



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационно-правовые основы здравоохранения»

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность: Научная организация сестринской деятельности

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые основы здравоохранения» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью»

Составители рабочей программы дисциплины:

Маценко Елена Игоревна, и.о. заведующего кафедрой правоведения и медицинского права, к.ю.н.

Попова Алина Андреевна, старший преподаватель кафедры правоведения и медицинского права

Рецензент:

Селезнев Владимир Дмитриевич, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, экономики и права, д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры правоведения и медицинского права

27 октября 2023 г., Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой _____ /Маценко Е.И./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 ноября 2023 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Оценочные материалы	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	16
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
Приложение А.....	19

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые основы здравоохранения» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, формирование у обучающегося достаточного уровня правовых знаний, которые позволят принимать правомерные и аргументированные решения при осуществлении медицинской деятельности, а также при участии в организации оказания медицинской помощи населению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-правовые основы здравоохранения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень образования магистратура), направленность: Научная организация сестринской деятельности. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1.1} Реализует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой документацией
	ИД-2 _{ОПК-1.2} Соблюдает морально-правовые нормы в профессиональной деятельности
ПК-2. Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации	ИД-1 _{ПК-2.1} Умеет организовать деятельность структурного подразделения медицинской организации на основе нормативно-правовых актов
	ИД-2 _{ПК-2.2} Умеет разрабатывать локальные акты медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{ОПК-1.1}	знает систему законодательства РФ в сфере здравоохранения; правовые нормы, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, ситуационные задачи
	умеет ориентироваться в положениях законодательства РФ, регулирующих порядок осуществления медицинской деятельности; правовой статус субъектов, участвующих в процессе оказания медицинской помощи и т.д.	
	имеет навык принятия решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ	
ИД-2 _{ОПК-1.2}	знает порядок использования норм права в сфере здравоохранения (в том числе правовую регламентацию действия закона во времени) и меры ответственности за несоблюдение указанных ранее правовых норм	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе,
	умеет трактовать положения законодательства РФ, в том числе федеральных законов и подзаконных нормативных	

	актов	ситуационные задачи
	имеет навык применения норм права к конкретным практическим ситуациям, складывающимся в ходе осуществления профессиональной деятельности	
ИД-1 _{ПК-2.1}	знает правовые основы, регламентирующие порядок организации деятельности структурного подразделения медицинской организации, в том числе нормы трудового права	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, ситуационные задачи
	умеет применять правовые основы, регламентирующие порядок организации деятельности структурного подразделения медицинской организации, в том числе нормы трудового права	
	имеет навык применения правовых основ, регламентирующих порядок организации деятельности структурного подразделения медицинской организации, в том числе нормы трудового права	
ИД-2 _{ПК-2.2}	знает правовое значение, порядок разработки и принятия локальных нормативных актов в медицинской организации на основе требований законодательства РФ	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	умеет разрабатывать локальные нормативные акты медицинской организации в соответствии с действующим законодательством РФ	
	имеет навык подготовки, оформления и утверждения локальных нормативных актов, необходимых для организации работы медицинской организации, в соответствии с действующим законодательством РФ	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	36
Лекции	12	12
Семинары	22	22
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	72	72
в период теоретического обучения	68	68
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	108
	зачетных единиц	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
-------	---------------------------------	--	---

1.	Введение в курс правовых основ здравоохранения. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья	- медицинское право, медицинские правоотношения. Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации; - основные понятия, в том числе понятия о медицинской услуге, медицинской помощи, и т.д.; - критерии надлежащей медицинской помощи (услуги); - пациент: правовой статус пациента, основные права и обязанности; - правовой статус медицинского работника, его права и обязанности при осуществлении медицинской деятельности; - особенности медицинского образования	ИД-1 _{ОПК-1.1.} , ИД-2 _{ОПК-1.2.} , ИД-1 _{ПК-2.1}
2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	- общие положения о юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников; - дисциплинарная ответственность медицинских работников за совершение проступков в рамках трудовых правоотношений; - административная ответственность и гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций; - уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1.} , ИД-2 _{ОПК-1.2.} , ИД-1 _{ПК-2.1.} , ИД-2 _{ПК-2.2}
3.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	- право граждан на качественную медицинскую помощь; - понятие «качества медицинской помощи»; - критерии медицинской помощи надлежащего качества, медицинская помощь ненадлежащего качества; - контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1.} , ИД-2 _{ОПК-1.2.} , ИД-2 _{ПК-2.2}

