



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                      |                                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы |
| <i>Форма обучения</i>                | очная                                                      |

|                                                     |               |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| <i>Блок</i>                                         | 1             |
| <i>Часть</i>                                        | Базовая       |
| <i>Наименование дисциплины</i>                      | Общая гигиена |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>           | 15            |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 540           |

Санкт-Петербург  
2019

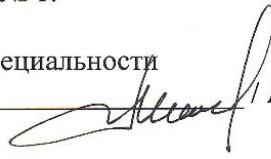
Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1145, на основании Профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н при необходимости), в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Мельцер Александр Виталиевич, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор  
Чернякина Татьяна Сергеевна, профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор  
Пилькова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н.

**Рецензент:** Историк Ольга Александровна Руководитель управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области. Главный государственный санитарный врач по Ленинградской области.

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена»  
обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья  
«19» января 2019 г., Протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф.  / А.В. Мельцер /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета  
«06 » марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  / МIRONENKO O.B./

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

## **Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего мышлением эксперта и специалиста по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, хорошо ориентирующегося в сложных ситуациях и проблемах влияния окружающей среды на здоровье населения, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы в областях: санитарно-эпидемиологическая экспертиза и защита прав потребителей;
- выработка умения планировать и организовывать рабочий процесс и работу коллектива в соответствии с требованиями руководящих документов;
- практическое освоение современного программного обеспечения, оборудования и возможностей его использования в практике работы по ведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска здоровью;
- формирование умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;
- выработка потребности постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Общая гигиена» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

## **Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:**

- Конституцию Российской Федерации.
- Законы указы Президента Российской Федерации, распоряжения Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения в рамках компетенции Роспотребнадзора, в том числе, регулирующие развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Международные договоры Российской Федерации.
- Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы.
- Научные основы и методологию организации и управления деятельностью учреждений госсанэпидслужбы, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами и службами в вопросах охраны здоровья населения.
- Структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.
- Принципы и порядок осуществления госсанэпиднадзора.
- Права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, осуществляющих

государственный санитарно-эпидемиологический надзор (далее – госсанэпиднадзор), порядок обжалования их действий (бездействий).

- Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства.
- Производство по делам об административных правонарушениях.
- Основы гражданского права, уголовного законодательства.
- Основы экономики, организации труда, производства и управления в условиях рыночных отношений, передового отечественного и зарубежного опыта в области государственного управления.
- Основы организации и прохождения государственной гражданской службы, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, служебного распорядка территориального органа Роспотребнадзора, порядка работы со служебной информацией, основ делопроизводства.
- Права и обязанности врача-специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Основы организации труда и трудового законодательства.
- Правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и деонтологию.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Организацию лабораторной службы.
- Методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний.
- Правила работы с аппаратурой для гигиенической оценки факторов среды обитания человека.
- Основные этапы и тенденции исторического процесса, истории культуры и ее главных достижений.
- Основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности процессов и явлений в норме и патологии.
- Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье человека.
- Нормативно-методические документы по гигиене планировки населенных мест, по вопросам качества и безопасности питания, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях и др.
- Санитарно-эпидемиологические требования к:
  - планировке и застройке городских и сельских поселений;
  - продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства;
  - потенциально-опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции;
  - к пищевым продуктам, пищевым добавкам, биологически активным добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ним материалам и изделиям и технологиям их производства;
  - к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации;
  - к организации питания населения;
  - водным объектам;
  - к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения;
  - атмосферному воздуху городских и сельских поселений, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях;
  - почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок;

- сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;
- жилым помещениям;
- эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта;
- условиям труда;
- условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами;
- условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека;
- условиям воспитания и обучения;
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности (работ, услуг) и сертификации отдельных видов продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека.
- Порядок, условия осуществления санитарной охраны территории России, а также мероприятия по санитарной охране территории России.
- Порядок осуществления ограничительных мероприятий.
- Принципы оценки экономического ущерба, наносимого здоровью населения нарушениями санитарного законодательства.
- Учетно-отчетные формы документов здравоохранения и госсанэпидслужбы.
- Основы санитарной статистики и информатики; методологические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания.
- Вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.
- Методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- Избранные вопросы лабораторного дела, медицины катастроф, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, эпидемиологии и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний человека.
- Основы социального страхования и социального обеспечения.
- Вопросы охраны труда и социальной защиты сотрудников органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы.

#### Умения:

- Осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, составить акт обследования объекта.
- Использовать нормативно-методические документы при осуществлении санитарного надзора.
- Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения.
- Выявлять нарушения санитарного законодательства.
- Привлекать к ответственности граждан, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства.
- Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.
- Разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы учреждения госсанэпидслужбы, отделов учреждений госсанэпидслужбы, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-

эпидемиологическом обслуживании.

- Информировать органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и принимать соответствующие меры.
- Принимать навыки и алгоритмы профессиональных действий в чрезвычайных ситуациях.
- Организовать осуществление санитарной охраны территории России, а также проведение мероприятий по санитарной охране территории России.
- Обосновывать введение (отмену) ограничительных мероприятий.
- Использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления.
- Планировать и организовывать административно-хозяйственную, административно-управленческую, финансово-экономическую деятельность учреждений госсанэпидслужбы.
- Составлять смету расходов функционального отдела и учреждения, его штатное расписание.
- Проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения, платных медицинских услуг.
- Организовывать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе отделов учреждения госсанэпиднадзора.
- Заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации.
- Проводить социально-гигиенические исследования общественного здоровья и факторов, его определяющих.
- Осуществлять мероприятия социально-гигиенического мониторинга.
- Оценивать риски влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.
- Определять приоритетные направления профилактики заболеваний.
- Разрабатывать предложения и обоснования к проектам региональных программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Рассчитывать и анализировать показатели экономической, медицинской и социальной эффективности госсанэпиднадзора.
- Планировать и организовывать проведение санитарно-просветительской работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни.

#### Навыки:

- Конструктивной критики, ведения деловых переговоров, публичного выступления, подготовки делового письма, проектов нормативных актов.
- Навыками организации работы по эффективному взаимодействию с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и гражданами; умения адаптироваться к новой ситуации и принятию новых подходов в решении поставленных задач.
- Навыками коммуникации; эффективного планирования рабочего времени, эффективного сотрудничества с коллегами.
- Навыками квалифицированной работы с людьми по недопущению личностных конфликтов, взаимодействия с другими органами государственной власти, учреждениями, организациями для сбора, обработки и оценки показателей состояния здоровья населения и факторов его определяющих.
- Навыками работы на компьютере с использованием необходимого программного

обеспечения и оргтехникой.

- Методами оценки состояния здоровья населения и факторов его определяющих.
- Навыками организации и осуществления сбора и обработки информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора: хранения информации, в том числе в электронном виде; группировки, систематизации, анализа и обобщения информации по оценке среды обитания и условий жизнедеятельности населения с обоснованием профилактических мероприятий и оформления соответствующих документов (информационных писем, актов, протоколов, предписаний, постановлений и т.д.).
- Навыками составления совместно с другими специалистами программ выборочных санитарно-эпидемиологических и гигиенических исследований (обследований) населения, медицинских осмотров детей дошкольного возраста, учащихся образовательных учреждений, учреждений профессионального образования, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства (предварительных при поступлении на работу и периодических) для осуществления социально-гигиенического мониторинга.
- Методикой составления ведомственных целевых программ.
- Методологией системного анализа и методами информатики для оценки динамики состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения.
- Навыками работы с аппаратурой для гигиенической оценки факторов среды обитания человека.
- Математическими методами в решении профессиональных задач с использованием компьютерных технологий.
- Методикой оценки эффективности деятельности врача-гигиениста с использованием показателей результативности (характеризующие сдвиги в уровне санитарного благополучия), эффективности (характеризующие уровень состояния здоровья) и оперативной активности.
- Методикой оценки эффективности комплекса профилактических мероприятий по изменениям в показателях состояния здоровья населения.
- Правовыми основами проведения контрольно-надзорных мероприятий.
- Методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий, детских и образовательных учреждений, предприятий пищевой промышленности и общественного питания, промышленных предприятий и коммунальных объектов.
- Методами оценки условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях.
- Методиками измерения радиоактивности окружающей среды.
- Методами отбора проб и оценки качества атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны; питьевой воды; воды водных объектов, почвы; пищевых продуктов.
- Методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды.
- Методологией государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности.
- Методикой организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, токсикологических, гигиенических и иных видов работ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Методикой анализа научной литературы, обработки и анализа официальных статистических сведений.
- Методологией управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.
- Методиками воспитательной, педагогической и научно-практической работы.
- Методикой ведения и пропагандирования здорового образа и стиля жизни.

- Методикой применения алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе, осуществления профилактики, постановки предварительного диагноза с последующим направлением больных к врачу специалисту для лечения и реабилитации.
- Методикой составления программ профилактики массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию.
- Навыками оперативной оценки эпидемической обстановки на обслуживаемом объекте, в регионе.
- Методами оценки эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий по изменениям в состоянии здоровья населения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                      | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                      | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                | Иметь навык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                                         |
| 1     | 2               | 3                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                                          |
| 1.    | УК-1            | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                        | теоретические основы профессиональной деятельности, систему и виды стандартных практических ситуаций в сфере профессиональной деятельности, различные подходы и методы решения задач в сфере профессиональной деятельности | синтезировать имеющиеся теоретические знания для решения практических ситуаций применять различные технологии решения профессиональных задач; находить решение в новой ситуации; прогнозировать позитивные и негативные последствия принятых решений | Постановки цели и выбора путей её достижения, методами и средствами самостоятельного решения задач обобщения информации, анализа и оценки устанавливать связи и отношения между, событиями, разрешать противоречия применять различные технологии решения профессиональных задач, и обнаруживать новые, рациональные способы решения современных проблем, принятия управленческих решений | Контрольные вопросы                                        |
| 2.    | УК-3            | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и | теорию и практику организации педагогического процесса для повышения квалификации специалистов и вспомогательного персонала по задачам профессиональной                                                                    | разрабатывать программы обучения, учебно-методический материал, контрольно-измерительные материалы                                                                                                                                                   | использования различных средств и технологий обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания |



|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>                                      | <p>деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
| 3. | ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, законодательства, права, права и обязанности врача и пациента.<br/>- основы организации медицинской помощи населению.<br/>- законы и иные нормативные правовые акты российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.<br/>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-</p> | <p>осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор); оформлять и выдавать санитарно-эпидемиологические заключения; осуществлять лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; осуществлять государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию</p> | <p>осуществления государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг; Работы по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; Проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, документарных и выездных проверок; Проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; Контроля и оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; Составления и оформления</p> | <p>Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, рефераты</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>эпидемиологическог<br/>о надзора и его<br/>обеспечения;<br/>- основные<br/>официальные<br/>документы,<br/>регламентирующие<br/>санитарно-<br/>гигиеническое и<br/>противоэпидемическ<br/>ое обеспечение<br/>населения.<br/>- правовые основы в<br/>области<br/>иммунопрофилактик<br/>и;<br/>- основные<br/>показатели<br/>деятельности<br/>различных<br/>учреждений системы<br/>здравоохранения.<br/>- основы<br/>планирования,<br/>финансирования и<br/>управления системы<br/>здравоохранения.<br/>порядок проведения<br/>санитарно-<br/>эпидемиологических<br/>экспертиз,<br/>расследований,<br/>обследований,<br/>исследований,<br/>испытаний и иных<br/>видов оценок<br/>соблюдения<br/>санитарно-<br/>эпидемиологических<br/>и гигиенических<br/>требований;<br/>порядок<br/>осуществления<br/>документарных и<br/>выездных проверок<br/>соблюдения<br/>санитарного<br/>законодательства РФ.<br/>порядок применения<br/>мер по пресечению<br/>выявленных<br/>нарушений<br/>требований<br/>санитарного<br/>законодательства,<br/>технических<br/>регламентов и (или)<br/>устранению<br/>последствий таких<br/>нарушений, выдачи<br/>предписаний об<br/>устранении<br/>выявленных<br/>нарушений</p> | <p>Российской<br/>Федерации<br/>отдельных видов<br/>продукции;<br/>проводить<br/>санитарно-<br/>эпидемиологичес<br/>кие экспертизы,<br/>расследования,<br/>обследования,<br/>исследования,<br/>испытания и<br/>иные виды<br/>оценок;<br/>проводить<br/>социально-<br/>гигиенический<br/>мониторинг и<br/>оценку риска<br/>воздействия<br/>факторов среды<br/>обитания на<br/>здоровье<br/>человека;<br/>обеспечивать<br/>контроль за<br/>выполнением<br/>санитарно-<br/>эпидемиологичес<br/>ких требований<br/>обеспечения<br/>безопасности<br/>среды обитания<br/>для здоровья<br/>человека;<br/>организовывать,<br/>проводить и<br/>контролировать<br/>проведение<br/>санитарно-<br/>противоэпидемич<br/>еских<br/>(профилактическ<br/>их) мероприятий;<br/>организовывать и<br/>проводить<br/>санитарно-<br/>эпидемиологичес<br/>кие<br/>расследования,<br/>направленные на<br/>установление<br/>причин и<br/>выявление<br/>условий<br/>возникновения и<br/>распространения<br/>инфекционных<br/>заболеваний и<br/>массовых<br/>неинфекционных<br/>заболеваний,<br/>отравлений.</p> | <p>планов, отчетов,<br/>дорожных карт,<br/>определений,<br/>протоколов, актов,<br/>заключений,<br/>справок,<br/>докладов, деловых<br/>писем, ответов на<br/>обращения<br/>граждан и других<br/>документов.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей среды.</li> <li>- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов.</li> <li>- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</li> <li>- основные принципы построения здорового образа жизни;</li> <li>- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</li> <li>- учение об эпидемическом процессе.</li> <li>- эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.</li> <li>- основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.</li> <li>- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп.</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</li> <li>- гигиенические требования к</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                            |                                                    |
|----|------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |      |                                                  | <p>качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>- перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).</p> |                                                      |                                            |                                                    |
| 4. | ПК-2 | готовность к применению установленных санитарно- | - оценку состояния среды обитания человека;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, | - заполнения и анализа статистических форм | Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые |

|    |      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации                                | - организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обследования, исследования, испытания, а также токсикологическое, гигиенические и иные виды оценок                                                                                                    | государственного и ведомственного статистического учёта, владения статистическими методами расчёта показателей                                                                                              | задания, Демонстрация практических навыков, рефераты                                                    |
| 5. | ПК-3 | готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки       | - проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);<br>- организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>- оценка состояния здоровья населения                                        | - организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании оперативных данных, государственных учётных и отчётных статистических документов | - определения продолжительности и ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными | Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, рефераты |
| 6. | ПК-6 | готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере | - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности окружающей среды;<br>- перечень лабораторных методов с учётом организационной структуры организаций различного типа;<br>- правила и формы оценки соответствия объекта, определяемых с учётом степени риска;<br>- методы осуществления мероприятий, защиты населения при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановке и стихийных бедствиях | - оценивать результаты стандартных методов исследования;<br>- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды                                        | - оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;<br>- отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы)           | Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, рефераты |

|    |      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                       |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 7. | ПК-7 | готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний                              | гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний                                                      | подготовить презентацию и излагать сущность гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | Ситуационные задачи, Тестовые задания |
| 8. | ПК-8 | готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | формы, методы и средства санитарно-просветительской деятельности, факторы риска и пути формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | проводить санитарно-просветительскую деятельность среди населения с использованием различных форм, методов и средств                                                        | подготовки и чтения лекций, оформления наглядного материала, проведения беседы                                                                               | Ситуационные задачи, Тестовые задания |

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции              | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-6 | Коммунальная гигиена            | Законодательство РФ и ТС по обеспечению качества, безопасности среды обитания и обеспечения условий проживания населения.<br>Современные основы гигиены атмосферного воздуха.<br>Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора с использованием риск ориентированных методов по охране атмосферного воздуха населенных мест.<br>Гигиена водоснабжения. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды.<br>Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.<br>Гигиенические требования к оценке опасности промышленных отходов.<br>Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию отходов организаций осуществляющих медицинскую деятельность.<br>Организация и содержание работы в отделе санитарного надзора в Управлении Роспотребнадзора и ФБУЗ «ЦГиЭ» по разделу коммунальная гигиена.<br>Применение санитарного законодательства в деятельности |

|    |                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                 | <p>специалистов Роспотребнадзора.</p> <p>Электромагнитное загрязнение окружающей среды.</p> <p>Гигиеническая оценка систем переработки и обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения.</p> <p>Вопросы санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией и пуском законченных объектов в эксплуатацию.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к планировке населенных мест.</p> <p>Функции, планирование и содержание работы, по разделу коммунальная гигиена, формы и методы работы, взаимодействие между Управлением Роспотребнадзора и ФБУЗ «ЦГиЭ».</p> <p>Нормирование факторов искусственного и естественного освещения по практике осуществления надзорно-контрольной деятельности.</p> <p>Гигиенические проблемы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в местах массового сосредоточения людей.</p> <p>Гипогеомагнитные поля в жилых и общественных зданиях</p> <p>Биологические факторы окружающей среды в оценке условий проживания населения.</p> <p>Проблемы градостроительство и новые факторы среды ЭМП, инфразвук, шум.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-6 | Гигиена питания | <p>Законодательство РФ и ТС по обеспечению качества, безопасности пищевых продуктов и рационализации питания населения.</p> <p>Современные основы здорового питания.</p> <p>Современная классификация и анализ пищевых отравлений.</p> <p>Генноинженерные модифицированные организмы (ГМО), продукты из них и с их применением, санитарно-эпидемиологический надзор за их реализацией и использованием.</p> <p>Значение системы ХАССП при обеспечении качества и безопасности пищевых продуктов.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания.</p> <p>Организация проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов.</p> <p>Применение санитарного законодательства в деятельности специалистов Роспотребнадзора.</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения;</p> <p>Пищевые отравления микробной природы.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием токсичных элементов в продовольственном сырье и пищевых продуктах.</p> <p>Оценка риска здоровью при воздействии токсичных элементов в пищевых продуктах</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок.</p> <p>Вопросы санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией и пуском законченных объектов в эксплуатацию.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к</p> |



