 11340 |
| НеМед | Психология | 17 | 2448 |
| Итого ВО | | 6435 | 649644 |
| СПО | Анестезиология и реаниматология | 13 | 1872 |
| СПО | Гигиена и санитария | 16 | 900 |
| СПО | Лабораторная диагностика | 3 | 432 |
| СПО | Лабораторное дело | 5 | 720 |
| СПО | Операционное дело | 15 | 2160 |
| СПО | Рентгенология | 28 | 3996 |
| СПО | Сестринское дело | 186 | 23220 |
| СПО | Стоматология ортопедическая | 12 | 1728 |
| СПО | Фармация | 95 | 7704 |
| Итого СПО | | 373 | 42732 |
| Общий итог | | 6808 | 692376 |

Наибольшее количество обученных по ДПП ПК специалистов с ВО зарегистрировано по специальностям «Эндокринология» (622 чел.), «Терапия» (341 чел.) и «Инфекционные болезни» (274 чел.). Количество специалистов с высшим образованием обученных по ДПП ПК составило – 6435 человек. Среди специалистов со средним профессиональным образованием наибольшее количество подготовлено по специальностям «Сестринское дело» (186 чел.) и «Фармация» (95 чел.). Количество специалистов со средним профессиональным образованием обученных по ДПП ПК составило – 373 человек.

Таблица 19 - Распределение слушателей с высшим, средним и немедицинским образованием, обученных в Университете по основной специальности ДПП ПП за счет БАФБ

| Уровень образования | Специальность | Количество человек | Количество человеко-часов |
|---------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| ВО | Гастроэнтерология | 6 | 3456 |
| ВО | Гериатрия | 9 | 4536 |
| ВО | Детская урология-андрология | 5 | 2880 |

| Уровень образования | Специальность | Количество человек | Количество человеко-часов |
|---------------------|---|--------------------|---------------------------|
| ВО | Детская эндокринология | 8 | 4032 |
| ВО | Диетология | 6 | 3456 |
| ВО | Кардиология | 4 | 2016 |
| ВО | Колопроктология | 8 | 4032 |
| ВО | Лабораторная генетика | 4 | 2016 |
| ВО | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 21 | 10584 |
| ВО | Медицинская микробиология | 10 | 5760 |
| ВО | Неонатология | 10 | 5040 |
| ВО | Общая врачебная практика и семейная медицина | 4 | 2016 |
| ВО | Онкология | 3 | 1512 |
| ВО | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 179 | 90216 |
| ВО | Педиатрия | 1 | 504 |
| ВО | Профпатология | 7 | 3528 |
| ВО | Психиатрия | 5 | 3312 |
| ВО | Психотерапия | 16 | 8064 |
| ВО | Пульмонология | 9 | 4536 |
| ВО | Радиотерапия | 7 | 4536 |
| ВО | Рефлексотепия | 12 | 6048 |
| ВО | Скорая медицинская помощь | 6 | 3456 |
| ВО | Стоматология детская | 3 | 1512 |
| ВО | Стоматология терапевтическая | 9 | 4536 |
| ВО | Ультразвуковая диагностика | 35 | 18000 |
| ВО | Физиотерапия | 1 | 504 |
| ВО | Физическая и реабилитационная медицина | 65 | 32760 |
| ВО | Функциональная диагностика | 17 | 8568 |
| Итого ВО | | 470 | 241416 |
| СПО | Реабилитационное сестринское дело | 7 | 2016 |
| Общий итог | | 477 | 243432 |

Количество обученных специалистов с высшим образованием по программам ПП составило – 470 человек. Наибольшее количество обученных по ДПП ПП специалистов с ВО зарегистрировано по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (179 чел.), «Физическая и реабилитационная медицина» (65 чел.) и «Ультразвуковая диагностика» (35 чел.).

Общее количество специалистов, обученных за счет БАФБ составило 7285 человек.

Выполнение учебно-производственного плана 2024 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП кафедрами Университета представлено в таблице 20.

Таблица 20 - Выполнение учебно-производственного плана 2024 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП

| Кафедра | План | | Выполнение плана всего по бюджету | | Процент выполнения плана | |
|--|------|---------|-----------------------------------|---------|--------------------------|--------|
| | с | ч/час | с | ч/час | с, % | ч/час% |
| ХИРУРГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | | | |
| Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л.Ваневского | 113 | 14436,0 | 128 | 16380,0 | 113 | 113,5 |
| Кафедра нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова | 62 | 8928,0 | 62 | 8928,0 | 100 | 100,0 |
| Кафедра онкологии | 46 | 5532,0 | 49 | 7044,0 | 107 | 127,3 |
| Кафедра офтальмологии | 150 | 16452,0 | 170 | 19188,0 | 113 | 116,6 |
| Кафедра пластической и реконструктивной хирургии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кафедра скорой медицинской помощи | 125 | 18000,0 | 158 | 25344,0 | 126 | 140,8 |
| Кафедра урологии | 68 | 8568,0 | 51 | 7956,0 | 75 | 92,9 |

| Кафедра | План | | Выполнение плана всего по бюджету | | Процент выполнения плана | |
|---|-------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|
| | с | ч/час | с | ч/час | с, % | ч/час% |
| Кафедра факультетской хирургии с курсом эндоскопии имени И.И.Грекова | 97 | 16416,0 | 93 | 15696,0 | 96 | 95,6 |
| Итог | 661 | 88332,0 | 711 | 100536,0 | 108 | 113,8 |
| ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | | | |
| Кафедра внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации | 418 | 39384,0 | 412 | 39168,0 | 99 | 99,5 |
| Кафедра дерматовенерологии | 119 | 10404,0 | 219 | 14004,0 | 184 | 134,6 |
| Кафедра инфекционных болезней | 280 | 15372,0 | 274 | 14832,0 | 98 | 96,5 |
| Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии | 68 | 7956,0 | 68 | 8172,0 | 100 | 102,7 |
| Кафедра косметологии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кафедра неврологии имени академика С.Н.Давиденкова | 76 | 7272,0 | 76 | 7272,0 | 100 | 100,0 |
| Кафедра психиатрии и наркологии | 146 | 22500,0 | 135 | 18252,0 | 92 | 81,1 |
| Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии | 213 | 25308,0 | 228 | 27000,0 | 107 | 106,7 |
| Кафедра пульмонологии | 94 | 10656,0 | 96 | 10728,0 | 102 | 100,7 |
| Кафедра семейной медицины | 68 | 6120,0 | 100 | 12276,0 | 147 | 200,6 |
| Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э.Эйхвальда | 336 | 39816,0 | 288 | 35820,0 | 86 | 90,0 |
| Кафедра физической и реабилитационной медицины | 119 | 35496,0 | 118 | 45072,0 | 99 | 127,0 |
| Кафедра эндокринологии имени акад. В.Г.Баранова | 391 | 19584,0 | 698 | 39384,0 | 179 | 201,1 |
| Итог | 2328 | 239868,0 | 2712 | 271980,0 | 116 | 113,4 |
| ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | | | |
| Кафедра акушерства и гинекологии | 119 | 13464,0 | 120 | 13608,0 | 101 | 101,1 |
| Кафедра акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова | 136 | 11016,0 | 124 | 10152,0 | 99 | 95,4 |
| Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии | 67 | 12096,0 | 52 | 9216,0 | 78 | 76,2 |
| Кафедра детской травматологии и ортопедии | 34 | 73,44 | 31 | 6696,0 | 91 | 91,2 |
| Кафедра детской хирургии | 56 | 8064,0 | 56 | 10224,0 | 100 | 126,8 |
| Кафедра педиатрии и детской кардиологии | 68 | 9792,0 | 70 | 10080,0 | 103 | 102,9 |
| Кафедра педиатрии и неонатологии | 244 | 16128,0 | 225 | 20376,0 | 92 | 126,3 |
| Итог | 724 | 77904,0 | 688 | 80712,0 | 95 | 103,6 |
| ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ | | | | | | |
| Кафедра клинической стоматологии | 403 | 39096,0 | 322 | 36288,0 | 80 | 92,8 |
| Кафедра правоведения и медицинского права | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 403 | 39096,0 | 322 | 36288,0 | 80 | 92,8 |
| ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | | | |
| Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им.Э.С.Пушковой | 159 | 19548,0 | 246 | 33264,0 | 155 | 170,2 |
| Кафедра иностранных языков | | | | | | |
| Кафедра лучевой диагностики | 130 | 21456,0 | 106 | 18720,0 | 82 | 87,2 |
| Кафедра медицинской генетики | 32 | 6408,0 | 70 | 5580,0 | 219 | 87,1 |
| Кафедра общей хирургии | 51 | 7344,0 | 51 | 7344,0 | 100 | 100,0 |

| Кафедра | План | | Выполнение плана всего по бюджету | | Процент выполнения плана | |
|---|-------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|
| | с | ч/час | с | ч/час | с, % | ч/час% |
| Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева | 159 | 26892,0 | 163 | 29160,0 | 103 | 108,4 |
| Кафедра оториноларингологии | 153 | 23256,0 | 123 | 18864,0 | 80 | 81,1 |
| Кафедра патологической анатомии | 127 | 13752,0 | 78 | 10548,0 | 61 | 76,7 |
| Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М.Рысса | 63 | 11196,0 | 63 | 11196,0 | 100 | 100,0 |
| Кафедра судебной медицины | 85 | 6732,0 | 85 | 6732,0 | 100 | 100,0 |
| Кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии | 119 | 11628,0 | 80 | 8388,0 | 67 | 72,1 |
| Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии | 170 | 15300,0 | 178 | 16020,0 | 105 | 104,7 |
| Итого | 1248 | 163512,0 | 1243 | 165816,0 | 100 | 101,4 |
| МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | | | |
| Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены | 85 | 11016,0 | 83 | 10800,0 | 98 | 98,0 |
| Кафедра клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского | 204 | 14040,0 | 180 | 13176,0 | 88 | 93,8 |
| Кафедра медицинской микробиологии | 81 | 13896,0 | 49 | 13608,0 | 60 | 97,9 |
| Кафедра медицинской информатики и физики | 102 | 6120,0 | 76 | 5400,0 | 75 | 88,2 |
| Кафедра медицины труда | 129 | 14832,0 | 117 | 12780,0 | 91 | 86,2 |
| Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф | 65 | 5796,0 | 59 | 5580,0 | 91 | 96,3 |
| Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением | 170 | 53244,0 | 166 | 53568,0 | 98 | 100,6 |
| Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением | 110 | 49320,0 | 127 | 51768,0 | 115 | 105,0 |
| Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья | 150 | 21600,0 | 121 | 17424,0 | 81 | 80,7 |
| Кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины | 24 | 2808,0 | 26 | 3204,0 | 108 | 114,1 |
| Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии | 119 | 11628,0 | 117 | 11340,0 | 98 | 97,5 |
| Итого | 1239 | 204300,0 | 1121 | 198648,0 | 90 | 97,2 |
| ФАКУЛЬТЕТ СЕРДЦА И СОСУДОВ | | | | | | |
| Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С.Кушаковского | 114 | 11124,0 | 115 | 11160,0 | 101 | 100,3 |
| Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии | 112 | 19548,0 | 112 | 19332,0 | 100 | 98,9 |
| Кафедра сердечно-сосудистой хирургии | 68 | 9792,0 | 63 | 9072,0 | 93 | 92,6 |
| Кафедра функциональной диагностики | 122 | 24300,0 | 126 | 24948,0 | 103 | 102,7 |
| Итого | 416 | 64764,0 | 416 | 64512,0 | 100 | 99,6 |
| ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ И ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ | | | | | | |
| Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины | 85 | 15300,0 | 72 | 17316,0 | 85 | 113,2 |
| Итого | 85 | 15300,0 | 72 | 17316,0 | 85 | 113,2 |
| Всего | 7104 | 893076,0 | 7285 | 935808,0 | 103 | 104,8 |

Сведения о распределении слушателей, обученных в Университете в 2024 году, по основной специальности, уровню образования и видам обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в таблице 21.

Таблица 21 - Распределение слушателей с высшим, средним и немедицинским образованием, обученных в Университете по основной специальности ДПП ПП и ПК за счет средств физических и (или) юридических лиц

| Уровень образования | Специальность | Количество человек | ПК | ПП |
|---------------------|---|--------------------|-----|----|
| ВО | Акушерство и гинекология | 80 | 80 | 0 |
| ВО | Аллергология и иммунология | 28 | 28 | 0 |
| ВО | Анестезиология и реаниматология | 22 | 22 | 0 |
| ВО | Бактериология | 18 | 18 | 0 |
| ВО | Вирусология | 2 | 2 | 0 |
| ВО | Гастроэнтерология | 20 | 16 | 4 |
| ВО | Гериатрия | 2 | 2 | 0 |
| ВО | Гигиена детей и подростков | 1 | 1 | 0 |
| ВО | Дерматовенерология | 22 | 22 | 0 |
| ВО | Детская урология-андрология | 2 | 0 | 2 |
| ВО | Детская хирургия | 8 | 8 | 0 |
| ВО | Диетология | 3 | 3 | 0 |
| ВО | Инфекционные болезни | 21 | 21 | 0 |
| ВО | Кардиология | 94 | 92 | 2 |
| ВО | Клиническая лабораторная диагностика | 36 | 36 | 0 |
| ВО | Клиническая фармакология | 1 | 1 | 0 |
| ВО | Косметология | 31 | 15 | 16 |
| ВО | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 26 | 20 | 6 |
| ВО | Медицинская микробиология | 3 | 1 | 2 |
| ВО | Неврология | 15 | 15 | 0 |
| ВО | Нейрохирургия | 2 | 2 | 0 |
| ВО | Неонатология | 13 | 13 | 0 |
| ВО | Нефрология | 4 | 4 | 0 |
| ВО | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 19 | 19 | 0 |
| ВО | Общая гигиена | 84 | 44 | 40 |
| ВО | Онкология | 2 | 2 | 0 |
| ВО | Оператор барокамер | 1 | 1 | 0 |
| ВО | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 193 | 160 | 33 |
| ВО | Оториноларингология | 10 | 10 | 0 |
| ВО | Офтальмология | 41 | 41 | 0 |
| ВО | Патологическая анатомия | 20 | 18 | 2 |
| ВО | Педиатрия | 8 | 8 | 0 |
| ВО | Пластическая хирургия | 8 | 8 | 0 |
| ВО | Профпатология | 9 | 7 | 2 |
| ВО | Психиатрия | 11 | 7 | 4 |
| ВО | Психиатрия-наркология | 2 | 1 | 1 |
| ВО | Психотерапия | 29 | 20 | 9 |
| ВО | Пульмонология | 9 | 8 | 1 |
| ВО | Радиационная гигиена | 2 | 2 | 0 |
| ВО | Радиотерапия | 1 | 0 | 1 |
| ВО | Ревматология | 184 | 184 | 0 |
| ВО | Рентгенология | 39 | 24 | 15 |
| ВО | Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение | 1 | 1 | 0 |
| ВО | Рефлексотерапия | 2 | 1 | 1 |
| ВО | Сексология | 10 | 3 | 7 |
| ВО | Сердечно-сосудистая хирургия | 3 | 3 | 0 |
| ВО | Скорая медицинская помощь | 27 | 24 | 3 |
| ВО | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 1 | 0 | 1 |
| ВО | Спасатель | 2 | 2 | 0 |

| Уровень образования | Специальность | Количество человек | ПК | ПП |
|---------------------|---|--------------------|-------------|------------|
| ВО | Стоматология детская | 38 | 38 | 0 |
| ВО | Стоматология общей практики | 19 | 19 | 0 |
| ВО | Стоматология ортопедическая | 1 | 1 | 0 |
| ВО | Стоматология хирургическая | 1 | 0 | 1 |
| ВО | Судебно-медицинская экспертиза | 1 | 1 | 0 |
| ВО | Сурдология-оториноларингология | 3 | 0 | 3 |
| ВО | Терапия | 56 | 56 | 0 |
| ВО | Токсикология | 2 | 1 | 1 |
| ВО | Травматология и ортопедия | 14 | 14 | 0 |
| ВО | Трансфузиология | 26 | 26 | 0 |
| ВО | Ультразвуковая диагностика | 71 | 42 | 29 |
| ВО | Управление и экономика фармации | 7 | 7 | 0 |
| ВО | Управление сестринской деятельностью | 1 | 1 | 0 |
| ВО | Урология | 2 | 2 | 0 |
| ВО | Физиотерапия | 5 | 3 | 2 |
| ВО | Фтизиатрия | 3 | 3 | 0 |
| ВО | Физическая и реабилитационная медицина | 17 | 0 | 17 |
| ВО | Функциональная диагностика | 168 | 129 | 39 |
| ВО | Хирургия | 14 | 14 | 0 |
| ВО | Эндокринология | 55 | 55 | 0 |
| ВО | Эндоскопия | 9 | 4 | 5 |
| ВО | Эпидемиология | 72 | 32 | 40 |
| ВО | Биология | 7 | 7 | 0 |
| Итого ВО | | 1764 | 1475 | 289 |
| СПО | Реабилитационное сестринское дело | 1 | 0 | 1 |
| СПО | Рентгенология | 5 | 5 | 0 |
| СПО | Сестринское дело | 4 | 4 | 0 |
| СПО | Сестринское дело в косметологии | 28 | 4 | 24 |
| СПО | Фармация | 39 | 39 | 0 |
| СПО | Эпидемиология (паразитология) | 32 | 32 | 0 |
| Итого СПО | | 109 | 84 | 25 |
| НеМед | Специалисты с высшим немедицинским образованием | 12 | 12 | 0 |
| Общий итог | | 1885 | 1571 | 314 |

Наибольшее количество слушателей с ВО, обученных за счет средств физических и (или) юридических лиц зарегистрировано по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (193 чел.), «Ревматология» (184 чел.) и «Функциональная диагностика» (168 чел.).

За счет собственных средств организации (от приносящей доход деятельности Университета) было обучено 790 человек из числа профессорско-преподавательского состава (рисунок 9), из них по ДПП ПК – 701 человек, по ДПП ПП – 89 человек.

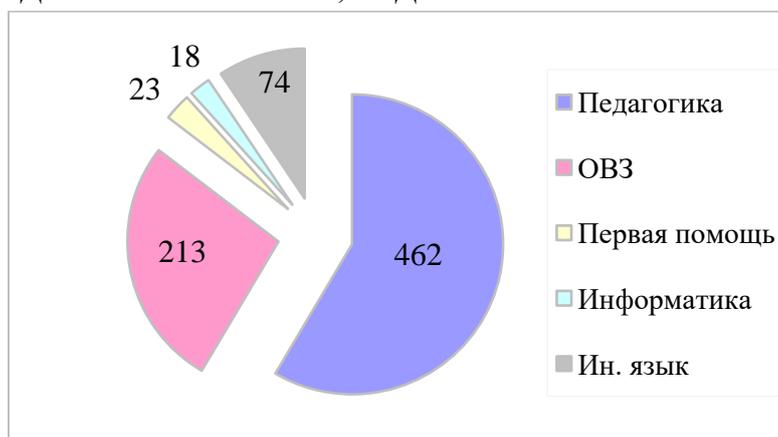


Рисунок 9 - Распределение слушателей из числа ППС, обученных за счет ССО по специальностям обучения

В 2024 году доход от внебюджетной деятельности составил 54921597,73 рублей (таблица 22).

Таблица 22 - Детализация доходов от обучения по ДПП ПП и ПК за счет средств физических и юридических лиц по факультетам в 2024 году (руб.)

| Факультет/Институт | 2024 |
|--|-----------------------|
| Хирургический факультет | 3 653 600,00 |
| Терапевтический факультет | 12 931 484,00 |
| Педиатрический факультет | 2 609 100,00 |
| Институт стоматологии | 959 000,00 |
| Лечебный факультет | 4 383 450,00 |
| Медико-профилактический факультет | 9 287 621,40 |
| Институт остеопатии и интегративной медицины | 9 362 350,01 |
| Факультет сердца и сосудов | 12 506 892,32 |
| Общий итог: | 55 693 497, 73 |

География слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП ПК и ПП в 2024 году в основном представлена специалистами сферы здравоохранения Северо-Западного Федерального округа – 85,71% от общего количества обученных слушателей. Доля слушателей, прибывших из других регионов России, составляет 14,29%, при этом, наибольшее количество врачей прибыли из Центрального – 3,35 %, Приволжского – 3,17%, Сибирского – 1,82% и Южного – 1,76% Федеральных округов. Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке врачей Федеральных округов РФ представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Распределение обученных в Университете в 2024 году слушателей по Федеральным округам РФ

| Федеральный округ РФ | Бюджет | Внебюджет | Всего | % по Федеральным округам РФ |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------|
| Дальневосточный | 70 | 80 | 150 | 1,52 |
| Крымский | 6 | 13 | 19 | 0,19 |
| Приволжский | 161 | 153 | 314 | 3,17 |
| Северо-Западный | 6595 | 1876 | 8471 | 85,71 |
| Северо-Кавказский | 81 | 49 | 130 | 1,32 |
| Сибирский | 82 | 97 | 179 | 1,82 |
| Уральский | 52 | 63 | 115 | 1,16 |
| Центральный | 144 | 188 | 332 | 3,35 |
| Южный | 67 | 106 | 173 | 1,76 |
| ВСЕГО по РФ: | 7258 | 2625 | 9883 | 100 |
| Нет данных | 22 | 18 | 40 | - |
| Итог | 7280 | 2643 | 9923 | - |

Как и в предшествующие годы доминирующее количество специалистов Северо-Западного федерального округа, обученных в 2024 году в Университете, работают в Ленинградской области (10,52%) и в Санкт-Петербурге (83,72%) (таблица 24).

Таблица 24 - Распределение обученных в Университете в 2024 году слушателей по областям СЗФО

| Области СЗФО | Бюджет | Внебюджет | Всего | % по СЗФО |
|-----------------|--------|-----------|-------|-----------|
| Архангельская | 21 | 12 | 33 | 0,39 |
| Вологодская | 85 | 22 | 107 | 1,26 |
| Калининградская | 17 | 44 | 61 | 0,72 |
| Карелия | 105 | 23 | 128 | 1,51 |
| Коми | 12 | 19 | 31 | 0,36 |
| Ленинградская | 730 | 161 | 891 | 10,52 |
| Мурманская | 26 | 20 | 46 | 0,54 |

| | | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Ненецкий | 2 | 4 | 6 | 0,07 |
| Новгородская | 24 | 16 | 40 | 0,47 |
| Псковская | 26 | 11 | 37 | 0,44 |
| Санкт-Петербург | 5547 | 1544 | 7091 | 83,72 |
| ВСЕГО по СЗФО: | 6595 | 1876 | 8471 | 100 |

В 2024 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова по программам ДПП ПК были обучены 37 врачей, проживающих в иностранных государствах (таблица 25).

Таблица 25 - Повышение квалификации врачей, проживающих в иностранных государствах

| Страна | Бюджет | Внебюджет | Итого |
|--------------------|----------|-----------|-----------|
| АРМЕНИЯ | 0 | 1 | 1 |
| БЕЛАРУСЬ | 3 | 9 | 12 |
| КАЗАХСТАН | 1 | 16 | 17 |
| КИРГИЗИЯ | 1 | 0 | 1 |
| УЗБЕКИСТАН | 0 | 6 | 6 |
| Общий итог: | 5 | 32 | 37 |

В 2024 году было проведено 8 методических комиссий по дополнительному профессиональному образованию. На заседания методических комиссий были представлены к рассмотрению 37 ДПП, все были рекомендованы к использованию в образовательном процессе и размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Рекомендовано к использованию в образовательном учебном процессе 42 учебных и учебно-методических издания.

Выводы:

1) Целевые показатели, установленные государственным заданием на 2024 год, Университетом достигнуты.

2) Выполнение основного ГЗ по ДПП ПК составило 94,61%, по ДПП ПП – 93,71%.

3) Дополнительное ГЗ по государственной программе «Развитие здравоохранения» по ДПП ПК выполнено на 95,7%. Выполнение по дополнительного ГЗ по федеральному проекту «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по ДПП ПП составило 108,77%, по ДПП ПК – 99,69%.

4) Общее количество специалистов, обученных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составило 7285 человек.

5) Специалисты здравоохранения Северо-Западного Федерального округа составили 85,71% от общего числа обученных.

6) Структура подготовки специалистов соответствует потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг.

2.5. Дополнительное образование детей и взрослых

2.5.1. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова (далее – Университет) осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) в отделе довузовской подготовки и работы с абитуриентами (далее – Отдел) и на Подготовительном отделении для иностранных граждан (далее – ПО). в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказа Минобрнауки России от 18.10.2023 N 998. «Об утверждении требований к освоению дополнительных

общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» и локальных нормативных актов Университета.

Таблица 26 - Реализуемые в 2023/24 учебном году программы ДОП

| № п/п | Наименование | Срок обучения | Форма обучения | Количество обучающихся |
|--------------------------------|---|---------------|--------------------|------------------------|
| Для граждан РФ | | | | |
| 1. | «Подготовка к поступлению в вуз» (химия, биология, русский язык) | 8 месяцев | Очная/очно-заочная | 85 |
| 2. | «Подготовка к поступлению в вуз» (химия, биология, русский язык) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 6 месяцев | Заочная | 16 |
| 3. | «Подготовка к поступлению в вуз» курс профориентации | 8 месяцев | Очная | 13 |
| 4. | Введение в медицину | 9 месяцев | Очная | 106 |
| Для иностранных граждан | | | | |
| 5. | «Подготовка к поступлению в вуз» (русский язык, химия, биология, физика, математика) | 10 месяцев | Очная | 92 |
| 6. | «Русский язык для иностранных граждан, планирующих обучение в ординатуре и аспирантуре» | 10 месяцев | Очная | 2 |
| ИТОГО | | | | 314 |

Общее количество обучающихся по ДОП представлено на рисунке 10:

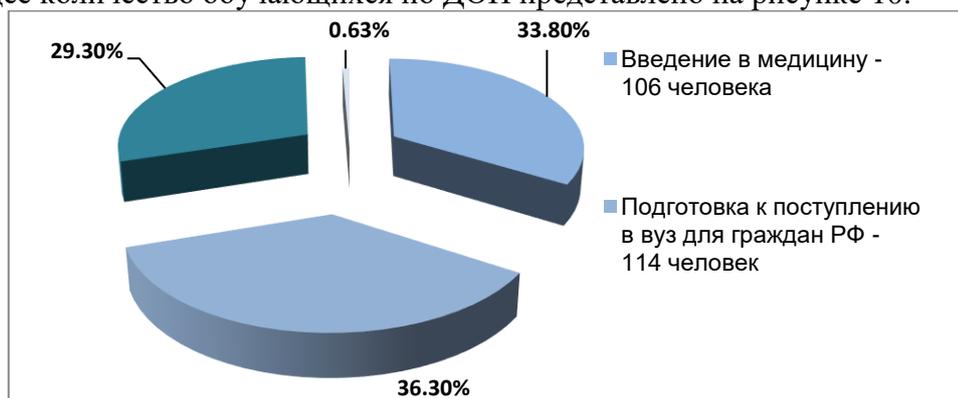


Рисунок 10 - Количество обучающихся по программам ДОП в 2022/23 учебном году

Общее количество иностранных граждан (94 человека) по странам, обучающихся на ПО рисунке 11:

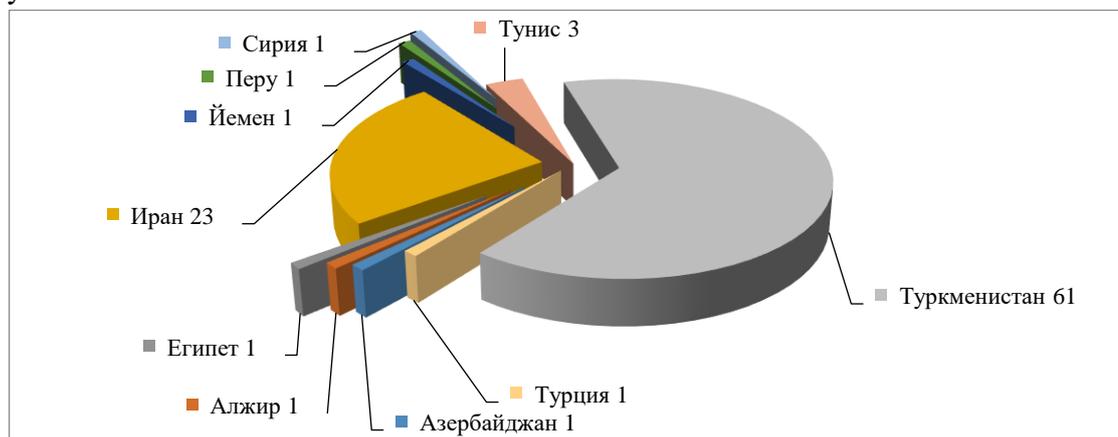


Рисунок 11 - Количество иностранных граждан, обучающихся в 2022/23 учебном году

2.5.2. Профориентационная работа в 2023/2024 учебном году

В целях совершенствования подходов к организации профориентационной работы в системе медицинского образования Университет использует следующие практики в рамках профориентационной работы:

Образовательная профориентация:

– научно – исследовательские секции и медико-экологические лектории - проект «Введение в медицину», реализуемый Университетом совместно с ГБОУ лицеем № 179 Калининского р-на Санкт-Петербурга в рамках договора о сотрудничестве. Цель обучения – изучение специфики медицинских профессий, расширение знаний учащихся о строении тела человека, его здоровье в разные возрастные периоды, оказание помощи в построении дальнейшей образовательной траектории с упором на продолжение обучения в Университете;

– курс профориентации в рамках дополнительной общеобразовательной программы «подготовка к поступлению в вуз» на основании договора о сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования № 2». Цель обучения – познакомить учащихся 9-10 классов с особенностями обучения в высшей медицинской школе, показать процесс становления врача в период обучения в Университете и представить специфику его работы;

– перспективным и инновационным направлением популяризации научных знаний среди детей является сетевая форма профориентационной работы в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ между Университетом и ГБОУ лицеем № 179 Калининского р-на Санкт-Петербурга.

Консультативная профориентация:

– индивидуальное и групповое консультирование по вопросам профессионального самоопределения: профессиональное компьютерное тестирование с помощью комплекса «Профориентатор», адаптированного для профессий медицинского вуза;

– ознакомительные экскурсии по СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Это уникальная возможность познакомиться с университетом, специальностями, посетить кафедры, узнать историю и традиции университета.

Таблица 27 – Количество профориентационных мероприятий

| № п/п | Мероприятие | Регион | Контингент | Охват |
|-------|--|---|---------------------|------------|
| 1. | Профориентационная встреча со школьниками и представителями школ | МБОУ «Лицей «Развитие» г. Псков | Всего | 42 |
| | | | учащиеся 9 классов | 10 |
| | | | учащиеся 10 классов | 12 |
| | | | учащиеся 11 классов | 19 |
| | | | представитель школы | 1 |
| 2. | Профориентационная встреча со школьниками и представителями школ в рамках Пятого | МАОУ лицей №12 Краснодарский край (21 чел.); МАОУ Лицей 7 Красноярский край (14 чел.); МОУ «Лицей №7» Московская область (15 чел.); | Всего | 267 |
| | | | учащиеся 5 классов | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------|-----------|
| | всероссийского образовательного форума для школьников «Моя будущая профессия-врач» | МАОУ "Гимназия №1" Новосибирская область (13 чел.); | учащиеся 6 классов | 5 |
| | | МАОУ "Многопрофильная школа "Приоритет" Пермский край (11 чел.); | учащиеся 7 классов | 11 |
| | | МАОУ "Гимназия №82" Р. Башкортостан (22 чел.); | учащиеся 8 классов | 15 |
| | | МБОУ "Верхневиллойская СОШ №2 им. М.Т. Егорова с естественно-научным направлением" Республика Саха (Якутия) (12 чел.); | учащиеся 9 классов | 22 |
| | | МБОУ СОШ №11 (36 чел.); | учащиеся 10 классов | 134 |
| | | МБОУ "Школа 43" (43 чел.); | учащиеся 11 классов | 52 |
| | | МБОУ «Лицей № 3» (26 чел.); | представители школ | 26 |
| | | МБОУ СОШ №15(18 чел.) - Ростовская область; | | |
| ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова Самарская область (12 чел.); | | | | |
| МОУСОШ №1 (2 чел.); | | | | |
| МОУСОШ №4 (21 чел.); | | | | |
| МБОУ СОШ №15 (1 чел.) - Ямало-Ненецкий автономный округ. | | | | |
| 3. | Профориентационная встреча со школьниками и представителями школ г. Владимир (Владимирская область) | Владимирская область МБОУ СОШ № 15 (1 чел.); | Всего | 11 |
| | | МАОУ Гимназия № 39 (1 чел.); | учащиеся 9-11 классов | 8 |
| | | МБОУ Андреевская СОШ №30 (1 чел.); | представители школ | 3 |
| | | МАОУ СОШ № 2 (1 чел.); | | |
| | | МАОУ СОШ № 25 (3 чел.); | | |
| | | МБОУ «Лицей-интернат № 1» (1 чел.) | | |

Выводы:

1) Условия ведения образовательного процесса в Университете по ДОП соответствуют требованиям Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказа Минобрнауки России от 18.10.2023 N 998. «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» и локальных нормативных актов Университета.

2) Увеличение количества профориентационных мероприятий, направленных на повышение уровня информированности о направлениях подготовки и специальностях, формированию интереса к получению образования в рамках Университета.

3) Участие в отборе федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2013 N 1284).

Процессы на улучшение:

1) Повышение вариативности дополнительного образования детей и взрослых, качества и доступности ДОП в соответствии с Приказом № 467 от 03.09.2019 Минпросвещения России «Об утверждении целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 02.02.2021 № 38, от 21.04.23 № 302).

2) Повышение информированности абитуриентов о вузе, специальностях, условиях поступления в рамках Договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями.

3) Вовлечение в разработку и реализацию дополнительных образовательных программ ведущих научно-педагогических работников университета.

2.6. Содержание ОПОП ВО

ОПОП ВО представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (далее – ФГОС ВО), профессиональных стандартов (при наличии), анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда (по направлениям подготовки/специальностям, не имеющим профессиональные стандарты), а также единые требования к структуре и содержанию учебно-методических документов по основным профессиональным образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

При реализации в Университете всех ОПОП ВО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также частично на английском языке (ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело, частично реализуемая на английском языке).

ОПОП ВО реализуются по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура), очно-заочной форме обучения (бакалавриат), заочной форме обучения (аспирантура). В ОПОП ВО, разработанных по ФГОС ВО 3++, определены направленности (профили).

Срок обучения по ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) соответствует сроку получения образования по ФГОС ВО и сроку освоения научных специальностей по ФГТ.

ОПОП ВО, разработанные по ФГОС ВО 3++ и ФГТ, адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенный анализ содержания учебных планов указывает на их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО и представлен в таблице 28.

Таблица 28 - Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС ВО

| Шифр направления подготовки/специальности | Направление подготовки/специальность | Трудоемкость (з.е.) | | Соответствие учебного плана ФГОС ВО |
|---|---|---------------------|--------------|-------------------------------------|
| | | ФГОС ВО | Учебный план | |
| Программы бакалавриата (по ФГОС ВО 3++) | | | | |
| 34.03.01 | Сестринское дело (профиль: Управление сестринской деятельностью) | 240 | 240 | Соответствует |
| Программы специалитета (по ФГОС ВО 3++) | | | | |
| 31.05.01 | Лечебное дело (направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях) | 360 | 360 | Соответствует |
| 31.05.01 | Лечебное дело (направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях (Язык реализации: русский, английский)) | 360 | 360 | Соответствует |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|---------------|
| 31.05.01 | Лечебное дело (направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины) | 360 | 360 | Соответствует |
| 31.05.02 | Педиатрия (направленность: Педиатрия) | 360 | 360 | Соответствует |
| 31.05.03 | Стоматология (направленность: Стоматология) | 300 | 300 | Соответствует |
| 31.05.03 | Стоматология (направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов) | 300 | 300 | Соответствует |
| 31.05.04 | Остеопатия (направленность: Остеопатия) | 300 | 300 | Соответствует |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело (направленность: Медико-профилактическое дело) | 360 | 360 | Соответствует |
| 30.05.02 | Медицинская биофизика (направленность: Биомедицинская физика и кибернетика) | 360 | 360 | Соответствует |
| 30.05.03 | Медицинская кибернетика (направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения) | 360 | 360 | Соответствует |
| Программы магистратуры (по ФГОС ВО 3++) | | | | |
| 32.04.01 | Общественное здравоохранение (направленность: Управление в области общественного здоровья) | 120 | 120 | Соответствует |
| 34.04.01 | Управление сестринской деятельностью (направленность: Научная организация сестринской деятельности) | 120 | 120 | Соответствует |
| Программы ординатуры (по ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++(направленность)) | | | | |
| 31.08.01 | Акушерство и гинекология (направленность: Акушерство и гинекология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.02 | Анестезиология-реаниматология (направленность: Анестезиология-реаниматология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.04 | Трансфузиология | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика (направленность: Клиническая лабораторная диагностика) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.07 | Патологическая анатомия (направленность: Патологическая анатомия) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.09 | Рентгенология (направленность: Рентгенология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.10 | Судебно-медицинская экспертиза (направленность: Судебно-медицинская экспертиза) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.11 | Ультразвуковая диагностика (направленность: Ультразвуковая диагностика) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.12 | Функциональная диагностика (направленность: Функциональная диагностика) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.13 | Детская кардиология | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.15 | Детская урология-андрология (направленность: Детская урология-андрология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.16 | Детская хирургия | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.17 | Детская эндокринология (направленность: Детская эндокринология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.18 | Неонатология (направленность: Неонатология) | 120 | 120 | Соответствует |

| | | | | |
|----------|---|-----|-----|---------------|
| 31.08.19 | Педиатрия (направленность: Педиатрия) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.20 | Психиатрия | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.20 | Психиатрия (направленность: Психиатрия) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.21 | Психиатрия-наркология | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.22 | Психотерапия | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.22 | Психотерапия (направленность: Психотерапия) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.23 | Сексология | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.26 | Аллергология и иммунология (направленность: Аллергология и иммунология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.28 | Гастроэнтерология | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.29 | Гематология (направленность: Гематология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.30 | Генетика | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.31 | Гериатрия (направленность: Гериатрия) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.32 | Дерматовенерология | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.34 | Диетология (направленность: Диетология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.35 | Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.36 | Кардиология (направленность: Кардиология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.37 | Клиническая фармакология (направленность: Клиническая фармакология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.39 | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.42 | Неврология (направленность: Неврология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.43 | Нефрология (направленность: Нефрология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.44 | Профпатология (направленность: Профпатология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.45 | Пульмонология (направленность: Пульмонология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.46 | Ревматология | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.48 | Скорая медицинская помощь | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.49 | Терапия (направленность: Терапия) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.50 | Физиотерапия | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.51 | Фтизиатрия | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.52 | Остеопатия | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.53 | Эндокринология (направленность: Эндокринология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.54 | Общая врачебная практика (семейная медицина) (направленность: Общая врачебная практика (семейная медицина)) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.55 | Колопроктология | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.56 | Нейрохирургия | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.57 | Онкология | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.58 | Оториноларингология (направленность: Оториноларингология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.59 | Офтальмология (направленность: Офтальмология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.60 | Пластическая хирургия (направленность: Пластическая хирургия) | 300 | 300 | Соответствует |
| 31.08.61 | Радиотерапия (направленность: Радиотерапия) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.62 | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 120 | 120 | Соответствует |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|---------------|
| 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия (направленность: Сердечно-сосудистая хирургия) | 180 | 180 | Соответствует |
| 31.08.64 | Сурдология-оториноларингология | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.65 | Торакальная хирургия | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.66 | Травматология и ортопедия | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.67 | Хирургия | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.68 | Урология | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия (направленность: Челюстно-лицевая хирургия) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.70 | Эндоскопия | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье (направленность: Организация здравоохранения и общественное здоровье) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.72 | Стоматология общей практики (направленность: Стоматология общей практики) | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.73 | Стоматология терапевтическая | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.74 | Стоматология хирургическая | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.75 | Стоматология ортопедическая | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.76 | Стоматология детская | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.77 | Ортодонтия | 120 | 120 | Соответствует |
| 31.08.78 | Физическая и реабилитационная медицина (направленность: Физическая и реабилитационная медицина) | 180 | 180 | Соответствует |
| 32.08.01 | Гигиена детей и подростков | 120 | 120 | Соответствует |
| 32.08.02 | Гигиена питания | 120 | 120 | Соответствует |
| 32.08.03 | Гигиена труда | 120 | 120 | Соответствует |
| 32.08.04 | Гигиеническое воспитание | 120 | 120 | Соответствует |
| 32.08.06 | Коммунальная гигиена | 120 | 120 | Соответствует |
| 32.08.07 | Общая гигиена (направленность: Общая гигиена) | 120 | 120 | Соответствует |
| 32.08.08 | Паразитология | 120 | 120 | Соответствует |
| 32.08.09 | Радиационная гигиена | 120 | 120 | Соответствует |
| 32.08.11 | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 120 | 120 | Соответствует |
| 32.08.12 | Эпидемиология (направленность: Эпидемиология) | 120 | 120 | Соответствует |
| 32.08.14 | Бактериология | 120 | 120 | Соответствует |
| 32.08.15 | Медицинская микробиология (направленность: Медицинская микробиология) | 120 | 120 | Соответствует |
| Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО) | | | | |
| 06.06.01 | Биологические науки | 240 | 240 | Соответствует |
| 30.06.01 | Фундаментальная медицина | 180 | 180 | Соответствует |
| 31.06.01 | Клиническая медицина | 180 | 180 | Соответствует |
| 32.06.01 | Медико-профилактическое дело | 180 | 180 | Соответствует |

Проведенный анализ содержания учебных планов и планов научной деятельности указывает на их соответствие требованиям ФГТ и представлен в таблице 29.