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в курс правовых основ здравоохранения. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья	Л.1 Медицинское право и правовое регулирование здравоохранения в РФ. Общие положения о правовом статусе пациента и медицинского работника	-	2
		Л.2 Медицинские организации: права и обязанности. Порядок организации деятельности медицинских организаций	-	2

2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Л. 3 Общие положения о юридической ответственности. Гражданско-правовая и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	ЛБ	2
		Л.4 Дисциплинарная ответственность медицинских работников за проступки, совершаемые в рамках трудовых правоотношений	ЛБ	2
		Л.5 Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности	ЛБ	2
3.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	Л.6 Вопросы качества оказания медицинской помощи	ЛД	2
ИТОГО:				12

ЛБ – лекция-беседа

ЛД – лекция-дискуссия

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в курс правовых основ здравоохранения. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья	С.1 Медицинское право и правовое регулирование здравоохранения в РФ. Общие положения о правовом статусе пациента и медицинского работника	ТД	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
		С.2 Медицинские организации: права и обязанности. Порядок организации деятельности медицинских организаций	-	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата, написание эссе	4

2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	С.3 Общие положения о юридической ответственности. Гражданско-правовая и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	ТД	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
		С.4 Дисциплинарная ответственность медицинских работников за проступки, совершаемые в рамках трудовых правоотношений	ТД	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
		С.5 Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности	ТД	Тестирование, решение ситуационных задач, защита реферата	4
3.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	С.6 Вопросы качества оказания медицинской помощи	ТД	Тестирование, защита реферата, написание эссе	2
ИТОГО:					22

ТД - тематическая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в курс правовых основ здравоохранения. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Подготовка реферата	Тестирование, решение ситуационных задач	24

2.	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Подготовка реферата	Тестирование, решение ситуационных задач	24
3.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Подготовка реферата Самостоятельное изучение тем	Тестирование, решение ситуационных задач	20
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:				72

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ;
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ;
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
12. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
13. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»
14. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
15. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека»;
16. Постановление Правительства РФ от 11.05.2023 № 736 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»;
17. Постановление Правительства РФ от 29.06.2021 № 1048 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности»;
18. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
19. Постановление Правительства РФ от 02.07.2020 № 973 «Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих»;
20. Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции»;

21. Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 273 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»;
22. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности»;
23. Постановление Правительства РФ от 20.12.2021 № 2365 «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, предоставляемого отдельным категориям медицинских работников»;
24. Указ Президента РФ от 13.05.1992 № 508 «О дополнительных мерах по стимулированию труда работников здравоохранения»;
25. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 № 1083н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»;
26. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»;
27. Приказ Минздрава России от 01.11.2022 № 715н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием»;
28. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;
29. Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
30. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»;
31. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 № 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»;
32. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 № 1050н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;

33. Приказ Минздрава России от 14.09.2020 № 972н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».

5.6.2. Темы рефератов:

1. Общая характеристика прав пациента.
2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).
3. Правовое регулирование медицинского страхования.
4. Лицензирование в области здравоохранения.
5. Понятие и правовое значение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.
6. Исторические этапы развития законодательства в сфере охраны здоровья.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области здравоохранения.
8. Конституционное право граждан на медицинскую помощь: содержание и проблемы реализации.
9. Характеристика основных признаков понятия качества медицинской помощи.
10. Обеспечение государством права граждан на охрану здоровья. Программа государственных гарантий.
11. Обязательное медицинское страхование.
12. Добровольное медицинское страхование.
13. Особенности медицинского образования. Система непрерывного медицинского образования.
14. Экспертиза качества медицинской помощи.
15. Правовой статус ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
16. Особенности правового регулирования трансплантации органов и тканей человека.
17. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
18. Правовое регулирование проведения биомедицинских исследований.
19. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.
20. Правовые аспекты эвтаназии, вскрытия и погребения трупа человека. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий.
21. Особенности правового регулирования репродуктивной деятельности.
22. Классификация видов медицинской экспертизы, основания, порядок и условия их выполнения.
23. Лекарственное обеспечение граждан в РФ.
24. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
25. Правовые аспекты сохранения врачебной тайны после смерти пациента
26. Особенности действия закона во времени.
27. Порядок применения мер гражданско-правовой ответственности при причинении вреда здоровью в результате оказания некачественной медицинской помощи.
28. Юридические последствия отсутствия согласия на медицинское вмешательство.
29. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности
30. Компенсация морального вреда как самостоятельный способ защиты гражданских прав.
31. Плановые и внеплановые проверки Росздравнадзором медицинских организаций.
32. Медико-экономический контроль и медико-экономическая экспертиза.
33. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: порядок осуществления.

34. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: порядок осуществления.
35. Дефекты оформления медицинской документации: примеры из правоприменительной практики и юридические последствия.
36. Особенности правовой оценки действий врача при оказании им медицинской помощи по жизненным показаниям, при оказании экстренной помощи больному.
37. Особенности правовой квалификации действий врача, совершенных во исполнение приказа или распоряжения
38. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ.
39. Порядок организации работы структурного подразделения медицинской организации.
40. Трудовой статус медицинских работников.
41. Правовой статус медицинских организаций: права и обязанности.
42. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников
43. Локальные нормативные акты медицинской организации: правовое значение и порядок разработки.
44. Правовые последствия несоответствия локальных нормативных актов медицинской организации требованиям законодательства РФ.
45. Устав как основополагающий документ в деятельности медицинской организации.
46. Виды локальных нормативных актов в медицинской организации.
47. Правовые основы выдачи медицинскими организациями медицинских справок и заключений
48. Порядок предоставления доступа к медицинской документации пациента.

5.6.3. Темы эссе:

1. Правовое регулирование медицинской деятельности: юридические основы и проблемные аспекты.
2. Реализация основных принципов охраны здоровья граждан в профессиональной деятельности медицинских организаций.
3. Критерии медицинской услуги надлежащего качества
4. Система непрерывного медицинского образования: суть, плюсы и минусы
5. Судебная практика по гражданским делам, связанным с оказанием медицинских услуг.
6. Правоприменительная практика по ятрогенным преступлениям.
7. Правоприменительная практика по защите чести, достоинства и деловой репутации медицинских организаций.
8. Досудебный порядок урегулирования споров, связанных с некачественными медицинскими услугами.
9. Причинно-следственная связь как один из элементов состава гражданского правонарушения при причинении вреда здоровью в ходе оказания медицинской помощи.
10. Действие закона о защите прав потребителей в сфере оказания медицинской помощи в рамках оказания платных медицинских услуг.
11. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: правовые основы и порядок организации.
12. Служебный подлог в профессиональной медицинской деятельности.
13. Структурное подразделение медицинской организации: правовые основы деятельности.

14. Штатные нормативы медицинской организации: требования законодательства РФ, правовые проблемы обеспечения необходимого количества медицинских работников в подразделениях и пути их решения.
15. Правовые основы трудовой деятельности работников медицинских организаций.
16. Распределение должностных обязанностей в рамках структурного подразделения медицинской организации.
17. Привлечение к дисциплинарной ответственности работников медицинской организации: порядок и примеры из правоприменительной практики.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе sdo.szgmu.ru, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: контрольные вопросы.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Самостоятельная работа

В качестве самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины предполагаются следующие виды деятельности: самостоятельное изучение отдельных тем, работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой и работа с нормативными документами, написание реферата, подготовка к сдаче зачета.