|    |                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                            | <p>предприятиям молочной промышленности, к процессу производства молока и молочных продуктов.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям мясной промышленности и выпуску мясной продукции.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности рыбоперерабатывающих предприятий.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности предприятий масложировой промышленности.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности предприятий кондитерской промышленности.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности безалкогольной и соковой промышленности.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности консервной промышленности.</p> <p>Особенности деятельности организаций общественного питания в современных условиях.</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов.</p> <p>Отбор проб пищевых продуктов для проведения исследований.</p> <p>Современные лабораторные методы исследования пищевых продуктов.</p> <p>Эпидемиология и профилактика острых кишечных инфекций и паразитарных болезней.</p> <p>Функции, планирование и содержание работы, по разделу гигиены питания, формы и методы работы, взаимодействие между ТУ Роспотребнадзора и ФБУЗ «ЦГиЭ».</p> <p>Результаты деятельности органов Роспотребнадзора в области защиты прав потребителей.</p> <p>Биологически активные добавки и санитарно-гигиенический надзор за их безопасностью.</p> <p>Пищевые отравления немикробной природы.</p> <p>Прирительные загрязнители пищевых продуктов.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический надзор за применением полимерных и других материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.</p> <p>Нанотехнологии и наноматериалы в гигиене питания.</p> <p>Обеспечение качества и безопасности молока и молочных продуктов.</p> <p>Обеспечение качества и безопасности мясных продуктов.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при выпуске алкогольной продукции.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности организаций торговли.</p> |
| 3. | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-6 | Гигиена детей и подростков | <p>Принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.</p> <p>Содержание и методы работы органов и учреждений Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждений по профилактической деятельности в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков.</p> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>экспертизы в гигиене детей и подростков.</p> <p>Организация, планирование и проведение лабораторно-инструментальных исследований при контрольно-надзорных мероприятиях за образовательными и оздоровительными организациями.</p> <p>Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в образовательных организациях разного типа.</p> <p>Гигиеническое нормирование двигательной активности детей и подростков.</p> <p>Система трудового воспитания, обучения и среднего профессионального образования учащихся.</p> <p>Требования санитарного законодательства и технических регламентов.</p> <p>Методы изучения и оценки функционального состояния организма детей и подростков (сердечно-сосудистой, дыхательной системы, психо-эмоциональной сферы и др.).</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.</p> <p>Гигиеническая оценка основных помещений дошкольной образовательной организации на соответствие требованиям СанПиН.</p> <p>Гигиеническая оценка основных помещений общеобразовательной организации на соответствие требованиям СанПиН.</p> <p>Гигиеническая оценка основных помещений организации отдыха и оздоровления на соответствие требованиям СанПиН.</p> <p>Оформление заключения по результатам проверки образовательных и оздоровительных организаций.</p> <p>Планирование и методы лабораторного контроля при проведении плановых проверок образовательных организаций.</p> <p>Контрольно-надзорные мероприятия за учебно-воспитательным процессом в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Контрольно-надзорные мероприятия за учебно-воспитательным процессом в общеобразовательных организациях разного типа.</p> <p>Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения по результатам лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Контрольно-надзорные мероприятия за физическим воспитанием в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Контрольно-надзорные мероприятия за физическим воспитанием учащихся общеобразовательных организаций разного типа.</p> <p>Контрольно-надзорные мероприятия за организациями дополнительного образования.</p> <p>Контрольно-надзорные мероприятия за организациями летнего отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Гигиеническая оценка условий и режима трудового воспитания и обучения школьников.</p> <p>Контрольно-надзорные мероприятия за условиями и организацией учебно-производственного процесса в организациях среднего профессионального образования.</p> <p>Гигиеническая оценка пищеблока детских образовательных организаций разного типа.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |               | <p>Контрольно-надзорные мероприятия за организацией питания детей и подростков в организациях различного типа.</p> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы игр, игрушек, детской одежды, обуви, издательской продукции, мебели.</p> <p>Использование статистических методов в деятельности врача – гигиениста.</p> <p>Системный подход к изучению состояния здоровья детей и подростков и факторов окружающей среды их формирующих.</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в рамках надзора в соответствии с Федеральным законом РФ.</p> <p>Методы изучения влияния социальных, биологических и средовых факторов на формирование здоровья детей и подростков.</p> <p>Роль специалистов Роспотребнадзора в формировании здорового образа жизни у детей и подростков.</p> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы земельного участка и помещений детских образовательных и оздоровительных организаций всех типов.</p> <p>Организация и медицинский контроль за закаливанием детей и подростков.</p> <p>Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей. Типовые режимы питания детей.</p>                                                                             |
| 4. | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-6 | Гигиена труда | <p>Актуальные вопросы аттестации рабочих мест и специальной оценки условий труда (СОУТ).</p> <p>характеристика и принципы нормирования шума, ультразвука, инфразвука и их влияние на организм человека.</p> <p>Актуальные вопросы производственного освещения и вентиляции.</p> <p>Гигиеническая характеристика и принципы нормирования производственной вибрации.</p> <p>Распространенность, надзор и контроль за источниками электромагнитных полей радиочастот (ЭМП РЧ).</p> <p>Формы, методы, планирование работы по гигиене труда.</p> <p>Анализ деятельности по разделу гигиены труда.</p> <p>Экспертиза основных показателей здоровья работающих (статистические данные, причины формирования, меры улучшения).</p> <p>Экспертиза результатов измерения и оценки производственного микроклимата. ТНС индекс.</p> <p>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда в машиностроении и приборостроении.</p> <p>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда, состояния здоровья на предприятиях химической, нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве.</p> <p>Гигиена труда в горнодобывающей промышленности.</p> <p>Гигиена труда в металлургической промышленности.</p> <p>Гигиена труда в легкой промышленности.</p> |

|    |                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             |                          | <p>Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Гигиена труда на транспорте. Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда водителей и на транспортных предприятиях.</p> <p>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда женщин, подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов.</p> <p>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда при работе с ВДТ и персональными компьютерами.</p> <p>Физиологические методы исследования трудовых процессов.</p> <p>Методы измерения и оценки запыленности воздуха рабочей зоны.</p> <p>Методы отбора, оценки и анализа загрязнения воздуха рабочей зоны химическими веществами.</p> <p>Вентиляция ее роль и место среди технических средств по оздоровлению труда. Классификация вентиляции.</p> <p>Оценка и анализ условий труда в цехах машиностроительных предприятий: (при холодной обработке металлов и сборке, при окрасочных работах, в гальванических цехах, при сварке, резке, наплавке, пайке).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | <p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p>             | Радиационная гигиена     | <p>Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене и защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Физические основы дозиметрии и радиационная безопасность.</p> <p>Основы радиохимического анализа проб биосред и объектов окружающей среды.</p> <p>Действие ИИ на здоровье человека.</p> <p>Радиационная безопасность населения при воздействии природных ИИ и при проведении медицинских рентгенорадиологических процедур.</p> <p>Расчет стационарной защиты рентгеновских кабинетов.</p> <p>Правовые и организационные аспекты Государственного санитарного надзора за радиационной безопасностью (РБ).</p> <p>Лицензирование и аккредитация при обращении с источниками ионизирующего излучения (ИИИ).</p> <p>Классификация и физико-технические характеристики ИИИ. Основы радиационной защиты от ИИ.</p> <p>Теоретические основы радиохимического анализа. Отбор проб биосред и объектов окружающей среды, их подготовка для анализа.</p> <p>Методы радиохимического определения некоторых радионуклидов.</p> <p>Общее представление о радиационных медицинских эффектах.</p> <p>Острая и хроническая лучевая болезнь.</p> <p>Основы токсикологии радионуклидов.</p> <p>Гигиенические особенности обеспечения РБ на предприятиях ядерно-топливного цикла.</p> <p>Гигиенические вопросы транспортировки радионуклидов.</p> <p>Радиационная безопасность при обращении с материалами с повышенной естественной активностью.</p> |
| 6. | <p>УК-1</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> | Гигиеническое воспитание | <p>Образ жизни и здоровье и гигиеническое воспитание населения.</p> <p>Гигиеническое обучение руководителей, профессиональных групп и декретированных контингентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |                                                   | здоровья, профилактике заболеваний.<br>Санитарно-просветительская деятельность и гигиеническое воспитание населения с целью устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни - задача профилактической медицины.<br>Образ жизни и здоровье, гигиеническое обучение и воспитание населения как задача профилактической медицины.<br>Анализ и оценка деятельности специалистов по гигиеническому воспитанию и обучению.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | УК-1<br>ПК-2 | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования | Формирование единой национальной системы аккредитации в РФ.<br>Система менеджмента качества в Испытательном лабораторном центре в соответствии с ГОСТ ISO 9000-2011.<br>Организация санитарно-гигиенических лабораторных исследований объектов среды обитания.<br>Основы хроматографических методов анализа.<br>Методы оптико-спектрального анализа в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.<br>Применение электрохимических методов анализа в лабораторной практике.<br>Внутрилабораторный (ВЛК) контроль качества результатов измерений.<br>Организация инструментальных исследований факторов окружающей, производственной и жилой среды (методы измерения микроклимата, освещения, шума, вибрации, ЭМИ, ИИИ). |

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы                                                                   | Трудоемкость | Семестры |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----|
|                                                                                      |              | 1        | 2   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                                | 224          | 100      | 124 |
| <b>Аудиторная работа:</b>                                                            | 216          | 100      | 116 |
| Лекции (Л)                                                                           | 22           | 10       | 12  |
| Практические занятия (ПЗ)                                                            | 194          | 90       | 104 |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                                                   | 316          | 152      | 164 |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации | 8            | -        | 8   |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов<br>зачетных единиц                    | 540          | 252      | 288 |
|                                                                                      | 15           | 7        | 8   |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины                   | Л  | ПЗ  | СР  | Всего часов |
|---|---------------------------------------------------|----|-----|-----|-------------|
| 1 | Коммунальная гигиена                              | 4  | 34  | 54  | 92          |
| 2 | Гигиена питания                                   | 4  | 36  | 54  | 94          |
| 3 | Гигиена детей и подростков                        | 4  | 34  | 54  | 92          |
| 4 | Гигиена труда                                     | 4  | 36  | 64  | 104         |
| 5 | Радиационная гигиена                              | 2  | 12  | 24  | 38          |
| 6 | Гигиеническое воспитание                          | 2  | 34  | 34  | 70          |
| 7 | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования | 2  | 8   | 32  | 42          |
|   | Итого                                             | 22 | 194 | 316 | 532         |