Таблица 29 - Разработанные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

| Шифр научной специальности | Научная специальность | Трудоемкость (з.е.) | Срок обучения | Соответствие сроку обучения по ФГТ |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------|------------------------------------|
| ГНС 1.5. Биологические науки | | | | |
| 1.5.4. | Биохимия | 180 | 4 | Соответствует |
| 1.5.7. | Генетика | 180 | 4 | Соответствует |
| 1.5.11. | Микробиология | 180 | 4 | Соответствует |

| | | | | |
|--|--|-----|---|---------------|
| 1.5.18. | Микология | 180 | 4 | Соответствует |
| 1.5.22. | Клеточная биология | 180 | 4 | Соответствует |
| ГНС 3.1. Клиническая медицина | | | | |
| 3.1.1. | Рентгенэндоваскулярная хирургия | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.2. | Челюстно-лицевая хирургия | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.3. | Оториноларингология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.4. | Акушерство и гинекология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.5. | Офтальмология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.6. | Онкология, лучевая терапия | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.7. | Стоматология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.8. | Травматология и ортопедия | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.9. | Хирургия | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.10. | Нейрохирургия | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.11. | Детская хирургия | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.12. | Анестезиология и реаниматология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.13. | Урология и андрология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.15. | Сердечно-сосудистая хирургия | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.16. | Пластическая хирургия | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.17. | Психиатрия и наркология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.18. | Внутренние болезни | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.19. | Эндокринология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.20. | Кардиология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.21. | Педиатрия | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.22. | Инфекционные болезни | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.23. | Дерматовенерология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.24. | Неврология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.25. | Лучевая диагностика | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.26. | Фтизиатрия | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.28. | Гематология и переливание крови | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.29. | Пульмонология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.30. | Гастроэнтерология и диетология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.31. | Геронтология и гериатрия | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.1.33. | Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация | 180 | 3 | Соответствует |
| ГНС 3.2. Профилактическая медицина | | | | |
| 3.2.1. | Гигиена | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.2.2. | Эпидемиология | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.2.3. | Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.2.4. | Медицина труда | 180 | 3 | Соответствует |
| 3.2.7. | Иммунология | 180 | 3 | Соответствует |
| ГНС 3.3. Медико-биологические науки | | | | |
| 3.3.1. | Анатомия и антропология | 180 | 4 | Соответствует |
| 3.3.2. | Патологическая анатомия | 180 | 4 | Соответствует |
| 3.3.3. | Патологическая физиология | 180 | 4 | Соответствует |
| 3.3.4. | Токсикология | 180 | 4 | Соответствует |
| 3.3.5. | Судебная медицина | 180 | 4 | Соответствует |
| 3.3.8. | Клиническая лабораторная диагностика | 180 | 4 | Соответствует |

Выводы:

1) Содержание ОПОП ВО, учебных планов направлений подготовки/специальностей высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

2) Содержание ОПОП ВО, учебных планов и планов научной деятельности научных специальностей высшего образования соответствует требованиям ФГТ.

Процессы на улучшение:

1) Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки/специальностям Ученым советом Университета; по мере необходимости обновление структурных элементов ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям/научным специальностям, утверждение новых ОПОП ВО.

2.7. Качество подготовки обучающихся

2.7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Форма, периодичность, порядок проведения и оценивание текущего контроля устанавливаются кафедрами до начала освоения обучающимися дисциплины, прохождения практики в соответствии с рабочей программой дисциплины, программой практики и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии (лекционного или семинарского типа, занятии по практике).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода реализации дисциплины. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний по дисциплине по теме учебного занятия или/и степень усвоения знаний, умений и навыков, полученных в ходе учебного занятия.

Для организации текущего контроля учебных достижений, обучающихся внутри дисциплины, практики определяются контрольные точки. Количество контрольных точек по дисциплине устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины, программой практики, при этом их должно быть не менее двух.

Формами оценивания в рамках контрольных точек по дисциплине / практике могут быть: собеседование по контрольным вопросам; тестирование; выполнение контрольной работы; решение ситуационных задач; оценка освоения практических навыков (умений); выполнение лабораторных работ; написание эссе, защита рефератов, подготовка докладов, историй болезни, выполнение индивидуальных заданий и др.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

При возникновении исключительных обстоятельств, обусловленных введением в соответствии с федеральным законодательством и (или) нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга ограничительных мероприятий, которые препятствуют обучающимся и экзаменаторам лично присутствовать в месте проведения экзамена, промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом приказом ректора.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

Конкретные формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет, зачет с оценкой) проводится в формате собеседования по билетам в соответствии с рабочей программой дисциплины / программой практики.

Материалы для промежуточной аттестации (перечень вопросов, заданий (ситуационных задач, практических навыков и т.п.) являются частью фонда оценочных материалов рабочей программы дисциплины, программы практики. На основании материалов для промежуточной аттестации кафедра ежегодно формирует перечень билетов для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине, зачета (зачета с оценкой) по практике проводится на последнем занятии однократно в пределах аудиторных часов, выделенных в расписании учебных занятий на освоение дисциплины, прохождение практики.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме экзамена устанавливаются приказом ректора в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, иными локальными актами Университета. Сроки проведения промежуточной аттестации в форме экзамена доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 10 календарных дней до начала промежуточной аттестации. Расписание экзаменов составляется с учетом предоставления не менее 2-х дней на подготовку к экзамену по каждой дисциплине. Время на подготовку к экзамену рассчитывается, начиная со дня, следующего за последним днем семестра.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года представлен ниже по тексту.

Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, получающих государственную академическую стипендию в 2023/2024 учебном году в таблице 30.

Таблица 30 - Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2023/2024 учебном году

| Код специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления подготовки | В осеннем семестре 2023/2024, чел. | В весеннем семестре 2023/2024, чел. |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| 34.03.01 | Сестринское дело | 28 | 25 |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 1373 | 1315 |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | 469 | 369 |
| 31.05.03 | Стоматология | 43 | 33 |
| 31.05.01 | Педиатрия | 21 | 10 |
| 32.04.01 | Общественное здравоохранение | 9 | 14 |
| 31.05.04 | Остеопатия | 4 | - |
| Всего | | 1947 | 1766 |

Из таблицы 30 видно, что в осеннем семестре 2023/2024 учебного года государственную академическую стипендию получает больше обучающихся, чем в весеннем семестре 2023/2024 учебного года. Это частично объясняется тем, что в период с начала учебного года по месяц окончания первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, включая обучающихся по специальности 31.05.01 Педиатрия, 31.05.04 Остеопатия, по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2023/2024 учебном году представлены в таблице 31.

Таблица 31 - Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2024 году

| Код специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления подготовки | Переведено по итогам зимней промежуточной аттестации, чел | Переведено по итогам летней промежуточной аттестации, чел |
|---|--|---|---|
| 34.03.01 | Сестринское дело | 0 | 2 |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 57 | 50 |
| 31.05.02 | Педиатрия | 0 | 1 |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | 1 | 0 |
| 31.05.03 | Стоматология | 1 | 0 |
| Всего | | 59 | 53 |

Из таблицы 31 видно, что по итогам зимней промежуточной аттестации в 2024 году переведено большее количество обучающихся, чем по итогам летней промежуточной аттестации.

Таблица 32 - Результаты восстановления в Университет в 2024 учебном году

| Код специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления подготовки | На осенний семестр | | На весенний семестр | | Всего |
|---|--|--|---|--|---|-----------|
| | | На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | На места по договорам об оказании платных образовательных услуг | На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | На места по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 0 | 25 | 2 | 22 | 49 |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 31.05.03 | Стоматология | 0 | 5 | 0 | 2 | 7 |
| 31.05.02 | Педиатрия | 0 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| Всего | | 3 | 32 | 2 | 26 | 63 |

Из таблицы 32 видно, что в 2024 году восстановление в число обучающихся Университета происходило в большей степени на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Это связано как с ограниченным количеством вакантных бюджетных мест, так и с тем, что претендентами на восстановление чаще всего являются обучающиеся, отчисленные по инициативе Университета, что, в соответствии с действующим в Университете локальным нормативным актом предусматривало восстановление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг вне зависимости от изначальной основы обучения.

Таблица 33 - Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2024 году

| Код специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления подготовки | На осенний семестр | | На весенний семестр | | Всего |
|---|--|--|---|--|---|-------|
| | | На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | На места по договорам об оказании платных образовательных услуг | На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | На места по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 1 | 11 | 2 | 7 | 21 |

| | | | | | | |
|--------------|------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 31.05.03 | Стоматология | 0 | 6 | 0 | 3 | 9 |
| 31.05.02 | Педиатрия | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| Всего | | 2 | 18 | 2 | 12 | 34 |

Из таблицы 33 видно, что в 2024 году самым востребованным для претендентов на перевод в Университет из других образовательных организаций являлось обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Также на осенний семестр на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета переведен 1 студент с одной образовательной программы по специальности 3.05.02 Педиатрия на другую по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В таблице 34 представлены результаты перевода в Университет в соответствии с пунктом 7б) Положения о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам высшего образования с платного обучения на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств СЗГМУ им. И.И. Мечникова, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, утвержденного приказом от 30.08.2024 № 1711:

Таблица 34 - Результаты перевода в Университет в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.08.2024 № 1711

| Код специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления подготовки | На места по договорам об оказании платных образовательных услуг со 100 % компенсацией затрат на обучение |
|---|--|--|
| 31.05.01 | Лечебное дело | 10 |
| 31.05.03 | Стоматология | 1 |
| Всего | | 11 |

2.7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в Университете по направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Таблица 35 - Количество выпускников 2024 года по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

| Код специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления подготовки | Количество выпускников в 2024 году | | |
|---|--|------------------------------------|---|--|
| | | Всего, чел. | Обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел. | Обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел. |
| 34.03.01 | Сестринское дело | 11 | 0 | 11 |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 483 | 371 | 112 |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | 113 | 112 | 1 |
| 31.05.03 | Стоматология | 54 | 13 | 41 |
| 32.04.01 | Общественное здравоохранение | 9 | 9 | 0 |

| | | | |
|--------------|------------|------------|------------|
| Всего | 670 | 505 | 165 |
|--------------|------------|------------|------------|

Таблица 36 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г.

| Код специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления подготовки | Количество выпускников, чел. (%) | | | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | Получ. оценку ОТЛ. | Получ. оценку ХОР. | Получ. оценку УД. | Получ. оценку НЕУД. | Получ. диплом «с отличием», % |
| 34.03.01 | Сестринское дело | 11 | 11 (100%) | 0 | 0 | 0 | 3 (27%) |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 483 | 321 (67%) | 136(28%) | 26 (5%) | 0 | 83 (17%) |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | 113 | 98(87%) | 15(13%) | 0 | 0 | 11 (10%) |
| 31.05.03 | Стоматология | 54 | 15 (28%) | 28 (52%) | 11(20%) | 0 | 4 (7%) |
| 32.04.01 | Общественное здравоохранение | 9 | 8 (89%) | 1 (11%) | 0 | 0 | 6 (67%) |
| Всего: | | 670 (100%) | 453 (67%) | 180 (27%) | 37 (6%) | 0 | 107 (16%) |

Из таблицы 36 видно, что большинство выпускников 2024 года по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по результатам государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» - 453 чел., что составляет 67 % от общего количества выпускников 2024 года. Количество выпускников 2024 года, получивших диплом «с отличием» - 107 чел., что составляет 16 % от общего количества выпускников 2024 года.

На рисунке 12 представлены результаты ГИА выпускников 2024 года в разрезе специальностей (направлений подготовки).

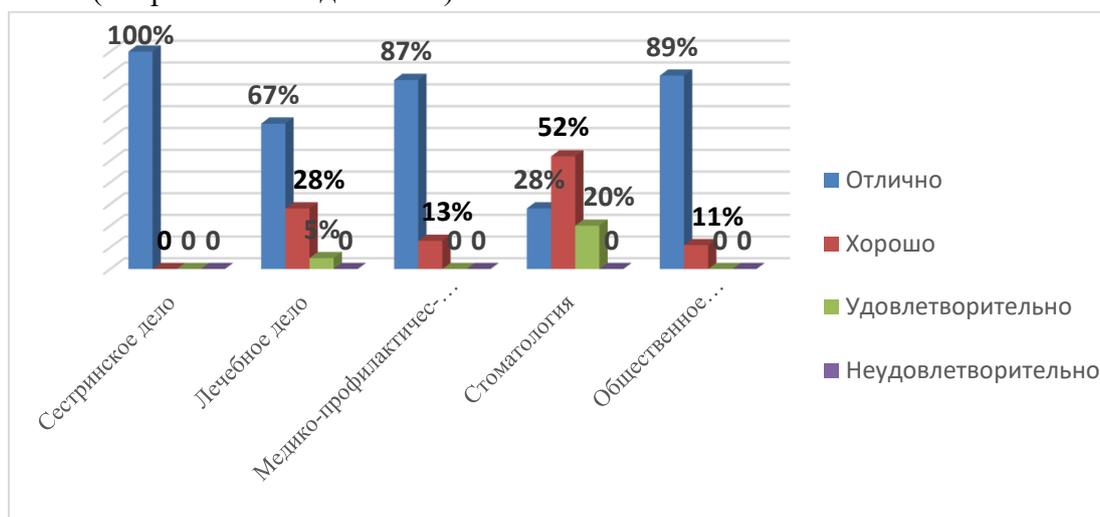


Рисунок 12 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г. в разрезе специальностей (направлений подготовки)

Из рисунка 12 видно, что по всем специальностям (направлениям подготовки) (кроме специальности 31.05.03 Стоматология) количество оценок «отлично» значительно превышает количество оценок «хорошо» и «удовлетворительно». 100 % выпускников по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (11 чел.) имели оценки «отлично». Выпускники по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, как и выпускники по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение по итогам государственной итоговой аттестации не имели оценок «удовлетворительно». Выпускников, получивших оценку «неудовлетворительно», в 2024 году нет.

Выводы:

1) Качество подготовки обучающихся постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Процессы на улучшение:

1) Совершенствование нормативного и методического обеспечения ГИА по ОПОП ВО и соответствие ФГОС ВО.

2) Углубленный анализ качества подготовки и проведение корректировки ОПОП ВО по специальностям (направлениям подготовки).

2.8. Востребованность выпускников

После окончания Университета выпускники трудоустраиваются в многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, систему Роспотребнадзора, иные организации и учреждения Российской Федерации и других стран. В работе по содействию трудоустройству молодых специалистов Университетом используются внешние контакты с государственными органами управления здравоохранением регионов Российской Федерации, Роспотребнадзором, государственными организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников Университета проведены следующие мероприятия:

– составлен прогноз распределения будущих выпускников по каналам занятости (продолжение обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, трудоустройство, иные формы занятости); осуществлен мониторинг трудоустройства выпускников (путем анкетирования обучающихся выпускных курсов, телефонного обзвона, рассылки писем по электронной почте) с применением цифровых технологий в части предоставления сведений о занятости выпускников (при этом особое внимание уделялось распределению по каналам занятости выпускников, обучавшихся в рамках квоты приёма на целевое обучение, и выпускников с ОВЗ и инвалидностью);

– информирование заказчиков целевой подготовки о невыполнении гражданином, заключившим договор о целевом обучении, требований образовательной программы, о его переводе на обучение по иной образовательной программе, отчислении, об иных обстоятельствах, имеющих значение для исполнения договора о целевом обучении, а также о планируемом выпуске в текущем учебном году;

– консультирование обучающихся по вопросам исполнения обязанностей по целевым договорам;

– уведомление целевых обучающихся выпускных курсов об обязанности связаться с заказчиками целевой подготовки по вопросам трудоустройства в сроки, указанные в договорах о целевом обучении;

– организованы встречи обучающихся с потенциальными работодателями, встречи целевых студентов с представителями заказчиков целевой подготовки;

– ежеквартально обновлялась база вакансий для выпускников по 82 регионам РФ на сайте Университета, в том числе по программе «Земский доктор», оформлены и размещены стенды с вакансиями;

– консультирование по профориентации, трудоустройству и временной занятости обучающихся;

– ведение страницы «ВКонтакте», Телеграм-канала Центра содействия трудоустройству выпускников (информация об актуальных вакансиях, мерах социальной поддержки молодых специалистов в разных регионах России, полезные материалы по трудоустройству);

– Университетом использовалась платформа цифровой карьерной среды «Факультетус», рекомендованная Министерством образования и науки РФ.

Количество мероприятий, проведенных в 2023/2024 учебном году, представлено в таблице 37.

Таблица 37 - Количество мероприятий, проведенных в 2023/2024 учебном году

| Дата мероприятия | Наименование мероприятия | Участники |
|------------------|---|--|
| 25.09.2023 | «День открытых дверей для первокурсника» в Агентстве занятости населения Центрального района Санкт-Петербурга | Студенты 1 курса ЛФ |
| 23.10.2023 | Встреча обучающихся с представителями Управления Роспотребнадзора по Ленинградской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» | Студенты 5 и 6 курса МПФ, ординаторы медико-профилактического профиля |
| 26.10.2023 | Встреча с генеральным директором ООО «ОртодентПрайм» А.В. Вершининым | Ординаторы второго года обучения по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» |
| 14.11.2023 | Встреча обучающихся с представителями Управления Роспотребнадзора по Вологодской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» | Целевые студенты МПФ и ординаторы медико-профилактического профиля |
| 28.02.2024 | Военно-профессиональное ориентирование студентов 6 курса ЛФ и выпускников ординатуры по вопросам службы в научных ротах военного инновационного технополиса «ЭРА» | Заместитель начальника научно-исследовательского отдела Военного инновационного технополиса «ЭРА», студенты 6 курса ЛФ |
| 11.04.2024 | Встреча начальника ЦСТВ с представителями Минздрава Московской области | Начальник ЦСТВ, представители отдела привлечения и оценки медицинских кадров Минздрава Московской области |
| 22-27.04.2024 | Электронная ярмарка вакансий для выпускников Университета 2024 года | 1261 медицинских учреждений и организаций из 58 регионов РФ (предложено 10024 вакансий) |
| 23.04.2024 | «Интервью с работодателем: пошаговое руководство к успеху» - мастер-класс от специалистов компании Superjob | Обучающиеся выпускных курсов |
| 14.05.2024 | «Эффективное резюме» - мастер-класс от специалистов Центра занятости населения Санкт-Петербурга | Студенты 5-6 курсов ЛФ |
| 29.05.2024 | Встреча с представителями системы здравоохранения Московской области | Студенты 5-6 курсов, ординаторы |

Ежегодно в Университете проводится ярмарка вакансий, на которой обучающиеся получают информацию о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставлении жилья и других возможностях, предоставляемых работодателями и региональными программами поддержки молодых специалистов. В 2024 году в электронной Ярмарке вакансий приняли участие 1261 медицинских учреждений организаций из 58 регионов России. В рамках подготовки электронной ярмарки вакансий с заказчиками целевой подготовки достигнута договоренность о закреплении за каждым выпускником ответственного работника по трудоустройству. Около половины заказчиков целевой подготовки приняли участие в ярмарке вакансий, предоставили информацию о документах, необходимых при трудоустройстве молодых специалистов и контактные данные ответственных лиц.

Таблица 38 - Количество студентов, обучающихся по целевому набору

| Код специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления подготовки | Всего студентов, обучающихся по целевому набору | Из них на выпускных курсах |
|---|--|---|----------------------------|
| 31.05.01 | Лечебное дело | 1183 | 151 |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | 458 | 77 |
| 31.05.03 | Стоматология | 18 | 5 |
| 31.05.02 | Педиатрия | 12 | - |
| 32.04.01 | Общественное здравоохранение | 1 | 1 |
| 34.03.01 | Сестринское дело | 1 | - |
| ИТОГО | | 1673 | 234 |

Информация о послевузовской занятости выпускников Университета представлена в таблицах 39, 40.

Таблица 39 - Послевузовская занятость выпускников Университета 2023 года

| Наименование специальности (направления подготовки) | Всего выпускников | Продолжение обучения | Трудоустройство | Отпуск по уходу за ребенком | Служба в ВС РФ | Нет данных |
|---|-------------------|----------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|------------|
| 31.05.01 Лечебное дело | 527 | 301 (57,1 %) | 174 (33 %) | 8 (1,5 %) | 1 (0,2 %) | 43 (8,2 %) |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 118 | 28 (23,7 %) | 86 (72,9 %) | 4 (3,4 %) | 0 | 0 |
| 31.05.03 Стоматология | 56 | 36 (64,3 %) | 20 (35,7 %) | 0 | 0 | 0 |
| 34.03.01 Сестринское дело | 6 | 2 (33,3 %) | 4 (66,7 %) | 0 | 0 | 0 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | 11 | 1 (9,1 %) | 10 (90,9 %) | 0 | 0 | 0 |
| Ординатура | 643 | 59 (9,2 %) | 533 (82,9 %) | 31 (4,8 %) | 2 (0,3 %) | 18 (2,8 %) |

Таблица 40 - Послевузовская занятость выпускников Университета 2024 года

| Наименование специальности (направления подготовки) | Всего выпускников | Продолжение обучения | Трудоустройство | Отпуск по уходу за ребенком | Служба в ВС РФ | Нет данных |
|---|-------------------|----------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|------------|
| 31.05.01 Лечебное дело | 483 | 327 (67,7 %) | 139 (28,8%) | 13 (2,7%) | 2 (0,4 %) | 2 (0,4 %) |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 113 | 39 (34,5 %) | 69 (61,1%) | - | 1 (0,9%) | 4 (3,5 %) |
| 31.05.03 Стоматология | 54 | 31 (57,4 %) | 22 (40,7%) | - | - | 1 (1,9 %) |
| 34.03.01 Сестринское дело | 11 | 4 (36,4 %) | 7 (63,6%) | - | - | - |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | 9 | - | 8 (88,9 %) | - | - | 1 (11,1 %) |
| Ординатура | 770 | 70 (9,1 %) | 639 (83,0 %) | 41 (5,3%) | 8 (1,0 %) | 12 (1,6 %) |
| Аспирантура | 40 | - | 37 (92,5 %) | 3 (7,5%) | - | - |

Анализируя показатели послевузовской занятости, следует отметить, что большинство выпускников медико-профилактического факультета, магистратуры, бакалавриата, ординатуры и аспирантуры после получения образования осуществляет трудовую деятельность. При этом процентные показатели по трудоустройству 2023 и 2024 года для

выпускников бакалавриата, магистратуры и ординатуры примерно одинаковы. Среди выпускников лечебного и медико-профилактического факультетов 2024 года количество продолживших обучение увеличилось более, чем на 10% по сравнению с 2023 годом. Соответственно уменьшилась доля трудоустроенных выпускников по данным специальностям. Отчасти данная ситуация объясняется изменениями на рынке труда в сфере здравоохранения. В некоторых регионах России, например, в Калининградской области, наблюдается увеличение дефицита врачей по узким специальностям и рост числа врачей-терапевтов участковых. Для обеспечения более широких возможностей трудоустройства всё большее количество выпускников Университета выбирает продолжение обучения на следующем уровне образования.

Среди выпускников института стоматологии 2024 года существенных изменений в распределении по каналам занятости по сравнению с 2023 годом не наблюдается.

Выводы:

1) В медицинских организациях регионов Российской Федерации сохраняется кадровый дефицит врачей-специалистов.

Процессы на улучшение:

1) Продолжается работа Университета по укомплектованию регионов молодыми специалистами, обучавшимися в рамках квоты приема на целевое обучение.

2) Проведение встреч по информированию обучающихся о действующем законодательстве, существующих возможностях обучения за рамками образовательной программы, направленных на снижение отчислений на первых курсах специалитета, в том числе целевых обучающихся, что позволит впоследствии увеличить количество выпускников для решения кадровых вопросов регионов Российской Федерации.

2.9. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В течение 2024 года учебно-методическим отделом (далее – УМО) проводилась большая работа в части учебно-методического обеспечения ОПОП ВО.

Планомерно осуществлялся контроль соответствия разработанных комплектов учебно-методических документов основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++, ФГОС ВО 3+).

В связи с изменениями в законодательной базе результатов оценки достижений обучающимися УМО проводился контроль за своевременным обновлением реализуемых с 1 сентября 2024 года 11 ОПОП ВО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и 77 ОПОП ВО по программам ординатуры, в том числе осуществлялось методическое сопровождение по разработке отдельных учебно-методических документов.

С января по май 2024 года УМО проведена проверка листов дополнений и изменений в части внесения изменений в содержание по всем реализуемым ОПОП ВО, а именно:

– в ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях внесены изменения в учебный план: включена новая дисциплина «Урология» в объеме 2 з.е. за счет уменьшения общей трудоемкости дисциплин «Факультетская хирургия», «Факультетская терапия»; разработана новая рабочая программа дисциплины «Урология»; введены дополнительные зачеты в семестрах по отдельным видам и типам практик;

– в ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях (язык реализации: русский, английский) исключена практика «Учебная практика: клиническая практика», зачетные единицы которой перераспределены на практики «Учебная практика: ознакомительная практика» и «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»; введены дополнительные зачеты в семестрах по отдельным видам и типам практик;

– в ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность: Стоматология, ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов внесены изменения в учебный план, разработаны новые рабочие программы дисциплин: «Актуальные вопросы стоматологии», «Русский язык как иностранный для профессионального общения», «Устная профессиональная коммуникация на русском языке как иностранном», «Коммуникативные навыки стоматолога на русском языке как иностранном», «Введение в специальность»; прекращена реализация дисциплин «Психиатрия и наркология», «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности», «Медицинская физика, биофизика»;

– в ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность: Медико-профилактическое дело внесены изменения в учебный план и разработана новая рабочая программа дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке»; прекращена реализация дисциплин «Иностранный язык для санитарных врачей»; введены дополнительные зачеты в семестрах по отдельным видам и типам практик;

– в ОПОП ВО по специальности 31.05.04 Остеопатия, направленность: Остеопатия, введены дополнительные зачеты в семестрах по отдельным видам и типам практик;

– в ОПОП ВО по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело, профиль: Управление сестринской деятельностью, 32.04.01 Общественное здравоохранение направленность: Управление в области общественного здоровья внесены изменения в части введения дополнительного зачета в семестрах по отдельным видам и типам практик;

– по всем реализуемым ОПОП ВО (программы бакалавриата, специалитета) введены дополнительные зачеты по семестрам в учебные планы и рабочие программы дисциплин «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики» / «Спортивные игры» / «Прикладная физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»;

– во исполнение пункта 16 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития в Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в рамках Федеральной программы «Обучение служением» внесены изменения в рабочие программы воспитания в ОПОП ВО программ бакалавриата, специалитета;

– в связи с утверждением профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине» (приказ Минтруда РФ от 30.01.2024 № 27н) внесены изменения в части соответствия ОПОП ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина трудовым функциям профессионального стандарта;

– во все реализуемые ОПОП ВО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры внесены дополнения и изменения, касающиеся перечня

программного обеспечения и перечня профессиональных баз данных и информационных справочных систем в части актуальных документов, подтверждающих право использования программных продуктов.

В связи с утверждением новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++) утверждены ОПОП ВО по программам ординатуры по специальностям 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, (приказ от 29.03.2024 № 641-О).

В связи с актуализацией содержания разработана и утверждена ОПОП ВО по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (приказ от 31.05.2024 № 1104-О) по ФГОС ВО 3+.

Во исполнение Федерального закона от 04.08.2023 № 462-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 апреля 2024 года, и Постановления Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета») модернизировано 78 ОПОП ВО по программам ординатуры для обучающихся 2024 года набора и последующих лет: утверждены рабочие программы дисциплин и практик в связи с утверждением учебных планов (по ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++) на 2024/2025 учебный год с измененным распределением дисциплин и практик по курсам и семестрам.

В связи с расширением перечня реализуемых в Университете основных профессиональных образовательных программ высшего образования в 2024 г. была организована разработка и утверждение новых ОПОП ВО:

– программа аспирантуры по научной специальности 3.1.1. Рентгенэндоваскулярная хирургия (приказ от 29.07.2024 № 1526-О, приказ от 25.10.2024 № 2068-О);

– программы специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, направленность: Биомедицинская физика и кибернетика (приказ от 27.02.2024 № 402-О, приказ от 29.11.2024 № 2358-О);

– программы специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения) (приказ от 23.12.2022 № 2570-О, приказ от 29.11.2024 № 2359-О).

В целях обеспечения разработки комплекта учебно-методических документов по указанным ОПОП ВО подготовлены проекты распоряжений о создании рабочих групп, утверждены графики выполнения работ и сроках предоставления комплекта документов по образовательным программам. Была оказана методическая и консультационная помощь членам рабочих групп по специальностям 30.05.03 Медицинская кибернетика, 30.05.02 Медицинская биофизика в формулировке профессиональных компетенций, в том числе индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; разработке матрицы (этапов) формирования компетенций, а также по подготовке описания образовательной программы, включающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия; разработаны учебные планы, календарные учебные графики; программа воспитания. В установленные сроки проведена проверка полного комплекта учебно-методических документов (рабочие программы дисциплин, рабочие программы

практик, программы итоговой аттестации, оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методические материалы).

В 2024 году завершена реализация ОПОП ВО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+: 34.03.01 Сестринское дело, направленность: Педагогика, 31.05.01 Лечебное дело, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

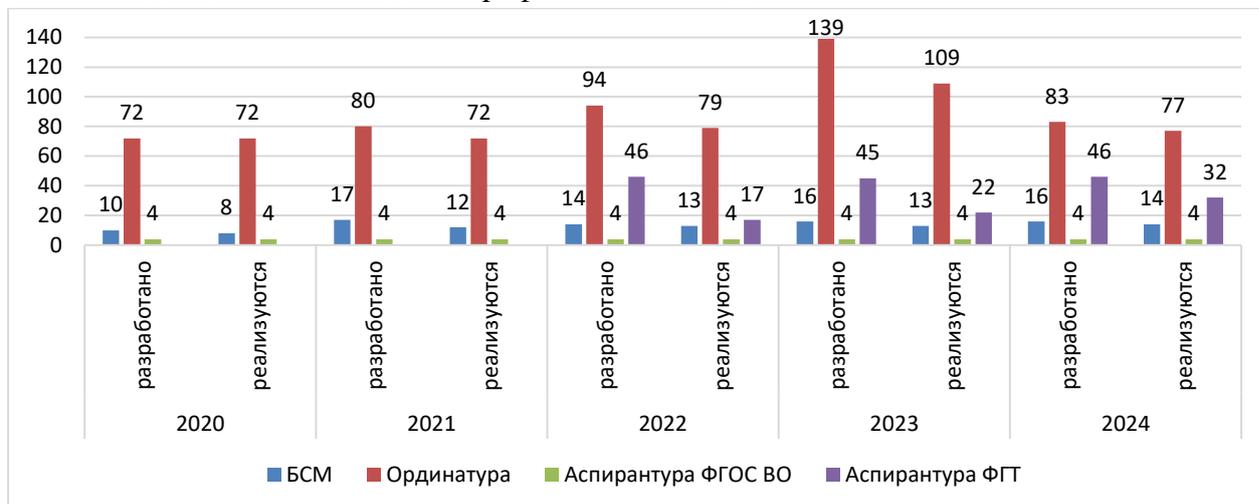


Рисунок 13 - Количество разработанных и реализуемых ОПОП ВО на 2024 г.

С сентября по ноябрь 2024 года осуществлено методическое сопровождение внесения изменений в программы государственной итоговой аттестации для выпускников 2025 года по ОПОП ВО (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Во исполнение приказа от 27.10.2023 № 2105-О «Об утверждении Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России» были актуализированы и подготовлены к утверждению программы государственной итоговой аттестации по 36 ОПОП ВО (ФГОС ВО 3+).

Во все реализуемые ОПОП ВО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры внесены дополнения и изменения, касающиеся перечня программного обеспечения и перечня профессиональных баз данных и информационных справочных систем в части актуальных документов, подтверждающих право использования программных продуктов.

По запросам кафедр актуализировались справки о материально-техническом обеспечении, кадровом обеспечении ОПОП ВО.

В целях обеспечения подготовки документов к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности ОПОП ВО по программе магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью разработан проект Плана мероприятий, предусматривающий поэтапное формирование документов и сведений о реализации образовательной программы, актуализацию учебно-методических документов. В октябре 2024 г. проведен анализ оценочных материалов ОПОП ВО по программе магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, разработан шаблон Приложения А1 к рабочей программе дисциплины на соответствие требованиям, предъявляемым к оценочным материалам Рособнадзора при проведении диагностической работы в рамках государственной аккредитации. Организовано совещание с разработчиками оценочных материалов, оказана методическая помощь в части корректировки

заданий закрытого и открытого типов по ряду формируемых компетенций. Внесены дополнения и изменения в матрицу (этапы) формирования компетенций, рабочую программу дисциплины «Информационные системы здравоохранения» в части индикатора достижения компетенции (ИД-2 УК-2.2), рабочую программу дисциплины «Маркетинг в здравоохранении» в части компетенции и индикаторов достижения компетенции (ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2).

В целом за отчетный год УМО проводились методические совещания по вопросам:

- разработки и утверждения ОПОП ВО - программ специалитета, ординатуры;
- подготовки к процедуре проведения государственной аккредитации.

Оказывалась консультационная поддержка членам 9 Методических комиссий в части планирования и организации работы, рассмотрения рукописей учебных изданий, внесения изменений и дополнений в реализуемые ОПОП ВО, в том числе осуществлялась координация деятельности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Университета по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса; также УМО занимался подготовкой 7 заседаний Методических советов. В целом за отчетный год на 5 заседаниях Методического совета и 4 заседаниях Ученого совета были рассмотрены и утверждены дополнения и изменения в реализуемые ОПОП ВО.

Совместно с сотрудниками библиотеки, редакционно-издательского отдела с октября 2024 года проводится мониторинг наличия в электронной библиотеке (электронной информационной образовательной среде Университета («СДО “Русский moodle 3KL”»)) учебных изданий, опубликованных в Университете, актуализация гиперссылок на учебные издания в рабочих программах дисциплин.

В течение 2024 года проводилась консультационная и методическая помощь профессорско-преподавательскому составу по разработке рукописей учебных изданий. Из 220 рукописей учебных изданий (для реализации ОПОП ВО), поступивших в УМО, 211 учебных изданий были рекомендованы к рассмотрению на заседаниях Методических комиссий (таблицы 41, 42).

Таблица 41 - Результаты выполнения Плана изданий учебной литературы в 2024 г. по факультетам

| № п / п | Факультет | Запланировано | Рекомендовано Методическим советом к изданию и присвоению грифа | | Из них фактически издано |
|---------|---|---------------|---|---------------------|--------------------------|
| | | | Входят в План 2024 г. | Внеплановые издания | |
| 1 | Лечебный | 117 | 46 | 12 | 57 |
| 2 | Медико-профилактический | 61 | 29 | 3 | 15 |
| 3 | Педиатрический | 37 | 29 | 4 | 28 |
| 4 | Институт стоматологии | 25 | 15 | 2 | 2 |
| 5 | Хирургический | 15 | 8 | 3 | 6 |
| 6 | Терапевтический | 62 | 25 | 10 | 20 |
| 7 | Факультет сердца и сосудов института сердца и сосудов | 30 | 17 | - | 11 |
| 8 | Институт остеопатии и интегративной медицины | 13 | 6 | 2 | 7 |
| | Итого: | 360 | 175 | 36 | 146 |

Таблица 42 - Результаты выполнения Плана изданий учебной литературы в 2024 г. по специальностям/направлениям подготовки

| № п/п | Читательское назначение | Запланировано | Рекомендовано Методическим советом к изданию и присвоению грифа | | Из них фактически издано |
|-------|--|---------------|---|---------------------|--------------------------|
| | | | Входят в План 2024 г. | Внеплановые издания | |
| 1 | 31.05.01 Лечебное дело | 70 | 44 | 11 | 43 |
| 2 | 31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке | 22 | 5 | 3 | 15 |
| 3 | 31.05.02 Педиатрия | 31 | 25 | 3 | 24 |
| 4 | 31.05.03 Стоматология | 22 | 17 | 2 | 8 |
| 5 | 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 46 | 22 | 1 | 19 |
| 6 | 32.04.01 Общественное здравоохранение | 3 | - | - | - |
| 7 | 34.03.01 Сестринское дело | 4 | 2 | - | - |
| 8 | 31.05.04 Остеопатия | 14 | 9 | - | 6 |
| 9 | Программы ординатуры | 51 | 20 | 2 | 10 |
| 10 | Программы аспирантуры | 2 | 1 | - | - |
| 11 | Слушатели ДПО | 95 | 30 | 14 | 21 |
| | Итого: | 360 | 175 | 36 | 146 |

В План разработки и издания учебной литературы на 2025 г. (приказ от 25.10.2024 № 2069-О) вошло 334 (для сравнения, в 2024 г. – 360) пункта запланированной учебной литературы (таблица 43):

- 259 учебных изданий для реализации ОПОП ВО (для сравнения, в 2024 г. – 258);
- 75 учебных изданий для реализации программ ДПО (для сравнения, в 2024 г. – 95).

Таблица 43 - План разработки и издания учебной литературы на 2025 год

| № п/п | Факультет | Всего по Плану | Читательское назначение | | | | | |
|-------|--|----------------|-------------------------|--|--------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
| | | | 31.05.01 Лечебное дело | 31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке | 31.05.02 Педиатрия | 31.05.03 Стоматология | 31.05.03 Стоматология (направленность «Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов») | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| 1 | Лечебный | 115 | 51 | 10 | 7 | 9 | 7 | 7 |
| 2 | Медико-профилактический | 66 | 11 | 1 | 1 | 2 | - | 25 |
| 3 | Педиатрический | 34 | 7 | 1 | 10 | - | - | - |
| 4 | Институт стоматологии | 21 | 1 | - | 1 | 10 | - | - |
| 5 | Хирургический | 11 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 6 | Терапевтический | 67 | 22 | 1 | - | 1 | - | - |
| 7 | Факультет института сердца и сосудов | 17 | 6 | - | 5 | - | - | - |
| 8 | Институт остеопатии и интегративной медицины | 12 | 8 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| 9 | Отдел аспирантуры и докторантуры | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | | 334 | 95 | 13 | 25 | 22 | 7 | 32 | |

Продолжение Таблицы 43

| № п/п | Факультет | Всего по Плану | Читательское назначение | | | | | | |
|---------------|--|----------------|--|------------------------------|--|--------------------------|---------------------------|---------------|------------------------|
| | | | 32.04.01 Общественное здравоохранение | 34.03.01 Сестринское дело | 34.04.01 Управление сестринской деятельностью | Специальности ординатуры | Специальности аспирантуры | Слушатели ДПО | 31.05.04 Остеопатия |
| 1 | Лечебный | 115 | - | 5 | 2 | 2 | 1 | 8 | 6 |
| 2 | Медико-профилактический | 66 | 1 | 1 | 6 | 10 | 1 | 6 | 3 |
| 3 | Педиатрический | 34 | - | 5 | - | 1 | - | 10 | - |
| 4 | Институт стоматологии | 21 | - | - | - | 4 | - | 3 | 2 |
| 5 | Хирургический | 11 | - | - | - | 1 | - | 8 | - |
| 6 | Терапевтический | 67 | - | - | - | 4 | - | 37 | 2 |
| 7 | Факультет института сердца и сосудов | 17 | - | - | - | 3 | - | 3 | - |
| 8 | Институт остеопатии и интегративной медицины | 12 | - | - | - | 1 | - | - | 3 |
| 9 | Отдел аспирантуры и докторантуры | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Итого: | | 334 | 1 | 11 | 8 | 26 | 3 | 75 | 16 |

На рисунке 14 указано процентное соотношение планирования учебной литературы в рамках различных ОПОП ВО из общего количества запланированных к изданию.

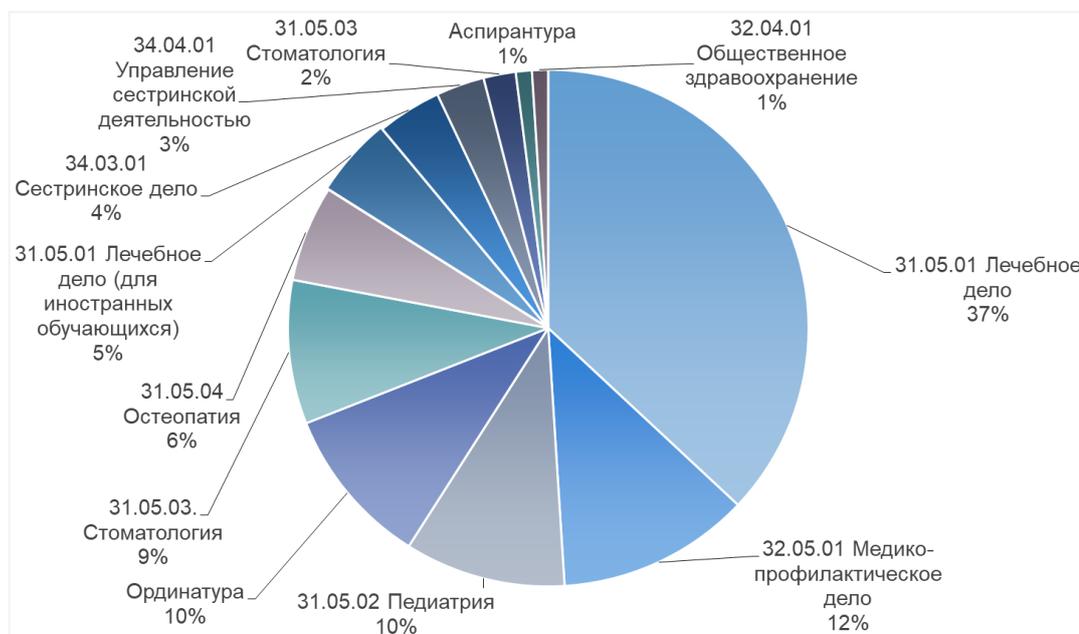


Рисунок 14 - Сведения о запланированной учебной литературе на 2025 год

Выводы:

1) Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по всем направлениям подготовки/специальностям соответствует требованиям ФГОС ВО.

2) Актуализация ОПОП ВО по всем направлениям подготовки/специальностям в соответствии с изменениями в законодательной базе, результатами оценки достижений обучающимися.

3) В 2024 году разработаны новые ОПОП ВО, общее количество ОПОП ВО уменьшилось в связи с завершением реализации ФГОС ВО 3+.

4) Уменьшился процент выполнения Плана разработки и издания учебной литературы за счет снижения опубликования учебных изданий по ДПО.

Процессы на улучшение:

1) Актуализация учебно-методического обеспечения ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, профессиональных стандартов, анализа работодателей и потребителей, результатами оценки достижений обучающимися.

2) Обеспеченность учебной литературой ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям.

