



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Технологии Роспотребнадзора: социально-гигиенический мониторинг и управление рисками здоровью
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Рабочая программа дисциплины «Технологии Роспотребнадзора: социально-гигиенический мониторинг и управление рисками здоровью» по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1145, на основании Профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Мельцер Александр Виталиевич, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор

Чернякина Татьяна Сергеевна, профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор

Пилькова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н.

Рецензент: Историк Ольга Александровна Руководитель управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области. Главный государственный санитарный врач по Ленинградской области.

Рабочая программа дисциплины «Технологии Роспотребнадзора: социально-гигиенический мониторинг и управление рисками здоровью» обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
«19» января 2019 г., Протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ А.В. Мельцер /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«06» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель _____ / МIRONENKO O.B./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам эффективности системы социально-гигиенического мониторинга;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эффективности системы социально-гигиенического мониторинга;
- выработка умения планировать и организовывать рабочий процесс и работу коллектива в соответствии с требованиями руководящих документов;
- практическое освоение современного программного обеспечения, оборудования и возможностей его использования в практике работы по ведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска здоровью;
- формирование умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;
- выработка потребности постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технологии Роспотребнадзора: социально-гигиенический мониторинг и управление рисками здоровью» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- законодательных основ деятельности и структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;
- методологии изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;
- основных положений методологии оценки риска здоровью населения;
- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора атмосферного воздуха, водных объектов, питьевого водоснабжения, почвы, жилых и общественных зданий, в том числе на основе оценки риска для здоровья человека;
- новых педагогических технологий и нормативных актов, реализующих педагогическую деятельность;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- роли педагогики в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности и в формировании гигиенического мышления;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- экономического анализа различных вариантов и способов управления риском (оценка

«затраты-эффективность», «ущерб-выгода»);

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Умения:

- руководствоваться нормативными актами, регулирующими вопросы охраны труда человека;
- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и организаций (подразделений);
- анализировать показатели, характеризующие состояния условий труда и здоровья человека;
- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);
- по оценке зависимости «доза-ответ»: выявление количественных связей между показателями состояния здоровья и уровнями экспозиции;
- по оценке воздействия (экспозиции) химических веществ на человека;
- по характеристике риска: анализ всех полученных данных, расчет рисков для популяции и её отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями;
- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- применять различные методы, средства и формы санитарно-просветительной работы среди персонала поднадзорных предприятий и организаций;
- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- пользоваться набором средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- обеспечивать населения, лиц, участвующих в принятии управленческих решений, средств массовой информации и общественных организаций достоверной и научно обоснованной информацией об уровнях риска здоровью и необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях;
- проводить гигиенические и противоэпидемических мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- выдавать индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере охраны труда человека;
- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и благополучия работающего населения;
- проводить санитарно-эпидемиологический надзор качества атмосферного воздуха и питьевой воды, санитарного состояния почвы населенных мест, жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических организаций;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;
- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках

- компетенции организации в доступной форме;
- предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности подразделения;
- готовить справки о деятельности подразделения;
- анализировать данные статистической отчетности.

Навыки:

- работы с нормативно правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства;
- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);
- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);
- расчета рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями, сравнительная оценка и ранжирование различных рисков по степени их статистической, медико-биологической и социальной значимости;
- осуществления гигиенического воспитания;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ, а также имеющейся оргтехники.
- планирования деятельности подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы;
- подготовки отчетов о деятельности подразделения;
- применения методов статистического анализа и социологических исследований для оценки состояния здоровья детского населения;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно	- права и обязанности врача-специалиста организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	- организовывать работу в организациях, уполномоченных осуществлять	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи,

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	потребителей и благополучия человека; - организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний; - медицинскую этику; - психологию профессионального общения; - порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; - основы трудового законодательства; - правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей;	Тестовые задания, Демонстрация практических навыков
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, законодательства, права, права и обязанности врача и пациента. - основы организации медицинской помощи населению. - законы и иные нормативные правовые акты российской федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. - теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения. - правовые основы в области иммунопрофилактики; - основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. - основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения. - порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; - порядок осуществления документарных и выездных проверок соблюдения санитарного законодательства	осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор); оформлять и выдавать санитарно-эпидемиологические заключения; осуществлять лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; осуществлять государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, рефераты