## 6.2. Тематический план лекций

| № темы   | Тема и ее краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Часы     | Наглядные пособия          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| <b>1</b> | <b>Коммунальная гигиена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | Мультимедийная презентация |
|          | <p>Тема 1. Законодательство РФ и ТС по обеспечению качества, безопасности среды обитания и обеспечения условий проживания населения.</p> <p>Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора с использованием риск ориентированных методов.</p> <p>Тема 2. Гигиена атмосферного воздуха.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе и оценка качества воздушной среды населенных мест.</p> <p>Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест. Актуальные вопросы контроля за содержанием взвешенных частиц в воздухе населенных мест.</p>                              | 2        |                            |
|          | <p>Тема 3. Гигиена водных объектов и хозяйственно-питьевого водоснабжения.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в воде водных объектов. Гигиенические требования к отведению сточных вод в водные объекты.</p> <p>Гигиеническое нормирование качества питьевой воды.</p> <p>Гигиенические требования к источникам и организации централизованного водоснабжения.</p> <p>Тема 4. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Принципы гигиенического нормирования загрязнителей почв.</p> <p>Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых отходов, отходов производства и потребления.</p> | 2        |                            |
| <b>2</b> | <b>Гигиена питания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | Мультимедийная презентация |
|          | <p>Тема 1. Законодательство РФ и ТС по обеспечению качества, безопасности пищевых продуктов и рационализации питания населения.</p> <p>Тема 2. Современные основы здорового питания. Теория здорового питания. Понятия «оптимального» и «функционального» питания. Питание, здоровье и болезни: современные проблемы рационального питания.</p> <p>Современные представления о классификации пищевых отравлений. Анализ пищевых отравлений по России, территориям, возрастным группам. Роль отдельных групп пищевых продуктов в возникновении пищевых отравлений.</p>                                                                                        | 2        |                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|          | <p>Тема 3. Организация проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов. Государственная политика и деятельность Роспотребнадзора по повышению качества и безопасности пищевых продуктов. Нормативные документы, определяющие цели, задачи и порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов.</p> <p>Тема 4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания. Классификация организаций общественного питания и санитарно-эпидемиологические требования к их размещению и набору помещений. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за организациями общественного питания. Порядок оказания услуг общественного питания. Внедрение системы НАССР в сферу общественного питания.</p> | 2        |                            |
| <b>3</b> | <b>Гигиена детей и подростков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | Мультимедийная презентация |
|          | <p>Тема 1. Принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков. Содержание и методы работы органов и учреждений Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждений по профилактической деятельности в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков. Требования санитарного законодательства и технических регламентов Таможенного союза.</p> <p>Тема 2. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы в гигиене детей и подростков. Организация, планирование и проведение лабораторно-инструментальных исследований при контрольно-надзорных мероприятиях за образовательными и оздоровительными организациями.</p>                                                                                                   | 2        |                            |
|          | <p>Тема 3. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в образовательных организациях разного типа. Гигиенические требования к системе дополнительного образования детей и подростков. Гигиеническое нормирование двигательной активности детей и подростков. Система физического воспитания детей и подростков. Система трудового воспитания, обучения и среднего профессионального образования учащихся. Медицинские аспекты профориентации подростков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                            |
| <b>4</b> | <b>Гигиена труда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | Мультимедийная презентация |
|          | <p>Тема 1. Законодательные и нормативные правовые акты по специальной оценке условий труда (СОУТ). Этапы СОУТ оценки рабочих мест. Гигиеническая характеристика, нормирование, действие на организм ЭМП. Принципы гигиенической оценки эффективности работы санитарно-технических устройств на предприятии. Актуальные вопросы производственного освещения и вентиляции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                            |
|          | <p>Тема 2. Гигиеническая характеристика и принципы нормирования шума, ультразвука, инфразвука и их влияние на организм человека. Гигиеническая характеристика и принципы нормирования производственной вибрации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|          | Влияние медико-биологических и производственных факторов на сроки развития вибрационной патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                            |
| <b>5</b> | <b>Радиационная гигиена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | Мультимедийная презентация |
|          | Тема 1. Явление радиоактивности и взаимодействие ионизирующих излучений (ИИ) с веществом. Действие ИИ на здоровье человека. Правовые и организационные аспекты Государственного санитарного надзора за радиационной безопасностью (РБ). Гигиеническая значимость природного фона. Физические основы дозиметрии и РБ. Отбор проб биосред и объектов окружающей среды, их подготовка для анализа. РБ населения при воздействии природных ИИ и при проведении медицинских рентгенорадиологических процедур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                            |
| <b>6</b> | <b>Гигиеническое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | Мультимедийная презентация |
|          | Тема 1. Санитарно-просветительская деятельность и гигиеническое обучение и воспитание населения с целью устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни - задача профилактической медицины. Тема 2. Гигиеническое обучение руководителей, профессиональных групп и декретированных контингентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                            |
| <b>7</b> | <b>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | Мультимедийная презентация |
|          | Тема 1. Формирование единой национальной системы аккредитации в РФ. Единая национальная система аккредитации в РФ. Цели, задачи и полномочия Росаккредитации. Критерии аккредитации испытательных лабораторий (центров) и требования к ним. Нормативно-правовое регулирование. Общие требования к компетентности лабораторий в проведении испытаний. Прослеживаемость измерений. Отбор образцов. Обращение с объектами испытаний. Ответность о результатах. Тема 2. Система менеджмента качества в Испытательном лабораторном центре в соответствии с ГОСТ ISO 9000-2011. Политика и задачи системы менеджмента качества при проведении лабораторных исследований, испытаний, оценке результатов. Политика в области качества. Обеспечение качества: управление документацией; записи результатов, их содержание в порядке и архивирование; помещение и среда; инструменты, реагенты и/или управление снабжением. Обеспечение качества работы лаборатории на преданалитическом, аналитическом и постаналитическом этапе. | 2        |                            |