3) Государственная аккредитация новых образовательных программ.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО

В современных условиях библиотека Университета, оставаясь важным компонентом информационной структуры вуза, становится также и субъектом образования, который не только обеспечивает информационную поддержку всех направлений деятельности, но и непосредственно участвует в образовательном и воспитательном процессах, является неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром.

Основная миссия библиотеки: в полном объеме обеспечивать и поддерживать учебный процесс, научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность Университета информационно-библиотечными ресурсами, а также формировать и развивать открытую и доступную информационную, консультационную и интеллектуальную среду университета.

Библиотека прилагает все усилия для реализации и развития своей миссии, открывая все новые возможности для всесторонней поддержки пользователей библиотеки, реализуемой посредством предоставления доступа к информации и знаниям, для личного и профессионального развития.

В отчетном году деятельность библиотеки была направлена на содействие совершенствованию и повышению качества научного и образовательного процессов в университете.

В сфере образовательно-информационной деятельности Библиотека вела работу по улучшению качества обслуживания читателей, по продвижению и популяризации учебных и научных медицинских изданий, мотивированию студентов и преподавателей к использованию книжных ресурсов в научно-образовательном процессе, а также по обеспечению доступности и комфортности среды пребывания посетителей библиотеки для образования, самообразования, общественной жизни, неформального общения и досуга.

Формирование фонда, одна из важнейших составляющих работы библиотеки. Комплектование фонда в отчетном году проводилось отечественной и переводной литературой. Пользователям библиотеки предоставлены учебные, научные и информационные ресурсы, состоящие более чем из 792389 экземпляров изданий, из них 488607 печатные издания; 303782 электронные.

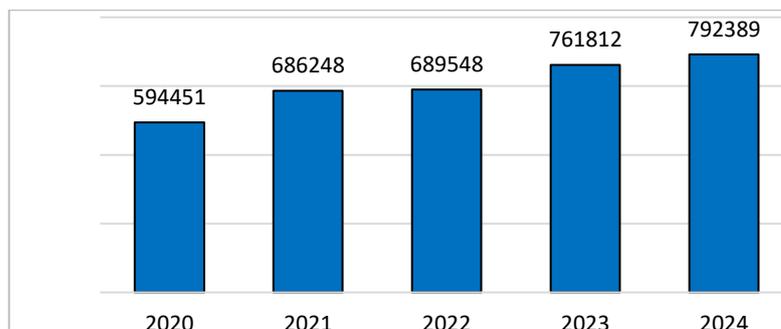


Рисунок 15 - Фонд библиотеки

В 2024 году фонды библиотеки пополнились на 10962 экземпляра новых печатных изданий. Была приобретена учебная и научная литература. Снижение количества приобретенных экземпляров (было запланировано приобретение 12000 экз.) произошло главным образом из-за увеличения стоимости печатных изданий в среднем на 20-30%.

Для обеспечения СЗГМУ им. И.И. Мечникова качественной и авторитетной научной информацией в электронной форме были оформлены Договоры на приобретение электронных журналов и баз данных.

Количество подписных электронных библиотечных систем и электронных баз данных, а также полученных электронных ресурсов по соглашениям с Российским центром научной информации (РЦНИ) в рамках развития проекта «Национальная подписка» по обеспечению лицензионного доступа к международным базам данных научных электронных ресурсов – 44 базы данных и 9 архивных баз с бессрочным доступом.

За 2024 год посещаемость абонементов и читального зала составила 51146 человек (рисунок 16). На 2024 год было запланировано 57000 посещений. В связи с расширением возможности и увеличению объема знаний студентов по использованию электронных ресурсов удаленно без посещения библиотеки, количество посещений не достигло планируемой величины.



Рисунок 16 - Количество посещений

Число постоянных читателей библиотеки в 2024 году увеличилось и составило 5434 человека (рисунок 17). Из них студентов – 4836. Это связано с оформлением в качестве читателей слушателей подготовительных курсов.

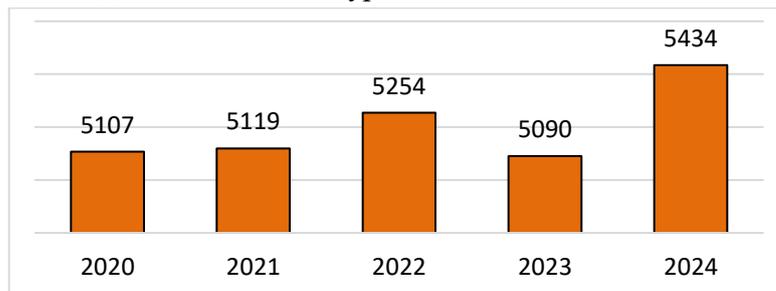


Рисунок 17 - Число читателей

Объем книговыдачи на абонементы и в читальном зале библиотеки в 2024 г. составил 170381 экземпляров (рисунок 18). В том числе студентам – 168949 экземпляров. На 2024 год было запланировано 180000 экземпляров. На снижение книговыдачи повлияло расширение возможности использовать в альтернативу бумажным ресурсам электронных изданий. Увеличилось не только количество закупаемых электронных изданий, но и количество занятий, проводимых библиотекой для ознакомления с ресурсами и облегчения доступа к ним студентов.

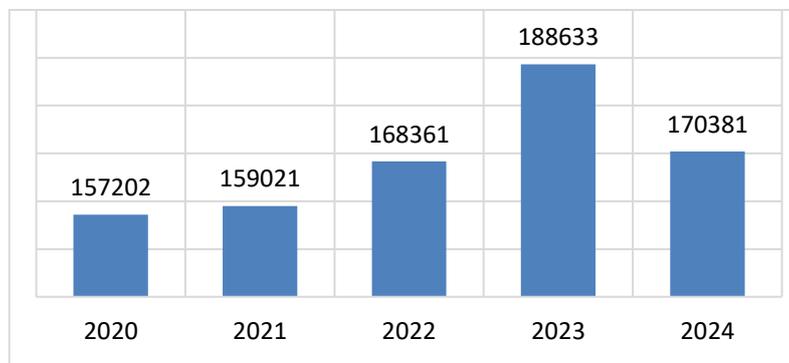


Рисунок 18 - Книговыдача

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «Коха». На ее платформе работает электронный каталог. Каталог содержит 71895 библиографических записей наименований изданий фонда: книг, статей медицинских журналов, электронных документов, авторефератов диссертаций, диссертаций, защищенных в Университете и др. (рисунок 19). Внесено изменений в записи электронного каталога за 2024 г. – 302751. Электронный каталог библиотеки доступен для читателей на сайте библиотеки через Интернет (<http://lib.szgmu.ru>).

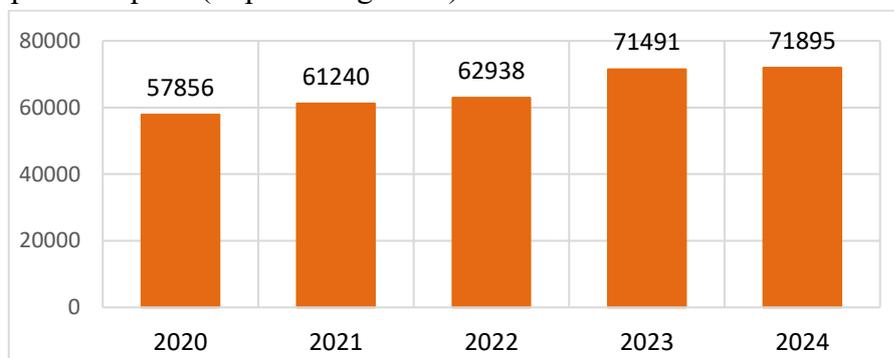


Рисунок 19 - Количество библиографических записей в электронном каталоге (наименований изданий)

В библиотеке осуществляется перевод информации из автоматизированной библиотечной системы Коха на платформу САБ ИРБИС. К концу 2024 года в САБ ИРБИС переведено из АБИС Коха и внесено новых записей 66227.

Систематизировано и расставлено в различные библиотечные каталоги 23960 карточек на научные труды университета, статьи в журналах. Редакция каталогов и картотек составляет 67549 экземпляров. Редакция записей в электронном каталоге (Автоматизированная библиотечная система Коха), доступном для читателей на сайте библиотеки через Интернет, за 2024 г. – 302751 экземпляр.

Работа библиотеки подчинена задачам обеспечения учебного процесса и научных исследований. Для обеспечения учащихся Университета в соответствии с действующими

лицензионными и аккредитационными нормативами и стандартами ФГОС ВПО библиотека постоянно обновляет фонды учебной и научной литературы и периодических изданий.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными учебными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов и успешного выполнения научных, исследовательских, диссертационных работ библиотека Университета постоянно приобретает новейшие научные труды и монографии российских и зарубежных специалистов, учебно-методические материалы по всем учебным курсам и дисциплинам.

Расходы на приобретение представлены в рисунках 20 и 21.

Приоритетами подписки являются полнотекстовые ресурсы, содержащие зарубежные и российские книги и научные журналы, которые соответствуют научной и образовательной деятельности университета.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Большое значение приобретают электронно-библиотечные системы, обеспечивающие создание и хранение документов в электронном виде, с возможностью доступа к ним по телекоммуникационным сетям.



Рисунок 20 - Соотношение затрат на приобретение печатных и электронных издания

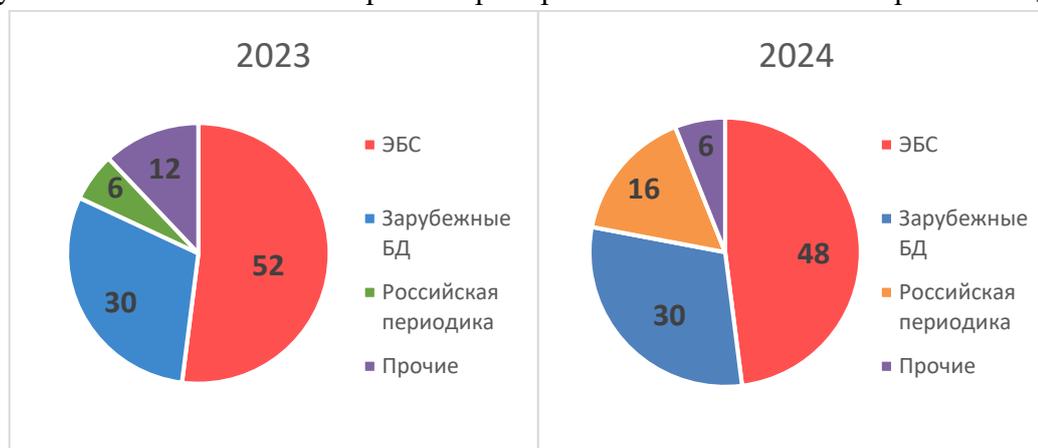


Рисунок 21 - Соотношение затрат на электронные издания по видам (Электронные библиотечные системы; Зарубежные базы данных; Периодические издания на русском языке; Прочие: Диссертации РГБ, ИРБИС с обучением, Science Index)

Сотрудниками библиотеки осуществлялся подбор источников и было сформировано свыше 180 тематических списков литературы. Было проведено 1534 консультации по справочно-поисковому аппарату библиотеки.

Постоянно оказывается методическая помощь пользователям по работе с электронными ресурсами библиотеки. За прошедший год по электронной почте, телефону и, непосредственно, в библиотеке, проведены более 300 консультаций по работе с электронными базами.

По запросам читателей сделаны 369 тематический подборок печатных изданий из фонда библиотеки. Осуществлялась расстановка фонда - было расставлено на полки 164469 экземпляров изданий. Сотрудниками библиотеки было сформировано 3674 учебных комплектов для выдачи студентам 1-3 курсов.

Для предоставления оперативной информации пользователям и обеспечения удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, читальные залы библиотеки (общее количество посадочных мест – 179) оснащены точками доступа к сети Интернет. На территории библиотеки действует зона свободного WI-FI доступа.

На специализированном сайте библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова (www.lib.szgmu.ru) осуществляется оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке и обеспечивается доступ к информационным ресурсам, в том числе к собственным информационным ресурсам.

Библиотека оформляет подключение к нескольким электронно-библиотечным системам (7 ЭБС), содержащим материалы по медицине и здравоохранению.

Электронные Библиотечные Системы (ЭБС) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Все сотрудники и обучающиеся имели возможность пользоваться доступом с любых компьютеров на территории Университета и по логину/паролю с удаленных компьютеров к следующим ЭБС и профессиональным электронным базам данных:

Таблица 44 - Информационные ресурсы Библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова

| Наименование | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации, реквизиты договора | Период действия |
|---|----------------|---|--|--------------------------|
| Методические пособия. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова | Собственная | https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150 | СЗГМУ им. И. И. Мечникова | бессрочно |
| Выпускные квалификационные работы. «Общественное здравоохранение» Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова | Собственная | https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=364 | СЗГМУ им. И. И. Мечникова | бессрочно |
| АБИС КОХА СЗГМУ им. И. И. Мечникова | Собственная | http://libcat.szgmu.ru | СЗГМУ им. И. И. Мечникова | бессрочно |
| САБ ИРБИС | Сторонняя | | Контракт № 3342/2023-ЭА от 09.10.2023 Договор № 269/2024-ЗЗЕП от 25.11.2024 | 10.10.2024 24.11.2025 |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|--|
| «Консультант врача» Электронная библиотека медицинского вуза | Сторонняя | http://www.rosmedlib.ru/ | ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Договор № 824КВ/05-2023 от 24.05.2023 | 25.05.2023 - 24.05.2024 |
| ЭБС «Консультант студента» – комплект «Медицина. Здравоохранение. ВО» | Сторонняя | https://www.studentlibrary.ru/ | ООО «Консультант студента»), Контракт № 97/2023-ЭА от 15.05. 2023 Лицензионный договор № 01/2024-М14 от 07.05.2024 | 16.05.2023 - 15.05.2024 07.05.2024 06.05.2025 |
| Электронные издания «Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: интерактивное электронное учебное издание в двух частях – общая и частная» и «Цитология и общая гистология: атлас», входящие в комплект «Учебники 3.0» в составе Электронной библиотечной системы «Консультант студента» | Сторонняя | https://www.studentlibrary.ru/ | ООО «Консультант студента» Лицензионный договор N 170/2023-М от 23.05.2023 Лицензионный договор N 02/2024-М14 от 25.04.2024 | 24.05.2023 - 23.05.2024 25.04.2024 - 24.04.2025 |
| Комплект «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English» (Книги на английском языке)», входящий в Электронную библиотечную систему «Консультант студента» | Сторонняя | https://www.studentlibrary.ru/ | ООО «Консультант студента» Лицензионный договор N 98/2023-М от 23.03.2023 Лицензионный договор N 64/2024-М от 27.03.2024 | 24.03.2023 - 23.03.2024 27.03.2024 – 26.03.2025 |
| Программное обеспечение платформа mb4 в части Справочно-информационной системы MedBaseGeota | Сторонняя | https://mbasegeotar.ru/ | Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП от 24.04.2024 | 26.04.2024- 25.04.2025 |
| East View (Ист Вью) Publications БД «Журналы России по медицине и здравоохранению» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/ | ООО "ИВИС" Лицензионный договор N 116/2023-ЗЗЕП от 20.06.2023 Лицензионный договор № 206/2024-ЗЗЕП от 30.08.2024 | 21.06.2023 - 20.06.2024 31.08.2023 - 30.08.2025 |
| East View (Ист Вью) Publications БД «Индивидуальные издания» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/ | ООО "ИВИС" Договор № 42/2024-ЗЗЕП от 21.03.2024 | 21.03.2024 - 20.03.2025 |
| Science Index | Сторонняя | https://elibrary.ru/ | ООО НЭБ Лицензионный договор Science Index № SIO-7139/2023 от 09.02.2023 | 10.02.2023 - 24.02.2024 01.03.2024 - 01.03.2025 |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|--|
| | | | Лицензионный договор Science Index № SIO-7139/2024 от 22.02.2024 | |
| ЭБС «Айбукс» | Сторонняя | https://ibooks.ru | ООО «Айбукс» Договор № 207/2023-ЗЗЕП от 18.10.2023 | 18.10.2023 - 17.10.2024 |
| ЭБС «BookUp» | Сторонняя | https://www.books-up.ru/ | ООО «БУКАП» Договор № 199/2023-ЗЗЕП от 09.10.2023 Договор № 260/2024-ЗЗЕП от 11.11.2024 | 10.10.2023 - 09.10.2024 12.11.2024 – 11.11.2025 |
| ЭБС «IPRbooks» | Сторонняя | http://www.bibliocomplectator.ru | ООО «Ай Пи Ар Медиа» (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») Договор № 206/2023-ЗЗЕП от 23.10.2023 | 23.10.2023 - 22.10.2024 |
| ЭБС «Лань» | Сторонняя | https://e.ibooks.ru | ООО «ЭБС Лань» Договор № 206/2023-ЗЗЕП от 12.10.2023 Договор № 278/2024-ЗЗЕП от 25.11.2024 | 12.10.2023 - 11.10.2024 26.11.2024 - 25.11.2025 |
| ЭБС «ЮРАЙТ» | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 155/2023-ПЗ от 16.10.2023 | 16.10.2023 - 15.10.2024 |
| Электронная библиотека медицинской литературы «Best Selling Collection» на портале EduPort Global | Сторонняя | https://eduport-global.com/bookshelf | ООО «БУКАП» Договор № 06/2023-ЗЗЕП от 03.03.2023 Договор № 56/2024-ЗЗЕП от 29.03.2024 | 01.04.2023 - 31.04.2024 01.04.2024 - 31.03.2025 |
| Jayreedigital – комплексная интегрированная платформа контента наук о здоровье | Сторонняя | https://www.jayreedigital.com/home | ООО «БУКАП» Договор № 29/2023-ЗЗЕП от 03.03.2023 Договор № 55/2024-ЗЗЕП от 29.03.2024 | 01.04.2023 - 31.03.2024 01.04.2024 - 31.03.2025 |
| База данных «Visible Body Human Anatomy» | Сторонняя | http://ovid.visiblebody.com | ООО «Датagramm», КОНТРАКТ №275/2021-ЭА От 08.06. 2021 | 10.06.2021- 09.06.2024 |
| Электронные журналы на платформе eLibrary (Научная Электронная Библиотека) | Сторонняя | https://elibrary.ru/ | ООО "НЭБ" Договор № SU-7139/2022 от 15.03.2023 Договор № SU-7139/2024 от 27.03.2024 | 16.03.2023 - 15.03.2024 27.03.2024 - 26.03.2025 |
| Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для | Сторонняя | https://search.rsl.ru/ | ФГБУ «РГБ», Договор № 50/2023 от 21.03.2023 | 21.04.2023 - 20.04.2024 |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|--|
| обслуживания удаленного пользователя | | | Контракт N 120/2024-M14 от 22.04.2024 | 07.05.2024 - 06.05.2025 |
| Электронная база данных Портал научных журналов издательства «Эко-Вектор» (раздел «Медицина») | Сторонняя | https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | ООО «Эко-Вектор Ай-Пи» Лицензионный договор № №37/2024-33ЕП от 26.03.2024 | 27.03.2024-26.03.2025 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Сторонняя | https://rusneb.ru/ | ФГБУ «РГБ» Договор № 101.НЭБ.6255 От 29.10.2019. | С 30.10.2019 до 29.10.2024 (на 5 лет) |
| Услуги по предоставлению информационных услуг путем организации персонализированного доступа к информации во многофункциональной системе Информиио | Сторонняя | www.informio.ru | ООО «Региональный информационный индекс цитирования», Договор № 3334 от 15.11.2023 Договор № НН 4590 от 11.11.2024 | 16.11.2023 - 15.11.2024 15.11.2024 - 14.11.2025 |
| «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов». ЭБС «ЛАНЬ» | Сторонняя | https://e.lanbook.com/books?publisher= | ООО «ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ -291 от 27 11.2020 | С 27.11.2020 до 31.12.2025 |
| Электронные книги Oxford Scholarship Online (OSO) издательства Oxford University Press. Коллекции: OSO Palliative Care и OSO Public Health and Epidemiology | Сторонняя | https://oxford.universitypressscholarship.com/ | Акционерное общество «МЕТЭК Контракт № 930/2020-М от 21.12.2020 | С 21.12.2020 - бессрочно |
| База данных EBSCO eBooks компании EBSCO Information Services GmbH - eBooks | Сторонняя | https://ebSCOhost.com/ | Российский центр научной информации, Условия использования электронного ресурса № 708 от 28.01.2023 | С 01.06.2023 - бессрочно |
| Электронные издания издательства Springer Nature | Сторонняя | https://link.springer.com | ФГБУ ГПНТБ Сублицензионный договор № Springer/286 от 29.12.2017 | 25.12.2017 - бессрочно |
| Springer Nature. Полнотекстовая коллекция eBook Collections (2005-2010 г.г.) | Сторонняя | http://link.springer.com/ | РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springerature | бессрочно |
| Springer Nature – база данных 2018-2023 eBook Collections | Сторонняя | https://link.springer.com | РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springerature № 1045 от 02.08.2022 | С 01.01. 2022 бессрочно |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|-------------------------|
| | | | № 1082 от 11.08.2022 | |
| Springer Nature – база данных 2024 eBook Collections | Сторонняя | https://link.springer.com | Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 1947 от 29.12.2022 | С 01.01. 2023 бессрочно |
| Springer journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания – 2023 г.), тематические коллекции издательства Springer (год издания – 2024 г.), тематические коллекции | Сторонняя | https://link.springer.com/ | Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 254 от 20.03.2024 № 379 от 15.04.2024 № 443 от 03.05.2024 | С 01.01.2023 бессрочно |
| Springer Nature Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 г.г. | Сторонняя | https://link.springer.com/ | РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 785 от 26.07.2021 | С 01.01.2022 бессрочно |
| Springer Nature. Полнотекстовая коллекция Adis Journals 2020 - 2023 гг. | Сторонняя | https://link.springer.com/ | РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 379 от 15.04.2024 | бессрочно |
| Nature Journals База данных полнотекстовых журналов Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания - 2023 г.) тематические коллекции издательства Nature (год издания – 2024 г.), тематические коллекции | Сторонняя | https://www.nature.com | Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 254 от 20.03.2024 № 379 от 15.04.2024 | бессрочно |
| Nature Journals База данных полнотекстовых журналов PalgraveMacmillan | Сторонняя | https://www.nature.com | Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 443 от 03.05.2024 | бессрочно |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|--|
| Springer Nature Protocols and Methods коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний | | https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols | Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных издательства Springerature № 443 от 03.05.2024 | С 01.01.2024 29.12.2024 |
| Springer Materials коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга | Сторонняя | https://materials.springer.com | Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных № 379 от 15.04.2024 | С 01.01.2024 29.12.2024 |
| Lippincott Williams and Wilkins Archive Journal 1874-2023 гг. и 2024 г. | Сторонняя | https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi | Российский центр научной информации Условия использования электронного ресурса № 1870 от 22.12.2022 № 598 от 14.06.2024 | С 01.02.2023 бессрочно С.01.01.2024 по 20.06.2024 |
| База данных BMJ Knowledge Resources •The BMJ •BMJ Premier Journals Collection •BMJ Case Reports Глубина доступа 1840-2024 гг. | Сторонняя | https://www.bmj.com . https://journals.bmj.com https://casereports.bmj.com | Российский центр научной информации Условия использования электронного ресурса № 485 от 22.05.2024 | С 01.01.2024 по 30.06.2024 |
| Базы данных Cochrane Library -Cochrane Database of Systematic Reviews (CDSR) -Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL) -Cochrane Clinical Answers (CCA) | Сторонняя | https://www.cochranelibrary.com | Российский центр научной информации, Условия использования электронного ресурса издательства John Wiley & Sons, Inc № 557 от 07.06.2024 | С 01.01.2024 по 30.06.2024 |
| Orbit Premium edition (ранее Platinum edition) | Сторонняя | https://www.orbit.com | Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных № 243 от 15.03.2024 и № 698 от 16.07.2024 | С 01.01.2023 по 31.12.2024 |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|--|
| The Wiley Journals Database База данных, полнотекстовой коллекции электронных журналов издательства John Wiley & Sons Inc. по различным отраслям знаний на английском языке. Глубина доступа: 1997 - 2004 гг. 2005 - 2013 гг. 2014 - 2022 гг. 2023 - 2024 гг. | Сторонняя | https://onlinelibrary.wiley.com/ | Российский центр научной информации, Условия использования № 1521 от 09.10.2023 № 1548 от 16.10.2023 № 368 от 11.04.2024 № 1306 от 19.12.2024 | 01.01.2024 - 31.12.2024 бессрочно бессрочно |
| Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile Wiley.1822-1996 гг. | Сторонняя | https://onlinelibrary.wiley.com/ | Российский центр научной информации Договор № 1401 от 31.10.2022 | бессрочно |
| Электронные версии журналов РАН за 2024 г. | Сторонняя | https://journals.rcsi.science/ | Российский центр научной информации Договор № 1471 от 29.10.2024 | бессрочно |
| Журнал «Успехи физических наук» Выпуски 7-12, том 192, 2022 г | Сторонняя | https://ufn.ru/ | Российский центр научной информации Договор № 1080 от 09.11.2022 | бессрочно |
| Журнал «Успехи химии» 2019-2022 гг. | Сторонняя | https://www.uspkhim.ru/ | Российский центр научной информации Договор № 1541 от 21.11.2022 | бессрочно |
| Полнотекстовая коллекция математических журналов МИАН. - «Известия Российской академии наук. Серия математическая»; - «Математический сборник»; - «Успехи математических наук» | Сторонняя | http://www.mathnet.ru | Российский центр научной информации Договор № 684 от 10.07.2024 | бессрочно |
| Полнотекстовая коллекция архива журнала «Квантовая электроника» | Сторонняя | https://quantum-electron.lebedev.ru/archiv/ | Российский центр научной информации Договор № 1424 от 01.12.2022 | бессрочно |
| Электронный архив журналов издательства TAYLOR AND FRANCIS | Сторонняя | http://archive.neicon.ru/xmlui/ | НП «НЭИКОН» 7-архив-архив TF соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Eaylor and Francis | бессрочный доступ |
| Электронный архив журнала SCIENCE ИЗДАТЕЛЬСТВА AAAS | Сторонняя | http://archive.neicon.ru/xmlui/ | НП «НЭИКОН» 47-архив архив AAAS соглашение о | бессрочный доступ |

| | | | | |
|--|-----------|---|--|--------------------|
| (American Association for the Advancement of Science) | | | сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журнала SCIENCE издательства AAAS | |
| Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY | Сторонняя | http://archive.neicon.ru/mlui/ | НП «НЭИКОН» 47-архив. Royal Society of Chemistry соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Royal Society of Chemistry | бессрочный доступ |
| Электронный архив журнала NATURE | Сторонняя | http://archive.neicon.ru/mlui/ | НП «НЭИКОН» 47-AR1 Архив Nature The Nature Journal digital archive sub-licence agreement | бессрочный доступ |
| Электронный архив журналов издательства ANNUAL REVIEWS | Сторонняя | http://archive.neicon.ru/mlui/ | Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» 47 - архив AR соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Annual Reviews | бессрочный доступ |
| Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS | Сторонняя | http://archive.neicon.ru/mlui/ | НП «НЭИКОН» 47-архив OUP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Oxford University Press | бессрочный доступ |
| Электронный архив журналов издательства IOP Publishing | Сторонняя | http://archive.neicon.ru/mlui/ | НП «НЭИКОН» 47-архив IOP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства IOP Publishing | бессрочный доступ. |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|-------------------|
| Электронный архив журналов издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press) | Сторонняя | http://archive.neicon.ru/mlui/ | НП «НЭИКОН» 47-архив соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Cambridge University Press | бессрочный доступ |
| Электронный архив журналов издательства Sage Publications | Сторонняя | http://archive.neicon.ru/mlui/ | НП «НЭИКОН» 47-архив Sage соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Sage Publications | бессрочный доступ |

Регулярно проводится мониторинг использования электронных баз данных доступных для сотрудников и обучающихся. Статистика скачиваний и просмотров электронных ресурсов показывает стабильный интерес к этим коллекциям.

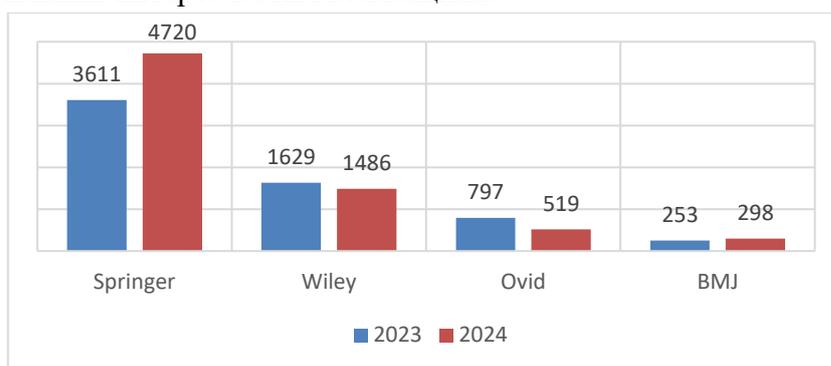


Рисунок 22 - Динамика использования зарубежных электронных баз данных, полученных по национальной подписке.



Рисунок 23 - Динамика использования периодических изданий на сайте eLibrary.ru



Рисунок 24 - Динамика использования ЭБС «Консультант Студента» за 2024 г.

На конец 2024 года на платформе «ЭБС Лань» размещено 522 учебно-методических пособий (договор с ООО «ЭБС ЛАНЬ» «О предоставлении права доступа на использование Электронно-библиотечной системы (ЭБС)» от 27.11.2020 № СЭБ НВ -291).

Библиотека продолжает работу с использованием информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX [Организация], осуществляя ввод публикаций сотрудников Университета, отсутствующих в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) и оказывая помощь авторам. В 2024 году добавлено 601 новых описания публикаций авторов сотрудников Университета и внесены 1216 исправлений или добавлений в уже существующие в РИНЦ публикации сотрудников (рисунок 25).



Рисунок 25 - Добавление/изменение публикаций в РИНЦ

Постоянно ведутся работы с методическими пособиями, размещаемыми в Системе дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова (СДО СЗГМУ). За 2024 год было обработано 482 новых методических пособий, отредактировано 1249 изданий, сделано 1060 гиперссылок на УМП, проставлено 842 индекса ГРНТИ.

Читателей обслуживали не только непосредственно в библиотеке, но и по МБА – были получены издания из РНБ, ВМА, Библиотеки Дома медицинской профилактики. Велась регистрация заказов, осуществлялись поездки в другие библиотеки, выдача материалов читателям, контроль за своевременной выдачей литературы.

В отчетном году было принято и выполнено 144 заявки от специалистов и обучающихся Университета на поиск научной информации в электронных базах данных (88 на русскоязычные материалы и 56 на зарубежные).

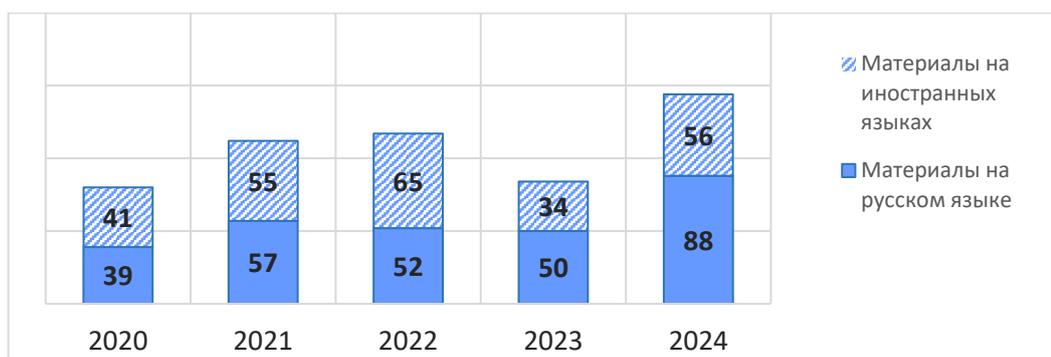


Рисунок 26 - Запросы на поиск научной информации

Пользователи получили 2979 реферативно-библиографических (748 русск. и 2231 иностр.) и 2929 (1568 русск. и 1361.) полнотекстовых материалов (рисунок 27)



Рисунок 27 - Реферативно-библиографическая и полнотекстовая информация

Библиотека организовывала тестовые доступы к отечественными и зарубежными полнотекстовыми базами данных по согласованию с поставщиками информации. Тестовый доступ – это хорошая возможность ознакомиться с новыми источниками информации и воспользоваться ими в рамках исследовательской, преподавательской и учебной деятельности. По результатам просмотров и обращений принимается решение о приобретении базы на более долгий срок. В отчетном году было организовано 15 тестовых доступов к электронным журналам, книгам и базам данных.

Особое значение для библиотеки в 2024 году приобрела деятельность, нацеленная на продвижение библиотечных ресурсов, на популяризацию библиотеки и чтения в университетской среде, на создание эффективной коммуникации со студентами и преподавателями. В рамках этого направления деятельности осуществлялась большая работа всех сотрудников библиотеки. За истекший период было организовано 12 выставок новых поступлений, среди них постоянно действующие выставки с обновлениями: «Новые поступления книг», «Методические пособия СЗГМУ им. И.И. Мечникова», «Журнальные издания СЗГМУ им. И.И. Мечникова», «Новинки книжного фонда». Организовано 18 тематических книжных выставок к знаменательным датам и в помощь учебному процессу: «Всемирная неделя знаний», «Фагоцитарная теория И.И. Мечникова», «День донора в России»; «Мы за здоровый образ жизни!», «Мемуары выдающихся медиков»; «Всемирный день сердца»; «Всемирный день борьбы с инсультом»; «День эндокринолога. Всемирный день борьбы против диабета»; «Блокада. День за днем» (К 80-летию прорыва блокады Ленинграда); «Всемирный день поэзии»; «Русский музей и его филиалы» (125 лет со дня открытия); «1418 дней войны» (Ко Дню Победы); «Книги-юбиляры»; «Петром основанный...» (К 320-летию со

дня основания СПб); «Разные дни войны»; «Семейные саги» к Году семьи и т.д. Также было создано 18 виртуальных списков художественной литературы в Телеграм-канале библиотеки.

Продолжил свою деятельность Телеграм-канал библиотеки. Число подписчиков Телеграм-канала библиотеки для обучающихся регулярно увеличивается и на конец 2024 г. составило 2013 человек, а количество постов, при помощи которых библиотека активно коммуницирует с читателями составило 169. Телеграм-канал библиотеки имеет не только образовательную, но воспитательную составляющую. На постоянной основе реализуются проекты: «Знаменательные даты в жизни страны», «Университет в лицах» (рассказы о истории и деятельности кафедр нашего университета и замечательных специалистах – преподавателях и врачах.), «Молодые «мечниковцы», «Писатели-врачи», «Медицинские династии России», проводятся образовательные викторины для студентов.

Для расширения контактов с профессорско-преподавательским составом и оперативного информирования о деятельности и ресурсах библиотеки был создан второй Телеграм-канал для сотрудников университета «ПРОФИ». На конец 2024 г. число подписчиков «ПРОФИ» составило 200 человек, количество постов – 27.

Проводились работы по подготовке и размещению информационных материалов на Web-сайте библиотеки (www.lib.szgmu.ru). Сообщения об электронных ресурсах, тестовых доступах, семинарах вывешивались на информационных стендах, размещались на сайте библиотеки, рассылались информационные сообщения по электронной почте, в Телеграм-каналах библиотеки.

Библиотека активно занималась выпуском информационно-рекламной продукции: выпускалась имиджевые буклеты (300 экз.), листовки по электронным ресурсам (200 экз.), ЭБС «Консультант студента» (100 шт.), листовки с рекламой зала «Биотека» (200 экз.), были изданы и распространены информационно-раздаточные материалы (закладки) (1500 экз.), разрабатывались информационные материалы для публикаций в университетской газете.

С целью исследования читательских запросов и оценки деятельности библиотеки университетским проводились мониторинги развития и совершенствования работы в виде анкетирования читателей и различных опросов.

В рамках обеспечения студентов доступной информацией о возможностях и ресурсах библиотеки, в 2024 году сотрудники проводили ознакомительные занятия по основам информационной культуры, лекции и практические занятия для студентов и участников СНО по электронным и книжным ресурсам библиотеки.

Были организованы:

- групповые занятия (9 занятий 1 акад. час - 133 человека, в т.ч. 110 иностр. студентов);
- индивидуальные занятия (5 человек на русском языке) по работе с электронными ресурсами;
- мини-лекции по электронным ресурсам библиотеки для обучающихся (20 мин) – 2 лекции (всего 10 человек).
- занятия по основам научного информационного поиска рамках летней практики для студентов 2 курса, обучающихся по специальности «Остеопатия» – (8 акад. часа теория/практика);
- ознакомительные занятия по работе с электронными ресурсами библиотеки для преподавателей – 2 индивидуальных занятия (по 2 акад. часа).

Проводились консультации по работе с электронными ресурсами библиотеки (46 на русском языке и 17 на английском языке.)

- консультации для обучающихся – 33;
- консультации для преподавателей – 9;
- консультации для сотрудников библиотеки – 4;
- консультации для иностранных студентов (на английском) – 17.

В библиотеке Университета в ноябре 2024 г. была организована для иностранных студентов встреча и презентация с менеджером по развитию компании Jaupree Brothers Medical Publishers Шринивас Раджешвар Чаубей (Srinivas Rajeshwar Chaubey).

В рамках работы с тьюторским движением Университета в библиотеке проводились встречи со студентами первого курса с целью ознакомления студентов с работой библиотеки, ее ресурсами и возможностями. А также ознакомительные экскурсии для иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения.

В 2024 году проводились обзорные и тематические экскурсии по фонду редкой и старинной книги отдела научной литературы для студентов, сотрудников Университета и их детей. (10 экскурсий, 35 чел.)

Являясь частью доступной образовательной среды Университета, библиотека создает благоприятные условия для обучения студентов и работы преподавательского состава, для их самообразования и проведения комфортного досуга. С октября 2024 г. функционирует образовательно-досуговый зал «Биотека». Зал стал не только местом проведения досуга студентов, их индивидуальных занятий, но и местом проведения большого количества мероприятий - образовательных, культурных и воспитательных. Мероприятия организуются как самой библиотекой, так и совместно с другими подразделениями Университета (отдел по воспитательной работе, тьюторское движение, Совет обучающихся, молодежное патриотическое движение «Я горжусь», «Школа медицинского добровольца», студенческий профком и различные молодежные клубы).

Сотрудники библиотеки проводят образовательные и воспитательные мероприятия. В 2024 году прошел цикл мероприятий, посвященных героизму блокадников в честь 80-летия полного снятия блокады Ленинграда «Понимать и помнить», цикл акций новогодних поздравлений читателей, акция в поддержку бездомных животных совместно со студенческим движением «Котики Мечки», акция «Стань донором», приуроченная в Дню Донора в России, мероприятия, подготовленные для Клуба иностранных студентов, посвященные традициям, культуре и фольклору нашей страны и т.д.). За год было проведено 101 мероприятие с общим количеством участников - 1995 человек.

С целью популяризации чтения и увеличения комфортности пребывания в библиотеке, также был организован центр обмена книг («буккроссинг») как по научным, медицинским направлениям, так и в области художественной литературы.

Современное информационно-библиотечное обслуживание невозможно без постоянного повышения профессионального уровня персонала библиотеки – участия в работе семинаров, конференций, форумах (в том числе международных). В 2024 году сотрудники библиотеки повышали квалификацию на курсах, проводимых кафедрой иностранного языка СЗГМУ им. И.И. Мечникова «Современные образовательные технологии преподавания специальных дисциплин на английском языке в медицинских вузах» (144 часа). Сотрудники библиотеки прошли онлайн-стажировку в рамках программы «Университетское партнерство» по теме «Электронные ресурсы в библиотеке: проверенные временем практики и экспромты современной ситуации» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа

экономики» (февраль 2024 г.). Заведующий библиотекой прошел курс повышения квалификации с выдачей удостоверения в рамках профессиональной программы «Менеджмент и экономика» (объем 140 ч.), а также курс повышения квалификации с выдачей удостоверения по программе «Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок» (объем 120 часов). Сотрудники библиотеки приняли участие в информационно-консультативном семинаре «Модель Премии Правительства РФ в области качества». А также в работе научно-практической конференции «Качество медицинского образования в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России», которая прошла в рамках Всемирной недели качества.

За истекший период изменился кадровый состав библиотеки, часть сотрудников была перенаправлена для поддержания деятельности площадки библиотеки по хранению диссертационного архивного фонда.

Выводы:

- 1) Библиотечный фонд в Университете укомплектован печатными и электронными изданиями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
- 2) Книгообеспеченность ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.
- 3) Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным удаленным доступом к образовательным информационным ресурсам.
- 4) Библиотека, реализуя информационную и воспитательную функцию, проводит работу по продвижению и популяризации фонда и привлечению читателей.

Процессы на улучшение:

- 1) Организация удаленного доступа к основной литературе по прямым ссылкам через электронный каталог и СДО СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Moodle).
- 2) Модернизация и оптимизация работы сайта библиотеки.
- 3) Совершенствование работы по продвижению фондов и ресурсов библиотеки и мотивированию студентов к использованию книжных ресурсов в образовательном и научном процессе.
- 4) Усиление воспитательной и образовательной функций библиотеки.
- 5) Участие в развитии инклюзивного образования в университете.

2.11. Система оценки качества образования

2.11.1. Система менеджмента качества

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (пункт 13 статьи 28 Компетенция, права, обязанности, ответственность образовательной организации) в Университете создана современная внутренняя система гарантий качества образования, которая включает систему менеджмента качества (далее - СМК), профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, общественную аккредитацию Университета, систему независимой оценки качества подготовки обучающихся и систему мониторинга качества образовательного процесса. Система менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 Университетом применяется с 2011 года, с момента своего создания, под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet. В 2024 году в рамках надзорного аудита подтверждено соответствие системы менеджмента качества в образовательной, научной и клинической деятельности на период до 14 мая 2027 года (сертификат соответствия ГОСТ ИСО 9001:2015 № РС.П.012-2024 от 15 мая 2024 г.). Сертификат на официальном сайте по ссылке: <https://szgmu.ru/rus/s/1113/>



Система менеджмента качества (далее – СМК) интегрирована со всеми процессами Университета и направлена на создание уверенности в достижении запланированных результатов и обеспечение удовлетворенности заинтересованных сторон – студентов, сотрудников вуза, пациентов, учредителей и общественности.

