

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«31» мая 2024 года.



Специальность (код, название)	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная

Блок	1
Часть	Вариативная
Наименование дисциплины	Государственное и муниципальное управление в системе здравоохранения (адаптационная)
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное управление в системе здравоохранения (адаптационная)» по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1145.

Составители программы:

Мельцер Александр Виталиевич, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., доцент

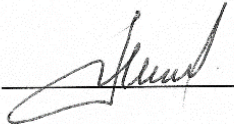
Пилькова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н.

Ерастова Н.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н., доцент

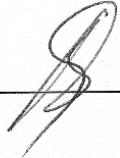
Рецензент:

Историк О.А., Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области.

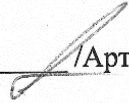
Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное управление в системе здравоохранения (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья «26» марта 2024 г., протокол № 3.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  /Мельцер А.В./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры 14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам государственного и муниципального управления в системе здравоохранения;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам государственного и муниципального управления в системе здравоохранения;
- подготовка врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего мышлением эксперта и специалиста по государственному и муниципальному управлению в сфере здравоохранения, хорошо ориентирующегося в сложных ситуациях и проблемах влияния окружающей среды на здоровье населения, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- выработка умения планировать и организовывать рабочий процесс и работу коллектива в соответствии с требованиями руководящих документов;
- формирование умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;
- выработка потребности постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление в системе здравоохранения (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:
Знания:

- Конституцию Российской Федерации.
- Законы указы Президента Российской Федерации, распоряжения Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения в рамках компетенции Роспотребнадзора, в том числе, регулирующие развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Международные договоры Российской Федерации.
- Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы.
- Научные основы и методологию организации и управления деятельностью учреждений госсанэпидслужбы, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами и службами в вопросах охраны здоровья населения.
- Структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.
- Принципы и порядок осуществления госсанэпиднадзора.
- Права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор (далее – госсанэпиднадзор), порядок обжалования их действий (бездействий).
- Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства.
- Производство по делам об административных правонарушениях.
- Основы гражданского права, уголовного законодательства.
- Основы экономики, организации труда, производства и управления в условиях рыночных

отношений, передового отечественного и зарубежного опыта в области государственного управления.

- Основы организации и прохождения государственной гражданской службы, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, служебного распорядка территориального органа Роспотребнадзора, порядка работы со служебной информацией, основ делопроизводства.
- Права и обязанности врача-специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Основы организации труда и трудового законодательства.
- Правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и деонтологию.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Организацию лабораторной службы.
- Методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний.
- Правила работы с аппаратурой для гигиенической оценки факторов среды обитания человека.
- Основные этапы и тенденции исторического процесса, истории культуры и ее главных достижений.
- Основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности процессов и явлений в норме и патологии.
- Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье человека.
- Нормативно-методические документы по гигиене планировки населенных мест, по вопросам качества и безопасности питания, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях и др.
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности (работ, услуг) и сертификации отдельных видов продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека.
- Порядок, условия осуществления санитарной охраны территории России, а также мероприятия по санитарной охране территории России.
- Порядок осуществления ограничительных мероприятий.
- Принципы оценки экономического ущерба, наносимого здоровью населения нарушениями санитарного законодательства.
- Учетно-отчетные формы документов здравоохранения и госсанэпидслужбы.
- Основы санитарной статистики и информатики; методологические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания.
- Вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.
- Методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- Избранные вопросы лабораторного дела, медицины катастроф, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, эпидемиологии и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний человека.
- Основы социального страхования и социального обеспечения.
- Вопросы охраны труда и социальной защиты сотрудников органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Умения:

- Осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, составить акт обследования объекта.
- Использовать нормативно-методические документы при осуществлении санитарного надзора.
- Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения.
- Выявлять нарушения санитарного законодательства.
- Привлекать к ответственности граждан, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства.
- Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.
- Разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы учреждения госсанэпидслужбы, отделов учреждений госсанэпидслужбы, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-эпидемиологическом обслуживании.
- Информировать органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и принимать соответствующие меры.
- Принимать навыки и алгоритмы профессиональных действий в чрезвычайных ситуациях.
- Организовать осуществление санитарной охраны территории России, а также проведение мероприятий по санитарной охране территории России.
- Обосновывать введение (отмену) ограничительных мероприятий.
- Использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления.
- Планировать и организовывать административно-хозяйственную, административно-управленческую, финансово-экономическую деятельность учреждений госсанэпидслужбы.
- Составлять смету расходов функционального отдела и учреждения, его штатное расписание.
- Проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения, платных медицинских услуг.
- Организовывать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе отделов учреждения госсанэпиднадзора.
- Заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации.
- Проводить социально-гигиенические исследования общественного здоровья и факторов, его определяющих.
- Осуществлять мероприятия социально-гигиенического мониторинга.
- Оценивать риски влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.
- Определять приоритетные направления профилактики заболеваний.
- Разрабатывать предложения и обоснования к проектам региональных программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Рассчитывать и анализировать показатели экономической, медицинской и социальной эффективности госсанэпиднадзора.

