



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России
С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	31.08.68 Урология
Форма обучения	очная

Блок	1
Часть	Вариативная
Наименование дисциплины	Репродуктивная урология (адаптационная)
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Репродуктивная урология (адаптационная)» по специальности 31.08.68 Урология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «04» марта 2018г. №137н.

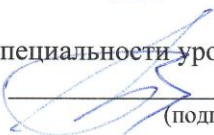
Составители программы:

Комяков Борис Кириллович, заведующий кафедрой урологии, д.м.н., профессор;
Топузов Марлен Эскендерович, профессор кафедры урологии, д.м.н., доцент.

Рецензент:

Амдий Рефат Эльдарович, доктор медицинских наук, профессор кафедры урологии с клиникой ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова.

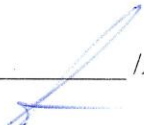
Рабочая программа дисциплины «Репродуктивная урология (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры урологии
«25» 04 2024 г., протокол № 5.

Руководитель ОПОП ВО по специальности урологии
Заведующий кафедрой, проф.  / Комяков Б.К. /
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

11.Цели и задачи дисциплины:

Цель: Подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков в урологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по урологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по урологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача по урологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-урологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Репродуктивная урология (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.68 Урология

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: Лучевые методы диагностики хирургических заболеваний, основные хирургические инструменты и их предназначение, основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов

Умения: формулировать показания к лучевым методам диагностики, пользоваться хирургическими простыми инструментами, сбор анамнеза пациента, проведение физикального обследования.

Навыки: владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний, пользоваться простейшими медицинским инструментарием, методы физикального обследования больного.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Методы диагностики патологических симптомов и синдромов заболеваний в соответствии с МКБ.	Уметь выполнять диагностические мероприятия, соответствующие современным стандартам, используемым в урологической практике.	Владения методикой диагностики урологических заболеваний.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат.
2.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.	Знать методы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи.	Уметь применять знания и навыки по ведению и лечению пациентов урологического профиля.	Владения методами ведения и лечения больных урологического профиля.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5, ПК-6.	Сексуальные дисфункции.	Эректильная дисфункция. Преждевременная эякуляция. Физиология эякуляции и патофизиология преждевременной эякуляции. Диагностика. Лечение. Расстройства сексуального влечения у мужчин. Этиология. Специфическая диагностика. Лечение.

2.	ПК-5, ПК-6.	Мужской гипогонадизм и бесплодие.	Синдром дефицита тестостерона. Общие аспекты дефицита тестостерона. Возрастное снижение тестостерона. Клиническая диагностика синдрома дефицита тестостерона. Преимущества гормонозаместительной терапии. Безопасность в отношении предстательной железы при терапии тестостероном. Мужской фактор бесплодия в паре. Тестикулярная недостаточность. Генетические изменения. Гипогонадотропный гипогонадизм. Варикоцеле. Рак и мужское бесплодие.
3.	ПК-5, ПК-6.	Инфекции мочеполовой системы у мужчин.	Андрологическое значение инфекции мочеполовой системы у мужчин. Инфекции мужских добавочных желез и хронический простатит. Бактериоспермия и лейкоспермия. Другие нетипичные воспалительные изменения эякулята. Роль инфекции, передаваемой половым путем. Папилломовирусная инфекция у мужчин. Патогенез. Диагностика. Клиническое наблюдение мужчин с папилломавирусной инфекцией. Профилактика папилломавирусной инфекции.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	108
	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Сексуальные дисфункции.		14	21	35
2	Мужской гипогонадизм и бесплодие.	2	12	22	36
3	Инфекции мочеполовой системы у мужчин.	2	12	21	35
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Мужской гипогонадизм и бесплодие. Синдром дефицита тестостерона. Общие аспекты дефицита тестостерона. Возрастное снижение тестостерона. Клиническая диагностика синдрома дефицита тестостерона. Преимущества гормонозаместительной терапии. Безопасность в отношении предстательной железы при терапии тестостероном. Мужской фактор бесплодия в паре. Тестикулярная недостаточность. Генетические изменения. Гипогонадотропный гипогонадизм. Варикоцеле. Рак и мужское бесплодие.	2	Мультимедийная презентация.
2	Инфекции мочеполовой системы у мужчин. Андрологическое значение инфекции мочеполовой системы у мужчин. Инфекции мужских добавочных желез и хронический простатит. Бактериоспермия и лейкоспермия. Другие нетипичные воспалительные изменения эякулята. Роль инфекции, передаваемой половым путем. Папилломовирусная инфекция у мужчин. Патогенез. Диагностика. Клиническое наблюдение мужчин с папилломавирусной инфекцией. Профилактика папилломавирусы инфекции.	2	Мультимедийная презентация.
	Итого	4	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Сексуальные дисфункции. Эректильная дисфункция. Преждевременная эякуляция. Физиология эякуляции и патофизиология преждевременной эякуляции. Диагностика. Лечение. Расстройства сексуального влечения у мужчин. Этиология. Специфическая диагностика. Лечение.	14	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
2	Мужской гипогонадизм и бесплодие. Синдром дефицита тестостерона. Общие аспекты дефицита тестостерона. Возрастное снижение тестостерона. Клиническая диагностика синдрома дефицита тестостерона. Преимущества гормонозаместительной терапии. Безопасность в отношении предстательной железы при терапии тестостероном. Мужской фактор бесплодия в паре. Тестикулярная недостаточность. Генетические изменения. Гипогонадотропный гипогонадизм.	12	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.

