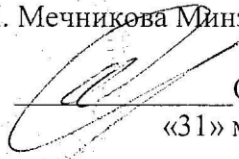


Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России


С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.29 Гематология

Направленность: Гематология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология».

Составители рабочей программы практики:

Колосков А.В., профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, профессор
Филиппова О.И., доцент кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, доцент,
Беляева Е.Л., доцент кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда, заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская больница № 26»

Рецензент:

Новицкий А.В., д.м.н. главный внештатный гематолог Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, главный врач СПб ГБУЗ «Городская больница № 15»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи с курсом гематологии и трансфузиологии им. Э.Э. Эйхвальда

1 апреля 2024 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ /Мазуров В.И./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	10
5. Объем и продолжительность практики.....	10
6. Содержание практики	10
7. Формы отчетности по практике.....	12
8. Оценочные материалы	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
12. Методические рекомендации по прохождению практики	16
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	21
Приложение А.....	22

1. Цель практики

Целью производственной практики:клиническая практика является закрепление теоретических знаний, освоение и закрепление практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-гематолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4 . Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-3. Способен применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях	ИД-1 ПК-3.1. Соблюдает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-4. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови и оформлению необходимой медицинской документации
ПК-5. Способен проводить диагностику заболеваний крови	ИД-1 ПК-5.1. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	ИД-2 ПК-6.2. Демонстрирует способность к разработке плана лечения и к ведению пациентов с болезнями крови в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Имеет навык анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-2 УК-1.2.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-3 УК-1.3.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Имеет навык оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике,

		характеристика
ИД-1 УК-3.1.	Знает законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан Умеет вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели Имеет навык распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-2 УК-3.2.	Знает законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала Умеет организовывать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений Имеет навык распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 УК-4.1.	Умеет выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия Имеет навык эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ОПК-4.1.	Умеет Определять медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови, Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии и их выполнять Имеет навык Определения медицинских показаний лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови Определения медицинских показаний и противопоказаний к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии и их выполнения	контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ОПК-5.1.	Умеет Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Имеет навык Разработки плана лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика

ИД-2 ОПК-5.2.	Умеет Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению таргетной, химио-, иммунотерапии Применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови Проводить мониторинг эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови Определять медицинские показания для проведения заместительной гемокомпонентной терапии Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии Имеет навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-3 ОПК-5.3.	Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови Имеет навык Проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций Применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии	контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ОПК-6.1.	Умеет Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями крови к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями крови, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Направлять пациентов с заболеваниями крови к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Имеет навык определения медицинских показаний и	контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика

	медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	
ИД-2 ОПК-6.2.	Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Имеет навык оценки эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ОПК-9.1.	Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Имеет навык ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-2 ОПК-9.2.	Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Имеет навык анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-3 ОПК-9.3.	Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Имеет навык составления плана работы и отчета о своей работе	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ПК-3.1.	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология" Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями крови Имеет навык устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями крови	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ПК-4.1.	Умеет Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Имеет навык оформления необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и	ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика

	родственных им тканей для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	
ИД-1 ПК-5.1.	Умеет осуществлять опрос и обследование пациента с заболеванием крови Имеет навык Сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Осмотров и обследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья Проведения медицинских установок диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем обследования больных	контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-2 ПК-6.2.	Умеет Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови Имеет навык Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови, Заготовки компонентов крови, костного мозга и	контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика

	гемопоэтических стволовых клеток Организации транспортировки и хранения компонентов крови, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток	
--	---	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика:клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоёмкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	270	162	396	342
Аудиторная работа:	1168	270	162	396	340
Практические занятия (ПЗ)	1168	270	162	396	340
Самостоятельная работа:	1170	270	162	396	342
в период практического обучения	1166	270	162	396	338
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
Общая трудоёмкость: академических часов зачетных единиц	2340	540	324	792	684
	65	15	9	22	19

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы(этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский А/01.8 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности А/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап</i>	Освоение и закрепление практических навыков по диагностике и лечению заболеваний крови
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики

реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов A/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей A/06.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме <i>Организационно-управленческий:</i> A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
--	--	--

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Освоение и закрепление практических навыков по диагностике и лечению заболеваний крови	Осмотр и обследование пациентов с гематологическими заболеваниями (сбор анамнеза, объективный осмотр), оценка состояния пациента	решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков	216	6
	Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с гематологическими заболеваниями	решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков	180	5

	Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования пациента с гематологическим заболеванием	решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков	216	6
	Определения медицинских показаний и противопоказаний к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии и их выполнения	решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков	180	5
	Формулировка диагноза гематологического заболевания по МКБ-10. Оформление историй болезни	решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков	156	4,3
	Введение и лечение пациентов с гематологическими заболеваниями	решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков	216	6
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			1170	32,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i> Освоение и закрепление практических навыков по диагностике и лечению заболеваний крови	Работа с учебным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике	решение ситуационных задач, оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	1166
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Гематология. Национальное Руководство. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html	Рукавицин О.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
2	Трансфузиология. Национальное Руководство. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html	Рагимов А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Тромбофилия и тромбозы - стратификация риска, лечение и профилактика у беременных	Колосков А.В.	СПб.: Издательство «Коста», 2014. – 56 с.
2	Патогенез и клинические проявления антифосфолипидного синдрома	Колосков А.В.	СПб.: Издательство «Коста», 2014. – 366 с.
3	Особенности течения болезни Виллебранда у женщин	Колосков А.В.	СПб.: Издательство «Коста», 2014. – 32 с.
4	Диагностика заболеваний свертывающей системы крови	Колосков А.В.	СПб.: Издательство «Коста», 2015. – 52 с.
5	Дифференциальная диагностика анемии	Колосков А.В.	СПб.: Издательство «Коста», 2015. – 48 с.
6	Основы клинической трансфузиологии	Дуткевич И.Г., Колосков А.В.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 24 с. 24/12 с.
7	Иммуногематология в практике врача	Филиппова О.И., Колосков А.В.	СПб.: Издательство «Коста», 2017. – 56 с. 56/40 с.
8	Кровесберегающие технологии в хирургии	Скрябин О.Н., Чернова Е.В., Филиппова О.И., Колосков А.В.	СПб.: Издательство «Коста», 2019.-142 с. 142/40 с.

Нормативные правовые акты:

1.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"

2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

3. Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Основной этап</i>	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1138

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-3К
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-33ЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824KB/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное	1 год	Лицензионный	https://mbasegeotar.ru/

	обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»		договор № 97/2024-33ЕП	
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	https://search.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2 СПб ГБУЗ Городская больница № 26», Договор №227/2018-ОПП от 24.05.2018 г., дополнительное соглашение № 1 от 21.01.2019 г.; г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4 СПб ГБУЗ «Городская больница № 15», Договор №195/2018-ОПП от 14.05.2018 г., Дополнительное соглашение № 1 от 21.01.2019г.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены:

планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт TimesNewRoman 12, объем 5-7 стр.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся

_____ (Ф.И.О.)

Специальность

_____ (код, название)

Курс

Группа

Форма обучения

очная

Факультет

Кафедра

Основа обучения

_____ (Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКATO 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ³ для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)
_____ курса _____ группы _____ факультета,
проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)
Заведующий кафедрой _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.29 Гематология

Направленность: Гематология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.
		Демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1.
		Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

			ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.
--	--	--	---

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3.

ИД-1 ОПК-4.1., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2.

ИД-1 ПК-4.1., ИД-1 ПК-5.1., ИД-2 ПК-6.2.

1. Больная Т. 27 лет. В течение 3-х лет замечает нарастание общей слабости, зуда. Последнее время выраженная потливость, лихорадка до 39,0С (выявила случайно, померив температуру). При осмотре обнаружены увеличенные до 3 см в диаметре надключичные лимфатические узлы слева. Узлы подвижные, эластичные, с кожей не спаяны. Селезенка увеличена, умеренно плотная, выступает на 2-3 см из-под края реберной дуги. Кровь: общий анализ без особенностей, только СОЭ увеличена до 40 мм/час.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. План обследования.

2. Женщина 25 лет жалуется на быстро развившуюся слабость, сильные головокружения, сердцебиение, обмороки. Эритроциты $1,5 \times 10^9/\text{л}$; гемоглобин 50 г/л; MCV 100 фл; ретикулоциты 59%; лейкоциты $28,5 \times 10^9/\text{л}$; нормоциты 18:100; тромбоциты $7 \times 10^9/\text{л}$. Прямая проба Кумбса положительная.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. План обследования.