			РФ. порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения - основы взаимодействия человека и окружающей среды. - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов. - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. - основные принципы построения здорового образа жизни; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. - учение об эпидемическом процессе. - эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. - эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. - основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой	человека; организовывать, проводить и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений.	
--	--	--	--	--	--

			промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. - основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп. - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия. - перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).		
3.	ПК-3	готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-	- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и	- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании оперативных	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация

		эпидемиологическ ой обстановки	массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - организацию санитарно- противоэпидемических(профилак тических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - оценка состояния здоровья населения	данных, государственных учётных и отчётных статистических документов	практических навыков, рефераты
4.	ПК-6	готовность к применению специализированн ого оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности окружающей среды; - перечень лабораторных методов с учётом организационной структуры организаций различного типа; - правила и формы оценки соответствия объекта, определяемых с учётом степени риска; - методы осуществления мероприятий, защиты населения при ухудшении санитарно- эпидемиологической обстановке и стихийных бедствиях	- оценивать результаты стандартных методов исследования; - разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, рефераты
5.	ПК-9	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения; - правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	- организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, реферат
6.	ПК-11	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-	- учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных по оценке риска факторов среды обитания на человека;	- готовить справки о деятельности организации (подразделения); - анализировать данные статистической отчетности; - разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, рефераты

		эпидемиологическое благополучия населения	- трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда; - норм и правил пожарной безопасности; - систему управления государственными информационными ресурсами; - основ управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда	оценки риска для здоровья человека; - определять цели и задачи в области гигиены труда; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	
--	--	---	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-11	Деятельность по организации и осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	Законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценки риска для здоровья человека. Методология изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. Эпидемиологические методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения Современное состояние методологии анализа риска здоровью. Актуальные вопросы организации СГМ. Организация и проведение оценки санитарно-гигиенического состояния территории и определение факторов риска, воздействующих на здоровье населения и окружающую среду. Правовые аспекты и методология анализа риска. Система сертификации органов по оценке риска Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз и гигиенических оценок Функциональное зонирование территории населенных мест на основе методологии оценки риска Использование современных моделей рассеивания выбросов при оценке экспозиции Оценка риска при обосновании СЗЗ Требования к организации оценки экспозиции при изучении воздействия атмосферных загрязнений на здоровье населения Восприятие риска. Оценка неопределенностей Токсикологические и идентификационные базы данных для проведения оценки риска Управление риском в технологиях госсанэпиднадзора.

2.	УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-11	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Оценка экспозиции Выбор приоритетных веществ для углубленного исследования в процессе оценки риска Методы анализа экспозиции при поступлении загрязнений из разных сред (водный и ингаляционный пути) Актуальные вопросы медицинской статистики, биостатистики. Статистика исследований. Оценка результатов распространенности различных факторов среды обитания и воздействия на население. Характеристика риска. Индивидуальный и популяционный канцерогенный риск Оценка неканцерогенных эффектов по коэффициентам и индексам опасности Оценка зависимости доза ответ для неканцерогенных эффектов Интегрированная оценка экспозиции Управление риском Распространение информации о риске влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения Показатели здоровья населения и медико-демографические показатели, используемые для СГМ. Оценка риска здоровью населения от воздействия факторов среды обитания.
----	---	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	108
	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Деятельность по организации и осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	2	20	32	54
2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2	18	32	52
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Деятельность по организации и осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	2	Мультимедийная презентация
	Законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценки риска для здоровья человека. Актуальные вопросы организации СГМ. Функциональное зонирование территории населенных мест на основе методологии оценки риска Использование современных моделей рассеивания выбросов при оценке экспозиции Оценка риска при обосновании СЗЗ Требования к организации оценки экспозиции при изучении воздействия атмосферных загрязнений на здоровье населения Управление риском в технологиях госсанэпиднадзора.	2	
2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2	Мультимедийная презентация
	Выбор приоритетных веществ для углубленного исследования в процессе оценки риска Методы анализа экспозиции при поступлении загрязнений из разных сред Характеристика риска. Индивидуальный и популяционный канцерогенный риск Оценка риска здоровью населения от воздействия факторов среды обитания. Управление риском Распространение информации о риске влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения	2	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Деятельность по организации и осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	20	Собеседование, тестирование, реферат, решение ситуационных задач
	Тема 1. Законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценки риска для здоровья человека.	2	
	Тема 2. Методология изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. Современное состояние методологии анализа риска здоровью. Эпидемиологические методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения	2	