В рамках внутренних аудитов СМК Университета проводится выявление проблем образовательного процесса и возможностей для улучшений путем структурированных интервью. В 2024 году проведено 69 аудитов на 32 кафедрах, в отделах и на факультетах, институтах. Обобщенные данные по несоответствиям и улучшениям проанализированы проректором по учебной работе и лично ректором в рамках анализа СМК. В ходе внутренних аудитов были проверены: результаты разработки и обновления ОПОП с учетом положений профессиональных стандартов, своевременность и полнота планирования методического, информационного и материального обеспечения образовательного процесса, полнота и корректность ведения документации в учебных подразделениях, несоответствия и проблемы организации образовательного процесса, а также предложения по улучшениям.

Проведен мониторинг качества организации образовательных процессов в электронной информационно-образовательной среде, разработан чек-лист и регламент оценки качества организации электронного обучения. По результатам мониторинга учебных курсов на платформе sdo.moodle выявлены возможности для улучшения контактной работы обучающихся и педагогических работников при реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.

В рамках развития СМК предложена комплексная система оценки качества образования, объединяющая процедуры самообследования, внутренние аудиты СМК и профессионально-общественной аккредитации. В 2024 году актуализировано Положение о внутренней независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (утв. приказом от 13.05.2024 № 927-О), ссылка: <https://szgmu.ru/rus/s/1427/>.

На платформе sdo.moodle создан раздел по системе гарантий качества образования, обеспечивающий доступ к актуальной информации сотрудникам Университета.

Анализ системы менеджмента качества, проведенный ректором Университета по итогам календарного года, включал анализ удовлетворенности заинтересованных сторон,

степень достижения целей и выполнения планов по качеству, качество образовательного процесса и его результаты, причины несоответствий и их устранение, результаты мониторинга и измерений, результаты внутренних и внешних аудитов и независимых проверок, обеспеченность ресурсами, риски и возможности для улучшений. По выявленным несоответствиям проведено более двадцати корректирующих действий.

Профессионально-общественная аккредитации основных профессиональных образовательных программ. В 2024 году Университетом поддержана профессионально-общественная аккредитация 10 образовательных программ в Системе EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы: 4 – программы специалитета, 6 - программ ординатуры. Аттестаты об аккредитации на официальном сайте по ссылке: <https://szgmu.ru/rus/s/787/>.

Коллективы кафедр, реализующие указанные образовательные программы, выполняют требования критериев профессионально-общественного признания в дополнение к процедурам государственной аккредитации образовательных программ. Результаты профессионально-общественной аккредитации занесены в реестр Системы и представлены на сайте Союза ДПО, представляющего интересы системы в России. Эти результаты используются в целях продвижения образовательных программ и профориентации абитуриентов.

Общественная аккредитация. Подтверждена Общественная аккредитация Университета. Аттестат об аккредитации действителен до 20.02.2026 г. <https://szgmu.ru/rus/s/786/>

2.11.2. Мероприятия входного контроля

В рамках реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в целях повышения эффективности планирования образовательного процесса, обоснования выбора педагогических технологий и формирования индивидуальных образовательных траекторий в Университете и во исполнение распоряжения от 03.09.2024 № 454 проведено независимое диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса с целью определения уровня базовой подготовки на площадке ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (www.i-exam.ru). Итоги тестирования и аналитическая записка по результатам размещены на официальном сайте Университета, ссылка: <https://szgmu.ru/rus/m/8747/>. Тестирование проходило по специальностям: 31.05.01 - Лечебное дело (ЛФ); 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (МПФ); 31.05.03 - Стоматология (СФ); 31.05.02 - Педиатрия (ПФ); 34.03.01 – Сестринское дело (СД). Из 984 студентов первого курса приняли участие в тестировании: по биологии - 777 обучающихся (76%), по химии - 645 обучающихся (65%), по русскому языку (иностранцы студенты не участвовали) – 461 обучающихся (51%).

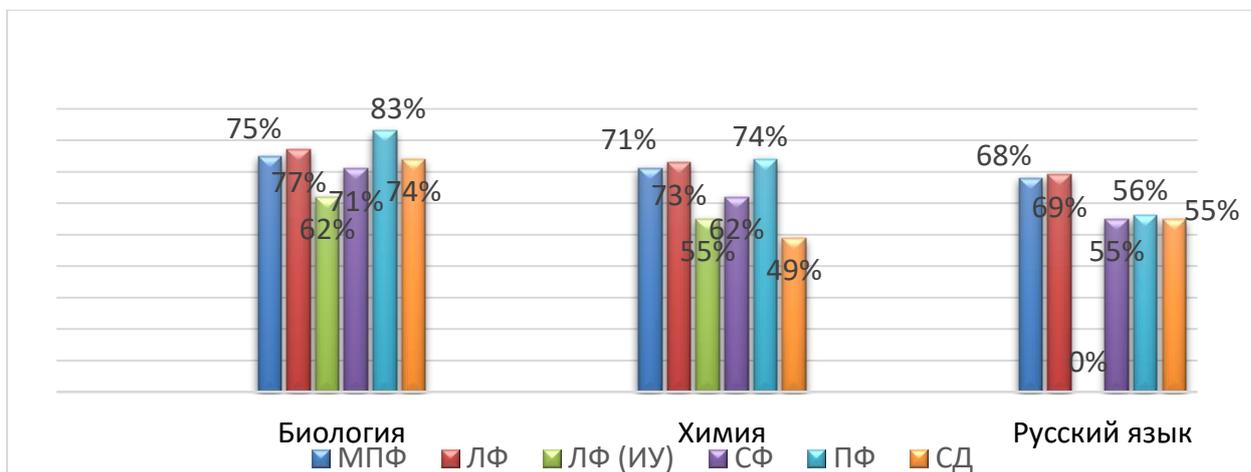


Рисунок 28 - Средний % правильных ответов за факультет по дисциплинам в 2024 году

Из рисунка 28 видно, что лучшие знания первокурсники показали по биологии. Оставляют желать лучшего знание студентов по русскому языку. Наихудшие результаты у иностранных студентов ЛФ, что можно объяснить «языковыми барьерами».

Мониторинг ответов первокурсников по дисциплинам за последние четыре года за Университет представлен на рисунке 29 (средний % правильных ответов за Университет).

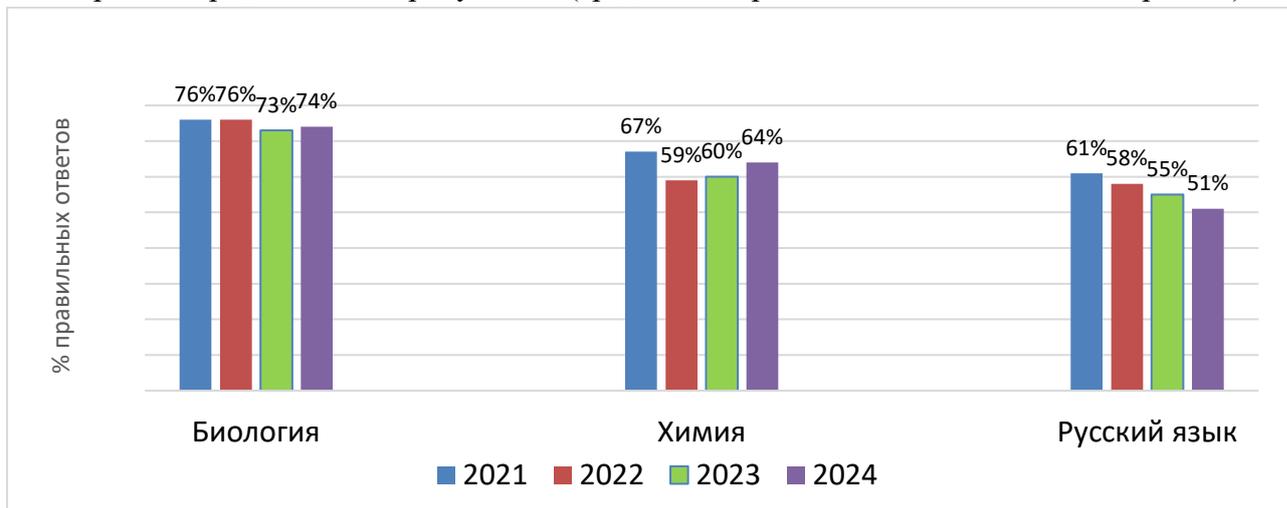


Рисунок 29 - Мониторинг правильных ответов по дисциплинам за Университет

Из рисунка 29 видно, что в 2024 году уровень знаний, который первокурсники показали на проводимых мероприятиях входного контроля школьных знаний по всем дисциплинам, соизмерим с результатами прошлых лет. Хуже, чем в предыдущие годы, первокурсники показали результаты только по русскому языку. Объяснить этот факт можно несерьезным подходом первокурсников к проводимому тестированию, их невнимательность и спешка: время, которое отводится на решение тестов, используется студентами не полностью, остается много неиспользованных минут, выделенных на прохождение теста.

Вывод:

- 1) В 2024 году первокурсники приняли не очень активное участие в тестировании.
- 2) Показан неплохой результат при решении тестов, лучший чем в 2023 году (исключение – русский язык).

Процессы на улучшение:

- 1) В целях повышения эффективности планирования образовательного процесса необходимо в обосновании выбора педагогических технологий и формировании

индивидуальных образовательных траекторий учитывать результаты независимого тестирования первокурсников.

2) Необходимо проводить более активную работу по привлечению обучающихся в процесс тестирования!

1.11.3. Независимое аудиторное тестирование

Во исполнение приказа ректора от 11.03.2024 № 470-О проведено независимое аудиторное тестирование обучающихся выпускных курсов с использованием фонда оценочных средств методического центра аккредитации специалистов http://fmza.ru/fund_assessment_means/ в форме репетиционного экзамена с целью подготовки к процедуре первичной аккредитации специалистов (первый этап), завершающих обучение по основным образовательным программам.

Итоги тестирования и аналитическая записка по результатам размещены на официальном сайте Университета, ссылка: <https://szgmu.ru/rus/m/8746/>

Таблица 45 - Результаты тестирования выпускников в 2024 году

| Уровень образования/ направление подготовки | Количество участников тестирования, чел. | Результаты тестирования по диапазонам (полученные % за правильные ответы) | | | Средний % результатов тестирования за факультет |
|---|---|--|-----------------------|------------------------|--|
| | | 0 - 69%, чел (%) | 70% – 89%, чел (%) | 90% - 100%, чел (%) | |
| Ординатура | 631 | 24 (4%) | 81 (13%) | 526 (83%) | 96% |
| Лечебное дело | 222 | 16 (7%) | 51 (23%) | 155 (70%) | 93% |
| Медико- профилактическое дело | 55 | 3 (5%) | 12 (22%) | 40 (73%) | 94% |
| Стоматология | 26 | 1(4%) | 1 (4%) | 24 (92%) | 98% |

Мониторинг результатов (средний % правильных ответов) тестирования выпускников по годам представлен на рисунке 30.

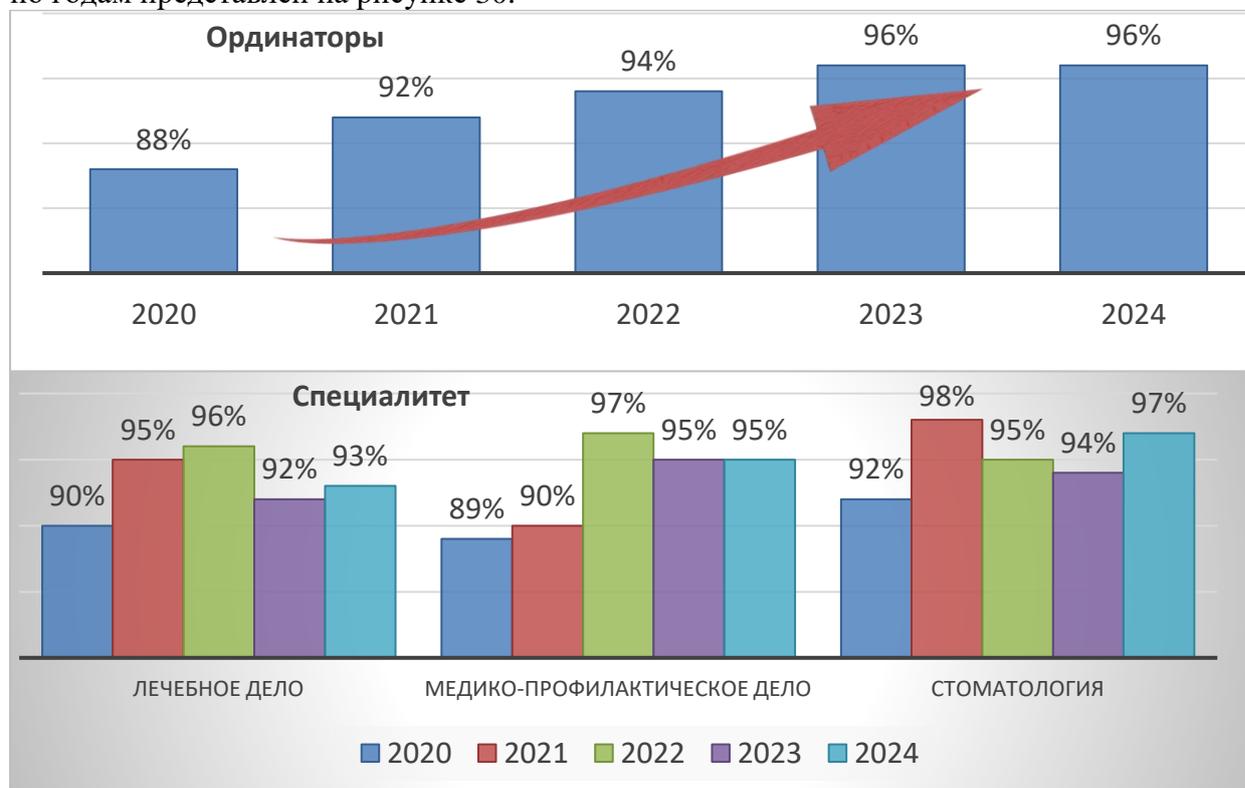


Рисунок 30 - Мониторинг результатов тестирования

Результаты тестирования выпускников специалистов и ординаторов только нас радуют, особенно ординаторы - на протяжении последних трех лет актуализировались программы по ординатуре, переход на профстандарты дал свои результаты. 2023-2024 годы средний балл тестирования ординаторов выпускников составляет 96% по аккредитационным тестам - это очень высокий балл, это результат работы всего профессорско-преподавательского состава и учебного управления с отделом ординатуры в целом.

Выводы:

- 1) Можно с уверенностью сказать, что каждый год выпускники показывают достойный уровень знаний, хорошо подготовлены к аккредитации.
- 2) Следует заметить, что охват выпускников специалитета в тестирование (участников тестирования) от общей численности по списку не очень высок.

Процессы на улучшение:

- 1) Проводить более активную работу на факультетах по организации привлечения выпускников к тестированию.
- 2) Усилить контроль со стороны деканатов и заведующих кафедр за прохождением обучающихся тестирования.
- 3) Повышать (не снижать) уровень подготовки обучающихся.

2.11.4. Мониторинг удовлетворенности потребителей организацией образовательного процесса

С целью оценки потребителями деятельности Университета, организации образовательного процесса, комфортности условий организации обучения и выявления и решения проблем было проведено анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса, воспитательной и антикоррупционной деятельностью Университета.

Анкетирования на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью проведено на платформе СДО moodle:

- студентов 1, 2 и 3 курсов в соответствии с распоряжением от 08.02.2024 № 47;
- анкетирование обучающихся выпускных курсов в соответствии с распоряжением от 24.05.2024 № 375.

Анализ ответов и Аналитические записки по результатам размещены на сайте Университета ссылка <https://szgmu.ru/rus/s/1429/>

Оценка обучающимися организации образовательной деятельности (рисунок 31).



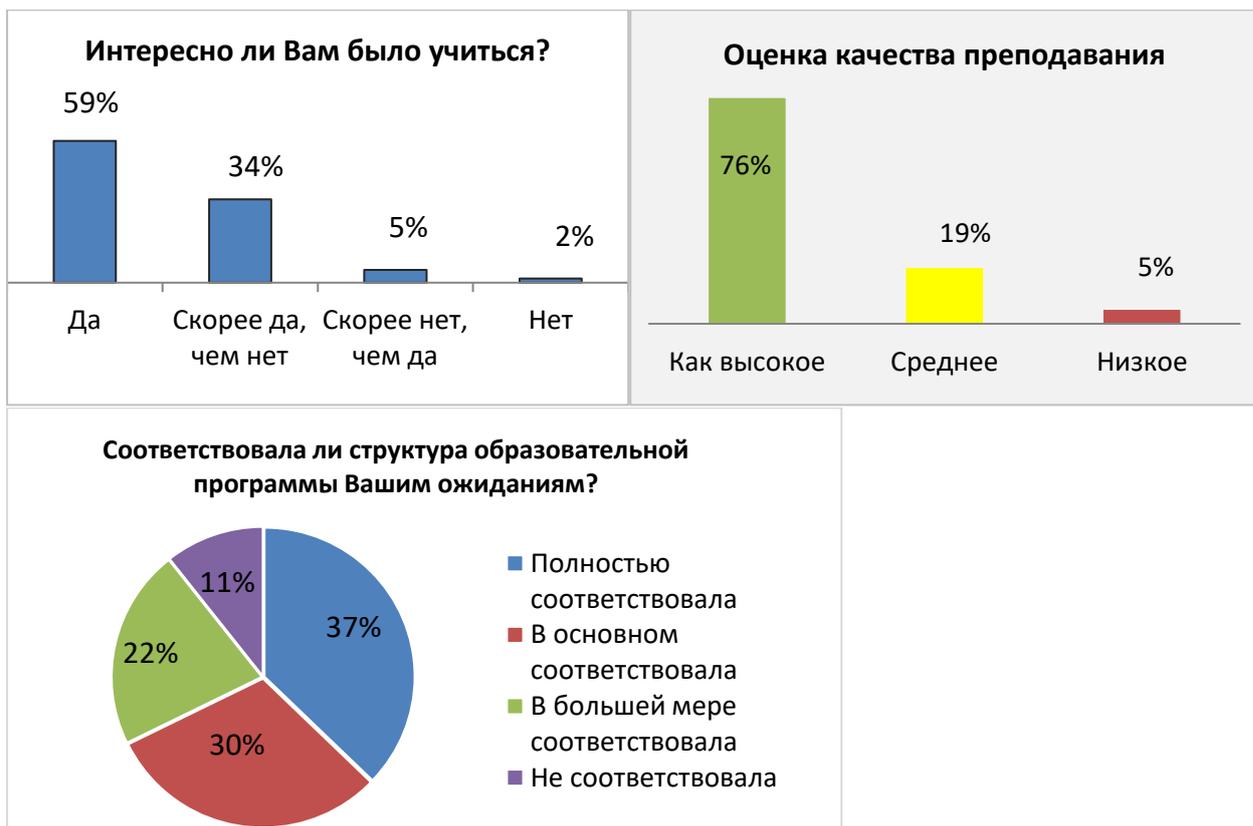


Рисунок 31 – Оценка потребителями организации образовательного процесса

Организацией образовательного процесса, структурой образовательной программы, качеством преподавания обучающиеся в целом удовлетворены. Студентам было интересно учиться. Регулярно проводится анализ оценки качества преподавания, соответствие структуры образовательных программ по мнению обучающихся. Студенты отмечают, что значимость некоторых предметов не соответствует объему выделяемых часов. Практико-ориентированное образование и студенты сразу реагируют, где успели сформировать практические навыки, где нет. Учебное управление активно вмешивается и пересматривает не только рабочие программы ежегодно, но и образовательную программу в целом.



Рисунок 32 - Проблемы, волновавшие студентов во время прохождения обучения

Основной вопрос, который волновал студентов во время прохождения обучения – это послевузовское трудоустройство.

В анкету были включены вопросы, касающиеся организации комфортной среды образования (организация питания, транспортная доступность, оценка санитарно-гигиенического состояния помещений, навигация и т.д.) (рисунок 33).

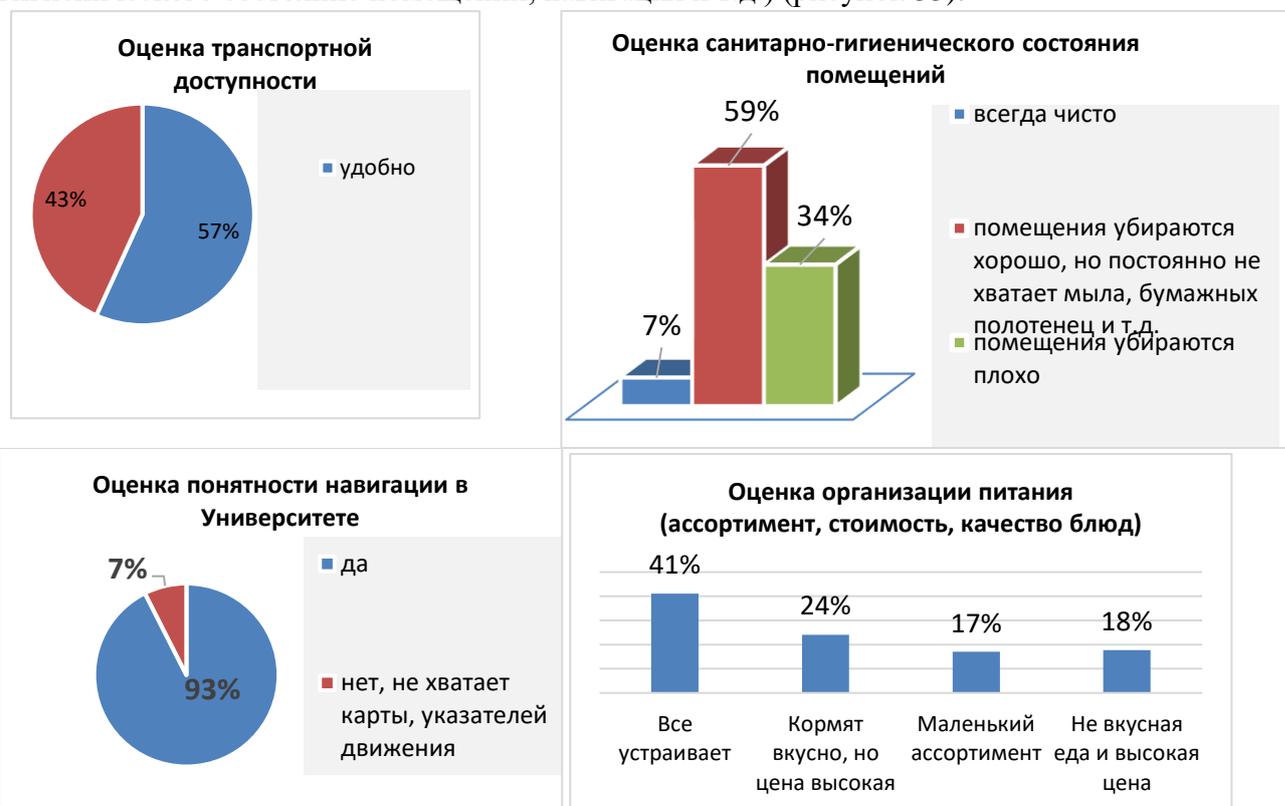


Рисунок 33 – Оценка комфортности образовательной среды

Оценка организации спортивно-оздоровительной работы и культурно-массовых мероприятий на рисунке 34.

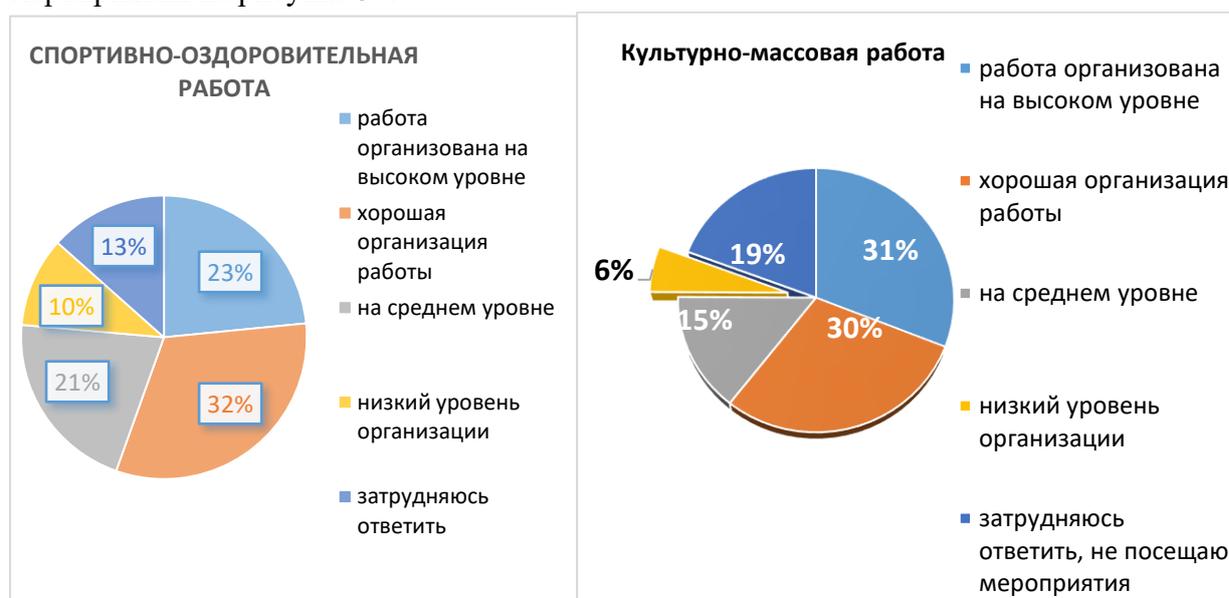


Рисунок 34 – Оценка организации спортивно-оздоровительной и культурно-массовой работы

Также студенты высказали свое мнение о наличии в Университете созданных необходимых условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: 40% -

считают, что условия созданы; 45% - созданы, но частично или в недостаточном количестве; 15% - считают, что условий нет, университет не оборудован.

Дана оценка антикоррупционной деятельности, организованной в Университете (рисунок 35).

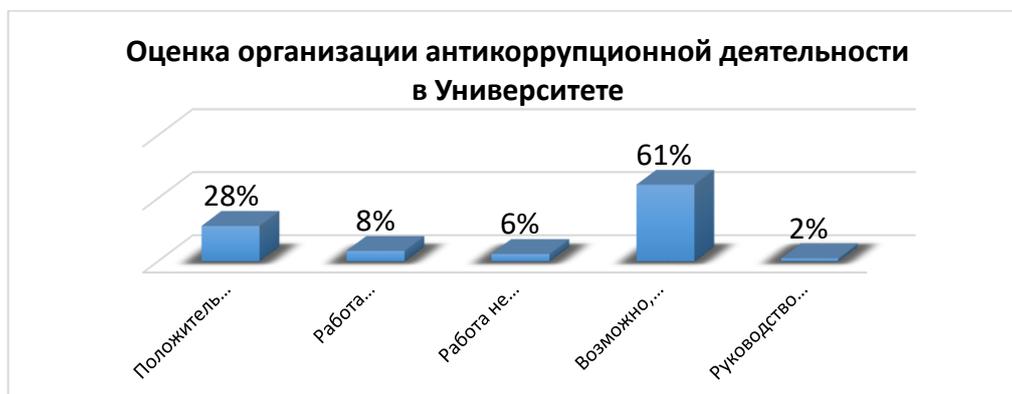


Рисунок 35 – Оценка антикоррупционной деятельности

Выводы:

1) Организацией образовательного процесса, структурой образовательной программы, качеством преподавания обучающиеся в целом удовлетворены.

2) Комфортностью условий, в которых проходит обучение, обучающиеся удовлетворены не в полном объеме.

Процессы на улучшение:

1) Необходимо проводить работы по дальнейшему совершенствованию и развитию комфортности условий образовательного процесса.

2) Предусмотреть мероприятия по совершенствованию доступной среды.

3) Продолжить проводить антикоррупционную пропаганду. При поступлении сигнала о проявлениях коррупции, как со стороны преподавателей, так и со стороны обучающихся, предлагается, в безотлагательном порядке, проводить служебную проверку по данному факту и привлекать к административной ответственности виновных.

2.11.5. Мониторинг удовлетворенности профессорско-преподавательского состава работой в Университете

Во исполнение распоряжения от 22.03.2024 № 156 профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) оценивал создание условий для работы, удовлетворенность организации образовательного процесса. Итоги опроса отражены в аналитической записке, которая размещена на сайте, ссылка <https://szgmu.ru/rus/s/1430/>.

В опросе приняли участие ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, заведующие кафедрами, с учеными степенями - доктор и кандидат наук.

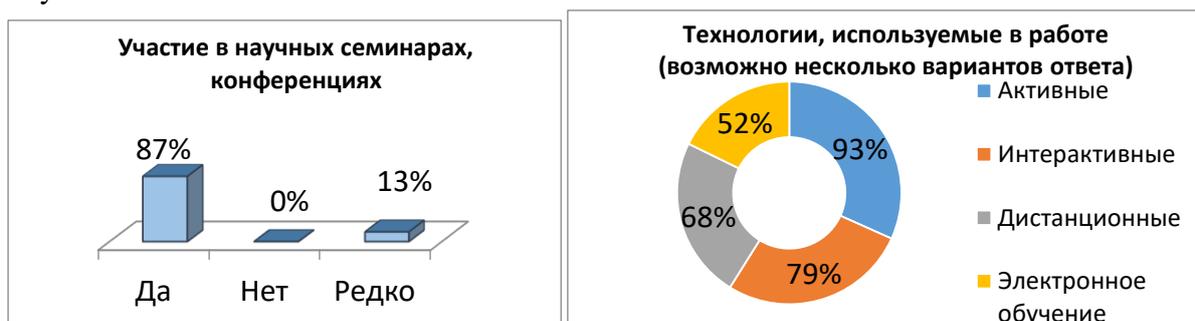


Рисунок 36 - Активность участия ППС в научных мероприятиях и использование передовых технологий в работе

ППС очень активно занимается научной работой, активно участвует в научных мероприятиях (конгрессы, семинары, конференции) как в качестве организаторов, так и качестве участников: 87% участников опроса активно участвуют, выступают с докладами в научных конференциях, семинарах, круглых столах, рабочих встречах, обмениваются опытом с коллегами. В своей преподавательской деятельности преподаватели используют различные передовые технологии (можно было указать несколько вариантов из предложенных ответов): 93% из опрошенных - используют активные, а 79% – интерактивные формы преподавания; 68% - пользуются дистанционным форматом, 52% - пользуются электронными методами обучения, что актуально сегодня.

В Университете создана электронная информационная образовательная среда (далее – ЭИОС) на базе платформы сдо moodle. Мнения персонала о наличии, качестве, функциональности ЭИОС в Университете распределились следующим образом: 94% удовлетворены работой сдо moodle, лишь 6% участников опроса - затруднились дать ответ на этот вопрос; респондентов, которые считают, что ЭИОС в Университете не создана - нет (рисунок 37).

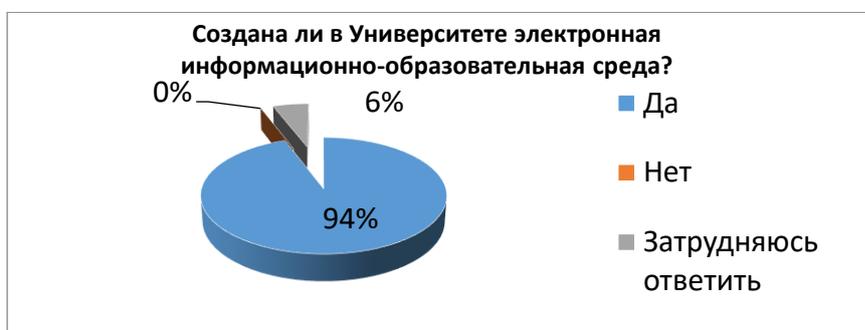


Рисунок 37 – Мнение респондентов о наличии ЭИОС в Университете

Работа в Университете имеет много привлекательных сторон (при ответе можно было выбрать несколько вариантов). Участники опроса высоко оценили: возможность заниматься преподавательской деятельностью - 83%; хорошую психологическую обстановку в коллективе - 60%; работу по специальности - 71%; возможность заниматься научной деятельностью – 51%. Не в полной мере участники опроса удовлетворены: зарплатой - 21%; условиями труда – 26%; перспективой профессионального роста - 40%, возможностью заниматься лечебной деятельностью удовлетворены – 30% (рисунок 38).



Рисунок 38 - Привлекательные стороны работы в Университете

Наряду с положительными факторами имеют место и неблагоприятные причины, мешающие эффективной и полноценной работе (рисунок 39). На ответ можно было выбрать несколько из предложенных вариантов ответа. Респонденты считают, что более качественной работе мешают: плохое оборудование рабочего места – 48%; плохие санитарно-гигиенические условия – 27%; низкая оплата труда – 27%. Также некоторые преподаватели отмечают физическую и психическую усталость – 12% и 13% соответственно.



Рисунок 39 – Неблагоприятные причины для работы в Университете

Для оценки удовлетворенности ППС работой в Университета применялась 5-балльная шкала. Ответы на вопросы, касающиеся удовлетворенности работой в Университете, представлены в процентах от общего количества участников опроса (таблица 46).

Таблица 46 - Удовлетворенность ППС работой в Университете

| №№ | Наименование показателя удовлетворенности | Значение оценочного показателя | | | | |
|----|---|--------------------------------|-----|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Своей профессией | 0% | 1% | 3% | 20% | 76% |
| 2 | Социальным статусом | 1% | 0% | 8% | 27% | 64% |
| 3 | Ценностями, миссией, политикой и стратегией вуза | 0% | 2% | 12% | 34% | 52% |
| 4 | Ролью Университета в профессиональной среде | 1% | 2% | 6% | 34% | 57% |
| 5 | Доступностью информации о деятельности университета | 0% | 1% | 9% | 23% | 67% |
| 6 | Отношениями с администрацией | 0% | 0% | 5% | 22% | 73% |
| 7 | Отношениями с непосредственным руководством (зав.кафедрой) | 1% | 0% | 1% | 8% | 90% |
| 8 | Отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) | 0% | 0% | 3% | 17% | 80% |
| 9 | Отношениями с обучающимися | 0% | 0% | 0% | 16% | 84% |
| 10 | Возможностью участия в принятии управленческих решений | 7% | 7% | 21% | 37% | 28% |
| 11 | Оплатой труда | 8% | 12% | 31% | 36% | 13% |
| 12 | Системой поощрений результатов своей деятельности | 9% | 11% | 28% | 34% | 18% |
| 13 | Возможностями, которые предоставляет администрация для повышения квалификации | 1% | 2% | 11% | 28% | 58% |
| 14 | Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест | 5% | 14% | 31% | 32% | 18% |
| 15 | Состоянием аудиторного фонда для занятий | 10% | 9% | 32% | 31% | 18% |
| 16 | Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения | 13% | 18% | 29% | 25% | 15% |
| 17 | Доступностью сети Internet | 12% | 8% | 16% | 29% | 35% |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|------------|------------|
| 18 | Качеством и количеством учебно- методической литературы | 0% | 2% | 11% | 40% | 47% |
| 19 | Качеством фондов читального зала и библиотеки | 0% | 3% | 8% | 45% | 44% |
| 20 | Организацией питания в Университете | 12% | 11% | 28% | 30% | 19% |
| 21 | Организацией медицинского обслуживания для сотрудников | 7% | 11% | 21% | 35% | 26% |
| 22 | Возможностями для занятий спортом | 5% | 9% | 22% | 33% | 31% |
| 23 | Работой профсоюзной организации | 6% | 8% | 16% | 25% | 45% |
| 24 | Условиями организации образовательного процесса в целом | 1% | 3% | 18% | 40% | 38% |

Из результатов, представленных в таблице 46, следует, что в наивысшей степени (на 5 баллов) респонденты удовлетворены: своей профессией – 76%; социальным статусом – 64%; ценностями, миссией, политикой и стратегией Университета – 52%; ролью Университета в профессиональной среде – 57%. Высоко оценены межличностные отношения в коллективе (на 5 баллов): между коллегами – 80%; с непосредственным руководством – 90%; с администрацией – 73%. Морально-психологический климат в Университете поддерживается доброжелательный и благоприятный для работы. Также сотрудники, в принципе, удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация для повышения квалификации (на 5 баллов - 58%). Оплату труда, систему поощрения своей деятельности, возможность участия в принятии управленческих решений большинство респондентов оценили на 4 балла. Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда для занятий, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения ППС удовлетворены не в полной мере (примерно 30% участников опроса оценили на 3-4 балла). Библиотечный ресурс, качество и количество учебно-методической литературы в целом оценены высоко (на 4-5 баллов). Социальную среду: организация питания, медицинское обслуживание, возможности для занятий спортом - до 35% опрошенных оценили на 4 балла. Работа профсоюза в принципе удовлетворяет большое количество участников опроса (45% - на 5 баллов). Условия организации образовательного процесса в целом оценены 40% участников опроса на 4 балла.

Выводы:

1) В целом профессорско-преподавательский состав удовлетворен своей работой в Университете, морально-психологический климат поддерживается доброжелательный и благоприятный для работы.

2) Высоко оценены возможности, которые предоставляет администрация для повышения квалификации, качество и количество учебно- методической литературы, доступ в интернет, качество фонда читального зала и библиотеки, возможности для занятий спортом.

3) Следует отметить неудовлетворенность сотрудников Университета уровнем заработной платы и системой поощрения результатов своей деятельности, условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда для занятий, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения.

Процессы на улучшение:

1) Проводить мероприятия, улучшающие условия труда.

2) По возможности проводить закупку и оснащение рабочих мест и аудиторий современными техническими средствами обучения.

2.11.6. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования является одним из важных разделов системы гарантий качества образовательной деятельности Университета, формой контроля качества реализации образовательных программ и формирования заявленных компетенций выпускников.

Целью опросов является получение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников и на основании полученных результатов планирование мероприятий по повышению эффективности, качеству и конкурентоспособности образовательных услуг.

Проводимые мероприятия:

1. Ежегодные опросы удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством профессиональной подготовки выпускников

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся размещены на сайте Университета, ссылка: <https://szgmu.ru/rus/s/1428/>

2. Ежегодные встречи с потенциальными работодателями по обсуждению качества образования, образовательных программ, профессиональной подготовки выпускников и уровня их подготовленности к самостоятельной практике в Университете.

Встречи с работодателями - <https://szgmu.ru/rus/s/750/>

Ярмарка вакансий - <https://szgmu.ru/rus/s/617/>

3. Опросы удовлетворенности работодателей во время прохождения практик и стажировок для оперативного контроля сформированных компетенций обучающихся.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством прохождения практик размещены на сайте Университета, ссылка: <https://szgmu.ru/rus/s/1428/>.

2.11.7. В 2024 году проведена самооценка готовности Университета к аккредитации новой ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (ФГОС 3++).

В целях совершенствования программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности привлекает профессорско-педагогический состав (далее – ППС) для оценки условий и организации образовательной деятельности и обучающихся, которым предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. В опросе приняли участие 92% респондентов, задействованных в образовательном процессе по ***ОПОП ВО - магистратура по направлению подготовки 34.04.01***. Результаты показали, что, 67% респондентов принимают активное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.), обмениваются передовыми технологиями, научными достижениями и опытом с коллегами. В своей работе участники опроса используют передовые цифровые технологии: активные и интерактивные технологии в образовательном процессе применяют более 83% преподавателей, также используются дистанционные - 77% и электронные формы обучения - 93%. 93% респондентов отметили, что в Университете создана и успешно применяется электронная образовательная среда.

Было предложено отметить привлекательные стороны работы в Университете (можно было указать несколько вариантов ответов). Участники опроса отмечают, что одним из мотивирующих положительных моментов работы в Университете являются возможность работы по специальности - 60%, возможность заниматься преподавательской деятельностью – 67% ответов. Также отмечен высокий престиж вуза и перспектива профессионального роста

– по 29% ответов. 33% участников опроса отмечают хорошую психологическую атмосферу в коллективе, способствующую эффективной работе. Из факторов, мешающих продуктивной работе, участники опроса отметили плохое оборудование рабочих мест - 23% ответов и санитарно-гигиенические условия – 37%. В Университете проводится большая работа по усовершенствованию материально-технической базы, оборудования и оснащение учебных классов и помещений для практических занятий.

Удовлетворенность условиями работы в Университете участники опроса оценивали по 5-ти балльной шкале. Высокую оценку (5 баллов) респонденты дали: своей профессии, доступности информации о деятельности вуза – по 73% ответов; роли Университета в профессиональной среде – 60%. Также высоко оценены коммуникативные отношения в коллективе: с коллегами - 60% ответов; с непосредственным руководством – 73%; с администрацией Университета и с обучающимися – по 67% ответов. Возможности, которые предоставляет администрация для повышения квалификации, 53% участников опроса также оценили на 5 баллов.

На 4 балла ППС удовлетворены: оплатой труда и системой поощрений результатов деятельности - 47% и 53% соответственно; доступностью сети Internet - 40% ответов; качеством и количеством учебно-методической литературы – 47%; качеством фондов читального зала и библиотеки – 60% ответов.

Оценку на 3 и 4 балла респонденты дали оснащенности рабочего места, состоянию аудиторного фонда – 30% опрошенных. Недовольство преподаватели высказали оснащенности аудиторий современными техническими средствами обучения. Есть над чем работать!

Социальная сфера: организация питания на 4 балла оценена - 47% опрошенных, организация медицинского обслуживания – 33%. Работа профсоюзной организации, возможность заниматься спортом оценена на 5 баллов - 67% и 40% ответов соответственно.

В целом условия организации образовательного процесса профессорско-преподавательский состав оценили на 4 балла - 67% опрошенных.

Выводы:

1) В целом результаты опроса профессорско-преподавательского состава, задействованного на реализации ОПОП ВО 34.04.01 Управление сестринской деятельностью совпадают с результатами опросов профессорско-преподавательского состава Университета по оценке удовлетворенности, морально-психологическому климату, доброжелательному и благоприятному для работы.

2) Высоко оценены возможности, которые предоставляет администрация для повышения квалификации, качество и количество учебно- методической литературы, доступ в интернет, качество фонда читального зала и библиотеки, возможности для занятий спортом.