3. Больной Р., 63 года, предъявляет жалобы на снижение аппетита, похудание, умеренную общую слабость, одышку. При осмотре – кожные покровы, видимые слизистые бледные. Пальпируются плотные, безболезненные, подвижные лимфоузлы размером 3-3,5 см. В легких дыхание везикулярное. АД – 150/90 мм.рт. ст. Пульс – 92 уд./мин. Тоны сердца ритмичны, выслушивается мягкий систолический шум. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2,5 см, селезенка – на 1,5 см. В общем анализе крови – Нв – 82 г/л, ЦП – 1,0, лейкоциты – 117 тыс., нейтрофилы п/ядерные – 2 %, с/ядерные – 16 %, моноциты – 10 %, лимфоциты – 72 %, преимущественно зрелые формы, СОЭ – 32 мм/ч.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. План обследования

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и

ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.			наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.2. Пример алгоритма демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1.

ИД-1 ПК-5.1.

1. Стерильная пункция

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно определил место пункции (в области тела грудины на уровне III - IV ребра по средней линии)
5	Объяснил пациенту ход манипуляции, безопасность процедуры
6	Правильно обработал место предстоящей пункции
7	Провел анестезию места пункции
8	Во время прокола иглой Кассирского кожу, подкожно-жировую клетчатку и наружную пластинку грудины использовал щиток ограничитель иглы
9	Забрал необходимый объем аспирата костного мозга
10	Правильно обработал место пункции после процедуры

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт TimesNewRoman 12, объем 5-7 стр.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1.			
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по

ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.			практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1

- 1.Методы генетического и цитогенетического анализа
- 2.Общая семиотика заболеваний органов кроветворения
- 3.Физиология гемостаза и методы его исследования
- 4.Цитологические методы исследования в гематологии

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2

- 1.Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения при заболеваниях крови
- 2.Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов

ИД-3 ОПК-5.3

- 1.Механизм действия лекарственных препаратов для таргетной, химио-, иммунотерапии, применяемых у пациентов по профилю "гематология"
- 2.Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции химиотерапии, применяемой у пациентов по профилю "онкогематология"

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

- 1.Основы медицинской реабилитации при заболеваниях крови
- 2.Методы медицинской реабилитации при заболеваниях крови

ИД-2 ПК-6.2

- 1.Медицинские показания и медицинские противопоказания для аутологичной

трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у пациентов с заболеваниями крови
 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания для аллогенной
 трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у пациентов с заболеваниями крови

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные

			связи, соотносить общие и частные вопрос; не умеет проводить поиск информации и ее источников
--	--	--	---

3.2.Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации

ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гематологии и трансфузиологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, оценку характеристики.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.29 Гематология

Направленность: Гематология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.
		Демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1.
		Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.

			ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.
--	--	--	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4 . Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-3. Способен применять основные принципы организации	ИД-1 ПК-3.1. Соблюдает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности

оказания медицинской помощи в медицинских организациях	медицинской деятельности
ПК-4. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови и оформлению необходимой медицинской документации
ПК-5. Способен проводить диагностику заболеваний крови	ИД-1 ПК-5.1. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	ИД-2 ПК-6.2. Демонстрирует способность к разработке плана лечения и к ведению пациентов с болезнями крови в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня оценочных материалов
ИД-1 УК-1.1.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Имеет навык анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	контрольные вопросы	1-15
		ситуационные задачи	1-10
		дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-2 УК-1.2.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	контрольные вопросы	1-15
		ситуационные задачи	1-10
		дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-3 УК-1.3.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	контрольные вопросы	1-15
		ситуационные задачи	1-10
		дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-1 УК-3.1.	Знает законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан Умеет вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели Имеет навык распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-2 УК-3.2.	Знает законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан	дневник-отчет по практике	-

	Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала Умеет организовывать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений Имеет навык распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	характеристика	-
ИД-1 УК-4.1.	Умеет выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия Имеет навык эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-1 ОПК-4.1.	Умеет Определять медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови, Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии и их выполнять Имеет навык Определения медицинских показаний лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови, Определения медицинских показаний и противопоказаний к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии и их выполнения	контрольные вопросы	1-15
		ситуационные задачи	1-10
		демонстрация практических навыков	1-4
		дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-1 ОПК-5.1.	Умеет разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Имеет навык разработки плана лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	контрольные вопросы	16-17
		ситуационные задачи	1-10
		дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-