	Варикоцеле. Рак и мужское бесплодие.		
3	Инфекции мочеполовой системы у мужчин. Андрологическое значение инфекции мочеполовой системы у мужчин. Инфекции мужских добавочных желез и хронический простатит. Бактериоспермия и лейкоспермия. Другие нетипичные воспалительные изменения эякулята. Роль инфекции, передаваемой половым путем. Папилломовирусная инфекция у мужчин. Патогенез. Диагностика. Клиническое наблюдение мужчин с папилломавирусной инфекцией. Профилактика папилломавирусной инфекции.	12	Разбор конкретной клинической ситуации Трактовка результатов лабораторного обследования.
	Итого	38	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Сексуальные дисфункции.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат.	5	10	5
2.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Мужской гипогонадизм и бесплодие.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат.	5	10	5
3.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Инфекции мочеполовой системы у мужчин.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат.	5	10	5
4.	3	зачет	-	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи.	5	10	5

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы.

1. Спермограмма. Расшифровка основных показателей.
2. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение
3. Бесплодие у мужчин. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.

2. Тестовые задания.

КАКОВЫ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ У МУЖЧИН С ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМИ СТРУКТУРАМИ УРЕТРЫ?

а) азооспермия

- б) аспермия
- в) асперматизм
- г) тератозооспермия
- д) наличие спермы в моче

ПРИ КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВОЗМОЖНА ГЕМОСПЕРМИЯ?

- а) при простатите
- б) при цистите
- в) при везикулите
- г) при колликулите
- д) при тромбозе вен таза

ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ОБСТРУКТИВНОЙ АСПЕРМИИ

- а) эпидидимовазоанастомоз
- б) дренирование мошонки
- в) тестикуловазоанастомоз
- г) искусственная инсеминация
- д) перевязка яичковой вены

3. Ситуационные задачи.

Задача 1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Больной 20 лет предъявляет жалобы на боли в левой половине мошонки. В вертикальном положении тела в области левого семенного канатика определяется гроздевидное образование тестоватой консистенции, которое спускается ниже яичка, а в горизонтальном положении тела значительно уменьшается в размерах. При пальпации яичко дрябловатое, слегка уменьшено в размерах.

1. Диагноз?
2. Каков генез заболевания?
3. Нужны ли дополнительные методы исследования?
4. Какова лечебная тактика?
5. Перечислите меры вторичной профилактики.