Оснащение рабочих мест и состояние аудиторного фонда, отмеченные респондентами отправлены в процессы на улучшение, сделаны необходимые мероприятия по закупкам и ремонтным работам. Следует отметить неудовлетворенность сотрудников Университета уровнем заработной платы и системой поощрения результатов своей деятельности, условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда для занятий, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения.

Анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин/модулей и практик проводилось на платформе сдо moodle. На ОПОП ВО 34.04.01 Управление сестринской деятельностью в настоящий момент обучается 1 студент.

На вопросы, касающиеся удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, было предложено дать оценку по 10-ти балльной шкале. Результаты опроса следующие:

- межличностные отношения студент/директор института, студент/преподаватели, между студентами оценены на 10 баллов;
- уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке – на 10 баллов;
- обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.) – на 9 баллов;
- расписание занятий – 10 баллов;
- организация учебных занятий – 10 баллов;
- качество организации практики – 10 баллов;
- организация отработок – 10 баллов;
- содержание обучения (то, чему учат) – 10 баллов;
- организация контроля за процессом обучения – 10 баллов;
- уровень доступности использования ресурсов Интернета – 10 баллов;
- результаты профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений) – 10 баллов;
- организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы) – 10 баллов;
- качество медицинского обслуживания – 10 баллов;
- организация питания в Университете (стоимость, ассортимент, качество блюд, быстрота обслуживания) – 9 баллов;
- организация спортивно-оздоровительной работы – 10 баллов;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий во внеучебное время – 10 баллов;
- острота межнациональных конфликтов в Университете – 1 балл;
- уровень безопасности в Университете – 9 баллов;
- уровень социально-психологической поддержки в Университете – 9 баллов.

Коррупционные явления, по мнению обучающегося, в Университете отсутствуют. Работу, которая ведется в Университете по выявлению коррупции, обучающийся оценил положительно.

Была дана оценка отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые проходили в учебном году. Ряд вопросов надо было оценить по 10-ти балльной шкале (таблица 47).

Таблица 47 - Удовлетворенность обучающихся качеством отдельных дисциплин (модулей, курсов).

| Вопрос / Дисциплина | Безопасная больничная среда | Документооборот в медицинской организации | Иностраный язык для академических целей | Информационные системы здравоохранения | Научные методы исследования | Общественное здоровье и организация здравоохранения | Организационно-правовые основы здравоохранения | Организация медицинской профилактики | Педагогика | Профессиональные коммуникации | Социология в контексте профессиональной деятельности | Управление персоналом | Управление рисками здоровью | Ознакомительная практика |
|---|-----------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|--|--------------------------------------|------------|-------------------------------|--|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Был ли входящий контроль знаний | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да |
| Был ли текущий контроль знаний | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да |
| Разбирается ли решение ситуационных задач на занятиях | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да | Да |
| Качество предоставленного методического материала | 10 баллов | 9 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 9 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 9 баллов | 9 баллов | 10 баллов |
| Качество предоставленного теоретического материала | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 9 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 9 баллов | 10 баллов |
| Количество предоставленного для занятий оборудования (если требовалось) | 10 баллов | 9 баллов | 9 баллов | 9 баллов | 9 баллов | 9 баллов | 10 баллов | 9 баллов | 10 баллов | 9 баллов | 9 баллов | 10 баллов | Необходимо | 10 баллов |
| Качество предоставленного для занятий оборудования (муляжи, фантомы, | Необходимо | Необходимо | Необходимо | Необходимо | Необходимо | Необходимо | Необходимо | Необходимо | Необходимо | Необходимо | Необходимо | Необходимо | Необходимо | Необходимо |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| тренажеры и т.д.) (если требовалось) | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультационная помощь преподавателя в ходе проведения занятия | 10 баллов | 9 баллов | 10 баллов |
| Оцените свои навыки после изучения курса | 10 баллов | 10 баллов | 9 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 9 баллов | 10 баллов | 10 баллов | 10 баллов |
| Оцените свою уверенность в выполнении практических манипуляций (если отработывались) | Нет | 10 баллов |
| Оцените качество полученных знаний | 10 баллов |
| Оцените культуру речи преподавателя | 10 баллов |
| Объективность оценки знаний студентов | 10 баллов | |
| Возникали конфликтные ситуации с преподавателем | Нет |
| Профессионализм преподавателя, знание предмета | 10 баллов |

2.12. Кадровое обеспечение

В СЗГМУ им. И.И. Мечникова сформирован высококвалифицированный научно-педагогический состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования (далее - ОПОП ВО и ДПО), реализуемых Университетом.

Для проведения образовательной деятельности Университетом из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее по тексту – ППС) привлечено 1068 человек (652 – основные работники и 416 - на условиях внешнего совместительства). Из них 954 человек имеют ученую степень доктора наук и

кандидата наук, соответственно, 308 и 646 человека, что составляет 90% от общей численности ППС (954 из 1068).

Сравнительные сведения за 2011 и 2022-2024 гг. представлен в таблице 48.

Таблица 48 - Сравнительные сведения за 2011 и 2022-2024 гг.

| Наименование показателя | Кол-во чел. на 12.10.2011 | Кол-во чел. на 31.12.2021 | Кол-во чел. на 31.12.2022 | Кол-во чел. на 31.12.2023 | Кол-во чел. на 31.12.2024 |
|--|-------------------------------|---|---|---|---|
| Общее количество преподавателей (осн. и внеш.) | 1812 | 1231 | 1146 | 1074 | 1068 |
| Количество преподавателей, имеющих ученую степень, в том числе отдельно д.н. и к.н. | 1479 (д.н.489; к.н.990) | 1128 (д.н.372; к.н.756) | 1046 (д.н.338; к.н.708) | 961 (д.н. 318; к.н. 643) | 954 (д.н.308; к.н.646) |
| Количество преподавателей, имеющих ученое звание, в том числе профессор и доцент | 705 (пр.-272; доц.-433) | 566 (пр.-183; доц.-364; с.н.с.-19) | 522 (пр.-163; доц.-346; с.н.с.-13) | 477 (пр. – 152; доц. – 313; с.н.с. – 12) | 498 (пр.-160; доц.-324; с.н.с.-14) |
| Общее количество преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями | 1480 | 1128 | 1047 | 961 | 954 |
| Доля преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями от общего количества преподавателей (в %) | 65,7% | 92% | 91% | 90% | 90% |
| Доля д.н., моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень д.н. | 1,6% | 1% | 1% | 1% | 0 |
| Доля к.н., моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень к.н. | 19,0% | 14% | 15% | 15% | 11% |

Численность ППС по должности, с ученой степенью и званием, а также их возраст представлен в таблице 49.

Таблица 49 - Численность ППС по занимаемой должности, имеющие ученые степени и ученые звания по состоянию на 31.12.2024

| Должность | Численность ППС (осн. + внеш.) | Ученая степень | | Ученое звание | | | Без степени и звания |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------|------------|---------------|------|--------|----------------------|
| | | д-р наук | канд. наук | проф. | доц. | с.н.с. | |
| профессорско-преподавательский состав | 1068 | 308 | 646 | 160 | 324 | 14 | 113 |

Средний возраст профессорско-преподавательского состава на факультетах, в зависимости от занимаемой должности, представлен в таблице 50, 51

Таблица 50 - Средний возраст работников Университета

| Категория работников | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|------|
| Средний возраст работников Университета, в том числе: | 48,2 | 48,2 | 48,2 | 48,4 |
| мужчин | 48,9 | 48,8 | 48,7 | 49,3 |
| женщин | 47,8 | 47,9 | 47,8 | 48,1 |
| ректора, проректоров | 51,8 | 52,8 | 53,8 | 54,8 |
| заведующих кафедрами | 61,3 | 61,2 | 62,3 | 63,7 |
| профессоров | 62,8 | 63,1 | 63 | 63,8 |
| доцентов | 54,7 | 54,6 | 54,6 | 55,3 |
| старших преподавателей | 52,4 | 53,1 | 53 | 54,6 |
| ассистентов | 42,9 | 43,5 | 43,5 | 43,7 |

| | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|------|
| преподавателей | 32,2 | 32,9 | 34,7 | 37,5 |
| врачей | 42,6 | 43,0 | 43,4 | 44 |
| среднего медицинского персонала | 39,7 | 39,8 | 40,1 | 40,3 |
| заведующих лабораториями | 65,8 | 65,7 | 53,8 | 65,4 |
| ведущих научных сотрудников | 69,9 | 71 | 72 | 74 |
| старших научных сотрудников | 49 | 50 | 48,7 | 47,4 |
| научных сотрудников | 44,7 | 50 | 51 | 48,6 |

Таблица 51 - Средний возраст ППС Университета

| Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|---|--------------|--------------|----------|--------------|
| Всего ППС | 1231 чел. | 1146 чел. | 1074чел. | 1068 чел. |
| Средний возраст ППС моложе 70 лет | 51 год | 51 год | 51 год | 52 лет |
| Лица старше 70 лет (чел./процент от общего числа ППС) | 173 чел./14% | 148 чел./13% | 146/13% | 144 чел./13% |

В соответствии со статьей 332 Трудового кодекса Российской Федерации заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность, предшествует избрание по конкурсу.

Трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, заключаются на определенный срок не более пяти лет.

Должности заведующих кафедрами являются выборными. Порядок проведения конкурса и выборов на эти должности определяется Уставом Университета, положением о выборах заведующего кафедрой и положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В 2024 году 16 человек прошли процедуру выборов заведующих кафедрами, 484 человек прошел конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Из 66 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук - 61 человек (92%) и ученое звание профессор – 52 человек (79 %), ученую степень кандидата наук – 5 человек (8%) и ученое звание доцент – 14 человек (21 %).

Средний возраст заведующих кафедрами – 64 года.

В Университете работают:

- академики РАН – 4 человек;
- академик РАЕН – 1 человек;
- члены-корреспонденты РАН – 6 человек;
- члены-корреспонденты РАЕН – 3 человека;
- академики МАНЭБ – 2 человека.

Научно-педагогические работники Университета являются Главными внештатными специалистами Комитета по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга (26 чел.), Министерства здравоохранения Российской Федерации (4 чел.) и Министерства здравоохранения Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу (35 чел.), руководителями ряда специализированных городских медицинских центров, методических советов, научных обществ, секций, ассоциаций специалистов и т.п. (72 чел.).

В Университете организованы и проводятся на постоянной основе процедуры поиска, отбора и оценки кандидатов на замещение вакантных должностей, повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В 2024 году проведено 1883 собеседований при приеме на работу всех категорий работников. С целью оценки кандидатов на замещение должностей педагогических работников проведено 10 заседаний конкурсной комиссии, на которой рассмотрено 539 кандидатов, 135 из которых очно.

Из общего числа ППС клинических кафедр, клиническую нагрузку осуществляют 735 человека, из них на собственной клинической базе работает – 484 человек.

Все подразделения клиники принимают участие в образовательном процессе.

Внесены изменения в трудовую функцию профессорского преподавательского состава – уточнение образовательной программы: преподавание по программе высшего образования или дополнительного профессионального образования.

На должностях профессорского преподавательского состава кафедр Университета по внутреннему совместительству работает 75 работников клинических подразделений.

47 педагогических работников в порядке внутреннего совместительства работают на врачебных должностях в подразделениях клиники.

В 2024 году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 736 человек (таблица 52).

Таблица 52 - Повышение квалификации научно-педагогических работников

| Вид ДПО | Количество, чел |
|---------------------------------|-----------------|
| Профессиональная переподготовка | 62 |
| Повышение квалификации | 674 |
| Всего | 736 |

В области мотивации персонала и оценки деятельности педагогических работников в Университете применяется система комплексных показателей эффективности во взаимосвязи с соответствующим материальным стимулированием - «эффективный контракт». «Эффективный контракт» в педагогической деятельности является ключевым механизмом повышения результативности труда ППС.

Проведена коллективная оценка заслуг работников Университета для представления к наградам различного уровня.

В 2024 году работники Университета получили следующие награды:

Государственные награды:

- почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» - 3 человека;
- почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации» – 3 человека.

Ведомственные награды:

- нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства здравоохранения – 4 человека;
- Благодарность Министра здравоохранения – 33 человека;

Региональные награды:

- почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Санкт-Петербурга» - 1 человек;
- Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга – 2 человека;
- Благодарность Комитета по науке и высшей школе – 6 человек;
- Почетная грамота Комитета по здравоохранению – 1 человек.

Награды Университета:

- Благодарность ректора Университета – 97 человек;
- Почетная грамота Университета – 89 человек.

Из общего числа работников Университета государственные, ведомственные награды и почетные звания имеют:

- Заслуженный работник высшей школы РФ – 4 человека;
- Заслуженный врач РФ – 36 человек;
- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 7 человек;
- Заслуженный деятель науки РФ – 8 человек;
- Заслуженный изобретатель РФ – 1 человек;
- Заслуженный работник здравоохранения Санкт-Петербурга» - 3 человека.

Награждены:

- орденом Почета - 3 человека;
- орденом Александра Невского – 1 человек;
- орденом Пирогова – 5 человек;
- медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» - 6 человек;
- медалью Луки Крымского – 1 человек;
- нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» - 52 человека;
- нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек;
- нагрудным знаком «Отличник стоматологии» - 1 человек.

Продолжается развитие и систематизация наградной деятельности в Университете и увеличение количества работников, представленных к наградам различного уровня.

Продолжается формирование кадрового резерва из числа аспирантов и молодых специалистов Университета, привлечение молодых специалистов из регионов, поиск будущих лидеров научно-педагогических направлений, а также взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

С целью сохранения традиций и передачи накопленного опыта, а также в связи с востребованностью предоставления медицинских услуг в практическом здравоохранении преподавателями, идет процесс перевода наиболее опытных специалистов в клинику Университета.

Таким образом, результатами кадровой политики явились следующие показатели:

- доля преподавателей с учеными и/или учеными званиями осталась на прежнем уровне;
- за последние 4 года сохранился на прежнем уровне средний возраст педагогических работников Университета.

Тенденции:

- преподаватели, имеющие большой практический опыт и высокий уровень квалификации, занятые в реализации ОПОП ДПО, в настоящее время сосредоточили свои усилия на реализации программ ВО;
- в результате изменения организационной структуры Университета за счет создания институтов происходит интеграция педагогического, научного и практического процессов, что улучшает качество преподавания.

Выводы:

1) Весь профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в образовательной программе высшего образования, соответствует квалификационным требованиям.

2) В Университете уделяется большое внимание повышению квалификации научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При этом используются все виды и формы повышения квалификации.

3) Идёт процесс формирования кадрового резерва.

4) В Университете сформирована система поощрений.

Процессы на улучшение:

1) Увеличение доли лиц с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук с ученым званием профессор.

2) Уменьшение показателя средний возраст педагогических работников моложе 70 лет.

3) Использование информационных технологий в процессах обучения, документооборота и управления, в том числе в проведении совещаний, конкурсных комиссий, конкурсов.

4) Увеличение показателя «кадровый резерв».

5) Создание условий для ППС для эффективного осуществления научной, клинической и образовательной деятельности (индикатор – 1 статья в год в журналах ВАК на каждого ППС).

6) Повышение квалификации 1 раз в 3 года по профилю преподаваемой деятельности.

2.13. Инклюзивное образование

1) Приказом ректора от 28.02.2024 № 413-О утверждена Дорожная карта ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования на 2024 год.

2) Создана база данных студентов с инвалидностью, проводится работа по налаживанию взаимодействия с ними. На постоянной основе проводится обновление списка обучающихся с инвалидностью по состоянию на 01 число каждого месяца.

3) Проведено анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности в гугл-формате. Приняли участие 20 человек.

4) Проходит дальнейшее обучение ППС и УВР на платформе sco.moodle курс «Комплексное сопровождение образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» (18 час). Подготовлены и размещены видео-лекции, методический материал по инклюзивному образованию для самостоятельного изучения работниками. По окончании обучения проводится тестирование по освоению материала. Обучено 213 сотрудников со сдачей итогового теста и выдачей удостоверения о повышении квалификации.

5) Обучен один сотрудник в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по ДПП «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 193104750831, рег.№ 40949.

6) На постоянной основе проводится первичный инструктаж вновь принятых работников Университета по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, с записью в Журнале учета проведения инструктажа. В

апреле проведен повторный инструктаж (1раз/год) всех сотрудников/работников структурных подразделений с записью в Журнале учета инструктажа.

Выводы:

Мероприятия, запланированные Дорожной картой по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования на 2024 год, выполнены в полном объеме.

Процессы на улучшение:

Продолжить совершенствование в части мероприятий реализации дорожной карты Университета по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Направления научных исследований

Научно-исследовательская работа в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводится по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, медико-биологическим).

Одной из основных целей деятельности Университета является создание новых знаний в области медицины и биологии и трансфер результатов научных исследований и медицинских технологий в практическое здравоохранение.

Приоритетные задачи, поставленные для реализации данной цели:

1) Формирование многоуровневой системы научно-исследовательской деятельности Университета в соответствии с актуальными потребностями модернизации сферы высшего и послевузовского образования, особенностями подготовки специалистов медико-профилактического и лечебного профиля, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора.

2) Развитие взаимодействия Университета с органами государственной власти, местного самоуправления, образовательными профильными учреждениями, медицинскими и профилактическими учреждениями, расширение международного сотрудничества с профильными вузами и научно-исследовательскими организациями для формирования единой системы подготовки высококвалифицированных специалистов на основе интеграции научно-исследовательской и профессионально-образовательной деятельности.

3) Генерация новых знаний и формирование инновационной интеллектуальной среды для повышения результативности научной и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава.

4) Создание высококвалифицированного кадрового резерва научных исследователей посредством подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и привлечения к выполнению научных исследований и разработок молодых ученых, обладающих высоким уровнем научных знаний, научно-творческим мышлением, способностью адаптации к изменяющимся экономическим условиям.

Научные исследования в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводятся в соответствии с приоритетным направлением Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных). Значительное внимание уделяется проведению исследований в сфере профилактики, диагностики и лечения основных заболеваний человека, экологии большого города, охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по направлениям трех научных областей:

- 1) Естественные науки (по научным специальностям: 1.4. Химические науки, 1.5. Биологические науки);
- 2) Медицинские науки (по научным специальностям: 3.1. Клиническая медицина, 3.2. Профилактическая медицина, 3.3. Медико-биологические науки);
- 3) Социальные и гуманитарные науки (по научным специальностям: 5.3. Психология, 5.8. Педагогика).

С 2012 г. в Университете проводится научно-исследовательская работа по выполнению Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в части научных исследований по прикладным темам НИР. В 2024 г. в Университете выполнялись 6 тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации и 15 инициативных комплексных прикладных тем научных исследований.

В выполнении тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации были задействованы научные подразделения Университета и некоторые кафедры.

Перечень тем Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации, выполняемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2024 г.:

Генетические биомаркеры и биологические особенности *Candida auris* – возбудителя контагиозного инвазивного кандидоза (2022-2024 гг.).

Исследование динамики атеросклеротической нагруженности сонных артерий как критерия адекватности вторичной профилактики острого коронарного синдрома (ОКС) (2022-2024 гг.).

Исследование метаболизма стероидов методами жидкостной и газовой хромато–масс–спектрометрии у больных с различными образованиями надпочечников для диагностики аденокортикального рака на ранних стадиях и выявления биомаркеров метастазирования и рецидива опухоли в динамике лечения в послеоперационном периоде) (2022-2024 гг.).

Молекулярно-генетические и иммунологические аспекты микозов легких, вызванных грибами рода *Aspergillus*. Фокус на адаптивный иммунный ответ и механизмы иммунной толерантности (2022-2024 гг.).

Исследование влияния наночастиц оксида железа на состояние реципиента и на морфофункциональные свойства мезенхимных стволовых клеток различного происхождения в условиях длительного наблюдения после трансплантации (2022-2024 гг.).

Геномная эпидемиология множественно- и экстремально-устойчивых к антимикробным препаратам, бактериальных и грибковых возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (2024-2026 гг.).

В 2024 году продолжены научные исследования, проводимые ведущими научно-педагогическими школами Университета, утвержденными распоряжением Комитета по науке и высшей школе от 13.12.2013 № 99. Перечень ведущих школ Университета представлен в таблице 53.

Таблица 53 - Перечень ведущих научно-педагогических школ Университета

| Руководитель научно-педагогической школы | Научная область деятельности научно-педагогической школы |
|--|--|
| Академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Мазуров | Внутренние болезни |
| Д.м.н., профессор В.С. Лучкевич | Общественное здоровье и здравоохранение, гигиена, медицина труда |

Развитие грантовой деятельности является одним из приоритетов научной политики вуза - присуждение гранта свидетельствует о высокой экспертной оценке исследовательской работы и её востребованности.

При грантовой поддержке Российского научного фонда (РНФ) (с 2023 года) на протяжении всего 2024 года выполнялись научные исследования по проекту «Антибиотикорезистентные бактерии, ассоциированные с орнитогенными экосистемами Арктики, изучение их генетических особенностей и эпидемического потенциала» под руководством А.Е. Гончарова, д.м.н., ведущего научного сотрудника НИЛ молекулярной эпидемиологии и исследований бактериофагов.

С 2024 года в Унивеверситете впервые проводились исследования совместно с партнерами из Харбинского медицинского университета, в рамках гранта, присужденного научному коллективу по итогам международного конкурса РНФ (совместно с Государственным фондом естественных наук Китая, NSFC). Проект под руководством Н.В. Васильевой, д.б.н., з.д.н., директора НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина посвящен теме: «Противогрибковый эффект малых РНК пробиотиков, молекулярный механизм их переноса в царство Fungi и гибели патогенных грибов».

Также при грантовой поддержке Российского научного фонда выполнялся междисциплинарный проект "Сравнительное морфологическое, генетическое и изотопное исследования зубов в историческом аспекте и разработка методов первичной профилактики основных стоматологических заболеваний" под руководством доцента кафедры стоматологии общей практики, к.м.н Ю.А. Домбровской.

Впервые в 2024 году ученые вуза вошли в число победителей регионального конкурса РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований малыми научными группами» (грантовая поддержка осуществляется Российским научным фондом совместно с Санкт-Петербургским научным фондом). Проект «Система поддержки принятия решений для диагностики и прогнозирования течения воспалительных заболеваний кишечника» осуществляется под руководством заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса д.м.н., профессора И.Г. Бакулин. Специалисты вуза по заказу Сеченовского университета выступили соисполнителями гранта РНФ «Оценка профилей аллергической сенсibilизации в Российской Федерации на основе микрочипов аллергенов как основа для персонализированного лечения и профилактики аллергии» (Аллергочип РФ)».

В 2024 году СЗГМУ им. И.И. Мечникова третий раз выиграл грант Минобрнауки России на развитие Студенческого научного общества в рамках программы «Научно-технологическое развитие России». Был проведен Фестиваль студенческих научных кружков – масштабное мероприятие, которое одновременно собрало 8 факультетов, 43 кружка и более 2000 обучающихся со всех курсов и факультетов Университета. В общей сложности 13 мероприятий было проведено на базе Университета за 2024 год при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках проекта «Наука рядом», основной целью которых стало развитие заинтересованности студентов научно-исследовательской деятельностью, поощрение творческого подхода и инновационных идей, а также предоставление площадки для обмена опытом и знаниями.

Повышен уровень студенческой мобильности за счет стажировок студентов в иностранных ВУЗах-партнерах.

Еще одним активно развивающимся направлением является инновационная деятельность молодых ученых. За 2022-2024 гг. более 100 представителей СЗГМУ им. И.И.

Мечникова прошли акселерационную программу в рамках межвузовского сотрудничества с СПбГЭТУ «ЛЭТИ», направленную на развитие навыков коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Продолжалась реализация проектов при грантовой поддержке Фонда содействия инновациям в рамках работы стартап-предприятий, созданных студентами вуза по итогам конкурса «Студенческий стартап» 2023 года.

Кафедры и научные подразделения в 2024 году активно участвовали в научно-исследовательских работах по заказам предприятий, клинических исследованиях по международным стандартам GCP - партнерами выступили 50 организаций России и зарубежных стран.

В 2024 году заключено 65 новых договоров о научном сотрудничестве, в том числе: 1 договор с автономной некоммерческой организацией «Национальные приоритеты», 1 договор и 1 дополнительное соглашение с подразделениями РАН (ФГБУН «Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук», ФГБНУ "Томский национальный исследовательский центр Российской академии наук), 1 договор с ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» МЗ РФ, 1 договор с ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», продлен договор и заключено дополнительное соглашение с СПбГУ, 1 договор с ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» (г. Москва), 5 договоров с коммерческими организациями (1 договор с ООО "ИНВИТРО СПб", 1 договор с ООО «ООО "Б.Браун Медикал", 1 договор с АО «Вертекс», 1 договор с ООО "Элсис", 1 договор с ООО «Конгресс Академия»). Заключено 53 договора с организациями клинического профиля различных регионов России для осуществления научно-исследовательской работы в области медицинской микробиологии, лабораторной микологии и исследования инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и возбудителей ИСМП.

3.2. Итоги научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в Университете проводилась по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, стоматологическим, медико-биологическим, медико-профилактическим, педиатрическим) на основе кооперации деятельности научных и научно-педагогических работников.

Проведенные научные исследования показали высокий исследовательский потенциал сотрудников кафедр и научных подразделений. При анализе тематики научных работ установлено соответствие научной деятельности профилю кафедры, ее традициям.

В целом, поставленные цели и задачи на отчетный период выполнены, что отражено в научных публикациях, публичной апробации на различном уровне, завершенных диссертационных исследованиях, практических рекомендациях. Результаты научной работы широко внедрены в учебный процесс, используются в лечебном процессе на клинических базах кафедр в многопрофильных больницах города и центральных районных больницах Ленинградской области и Северо-Западного региона на уровне диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур.

Сотрудники Университета продемонстрировали высокую публикационную активность. Показатели публикационной активности представлены таблице 54.

Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2020-2024 гг. представлена на рисунке 40. Следует отметить рост показателя «количество статей в журналах, рекомендованных ВАК, на 100 научно-педагогических работников» по сравнению с предыдущими годами наблюдения.

Таблица 54 - Результаты НИР СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2020-2024 гг.

| Показатель | Количество, ед. в год | | | | |
|--|-----------------------|---------|---------|------|------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 | 2024 |
| Статьи в журналах ВАК | 875 | 944 | 997 | 813 | 1109 |
| Патенты | 38 | 42 | 32 | 31 | 35 |
| Внедренные результаты научной деятельности (акты внедрения) | 21 | 13 | 12 | 7 | 29 |
| Монографии и главы в монографиях | 36 | 7 | 9 | 12 | 19 |
| Общее количество реализуемых грантов, в том числе: | 30 | 18 | 20 | 20 | 13 |
| Международные гранты | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| Гранты Правительства Санкт-Петербурга (в т.ч. субсидии и премии) | 7 | 9 | 4 | 6 | 1 |
| Гранты Российского Фонда Фундаментальных исследований / Российский научный фонд (с 2021 года) | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятия в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К» и «Студенческий стартап» | 8 | 4 | 5 | 7 | 6 |
| Федеральные целевые программы, гранты Минобрнауки России | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Грант Президента РФ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Другие гранты | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| Количество организованных конференций | 55 | 64 | 77 | 89 | 87 |

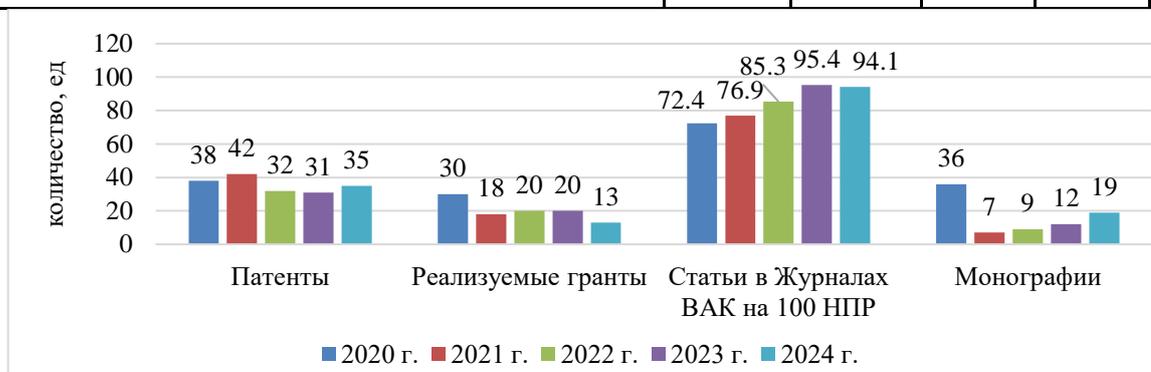


Рисунок 40 - Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2020-2024 гг.

В 2024 году в Университете продолжен мониторинг публикационной активности сотрудников в российской базе цитирований «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), в международных базах цитирований Web of Science и Scopus. В таблице 55 представлены сведения о публикационной активности сотрудников СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2024 году по результатам среза в библиографических системах e-LIBRARY.

Таблица 55 - Сведения о публикационной активности сотрудников в 2024 году по результатам среза в библиографических системах (на 20.02.2025 год)

| Показатель | Количество единиц в 2024 г. |
|---|-----------------------------|
| Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus | 581 |

| | |
|------------------------|-----|
| Статьи в журналах РИНЦ | 837 |
| Индекс Хирша РИНЦ | 110 |

Данные об индексации публикационной активности сотрудников по результатам среза в библиографической системе РИНЦ представлены на рисунке 41.

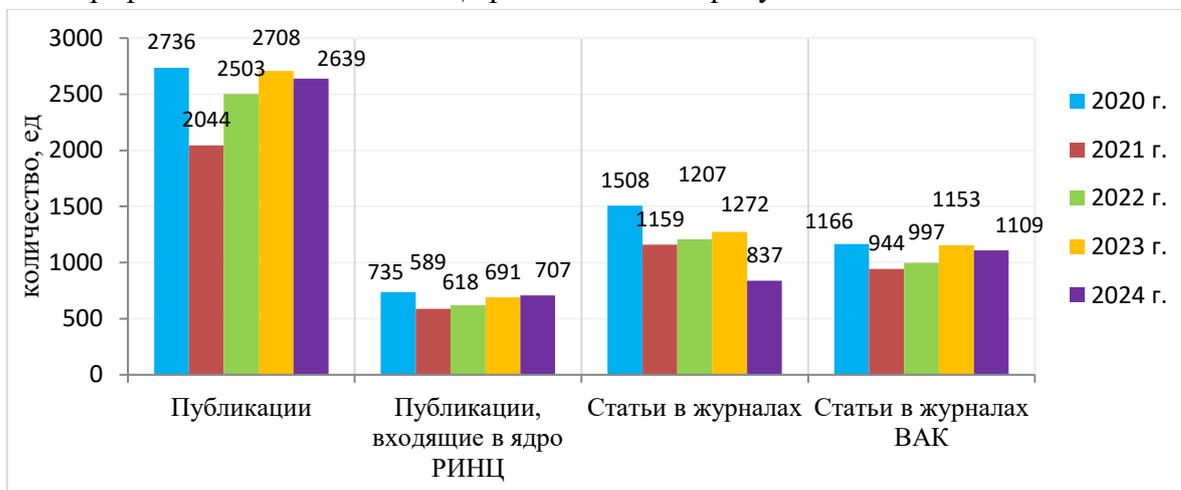


Рисунок 41 - Сведения о публикационной активности сотрудников

Сведения о научных исследованиях по темам Государственного задания Минздрава России, выполняемых сотрудниками научных подразделений и кафедр Университета, представлены в таблицах 56, 57.

Таблица 56 - Сведения об участниках выполняемого Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в части научной деятельности

| Показатель | Количество |
|--|------------|
| Кол-во человек, принимающих участие в выполнении Государственного задания Минздрава России | 89 |
| Количество научных подразделений, принимающих участие | 4 |
| Количество кафедр, принимающих участие | 8 |
| Количество клинических подразделений, принимающих участие | 5 |
| Патенты | 0 |
| Статьи всего, в том числе: | 23 |
| - в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 | 18 |
| - в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 | 3 |
| Монографии | 1 |
| Организованные и проведенные научно-практические мероприятия, ед. | 1 |

Таблица 57 - Деятельность научных подразделений в 2024 году

| Научное подразделение | Показатели деятельности за 2023 год | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| | Количество тем НИР госзадания, ед | Статьи по теме госзадания | Статьи вне темы госзадания | Выступления на НПСМ |
| НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина | 3 | 14 | 7 | 19 |
| ЦНИЛ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| НИЛ хроматографии | 1 | 3 | 3 | 12 |
| НИЛ клеточных технологий | 1 | 4 | 0 | 3 |
| НИЛ молекулярной эпидемиологии и исследований бактериофагов | 0 | 0 | 4 | 9 |
| НИЛ арктической медицины | 0 | 0 | 3 | 3 |

В 2024 году в Университете продолжено издание журналов, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: «Вестник СЗГМУ им. И.И. Мечникова», «Профилактическая и клиническая медицина», «Скорая медицинская помощь», «Проблемы медицинской микологии». Журнал «Российский семейный врач» входит в перечень журналов международной базы Scopus. Журналы Университета Cardiac Arrhythmias и «Университетская стоматология и челюстно-лицевая хирургия» входят в базу данных научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В 2024 г. было организовано 87 научно-практических мероприятий, в том числе 47 мероприятий международного уровня / с международным участием и 24 конференции, в которых приняли участие молодые ученые и студенты. Всего в научно-практических мероприятиях Университета приняли участие более 53000 (с онлайн-подключениями) специалистов из различных областей медицины, ординаторов, интернов, молодых ученых, аспирантов и студентов.

3.3. Деятельность инновационного научно-образовательного кластера «Северный»

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» от 26.11.2015 № 844 СЗГМУ им. И.И. Мечникова является координатором научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Северный» (далее - Кластер «Северный»).

Основная цель деятельности Кластера «Северный» – реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования, реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала учреждений – участников кластера.

В рамках деятельности Кластера «Северный» в 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Заключено соглашение в области арктического здравоохранения по вопросам научно-исследовательской и инновационной деятельности между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и ФГБНУ «Томский национальный исследовательский медицинский центр академии наук»;

2. Сделаны следующие доклады на международных конференциях и форумах:

– «Биологические угрозы арктических объектов нефтегазового комплекса: медицинские проблемы и пути решения». 6-ая международной выставки и конференции по судостроению и разработке высокотехнологического оборудования для освоения Арктики и континентального шельфа (09.10.2024-11.10.2024, Санкт-Петербург);

– «Социальная и медицинская значимость выездных мобильных медицинских осмотров коренных жителей Арктики». Арктический салон 2024 (23.08.2024, Санкт-Петербург);

– «Биометрический анализ мировых тенденций в изучении проблемы нарушения нейropsychологического развития детей, подвергавшихся воздействию основных арктических

экотоксикантов». Пленарное заседание 12-й отчетной сессии научных подразделений ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова (10.10.2024, Санкт-Петербург);

– «Актуальные вопросы организации научно-исследовательских работ с индустриальным партнером». I Всероссийская конференция по проблемам кардиологии в Арктическом регионе «Арктика. В фокусе - Сердце» (18.10.2024, Тюмень);

– «Профессиональный рак в Арктике». Пресс-конференция «Интерфакс» на тему: «Курс на профилактику. Модификация рисков онкологических заболеваний». (05.11.2024, Санкт-Петербург).

3. Проведен мастер-класс: «Основные методические подходы и критерии отнесения арктических поселений к территориям повышенного риска эпидемий палеонтологических и зоонозных инфекций в условиях изменения климата планеты и усиления темпов трудовой миграции людей» (09.10.2024, Санкт-Петербург).

4. Подготовлены аналитические материалы для Минздрава России, в том числе: «Актуальность расширения подходов к изучению патофизиологических причин репродуктивных потерь, связанных с воздействием внешних факторов риска среды обитания в Арктике».

5. Опубликована статья:

Биологические факторы риска в Российской Арктике: обзор литературы / В.П. Чащин, Н.В. Зайцева, М.В. Чащин, Н.А. Соболев, Т.Ю. Сорокина, М.М. Шакиров // Анализ риска здоровью. – 2024. – № 4. – С. 160–173. DOI: 10.21668/health.risk/2024.4.14 (Индекс Scopus Q3, 0,27)

3.4. Внедрение результатов научных исследований

В рамках реализации Федерального закона от 02.08.2009 № 217-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) в 2024 году в Университете была продолжена деятельность 4-х малых инновационных предприятий: ООО «МИП «Институт стоматологии», ООО «МИП Северо-Западный медицинский информационно-аналитический центр», ООО «МИП СЗГМУ им. И.И. Мечникова «Биологическая безопасность», ООО «МИП СЗГМУ им. И.И. Мечникова «Институт гастроэнтерологии».

В 2024 году 29 изобретений сотрудников Университета были внедрены в медицинскую практику и подтверждены актами внедрения. Продолжен анализ перечня действующих патентов с целью выявления патентов для коммерциализации путем внесения их в перечень платных медицинских услуг, а также для заключения лицензионных договоров.

3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах

Благодаря целенаправленной работе по привлечению конкурсного финансирования, повышению активности участия ученых вуза в конкурсах грантов, СЗГМУ им. И.И. Мечникова демонстрирует положительную динамику показателей: если в 2022 году объем поступившего грантового финансирования составлял 158 тысяч рублей, в 2023 году – 2,5 млн. рублей, то в 2024 году объем составил уже 11,5 млн. рублей.

Всего в 2024 г. учеными СЗГМУ им. И.И. Мечникова выполнялись 13 грантов, в том числе:

- конкурсы Минобрнауки России: реализован 1 грант на развитие Студенческого научного общества;
- российский научный фонд (РНФ): реализовывались 5 грантов РНФ;
- гранты Фонда содействия инновациям: реализовывалось 6 грантов;

– конкурсы Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга: 1 грант для студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов.

Сведения о грантах и других проектах, реализуемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2024 году, представлены в таблице 58.

3.6. Активность в патентно-лицензионной работе

Выполняемые в Университете научные исследования послужили основанием для оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности, по которым в 2024 г. зарегистрирован 56 объект интеллектуальной собственности: 35 патент, из них - 28 – на изобретения, 1 – евразийский патент на изобретение, 5 – на полезные модели, 1 – на промышленный образец. А также 21 свидетельство о государственной регистрации, из них 16 программ для ЭВМ и 5 баз данных. Было составлено 29 актов об использовании в Университете объектов интеллектуальной собственности, защищённых патентами и свидетельствами.

Результаты представлены на рисунке 42.

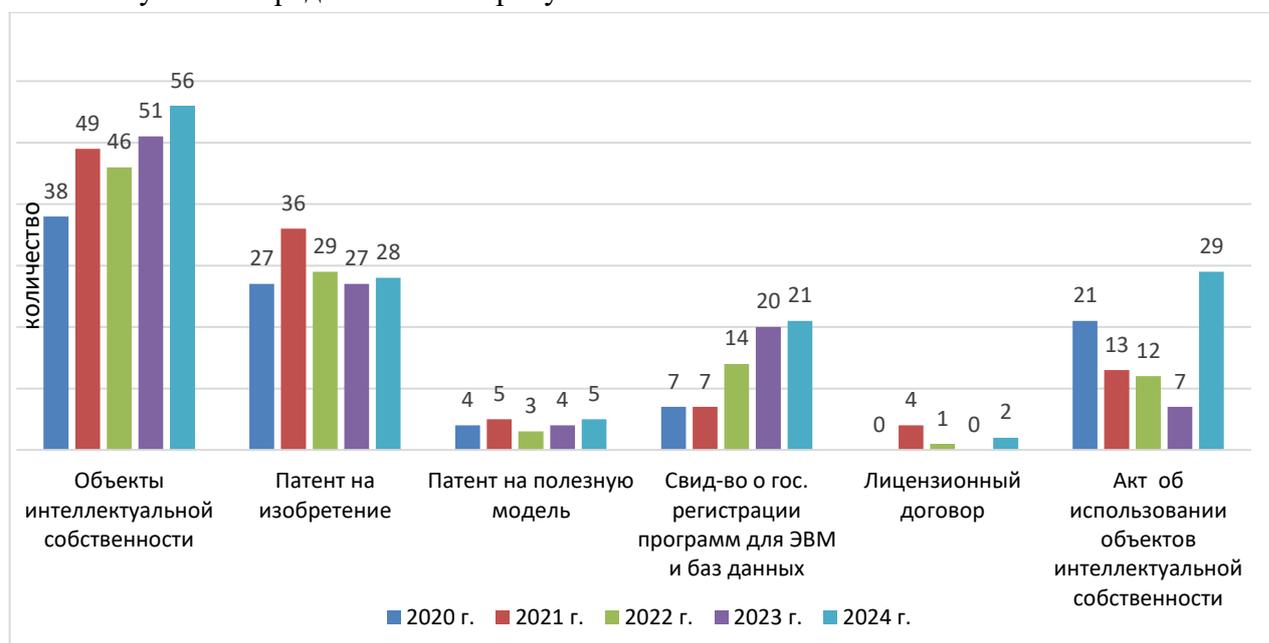


Рисунок 42 – Объекты интеллектуальной собственности по результатам научных исследований

Выводы:

1) Тематика научных исследований Университета соответствует направлениям подготовки специалистов. Научные направления развиваются в соответствии с потребностями здравоохранения.

2) В Университете обеспечивается участие сотрудников и обучающихся в конкурсах на получение грантов, выполнение диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

3) Результаты выполняемых научно-исследовательских работ сотрудников Университета внедряются в виде различной продукции в практическое здравоохранение.

4) Результативность публикационной активности сотрудников Университета на высоком уровне.

Процессы на улучшение:

1) Проведение мультидисциплинарных исследований (с включением в работу научных работников, профессорско-преподавательского состава кафедр, врачей клинических

подразделений), оптимизация финансирования НИР, в том числе с использованием грантов, научных договоров для сотрудников и обучающихся.

2) Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, совершенствование малых инновационных предприятий, улучшение качества патентно-лицензионной работы.