	Тема 3. Актуальные вопросы организации СГМ. Организация и проведение оценки санитарно-гигиенического состояния территории и определение факторов риска, воздействующих на здоровье населения и окружающую среду. Правовые аспекты и методология анализа риска. Система сертификации органов по оценке риска	4	
	Тема 4. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз и гигиенических оценок	2	
	Тема 5. Функциональное зонирование территории населенных мест на основе методологии оценки риска Использование современных моделей рассеивания выбросов при оценке экспозиции	2	
	Тема 6. Оценка риска при обосновании СЗЗ	2	
	Тема 7. Требования к организации оценки экспозиции при изучении воздействия атмосферных загрязнений на здоровье населения	2	
	Тема 8. Восприятие риска. Оценка неопределенностей Токсикологические и идентификационные базы данных для проведения оценки риска	2	
	Тема 9. Управление риском в технологиях госсанэпиднадзора.	2	
2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	18	Собеседование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков
	Тема 1. Оценка экспозиции Выбор приоритетных веществ для углубленного исследования в процессе оценки риска (водный фактор) Методы анализа экспозиции при поступлении загрязнений из разных сред (водный путь)	2	
	Тема 2. Оценка экспозиции Методы анализа экспозиции при поступлении загрязнений из разных сред (ингаляционный путь) Выбор приоритетных веществ для углубленного исследования в процессе оценки риска	2	
	Тема 3. Актуальные вопросы медицинской статистики, биостатистики.	2	
	Тема 4. Статистика исследований. Оценка результатов распространенности различных факторов среды обитания и воздействия на население.	2	
	Тема 5. Характеристика риска. Индивидуальный и популяционный канцерогенный риск	2	
	Тема 6. Оценка неканцерогенных эффектов по коэффициентам и индексам опасности Оценка зависимости доза-ответ для неканцерогенных эффектов Интегрированная оценка экспозиции	2	
	Тема 7. Управление риском	2	
	Тема 8. Распространение информации о риске влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения	2	
	Тема 9. Показатели здоровья населения и медико-демографические показатели, используемые для СГМ. Оценка риска здоровью населения от воздействия факторов среды обитания.	2	

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства					
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во заданий для оценки практических навыков	Кол-во рефератов
1.	2	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	Деятельность по организации и осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат	20	10	5	1	1
2.	2	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат	20	10	5	1	1
3.	2	Зачет	Все разделы	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	80	50	15	5	-

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры контрольных вопросов

1. Социально-гигиенический мониторинг, цели, задачи методология организации мониторинга факторов воздействия и ответной реакции организма.

2. Гигиеническая оценка факторов окружающей среды, благоприятных и вредных воздействий, понятие о гигиеническом комфорте, адаптации, резистентности, компенсации, декомпенсации организма.

3. Механизмы и особенности действия химических соединений, физических и биологических факторов окружающей среды на организм.

4. Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

5. Эпидемиологические методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

7.1.2. Демонстрация практических навыков

1. Разработать порядок санитарно-эпидемиологического надзора за содержанием токсичных элементов в продовольственном сырье и пищевых продуктах.

2. Разработать порядок санитарно-эпидемиологического надзора за содержанием тяжелых металлов в почве.

3. Разработать порядок организации инструментальных исследований факторов окружающей среды.

7.1.3. Примеры тестовых заданий

1. Первый пояс зон санитарной охраны для подземных водоисточников (межпластовые воды) устанавливается

а) исходя из условий защищенности водоносного горизонта и размера депрессионной воронки

б) расчетным путем, исходя из условий поступления микробного загрязнения

в) расчетным путем, исходя из условия поступления химического загрязнения

г) при благоприятных гидрогеологических условиях может не устанавливаться

Ответ: а

2. Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга – это:

А. Фонд данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, формируемый на основе постоянных системных наблюдений.