При самостоятельном изучении отдельных тем рекомендуется использовать видеоматериал, размещенный в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Работа с нормативными документами и с учебной литературой предполагает необходимость изучения указанных источников в части, соответствующей теме практического занятия. Рекомендуется составлять план-конспект для лучшего усвоения материала.

Написание реферата. Реферат — это раскрытие определенной темы с точки зрения ее правового регулирования, а также с учетом информации, представленной в различных научных и учебно-методических изданиях. Перечень используемых литературных источников должен содержать нормативно-правовые документы по теме исследования, научную литературу (научные статьи, учебные пособия и т.д.), также могут быть использованы интернет-источники, ссылки на которые также должны быть отражены в списке литературы. Все цитаты из источников должны сопровождаться подстрочными сносками. Работа представляется в электронном виде на почту преподавателя, также в рамках практических занятий осуществляется защита реферата путем устного выступления.

Примерная структура реферата: титульный лист (пример титульного листа размещен в СДО Мудл); оглавление; введение; главы и (или) параграфы с основной информацией, раскрывающей тему исследования; заключение; список литературы (не менее 5 источников); приложение (не обязательно), т.е. материал, не вошедший в основной текст (таблицы, графики, схемы).

Объем реферата - в пределах 15-20 страниц (без приложений). Размер шрифта - 14, Times New Roman, интервал между строк - 1,5.

Размер полей: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм. Выравнивание текста по ширине страницы. Название всех структурных элементов (оглавление, введение, глава (параграф), заключение, список литературы) располагается по центру, выделяется полужирным. Каждый структурный элемент реферата должен начинаться с новой страницы.

Подготовка к сдаче зачёта. Зачет по дисциплине проходит в устной форме и предполагает собеседование по контрольным вопросам. Каждому обучающемуся задается 3 контрольных вопроса из перечня, установленного рабочей программой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется:

- внимательно прочитать вопросы к зачету;
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала.

Ответ должен быть аргументированным. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Подготовка к семинарам

Подготовка к семинарам предполагает необходимость изучения в рамках самостоятельной работы лекционного материала, нормативной и учебной литературы по теме занятия.

Поиск необходимых правовых норм в действующей на дату изучения материала редакции необходимо осуществлять в справочной правовой системе «КонсультантПлюс» (<https://www.consultant.ru/>). Перечень подлежащей изучению учебной литературы представлен в рабочей программе дисциплины, а также размещен в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Маценко, Е. И. Правовые аспекты медицинской деятельности: учебно-методическое пособие / Е. И. Маценко, А. А. Попова. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023. — 52 с.;
2. Нормативно-правовые аспекты деятельности медицинских работников: учебно-методическое пособие / М. В. Авдеева, В. П. Панов, О. А. Ризаханова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 68 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513630/mod_resource/content/1/%D0%90%D0%B2%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9D%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%9E-%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%95%20%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%AB%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98%20%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%A5%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%92-06-11_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf;
3. Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. - режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/530742>;
4. Старчиков, М. Ю. Юридические способы защиты медицинскими работниками своих прав: положения законодательства, комментарии юриста и судебная практика: руководство для врачей / М. Ю. Старчиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-7282-8. — режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472828.html>;
5. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией: первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др]; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6032-0. — режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460320.html>;
6. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. — режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>;
7. Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3052-1. — режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430521.html>;
8. Сергеев, Ю. Д. Медицинское право. В 3-х томах: учебный комплекс / Сергеев Ю. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0815-5. — режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
«Медицинское право: теория и практика» [Электронный ресурс]	http://www.med-law.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Введение в курс правовых основ здравоохранения. Содержание правового статуса участников правоотношений в сфере охраны здоровья	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3819
2	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	
3	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659