3) Продолжение интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности с целью совершенствования подготовки кадров высшей квалификации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году отдел международных отношений СЗГМУ им. И.И. Мечникова руководствовался в реализации работы достижением целей и выполнением приоритетов следующих государственных и внутренних университетских документов:

– статьей 105 «Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (<https://zakonobobrazovanii.ru/glava-14/statya-105>);

– Миссией Университета;

– Положением об отделе международных отношений ФГБОУ ВО «Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И. Мечникова» Минздрава России (далее – ОМО).

В 2024 году ОМО продолжил свою работу по продвижению Университета в международном образовательном пространстве. Этот год характеризовался большой работой в направлении привлечения иностранных граждан (далее – ИГ) на обучение в Университете, масштабным взаимодействием со всеми подразделениями в целях сопровождения поступления и адаптации ИГ. Также стабильно поддерживались показатели академической мобильности обучающихся и ППС, укреплялось сотрудничество с действующими партнерскими образовательными и клиническими учреждениями. Значительно выросло сотрудничество с Китаем как в рамках академического, так и в рамках научного обмена.

В 2024 году ОМО также продолжил работу по следующим направлениям:

– привлечение зарубежных вузов, научно-исследовательских организаций, клинических учреждений, ассоциаций и т.п. к сотрудничеству;

– работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги;

– организация программ входящей и исходящей мобильности академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета;

– реализация краткосрочных образовательных программ (летние и зимние школы);

– содействие в реализации международных научно-практических мероприятиях;

– экспорт медицинского образования;

– встреча делегаций и организация делегаций Университета с официальными визитами в образовательные и клинические организации за рубежом;

– обеспечение текущих процессов Университета в области международной деятельности.

4.1. Процессы интернационализации

Важным и приоритетным направлением Университета является экспорт российского образования. С 2020 года в Университете реализуется образовательная программа «Лечебное

дело», дающая возможность иностранным студентам получить российское медицинское образование на английском языке (General Medicine (EMI – English as Medium of Instruction)). В 2024 году на программу было принято 262 студента, почти в 2 раза увеличился набор по сравнению с 2023 годом (132 человека). Второй год подряд наблюдается увеличение набора граждан Индии (188 принятых граждан на первый курс англоязычного «Лечебного дела») и Китая (21 обучающийся на первом курсе программы «Стоматология с учетом международных образовательных стандартов»). Также продолжается увеличение контингента иностранных граждан, обучающихся на русскоязычных программах. Данное увеличение показателей объясняется следующими успешными действиями ОМО:

- внесение Университета в списки вузов, рекомендованных к поступлению на обучение Китаем, Индией, Ираном (весна 2024 года);
- участие в образовательных выставках и семинарах в Индии, Китае, Кыргызстане (в течение 2024 года);
- регулярных публикациях контента для абитуриентов на сайтах Россотрудничества, рекламных агентств, образовательных журналах;
- заключение договоров с рекрутинговыми компаниями о привлечении иностранных обучающихся;
- совместная работа со всеми структурными подразделениями, взаимодействующими с иностранными гражданами (от приема документов к заключению договоров, заселению в общежития до непосредственно образовательного процесса).

ОМО продолжил работу по публикации контента, ориентированного на иностранного абитуриента. В 2024 году проводились обновления англоязычной версии сайта и публиковалась информация об университете в Интернет-ресурсах по продвижению Университета по следующим аспектам:

- прием иностранных граждан на обучение на программу «Лечебное дело» на английском языке <https://szgmu.ru/eng/s/208/>;
- ежемесячное обновление новостной ленты на английском языке <https://szgmu.ru/eng/>;
- публикации в течение года в международном образовательном журнале HED на русском, английском, китайском, арабском, испанском и французском языках: (https://hedclub.com/ru/publication/severo-zapadnyj_gosudarstvennyj_meditinskij_universitet_imeni_i_i_mechnikova_769; https://hedclub.com/en/publication/severo-zapadnyj_gosudarstvennyj_meditinskij_universitet_imeni_i_i_mechnikova_769; https://hedclub.com/zh/publication/severo-zapadnyj_gosudarstvennyj_meditinskij_universitet_imeni_i_i_mechnikova_769; https://hedclub.com/ar/publication/severo-zapadnyj_gosudarstvennyj_meditinskij_universitet_imeni_i_i_mechnikova_769; https://hedclub.com/es/publication/severo-zapadnyj_gosudarstvennyj_meditinskij_universitet_imeni_i_i_mechnikova_769; https://hedclub.com/fr/publication/severo-zapadnyj_gosudarstvennyj_meditinskij_universitet_imeni_i_i_mechnikova_769).

ОМО во взаимодействии с другими структурными подразделениями расширил сервисы Университета для иностранных абитуриентов и обучающихся. В 2024 году в процессе взаимодействия ОМО со структурными подразделениями Университета было инициировано:

– создание подготовительного отделения для иностранных обучающихся в составе утвержденного приказом ректора от 25.12.2024 № 2570-О Центра международной образовательной деятельности (совместно с учебным управлением);

– разработка Личного кабинета поступающего в Университет на английском языке для англоязычной программы «Лечебное дело» (совместно с управлением информатизации, отделом визовой поддержки и миграционного учета, приемной комиссией Университета);

– проведение дистанционного Дня открытых дверей на английском языке с последующей публикацией записи на англоязычном сайте;

– ремонт комнат в общежитии для иностранных граждан (пр. Пискаревский, д. 47, корпус 45) с привлечением софинансирования со стороны рекрутингового агентства-партнера Университета (взаимодействие с АХР Университета).

Велась регулярная работа с обновлением информации для обучающихся и поступающих в Университет на английской версии сайта для иностранных граждан, в частности:

– информация от приемной комиссии, отдела планирования и организации учебного процесса, отдела визовой поддержки и миграционного учета, деканата лечебного факультета);

– новости Университета;

– информация об изменениях и дополнениях в образовательных программах.

В 2022 году Министерством здравоохранения РФ был введен новый порядок работы с договорами с иностранными организациями. В частности, подведомственным МЗ РФ организациям теперь необходимо согласовывать как действующие, так и планируемые к заключению договоры в Единая информационная система мониторинга и статистики (ЕИСМС). В 2024 году ОМО продолжил работу по новому порядку работы с договорами с иностранными организациями.

Заключение соглашений о сотрудничестве с зарубежными организациями требует следования юридическим регламентам, поэтому данная деятельность ведется в постоянном сотрудничестве ОМО с юридическим управлением и международным департаментом МЗ РФ. Также данная деятельность включает в себя обмен официальными визитами между организациями, обмена ППС и обучающимися в рамках академической мобильности, прием на стажировки на внебюджетной основе, что подразумевает коммуникацию с бухгалтерией Университета, а также служб безопасности, заселения и отдела визовой поддержки и миграционного учета.

Таким образом, в отчетном году были подписаны и согласованы следующие договоры о сотрудничестве (таблица 58).

Таблица 58 - Действующее сотрудничество с вузами-партнерами

| № | Наименование подписанного международного документа | Страна-партнер | Наименование сторон по документу | Срок начала действия документа | Срок окончания действия документа | Итого (информация о достижении целей и выполнении задач) |
|---|--|----------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Соглашение о сотрудничестве | Узбекистан | Клиническая больница скорой медицинской помощи, г. Ташкент | 05.02.2024 | бессрочно | Подписано соглашение о мобильности медицинского персонала, состоялась |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------|--|------------|-----------|---|
| | | | | | | стажировка врачей |
| 2 | Соглашение о сотрудничестве | Казахстан | Национальный Центр Общественного Здравоохранения Министерства Здравоохранения Республики Казахстан | 02.04.2024 | бессрочно | Подписано соглашение об академическом обмене и научном сотрудничестве |
| 3 | Соглашение о сотрудничестве | Узбекистан | Государственное учреждение «Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр психического здоровья» Министерства здравоохранения Республики Узбекистан | 02.08.2024 | бессрочно | Подписано соглашение об академическом обмене и сотрудничестве |

Также Университет продолжил работу по уже действующим бессрочным соглашениям с вузами-партнерами.

4.2. Работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги

Несмотря на ограничения текущей международной ситуации, в 2024 году Университет был учтен следующими международными рейтингами (таблица 59).

Таблица 59 - Международные рейтинги

| № | Название международного рейтинга | Позиция Университета в 2024 году |
|----|---|----------------------------------|
| 1. |  <p>Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (MosIUR The Three University Missions) – «Три миссии университета». Лучшие вузы мира — рейтинг, который оценивает три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Методология рейтинга прошла масштабное общественное обсуждение, в котором приняли участие свыше 100 университетов. Для составления рейтинга используются только объективные критерии, одобренные международной группой экспертов.</p> | 801-900 |
| 2. |  <p>Round University Ranking: World University Rankings — рейтинг, который оценивает эффективность деятельности 829 ведущих мировых вузов по 20 показателям, сгруппированным по 4 ключевым направлениям деятельности университета: преподавание, научные исследования, международное разнообразие, финансовая устойчивость.</p> | 905 |
| 3. |  <p>Round University Ranking: Teaching University Rankings</p> | 483 |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| 4. |  | Round University Ranking: Research University Rankings | 1092 |
| 5. |  | Round University Ranking: International Diversity Ranking | 1040 |
| 6. |  | The Times Higher Education World University Ranking 2025 | 1501+ |
| 7. |  | World University Rankings by Subject 2025: Medical and Health | 1001+ |

4.3. Продвижение Университета в международном образовательном и научном пространстве

К одной из главных задач Университета относится распространение своего влияния среди международных медицинских образовательных учреждений. Одним из наиболее эффективных способов решения этой задачи является действие «мягкой силы» как трансляции своих достижений в области медицины, образовании и науки. Ресурсы, которыми пользуется отдел международных отношений для продвижения Университета с помощью «мягкой силы», являются следующие моменты:

4.3.1. Академическая мобильность

Одним из ключевых направлений работы ОМО является реализация программ академической мобильности для обучающихся (включая уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры) и профессорско-преподавательского состава. Академическая мобильность подразумевает два вида деятельности: входящая и исходящая. Данный вид деятельности регулируется Положением об академической мобильности Университета.

В 2024 году были реализованы следующие программы входящей исходящей академической мобильности для обучающегося и профессорско-преподавательского состава.

Студенты и ординаторы

Исходящая мобильность

1) 8 студентов 3–5 курсов медико-профилактического факультета (МПФ) проходили 10-дневную стажировку в Харбинском медицинском университете (КНР) с 04 по 15 января 2024 года. Сопровождающий сотрудник: специалист отдела международных отношений Кашина Ю.Ю.

2) В рамках действующего соглашения между СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Белорусским государственным медицинским университетом – БГМУ, (г. Минск, Республика Беларусь), в 2024 году группа студентов (10 человек) 4 курса лечебного факультета (ЛФ) СЗГМУ прошла двухнедельную стажировку в БГМУ в период с 14 по 26 января 2024 года. Сопровождающий сотрудник: специалист отдела международных отношений Сергиенко В.В.

3) 7 студентов 4–6 курсов лечебного факультета проходили 10-дневную стажировку по хирургии в Харбинском медицинском университете (КНР) с 08 по 17 мая 2024 года во главе с сопровождающим преподавателем, к.м.н., доцентом кафедры ОКХ с ТА им. С.А. Симбирцева Татаркиным В.В.

4) 10 студентов 3-4 курса медсестринского факультета проходили 10-дневную стажировку по медсестринской деятельности в Харбинском медицинском университете (КНР)

с 01 по 12 июля 2024 года. Сопровождающим преподавателем была ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной Цуцунава М.Р.

5) 5 студентов ЛФ, Института стоматологии принимали участие в Летней школе по медицинским направлениям в Чунцинском медицинском университете (КНР) с 15 по 26 июля 2024.

6) 5 студентов 5 курса ЛФ проходили стажировку по кардиологическому и терапевтическому профилю в Ташкентской медицинской академии и Андижанском государственном медицинском институте (Республика Узбекистан) с 15 по 26 июля 2024. Сопровождающий преподаватель: к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса Немцова Е.Г.

7) 4 студента 4 курса Института стоматологии проходили стажировку в Белорусском государственном медицинском университете (г. Минск, Республика Беларусь) с 8 по 19 июля 2024. Сопровождающий преподаватель: начальник учебно-клинического стоматологического центра, зав. учебной частью кафедры клинической стоматологии Шалак О.В.

8) 6 студентов МПФ проходили стажировку в Белорусском государственном медицинском университете (г. Минск, Республика Беларусь) с 5 по 16 августа 2024. Сопровождающий преподаватель: к.м.н., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского Асатрян Т.Т.

9) 4 студента 2-5 курса ЛФ принимали участие в Летней школе по анестезиологии и реаниматологии в Белорусском государственном медицинском университете (г. Минск, Республика Беларусь) с 8 по 12 июля 2024 г.

10) 5 студентов ЛФ и 1 сопровождающий сотрудник ОМО Кашина Ю.Ю. приняли участие в 10-м студенческом форуме «Один пояс. Один путь» в г. Гуанчжоу (КНР) в конце августа 2024 года.

11) 2 студента 2-3 курса ЛФ приняли участие в Летней школе по различным направлениям медицины в Самаркандском государственном медицинском университете (Республика Узбекистан) с 12 по 16 июля 2024 г.

12) 4 студента во главе с начальником ОМО Королевой Н.Г. приняли участие в V Международной олимпиаде студентов медицинских ВУЗов «Самарканд 2020» в Самаркандском государственном медицинском университете (Республика Узбекистан) с 13 по 14 декабря 2024 г.

13) 3 студента 2 курса ЛФ приняли участие в Олимпиаде по анатомии в Белорусском государственном медицинском университете (г. Минск, Республика Беларусь), которая проходила 20 декабря 2024 г.

14) 5 студентов ЛФ проходили платные стажировки по программе IFMSA в августе-сентябре 2024 года в таких странах, как Бразилия (2), Сербия (1) Турция (1), Египет (1).

Входящая мобильность

15) 6 студентов стоматологического факультета БГМУ (г. Минск, Республика Беларусь) проходили стажировку на кафедрах Института стоматологии в период с 12 по 23 февраля 2024 года.

16) 8 ординаторов НАО «Медицинский университет Астаны» (Республика Казахстан) приезжали на стажировку с 15 по 27 апреля 2024 года по следующим направлениям: оториноларингология, офтальмология, анестезиология и реаниматология, госпитальная хирургия, детская хирургия.

17) 10 ординаторов НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) приезжали на стажировку с 08 по 27 апреля по следующим направлениям: акушерство и гинекология, факультетская терапия.

18) 10 студентов 5 курса МПФ БГМУ (Республика Беларусь) проходили учебную практику на кафедрах МПФ нашего Университета с 24 июня по 5 июля 2024 года

19) 3 студента и 1 магистрант МПФ Андижанского государственного медицинского института (Республика Узбекистан) проходили стажировку на кафедрах МПФ с 24 июня по 5 июля 2024 года.

20) 10 студентов 3 курса лечебного факультета БГМУ (Республика Беларусь) проходили медсестринскую учебно-производственную практику с 25 июня по 09 июля 2024 года в клинике им. Э.Э. Эйхвальда.

21) 5 студентов 2 курса медико-диагностического факультета Гомельского государственного медицинского университета (ГомГМУ, Республика Беларусь) проходили учебно-производственную практику на кафедре травматологии, ортопедии и ВПХ в клинике Петра Великого.

22) 1 студентка из Турции и 1 студентка из Индонезии (университеты Алтынбас г. Стамбула и Себелас Марет (г. Суракарта)) проходили платную стажировку в рамках программы IFMSA на различных кафедрах университета с 1 сентября по 30 сентября 2024 года.

23) 2 ординатора с кафедры пульмонологии НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) проходили стажировку на кафедре пульмонологии и аллергологии с 10 сентября по 10 октября 2024 г.

24) 6 интернов НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) проходили стажировку на кафедре дерматовенерологии и офтальмологии с 11 по 22 ноября 2024 г.

25) 7 студентов лечебного факультета Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан) вместе с преподавателем приняли участие в X Внутривузовской олимпиаде по хирургии имени А.Ю. Созон-Ярошевича с 12 по 17 декабря 2024 г.

Профессорско-преподавательский состав

Исходящая мобильность

26) Специалист отдела международных отношений Кашина Ю.Ю. сопровождала студентов 3-5 курсов МПФ, принимавших участие в программе академического обмена в Харбинском медицинском университете (КНР) с 4 по 15 января 2024 г.

27) Специалист отдела международных отношений Сергиенко В.В. сопровождала студентов 4 курса ЛФ на стажировку по программе международного обмена, обмен опытом по международному сотрудничеству БГМУ (Республика Беларусь) с 14 по 20 января 2024 г.

28) Профессор кафедры патологической анатомии Криволапов Ю.А. прочитал цикл лекций и провел занятия в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) с 30 января по 2 февраля 2024 г.

29) Ученый секретарь СЗГМУ д.м.н., Трофимов Е.А. провел цикл занятий в Бухарском государственном медицинском университете и Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан) 12 по 17 марта 2024 г.

30) Профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда Гайдукова И.З. провела цикл занятий в Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан) в рамках программы академического обмена для ППС с 14 по 16 апреля 2024.

31) Проректор по международной работе и проектам Силин А.В. провел цикл лекций и мастер классы по теме «Характеристика стадий остеоартроза височно-нижнечелюстного сустава по данным МРТ обследования» в рамках академической мобильности в УО "Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет" (Республика Беларусь) с 21 по 22 апреля 2024 г..

32) Зав. кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены Балтрукова Т.Б. приняла участие в проведении учебных занятий в рамках программы академической мобильности ППС в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) с 1 по 9 апреля 2024 г.

33) Зав. кафедрой гигиены питания Закревский В.В. принял участие в проведении учебных занятий в рамках программы академической мобильности ППС в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) с 1 по 9 апреля 2024 г.

34) Профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии Любимова А.С. приняла участие в проведении учебных занятий дисциплине «Эпидемиология» в рамках программы академической мобильности ППС в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) с 7 по 11 апреля 2024 г.

35) Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии Фадеев Р.А. провел цикл лекций и мастер-классы в рамках академической мобильности в УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (Республика Беларусь) с 04 по 06 апреля 2024 г.

36) Профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии Гончаров А.В. принял участие в проведении учебных занятий в рамках программы академической мобильности ППС в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) с 13 по 18 апреля 2024 г.

37) Начальник отдела воспитательной работы Бирюкова И.И. приняла участие в III Белорусско-русском форуме «Нам жить и помнить» в Белорусском государственном медицинском университете (Республика Беларусь) с 1 по 4 мая 2024 г.

38) Доцент кафедры семейной медицины Дегтярева Л.Н. приняла участие в проведении учебных занятий дисциплине "Семейная медицина" в рамках программы академической мобильности ППС в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) со 2 по 7 мая 2024 г.

39) Доцент кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева Татаркин В.В. сопровождал группу студентов на стажировку по хирургии в Харбинский медицинский университет (КНР) с 8 по 17 мая 2024 г.

40) Профессор кафедры семейной медицины Турушева А.В. приняла участие в проведении учебных занятий дисциплине "Семейная медицина" в рамках программы академической мобильности ППС в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) со 2 по 7 мая 2024 г.

41) Профессор кафедры семейной медицины Лесняк О.М. приняла участие в Летней школе казахских ревматологов в рамках программы академической мобильности ППС в Казахском национальном медицинском университете им. С.Д. Асфендиярова (Республика Казахстан) с 20 по 24 июня 2024 г.

42) Доцент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной Цуцунава М.Р. сопровождала группу студентов на стажировку по медсестринской деятельности в Харбинский медицинский университет (КНР) с 01 по 12 июля 2024 г.

43) Доцент кафедры клинической стоматологии Шалак О.В. сопровождала студентов 4 курса Института стоматологии на стажировку по программе академического обмена в Белорусский государственный медицинский университет (Республика Беларусь) с 07 по 12 июля 2024 г.

44) Специалист отдела международных отношений Речкалова Д.В. сопровождала студентов 3-5 курсов ЛФ, Института стоматологии, принимавших участие в Летней школе по медицине в Чунцинском медицинском университете (КНР) с 13 по 23 июля 2024 г.

45) Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса Немцова Е.Г. сопровождала студентов для прохождения стажировки и обучения в рамках программы академической мобильности в Ташкентской медицинской академии и Андижанском государственном медицинском институте (Республика Узбекистан) с 13 по 26 июля 2024 г.

46) Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского Асатрян Т.Т. сопровождала студентов 5 курса МПФ в рамках реализации межвузовского сотрудничества в сфере академической мобильности с БГМУ (Республика Беларусь) с 4 по 10 августа 2024 г.

47) Доцент кафедры внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации Тихонов С.В. сопровождал группу студентов для участия в Российско-китайском круглом столе «Международное сотрудничество студенческих научных обществ России и Китая» в Харбинском медицинском университете с 11 по 19 октября 2024 г.

48) Профессор кафедры патологической анатомии Криволапов Ю.А. провел цикл учебных занятий по дисциплине «Онкогематология» в рамках реализации программы академической мобильности ППС в НАО «Медицинский Университет Караганды» (Республика Казахстан) с 14 по 17 декабря 2024 г.

Входящая мобильность

49) Ассоциированный профессор, заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии Амирбекова Жанна Туймебаевна (НАО «Медицинский университет Караганды», Республика Казахстан) провела цикл лекций на кафедре акушерства и гинекологии им. Давыдова с 23 по 25 апреля 2024 г.

50) Ассистент-профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии Турдунова Гульмира Сансызбаевна (НАО «Медицинский университет Караганды», Республика Казахстан) провела цикл лекций на кафедре акушерства и гинекологии им. Давыдова с 23 по 28 апреля 2024 г.

51) Докторант Ошского государственного университета (Республика Кыргызстан) Акжолтоева Айжаркын Акжолтоевна прошла научно-исследовательскую стажировку по направлению «Эпидемиология» на кафедре эпидемиологии, дезинфектологии и паразитологии с 11 марта по 11 апреля 2024 г.

52) Врач- уролог центра урологии Городской больницы им. Ибн Сино г. Ташкента (Республика Узбекистан) Худойбердиев Отабек Олимович прошел стажировку по направлению подготовки «Онкоурология» на платной основе на кафедре урологии с 10 по 23 марта 2024 г.

53) Дежурный врач отделения урологии Городской больницы им. Ибн Сино г. Ташкента (Республика Узбекистан) Кариев Саидазиз Саидахорович прошел стажировку по направлению подготовки «Онкоурология» на платной основе на кафедре урологии с 10 по 23 марта 2024 г.

54) Заведующий кафедрой лучевой диагностики и терапии Самаркандского государственного медицинского университета (Республика Узбекистан) Мансуров Джалолидин Шамсидинович провел цикл практических занятий по предмету «Травматология и ортопедия» для студентов 5 курса лечебного факультета с 1 по 12 апреля 2024 г.

55) Врач-ревматолог частной клиники «Премиум Медикал» (Республика Узбекистан) Юсупов Илхом Кобулжонович прошел стажировку по направлению подготовки «Генно-инженерная биологическая терапия ревматологических заболеваний» на платной основе на кафедре терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда с 08 по 13 апреля 2024 г.

56) Врач-терапевт Городской клинической больницы скорой медицинской помощи (г. Ташкент, Республика Узбекистан) Касимджанова Фатима Паттаховна прошла стажировку на платной основе по дисциплине «Актуальные вопросы лечения ревматических заболеваний генно-инженерными препаратами и ингибиторами янус-киназ» на кафедре терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда с 19 мая по 1 июня 2024 г.

57) Преподаватель, заведующая кафедрой медицинской профилактики Андижанского государственного медицинского института (Республика Узбекистан), доцент Ахмадходжаева Муножатхон Муталибжановна провела цикл лекций и прошла стажировку на МПФ с 24 по 29 июня 2024 г.

58) Заведующая кафедрой внутренних болезней №3 Самаркандского государственного медицинского университета (Республика Узбекистан) Шодикулова Гуландом Зикрияевна провела цикл занятий на кафедре терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда с 16 по 24 октября 2024 г.

59) Доцент кафедры внутренних болезней №3 Самаркандского государственного медицинского университета (Республика Узбекистан) Мирзаев Озод Вохидович провел цикл занятий на кафедре терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда с 16 по 24 октября 2024 г.

60) Ассистент кафедры внутренних болезней №3 Самаркандского государственного медицинского университета (Республика Узбекистан) Хасанов Ойбек Гофир угли провел цикл занятий на кафедре терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда с 16 по 24 октября 2024 г.

61) Профессор, заведующий кафедрой факультетской и госпитальной терапии №1 Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан) Набиева Дилдоракхон Абдумаликовна провела цикл занятий на кафедре терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда с 16 по 24 октября 2024 г.

62) Ассистент кафедры факультативной и госпитальной хирургии с трансплантацией № 2 Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан) Сатдилов Кайрат Аскарлович провел цикл занятий и прошел стажировку на кафедре оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева с 12 по 17 декабря 2024 г.

4.3.2. Краткосрочные образовательные программы (летние/зимние школы): Международная школа хирурга 2024

Краткосрочные образовательные программы являются одним из способов продвижения Университета на мировом рынке образовательных услуг, привлечения обучающихся, повышение интенсивности академической мобильности, проектной

деятельности подразделений, совместных научных и образовательных исследований. В данном направлении активно работают сотрудники кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева.

В период с 23 по 27 сентября, в СЗГМУ им. И. И. Мечникова проходил симпозиум «Международная школа хирурга», в котором приняли участие иностранные обучающиеся из Северного Государственного Университета (г. Архангельск), Псковского Государственного университета (г. Псков), Новгородского Государственного университета (г. Великий Новгород). Коллеги из Индии, Турции и Индонезии посетили мастер-классы, подготовленные лучшими участниками хирургической сборной нашего Университета. Международная школа хирурга была организована коллективом кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева в лице зав. кафедрой, д.м.н., профессора Трунина Е.М., руководителя студенческой хирургической сборной Университета, к.м.н., Татаркина В.В., доцента кафедры, к.м.н., Кощева А.В., а также ассистента кафедры, к.м.н., Соколовой А.С. Организационную поддержку оказал отдел международных отношений. Иностранные участники заслушали лекции о хирургической анатомии желудка, методах его резекции в рамках бариатрических операций, а также обсудили вопрос эктопической беременности, после чего приняли участие в соответствующих оперативных вмешательствах, также посвятили время изучению вопросов нейрохирургии и челюстно-лицевой хирургии, обсудив принципы остеосинтеза при косом переломе нижней челюсти, а на следующий день рассмотрели методы хирургического лечения центрального рака легких: левостороннюю верхнюю лобэктомия с бронхопластикой.

С 13 по 14 декабря в рамках X Внутривузовской студенческой олимпиады по хирургии им. А.Ю. Сосон-Ярошевича в Университете прошел Симпозиум «Международная школа хирурга», участниками которого стали иностранные студенты СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Сеченовского Университета и Ташкентской медицинской академии. Студенты из Москвы и Ташкента показали очень высокий уровень как практической, так и теоретической подготовки.

4.3.3. Международные научно-практические мероприятия

В 2024 году работники Университета активно принимали участие в более чем 200 международных научно-практических мероприятиях.

ОМО в сотрудничестве с отделом НИР проводит постоянную работу по диссеминации информации о международных научно-практических мероприятиях для привлечения участников из зарубежных государств. В 2024 году внимание также было сконцентрировано, в основном, на «дружественных» странах, что являлось также особенностью данного периода: поиск специалистов из конкретных областей научных исследований был географически ограничен.

4.3.4. Прием иностранных делегаций

Официальный прием делегаций является важным направлением деятельности, поскольку обеспечивает повышение осведомленности о вузе, расширение направлений сотрудничества, установление устойчивых связей и перспектив в развитии образовательного, научного и клинического потенциала Университета. Прием делегаций также является протокольным событием, требует согласование контролирующих органов, особых условий общения с точки зрения подготовки, сопроводительной документации. этикета, поведения и организации.

В 2024 году было принято 5 официальных делегаций.

21 февраля 2024 года на базе СЗГМУ им. И.И. Мечникова состоялся официальный визит делегации из Городской клинической больницы скорой медицинской помощи г.

Ташкент, Республики Узбекистан. В составе делегации со стороны Городской клинической больницы скорой медицинской помощи на встрече присутствовали: главный врач больницы, д.м.н., профессор А.М. Хайдаров и заведующий отделением анестезиологии и реаниматологии Р.С. Сайдирасулов. Со стороны СЗГМУ им. И.И. Мечникова на мероприятии присутствовали: ректор Университета С.А. Сайганов, проректор по международной работе и проектам А.В. Силин, заместитель главного врача по терапии В.В. Гомонова, начальник отдела международных отношений Н.Г. Королева, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи А.Г. Мирошниченко и заведующий стационарным отделением скорой медицинской помощи клиники им. Петра Великого И.А. Туров. В рамках визита представители СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Городской клинической больницы скорой медицинской помощи обсудили перспективы тесного сотрудничества, а также возможность проведения совместных стажировок и организации научно-практических мероприятий. По результатам встречи в конце мероприятия было подписано Соглашение о сотрудничестве.

21 мая 2024 года проректор по учебной работе С.А. Артюшкин, проректор по международной работе и проектам А.В. Силин, начальник отдела международных отношений Н.Г. Королева принимали в Университете нового Генерального консула Республики Узбекистан в Санкт-Петербурге А.А. Махмудова. В рамках визита А.А. Махмудов познакомился с представителями Университета, а также пообщался с обучающимися СЗГМУ им. И.И. Мечникова – гражданами Узбекистана и ответил на их вопросы, связанные с гуманитарной, образовательной, воспитательной и законодательной сферами жизни студента.

22 мая 2024 года состоялся визит делегации из ОАЭ. В рамках встречи гости познакомились с лабораторно-экспериментальной базой и процессом подготовки профильных специалистов в России. Со стороны Университета присутствовали следующие сотрудники: А.В. Мельцер, проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактического направления; А.В. Силин, проректор по международной работе и проектам; О.В. Мироненко, декан медико-профилактического факультета; В.В. Шилов, заведующий кафедрой токсикологии, экстремальной и водолазной медицины; М.В. Чашин, заведующий научно-исследовательской лабораторией Арктической медицины; Б.И. Асланов, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; Ю.А. Криволапов, заведующий патологоанатомическим отделением клинической молекулярной морфологии клиники им. Э.Э. Эйхвальда; Е.А. Оришак, заведующий бактериологической лабораторией клиники им. Петра Великого; В.М. Остапенко, начальник учебного управления; Н.Г. Королева, начальник отдела международных отношений.

19 сентября 2024 года СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России посетила делегация из Клиники традиционной китайской медицины (г. Санья, провинция Хайнань). Руководящий состав Университета и ведущие врачи клиник СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России обсудили с гостями из Китая направления сотрудничества по развитию совместных образовательных проектов, клинических исследований и научно-практической деятельности. Во встрече приняли участие: Д.Е. Мохов, директор Института остеопатии и интегративной медицины; К.В. Раймуев, доцент кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, кандидат медицинских наук; А.В. Силин, проректор по международной работе и проектам; Е.А. Манушина, заместитель главного врача по клинике им. Э.Э. Эйхвальда; В.В. Гомонова, заместитель главного врача по терапии в Клинике им. Петра Великого; Н.Г. Королева, начальник отдела международных отношений. В рамках визита делегация из Китая посетила рентгеновское отделение и Центр дифференциальной

диагностики лимфаденопатий Клиники им. Э.Э. Эйхвальда. В завершение встречи врачи из Китая провели мастер-класс по рефлексотерапии с практическими демонстрациями, что вызвало большой интерес и бурные обсуждения среди экспертов двух стран.

2 декабря 2024 года в ректорате состоялся прием делегации из Пекина в составе 13 человек – представителей крупных медицинских компаний, практикующих специалистов и профессоров Института биомедицинской инженерии и технологий Китайской академии наук. Делегацию возглавил профессор Института, господин Дон Вэньфэй. Встречу открыл ректор СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор С.А. Сайганов. В качестве участников также присутствовали члены ректората и сотрудники отдела международных отношений. С.А. Сайганов рассказал о текущих результатах деятельности Университета, а также представил основные направления деятельности, уделив внимание вопросам организации медицинской помощи на базе клинических подразделений Университета. Представители китайской стороны подготовили презентации о деятельности своих организаций и их последних достижениях в разработке медицинского оборудования для применения в отделениях хирургии, неврологии, интенсивной терапии. В результате оживленной дискуссии стороны обменялись опытом и обсудили перспективы дальнейшего взаимодействия.

4.3.5. Экспорт медицинских услуг

Одно из перспективных медицинских направлений Университета – оказание высококвалифицированной медицинской помощи иностранным пациентам. В Университете оказанием такого рода услуг занимается консультативно-диагностические центры, расположенные по адресам ул. Кирочная 41, Заневский пр. 1/82, Пискаревский пр. 47 и консультативно-диагностическое отделение микологической клиники. Анализ был сделан в разрезе профилей медицинской деятельности и стран. Учитывалась медицинская помощь, оказанная в амбулаторных и стационарных условиях.

За 2024 год 54 страны обратились в СЗГМУ им. И.И. Мечникова за медицинской помощью. Наибольшее количество обращений из Узбекистана (289), Таджикистана (269), Беларуси (263), Казахстана (187), Азербайджана (130), Туркменистана (124), Молдовы (83), Кыргызстана (72), Армении (62), Украины (55) (таблица 60)

Таблица 60 - Количество обращений за медицинской помощью

| № | Страна | Количество обращений, чел. |
|-----|----------------|----------------------------|
| 1. | Абхазия | 9 |
| 2. | Австралия | 1 |
| 3. | Азербайджан | 130 |
| 4. | Алжир | 14 |
| 5. | Афганистан | 6 |
| 6. | Ангола | 1 |
| 7. | Армения | 62 |
| 8. | Беларусь | 263 |
| 9. | Бельгия | 2 |
| 10. | Великобритания | 2 |
| 11. | Вьетнам | 2 |
| 12. | Германия | 12 |
| 13. | Греция | 2 |
| 14. | Грузия | 51 |
| 15. | ДНР | 1 |
| 16. | Египет | 27 |
| 17. | Зимбабве | 2 |

| | | |
|-----|--|-------------|
| 18. | Израиль | 4 |
| 19. | Индия | 24 |
| 20. | Иордания | 2 |
| 21. | Ирак | 7 |
| 22. | Иран | 35 |
| 23. | Италия | 4 |
| 24. | Йемен | 7 |
| 25. | Казахстан | 187 |
| 26. | Камерун | 1 |
| 27. | Канада | 5 |
| 28. | Кыргызстан | 72 |
| 29. | Китайская Народная Республика | 27 |
| 30. | Колумбия | 2 |
| 31. | Корейская Народно-Демократическая Республика | 2 |
| 32. | Латвия | 46 |
| 33. | Ливан | 1 |
| 34. | Ливия | 6 |
| 35. | Литва | 4 |
| 36. | Молдова | 83 |
| 37. | Нидерланды | 1 |
| 38. | Норвегия | 4 |
| 39. | ОАЭ | 6 |
| 40. | Палестина | 2 |
| 41. | Сирия | 32 |
| 42. | Соединённые Штаты Америки | 4 |
| 43. | Таджикистан | 269 |
| 44. | Тунис | 6 |
| 45. | Туркменистан | 124 |
| 46. | Турция | 8 |
| 47. | Финляндия | 2 |
| 48. | Узбекистан | 289 |
| 49. | Украина | 55 |
| 50. | Швеция | 5 |
| 51. | Франция | 1 |
| 52. | Эквадор | 2 |
| 53. | Эстония | 24 |
| 54. | Южная Осетия | 8 |
| | ИТОГО: | 1948 |

Наиболее популярными и привлекательными для иностранных пациентов оказались следующие медицинские направления (таблица 61)

Таблица 61 - Популярные медицинские направления у иностранцев

| № | Профиль | Кол-во обращений, чел. |
|----|--------------------|------------------------|
| 1. | Терапия | 520 |
| 2. | Офтальмология | 124 |
| 3. | Неврология | 122 |
| 4. | Дерматовенерология | 92 |
| 5. | Гастроэнтерология | 81 |

| | | |
|-----|---|--------------|
| 6. | Хирургия | 42 |
| 7. | Ревматология | 35 |
| 8. | Травматология и ортопедия | 39 |
| 9. | Урология (в т.ч. детская урология-андрология) | 39 |
| 10. | Кардиология | 37 |
| 11. | Акушерство и гинекология | 33 |
| 12. | Оториноларингология | 30 |
| 13. | Эндокринология | 29 |
| 14. | Анестезиология и реаниматология | 28 |
| 15. | Онкология, радиология, радиотерапия | 23 |
| 16. | Сердечно-сосудистая хирургия | 21 |
| 17. | Аллергология и иммунология | 21 |
| 18. | Гематология | 4 |
| 19. | Нефрология | 4 |
| 20. | Психотерапия | 3 |
| 21. | Прочие услуги | 621 |
| | ИТОГО: | 1 948 |

В 2024 году за медицинской помощью в Университет обратились 1 948 иностранных граждан. Медицинский туризм является перспективным инструментом привлечения иностранных пациентов, оказания профильной медицинской помощи и популяризации Университета как медицинского учреждения, отвечающего всем международным требованиям современной медицины.

4.4. Обеспечение текущих процессов Университета в области международной деятельности

В текущую деятельность ОМО Университета в 2024 году входило проведение процедур верификации дипломов выпускников, участие в научно-образовательных международных мероприятиях, взаимодействие с кафедрами Университета по вопросам международного сотрудничества, подготовка официальных ответов на запросы ведомственных организаций (Минздрав, Минобрнауки РФ), участие в приеме и адаптации иностранных абитуриентов на программу специалитета General Medicine (EMI), и, в том числе, на Подготовительное отделение.

Ответы на запросы ведомственных организаций (Минздрав, Минобрнауки РФ) требуют сотрудничества с разными подразделениями Университета, являются многоаспектными, а также требуют тщательного сбора данных, их обработки, резюмирования, верификации. Помимо данных внешних ведомств, ОМО отчитывается по результатам, направлениям, перспективам и т.п. международной деятельности в Правительство Санкт-Петербурга, КНВШ, КВС, а также ведет коммуникацию с землячествами, культурными бюро, Посольствами, Генконсульствами и т.п.

4.4.1. Проведение процедур верификации документов

За 2024 год было проведено около 100 процедур верификации дипломов и сертификатов для выпускников, желающих продолжить обучение или устроиться на работу за рубежом, в том числе на платформах ECFMG и DigiFlow с помощью электронной подписи. Наибольшее количество запросов поступало из WES USA, WES Canada, DataFlow Group (ОАЭ), General Medical Council (Великобритания), ECFMG (США), а также медицинских организаций Индии, Израиля, Пакистана. В 2024 году также наблюдалось большое количество

прямых обращений выпускников в Университет о выдаче справки об обучении, а не через проверяющую организацию.

4.4.2. Переводы на иностранный язык по запросам подразделений

Отделом международных отношений Университета регулярно осуществляются переводы документов на английский язык по запросу структурных подразделений:

приглашения на конференции;

- изменения в правилах приема на обучение;
- счета на оплату для иностранных студентов;
- информация о миграционном учете и визовой поддержке;
- информация для абитуриентов;
- внесение правок в перевод двусторонних и трёхсторонних договоров об оказании платных образовательных услуг;
- документы для поступления;
- приказы о зачислении;
- инструкции для подключения к Moodle;
- результаты вступительных испытаний;
- справки.

Также работа ОМО включала в себя консультирование по вопросам поступления, обучения и т.д., в том числе на подготовительных курсах вуза, подготовку и размещение релевантных материалов на англоязычных ресурсах вуза; проведение вступительного экзамена на английском языке для англоязычных абитуриентов; подготовку информации по переводу и восстановлению обучающихся; перевод информационных и контентных материалов на английский язык для структурных подразделений, задействованных в проведении студенческих олимпиад.

4.4.3. Участие ОМО в приеме и адаптации иностранных абитуриентов на программу специалитета «Лечебное дело» на английском языке

ОМО был задействован в переводе учебных и учебно-методических пособий для реализации образовательной программы «Лечебное дело» на английском языке.

Начальник отдела международных отношений на регулярной основе проводил собрания с англоязычными студентами по вопросам учебного, воспитательного, адаптационного процессов совместно с деканатом лечебного факультета.

Также ОМО в 2024 году содействовал проведению адаптационных и культурно-просветительных мероприятий для англоязычных обучающихся клубом иностранных студентов и разговорным клубом «Let's discuss» с целью интеграции в образовательное сообщество Университета и социально-культурное пространство Санкт-Петербурга и России.

4.4.4. Участие отдела международных отношений в образовательных мероприятиях в 2023 году

В 2024 году, помимо привлечения международной аудитории к экспорту образования, научно-практическим мероприятиям и деятельности по академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, ОМО принял активное участие нескольких образовательных мероприятиях, проводимых за рубежом:

1. В апреле 2024 года начальник ОМО Королева Н.Г. совместно с «Российско-китайским союзом» посетила три многомиллионных провинций Китая. Цель поездки в Китай – привлечение китайских студентов на обучение в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, одном из

ведущих медицинских вузов России. Королева Н.Г. провела образовательные семинары, консультации по поступлению в Университет и презентации образовательных программ в 6 общеобразовательных школах и 21 средне-профессиональном колледже. Участниками этих мероприятий стали руководство школ, учителя, 12 и 11-классники и их родители, ученики разных возрастов, которые изучают русский язык. В целом, в рамках визита более 5 000 школьников познакомились с СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

2. С 10 по 20 мая 2024 года Королева Н.Г. посетила Индию с целью привлечения иностранных студентов на обучение в наш Университет. В рамках поездки было посещено множество школ из разных городов Индии: Дели, Патну, Сринагар, Чандigarх, Джейпур и Мумбаи. На встречах Наталия Геннадьевна поделилась информацией об Университете в формате презентации и пообщалась с родителями и выпускниками школ.

3. Также в сентябре 2024 года Университет впервые принял участие в образовательных выставках в Республике Кыргызстан. «Евразийская выставка образования» объединила вузы разных специальностей, в том числе и медицинских. 25 и 26 сентября 2024 года начальник отдела международных отношений Н.Г. Королева презентовала образовательные программы в Бишкеке ученикам 10 и 11 классов русскоязычных школ Кыргызстана. Выставку посетили более 1500 будущих выпускников и абитуриентов. Школьники и их родители проявили огромный интерес к образовательным программам Университета. В лидерах — направления «Лечебное дело» и «Стоматология».

Выводы:

1) В 2024 году Университету удалось закрепить позиции в образовательной научно-практической и медицинской деятельности в международном пространстве.