Б. База данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, формируемая на основе постоянных системных наблюдений, а также совокупность нормативных правовых актов и методических документов по вопросам анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.

В. Систематизированный реестр нормативных правовых актов и методических документов по вопросам анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека

Г. Перечень сведений о неблагоприятных факторах среды обитания человека, формируемый на основе постоянных системных наблюдений.

Д. Государственная система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий.

Ответ: Б

3. Размеры санитарно-защитных зон промышленных предприятий устанавливаются исходя из

а) объема выброса, высоты трубы, метеоусловий

б) класса санитарной классификации предприятий

в) объема выброса, опасности загрязнений, высоты трубы, рельефа местности

Ответ: б

4. Типы риска для здоровья

а) немедленного действия

б) хронической интоксикации

- в) загрязнения окружающей среды
 - г) специфического действия (канцерогенный, мутагенный)
 - д) «сбоя» в системе мониторинга
- Ответ: а, б, г

7.1.4. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, сотрудник отдела СГМ и оценки риска здоровью. Вы получили результаты трехлетнего мониторинга питьевой воды, где указана средняя за данный период концентрация хлороформа 1 мг/л. Как оценить канцерогенный риск, связанный с наличием хлороформа в указанной ситуации. Как оценить неканцерогенный риск, связанный с наличием хлороформа в указанной ситуации. Как оценить соответствует ли содержание хлороформа нормативным гигиеническим критериям. Как оценить достаточность периода наблюдения за содержанием хлороформа в питьевой воде для установления его влияния для здоровья населения. Как оценить достаточность периода наблюдения за содержанием хлороформа в питьевой воде для оценки риска здоровью населения.

Ситуационная задача 2

В ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» представлен проект обоснования санитарно-защитной зоны для Автозаправочной станции (АЗС) №7.

При экспертизе проекта установлено, что АЗС№7 расположена на земельном участке площадью 2230 кв.м, категория земель – земли населенных пунктов. АЗС№7 предназначена для заправки моторным топливом грузового и легкового автотранспорта, количество автомобилей, производящих заправку, составляет 44 а/час и 1056 а/м сутки. На площадке АЗС имеется здание операторской, подземные резервуары, топливно-раздаточные колонки.

В соответствии с представленным ситуационным планом и пояснительной запиской на расстоянии 72 м от границы АЗС находится ближайший существующий 5-этажный жилой дом, на расстоянии 28 м проектируемый 17-этажный жилой дом, на расстоянии 38 м общеобразовательная школа. Ориентировочная (расчетная) санитарно-защитная зона (СЗЗ) предлагается с учетом сложившейся градостроительной ситуации по границе существующей и проектируемой застройки.

Согласно приложенной справке Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» представлены фоновые концентрации по оксиду углерода. Расчетом рассеивания, выполненным в рамках проекта, показана необходимость учета фона по следующим веществам: оксид углерода, диоксид азота, сероводород, бензол, ксилол, толуол, этилбензол, фенол, углеводороды предельные С12-С19.

В результате анализа проведенного расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе установлено, что превышений ПДКм.р. и ОБУВ ни по одному из загрязняющих веществ, выбрасываемых от существующих источников, на границе предлагаемой СЗЗ не установлено.

Проектом проведен акустический расчет, в который включены все основные источники шума АЗС, представлен расчет суммарного эквивалентного уровня шума без учета фона автодорог, который составил на границе расчетной СЗЗ в дневное время 38-49 дБА, в ночное время 27-39 дБА.

По результатам расчета рассеивания загрязняющих веществ и акустического расчета проектом обосновывается СЗЗ по границам существующей и проектируемой застройки.

Задание:

Проанализировать представленные материалы и обосновать соответствие (несоответствие) действующим нормативным документам.