### 6.3. Тематический план практических занятий

| № темы   | Тема и ее краткое содержание | Часы      | Формы работы обучающихся на занятии |
|----------|------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Коммунальная гигиена</b>  | <b>34</b> |                                     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 1. Организация и содержание работы в отделе санитарного надзора в Управлении Роспотребнадзора и ФБУЗ «ЦГиЭ».</p> <p>Основные задачи в по разделу коммунальная гигиена. Порядок планирования деятельности.</p> <p>Тема 2. Применение санитарного законодательства в деятельности специалистов Роспотребнадзора.</p> <p>Применение мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, административных наказаний в соответствии с КоАП РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | Собеседование, тестирование, реферат, решение ситуационных задач |
|  | <p>Тема 3. Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, объекта.</p> <p>Учетные, отчетные и справочные документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу по коммунальной гигиене.</p> <p>Оперативная оценка уровня, структуры и динамики заболеваемости населения в целом и отдельных социально-возрастных групп важнейшими нозологическими формами болезней.</p> <p>Тема 4. Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения.</p> <p>Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Методы комплексной эколого - гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути подготовки обоснованных управленческих решений.</p> <p>Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Тема 5. Организация риск ориентированного надзора при контроле за источниками загрязнений окружающей среды.</p> <p>Воздушный, водный и железнодорожный транспорт как источники воздействия физических, химических и иных факторов.</p> | 4 |                                                                  |
|  | <p>Тема 6. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования источников естественных и техногенных электромагнитных полей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |                                                                  |
|  | <p>Тема 7. Гигиеническая оценка систем переработки и обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |                                                                  |
|  | <p>Тема 8. Гигиена жилых и общественных зданий, организаций осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий.</p> <p>Гигиеническая характеристика систем обеспечения внутренней среды закрытых помещений</p> <p>Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов, применяемых в жилых и общественных зданиях.</p> <p>Тема 9. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую и фармацевтическую деятельность.</p> <p>Организация и проведение государственного-санитарно-эпидемиологического надзора за организациями, осуществляющими медицинскую и фармацевтическую деятельность.</p> <p>Система аккредитации и лицензирования организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Тема 10. Вопросы санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией и пуском законченных объектов в эксплуатацию.</p> <p>Система официальных правовых и нормативных документов по вопросам санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта коммунального объекта.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к вентиляции, отоплению, водоснабжению, водоотведению, естественному и искусственному освещению объектов.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое нормирование уровней шума.</p> <p>Тема 11. Санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные комплексы, бани, парикмахерские. Гигиенические проблемы эксплуатации торгово-развлекательных комплексов.</p> <p>Тема 12. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке населенных мест. Формы государственного санитарного надзора за планировкой, застройкой и благоустройством населенных мест</p> | 6         |                                                                                     |
|   | <p>Тема 14. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при контроле за условиями проживания.</p> <p>Основные факторы окружающей среды и внутренней среды помещений, оказывающие влияние на состояние здоровья и условия проживания населения. Биологические факторы.</p> <p>Тема 15. Обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за условиями проживания организованных коллективов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |                                                                                     |
|   | <p>Тема 16. Производственный контроль в организациях, осуществляющих производство, продажу, транспортировку, распространение продукции медицинского, коммунально-бытового, хозяйственного назначения и в организациях, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность, предоставляющими услуги коммунально-бытового и хозяйственного назначения, социального обслуживания населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                                                                     |
| 2 | <b>Гигиена питания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b> | Собеседование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков |
|   | <p>Тема 1. Организация и содержание работы в отделе санитарного надзора в Управлении Роспотребнадзора и ФБУЗ «ЦГиЭ».</p> <p>Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы с исследованиями и испытаниями пищевых продуктов. Использование экспресс-методов в практике работы лабораторий.</p> <p>Современные методы определения содержания чужеродных веществ в продуктах питания: микотоксинов, гормонов, антибиотиков, нитритов, нитратов, нитрозаминов, гистамина и других биогенных аминов; токсичных элементов; некоторых пищевых добавок, остаточных количеств пестицидов, диоксинов, полихлорированных углеродов.</p> <p>Тема 2. Применение санитарного законодательства в деятельности специалистов Роспотребнадзора.</p> <p>Применение мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, административных наказаний в соответствии с КоАП.</p>                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p>Тема 3. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения.</p> <p>Понятие «нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии». МР «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ», их применение. Оценка количественной и качественной стороны питания.</p> <p>Методы изучения и оценки фактического питания населения. Рацион питания и мониторинг за состоянием здоровья и питания. Профилактика йоддефицитных и железодефицитных состояний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |
| <p>Тема 4. Эпидемиология и профилактика острых кишечных инфекций и паразитарных болезней</p> <p>Текущий и ретроспективный анализ и эпидемиологическая диагностика острых кишечных инфекций. Роль пищевого фактора в эпидемиологии ОКИ.</p> <p>Особенности эпидемиологического процесса при различных ОКИ. Основные принципы профилактики и меры борьбы с кишечными инфекциями.</p> <p>Виды гельминтозов. Эпидемиология и профилактика. Охрана окружающей среды от загрязнения яйцами и личинками гельминтов, цистами (ооцистами), кишечных патогенных простейших. Задачи органов Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» по регистрации и анализу паразитарных заболеваний, передающихся через пищу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |
| <p>Тема 5. Пищевые отравления микробной природы.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции, вызываемые потенциально патогенными микроорганизмами, их этиология, патогенез, эпидемиология, лабораторная диагностика, профилактические мероприятия. Стафилококковые интоксикации. Ботулизм.</p> <p>Организация и порядок расследования пищевых отравлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |  |
| <p>Тема 6. Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием токсичных элементов в продовольственном сырье и пищевых продуктах.</p> <p>Проблема загрязнения пищевого сырья химическими чужеродными веществами. Приоритетные загрязнители окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования чужеродных веществ в пище. Гигиенические нормативы и требования к качеству и безопасности продовольственного сырья пищевых продуктов.</p> <p>Тема 7. Оценка риска здоровью при воздействии токсичных элементов в пищевых продуктах.</p> <p>Оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека. Современные подходы к оценке нагрузки на организм опасных факторов, установление степени рисков для здоровья человека и пределов безопасности.</p> <p>Тема 8. Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок.</p> <p>Пищевые добавки и сфера их применения. Классификация, цели и области их применения. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за применением пищевых добавок. Санитарно-эпидемиологический надзор за внедрением пищевых добавок и технологические процессы производства пищевых продуктов на предприятиях.</p> | 4 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p>Тема 9. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов, выращенных с применением агрохимикатов и пестицидов.</p> <p>Санитарно-гигиенический надзор за качеством пищевых продуктов, выращенных с применением агрохимикатов. Характеристика минеральных удобрений, применяемых при выращивании продовольственных и фуражных культур и их санитарно-эпидемиологическая оценка. Допустимое содержания нитратов в растительных пищевых продуктах. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за хранением, транспортировкой и применением агрохимикатов в сельском хозяйстве. Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием нитратов, нитритов и N-нитрозаминов в продуктах питания.</p> <p>Отбор проб пищевых продуктов для проведения исследований. Методы и порядок отбора проб пищевых продуктов.</p> <p>Пути загрязнения пищевых продуктов микроорганизмами и меры по предотвращению их попадания и размножения в продуктах питания.</p> | 2 |  |
| <p>Тема 10. Вопросы санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией и пуском законченных объектов в эксплуатацию.</p> <p>Система официальных правовых и нормативных документов по вопросам санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией. Схема санитарно-эпидемиологической экспертизы проекта пищевого предприятия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к вентиляции, отоплению, водоснабжению, водоотведению, естественному и искусственному освещению объектов.</p> <p>Шум, его вредное воздействие на организм, источники шума и меры борьбы с ним на пищевых объектах. Санитарно-эпидемиологическое нормирование уровней шума.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |
| <p>Тема 11. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям молочной промышленности, к процессу производства молока и молочных продуктов.</p> <p>Качество и безопасность молока и молочных продуктов. Факторы производственной среды и оценка риска. Критические контрольные точки.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности предприятий масложировой промышленности</p> <p>Классификация жиров и их биологическая ценность. Процессы порчи жиров и вредное действие продуктов окисления жиров на организм человека. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности сырья. Критические контрольные точки. Требования к технологическим процессам, к готовой продукции, лабораторный контроль.</p>                                                                                                                                                                                                             | 4 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Тема 12. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям мясной промышленности и выпуску мясной продукции.</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования мясокомбината, птицекомбината. Санитарно-эпидемиологические требования к производству мяса и мясной продукции.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности консервной промышленности.</p> <p>Современные методы консервирования продукции.</p> <p>Классификация консервов. Требования к качеству сырья, к технологическим процессам, критические контрольные точки.</p> <p>Требования к качеству и безопасности готовой продукции.</p> <p>Особенности бактериологического контроля, за производством консервов.</p> | 4 |  |
|  | <p>Тема 13. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности рыбоперерабатывающих предприятий.</p> <p>Качество и безопасность рыбы и рыбопродуктов.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к производству рыбы, к качеству и безопасности готовой продукции.</p> <p>Эпидемиологическая роль рыбы и рыбных продуктов.</p> <p>Паразиты рыб, профилактика. Биотоксины рыб и других гидробионтов. Контаминация рыбы и гидробионтов химическими веществами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |
|  | <p>Тема 14. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности предприятий кондитерской промышленности.</p> <p>Классификация кондитерских изделий. Требования к качеству и безопасности готовых изделий. Методы лабораторного контроля, требования к упаковке, маркировке, транспортировке, условиям хранения и срокам годности.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям кондитерской промышленности: производственным помещениям, к сырью, к технологическим процессам, критические контрольные точки.</p>                                                                                                                                                                                           | 2 |  |
|  | <p>Тема 15. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности безалкогольной и соковой промышленности.</p> <p>Качество и безопасность выпускаемой продукции.</p> <p>обеспечение контроля качества продукции, лабораторные методы исследования. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам, критические контрольные точки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Тема 16. Особенности деятельности организаций общественного питания в современных условиях. Особенности надзора за предприятиями быстрой еды, временными предприятиями общественного питания. Особенности обслуживания массовых культурных и спортивных мероприятий. Особенности деятельности предприятий нетрадиционной кухни.</p> <p>Тема 17. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов.</p> <p>Взаимодействие служб и учреждений в проведении сертификации пищевой продукции на соответствие требованиям безопасности и пищевой ценности. Разграничение функций по экспертизе пищевых продуктов между органами, осуществляющими санэпиднадзор, ветнадзор и между другими службами и ведомствами. Обоснованные отклонения экспертиз, не входящих в компетенцию санитарно-эпидемиологической службы.</p> <p>Гигиенические принципы и порядок оценки сроков годности пищевых продуктов при определенных условиях хранения. Методика микробиологических исследований для установления сроков годности. Установление сроков годности для новых пищевых продуктов, полученных по новым технологиям. Обоснование сроков годности пищевых продуктов.</p> | 4  |                                                                                     |
| 3 | <b>Гигиена детей и подростков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 34 | Собеседование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков |
|   | <p>Тема 1. Организация и содержание работы в отделе санитарного надзора в Управлении Роспотребнадзора и ФБУЗ «ЦГиЭ» по надзору за условиями обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>Тема 2. Методы изучения и оценки функционального состояния организма детей и подростков. Оценка физического развития, показателей умственной, физической работоспособности, психологического состояния.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                                                                     |
|   | <p>Тема 3. Гигиеническая оценка основных помещений дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации на соответствие требованиям санитарного законодательства РФ.</p> <p>Тема 4. Гигиеническая оценка основных помещений организации отдыха и оздоровления на соответствие требованиям санитарного законодательства РФ.</p> <p>Гигиенические требования к основным помещениям, предназначенным для проведения воспитательного процесса, питания, физического воспитания, игровой деятельности, отдыха и оздоровления детей: набор, размещение, площади.</p> <p>Гигиенические требования к основным помещениям, предназначенным для отдыха и оздоровления детей: набор, размещение, площади.</p> <p>Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму. Гигиенические требования к световому режиму и осветительной арматуре. Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, санитарно-техническому оборудованию.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p>Тема 5. Контрольно-надзорные мероприятия за мебелью, оборудованием и рассаживанием учащихся в образовательных организациях.</p> <p>Гигиенические требования к подбору, расстановке мебели и другого оборудования в образовательных организациях.</p> <p>Гигиенические требования к рассаживанию учащихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |
| <p>Тема 6. Контрольно-надзорные мероприятия за местами занятий физкультурой и спортом.</p> <p>Гигиенические требования к гимнастическим и спортивным залам: площадь, планировка помещений, санитарно-техническое благоустройство, оборудование. Гигиенические требования к отдельным типам спортивных сооружений (лыжные базы, катки, тир, корты, тренажерные залы).</p> <p>Гигиенические требования к устройству и эксплуатации плавательных бассейнов. Гигиенические требования к спортивным площадкам образовательных организаций: размер, зонирование земельного участка, оборудование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |  |
| <p>Тема 7. Планирование и методы лабораторного контроля при проведении плановых проверок образовательных организаций.</p> <p>Составление плана, порядка и объема проведения лабораторных и инструментальных исследований в образовательной организации.</p> <p>Методики лабораторных и инструментальных исследований, используемых для оценки микроклимата, светового режима, качества воды, пищевых продуктов и др.</p> <p>Тема 8. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы игр, игрушек, детской одежды, обуви, издательской продукции, мебели.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие требования к безопасности игр, игрушек, одежды, обуви, издательской продукции, мебели для детей и подростков. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров. Методы лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения по результатам лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Оформление заключения.</p> | 4 |  |
| <p>Тема 9. Контрольно-надзорные мероприятия за учебно-воспитательным процессом в дошкольных и общеобразовательных организациях разного типа.</p> <p>Особенности развития детей как основа возрастных режимов. Основные компоненты режима (игровая и трудовая деятельность, занятия, прогулки, прием пищи, сон) и их последовательность в течение дня.</p> <p>Гигиеническая характеристика основных компонентов режима дня.</p> <p>Гигиеническая оценка режима дня в образовательной организации. Гигиеническая оценка расписания. Гигиеническая оценка урока.</p> <p>Особенности учебного процесса в школах и классах с углубленным изучением предметов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |  |
| Тема 10. Контрольно-надзорные мероприятия за физическим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>воспитанием в дошкольных и общеобразовательных организациях разного типа.</p> <p>Гигиенические требования к занятиям по физической культуре. Гигиенические требования к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми (утренняя гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, физкультурные минутки, активный отдых). Содержание медико-педагогического контроля за физическим воспитанием детей дошкольного возраста.</p> <p>Гигиенические требования к уроку физической культуры как основной форме физического воспитания. Гигиенические требования к физкультурно-оздоровительным мероприятиям в режиме дня (гимнастика до занятий, физкультурные минуты на уроках, занятия в группах продленного дня, подвижные игры и физические упражнения на переменах). Формы внеклассной спортивно-массовой работы с учащимися.</p> <p>Тема 12. Контрольно-надзорные мероприятия за организациями дополнительного образования.</p> <p>Гигиенические требования к условиям, оборудованию и режима деятельности учащихся в организациях дополнительного образования в зависимости от профиля обучения. Требования к воздушно-тепловому и световому режимам. Нормы освещенности рабочих мест.</p> |   |  |
|  | <p>Тема 13. Контрольно-надзорные мероприятия за организациями летнего отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие организацию отдыха, оздоровления детей. Типы организаций отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Особенности режима дня, организация питания, физического воспитания, общественно-полезного труда в разных типах организаций отдыха и оздоровления детей. Медицинское обеспечение, формы и методы оздоровительной работы, оценка эффективности оздоровления детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |
|  | <p>Тема 14. Гигиеническая оценка условий и режима трудового воспитания и обучения школьников.</p> <p>Гигиенические требования к устройству и оборудованию помещений для трудового обучения школьников начальных, средних и старших классов. Гигиенические требования к режиму и содержанию трудового обучения и воспитания учащихся 1–7 классов. Требования к выбору профиля обучения (профессии) учащимися 8–11 классов.</p> <p>Тема 15. Контрольно-надзорные мероприятия за условиями и организацией учебно-производственного процесса в организациях среднего профессионального образования.</p> <p>Гигиенические требования к устройству и оборудованию организаций среднего профессионального образования.</p> <p>Гигиенические требования к организации режима дня, питания, физического воспитания и учебного процесса. Требования к выбору рабочих мест, трудовым процессам и технологическому оборудованию для производственного обучения и труда подростков. Гигиеническая характеристика факторов производственной среды при производственном обучении и труде подростков.</p>                                                                                                                   | 4 |  |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Тема 16. Гигиеническая оценка пищеблока детских образовательных организаций разного типа.</p> <p>Типы пищеблоков в образовательных организациях (работающие на сырье, доготовочные, буфеты). Требования к оборудованию, инвентарю, кухонной и столовой посуде. Гигиенические требования к транспортировке, качеству продовольственного сырья и пищевых продуктов, поступающих в образовательную организацию.</p> <p>Гигиенические требования к санитарной обработке кухонной посуды, оборудования и инвентаря, обработке столовой, чайной посуды и приборов. Гигиеническая характеристика моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в детских учреждениях. Личная гигиена сотрудников пищеблока. Санитарный режим пищеблока.</p> <p>Тема 17. Контрольно-надзорные мероприятия за организацией питания детей и подростков в организациях различного типа. Нормативные документы, регламентирующие питание детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях разного типа. Наборы продуктов питания в соответствии с типом образовательной организации. Режим питания с учетом типа организации, возраста и длительности пребывания детей в учреждении. Основные принципы составления меню, замена продуктов. Объемы блюд в разных возрастных группах. Особенности кулинарно-технологической обработки продуктов. Запрещенные блюда в питании в организованных коллективах. Условия приема пищи, формирование у детей навыков культуры питания. Лабораторный контроль за питанием детей в организованных коллективах.</p> | 4  |                                                                                                   |
| 4 | <p><b>Гигиена труда</b></p> <p>Тема 1. Организация и содержание работы в отделе санитарного надзора в Управлении Роспотребнадзора и ФБУЗ «ЦГиЭ» по гигиене труда.</p> <p>Показатели санитарно-эпидемиологического благополучия, порядок их учета и оценки. Профессиональный риск. Методические особенности его оценки в медицине труда.</p> <p>Управление профессиональным риском и его информационное обеспечение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36 | Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков |
|   | <p>Тема 2. Экспертиза основных показателей здоровья работающих. Методы оценки и анализа состояния здоровья работников.</p> <p>Общая заболеваемость и заболеваемость по причине временной нетрудоспособности (ВН). Профессиональная заболеваемость (ПЗ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |                                                                                                   |
|   | <p>Тема 3. Экспертиза результатов измерения и оценки производственного микроклимата. ТНС индекс.</p> <p>Методика оценки микроклимата и класса условий труда при нагревающем и охлаждающем микроклимате. Меры профилактики. Оценка риска перегревания и переохлаждения.</p> <p>Тема 4. Гигиеническая оценка эффективности работы осветительных установок.</p> <p>Оценка естественного освещения. Классы условий труда в зависимости от условий освещения. Экспертиза результатов измерений условий освещения и составление экспертных заключений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |                                                                                                   |
|   | <p>Тема 5. Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда в машиностроении и приборостроении.</p> <p>Гигиена труда в кузнечных и термических цехах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Тема 6. Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда, состояния здоровья на предприятиях химической, нефтяной и газовой промышленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |  |
| Тема 7. Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |
| Тема 8. Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда горнодобывающей промышленности.<br>Гигиена труда в горнорудной промышленности.<br>Гигиена труда в угольной промышленности                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |
| Тема 9. Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда в металлургической промышленности.<br>Гигиена труда в черной металлургии.<br>Гигиена труда в цветной металлургии.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |
| Тема 10. Гигиена труда в легкой промышленности.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда в текстильной промышленности.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда в кожевенно-обувном производстве.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда в швейном производстве.                                                                                                                                                                        | 2 |  |
| Тема 11. Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда в полеводстве.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда в животноводстве, звероводстве и птицеводстве на промышленной основе.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда при применении химических и биологических средств защиты растений.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда при ремонте сельскохозяйственной техники. | 4 |  |
| Тема 12. Гигиена труда на транспорте.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда водителей.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда на транспортных предприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |  |
| Тема 13. Гигиена труда женщин, подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда женщин.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда подростков.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда лиц пенсионного возраста и инвалидов.                                                                                                                                                                     | 2 |  |
| Тема 14. Гигиена труда при работе с ВДТ и персональными компьютерами.<br>Факторы производственной среды и трудового процесса при работе с ВДТ и персональными компьютерами.<br>Надзор, мониторинг и экспертиза условий труда при работе с ВДТ и персональными компьютерами.                                                                                                                                                                                       | 2 |  |
| Тема 15. Производственный контроль на промышленных предприятиях за условиями труда работников.<br>Структура и содержание программы производственного контроля. Критические контрольные точки производственного процесса и на рабочих местах. Средства и способы защиты от неблагоприятных факторов производственной среды.                                                                                                                                        | 2 |  |
| Тема 16. Модели профессионального риска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Методология оценки профессионального риска при составлении санитарно-гигиенических характеристик и исследований профзаболеваний.</p> <p>Оценка профессионального риска при воздействии производственных факторов.</p> <p>Классы условий труда.</p> <p>Заболеваемость с временной нетрудоспособностью.</p> <p>Профессиональная заболеваемость</p> <p>Априорный риск и апостериорный риск.</p>                                                                                                                                              |    |                                                                                                            |
| 5 | <b>Радиационная гигиена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 |                                                                                                            |
|   | <p>Тема 1. Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене.</p> <p>Организация и проведение предупредительного и текущего санитарного надзора за РБ</p> <p>Тема 2. Физические основы дозиметрии и РБ.</p> <p>Методы измерения радиационных факторов. Дозиметрия, радиометрия, спектрометрия.</p> <p>Тема 3. Основы радиохимического анализа проб биосред и объектов окружающей среды. Теоретические основы радиохимического анализа. Отбор проб биосред и объектов окружающей среды, их подготовка для анализа.</p> | 4  | Собеседование, тестирование, реферат, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков |
|   | <p>Тема 4. Радиационная безопасность населения при воздействии природных ИИ.</p> <p>РБ при обращении с материалами с повышенной естественной активностью.</p> <p>Тема 5. Радиационная безопасность при проведении медицинских. рентгенорадиологических процедур.</p> <p>РБ пациентов и персонала при проведении рентгенорадиологических процедур.</p> <p>Расчет стационарной защиты рентгеновских кабинетов.</p>                                                                                                                             | 4  |                                                                                                            |
|   | <p>Тема 6. РБ при радиационных авариях и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Прогнозирование и оценка риска радиационно-медицинских эффектов, обусловленных воздействием ИИ на человека.</p> <p>Тема 7. Организация надзора за обеспечением радиационной защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |                                                                                                            |
| 6 | <b>Гигиеническое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 34 | Собеседование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, тестирование          |
|   | <p>Тема 1. Организация работы в отделе санитарного надзора в Управлении Роспотребнадзора и ФБУЗ «ЦГиЭ» в сфере гигиенического воспитания и обучения.</p> <p>Законодательство РФ.</p> <p>Анализ и оценка деятельности специалистов по гигиеническому воспитанию и обучению. Анализ содержания отчетных форм. Принятие на основе анализа деятельности решений по оптимизации проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.</p>                                                                                            | 4  |                                                                                                            |
|   | <p>Тема 2. Основы гигиенического воспитания населения.</p> <p>Организация, формы, методы, содержание гигиенического воспитания населения в зависимости от возраста и уровня знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                                                                                            |
|   | <p>Тема 3. Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                                                                            |
|   | <p>Тема 4. Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья.</p> <p>Профилактика инфекционных бактериальной и вирусной этиологии. Профилактика паразитарных болезней.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Значение вакцинации и календарь профилактических прививок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
| Тема 5. Санитарно-просветительская деятельность и гигиеническое воспитание населения с целью устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни. Задачи профилактической медицины. Профилактика неинфекционных заболеваний. Методы борьбы с вредными привычками и социальными болезнями. Основы формирования мотивации к здоровому образу жизни.                                          | 2 |  |
| Тема 6. Здоровый образ жизни – профилактика заболеваний и активное долголетие. Роль центров медицинской профилактики в гигиеническом обучении населения. Формы, методы и средства гигиенического воспитания населения.                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
| Тема 7. Содержание и программы гигиенического воспитания по основам здорового образа жизни населения различных возрастно-половых групп (дошкольников, школьников, студентов, работников разных типов учреждений, организаций, предприятий). Структура и содержание программ.                                                                                                                           | 2 |  |
| Тема 8. Содержание и программы гигиенического воспитания населения по основам здорового образа жизни профессиональных групп. Вредные и опасные факторы рабочей среды. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Меры социальной защиты работников с вредными и опасными условиями труда.                                                                                                          | 2 |  |
| Тема 9. Организация работы школ здоровья и профилактики социально значимых заболеваний. Школы здоровья для лиц с сахарным диабетом, с гипертонической болезнью, с нарушением мозгового кровообращения.                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
| Тема 10. Порядок проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения                                                                  | 2 |  |
| Тема 11. Методика разработки программ, методических, наглядных и контрольных материалов для гигиенической подготовки должностных лиц и работников медицинских, фармацевтических образовательных и оздоровительных организаций, предприятий водоснабжения, общественного питания, стационарных и полустационарных организаций социального обслуживания, коммунального и бытового обслуживания населения | 2 |  |
| Тема 12. Методика разработки программ, наглядных и интерактивных материалов для проведения гигиенического воспитания и обучения детей дошкольного возраста и школьников, в процессе воспитания и обучения в дошкольных и других образовательных организациях                                                                                                                                           | 2 |  |
| Тема 13. Методика разработки программ, наглядных пособий и интерактивных материалов для проведения гигиенического воспитания и обучения граждан при получении профессионального образования или дополнительного                                                                                                                                                                                        | 2 |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
|   | профессионального образования посредством включения в образовательные программы разделов о гигиенических знаниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                             |
|   | Тема 14. Контроль за проведением профилактических медицинских осмотров декретированных контингентов. Организация контроля сроками и полнотой прохождения, достоверностью результатов предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, подлежащих обязательным обследованиям, при проведении гигиенической аттестации.                                                                                        | 2 |                             |
|   | Тема 15. Порядок оформления, выдачи и учета личных медицинских книжек. Реестр результатов профессиональной гигиенической подготовки, аттестации, профилактических медицинских осмотров, выданных личных медицинских книжек.                                                                                                                                                                                           | 4 |                             |
| 7 | <b>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | Собеседование, тестирование |
|   | Тема 1. Факторы среды обитания: физические, химические, биологические. Методы измерений и оценки факторов. Применяемое оборудование.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |                             |
|   | Тема 2. Методология отбора и подготовки проб к физико-химическим исследованиям. Основные методы подготовки проб различных объектов к анализу. Отбор проб воздуха, населённых мест и производственных помещений, воды и почвы. Экспресс-методы в анализе воздуха, воды, почвы. Отбор проб пищевого сырья, пищевых продуктов и готовой пищи. Экспресс-методы в анализе пищевого сырья, пищевых продуктов и готовой пищи | 2 |                             |
|   | Тема 3. Анализ результатов лабораторных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                             |