- Планировать и организовывать проведение санитарно-просветительской работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни.

Навыки:

- Конструктивной критики, ведения деловых переговоров, публичного выступления, подготовки делового письма, проектов нормативных актов.
- Навыками организации работы по эффективному взаимодействию с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и гражданами; умения адаптироваться к новой ситуации и принятию новых подходов в решении поставленных задач.
- Навыками коммуникации; эффективного планирования рабочего времени, эффективного сотрудничества с коллегами.
- Навыками квалифицированной работы с людьми по недопущению личностных конфликтов, взаимодействия с другими органами государственной власти, учреждениями, организациями для сбора, обработки и оценки показателей состояния здоровья населения и факторов его определяющих.
- Навыками работы на компьютере с использованием необходимого программного обеспечения и оргтехники.
- Методами оценки состояния здоровья населения и факторов его определяющих.
- Навыками организации и осуществления сбора и обработки информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора: хранения информации, в том числе в электронном виде; группировки, систематизации, анализа и обобщения информации по оценке среды обитания и условий жизнедеятельности населения с обоснованием профилактических мероприятий и оформления соответствующих документов (информационных писем, актов, протоколов, предписаний, постановлений и т.д.).
- Навыками составления совместно с другими специалистами программ выборочных санитарно-эпидемиологических и гигиенических исследований (обследований) населения, медицинских осмотров детей дошкольного возраста, учащихся образовательных учреждений, учреждений профессионального образования, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства (предварительных при поступлении на работу и периодических) для осуществления социально-гигиенического мониторинга.
- Методикой составления ведомственных целевых программ.
- Методологией системного анализа и методами информатики для оценки динамики состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения.
- Навыками работы с аппаратурой для гигиенической оценки факторов среды обитания человека.
- Математическими методами в решении профессиональных задач с использованием компьютерных технологий.
- Методикой оценки эффективности деятельности врача-гигиениста с использованием показателей результативности (характеризующие сдвиги в уровне санитарного благополучия), эффективности (характеризующие уровень состояния здоровья) и оперативной активности.
- Методикой оценки эффективности комплекса профилактических мероприятий по изменениям в показателях состояния здоровья населения.
- Правовыми основами проведения контрольно-надзорных мероприятий.
- Методологией государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности.
- Методикой организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз,

обследований, исследований, токсикологических, гигиенических и иных видов работ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

- Методикой анализа научной литературы, обработки и анализа официальных статистических сведений.
- Методологий управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.
- Методиками воспитательной, педагогической и научно-практической работы.
- Методикой ведения и пропагандирования здорового образа и стиля жизни.
- Методикой применения алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе, осуществления профилактики, постановки предварительного диагноза с последующим направлением больных к врачу специалисту для лечения и реабилитации.
- Методикой составления программ профилактики массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию.
- Навыками оперативной оценки эпидемической обстановки на обслуживаемом объекте, в регионе.
- Методами оценки эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий по изменениям в состоянии здоровья населения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- права и обязанности врача-специалиста организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний; - медицинскую этику; - психологию профессионального общения; - порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; - основы трудового законодательства; - правила внутреннего трудового	- организовывать работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей; - организовать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций	- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков

			распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности			
2.	ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	- оценка состояния среды обитания человека; - организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний	- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок	- заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владения статистическими методами расчета показателей	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, реферат
3.	ПК-3	готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - оценка состояния здоровья населения	- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании оперативных данных, государственных учётных и отчётных статистических документов	- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, реферат
4.	ПК-4	готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и	- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	организовать сбор и провести медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, реферат

		профилактических прививок				
4.	ПК-9	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	- организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей	согласованной работы в команде	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, реферат
5.	ПК-10	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	- правовых основ в области защиты прав потребителей; - практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и	- доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, реферат

				благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;		
--	--	--	--	---	--	--

				соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей		
6.	ПК-11	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организации санитарно-эпидемиологических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности	организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Демонстрация практических навыков, реферат

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Организация деятельности органов и организаций Федеральной службы	Организация и правовое регулирование деятельности органов и организаций Роспотребнадзора. Нормативное и правовое регулирование

	ПК-9 ПК-10 ПК-11	по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Реформа контрольно-надзорной деятельности. Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий. Нормативно-правовое обеспечение деятельности. Организационно-правовые основы технического регулирования: актуальные вопросы в деятельности Роспотребнадзора. Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Организация приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Меры по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора. Нормативно-правовые акты по вопросам организации и проведения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственное санитарное законодательство, нормативные документы Министерства здравоохранения РФ и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями. Принципы системного анализа и синтеза в выборе нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями. Принципы и методики планирования профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация гигиенического воспитания населения.
2.	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Организация охраны здоровья населения	Основы организации охраны здоровья населения Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64

Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2	26	40	68
2	Организация охраны здоровья населения	2	12	24	38
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Организация деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2	Мультимедийная презентация
	Организационно-правовые основы технического регулирования: актуальные вопросы в деятельности Роспотребнадзора. Меры по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственное санитарное законодательство, нормативные документы Минздрава РФ и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями.	2	
2	Организация охраны здоровья населения	2	Мультимедийная презентация
	Основы организации охраны здоровья населения Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	2	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Организация деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	26	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков
	Тема 1. Организация и правовое регулирование деятельности органов и организаций Роспотребнадзора.	2	
	Тема 2. Нормативное и правовое регулирование обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Реформа контрольно-надзорной деятельности.	2	

	Тема 3. Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий. Нормативно-правовое обеспечение деятельности.	2	
	Тема 4. Организационно-правовые основы технического регулирования: актуальные вопросы в деятельности Роспотребнадзора.	2	
	Тема 5. Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	2	
	Тема 6. Организация приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	2	
	Тема 7. Меры по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	
	Тема 8. Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора.	2	
	Тема 9. Нормативно-правовые акты по вопросам организации и проведения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	
	Тема 10. Государственное санитарное законодательство, нормативные документы Минздрава РФ и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями.	2	
	Тема 11. Принципы системного анализа и синтеза в выборе нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями.	2	
	Тема 12. Принципы и методики планирования профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	2	
	Тема 13. Организация гигиенического воспитания населения.	2	
2	Организация охраны здоровья населения	12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков
	Тема 1. Основы организации охраны здоровья населения	4	
	Тема 2. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	4	
	Тема 3. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	4	

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства					
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во заданий для оценки практических навыков	Кол-во рефератов
1.	2	Контроль самостоятельной работы,	Организация деятельности органов и	Тестовые задания, контрольные	20	10	5	1	1

		контроль освоения раздела	организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	е вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практически х навыков, реферат					
2.	2	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	Организация охраны здоровья населения	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практически х навыков, реферат	20	10	5	1	1
3.	2	Зачет	Все разделы	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практически х навыков	50	50	15	5	-

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры контрольных вопросов

1. Нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов Роспотребнадзора (Управлений) и учреждений Роспотребнадзора, обеспечивающих контрольно-надзорные функции (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»).

2. Социально-гигиенический мониторинг, цели, задачи методология организации мониторинга факторов воздействия и ответной реакции организма.

3. Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

7.1.2. Демонстрация практических навыков

1. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.

2. Составить план проведения плановой проверки на объекте общественного питания.

3. Составить план мероприятий при возникновении вспышки сальмонеллеза в детском саду.

7.1.3. Примеры тестовых заданий

1. Размеры административных штрафов, налагаемых в рамках проведения территориальными органами Роспотребнадзора проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и выявления нарушения ими соответствующих требований, устанавливаются:

А. Указом Президента Российской Федерации.

Б. Гражданским кодексом Российской Федерации.

В. Кодексом об административных правонарушениях.

Г. Уголовным кодексом Российской Федерации.

Д. Приказом Роспотребнадзора

Ответ: В

2. Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга – это:

А. Фонд данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, формируемый на основе постоянных системных наблюдений.

Б. База данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, формируемая на основе постоянных системных наблюдений, а также совокупность нормативных правовых актов и методических документов по вопросам анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.

В. Систематизированный реестр нормативных правовых актов и методических документов по вопросам анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека

Г. Перечень сведений о неблагоприятных факторах среды обитания человека, формируемый на основе постоянных системных наблюдений.

Д. Государственная система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий.

Ответ: Б

3. Организация охраны здоровья осуществляется путем:

А. Нормативного правового регулирования в сфере охраны здоровья.

Б. Обеспечения всех граждан РФ лекарственными препаратами.

В. Оказание социальной помощи.

Г. Создания условий для свободного передвижения на территории РФ.

Ответ: А

7.1.4. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, ответственное за прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. К Вам впервые обратился заявитель, предполагающий начать предпринимательскую деятельность по предоставлению гостиничных услуг, а также услуг по временному размещению и обеспечению временного проживания. Предоставил уведомление в двух экземплярах. Как определить, относится ли данный вид предпринимательской деятельности, к тем видам, регистрация которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Каковы Ваши дальнейшие действия по регистрации и учету уведомления. Какие сведения должны быть представлены в уведомление о начале предпринимательской деятельности в уполномоченный орган. Имеет ли право уполномоченный орган размещать на сайте информацию, содержащуюся в реестре. Какую ответственность несет заявитель при нарушении порядка подачи уведомления о начале предпринимательской деятельности.