Ситуационная задача 3

В городе А в рамках социально-гигиенического мониторинга специалистами ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии” были проведено исследование атмосферного воздуха на загрязнение техногенными химическими веществами в селитебной зоне. Полученные результаты отбора проб воздуха представлены в таблице:

№№ п/п	Нормируемый показатель	Результаты	Нормативы
1.	Взвешенные вещества (мг/м ³)	0,75	0,075
2.	Диоксид азота (мг/м ³)	0,03	0,04
3.	Аммиак (мг/м ³)	0,024	0,04
4.	Формальдегид (мг/м ³)	0,0015	0,004
5.	Сероуглерод (мг/м ³)	0,008	0,005

Задание:

Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации, определите критические органы, в наибольшей степени поражаемые при воздействии представленных химических веществ.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка реферата	4	Реферат
Подготовка к занятиям	60	Тестирование, решение ситуационных задач

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Социально-гигиенический мониторинг – определение, цели и задачи, связь с санитарно-эпидемиологическим надзором.
2. Риск-ориентированный надзор и оценка риска здоровью.
3. Методы анализа экспозиции при поступлении загрязнений из разных сред.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Коммунальная гигиена. Ч. 1. : учеб. пособие для студентов / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина; ред. В. Т. Мазаев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005.
3. Коммунальная гигиена. Ч. 2: учеб. пособие для студентов / ред. В. Т. Мазаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Основы медицинской статистики : учебно-методическое пособие / ред. В. С. Лучкевич. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 30 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513637/mod_resource/content/5/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf

б) дополнительная литература:

1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / В. А. Тутельян, Б. П. Суханов, М. Г. Керимова, Е. В. Елизарова; - Москва : Практическая медицина, 2014. - 160 с.

2. Радиационная гигиена : Практикум / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. - 351 с.
3. Специальная оценка условий труда : учеб.-метод. пособие / Л. Е. Дедкова, Е. Р. Андропова; - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 60 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение : медико-социологический анализ / В. А. Медик, А. М. Осипов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 356 с.
5. Научная организация медико-статистического изучения уровня и структуры различных видов заболеваемости / В. С. Лучкевич, И. Л. Самодова, Е. А. Абумуслимова; ред. В. С. Лучкевич ; - СПб. : Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 49 с.
6. Научные методы изучения заболеваемости населения / В. С. Лучкевич, И. Л. Самодова, Е. А. Абумуслимова; ред. В. С. Лучкевич ; - СПб. : Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 22 с.
7. Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики / В. С. Лучкевич, И. Л. Самодова, Е. А. Абумуслимова; - СПб. : ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 29 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513638/mod_resource/content/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
8. Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных / В. С. Лучкевич, И. Л. Самодова, Е. А. Абумуслимова; ред. В. С. Лучкевич ; - СПб. : Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 19 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513646/mod_resource/content/2/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0.pdf
9. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
10. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И. , Дрожжина Н. А. , Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
11. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	MS Windows Server 2016 Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), 4 этаж, ауд. №7, 8
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт Петербурге по адресу: г. Санкт-Петербург, Малая Садовая ул., дом 1 и его филиалах в Санкт-Петербурге, практика (Договор 41/2017-ППО от 05.06.2017)

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу по адресу: г. Санкт-Петербург, Стремянная ул., д. 9 и его Территориальных отделах Санкт-Петербурга. (Договор 230/2018-ОПП от 29.06.2018)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук), учебно-наглядными пособиями (таблицы, пакет нормативных документов).

б. Лаборатории: симуляционная для отработки практических навыков

в. Мебель: столы и стулья учебные для каждого обучающегося

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): -

е. Аппаратура, приборы: на базе ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

ж. Технические средства обучения компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Технологии Роспотребнадзора: социально-гигиенический мониторинг и управление рисками здоровью»

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению методам работы с приборами, изучению нормативной документации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Формирование профессиональных компетенций врача предполагает овладение системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, позволяющие аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, решения ситуационных задач и тестирования. Самостоятельная работа подразумевает подготовку по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям и включает изучение научной литературы по темам практических занятий, написание реферата, подготовку к различным видам тестирования, подготовке к решению ситуационных задач по темам практических занятий, отработке практических умений и навыков в учебно-тренажерном центре МПФ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят оценку факторов окружающей, производственной среды, оценку качества пищевых продуктов в соответствии с нормативными документами и оформляют заключения, представляют отчет.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.