Задача 2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

В приемный покой городской больницы скорой медицинской помощи доставлен больной 64 лет с жалобами на отсутствие самостоятельного мочеиспускания в течение суток, повышение температура до 38 С без ознобов. Анамнез: расстройства мочеиспускания в виде ослабления струи мочи, ночной поллакиирии, императивных позывов к мочеиспусканию в течение последних 5 лет. Накануне заболевания употреблял алкоголь. При осмотре: живот мягкий, умеренно болезнен в левом подреберье и над лоном, где пальпируется увеличенный мочевой пузырь. Симптом XII ребра (+) слева. Температура тела при поступлении 38,2С.

1. Каким заболеванием страдает больной.
2. Какие осложнения возникли у данного больного.
3. Какие осложнения данного заболевания возможны.
4. Какие обследования необходимо провести для подтверждения диагноза. Каковы неотложные лечебные мероприятия в данном случае.
5. Укажите меры третичной профилактики

Задача 3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Больной 62 лет обратился за медицинской помощью в связи с примесью крови к моче, равномерно окрашивающей всю струю мочи, почти постоянным повышением температуры тела до 37,8-38,00 С. При осмотре выявлено варикозное расширение вен семенного канатика справа. В момент осмотра моча без видимой примеси крови.

1. Предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные обследования необходимо произвести.
3. О каком осложнении говорит наличие правостороннего варикоцеле.
4. Каков объем оперативного вмешательства, если таковое показано.
5. Перечислите возможные мероприятия по первичной профилактике.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	20	Решение ситуационных задач
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	12	Тестирование, собеседование
Работа с учебной и научной литературой, написание реферата	20	Реферат
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	12	Тестирование, собеседование
Итого	64	

8.1. Примерная тематика рефератов:

1. Иммунологическое бесплодие. Эфферентные методы лечения.
2. Консервативное секреторного бесплодия у мужчин.
3. Хирургическое лечение экскреторного бесплодия у мужчин

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Б.К.Комяков. Урология /учебник/. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2011. – 464с.

б) дополнительная литература:

1. Аляев Ю.Г., Григорьев Н.А. Урология : Иллюстрированный практикум : учебное пособие для вузов . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с.
2. Аляев Ю.Г.; Ханно Ф.М., Малкович С.Б., Вейн А. Дж. Руководство по клинической урологии : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 543 с.
3. Канн Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. — М.: Медицина, 1986. — 488 с.
4. Комяков Б.К. Справочник семейного врача. Урология . – М.; СПб: ДИЛЯ, 2009. - 324 с.
5. Рекомендации Европейской ассоциации урологов от 2015 г.
6. Руководство по оперативной урологии Ф.Хинман «Оперативная урология» Атлас, издательство М.:ГЭОТАР-Медиа,
7. Хинман Ф.; Аляев Ю.Г., Григорян Оперативная урология В.А. = Atlas of urologic surgery : Атлас : Пер. с англ.. - М.; СПб: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 1192 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
-------	------------------------------------	------------------------	---

лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС	1 год	Договор	https://ibooks.ru

	«Айбукс.py/ibooks.ru»		№ 207/2023-ЗЗЕП	
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. Кабинеты:** ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, лит Н (корп. 21), ауд. №31 .
- б. Мебель:** 6 столов, 12 стульев, книжный шкаф, шкаф для одежды, 2 дивана.
- в. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): Негатоскоп, информационный стенд.
- г. Аппаратура, приборы:** УЗ аппарат, ЛОТ-аппарат, Цистоскопы.
- д. Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-

образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер Samsung в комплекте, телевизор,

е. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Репродуктивная урология (адаптационная)».

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Наличие заранее спланированного времени позволит подчинить свободное время целям учебы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса.

Подготовка к лекциям. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Целесообразно записывать главные мысли, формулируемые лектором. Желательно запись осуществлять на одной странице листа, чтобы затем при самостоятельной работе можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, выделяя их в тексте. Целесообразно иметь систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. В лекции невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний.

Рекомендации по работе с литературой. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные

аспекты проблем. Необходимо научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, сравнивать их между собой.