ИД-2 ОПК-5.2.	Умеет Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению таргетной, химио-, иммунотерапии, Применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови, Проводить мониторинг эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови, Определять медицинские показания для проведения заместительной гемокомпонентной терапии, Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии Имеет навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	контрольные вопросы	16-17
		ситуационные задачи	1-10
		дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-3 ОПК-5.3.	Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови Имеет навык Проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций Применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии	контрольные вопросы	18-19
		ситуационные задачи	1-10
		дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-1 ОПК-6.1.	Умеет Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями крови к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями крови, в том числе при	контрольные вопросы	20-21
		ситуационные задачи	1-10
		дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-

	реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Направлять пациентов с заболеваниями крови к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Имеет навык определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации		
ИД-2 ОПК-6.2.	Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Имеет навык оценки эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	контрольные вопросы	20-21
		ситуационные задачи	1-10
		дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-1 ОПК-9.1.	Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Имеет навык ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-2 ОПК-9.2.	Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Имеет навык анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-3 ОПК-9.3.	Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении	дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-

	медицинского персонала Имеет навык составления плана работы и отчета о своей работе		
ИД-1 ПК-3.1.	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология" Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями крови Имеет навык устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями крови	дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-1 ПК-4.1.	Умеет Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Имеет навык оформления необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ситуационные задачи	1-10
		дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-
ИД-1 ПК-5.1.	Умеет осуществлять опрос и обследование пациента с заболеванием крови Имеет навык Сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Осмотров и обследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей Интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья	контрольные вопросы	1-15
		ситуационные задачи	1-10
		демонстрация практических навыков	1-4
		дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-

	Проведения медицинских установок диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем обследования больных		
ИД-2 ПК-6.2.	Умеет Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови Имеет навык Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови Заготовки компонентов крови, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток Организации транспортировки и хранения компонентов крови, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток	контрольные вопросы	22-24
		ситуационные задачи	1-10
		дневник-отчет по практике	-
		характеристика	-

2. Оценочные средства и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Ситуационные задачи

1. Больная Т. 27 лет. В течение 3-х лет замечает нарастание общей слабости, зуда. Последнее время выраженная потливость, лихорадка до 39,0°C (выявила случайно, померив температуру). При осмотре обнаружены увеличенные до 3 см в диаметре надключичные лимфатические узлы слева. Узлы подвижные, эластичные, с кожей не спаяны. Селезенка увеличена, умеренно плотная, выступает на 2-3 см из-под края реберной дуги. Кровь: общий анализ без особенностей, только СОЭ увеличена до 40 мм/час.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. План обследования.

2. Женщина 25 лет жалуется на быстро развившуюся слабость, сильные головокружения, сердцебиение, обмороки. Эритроциты $1,5 \times 10^9/\text{л}$; гемоглобин 50 г/л; MCV 100 фл; ретикулоциты 59%; лейкоциты $28,5 \times 10^9/\text{л}$; нормоциты 18:100; тромбоциты $7 \times 10^9/\text{л}$. Прямая проба Кумбса положительная.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. План обследования.

3. Больной Р., 63 года, предъявляет жалобы на снижение аппетита, похудание, умеренную общую слабость, одышку. При осмотре – кожные покровы, видимые слизистые бледные. Пальпируются плотные, безболезненные, подвижные лимфоузлы размером 3-3,5 см. В легких дыхание везикулярное. АД – 150/90 мм.рт. ст. Пульс – 92 уд./мин. Тоны сердца ритмичны, выслушивается мягкий систолический шум. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2,5 см, селезенка – на 1,5 см. В общем анализе крови – Нв – 82 г/л, ЦП – 1,0, лейкоциты – 117 тыс., нейтрофилы п/ядерные – 2 %, с/ядерные – 16 %, моноциты – 10 %, лимфоциты – 72 %, преимущественно зрелые формы, СОЭ – 32 мм/ч.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. План обследования.

4. Женщина 32 лет длительное время отмечает нарастающую слабость, утомляемость, обмороки при поездке в метро. Отмечает пристрастие к запаху жидкости для снятия лака с ногтей. Гемоглобин 74 г/л; MCV 74 фл; ретикулоциты 0,9 %; лейкоциты $4,3 \times 10^9/\text{л}$; тромбоциты $420 \times 10^9/\text{л}$; Содержание железа в сыворотке крови 9 мкмоль/л; железосвязывающая способность сыворотки крови 89,2 мкмоль/л. Диагноз:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. План обследования.