#### 6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

| № п/п | № семестра | Формы контроля                                             | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства                                                                                     |                             |                         |                           |                                                |                  |
|-------|------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|------------------|
|       |            |                                                            |                                 | Виды                                                                                                   | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во ситуационных задач | Кол-во заданий для оценки практических навыков | Кол-во рефератов |
| 1.    | 2          | Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела | Коммунальная гигиена            | Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат | 20                          | 10                      | 5                         | 1                                              | 1                |

|    |   |                                                            |                                                   |                                                                                                        |     |     |    |    |   |
|----|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|---|
| 2. | 2 | Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела | Гигиена питания                                   | Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат | 20  | 10  | 5  | 1  | 1 |
| 3. | 2 | Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела | Гигиена детей и подростков                        | Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат | 20  | 10  | 5  | 1  | 1 |
| 4. | 1 | Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела | Гигиена труда                                     | Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат | 20  | 10  | 5  | 1  | 1 |
| 5. | 1 | Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела | Радиационная гигиена                              | Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат | 20  | 10  | 5  | 1  | 1 |
| 6. | 1 | Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела | Гигиеническое воспитание                          | Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат | 20  | 10  | 5  | 1  | 1 |
| 7. | 1 | Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования | Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков          | 20  | 10  | 5  | 1  | - |
| 8. | 2 | Экзамен                                                    | Все разделы                                       | Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные                                                    | 100 | 100 | 15 | 10 | - |

|  |  |  |  |                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | е задачи,<br>демонстрация<br>практических<br>навыков |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 7.1. Примеры оценочных средств:

### 7.1.1. Примеры контрольных вопросов

1. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике нарушений состояния здоровья населения.
2. Значение широких гигиенических мероприятий в укреплении здоровья и снижении заболеваемости населения.
3. Значимость оценки гигиенической и медико-социальной эффективности оздоровительных мероприятий.
4. Гигиеническая оценка факторов окружающей среды, благоприятных и вредных воздействий, понятие о гигиеническом комфорте, адаптации, резистентности, компенсации, декомпенсации организма.
5. Механизмы и особенности действия химических соединений, физических и биологических факторов окружающей среды на организм.