Процессы на улучшение:

1) Укрепление и сохранение действующих контактов и обязательств с вузами-партнерами в образовательной и научной сферах, заключение новых договоров о сотрудничестве, проведение совместных лекций и семинаров;

2) Нарастивание показателей (количественных и качественных) по программам входящей и исходящей академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

3) Организация новых образовательных краткосрочных программ на русском и английском языках, участие в международных научно-практических мероприятиях работниками университета, осуществлять академические обмены как профессорско-преподавательского состава и студентов, так и штата административных работников;

4) Укрепление сотрудничества с представительствами Россотрудничества и иными партнерами в области образования и научных исследований;

5) Развитие международных научных, образовательных, медицинских связей Университета.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Мероприятия воспитательного характера

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по направлениям, указанным в программе инновационного развития Университета, а именно формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей и формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Для реализации указанных направлений деятельности в Университете было осуществлено:

1) Проведен комплекс мероприятий по её планированию воспитательной работы:

- разработаны и реализованы комплексный план воспитательной работы с обучающимися и комплексный план спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в Университете на 2024 год;

- разработаны планы совместных мероприятий с отделами по молодежной политике, физической культуре и спорту Калининского, Красногвардейского и Центрального районов Санкт-Петербурга по развитию системы духовно-нравственных и культурных знаний, пропаганде здорового образа жизни и повышению качества жизни в молодежной среде.

2) На заседаниях ректората, ученом совете Университета и ученых советах факультетов систематически обсуждались вопросы воспитательной деятельности с обучающимися. Проводились собрания со старостами учебных групп и потоков, кураторами учебных групп с обсуждением вопросов академической успеваемости, учебной дисциплины и внеучебной работы со студентами.

3) Студенты участвовали в обучающих семинарах, лагерях студенческого актива, школах по развитию студенческого самоуправления с привлечением специалистов общественных организаций молодежного самоуправления района и города.

4) В 2024 году было организовано и проведено:

- 85 мероприятий патриотической, культурно-массовой и творческой направленности в Университете;

- 104 мероприятия в добровольческой сфере;

- 90 спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

- Обучающиеся Университета приняли участие:

- в 35 районных и городских мероприятиях;

- в 17 районных и городских спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Сборные команды и спортсмены выступали на первенстве Санкт-Петербурга по 5 видам спорта.

5.2. Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей

Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей осуществлялось в рамках проведения мероприятий по следующим направлениям:

5.2.1 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Проведены мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, событиям военной истории Санкт-Петербурга, воинской славы России, боевым традициями армии и флота. Организовано участие сотрудников и студентов Университета в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности (участие студентов Университета во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню полного снятия блокады Ленинграда – январь 2024 года; участие студентов Университета в молодежной патриотической акции «Муза блокады», посвященной 81-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945 годов – январь 2024 года; участие студентов Университета в патриотической акции памяти «Блокадный свет» - январь 2024 года, участие в ежегодной молодежной Акции «Памяти павших будьте достойны» посвященной 80-летию освобождения

Ленинграда от фашистской блокады и 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – январь 2024 года.

В Волонтерском центре Университета активно развиваются проекты, направленные на:

– профилактику социально-значимых заболеваний: волонтерская акция «МедКлуб», проект для образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Профилактика», волонтерская акция «День здоровья» и др.;

– пропаганду здорового образа жизни среди населения: волонтерская акция «СЗГМУ за ЗОЖ», волонтерская акция «Не курите в белых халатах» и др.

Волонтеры регулярно проводят семинары с информационно-познавательными для обучающихся в школах, ВУЗах, СУЗах Санкт-Петербурга по профилактике заболеваний и навыкам оказания доврачебной первой помощи (медицинский волонтерский проект «Школа медицинского добровольца», «Курсы первой помощи»), также ведут информационную работу для пациентов клиник Университета по профилактике социально-значимых заболеваний (Медицинская волонтерская акция в Центре семейной медицины Университета, медицинская волонтерская акция в клинике имени Петра Великого и др.). Также 2 раза в месяц проводятся донорские акции. Организован штаб «МыВместе» на базе Университета. Были возобновлены на регулярной основе волонтерские акции на базе ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, на базе Комплексного центра социального обслуживания населения Красногвардейского района. Организованы медицинские волонтерские акции на базе терапевтического отделения № 2 (24-3) клиники им. Петра Великого. Организованы медицинские волонтерские акции, направленные на профилактику социально- значимых заболеваний «Информирование студентов Университета о мерах по противодействию распространения COVID-19», «Информирование студентов Университета о мерах профилактики сахарного диабета», «Информирование студентов Университета о профилактике заражения и распространения гепатита С», онлайн флешмоб «#вакцинируйсяживиспокойно».

В январе-феврале 2024 года студенты Университета приняли участие в акции студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга «Медицинский Волонтерский Десант», участвовали в октябре 2024 года в фестивале медицинских студенческих отрядов. В июле 2024 года студенческими медицинскими отрядами Университета было принято решение - пройти производственную практику в медицинских учреждениях Северо-Западного федерального округа (гор. Валдай, гор. Луга, гор. Великий Устюг, гор. Гусь Хрустальный).

В 2024 году в Конкурсе Правительства Санкт-Петербурга «Студент года-2024» победили студенты в номинациях: «Лучший организатор программ творчества и досуга»

Студенческим активом Университета были организованы ежегодный конкурс поэзии, смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии «Мой второй дом», праздничные мероприятия, посвященные различным знаковым датам Университета и Санкт-Петербурга.

5.2.2 Социально-психологическая работа

В деканатах, профсоюзном комитете обучающихся и Совете обучающихся Университета ведется учет студентов-сирот и студентов из многодетных семей, инвалидов, беженцев, участников боевых действий.

Постоянно проводился мониторинг студенческой среды Университета.

Представители организаций обучающихся входят в состав комиссий, решения которых затрагивают интересы и качество жизни обучающихся, участвуют в подготовке представлений на кандидатов на получение именных, а также повышенных стипендий.

В октябре-ноябре 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов Университета в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств.

В рамках реализации программы системы кураторства были проведены отбор кандидатов в кураторы учебных групп.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленный на профилактику противоправных действий и разъяснения ответственности за несоблюдение законодательства РФ, формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействию проявлений экстремизма в студенческой среде, в рамках которых были проведены профилактические беседы с обучающимися по различным направлениям.

5.2.3 Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание

В отчетный период на ученых советах факультетов, ректорских и проректорских совещаниях обсуждались актуальные вопросы по организации досуга и творческого развития студенчества. Постоянно осуществлялся подбор и оформление информационных материалов по организации и проведению мероприятий для студентов на сайте Университета, в университетской газете «Вестник СЗГМУ», на стендах отдела по воспитательной работе, в группах отдела по воспитательной работе и студенческих (молодежных) организаций в социальных сетях, а также на информационных порталах Калининского и Центрального районов Санкт-Петербурга.

Сотрудники и студенты принимали участие во всероссийских, городских и районных программах, фестивалях молодежного творчества, так же проводимых онлайн (фестиваль «Арт-студия», открытый всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур «Осень золотая 2024», молодежный открытый песенный конкурс, посвященный Санкт-Петербургу «в Питере-петь», «Всероссийская студенческая весна», городская акция «Муза блокады», фестиваль студенческих хоров и т.д.).

Были организованы следующие мероприятия: празднование Масленицы; «Мисс Университет 2024»; онлайн конкурс «Предновогодний квест»; фестиваль студенческого творчества посвященный 79-летию победы в Великой отечественной войне; конкурс чтецов 2024; VIII игры КВН лиги Университета; ежегодный студенческий вокальный конкурс «Голос Университета»; флэшмоб посвященный Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады; интеллектуальные игры (в масштабе Университета и кафедр); торжественные собрания, посвященные вручению дипломов выпускникам и др.

В студенческих общежитиях были проведены конкурсы на лучшую комнату в общежитии, театрализованные представления, посвященные различным праздничным мероприятиям.

5.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни

В отчетный период данный вид деятельности осуществлялся в рамках организации и проведения кафедрой физической культуры, студенческим спортивным клубом, отделом по воспитательной работе и инициативными группами обучающихся и сотрудников Университета спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и улучшения качества жизни обучающихся:

1) организация и проведение кафедрой физической культуры совместно со спортивным студенческим клубом первенств и чемпионатов Университета среди обучающихся по настольному теннису;

- 2) участие команды обучающихся во Всероссийских спортивных мероприятиях Гонка ГТО «Путь Единства» (ноябрь 2024 года);
- 3) участие обучающихся Университета в открытых Межвузовских соревнованиях «Человек идущий» (реализация программы повышения физической активности) (октябрь-ноябрь);
- 4) работы 20 спортивных секций Университета;
- 5) организация и проведение онлайн мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и повышение физической активности обучающихся в период дистанционного обучения;
- 6) организация и проведение тестирования на ВИЧ-инфекцию в рамках проведения Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в Санкт-Петербурге;
- 7) участие обучающихся Университета во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде (декабрь 2024 года);
- 8) участие в Спартакиаде высших учебных заведений Центрального района Санкт-Петербурга.

5.4. Работа Совета обучающихся

За отчетный период Советом обучающихся Университета были определены следующие направления деятельности:

- 1) содействия органам управления, самоуправления Университета в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- 2) разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных профессиональных интересов обучающихся;
- 3) интегрирование объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодёжных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов самоуправления;
- 4) укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- 5) содействие Университета в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава Университета, правил внутреннего распорядка Университета и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 6) проведение работ, направленных на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Университета.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

6.1. Результаты деятельности по противодействию коррупции

В целях обеспечения соблюдения требований федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, на основании Методических рекомендаций по

разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013, Методических рекомендаций Минздрава России от 01.01.2017 «Об основных направлениях антикоррупционной деятельности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минздравом России» в 2024 году разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

– внесены изменения в приказ от 31.03.2014 № 184-О «Об утверждении Положения и состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также конфликта интересов работников ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России» (приказ от 11.01.2024 № 31-О);

– назначены ответственные лица на 2024 год за организацию в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России деятельности по профилактике коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции (приказ от 01.02.2024 № 226-О);

– назначено ответственное лицо за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ от 02.02.2024 № 235-О);

– внесены изменения в приказ от 31.05.2023 № 1045-О «Об утверждении Положения о реализации в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России профилактических мероприятий в сфере противодействия коррупции (новая редакция)» (приказ от 24.12.2024 № 2559-О);

– назначены ответственные лица на 2025 год за организацию в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России деятельности по профилактике коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции (приказ от 24.12.2024 № 2557-О).

Вышеуказанными нормативными локальными актами определена антикоррупционная политика и основные направления деятельности Университета по профилактике коррупционных правонарушений.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 года № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы», Планом Минздрава России, утвержденного приказом Минздрава России от 23.06.2022 № 439 (далее - План) и Методических рекомендаций по проведению анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имуществва характера проанализировано 11 справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имуществва характера (далее – Сведения) 6 работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, принятых в 2024 году на должности, включенные в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (далее – Перечень).

В ходе проверки было проведено заседание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также конфликта интересов работников Университета, по результатам которого, было принято решение об отсутствии оснований для инициирования проведения проверки достоверности и полноты сведений в отношении работников Университета.

Всего за отчетный период, в соответствии с требованиями действующего законодательства, проанализированы 118 справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера 54 работников Университета.

На основании подпункта «ж» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», и в связи с изданием Указа Президента Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 968 «Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции», размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах организаций сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами, и предоставление таких сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования не осуществляются, предоставленные сведения на сайте Университета не опубликовывались.

В соответствии с пунктом 1.1. Плана по противодействию коррупции на 2022-2024 годы Минздрава России по результатам проведенной проверки был подготовлен и направлен отчет в Минздрав России.

В целях реализации Плана СЗГМУ им И.И. Мечникова по противодействию коррупции на 2022-2024 годы, утвержденного приказом ректора от 11.07.2022 № 1867-О, в декабре 2024 года на основании приказа от 11.12.2024 № 2420-О проведен заочный тренинг по вопросам противодействия коррупции, формированию антикоррупционного мировоззрения работников Университета, повышения уровня их правосознания и правовой культуры для работников, включенных в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

В целях предупреждения возникновения конфликта интересов проводятся собеседования с лицами, поступающими на работу в Университет, на должности, замещение которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Во исполнение подпункта 2.1. Плана Минздрава России в 2024 году пройдено повышение квалификации работниками Университета, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции: Бирюковой А.В., начальником управления кадров, Гринкевич К.Н., заместителем начальника отдела кадров. Всего в отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации по вопросам антикоррупционного законодательства 30 работников Университета.

Повышение квалификации осуществлялось по профессиональной программе повышения квалификации «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

В соответствии с требованиями Плана по противодействию коррупции на 2022-2024 годы, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 23.06.2022, информация

о работе телефона доверия по вопросам противодействия коррупции в Университете размещена на официальном сайте, информационных стендах.

В целях оперативного получения информации о возможных фактах коррупции и иных правонарушениях в Университете действует:

– круглосуточная работа линии «Телефон доверия» для сообщения о фактах коррупции и иных правонарушениях (Сообщение может оставить работник Университета, обучающийся, пациент клиники, а также любой гражданин, столкнувшийся с фактом коррупции в Университете или имеющий информацию о подобном факте, либо ином правонарушении). Информация о линии «Телефона доверия» размещена на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность», а также на информационных стендах;

– на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность» размещен электронный сервис «Обратная связь», при помощи которого любой желающий может сообщить о факте коррупции в Университете.

Также, в соответствии с Планом Минздрава России, подпунктом «г» пункта 1 приказа Минздрава России от 19.04.2016 № 244 сайт приведен в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и нормативных правовых актов. Актуализированная информация по вопросам противодействия коррупции размещена и содержится в следующих подразделах:

- Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции;
- Формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения;
- Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- Обратная связь для сообщения о фактах коррупции.

В целях реализации антикоррупционных мероприятий на официальном сайте Университета на странице <https://szgmu.ru/> размещена информация Министерства здравоохранения Российской Федерации - «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции». За 2024 год было получено два сообщения о фактах коррупции. В ходе проведения служебных проверок, доводы, указанные в обращениях, не нашли своего подтверждения.

Осуществляется мониторинг и взаимодействие со средствами массовой информации в целях информированности общественности о результатах работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, оказание им содействия в освещении мер по противодействию коррупции, принимаемых Университетом, придание фактам коррупции гласности.

Во исполнение пункта 2 приказа Минздрава России № 462н 52 работникам Университета, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, были внесены изменения в трудовые договоры в части включения положений об обязанности предоставления сведений доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

6.2. Результаты деятельности по противодействию терроризму

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризма в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России организована и на постоянной основе проводится в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 05.10.2009, Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.2017 №8 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 8 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" п.12 с учетом степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения объектам (территориям) Университета в ходе комплексного обследования в 2024 году установлены следующие категории:

Таблица 62 – Категории объектов

| Адрес объекта | Категория |
|---|-------------|
| ул. Кирочная, д. 41 | 1 категория |
| Октябрьская наб., д. 6, к. 2 | 3 категория |
| Пр. Просвещения, д. 45 | 1 категория |
| Светлановский пр., д. 62, корп. 2, лит. А | 2 категория |
| Заневский пр., д. 1/82 | 1 категория |
| ул. Сантьяго-Де-Куба, д. 1/28 | 2 категория |
| Пискаревский пр, д.47 | 1 категория |

Во исполнение п.5 Постановления Правительства РФ №8 от 13 января 2017 г. категорирование объектов (территорий) Университета по адресам ул. Автовская д.24 и ул. Кирилловская д.14, так как эти объекты не эксплуатируются.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов, подведомственных Университету, а также в связи со все более возрастающими требованиями к безопасности и для создания безопасных условий на объектах актуализированы маршруты патрулирования территорий и критических объектов, осмотра зданий в соответствии с оперативной обстановкой, разработаны дополнительные маршруты обхода объектов (территорий) Университета сотрудниками контрольно-пропускного отдела и сотрудниками ООО «Охранная фирма «Титан», а также усилены входные группы на объектах Университета путем выставления дополнительных сотрудников. В Университете особое внимание уделено усилению пропускного и внутриобъектового режима, проводятся инструктажи сотрудников контрольно-пропускного отдела, рассылаются инструкции по дополнительным мерам усиления и бдительности сотрудников контрольно-пропускного отдела и сотрудников ООО «Охранная фирма «Титан».

Вопрос антитеррористической защищенности объектов (территорий) Университета находится на постоянном контроле. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта проводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

В целях усиления пропускного и внутриобъектового режима, предупреждению несанкционированного проникновения посторонних лиц на территорию Университета, в том числе в служебные и технические помещения в 2024 году заключены следующие контракты:

- Контракт с ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» от 25.12.2023 № 485/2023-ЭА на оказание услуг частной охраны (Охранный (технический) мониторинг);

- Контракт с ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» от 01.01.2024 № 332 на оказание услуг охраны с помощью технических средств (централизованная охрана) помещений КХН 2 категории;

- Контракт с ОВО по Красногвардейскому району г. СПб - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО" от 01.01.2024 № 00414 на оказание услуг по защите жизни и здоровья граждан путем осуществления патрулирования объекта по адресу: пр. Пискаревский д. 47;

- Контракт с ООО «Охранная фирма «Титан» от 26.10.2023 № 04/2023-ОК на оказание услуг по охране объектов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2023-2024 годах (выставление физических постов охраны);

- Контракт с ООО «Охранная организация «АН–Секьюрити Директ» от 01.01.2024 № 03-2024ПЗ на предоставление услуг технической охраны объекта по адресу: ул. Автоовская д. 24.

- Контракты с ООО «Технология Безопасности СПб» от 28.12.2023 № 268/2023-ЗЗЕП и от 11.06.2024 № 142 /2024-ЗЗЕП на техническое обслуживание технических средств охраны Университета, с выводом сигнала «Тревога» на ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и усиления мер по предотвращению террористических актов на территории Университета во все подразделения Университета в октябре 2024 года повторно была сделана рассылка алгоритмов действий сотрудников при возникновении террористической угрозы, после ознакомления подразделения Университета прислали листы ознакомления с алгоритмом действий в контрольно-пропускной отдел.

Ежемесячно в течение 2024 года на всех объектах Университета проводилась проверка состояния и функционирования систем тревожной сигнализации, выведенных на ПЦО УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области: сигнал проходит, замечаний нет. Также проведена проверка работоспособности системы охранного телевидения входных зон, как на территории объектов, так и внутри зданий Университета, все находится в рабочем состоянии, запись событий не менее 1 месяца.

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности объектов подведомственных Университету, а также в связи со все более возрастающими требованиями к безопасности и для создания безопасных условий в 2024 году особое внимание было обращено на мероприятия по инженерно-техническому укреплению объектов, установке системы видеонаблюдения, как на территории объектов, так и внутри зданий, установке средств оповещения на охраняемой территории, а также установке охранно-пожарной сигнализации.

1) Пискаревский пр., д.47:

– произведена установка системы домофонизации отделений на 2 этаже корпуса № 18;

– произведена установка системы видеонаблюдения в помещениях отделения реанимации и оперблока на 1 этаже корпуса № 21;

– произведена установка системы электромагнитного замка в служебное помещение аттестационно-симуляционного центра в корпусе № 26/40;

- произведена установка электромагнитных замков в служебных помещениях №№ 4,6 на 2 этаже корпуса № 30;
- произведена установка системы домофонизации ларингологического отделения на 1 и 2 этажах корпуса № 19;
- произведена установка системы домофонизации отделения кардиохирургии на 3 этаже корпуса № 17;
- произведена приемка работ и ввод в работу системы контроля и управления доступом общежития в корпусе № 45;
- произведена установка дополнительных видеокамер системы охранного телевидения корпуса № 15;
- произведена установка системы электромагнитного замка на 1 этаже корпуса № 15.

2) Заневский пр., д.1/82:

- произведена настройка и доводка системы контроля и управления доступом в здание.

3) Кировская ул., д.41:

- произведена установка системы охранной сигнализации и электромагнитного замка в помещении № 40 на цокольном этаже корпуса Литер О.

4) Светлановский пр., д.62 к.2:

- произведена установка дополнительной видеокамеры системы охранного телевидения общежития.

Проведена работа по разработке проектной (рабочей) документации для проведения следующих работ на объектах Университета:

- ведется согласование технических решений к проектированию системы контроля и управления доступом в секцию № 5 общежития по адресу пр. Просвещения д.45.

Выполнены работы по устранению неисправностей, существующих ТСО на объектах Университета по 234 заявкам.

Ведутся работы по оснащению объекта Университета ТСО:

Пискаревский пр., д.47:

- оборудование системой домофонизации клинических подразделений в корпусах №№ 12, 13, 16, 20, 21.

Работники службы безопасности принимали участие в совещаниях студенческого Совета общежитий, собраний студентов, проживающих в общежитиях, совещаниях руководителей клиник, ректорских и проректорских совещаниях, на которых освещались вопросы о недопущении вовлечения обучающихся в террористическую и экстремистскую деятельность, соблюдения правил безопасности.

В 2024 году сотрудниками КПО проводилась работа по обеспечению массовых мероприятий как на территории Университета, так и на территории Санкт-Петербурга (День Победы, День города, вручение дипломов выпускникам, день Первокурсника и т. д.).

В целях проверки состояния защищенности и уровня готовности сотрудников контрольно-пропускного отдела Университета, сотрудников ЧОП, работников и студентов в 2024 году проводились учебно-тренировочные мероприятия на площадках Университета.

В соответствии с Планом тренировок по антитеррористической безопасности проводились тренировки

Таблица 63 – Тренировки по антитеррористической безопасности

| Объект Университета, расположенный по адресу | Дата проведения | Количество тренировок |
|--|-----------------------|-----------------------|
| пр. Заневский, д. 1/82 | январь - декабрь 2024 | 1 |
| Светлановский пр., д. 62 к. 2 | январь - декабрь 2024 | 2 |
| Пр. Пискаревский, д. 47 | январь - декабрь 2024 | 17 |
| пр. Просвещения, д.45 | январь - декабрь 2024 | 10 |
| ул. Сантьяго-Де-Куба д.1/28 | январь - декабрь 2024 | 4 |
| ул. Кировная, д. 41 | январь - декабрь 2024 | 17 |
| Итого: | | 51 |

Также за первое полугодие 2024 года проведено 7 совместных тренировок с ООО ОФ Титан по темам:

- Взрывное устройство обнаружено в здании (объекте);
- Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса);
- Захват заложников в здании (объекте).

Отработка действий сотрудников при обнаружении подозрительных предметов, а также действий в чрезвычайных ситуациях прошли успешно.

Выводы:

1) Усилен контроль за соблюдением правил пропускного и внутриобъектового режима на объектах Университета;

2) Проводились на системной основе учебно-тренировочные мероприятия на площадках Университета в целях проверки состояния защищенности объектов Университета и отработки действий сотрудников контрольно-пропускного отдела Университета и сотрудников ЧОП при обнаружении подозрительных предметов, а также действий в чрезвычайных ситуациях.

3) Особое внимание было обращено на мероприятия по инженерно-технической укрепленности объектов, установке системы видеонаблюдения, как на территории объектов, так и внутри зданий, установке средств оповещения на охраняемой территории, а также установке охранно-пожарной сигнализации.

Процессы на улучшение:

1) Проведение плановых проверок антитеррористической защищенности объектов; выработка и реализация мер по устранению выявленных в ходе проведения проверок антитеррористической защищенности объектов недостатков; поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны, оснащения бесперебойной и устойчивой связью объектов; усилить контроль пропускного и внутриобъектового режима.

2) Вопрос обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) Университета находится на постоянном контроле у руководства.

6.3. Результаты деятельности по обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций

Проведение мероприятий, направленных на защиту людей и имущества Университета от пожаров и минимизацию их последствий, а также осуществление профилактики пожарной безопасности и поддержание противопожарного режима на объектах Университета проводилось в соответствии с действующими нормативными документами в области пожарной безопасности.

В 2024 году были выполнены следующие мероприятия по обеспечению работоспособности систем противопожарной защиты ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

- обеспечено выполнение услуг по комплексному техническому обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова на сумму 2 891 000 руб.;

- обеспечено выполнение услуг по обеспечению функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны и системами автоматической пожарной сигнализации объектов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на сумму 456 000 руб.;

- обеспечено выполнение работ по проведению испытаний и проверке работоспособности систем наружного и внутреннего противопожарного водопровода для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова на сумму 526 350 руб.

Также для обеспечения нужд Университета в области пожарной безопасности реализованы следующие мероприятия:

- обеспечено выполнение услуг по проведению проверки состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на сумму 203 500 руб.;

- обеспечено выполнение услуг по проведению эксплуатационных испытаний пожарных лестниц, металлических наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре, и ограждений кровли для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на сумму 592 837 руб.;

- обеспечено выполнение услуг по определению категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на сумму 398 150 руб.;

- обеспечено выполнение услуг по перезарядке огнетушителей для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на сумму 181 677 руб.;

- для восстановления работоспособности систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией, вышедших из строя в результате скачка напряжения на городской электроподстанции, реализована закупка необходимых блоков питания на сумму 709 945 руб.;

- для сопряжения систем автоматической пожарной сигнализации и систем воздушного отопления (автоматическое отключение тепловых завес при срабатывании системы автоматической пожарной сигнализации) реализована закупка необходимых блоков подключения, электротехнических и расходных материалов на сумму 53 200 руб.

Кроме того, для обеспечения комплекса организационных и технических мероприятий, направленных на поддержание требуемого уровня защищённости, обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожаров, а также на повышение необходимых знаний и навыков работников в области пожарной безопасности проведена следующая работа:

- обеспечено выполнение услуг по организации дистанционного обучения по пожарной безопасности руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на сумму 156 200 руб.;

– с персоналом и студентами ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России проведено 46 практических тренировок по эвакуации на объектах защиты с массовым пребыванием людей с общим охватом 4 379 человек;

– с персоналом и студентами ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России своевременно проводились практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения, а также беседы и инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости;

– на постоянной основе проводилось обследование территорий, зданий, сооружений и помещений Университета с целью контроля соблюдения Правил противопожарного режима, в том числе проверки общежитий на предмет соблюдения проживающими студентами требований пожарной безопасности в быту;

– в преддверии новогодних каникул принято участие в комиссионной проверке соблюдения студентами «Правил внутреннего распорядка...» и требований пожарной безопасности во всех общежитиях Университета;

– для иностранных и русскоязычных студентов, проживающих в общежитиях Университета, подготовлены и размещены на видных местах памятки о действиях при объявлении пожарной тревоги на русском, английском и китайском языках;

– структурным подразделениям Университета оказана необходимая практическая и консультативная помощь по вопросам пожарной безопасности, ведению и оформлению необходимой документации;

– на постоянной основе осуществлялось проведение вводного инструктажа по пожарной безопасности со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, в том числе временную, а также с работниками подрядных организаций, осуществляющими выполнение работ (оказание услуг) на территории Университета;

– на постоянной основе осуществлялось общее руководство и контроль состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, контроль соблюдения законодательных и иных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности, ведение документации по пожарной безопасности;

– своевременно разрабатывались и/или обновлялись распорядительные документы по пожарной безопасности, в том числе инструкции, журналы и памятки для структурных подразделений Университета.

Основная задача по обеспечению пожарной безопасности в 2024 году выполнена в полном объёме – за текущий год в зданиях, сооружениях и помещениях Университета не было зафиксировано случаев возникновения возгораний.

Контроль соблюдения требований правил пожарной безопасности в Университете осуществляется районными управлениями ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу. Мероприятия по контролю проводятся при проведении плановых и внеплановых выездных проверок. В 2024 году контрольно-надзорными органами ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу проведена проверка 19 объектов защиты Университета, выявлено 110 нарушений обязательных требований пожарной безопасности, что на 277 нарушений меньше, чем на тех же объектах за отчётный период 2023 года.

Основная часть нарушений требований правил пожарной безопасности носит капитальный характер и требует больших финансовых затрат. При достаточном и своевременном финансировании из федерального бюджета большинство нарушений могут быть устранены при проведении реконструкции или капитального ремонта зданий. В связи с

недостаточным финансированием ряд мероприятий по устранению нарушений не удаётся реализовать на протяжении длительного времени. Кроме того, отрицательным моментом в проведении ряда мероприятий являются охранные обязательства, так как большинство зданий Университета на различных площадках – объекты культурного наследия регионального значения, в связи, с этим возникают противоречия между КГИОП и надзорными органами ГУ МЧС.

На постоянной основе проводятся пожарно-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности объектов Университета. Ежегодно совершенствуется комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение условий возникновения и развития пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара.

Выводы:

1) В отчётном году особое внимание уделялось практическому и теоретическому обучению работников и студентов Университета правилам пожарной безопасности, действиям при возникновении пожара, а также устранению выявленных нарушений требований пожарной безопасности.

2) Выполнены все запланированные работы по техническому обслуживанию и поддержанию в исправном состоянии систем противопожарной защиты.

3) Работа по соблюдению требований пожарной безопасности и обеспечению противопожарного режима в Университете проводится на постоянной основе.

4) Между структурными подразделениями Университета налажена координация взаимодействия для решения проблемных вопросов в работе по обеспечению противопожарного режима и устранению выявленных нарушений требований пожарной безопасности.

Процессы на улучшение:

1) Совершенствование взаимодействия структурных подразделений Университета по вопросам обеспечения пожарной безопасности и решения выявленных недостатков.

2) Совершенствование системы комплексной защиты объектов Университета, в том числе модернизация и замена устаревшего оборудования систем противопожарной защиты.

3) Усиление профилактической работы в студенческой среде путём развития новых направлений внеучебной деятельности по противодействию коррупции, терроризму, обеспечению пожарной безопасности, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническую базу Университета составляют объекты недвижимости, расположенные на 9 площадках Санкт-Петербурга (далее по тексту - СПб). На площадках размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью. Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, библиотека.

Аудиторный фонд оснащен учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. В Университете оборудованы

компьютерные помещения, аудитория для тестирования обучающихся, зал для проведения вебинаров, Институт медицинских образовательных технологий.

Учебно-лабораторная база Университета достаточно развита, руководство Университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах, имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании договоров в стационарах СПб, являющихся базами клинических кафедр Университета. На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на базе Института медицинских образовательных технологий, который оснащен современными средствами обучения (тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Музей Университета освещает всю многогранную деятельность Университета с момента его открытия и по настоящее время.

В Университете работает поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди обучающихся, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы.

Университет располагает собственными столовыми для организации питания обучающихся и преподавателей, а также буфетами в учебных корпусах и клиниках.

Работой с общежитиями в Университете занимается служба организации заселения и социально-бытовой работы (далее – СОЗиСБР), в состав которой входит сама СОЗиСБР и четыре общежития:

Общежитие (Заневский пр., д.1/82) - на 139 койко-мест.

Предназначено для проживания обучающихся (врачи-слушатели, приезжающие для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования и клинические ординаторы).

Общежитие (пр. Просвещения, д.45) - на 1 415 койко-мест.

Предназначено для проживания обучающихся (студенты, слушатели подготовительного отделения, обучающиеся по программам подготовки к поступлению в ординатуру, клинические ординаторы, аспиранты, врачи-слушатели, приезжающие для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования) и сотрудников Университета.

Общежитие (Светлановский пр., д.62, к.2) - на 624 койко-места.

Предназначено для проживания обучающихся (студенты) в Университете.

Общежитие (Пискаревский пр., д.47, корпус № 45) - на 643 койко-мест.

Предназначено для проживания обучающихся (подготовительное отделение и студенты, в т.ч. иностранные).

В 2024 году в общежитиях Университета проживало 3 527 обучающихся, в т.ч.:

- 798 иностранных граждан, из 35 стран мира.

- 236 студентов льготной категории, согласно Федеральному закону об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012.

- 347 врача-слушателя.

Работа по заселению в общежития Университета в 2024 году:

1) Заселено в общежития Университета – 752 иногородних и иностранных обучающихся (обучающиеся на подготовительном отделении, студенты, клинические ординаторы, аспиранты).

2) Проводился прием иногородних обучающихся и подготовка документов для вынесения вопроса на заседание комиссии по заселению обучающихся в общежития Университета.

3) Проводилась работа по: заселению, заключению договоров найма жилых помещений, выселению, регистрации по месту временного проживания обучающихся.

4) Проводились совместные заседания работников СОЗиСБР и членов Советов Обучающихся проживающих в общежитиях Университета по решению вопросов: улучшение бытовых условий, по организации спортивных залов и учебных комнат, проведение косметических ремонтов, а также вопросов связанных с нарушением правил проживания и внутреннего распорядка Обучающимися.

5) На постоянной основе проводилась совместная работа по предупреждению и устранению нарушений в общежитиях с другими подразделениями Университета: контрольно-пропускным отделом, отделом пожарной безопасности, проректором по воспитательной работе и молодежной политике, юридическим управлением, отделом учета доходов, учебным управлением и подразделениями АХР.

В 2024 году СОЗиСБР проведена работа по заключению и ведению контроля исполнения по следующим контрактам:

- стирка белья для всех общежитий Университета;
- проведение дератизационных и дезинсекционных мероприятий в помещениях и на открытой территории Университета.

Характеристика площадок Университета:

1) СПб, ул. Кирочная, д. 41

Комплекс зданий и сооружений, расположенных по адресу: СПб, ул. Кирочная, д.41 на земельном участке площадью 38 284 м² включает в себя 11 зданий (общая площадь зданий 18 477, 5 м²) 5 из которых построены с 1885 по 1906 годы. 5 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий КГИОП 16 119,7 м²) и расположены на земельном участке площадью 8 549,6 м².

Основными объектами на данной территории являются:

1. Клиника им. Э. Э. Эйхвальда.
2. Учебные подразделения
3. Научные подразделения
4. Административно-управленческие подразделения.

На текущее время большая часть корпусов находится в удовлетворительном состоянии.

В то же время имеется целый ряд проблем, которые требуют решений в ближайшее время и связаны со значительными материальными затратами.

В построенных в 1952 году зданиях гаража и вивария ни разу не был проведен капитальный ремонт, в настоящее время несущие стены имеют многочисленные трещины, сколы, грибковые повреждения. Необходимо провести экспертизу промышленной безопасности зданий с целью определения необходимости проведения ремонта или сноса этих зданий.

Необходимо провести реконструкцию системы наружного освещения внутренней территории с заменой воздушных линий и осветительных устройств.

Ввиду неудовлетворительного состояния штукатурки фасадов зданий лит. О, лит. Б необходимо проведение ремонтно-восстановительных работ с применением противогрибковых препаратов.

Для обеспечения надежности электроснабжения особо важных потребителей предусмотрены резервные источники питания – дизель-генераторные установки «Geko 200000» и «Geko 200003», находящиеся в режиме постоянной готовности.

Тепловой счетчик установлен в центральном тепловом пункте и находится на техническом обслуживании подрядной организацией.

Необходимо разработать проект капитального ремонта (замены) канализационной сети на данной площадке с учетом требований ГУП «Водоканал».

Большая часть канализационной сети эксплуатируется более 100 лет.

Поставка газа прекращена ввиду ликвидации газовой котельной, однако магистральный трубопровод газоснабжения, узел ввода и точка балансового разграничения находятся на территории Университета.

Техническое обслуживание климатического оборудования медицинских и учебных подразделений, по адресу: СПб, ул. Кирочная, д. 41, осуществляется с привлечением подрядной организации (выполнено по контракту):

В 2025 году истекает срок эксплуатации больничного лифта марки ТУ ПБ - 053А. По результатам оценки соответствия лифта, отработавшего назначенный срок службы, требованиям Технического регламента Таможенного союза 011/2011 «Безопасность лифтов» установлено несоответствие по причине того, что их выполнение не было предусмотрено самой конструкцией, системой управления, и электрической принципиальной схемой лифта. Для приведения лифта общим требованиям технического регламента Таможенного союза «Безопасность лифтов» рекомендуется произвести полную замену лифта до 15.02.2030.

На объекте для защиты установлена: Охранно-тревожная сигнализация, система видеонаблюдения.

Пропускная способность компьютерной межкорпусной сети составляет – 1Gbit.

На текущий момент в единую информационную сеть Университета заведено 780 рабочих мест.

2) СПб, Пискаревский пр., д. 47

Комплекс зданий и сооружений, расположенных по адресу: СПб, Пискаревский пр., д.47 на земельном участке площадью 331 172 м², включает в себя 53 (общая площадь зданий 109 096,3 м²), 30 из которых построены с 1914 по 1917 годы. 26 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий КГИОП 70 087,2 м²) и расположены на земельном участке площадью 30 851 м².

Основными объектами на данной территории являются:

1. Клиника им. Петра Великого
2. Учебно-клинические комплексы для обучения
3. Общежитие для студентов на 600 мест
4. Физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном

В настоящее время 75% зданий и сооружений находится в неудовлетворительном состоянии и требуют капитального или текущего ремонта.

На текущее время отремонтированы восемь корпусов. Два корпуса (№27 и половина корпуса №30) – выведены из эксплуатации по результатам технического обследования.

9 корпусов (№5, №6, №7, №8, №13, №15, №19, №23, №31) находятся в аварийном состоянии; требуется замена перекрытий, капитальный ремонт фасадов и кровли, замена инженерных сетей, оконных и дверных заполнений.

34 корпуса требуют капитального ремонта в 70 % помещений.

По результатам проведенной паспортизации фасадов зданий - фасады 22 корпусов (№5, №6, №7, №8, №9, №11, №13, №14, №15, №17, №18, №19, №20, №21, №23, №25, №31, №32, №33, №34, №45, №46) признаны аварийными и нуждаются в капитальном ремонте. Происходит обрушение штукатурного слоя, вымывание и выветривание кирпичной кладки, подмыв фундаментов. Отсутствие отмостки приводит к неравномерным проседаниям зданий с образованием новых и раскрытием старых трещин капитальных стен и перекрытий.

Балконы 8-ми корпусов №9, №11, №14, №17, №18, №19, №20, №21 находятся в аварийном состоянии из-за нарушения гидроизоляции, и как следствие, ее коррозия и износ несущих конструкций.

Первоочередные задачи по системе электроснабжения:

1. Выполнить комплекс мероприятий по обеспечению потребителей 1-ой категории электроснабжения (особая группа) в соответствии с требованиями ПТЭЭП после обследования состояния сетей.

2. Провести реконструкцию 4-х ТП с устаревшей архитектурой подключения потребителей, ревизию внутренних кабельных трасс, сетей подразделений с учётом их категорией в соответствии с ГОСТ Р 50571.16-2019/МЭК.

3. Определить необходимое количество и разработать проектную документацию по установке резервных источников питания - дизельных электростанций, точки подключения основного и резервного электроснабжения.

4. Для оценки состояния кабельных сетей и безопасной эксплуатации электроустановок произвести электроизмерительные работы на сетях и по результатам оценки произвести замену кабельных линий.

5. Продолжить замену устаревших светильников на новые светодиодные в соответствии с требованиями федерального закона от 23.11.2009 №261-ФЗ.

Обслуживание сетей производится собственными силами, за исключением узла учета тепловой энергии (УУТЭ). Обслуживание УУТЭ производится подрядной организацией, имеющей соответствующую лицензию.

Необходимо разработать проект капитального ремонта (замены) канализационной сети на данной площадке с учетом требований ГУП «Водоканал».

Большая часть канализационной сети эксплуатируется более 100 лет.

Бытовые газовые плиты используются в общежитии (корпус №45) для приготовления пищи проживающими. Обслуживание указанных газовых плит и внутреннего газопровода осуществляла лицензированная компания ООО «СПб Институт Теплоэнергетики» в соответствии с контрактными обязательствами.

Техническое обслуживание климатического оборудования медицинских и учебных подразделений, по адресу: СПб, пр. Пискаревский, д. 47, осуществляется с привлечением подрядной организации (выполнено по контракту).

Все лифты в работоспособном состоянии, техническое обслуживание и ремонт, а также периодическое техническое освидетельствование осуществляется подрядными организациями.

Контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим, мониторинг общественного порядка, сохранность имущества Университета осуществляется в круглосуточном режиме, в

том числе путем установленной охранно-тревожной сигнализацией, системой контроля управлением доступом (СКУД), системой видеонаблюдения и методом патрулирования.

Общее состояние сетей – Удовлетворительное.

На текущий момент в единую информационную сеть Университета заведено 1 400 рабочих мест.

Общее состояние сетей – Удовлетворительное.

Постоянно проводится работа по поступающим заявкам.

3) СПб, Заневский пр., д.1/82

Площадка Университета расположена по адресу: СПб, Заневский пр., д.1/82, здание построено на земельном участке площадью 8 780 м², здание строилось поэтапно в период с 1937 г. по 1973 г. (с 1937 г. по 1952 г. построен лит.А; в 1962 достроен лит.А1; в 1973 г. достроен лит.А2). В здании 5 этажей и цокольный этаж, площадь здания 15 484,3 м². Здание является объектом культурного наследия и находится под охраной КГИОП.

Основными объектами на данной территории являются:

1. Медико-профилактический центр
2. Офтальмологическая клиника
3. Стоматологическая клиника
4. Учебные подразделения
5. Общежитие на 139 койко-мест

В настоящее время по 1-ой особой категории снабжаются – операционный блок, офтальмологическая клиника (2 этаж по Малоохтинскому пр.), 2 пассажирских лифта, газовая котельная.

Теплоснабжение и обеспечение потребителей горячим водоснабжением осуществляется от собственной водогрейной котельной, расположенной в цокольном этаже лит. А по Заневскому пр.. Водогрейная котельная работает круглый год в различных режимах в зависимости от времени года, исходя из потребностей в тепле и ГВС.

Водоотведение осуществляется по 3-м выпускам: два выпуска - диаметром 300 мм, один диаметром 200 мм.

Поставка газа осуществляется для обеспечения потребностей водогрейной котельной. Согласованный объем поставки газа составляет 445 тыс.м³ в год. Котельная оборудована тремя котлами марки КВ-ГМ-1,1-95П. Теплопроизводительность одного котла 0,873 Гкал/ч, КПД 93,9%, максимальный расход газа 115 м³/час. Периодическое техническое обслуживание котельной осуществляется подрядной организацией.

Техническое обслуживание климатического оборудования медицинских и учебных подразделений осуществляется с привлечением подрядной организации (выполнено по контракту):

Системы находятся в эксплуатации от 10 до 25 лет. Требуется реконструкция с составлением проектной документации.