5. Женщина 65 лет госпитализирована в стационар в связи с жалобами на слабость, головокружения, сердцебиение, одышку, нарастающие к вечеру отеки на нижних конечностях. Единичные мелкие синячки на нижних конечностях. Эритроциты $1,5 \times 10^{12}/\text{л}$; гемоглобин 50 г/л; MCV 120 фл; ретикулоциты 0,09%; лейкоциты $1,5 \times 10^9/\text{л}$; тромбоциты $7 \times 10^9/\text{л}$.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. План обследования.

6. Мужчина 61 года госпитализирован в связи с жалобами на боли в горле, подъем температуры до 37,8 °C. Увеличены затылочные, заднешейные и аксиллярные

лимфатические узлы. Гемоглобин 70 г/л; MCV 80 фл; ретикулоциты 1,0 %; лейкоциты $53,8 \times 10^9/\text{л}$; п - 1 %; с/я - 24%; м - 4%; л - 71%; тромбоциты $20 \times 10^9/\text{л}$.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. План обследования

7. Женщина 70 лет госпитализирована в связи с жалобами на сильные боли в поясничном отделе позвоночника, шум в ушах, сильные головокружения, временами спутанность сознания. При осмотре - небольшое количество геморрагической сыпи на коже нижних конечностях и передней брюшной стенке. Гемоглобин 105 г/л; MCV 80 фл; ретикулоциты 1,2 %; лейкоциты $5,8 \times 10^9/\text{л}$; п - 2 %; с/я - 58 %; м - 9%; л - 31%; тромбоциты $150 \times 10^9/\text{л}$. СОЭ: 76 мм/ч; Общий белок 98 г/л. М-градиент 12%;

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. План обследования.

8. Мужчина 49 лет госпитализирован в связи с жалобами на спутанность сознания. Гемоглобин 115 г/л; MCV 80 фл; ретикулоциты 2,3 %; лейкоциты $502,8 \times 10^9/\text{л}$; бласты- 1%; промиелоциты- 3%; миелоциты- 5%; мета- 10% п - 12 %; с/я - 48 %; эоз - 3%; баз- 3%; м - 6 %; л - 9%; тромбоциты $650 \times 10^9/\text{л}$.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. План обследования.

9. Мужчина 80 лет госпитализирован в связи с жалобами на сердцебиение и одышку. Гемоглобин 70 г/л; MCV 69 фл; ретикулоциты 2,3 %; лейкоциты $30,8 \times 10^9/\text{л}$; п - 1 %; с/я - 18 %; эоз - 1%; м - 3 %; л - 77%; тромбоциты $150 \times 10^9/\text{л}$.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. План обследования.

10. Мужчина 81 года госпитализирован в связи с жалобами на сердцебиение и одышку. Гемоглобин 70 г/л; MCV 69 фл; ретикулоциты 1,5 %; лейкоциты $33,8 \times 10^9/\text{л}$; п - 1 %; с/я - 18 %; эоз - 1%; м - 3 %; л - 77%; тромбоциты $130 \times 10^9/\text{л}$.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. План обследования.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных

			демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.2. Алгоритмы демонстрации практических навыков

1. Стерильная пункция

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Уточнил наличие/отсутствие аллергической реакции на анестетики, дезинфицирующие средства
4	Правильно обработал руки
5	Правильно определил место пункции (в области тела грудины на уровне III - IV ребра по средней линии)
6	Объяснил пациенту ход манипуляции, безопасность процедуры
7	Правильно обработал место предстоящей пункции
8	Провел анестезию места пункции
9	Во время прокола иглой Кассирского кожу, подкожно-жировую клетчатку и наружную пластинку грудины использовал щиток ограничитель иглы
10	Забрал необходимый объем аспирата костного мозга
11	Правильно обработал место пункции после процедуры
12	Спросил о самочувствии пациента после манипуляции

2. Трепанобиопсия

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть, объяснил о необходимости проведения трепанобиопсии костного мозга).
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Объяснил ход предстоящей процедуры, показания к ней
4	Уточнил наличие/отсутствие аллергической реакции на анестетики, дезинфицирующие средства
5	Подготовил необходимый инструментарий для проведения пункции
6	Правильно обработал руки, надел перчатки, маску