2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЗ (корп.33), ауд. № 37, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЗ (корп.33), ауд. № 37, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.04.01	Управление	сестринской
		деятельностью	
Направленность:	Научная	организация	сестринской
		деятельности	
Наименование дисциплины:	Организационно-правовые	основы	
	здравоохранения		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{ОПК-1.1}	знает систему законодательства РФ в сфере здравоохранения; правовые нормы, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, ситуационные задачи
	умеет ориентироваться в положениях законодательства РФ, регулирующих порядок осуществления медицинской деятельности; правовой статус субъектов, участвующих в процессе оказания медицинской помощи и т.д.	
	имеет навык принятия решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ	
ИД-2 _{ОПК-1.2}	знает порядок использования норм права в сфере здравоохранения (в том числе правовую регламентацию действия закона во времени) и меры ответственности за несоблюдение указанных ранее правовых норм	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, ситуационные задачи
	умеет трактовать положения законодательства РФ, в том числе федеральных законов и подзаконных нормативных актов	
	имеет навык применения норм права к конкретным практическим ситуациям, складывающимся в ходе осуществления профессиональной деятельности	
ИД-1 _{ПК-2.1}	знает правовые основы, регламентирующие порядок организации деятельности структурного подразделения медицинской организации, в том числе нормы трудового права	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе, ситуационные задачи
	умеет применять правовые основы, регламентирующие порядок организации деятельности структурного подразделения медицинской организации, в том числе нормы трудового права	
	имеет навык применения правовых основ, регламентирующих порядок организации деятельности структурного подразделения медицинской организации, в том числе нормы трудового права	
ИД-2 _{ПК-2.2}	знает правовое значение, порядок разработки и принятия локальных нормативных актов в медицинской организации на основе требований законодательства РФ	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	умеет разрабатывать локальные нормативные акты медицинской организации в соответствии с действующим законодательством РФ	
	имеет навык подготовки, оформления и утверждения локальных нормативных актов, необходимых для организации работы медицинской организации, в соответствии с действующим законодательством РФ	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Понятие права, его признаки и функции
2. Источники права

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1_{ОПК-1.1}

Название вопроса: Вопрос № 1

Пациент имеет право непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья:

- 1) только с согласия руководителя медицинской организации
- 2) **по письменному требованию пациента**
- 3) при согласовании возможности ознакомления с документацией врачебной комиссией
- 4) с согласия лечащего врача

Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите неверные утверждения:

- 1) отказ в оказании медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и взимание платы за ее оказание медицинской организацией, участвующей в реализации этой программы, и медицинскими работниками такой медицинской организации не допускаются
- 2) **допускается отказ в оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии у человека при себе паспорта**
- 3) медицинская помощь в экстренной форме оказывается медицинской организацией и медицинским работником гражданину безотлагательно и бесплатно
- 4) **допускается отказ в оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии у человека при себе полиса ОМС**

Название вопроса: Вопрос № 3

Законодательство в сфере здравоохранения, состоящее из Федерального закона № 323-ФЗ 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и подзаконных актов регулирует:

- 1) деятельность государственных и муниципальных медицинских организаций
- 2) деятельность частных медицинских организаций
- 3) **деятельность всех организаций, оказывающих медицинскую помощь, независимо от организационно-правовой формы**

Название вопроса: Вопрос № 4

Структура и штатная численность медицинской организации устанавливается ее руководителем с учетом:

- 1) **потребности в кадрах врачебного, среднего и младшего персонала исходя из необходимости обеспечения качества и объемов оказываемых услуг в соответствии с порядком оказания различных видов медицинской помощи**
- 2) судебной практики
- 3) мнения трудового коллектива
- 4) требований, содержащихся в разъяснительных письмах Минздрава России

ИД-2_{ОПК-1.2}

Название вопроса: Вопрос № 5

Причинно-следственная связь между действиями медицинского работника и вредом, причиненным пациенту, устанавливается:

- 1) главным врачом медицинской организации
- 2) по результатам судебно-медицинской экспертизы**
- 3) судьей по своему внутреннему убеждению
- 4) судьей на основе мнения прокурора

Название вопроса: Вопрос № 6

Термин «врачебная ошибка»:

- 1) получил закрепление в Уголовном кодексе РФ
- 2) получил закрепление в Федеральном законе № 323 «Об основах охраны здоровья граждан»
- 3) не получил закрепления в законодательстве**

Название вопроса: Вопрос № 7

К уголовной ответственности могут быть привлечены:

- 1) только физические лица**
- 2) только юридические лица
- 3) физические и юридические лица
- 4) исключительно должностные лица

ИД-1_{ПК-2.1}

Название вопроса: Вопрос № 8

Полная материальная ответственность медицинского работника наступает при:

- 1) умышленном причинении ущерба работодателю**
- 2) причинении ущерба в связи с исполнением трудовых обязанностей
- 3) разглашении сведений, составляющих охраняемую законом тайну**
- 4) при причинении ущерба на сумму свыше 1 млн. рублей

Название вопроса: Вопрос № 9

Работодатель для возмещения причиненного действиями работника прямого действительного ущерба вправе предъявить:

- 1) регрессный иск**
- 2) заявление в порядке особого производства
- 3) заявление в полицию
- 4) заявление в прокуратуру

ИД-2_{ПК-2.2}

Название вопроса: Вопрос № 10

Локальным нормативным актом высшей юридической силы в медицинской организации является:

- 1) трудовой договор руководителя медицинской организации
- 2) клинические рекомендации
- 3) Устав**
- 4) Правила внутреннего трудового распорядка

Название вопроса: Вопрос № 11

К признакам локального нормативного акта медицинской организации НЕ относятся:

- 1) действие только в пределах принявшего его учреждения

- 2) документальное оформление (соответствует установленной форме, имеет реквизиты, подписывается уполномоченным должностным лицом медицинской организации)
- 3) **не требует обязательного документального оформления, может существовать в устной форме**
- 4) **принимается путем простого большинства голосов на заседании рабочего коллектива**

Название вопроса: Вопрос № 12

Локальный нормативный акт медицинской организации:

- 1) может противоречить требованиям нормативных правовых актов РФ в части, согласованной Минздравом России
- 2) **должен соответствовать нормативным правовым актам РФ**
- 3) должен быть составлен по форме, представленной в соответствующем письме Минздрава России
- 4) имеет правовую силу после согласования содержания ЛНА не менее чем 80% работников данной организации

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	13-14	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-12	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

ИД-1_{ОПК-1.1}

1. Общая характеристика прав пациента.
2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).
3. Правовое регулирование медицинского страхования.
4. Лицензирование в области здравоохранения.
5. Понятие и правовое значение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

ИД-2_{ОПК-1.2}

6. Особенности действия закона во времени.
7. Порядок применения мер гражданско-правовой ответственности при причинении вреда здоровью в результате оказания некачественной медицинской помощи.
8. Юридические последствия отсутствия согласия на медицинское вмешательство.

ИД-1_{ПК-2.1}

9. Правовой статус медицинских организаций: права и обязанности.
10. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ.
11. Порядок организации работы структурного подразделения медицинской организации.
12. Трудовой статус медицинских работников.

ИД-2_{ПК-2.2}

13. Правовые последствия несоответствия локальных нормативных актов медицинской организации требованиям законодательства РФ.

14. Устав как основополагающий документ в деятельности медицинской организации.

15. Виды локальных нормативных актов в медицинской организации.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	13-14	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	11-12	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-10	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примеры тем эссе

ИД-1_{ОПК-1.1}

1. Правовое регулирование медицинской деятельности: юридические основы и проблемные аспекты.

2. Реализация основных принципов охраны здоровья граждан в профессиональной деятельности медицинских организаций.

ИД-2_{ОПК-1.2}

3. Судебная практика по гражданским делам, связанным с оказанием медицинских услуг.

4. Правоприменительная практика по ятрогенным преступлениям.

5. Правоприменительная практика по защите чести, достоинства и деловой репутации медицинских организаций.

ИД-1_{ПК-2.1}

6. Структурное подразделение медицинской организации: правовые основы деятельности.