Лифты в работоспособном состоянии, периодическое техническое обслуживание и освидетельствование осуществляется подрядными организациями.

На объекте установлена охранно-тревожная сигнализация в местах нахождения кассовых аппаратов.

Телефонная связь обеспечивается УАТС Avaya S8500 емкостью 350 двухпроводных локальных абонентов.

В 3-х отделениях МПЦ используется больничная палатная вызывная сигнализация на 70 коек.

4) СПб, пр. Просвещения, д.45

Здание расположено по адресу: СПб, пр. Просвещения, д.45, разделено на два лит. А, Б.

Здание лит.А расположено на земельном участке площадью 4 763 м². Год завершения строительства - 1987 г., состоит из 3-х секций. Количество этажей 10, в том числе подземных. Площадь здания 12 394,9 м².

Здание лит. Б расположено на земельном участке площадью 8 769 м². Год завершения строительства - 2020 г., состоит из 4-х секций. Количество этажей 10, в том числе подземных. Площадь здания 21437,2 м².

Основными объектами на данной территории являются:

1. Общежитие на 1 415 койко-мест
2. Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда
3. Кафедра семейной медицины
4. Кафедра косметологии
5. Центр семейной медицины
6. Центр медицинской косметологии
7. Учебно-клинический стоматологический центр.

Учёт электроэнергии осуществляется через расчётные узлы с АИСКУЭ, находящиеся на балансе Гарантирующего поставщика АО «ПСК».

ГВС здания осуществляется путем отбора от прямого трубопровода тепловой сети. Разводка по стоякам выполнена стальными трубами Ø 25 мм.

Водоотведение осуществляется по 3-м выпускам два выпуска - диаметром 300 мм, один диаметром 250 мм.

Газовые потребители в здании отсутствуют.

Техническое обслуживание климатического оборудования медицинских и учебных подразделений, по адресу: СПб, пр. Просвещения, д. 45, осуществляется с привлечением подрядной организации (выполнено по контракту):

Лифты в работоспособном состоянии, периодическое техническое обслуживание осуществляется подрядной организацией.

Два лифта законсервированы с 1993 г. (расположены в 5 секции).

Разработана и смонтирована система контроля и управления доступом в общежитие с установкой пункта выдачи пропусков в помещении администраторской в секции № 3 и пунктов пропуска в секции № 3 и в секции № 7.

Системой тревожной сигнализации оборудованы посты КПО в секциях № 3 и № 7.

На текущий момент в единую информационную сеть Университета на текущей площадке заведено 84 рабочих мест.

Телефонная связь обеспечивается УАТС Avaya S8500 емкостью 384 двухпроводных локальных абонентов.

5) СПб, ул. Сантьяго-де-Куба, д. 1/28 (здание НИИ медицинской микологии им. Н.П. Кашкина).

Здание расположено на земельном участке площадью 12 367 м², построено в 1981 году. В здании 2 этажа, подвал, технический этаж, мезонин-надстройка (площадь здания 6 974,6 м²).

Основными подразделениями в данной структуре являются:

1. Научно-исследовательские лаборатории
2. Учебные кафедры
3. Микологическая клиника с консультативно-диагностическим отделением.

На территории и здании имеются аварийные участки:

1. В кирпичной кладке стен имеются трещины по всей высоте, отрыв узла опорной металлической балки лоджии (Акт №1, №4 от 01.03.2019).

2. Гранитные ступени крыльца центрального входа выдвинулись до 5 см. Расхождение швов до 4 см (Акт №2 от 01.03.2019).

3. Разрушено крыльцо отдельно стоящего здания (бывшей кислородной). (Акт №3 от 01.03.2019).

4. Разрушается кирпичная кладка стены пандуса от центрального входа, отклонение от вертикальной оси до 10 см. Покрытие пандуса и проездов имеет разрушение до 40% (Акт №5 от 01.03.2023).

Электроснабжение осуществляется по двум вводам от ТП 9187, ТП 9188 через ГРЩ к потребителям, разрешённая нагрузка по сетевым условиям 400 кВа.

Учет потребления тепловой энергии производится коммерческим узлом учета тепловой энергии, расположенным в ИТП. Узел учета тепловой энергии обслуживается подрядной организацией.

Подача горячего водоснабжения осуществляется по открытой системе.

Водоотведение осуществляется по 3-м выпускам с диаметром 200 мм.

Газовые потребители в НИИ медицинской микологии отсутствуют.

Техническое обслуживание климатического оборудования медицинских и учебных количестве 31 шт., осуществляется с привлечением подрядной организации (выполнено по контракту):

Здание НИИ медицинской микологии оборудовано двумя лифтами:

- пассажирские зав. № 315482 учетный № 566636 грузоподъемностью 630кг и зав. № 315483 учетный № 566643 грузоподъемностью 400 кг- ввод в эксплуатацию в 2023 г.

В кассе КДО микологической клиники и на посту КПО (центральный вход в здание НИИ) установлена охранно-тревожная сигнализация.

Контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим, мониторинг общественного порядка и сохранности имущества Университета осуществляется охранниками ООО ЧОО «Титан», в круглосуточном режиме том числе, методом патрулирования здания.

На объекте защиты установлена: Охранно-тревожная сигнализация.

На текущий момент в единую информационную сеть Университета заведено 94 рабочих места.

Общее состояние сетей – требуется модернизация.

б) СПб, Светлановский пр., д. 62, корп. 2

Здание общежития 15-ти этажное здание, 1980 года постройки, на земельном участке площадью 2 407 кв.м., площадь здания составляет 6 732,6 м2 рассчитано на 624 (выведено из-под заселения 12 койко-мест).

Электроснабжение осуществляется по двум вводам с возможностью переключения части нагрузок с одного ввода на второй, от двух ТП (9114 и 2341) через ГРЩ на внутренние сети. Разрешённая нагрузка по сетевым условиям – 363 кВА. Установлены два двухтарифных расчётных счётчика и один одностарифный, которые находятся на балансе сбытовой компании и подключены к системе АСКУЭ (автоматическая система контроля и учёта электроэнергии).

Система отопления 2-х трубная от ЦТП микрорайона с верхним розливом.

Горячее водоснабжение общежития осуществляется по отдельному трубопроводу.

Установлен узел учета тепловой энергии.

Водоснабжение осуществляется по трем независимым водопроводным вводам диаметром 100 мм каждый.

Все вводы оборудованы водосчетчиками, которые находятся в исправном состоянии.

Необходимо провести реконструкцию водомерного узла с заменой водонапорной арматуры.

Водоотведение осуществляется по 8-ми выпускам.

Газовые потребители в здании общежития отсутствуют.

Здание оборудовано вытяжными системами вентиляции, а также естественной вентиляцией. Общее количество систем с механическим побуждением - 2 шт. Данные системы создают необходимые параметры микроклимата согласно действующих СанПиН и ГОСТ в помещениях душевых и санузлов общежития.

Техническое обслуживание климатического оборудования медицинских и учебных подразделений, по адресу: СПб, Светлановский пр., д.62, к.2, в количестве 2 шт., осуществляется с силами Группы эксплуатации систем вентиляции в количестве 3 (трех) специалистов.

Здание оборудовано двумя пассажирским лифтами марки ЛП-0406К, уч.№ 301460, зав.№ 251679, уч.№ 301464, зав.№ 252357, и одним грузовым марки ЛП-1016КШ уч.№ 301469, зав.№ 251680, 2019 года изготовления. Периодическое техническое обслуживание осуществляется подрядной организацией.

Здание общежития оборудовано проводной АПС системы «Болид» и СОУЭ марки «Inter-M».

В общежитии установлено 30 пожарных кранов.

Контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим, мониторинг общественного порядка и сохранность имущества Университета осуществляют в круглосуточном режиме, сотрудниками частного охранного предприятия ООО ЧОО "Титан", в том числе методом патрулирования здания. На объекте установлена охранно-тревожная сигнализация. Видеонаблюдение по периметру здания с выводом сигнала в помещение охраны находится в частично нерабочем состоянии. Имеющаяся система контроля и управления доступом нуждается в модернизации.

Подключение к сети интернет осуществляется интернет-провайдером.

Заключен договор с ПАО «Ростелеком» на предоставления 4 городских номеров.

7) СПб, Октябрьская наб., д. 6, корп. 2, лит. А

Здание Университета 3-х этажное здание (4-ый этаж технический), построено в 1988 году, на земельном участке площадью 2 446 м², площадь здания 2 758,2 м².

В здании располагаются кафедры Университета.

Здание Университета по электроснабжению является субабонентом ОАО «Концерн «Гранит-Электрон» и между нами и АО «ПСК» заключены договора электроснабжения. Энергоснабжение осуществляется по двум вводам от КТП-16 через ГРЩ на внутренние сети (II категория электроснабжения). Разрешённая к применению нагрузка по сетевым условиям – 50 кВА. ГРЩ и внутренние электропроводка нуждается в обследовании и реконструкции, проведении работ по проверке действующих сетей электроснабжения, металлосвязи и цепей «фаза-ноль» в соответствии с требованиями ПТЭЭП (не проводились с 2008 г.). Ввиду того, что в 2003 г. поменялось ПУЭ и изменились требования к электроустановкам, схема электроснабжения структурного подразделения нуждается в реконструкции. Расчёт за потреблённую электроэнергию производится по двум узлам учёта, которые находятся на балансе Университета.

Здание Университета по теплоснабжению является субабонентом ОАО «Концерн «Гранит-Электрон». Система отопления в здании 2-х трубная от ИТП с верхним розливом. В качестве батарей отопления используются радиаторы типа М-140.

Централизованное ГВС отсутствует, обеспечение здания горячей водой осуществляется с помощью 7-ми водонагревателей «Термекс».

Здание Университета по водоснабжению является субабонентом ОАО «Концерн «Гранит-Электрон». Водоснабжение осуществляется по одному водопроводному вводу диаметром 100 мм. Установлен узел учета ХВС (ОСВ 40). Водопровод хозяйственно-питьевой линии выполнен металлическими трубами диаметром 25,4 мм, водопровод противопожарной обводной линии выполнен трубами диаметром 50 мм.

Водоотведение осуществляется по 1-му выпуску - диаметром 250 мм.

Газовые потребители в здании отсутствуют.

В здании Университета располагаются 17 систем вентиляции. Все системы оборудованы дистанционным управлением. Обслуживание систем вентиляции осуществляется силами сотрудников Университета.

Здание оборудовано двумя лифтами пассажирским марки ПП-007 зав.№ 31987 и больничным марки ПБ-053А зав.№ 4559, 1988 года изготовления, находятся в исправном состоянии, обслуживаются подрядной организацией. Данные лифты отработали установленный для них срок службы и требуют замены.

Контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим, мониторинг общественного порядка и сохранности имущества Университета осуществляется охранниками ООО ЧОО «Титан», в круглосуточном режиме том числе, методом патрулирования здания.

На объекте защиты установлена: Охранно-тревожная сигнализация, система видеонаблюдения.

На площадке отсутствует выделенное серверное помещение. Эксплуатируется компьютерная локально-вычислительная сеть. Площадка соединена арендуемой оптической магистралью с ЦОД (центром обработки данных) расположенным по адресу: Заневский пр., д.1/82.

На текущий момент в единую информационную сеть Университета на данной площадке заведено 18 рабочих мест. Общее состояние сетей – хорошее.

8) СПб, Автоовская ул., д. 24

Здание выведено из эксплуатации, расположены на земельном участке площадью 7 498 м².

Здание лит. А построено в 1960 году, в здании 4 этажа, надстройка мансардного типа и цокольный этаж, площадь здания 3 800,8 м².

Здание лит. Б построено в 1973 году, в здании 1 этаж, площадь здания 59,7 м².

Здание находится на реконструкции с марта 2006 г. Первоначально предполагалось размещение в нём детского медицинского центра, в мае 2011 г., в связи с изменением требований по профилю работ данного структурного подразделения, проект реконструкции электроустановки здания был переделан под размещение кафедр. В настоящее время, согласованный со всеми сторонами проект находится в архиве строительного управления.

Для реализации проекта, с учётом дефицита требуемой мощности, в 2010 г. между Университетом и ПАО «Ленэнерго» был заключен договор на присоединение дополнительных 213КВА по II категории.

Учёт потребления тепловой энергии ведётся коммерческим узлом учёта тепловой энергии, установленным в ИТП. Узел учёта тепловой энергии и ИТП, обслуживается подрядной организацией.

Водоснабжение осуществляется по одному водопроводному вводу диаметром 100 мм. Водопровод хозяйственно-питьевой линии выполнен металлическими трубами, разводка по стоякам 32 мм и 25 мм. Водопровод противопожарной обводной линии выполнен металлическими трубами диаметром 50 мм.

Водоотведение осуществляется по 1-му выпуску диаметром 230 мм.

Газовые потребители - отсутствуют.

Вентиляционное оборудование приточных и вытяжных систем вентиляции здания смонтировано. Необходим монтаж трасс воздуховодов по этажам здания с последующей пуско-наладкой систем вентиляции.

В здании, проектом предусмотрено, установка двух лифтов. В настоящее время лифтовое оборудование смонтировано, но в эксплуатацию не введено.

Контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим, мониторинг общественного порядка и сохранности имущества Университета осуществляется в круглосуточном режиме охранно-тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

На площадке присутствует телефонная и компьютерная локально-вычислительная сеть. Имеются городские и местные телефонные номера (местная телефонная станция). Магистральная телефонная сеть выполнена кабелем ТПП различной ёмкости, абонентская телефонная проводка преимущественно выполнена кабелем УТР2 «витая пара». В качестве абонентской компьютерной проводки используется – кабель УТР4 «витая пара».

На 4 и 5 этажах здания смонтирована абонентская телефонная и компьютерная локально-вычислительная сеть на 60 рабочих мест. В данный момент на площадке используется 2 местных номера и 1 аналоговый городской телефонный номер (с ПАО «Ростелеком» заключены договора на 1 городской номер).

На объекте организовано серверное помещение, в котором располагается стойка с телекоммуникационным оборудованием и телефонной станцией. Площадка соединена арендуемой оптической магистралью с ЦОД (центром обработки данных) расположенным по адресу: Заневский пр., д.1/28.

Общее состояние сетей – хорошее.

9) СПб, ул. Кирилловская, д. 14

Общежитие выведено из-под заселения ввиду аварийного состояния.

Общежитие 6-ти этажное здание построено в 1901-1910 годах на земельном участке площадью 3 648 м², капитальный ремонт был выполнен в 1965 году, площадь здания составляет 10 897,7 м², из которых полезная площадь составляет 4 511,7 м².

Выводы:

1) Запланированы работы по проектированию, капитальному и текущему ремонту с привлечением подрядных организаций, в соответствии с утвержденными планами. А также работы по ремонту помещений собственными силами сотрудников эксплуатационно-технического управления (службы и группы эксплуатаций).

2) Запланирована работа по модернизации инженерных сетей, оборудования, электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, вентиляционного и лифтового оборудования.

3) Осуществляется работа по развитию материально-технического обеспечения образовательной, клинической, административно-хозяйственной, финансовой деятельности

Университета, а также работа по обновлению оборудования и программного обеспечения различного назначения и по технической поддержке пользователей.

Процессы на улучшение:

1) Продолжить работы по развитию материально-технического обеспечения всех направлений деятельности Университета, созданию единого информационного пространства, обеспечению достаточным количеством свободных точек доступа к сети Интернет, а также улучшить качество функционирования бесшовной зоны WIFI.

2) Продолжить работу по формированию благоприятных условий для проживания всех категорий обучающихся в общежитиях Университета.

3) Продолжить работу по улучшению среды доступности на объекты Университета для лиц с ограниченными возможностями.

8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

В рамках заключенных соглашений осуществлялось информационное взаимодействие и сотрудничество с Министерством здравоохранения Калининградской области, Министерством здравоохранения Республики Карелия, Министерством здравоохранения Вологодской области, Комитетом по здравоохранению Псковской области, с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов. Разработаны и актуализируются по мере необходимости алгоритмы взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов. В рамках соглашения осуществляются взаимные обязательства по анализу моделей оценки эффективности первичного звена здравоохранения на основе цифровых технологий для органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья на примере Калининградской области.

Продолжен мониторинг показателей смертности по основным классам причин смерти (некоторые инфекционные и паразитарные болезни, злокачественные новообразования, болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения), младенческой с использованием оперативных данных Росстата и данных, представленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В связи с обращением Минздрава Калининградской области по случаю материнской смерти (вх. от 25.04.2024 №01-07/5206) и младенческой смерти (вх. от 05.12.2024 № 01-07/14863) в медицинских организациях Калининградской области проведено рецензирование медицинской документации (рецензент Коробков Н.А., врач акушер-гинеколог, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, главный врач ГБУЗ «Ленинградский областной перинатальный центр», главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Комитета по здравоохранению Правительства Ленинградской области, к.м.н., доцент).

В связи с обращением Минздрава Республики Карелия проведено рецензирование медицинской документации:

– пациентов, получавших медицинскую помощь в стационарных условиях (вх. № 11.1-13/1276/МЗ-о от 25.06.2024 и вх. № 11.1-13/4456/МЗ от 16.12.2024). Рецензент: Земляной В.П., заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом эндоскопии им. И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор;

– по случаю материнской смертности (вх. № 11.1-13/1276/МЗ от 25.06.2024).
Рецензент: Коробков Н.А., врач акушер-гинеколог, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, главный врач ГБУЗ «Ленинградский областной перинатальный центр», главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Комитета по здравоохранению Правительства Ленинградской области, к.м.н., доцент.

На основе предоставленных в 2024 году органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья данных федерального статистического наблюдения (форма №12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации за 2023 год», проводился анализ уровня и структуры общей и первичной заболеваемости по различным классам заболеваний среди взрослого населения. Выполнялся анализ иной информации, получаемой в рамках действующих соглашений, необходимой для выявления факторов риска, установления причин неблагоприятных изменений и отрицательной динамики отдельных медико-демографических показателей, с целью разработки и обоснования приоритетных мероприятий, направленных на достижение целевых индикаторов Минздрава России.

Осуществлялось предоставление отчетной и аналитической информации в Минздрав России о деятельности университета по проекту "вуз-регион". Во исполнение поручения Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (входящий от 15.02.2024 № 16-1/646) через Единую информационную систему мониторинга и статистики размещена отчетная информация по проекту «вуз-регион» за 2023 год.

Ректор и руководитель Проектного офиса принимал участие в ежемесячных заседаниях Оперативного штаба Минздрава России.

В рамках выполнения поручения Минздрава России о принятии мер по развитию здравоохранения в регионах Российской Федерации и действующего соглашения об информационном взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Минздравом Республики Карелия, Территориальным органом Росздравнадзора по Республике Карелия и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Республики Карелия от 06.08.2018, представителями проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

– в период с 18.06.2024г. по 20.06.2024 г. состоялся рабочий выезд в Республику Карелия с целью разработки предложений по развитию регионального здравоохранения. По результатам рабочего выезда подготовлена аналитическая информационная справка об организации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в Республике Карелия, сформированы выводы и замечания, на основании которых даны предложения и рекомендации по улучшению организации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в медицинских организациях Республики Карелия.

– 19-20 декабря 2024 года проведено рабочее совещание с министром здравоохранения Республики Карелия по вопросам подготовки врачебных кадров для медицинских организаций Республики Карелия.

В рамках выполнения поручения Минздрава России о принятии мер по развитию здравоохранения в регионах Российской Федерации и действующего соглашения об информационном взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Департаментом здравоохранения Вологодской области,

Территориальным органом Росздравнадзора по Вологодской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Вологодской области от 06.08.2018, представителями проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в период с 16.10.2024г. по 17.10.2024 г. состоялся рабочий выезд в Вологодскую с целью разработки предложений по развитию регионального здравоохранения. По результатам рабочего выезда подготовлена аналитическая информационная справка об организации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в Вологодской области, сформированы выводы и замечания, на основании которых даны предложения и рекомендации по улучшению организации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в медицинских организациях Вологодской области.

Во исполнение протокола заседания Оперативного штаба Минздрава России под председательством Министра здравоохранения Российской Федерации М.А. Мурашко от 21 ноября 2024 г. № 73/13-7/628 в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1) организована по потребности студентов работа комиссии по проведению экзамена по допуску лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского образования в российских и иностранных организациях, а также лиц с высшим медицинским образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием (приказ ректора от 03.03.2023 № 413-О).

За 2024 год получили допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала более 160 обучающихся:

– «Медицинская сестра», «Медицинская сестра палатная (постовая)» по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Сестринское дело» - 89 человек (дополнительно 26 человек планируются к прохождению экзамена в конце декабря 2024 года);

– «Медицинская сестра» по специальности «Стоматология» - 49 человек;
– «Гигиенист стоматологический» по специальности «Стоматология» - 14 человек;
– «Помощник врача эпидемиолога» по специальности «Медико-профилактическое дело» - 13 человек.

2) организованы по потребности ординаторов (по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина») заседания комиссии по предоставлению им допуска к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров (приказ ректора от 27.04.2024 № 868-О).

За 2024 год проведено 5 заседаний комиссии по предоставлению допуска к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров, общее количество выданных допусков – 315:

06.06.2024 – 48 допусков,
05.08.2024 – 204 допусков,
08.10.2024 – 38 допусков,
15.11.2024 – 10 допусков,
16.12.2024 – 15 допусков.

Среди обучающихся по специальностям укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», получивших допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров, наиболее востребованными в 2024 году специальностями

оказались: анестезиология-реаниматология, оториноларингология, офтальмология, психиатрия, хирургия.

3) для привлечения обучающихся в практическое здравоохранение Вологодской, Калининградской, Псковской областей и Республики Карелия в рамках проекта «вуз-регион» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России проведено 3 совещания под председательством проректора по учебной работе С.А. Артющкина и проректора по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению А.В. Мельцера:

- 05.12.2024 с участием структурных подразделений Университета;
- 12.12.2024 с обучающимися по программам ординатуры, в том числе в рамках договоров о целевом обучении.

- 24.12.24 с Комитетом по здравоохранению Псковской области и подведомственными ему медицинскими организациями, для организации персонифицированного мониторинга и трудоустройства обучающихся по программам ординатуры в рамках договоров о целевом обучении. По итогам совещания шесть ординаторов выразили согласие на трудоустройство, в том числе на должности врачей-стажеров, в медицинские организации Псковской области, являющиеся их работодателями в рамках договоров о целевом обучении: ГБУЗ ПО «Великолукская межрайонная больница», ГБУЗ ПО «Детская областная клиническая больница», ГБУЗ ПО «Противотуберкулезный диспансер», ГБУЗ ПО «Псковская областная клиническая больница», ГБУЗ ПО «Струго-Красненская межрайонная больница».

В рамках реализации федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» специалисты Проектного офиса участвовали в выездных мероприятиях и совещаниях, организованных национальными медицинскими исследовательскими центрами. По результатам выездов формировались предложения, направленные на развитие регионального здравоохранения соответствующего субъекта Российской Федерации.

Организован совместный с ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России выезд в Ленинградскую область для изучения и анализа состояния организации оказания медицинской помощи по профилям «акушерство и гинекология» и «неонатология» (08-12 апреля 2024 года). От Проектного офиса участвовала Кахиани Е.И., д.м.н., профессор, декан педиатрического факультета, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова.

Руководитель Проектного офиса Мельцер А.В. в режиме ВКС участвовал в обсуждении результатов выездных мероприятий по профилям «кардиология» и «сердечно-сосудистая хирургия», организованных ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России:

- в Псковскую область (14.06.2024);
- в Калининградскую область (30.07.2024).

Руководитель Проектного офиса Мельцер А.В., осуществляя деятельность в составе Профильной комиссии Минздрава России по специальности «Кардиология», принимал участие в заседаниях профильных комиссий Минздрава России по направлению «Кардиология» (18.04.2024, 06.12.2024).

Исходя из потребностей регионов и задач, поставленных Минздравом России, организованы и проведены с участием уполномоченных представителей региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, совещания (в том числе в формате видеоконференцсвязи), с разработкой предложений.

Проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в рамках проекта «вуз-регион» 12 июля 2024 года проведено в режиме ВКС совещание по вопросам подготовки медицинских кадров для медицинских организаций субъектов Российской Федерации. В совещании приняли активное участие руководители структурных подразделений органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, ответственных за кадровую политику в курируемых Университетом субъектах Российской Федерации (Вологодская, Калининградская, Псковская области и Республика Карелия). На совещании были доведены до регионов сведения о новом федеральном проекте «Медицинские кадры» и его показателях, с оценкой движения медицинских кадров и выявления причин их оттока из системы здравоохранения. Представлены важные мероприятия, направленные на обучение по программам повышения квалификации медицинских работников бригад скорой медицинской помощи; освоение медицинскими работниками «модернизированных» приемных отделений медицинских организаций интерактивных образовательных модулей по вопросам оказания экстренной помощи пациентам с жизнеугрожающими состояниями; проведение образовательных мероприятий, направленных на повышение квалификации медицинских работников, участвующих в оказании медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом; обучение по программам среднего профессионального образования по договорам о целевом обучении; увеличение контрольных цифр приема по программам высшего образования по медицинским специальностям и среднего профессионального образования, обеспечение трудоустройства ординаторов второго года обучения врачами-стажерами и др. Особое внимание уделено вопросам целевого обучения; правилам приема обучающихся по программам специалитета и ординатуры; заключения договоров о целевом обучении; работы по трудоустройству выпускников; применяемых мерах социальной поддержки молодых специалистов.

Во исполнение поручений Минздрава России и на основе предоставленных в 2024 году органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья данных федерального статистического наблюдения выполнялся расчет и анализ показателей укомплектованности врачебными должностями, обеспеченности и коэффициентов совместительства специалистов (форма №30 «Сведения о медицинской организации за 2023 год»); проводился анализ кадрового обеспечения системы здравоохранения на предмет выявления основных проблем региональных систем здравоохранения.

Проектным офисом получена информация по обеспечению медицинских организаций регионов квалифицированными кадрами, коэффициенту текучести медицинских кадров, коэффициенту замещения медицинских кадров, коэффициенту воспроизводства медицинских кадров, оценке движения кадров, оценке движения среднего медицинского персонала за 2022 г., 2023 г. и первое полугодие 2024 г.

Совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья разрабатывались предложения с перечнями мероприятий, направленных на ликвидацию кадрового дефицита и устранению кадровых дисбалансов в медицинских организациях систем здравоохранения регионов. Разрабатывались предложения по совершенствованию механизмов целевого обучения и целевого приема.

В рамках проекта «вуз-регион» в течение проведения приемной кампании осуществлялось взаимодействие с регионами по информированию о промежуточных итогах целевого набора на обучение по программам специалитета, а также программам ординатуры.

Совместно с Учебным управлением осуществлялся анализ имеющейся и получаемой от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья информации:

- о количестве медицинских работников из курируемых регионов, которые в течение года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком которых являются курируемые регионы;

- о мероприятиях по содействию в трудоустройстве выпускников.

В рамках проекта «вуз-регион» медицинские работники из курируемых регионов в течение 2024 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным специальностям 333 чел. (таблица 64), а в 2023 г. - 322 чел.

Таблица 64 - Количество медицинских работников из курируемых регионов, которые в течение 2024 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

| Регион | Обучено кол-во человек по программам повышения квалификации | Обучено кол-во человек по программам профессиональной переподготовки | Всего обучено, чел. |
|-------------------------|---|--|---------------------|
| Вологодская область | 99 | 8 | 107 |
| Калининградская область | 55 | 6 | 61 |
| Псковская область | 34 | 3 | 37 |
| Республика Карелия | 122 | 6 | 128 |
| Итого | 310 | 23 | 333 |

При реализации программ повышения квалификации в 2024 году основными востребованными специальностями являлись:

1) Республика Карелия:

- эндокринология – 71 слуш. (58,2% от общего количества обученных по программам ПК в регионе);

- скорая медицинская помощь – 18 слуш. (14,7 %);

- акушерство и гинекология – 6 слуш. (4,9 %);

- клиническая лабораторная диагностика, торакальная хирургия – по 3 слуш. (по 2,5 %);

- общая гигиена, ревматология, травматология и ортопедия, ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика – по 2 слуш. (по 1,6 %);

- дерматовенерология, инфекционные болезни, лабораторная генетика, общая врачебная практика (семейная медицина), организация здоровья и общественное здоровье, офтальмология, психиатрия, рентгенология, стоматология общей практики, хирургия, эпидемиология – по 1 слуш. (по 0,8 %).

2) Вологодская область:

- эндокринология – 70 слушателей (70,7 % от общего количества обученных по программам ПК в регионе);

– кардиология, организация здравоохранения и общественное здоровье, ревматология, терапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, педагогика – по 2 слуш. (по 2,0 %);

– акушерство и гинекология, диетология, клиническая лабораторная диагностика, неврология, нейрохирургия, оториноларингология, стоматология общей практики, травматология и ортопедия, урология, сестринское дело, фармация, языкознание, специалисты с высшим немедицинским образованием – по 1 слуш. (по 1,0 %).

3) Калининградская область:

– стоматология детская – 35 слуш. (63,6 % от общего количества обученных по программам ПК в регионе);

– гигиена питания, дерматология, эндокринология – по 3 слуш. (по 5,4 %);

– аллергология и иммунология, кардиология, офтальмология - по 2 слуш. (по 3,6 %);

– инфекционные болезни, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, психотерапия, травматология и ортопедия - по 1 слуш. (по 1,8 %).

4) Псковская область:

– клиническая лабораторная диагностика – 4 слуш. (11,8 % от общего количества обученных по программам ПК в регионе);

– педиатрия, хирургия, эндокринология - по 3 слуш. (по 8,8 %);

– гастроэнтерология, патологическая анатомия, функциональная диагностика, сестринское дело – по 2 слуш. (по 5,9 %);

– акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, детская эндокринология, кардиология, лечебная медицина и спортивная медицина, общая гигиена, оториноларингология, психиатрия, торакальная хирургия, управление сестринской деятельностью, фтизиатрия, эпидемиология, операционное дело - по 1 слуш. (по 2,9 %).

При реализации программ профессиональной переподготовки основными востребованными специальностями в 2024 году стали:

– Вологодская область: гастроэнтерология, гериатрия, кардиология, пульмонология, физическая и реабилитационная медицина, функциональная диагностика – по 1 слуш. (по 12,5 % от общего количества обученных по программам ПП в регионе);

– Калининградская область: 1) физическая и реабилитационная медицина, – 2 слуш. (33,3% от общего количества обученных по программам ПП в регионе), 2) лабораторная генетика, рентгенология, функциональная диагностика, эпидемиология – по 1 слуш. (по 16,6 %);

– Республика Карелия: 1) организация здравоохранения и общественное здоровье, ультразвуковая диагностика – по 2 слуш. (по 33,3% от общего количества обученных по программам ПП в регионе), 2) гериатрия, эпидемиология – по 1 слуш. (по 16,6 %);

– Псковская область: организация здравоохранения и общественное здоровье, общая гигиена, сестринское дело в косметологии – по 1 слуш. (по 33,3 % от общего количества обученных по программам ПП в регионе).

Проанализированы сведения о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком которых являются курируемые регионы. По итогам приемной кампании ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России 2024 года.

Количество лиц, поступивших в рамках целевого приема по специальности «Лечебное дело» (таблица 65) в 2024 году составило 36 человек (в 2021 году - 73 человека, в 2022 г. – 42

человека, в 2023 г. – 48): Псковская обл. – 13 чел., Республика Карелия – 10 чел., Вологодская обл. – 8 чел., Калининградская обл. – 5 чел.

Таблица 65 – Количество лиц из курируемых регионов, зачисленных в рамках целевого приема в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по специальностям «Лечебное дело» по итогам приемной кампании 2024 года

| Название региона | Всего было выделено мест | Всего кол-во абитуриентов, направленных из региона для поступления на целевое обучение (участвовавших в конкурсе) | Из них кол-во чел., поступивших по целевому набору | Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва направленных (%) | Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва мест (%) |
|--------------------------------------|--------------------------|---|--|---|---|
| Специальность 31.05.01 Лечебное дело | | | | | |
| Вологодская область | 10 | 13 | 8 | 61,5 | 80,0 |
| Калининградская область | 5 | 11 | 5 | 45,4 | 100,0 |
| Псковская область | 17 | 23 | 13 | 56,5 | 76,5 |
| Республика Карелия | 10 | 18 | 10 | 55,5 | 100,0 |
| Всего | 42 | 65 | 36 | - | - |

По итогам приемной кампании 2024 года количество лиц из курируемых проектным офисом регионов, зачисленных в рамках целевого приема по программам ординатуры, составило 35 человек (2021 г. - 30 чел., 2022 г. – 48 чел., 2023 г. – 37 чел.) (Псковская обл. – 20 чел. (в 2023 - 15 чел.), Вологодская обл. – 8 чел. (в 2023 - 8 чел.), Калининградская обл. – 6 чел. (в 2023 - 10 чел.), Республика Карелия – 1 чел. (в 2023 - 4 чел.) (таблица 66).

Таблица 66 – Количество лиц из курируемых регионов, зачисленных в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в рамках целевого приема по программам ординатуры по итогам приемной кампании 2024 года

| Наименование органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, выдавшее целевые направления | Количество целевых мест в соответствии с квотой Минздрава | Количество поданных заявлений для участия в конкурсе на целевое обучение | Количество зачисленных по целевой квоте | Удельный вес зачисленных по целевой квоте, из общего кол-ва поданных заявлений для участия в конкурсе (%) | Удельный вес зачисленных по целевой квоте, из общего кол-ва целевых мест (%) |
|--|---|--|---|---|--|
| Комитет по здравоохранению Псковской области | 27 | 36 | 20 | 55,5 | 74,1 |
| Министерство здравоохранения Калининградской области | 8 | 13 | 6 | 46,1 | 75,0 |
| Министерство здравоохранения Республики Карелия | 8 | 2 | 1 | 50,0 | 12,5 |
| Министерство здравоохранения Вологодской области | 11 | 13 | 8 | 61,5 | 72,7 |
| Всего | 54 | 64 | 35 | - | - |

В 2024 году по сравнению с 2023 годом в Псковской, Калининградской областях улучшились показатели удельного веса лиц, зачисленных по целевой квоте по программам ординатуры, из общего кол-ва целевых мест. Так, в Псковской области показатель составил 74,1 % против 62,5% в 2023 году; в Калининградской области показатель составил 75,0% против 71,4%. В Республике Карелия и Вологодской области данные показатели ухудшились по сравнению с предыдущим периодом. Так, в Вологодской области показатель составил 72,7 % против 88,9%, а в Республике Карелия - 12,5% против 23,5%.

По состоянию на 31.12.2024 всего по программам ординатуры обучается 105 человека (в 2023 году – 134 чел., в 2022 году – 117 чел., в 2021 году – 112 чел.) из курируемых регионов (Псковская обл. – 37 чел., Вологодская обл. – 31 чел., Калининградская обл. – 23 чел., Республика Карелия – 14 чел.) (целевое обучение, бюджет, внебюджет). Из них по целевому приему – 62 чел. (в 2023 г. – 92 чел.): Псковская обл. – 28 чел., Вологодская обл. – 17 чел., Калининградская обл. – 13 чел., Республика Карелия – 4 чел.).

В 2024 году количество трудоустроенных выпускников из курируемых регионов составило 48 человек (2019 г. – 10 чел., 2020 г. – 5 чел., 2021 г. – 9 чел., 2022 г. – 18 чел., 2023 г. – 41 чел.): Псковская область – 22 чел., Калининградская область – 11 чел., Вологодская область – 9 чел., Республика Карелия – 6 чел.

Центром содействия трудоустройству выпускников осуществлялась работа по содействию в трудоустройстве выпускников в медицинские организации регионов:

- Псковская область: ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница» (6 чел.), ГБУЗ ПО «Псковская областная инфекционная клиническая больница» (3 чел.), ГБУЗ «Псковская стоматологическая поликлиника» (2 чел.), ГБУЗ ПО «Псковская городская поликлиника» (2 чел.), ГАУЗ ПО «Стоматологическая поликлиника» (2 чел.), ГБУЗ ПО «Опочецкая МБ» (1 чел.), ГБУЗ «Печорская районная больница» (1 чел.), ГБУЗ ПО «Новосокольническая МБ» (1 чел.), ГБУЗ ПО «Порховская МБ (1 чел.), ГБУЗ ПО «Псковская детская городская поликлиника» (1 чел.), ГБУЗ ПО «Псковский клинический перинатальный центр» (1 чел.), ГБУЗ ПО «Себежская РБ» (1 чел.).

- Калининградская область: ГБУЗ КО «ЦГКБ» (4 чел.), ГБУЗ КО «Городская больница № 4» (2 чел.), ГБУЗ КО «Гусевская ЦРБ» (2 чел.), ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области» (1 чел.), ГБУЗ «Инфекционная больница Калининградской области» (1 чел.), ГБУЗ «Психиатрическая больница Калининградской области №1» (1 чел.).

- Вологодская область: БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница» (2 чел.), БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница» (2 чел.), БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ» (1 чел.), БУЗ ВО «Бюро судебно-медицинской экспертизы» (1 чел.), Управление Роспотребнадзора по Вологодской области (1 чел.), ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» (1 чел.), БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница №2» (1 чел.),

- Республика Карелия: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия» (2 чел.), ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр им. Гуткина К.А.» (2 чел.), ГБУЗ «Лоухская ЦРБ» (1 чел.), ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница» (1 чел.).

В рамках проекта «вуз-регион» в 2024 году в центре бережливых технологий в рамках программы повышения квалификации «Общественное здоровье и здравоохранение» прошли мастер-класс по бережливым технологиям медицинские работники Псковской области (1 чел.) и Республики Карелия (1 чел.).

Волонтерский центр в рамках проекта «вуз-регион» организовал в июле 2014 года выезд Студенческого Медицинского отряда «ШОК» в Вологодскую область (БУЗ ВО

«Великоустюгская ЦРБ») в количестве 15 обучающихся (2-5 курс) для прохождения производственной практики и содействия медицинским работникам в оказании медицинской помощи населению в условиях стационара.

22 мая 2024 года Проектным офисом организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровьесбережение: региональные аспекты». В мероприятиях Конференции помимо Санкт-Петербурга и Ленинградской области приняли участие гости из 5 регионов Российской Федерации: Вологодской, Калининградской, Мурманской, Псковской областей, Республики Карелия, гости из Республики Беларусь и Республики Казахстан. Общее количество участников конференции превысило 200 человек. На Конференции прозвучало более 40 докладов, освещающие актуальные вопросы развития регионального здравоохранения, обсуждены вопросы и критерии оценки муниципальных программ укрепления общественного здоровья, вопросы гигиенической диагностики и управления риском здоровью; эпидемиологии и профилактики инфекционных заболеваний. В рамках проекта «вуз-регион» на пленарном заседании выступили: проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, руководитель Проектного офиса по развитию регионального здравоохранения, д.м.н., профессор А.В. Мельцер; главный внештатный специалист по медицинской профилактике Минздрава Республики Карелия, и.о. главного врача ГБУЗ РК «Городская поликлиника №1», заведующая Республиканским центром общественного здоровья и медицинской профилактики Н.Н. Прищепа; заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ПО «Великолукский медицинский колледж» Чубар Л.И.; заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области» к.м.н, Черкасова Т.Е.; декан медико-профилактического факультета, заведующий кафедрой коммунальной гигиены, д.м.н., профессор Мироненко О.В.; главный внештатный специалист гериатр в СЗФО, заведующий кафедрой гериатрии, протезистики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной, к.м.н., доцент Лаптева Е.С.; главный внештатный специалист по медицинской профилактике в СЗФО, заведующий отделом общественного здоровья БУЗ ВО «Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Касимов Р.А.

С учетом возложенных на ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России задач по развитию регионального здравоохранения организована и проведена ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профилактическая медицина - 2024» (13 - 14 ноября 2024 года). В рамках Конференции 14 ноября 2024 года организована пленарная часть «Развитие регионального здравоохранения: приоритеты, задачи, перспективы». В работе пленарного заседания и сессии принимали участие, в том числе с докладами, министры здравоохранения (председатели органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья), представители медицинских организаций, главные внештатные специалисты.

С целью создания «площадки» для обмена опытом и поиска «лучших практик» проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России при поддержке Минздрава России организовано профильное секционное заседание «Организация здравоохранения и укрепление общественного здоровья». В рамках работы секционных заседаний в связи с высоким уровнем младенческой и материнской смертности проектным офисом организовано и проведено секционное заседание «Профилактическая и клиническая педиатрия. Акушерство и гинекология. Антенатальная и перинатальная профилактика».

Главным внештатным специалистом гериатром в СЗФО, заведующей кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной Лаптевой Е.С. осуществлялось взаимодействие с главными внештатными специалистами-гериатрами субъектов РФ, в том числе в рамках проекта «вуз-регион»; организован и проведен 14.11.2024 круглый стол «Гериатрия и качество жизни: профилактика как ключевой фактор» в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профилактическая медицина - 2024».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 5369 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 5342 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 27 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 1811 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1787 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 24 |
| 1.3 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по | баллы | 67,6 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| | программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | | |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 77,7 |
| 1.6 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по | человек/% | 289 / 54,2 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|---|-------------------|---------------------|
| | программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | | |
| 1.9 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 6 / 100 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 280,73 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 933,02 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1587,35 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5,34 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 52,03 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 226,74 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 212 828,4 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 296,54 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 2,9 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 2,9 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 52,78 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 2 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0,0007 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 37 / 3 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 660 / 60 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую | человек/% | 311 / 28 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| | степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | | |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | нет |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 7 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1,1 |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 478 / 8,9 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 478 / 8,9 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 318 / 5,9 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 318 / 5,9 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 17 / 2,5 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 38 / 5,7 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 0,1 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|---|-------------------|---------------------|
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 70 / 3,87 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 186 / 10,3 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 167 305,0 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 7 293 205.9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 10 161,91 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 5 630,35 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной | % | 208 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| | плате по экономике региона | | |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 20,31 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0,0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 20,31 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0,0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,1 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 21,14 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 101,35 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100,0 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 3527 / 100 % |

Заведующий отделом мониторинга образовательных процессов
института медицинских образовательных технологий



О.А. Чурганов

Согласовано
Проректор по учебной работе



С.А. Артюшкин