7	Правильно определил место пункции (точка, являющаяся серединой угла, образованного линией, идущей от верхнего края гребня подвздошной кости и позвоночником)
8	Правильно обработал место пункции
9	Провел анестезию места пункции
10	Правильно собрал иглу для трепанобиопсии
11	Правильно произвел забор фрагмента костного мозга
12	Извлек иглу, поместил фрагмент костной ткани в раствор формалина
13	Спросил о самочувствии пациента после манипуляции

3. Люмбальная пункция

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть, объяснил о необходимости проведения трепанобиопсии костного мозга).
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Объяснил ход предстоящей процедуры, показания к ней
4	Уточнил наличие/отсутствие аллергической реакции на анестетики, дезинфицирующие средства
5	Подготовил необходимый инструментарий для проведения пункции
6	Правильно обработал руки, надел перчатки, маску
7	Попросил пациента занять положение на левом боку, согнувшись в форме эмбриона (колени к животу, подбородок к груди, спина выгнута)
8	Правильно определил место пункции (Пропальпировать гребень подвздошной кости, опустить перпендикуляр от гребня подвздошной кости до линии позвоночника, пропальпировать остистые позвонки и место предполагаемой пункции между ними, поставить отметку с помощью маркера в месте предполагаемой пункции)
9	Правильно обработал место пункции
10	Провел анестезию места пункции
11	Правильно собрал иглу, проверил вытаскивается ли мандрен
12	Правильно ввел иглу (Ввести иглу для люмбальной пункции с мандреном срезом вверх, перпендикулярно поверхности кожи в отмеченной точке, медленно продвигая иглу по направлению к позвоночнику до первого провала, затем до второго провала, отклоняя острие иглы на 10-15° по направлению к головному концу. Каждые 2-3 мм извлекая мандрен из иглы до момента появления спинномозговой жидкости, набрал в три пробирки по 2 мл спинномозговой жидкости)
13	Правильно удалил иглу (Вставил мандрен в иглу не до конца и удалил иглу)
14	Приклеил на место пункции пластырную повязку
15	Спросил о самочувствии пациента после манипуляции

4. Определение группы крови по системе АВ0 прямой методикой

№ п/п	Действие обучающегося
1	Убедился, что температура в помещении 15-25°
2	Убедился в достаточной освещенности стола
3	Надел перчатки
4	Убедился, что образец крови промаркирован
5	Проверил срок годности реагентов и целостность флаконов реагентов
6	Разметил маркером на планшете лунки, указав название реагентов
7	Нанес пастеровской пипеткой реагентов и исследуемого образца крови в правильной пропорции
8	Засек время проведения исследования
9	Правильно интерпретировал результаты исследования
10	Правильно записал результаты определения группы крови в медицинскую документацию?

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт TimesNewRoman 12, объем 5-7 стр.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1.			Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по

ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.			практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков.

3. Оценочные средства и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

1. Генетика заболеваний системы крови.
2. Методы генетического и цитогенетического анализа
3. Общая семиотика заболеваний органов кроветворения
4. Физиология гемостаза и методы его исследования
5. Цитологические методы исследования в гематологии
6. Биохимические методы исследования в гематологии
7. Гистологические методы исследования в гематологии
8. Иммунофенотипирование. Классификация дифференцировочных антигенов кроветворных клеток.
9. Молекулярная диагностика в гематологии
10. Цитохимические реакции в гематологии.
11. Методы получения стволовых клеток
12. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток
13. Осложнения раннего и позднего периодов трансплантации гемопоэтических стволовых клеток.
14. Определение группы крови
15. Пробы на совместимость при трансфузии эритроцитарных компонентов крови
16. Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения при заболеваниях крови
17. Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов
18. Механизм действия лекарственных препаратов для таргетной, химио-, иммунотерапии, применяемых у пациентов по профилю "гематология.
19. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции химиотерапии,

- применяемой у пациентов по профилю "онкогематология".
20. Основы медицинской реабилитации при заболеваниях крови.
 21. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях крови.
 22. Медицинские показания и медицинские противопоказания для аутологичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у пациентов с заболеваниями крови
 23. Медицинские показания и медицинские противопоказания для аллогенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у пациентов с заболеваниями крови
 24. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение,

			использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во

ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2.			время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гематологии и трансфузиологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, оценку характеристики.