### 7.1.2. Демонстрация практических навыков

1. Организация надзора за обеспечением радиационной защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций
2. Разработать порядок санитарно-эпидемиологического надзора за содержанием токсичных элементов в продовольственном сырье и пищевых продуктах.
3. Разработать порядок организации инструментальных исследований факторов окружающей среды.
4. Разработать порядок организации инструментальных исследований факторов, производственной среды.
5. Разработать порядок организации инструментальных исследований факторов жилой среды.

### 7.1.3. Примеры тестовых заданий

1. Первый пояс зон санитарной охраны для подземных водоисточников (межпластовые воды) устанавливается
  - а) исходя из условий защищенности водоносного горизонта и размера депрессионной воронки
  - б) расчетным путем, исходя из условий поступления микробного загрязнения
  - в) расчетным путем, исходя из условия поступления химического загрязнения
  - г) при благоприятных гидрогеологических условиях может не устанавливаться
 Ответ: а
2. Уровень обеспеченности населения доброкачественной питьевой водой оценивается по следующим критериям
  - а) превышение проектной мощности водоочистных сооружений; отклонение от технологического регламента при водоподготовке; % нестандартных проб воды на выходе с водоочистных сооружений
  - б) % изношенности сетей; число аварий на 1 км водопровода; увеличение % нестандартных проб в распределительной сети по сравнению с регистрируемым их уровнем на выходе с водоочистных сооружений
  - в) удельное водопотребление; превышение фактической мощности водоочистных сооружений относительно проектной; % охвата населения централизованной системой водоснабжения
 Ответ: в

3. Размеры санитарно-защитных зон промышленных предприятий устанавливаются исходя из

- а) объема выброса, высоты трубы, метеоусловий
- б) класса санитарной классификации предприятий
- в) объема выброса, опасности загрязнений, высоты трубы, рельефа местности

Ответ: б

4. Критерии, являющиеся основой доказательств о негативном влиянии загрязнения окружающей среды на здоровье человека

а) многочисленные жалобы населения, проживающего в условиях загрязненной окружающей среды, на неприятные запахи, головные боли, общее плохое самочувствие и другие дискомфортные состояния

б) результаты общественных слушаний

в) данные медицинской статистики, свидетельствующие о тенденции к росту заболеваемости и смертности на загрязненных территориях

г) данные специальных научных исследований, направленных на количественное определение связи между загрязнением окружающей среды и его влиянием на организм

д) мнения независимых экспертов

Ответ: а, в, г

5. Типы риска для здоровья

а) немедленного действия

б) хронической интоксикации

в) загрязнения окружающей среды

г) специфического действия (канцерогенный, мутагенный)

д) «сбоя» в системе мониторинга

Ответ: а, б, г

6. Характеристиками детерминированного радиобиологического эффекта являются

а) наличие дозового порога

б) зависимость тяжести от дозы

в) независимость тяжести от дозы

г) отсутствие дозового порога

д) вероятностный характер события

Ответ: а, б

#### 7.1.4. Примеры ситуационных задач

##### **Ситуационная задача 1**

При обследовании бассейна установлено:

- набор помещений включает помещение бассейна, тренажерный зал, вестибюль, гардероб, раздевалка (мужская и женская), душевые (мужская и женская), санузлы, сауна (2 парильных, душевая, комната отдыха, раздевалка), медицинский пункт, кладовая, инвентарная, хлораторная, помещение вентиляционной камеры;

-влажная уборка в помещениях бассейна производится с применением 10% раствора хлорамина;

- при обследовании подсобных помещений отмечено: емкости с гипохлоридом натрия хранятся непосредственно в хлораторной, у работников хлораторной отсутствуют спецодежда и средства индивидуальной защиты;

- промывка механических фильтров осуществляется через каждые 2 ч., перед загрузкой гипохлорида. в помещении вентиляционной камеры хранится инвентарь;

- санитарно-техническое состояние помещений бассейна удовлетворительное;

- санитарно-эпидемиологический режим в помещении сауны соблюдается;

Штат сотрудников – 25 человек, из них подлежат периодическим медицинским



осмотрам 18 человек (из них 2 женщины), личные медицинские книжки имеются у 17 человек.

При проведении инструментальных замеров освещенность составила 150 лк (помещение бассейна), температура воды 24 °С, температура воздуха в помещении бассейна – 23,6С, относительная влажность 65%.

### ПРОТОКОЛ

#### исследования воды в чаше бассейна

| Органолептические и физико-химические показатели |             |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Запах                                            | 1 балл      |
| Цветность                                        | 15 градусов |
| Мутность                                         | 0,2 мг/л    |
| Осадок                                           | отсутствует |
| Прозрачность                                     | более 30 см |
| рН                                               | 7,4         |
| Остаточный хлор                                  | 0,14 мг/л   |
| Свободный хлор                                   | 0,6 мг/л    |
| Связанный хлор                                   | 1,5 мг/л    |
| Окисляемость                                     | 3 мг/л      |
| Нитраты                                          | 3,7 мг/л    |
| Железо                                           | 0,17 мг/л   |
| Бактериологические показатели:                   |             |
| ОМЧ                                              | 50          |
| ОКБ                                              | 3           |
| ТКБ                                              | 2           |
| Коли-фаги                                        | 5           |

При дополнительном исследовании выявлена синегнойная палочка.

#### Задание:

1. Оцените результаты лабораторно-инструментальных исследований.
2. Проанализируйте нарушения, выявленные в ходе обследования.
3. Сформулируйте имеющиеся правонарушения.

#### Ситуационная задача 2

При обследовании ООМД стоматологического профиля ООО «Н-т» на получение санитарно-эпидемиологического заключения в целях лицензирования установлено:

ООО «Н-т» находится на первом этаже жилого дома, имеет общий вход с офисными помещениями, расположенными там же.

Заявленные виды деятельности: терапевтическая стоматология, ортопедия.

Имеется следующий набор помещений:

- кабинет врача площадью 11 кв.м на одну стоматологическую установку;
- кабинет врача площадью 20 кв.м на две стоматологические установки;
- стерилизационная площадью 8 кв.м;
- комната отдыха персонала площадью 8 кв.м.

Стоматологические установки снабжены дентальными рентгеновскими аппаратами с приставкой для видеорафии.

Водоснабжение, отопление, канализация централизованные. В стоматологических кабинетах и стерилизационной имеется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция. Отделка помещений: пол – линолеум, потолок подвесной, стены – моющиеся обои. Во всех кабинетах, кроме стерилизационной имеется подводка холодной и горячей воды. Медицинские отходы собираются в мешки желтого цвета и хранятся во встроенном шкафу в помещении отдыха персонала.

Инструментарий замачивается в 3% растворе хлорамина с последующей стерилизацией в автоклаве. Имеется 10 наборов стоматологического инструментария.

Ожидаемый поток – 10 посетителей в день.

Персонал 5 человек: привиты против дифтерии 1 человек, прошли флюорографическое

обследование 4 человека, обследование на HBsAg – 3 человека, привиты против гепатита В – 1 человек.

**Задание:**

1. Оценить представленные материалы и выявить имеющиеся нарушения.
2. Дать заключение о возможности получения положительного санитарно-эпидемиологического заключения в целях лицензирования ООО «Н-т».

**Ситуационная задача 3**

В ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» представлен проект обоснования санитарно-защитной зоны для Автозаправочной станции (АЗС) №7.

При экспертизе проекта установлено, что АЗС№7 расположена на земельном участке площадью 2230 кв.м, категория земель – земли населенных пунктов. АЗС№7 предназначена для заправки моторным топливом грузового и легкового автотранспорта, количество автомобилей производящих заправку составляет 44 а/час и 1056 а/м сутки. На площадке АЗС имеется здание операторской, подземные резервуары, топливно-раздаточные колонки.

В соответствии с представленным ситуационным планом и пояснительной запиской на расстоянии 72 м от границы АЗС находится ближайший существующий 5-этажный жилой дом, на расстоянии 28 м проектируемый 17-этажный жилой дом, на расстоянии 38 м общеобразовательная школа. Ориентировочная (расчетная) санитарно-защитная зона (СЗЗ) предлагается с учетом сложившейся градостроительной ситуации по границе существующей и проектируемой застройки.

Согласно приложенной справке Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» представлены фоновые концентрации по оксиду углерода. Расчетом рассеивания, выполненным в рамках проекта, показана необходимость учета фона по следующим веществам: оксид углерода, диоксид азота, сероводород, бензол, ксилол, толуол, этилбензол, фенол, углеводороды предельные C12-C19.

В результате анализа проведенного расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе установлено, что превышений ПДКм.р. и ОБУВ ни по одному из загрязняющих веществ, выбрасываемых от существующих источников, на границе предлагаемой СЗЗ не установлено.

Проектом проведен акустический расчет, в который включены все основные источники шума АЗС, представлен расчет суммарного эквивалентного уровня шума без учета фона автодорог, который составил на границе расчетной СЗЗ в дневное время 38-49 дБА, в ночное время 27-39 дБА.

По результатам расчета рассеивания загрязняющих веществ и акустического расчета проектом обосновывается СЗЗ по границам существующей и проектируемой застройки.