Ситуационная задача 2

Управлением Роспотребнадзора при составлении плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2019 год были включены следующие объекты: ООО мебельная фабрика «Спартак» (вид деятельности – производство мебели, дата последней проверки – 14.05.2012), муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 3 (вид деятельности – образовательная, дата последней проверки – 28.02.2015), индивидуальный предприниматель «Иванов Ю.П.» (вид деятельности – стоматологическая практика, дата последней проверки – 17.05.2014), индивидуальный предприниматель «Соколова И.А.» (вид деятельности – парикмахерские

услуги, дата последней проверки – 11.06.2013), ООО «Карапуз» (вид деятельности – розничная торговля, дата последней проверки – 23.09.2013).

Какой документ определяет порядок организации и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей органами Роспотребнадзора.

Назовите критерии включения объектов в план проверок. Оцените правомочность включения объектов в план проверки. Укажите сроки, в которые Управление Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации, готовит проект плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Укажите с каким органом необходимо согласовать план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Управлению Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации.

Ситуационная задача 3.

В отделении медицинской профилактики поликлиники общее число профилактических посещений составило 104878; посещения с целью формирования паспорта здоровья при дополнительной диспансеризации – 3250; посещения с целью проведения скрининг осмотра с измерением АД – 1340; посещения с целью индивидуальных профилактических консультаций – 2800; посещения с целью групповых профилактических консультаций – 120.

Определите удельный вес профилактических посещений. Определите удельный вес посещений с целью формирования паспорта здоровья. Определите удельный вес посещений с целью групповых профилактических консультаций.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка реферата	8	Реферат
Подготовка к занятиям	56	Тестирование, решение ситуационных задач

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Механизмы и особенности действия химических соединений, физических и биологических факторов окружающей среды на организм.
2. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.
3. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Коммунальная гигиена : учеб. пособие / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина; ред. В. Т. Мазаев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006-2007.
3. Гигиена питания: учебник / А.А. Королев.- 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2008. - 527 с.
4. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.]; ред. Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 583 с.
5. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учеб-метод. пособие / Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина, И. А. Мишкич; ред. А. В. Мельцер; - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова , 2018. - 88 с.
6. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 382 с.

7. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Гигиеническое обучение и воспитание учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Б. Мирская // Гигиена и санитария. - М., 2009. - N 3. - С. 78-82.
2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / В. А. Тутельян, Б. П. Суханов, М. Г. Керимова, Е. В. Елизарова; - Москва : Практическая медицина, 2014. - 160 с.
3. Радиационная гигиена : Практикум / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. - 351 с.
4. Гигиена детей и подростков : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Н. К. Барсукова [и др.]; ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с.
5. Общая гигиена : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]; - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 165 с.
6. Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики / В. С. Лучкевич, И. Л. Самодова, Е. А. Абумуслимова; - СПб. : ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 29 с.
7. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html> - Режим доступа : по подписке.
8. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> - Режим доступа : по подписке.
9. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2623-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426234.html> - Режим доступа : по подписке.
10. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> - Режим доступа : по подписке.
11. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html> - Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК

2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-3ЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-3ЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-3ЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букар»	1 год	Договор № 199/2023-3ЗЕП	https://www.books-up.ru/

7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), 2 этаж, ауд. № 7, 8

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт Петербурге по адресу: г. Санкт-Петербург, Малая Садовая ул., дом 1 и его филиалах в Санкт-Петербурге, практика (Договор 41/2017-ППО от 05.06.2017)

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу по адресу: г. Санкт-Петербург, Стремянная ул., д. 9 и его Территориальных отделах Санкт-Петербурга. (Договор 230/2018-ОПП от 29.06.2018)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и

индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук), учебно-наглядными пособиями (таблицы, пакет нормативных документов).

- б. Лаборатории:** симуляционная для отработки практических навыков
- в. Мебель:** столы и стулья учебные для каждого обучающегося
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** -
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): -
- е. Аппаратура, приборы:** на базе ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
- ж. Технические средства обучения** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника. **Специальные технические средства обучения:** Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Государственное и муниципальное управление в системе здравоохранения (адаптационная)»

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению методам работы с приборами, изучению нормативной документации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Формирование профессиональных компетенций врача предполагает овладение системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, позволяющие аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, решения ситуационных задач и тестирования. Самостоятельная работа подразумевает подготовку по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям и включает изучение научной литературы по темам практических занятий, написание реферата, подготовку к различным видам тестирования, подготовке к решению ситуационных задач по темам практических занятий, отработке практических умений и навыков в учебно-тренажерном центре МПФ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят оценку факторов окружающей, производственной среды, оценку качества пищевых продуктов в соответствии с нормативными документами и оформляют заключения, представляют отчет.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.