**Задание:**

Проанализировать представленные материалы и обосновать соответствие (несоответствие) действующим нормативным документам.

**Ситуационная задача 4**

В городе К. случайно выбрано несколько групп взрослого населения в возрасте 30-50 лет для получения объективных данных по оценке пищевого статуса и его влияния на состояние здоровья. Оценка пищевого статуса проведена по антропометрическим показателям физического развития, с последующими расчетами индекса массы тела (индекс Кетле). Индекс массы тела составил: у 15% взрослого населения – ниже 18,5; у 45% взрослого населения – 18,5-24; у 20% взрослого населения – в пределах 24-30,0; у 20 % – выше 30,0. Оценить пищевой статус взрослого населения по показателям индекса массы тела.

**Ситуационная задача 5**

В клинику 24 февраля был доставлен больной М. 32 лет с жалобами: общая слабость, тошнота, многократная рвота, головокружение, диплопия, затруднение при глотании пищи,

осиплость голоса, пошатывание при ходьбе. Из эпидемиологического анамнеза установлено, что больной вечером 23 февраля ел маринованные огурцы, консервированные грибы, закатанные металлической крышкой. Заболевание началось утром, когда появилась тошнота, многократная рвота, диплопия, затруднение глотания. По скорой помощи пациент был доставлен в клинику.

Установить предварительный диагноз? Могло ли это быть пищевое отравление, если да, то что послужило причиной (продукт, возбудитель)? Какова профилактика данного заболевания?

### Ситуационная задача 6

На продовольственную базу поступили следующие продукты: свежие огурцы, кабачки, дыни, петрушка. Овощи выращивались в условиях открытого грунта. Были отобраны образцы поступивших продуктов и направлены в лабораторию. В результате санитарно-химических исследований установлено следующее содержание нитратов в этих продуктах (в мг/кг): огурцы свежие – 300; кабачки – 480; дыня – 280; петрушка – 3640; кинза – 4800. Все остальные показатели качества и безопасности соответствовали Техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

## 8. Самостоятельная работа

| Вид работы                               | Часы | Контроль выполнения работы               |
|------------------------------------------|------|------------------------------------------|
| Подготовка реферата                      | 50   | Реферат                                  |
| Подготовка к занятиям                    | 212  | Тестирование, решение ситуационных задач |
| Самостоятельная проработка некоторых тем | 54   | Реферат                                  |

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Часы | Методическое обеспечение                        | Контроль выполнения работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|----------------------------|
| Раздел 2. Гигиена труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 54   |                                                 |                            |
| Тема 2.1 Онкоопасные профессиональные факторы, процессы и производства. Классификация. Паспортизация канцерогеноопасных производств. Онкологическая заболеваемость работающих. Определение канцерогенного риска работающих. Профессия родителей и рак у детей. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований. | 8    | Материалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» | Реферат                    |
| Тема 2.2. Репродуктивное здоровье работающих. Классификация эффектов влияния на репродукцию. Влияние вредных производственных факторов на здоровье и репродуктивную функцию женщин и здоровье потомства Роль вредных производственных факторов в развитии нарушений репродуктивного здоровья мужчин                           | 8    | Материалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» | Реферат                    |
| Тема 2.3. Показатели репродуктивного здоровья населения как критерии оценки экологической ситуации в зоне проживания работающих. Оценка рисков Профилактика нарушений репродуктивного здоровья                                                                                                                                | 8    | Материалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» | Реферат                    |
| Тема 2.4. Гигиена труда в электронной и радиотехнической промышленности                                                                                                                                                                                                                                                       | 8    | Материалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» | Реферат                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                 |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|---------|
| Тема 2.5. Оздоровление условий труда и охрана окружающей среды на предприятиях биотехнологии<br>Гигиена труда на предприятиях ферментных препаратов, незаменимых аминокислот и антибиотиков в гидролизно-дрожжевом и фурфурольном производстве | 8 | Материалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» | Реферат |
| Тема 2.6. Гигиена труда в полиграфической промышленности                                                                                                                                                                                       | 8 | Материалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» | Реферат |
| Тема 2.7. Неблагоприятные факторы условий труда медицинских работников и их профилактика                                                                                                                                                       | 6 | Материалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» | Реферат |

## 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Обеспечение радиационной безопасности жилых и общественных зданий.
2. Обеспечение радиационной безопасности питьевой воды.
3. Обеспечение радиационной безопасности продуктов питания.
4. Обеспечение радиационной безопасности пациентов и персонала при проведении лучевой терапии.
5. Обеспечение радиационной безопасности пациентов и персонала при сложных рентгенологических исследованиях.
6. Гигиена труда персонала АЭС.
7. Гигиена труда персонала досмотровых установок.
8. Радиационная безопасность при обращении с радиоактивными отходами.
9. Принципы гигиенического нормирования радиационных факторов.
10. Радиационная безопасность при обращении металлолома.
11. Предупреждение и ликвидация локальных радиационных аварий.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Коммунальная гигиена. Ч. 1. : учеб. пособие для студентов / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина; ред. В. Т. Мазаев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005.
3. Коммунальная гигиена. Ч. 2: учеб. пособие для студентов / ред. В. Т. Мазаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Гигиена питания: учебник / А.А. Королев.- 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2008. - 527 с.
5. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.]; ред. Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
6. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учеб-метод. пособие / Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина, И. А. Мишквич; ред. А. В. Мельцер; - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.
7. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции : учеб. пособие / Л. В. Белова, Т. Ю. Пилькова, В. В. Карцев [и др.]; - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
8. Радиационная гигиена : практикум : учеб. пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9. Гигиена детей и подростков : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Н. К. Барсукова [и др.]; ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

### б) дополнительная литература:

10. Гигиена питания : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

11. Гигиеническое обучение и воспитание учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Б. Мирская // Гигиена и санитария. - М., 2009. - № 3. - С. 78-82.  
<https://dlib.eastview.com/browse/doc/20821086>
12. Воздействие производственной вибрации на организм работающих : учеб.-метод. пособие / О. В. Швалёв, Е. Б. Колесова; - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 62 с.  
[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514024/mod\\_resource/content/3/%D0%92%D0%9E%D0%97%D0%94%D0%95%D0%99%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%98%D0%95%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%98%D0%97%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%99%20%D0%92%D0%98%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514024/mod_resource/content/3/%D0%92%D0%9E%D0%97%D0%94%D0%95%D0%99%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%98%D0%95%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%98%D0%97%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%99%20%D0%92%D0%98%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98.pdf)
13. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / В. А. Тутельян, Б. П. Суханов, М. Г. Керимова, Е. В. Елизарова; - Москва : Практическая медицина, 2014. - 160 с.
14. Радиационная гигиена : Практикум / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. - 351 с.
15. Гигиена детей и подростков : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Н. К. Барсукова [и др.]; ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с.
16. Гигиеническая характеристика производственного микроклимата : учеб.-метод. пособие / С. В. Гребеньков, Л. Е. Дедкова, В. М. Ретнев, Е. А. Андропова; - СПб., 2015 : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - 31 с.  
[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513135/mod\\_resource/content/5/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513135/mod_resource/content/5/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)
17. Специальная оценка условий труда : учеб.-метод. пособие / Л. Е. Дедкова, Е. Р. Андропова; - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 60 с.
18. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
19. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
20. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И., Дрожжина Н. А., Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
21. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2623-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426234.html>
22. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р., Ямщикова Н. Л., Барсукова Н. К. и др. Под ред. В. Р. Кучмы - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434994.html>
23. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

в) программное обеспечение:

| № п/п                                                                         | Наименование программного продукта                                                                                                                                                                | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лицензионное программное обеспечение                                          |                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                            |
| 1.                                                                            | ESET NOD 32                                                                                                                                                                                       | 1 год                  | Государственный контракт № 71/2018                                                                                         |
| 2.                                                                            | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012<br>R2 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016<br>Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.                                                                            | MS Office 2010<br>MS Office 2013                                                                                                                                                                  | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.                                          |
| 4.                                                                            | Academic LabVIEW<br>Premium Suite (1 User)                                                                                                                                                        | Неограниченно          | Государственный контракт № 02/2015                                                                                         |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства              |                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                            |
| 1.                                                                            | Антиплагиат                                                                                                                                                                                       | 1 год                  | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ                                                                                      |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                            |
| 1.                                                                            | Google Chrome                                                                                                                                                                                     | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense                                                                  |
| 2.                                                                            | NVDA                                                                                                                                                                                              | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense                                                                  |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                            |
| 1.                                                                            | Moodle                                                                                                                                                                                            | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense                                                                  |

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного продукта      | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Консультант Плюс                        | 1 год                  | Договор № 161/2018-ЭА                                               | -                                                                                      |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»              | 1 год                  | Контракт № 252/2018-ЭА                                              | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                      |
| 3.    | ЭМБ «Консультант врача»                 | 1 год                  | Контракт № 253/2018-ЭА                                              | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                        |
| 4.    | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»               | 1 год                  | Контракт № 48/2018                                                  | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                      |
| 5.    | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год                  | Контракт № 49/2018-ЗК                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>      |
| 6.    | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год                  | Контракт № 51/2018                                                  | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                        |
| 7.    | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год                  | Контракт № 50/2018-ЭА                                               | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                            |

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а. Кабинеты:**

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), 2 этаж, ауд. № 7,8  
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. Санкт Петербурге по адресу Малая Садовая ул., дом 1 и его филиалах в Санкт-Петербурге, практика (Договор 41/2017-ППО от 05.06.2017)

Управление Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу по адресу: Стремянная ул. дом 9 и его Территориальных отделах Санкт-Петербурга. (Договор 230/2018-ОПП от 29.06.2018)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук), учебно-наглядными пособиями (таблицы, пакет нормативных документов).

**б. Лаборатории:** симуляционная для отработки практических навыков

**в. Мебель:** столы и стулья учебные для каждого обучающегося

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** -

**д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): -

**е. Аппаратура, приборы:** на базе ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

**ж. Технические средства обучения** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Общая гигиена»**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению методам работы с приборами, изучению нормативной документации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Формирование профессиональных компетенций врача предполагает овладение системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, позволяющие аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, решения ситуационных задач и тестирования. Самостоятельная работа подразумевает подготовку по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям и включает изучение научной литературы по темам

практических занятий, написание реферата, подготовку к различным видам тестирования, подготовке к решению ситуационных задач по темам практических занятий, отработке практических умений и навыков в учебно-тренажерном центре МПФ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят оценку факторов окружающей, производственной среды, оценку качества пищевых продуктов в соответствии с нормативными документами и оформляют заключения, представляют отчет.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.