7. Штатные нормативы медицинской организации: требования законодательства РФ, правовые проблемы обеспечения необходимого количества медицинских работников в подразделениях и пути их решения.

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	13-14	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	11-12	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	0-10	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.5. Ситуационные задачи

ИД-1_{ОПК-1.1}, ИД-2_{ОПК-1.2}

1. Через 10 дней после хирургической операции, выполненной в медицинской организации Б., наступила смерть пациента при явлениях нарастающей интоксикации и сердечно-сосудистой недостаточности. По результатам патолого-анатомического вскрытия в брюшной полости пациента была обнаружена марлевая салфетка, оставленная во время операции.

Какой вид(ы) юридической ответственности наступит в данном случае? Кто должен возместить причиненный вред (в том числе расходы на погребение и моральный вред) близким родственникам?

2. Пациент А., находившийся на лечении в психоневрологическом диспансере, изъявил желание сохранить в тайне данные о своём здоровье. Спустя некоторое время судом в связи с проведением расследования уголовного дела, по которому ранее проходил данный пациент, сделан запрос о состоянии его здоровья. Соответствующая информация была передана суду медицинской организацией. Пациент написал жалобу о разглашении врачебной тайны.

Имела ли право медицинская организация разглашать данную информацию?

ИД-1_{ПК-2.1}

3. В структурном подразделении медицинской организации А. возникла необходимость проведения процедуры сокращения штата. В связи с чем главный врач в устной форме уведомила об этом сокращаемых за неделю до предполагаемой даты увольнения. Через неделю трудовые договоры с данными работниками были расторгнуты, при этом каких-либо выходных пособий сокращенные работники не получили.

Была ли нарушена предусмотренная законодательством процедура сокращения штата? Дайте обоснование своего ответа с опорой на нормы права.

4. Гражданка М. была фактически допущена до исполнения работы медицинской сестры руководителем медицинской организации, отработала месяц, но заработную плату не получила. Обратившись в бухгалтерию, она узнала, что работает без приказа, значит ей зарплата не полагается. Она обратилась в суд, представила доказательства того, что работала.

Какое решение вынесет суд? Какие документы могут быть представлены гражданином в качестве доказательства фактического допуска к работе?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	13-14	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	11-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения ситуационных задач, защиты реферата и написания эссе.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

ИД-1_{ОПК-1.1}

1. Права и обязанности пациента
2. Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан

ИД-2_{ОПК-1.2}

3. Понятие уголовной ответственности, элементы состава уголовного преступления
4. Виды административных наказаний, предусмотренных КоАП РФ

ИД-1_{ПК-2.1}

5. Понятие термина «должностное лицо», примеры должностных обязанностей медицинских работников, обуславливающих статус должностного лица
6. Права и обязанности медицинского работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ

ИД-2_{ПК-2.2}

7. Основные отличия нормативных правовых актов от локальных нормативных актов
8. Юридические последствия отсутствия в организации требуемых локальных нормативных актов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	13-14	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-12	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1_{ОПК-1.1}, ИД-2_{ОПК-1.2}

1. Через 10 дней после хирургической операции, выполненной в медицинской организации Б., наступила смерть пациента при явлениях нарастающей интоксикации и сердечно-сосудистой недостаточности. По результатам патолого-анатомического вскрытия в брюшной полости

пациента была обнаружена марлевая салфетка, оставленная во время операции.

Какой вид(ы) юридической ответственности наступит в данном случае? Кто должен возместить причиненный вред (в том числе расходы на погребение и моральный вред) близким родственникам?

2. Пациент А., находившийся на лечении в психоневрологическом диспансере, изъявил желание сохранить в тайне данные о своём здоровье. Спустя некоторое время судом в связи с проведением расследования уголовного дела, по которому ранее проходил данный пациент, сделан запрос о состоянии его здоровья. Соответствующая информация была передана суду медицинской организацией. Пациент написал жалобу о разглашении врачебной тайны.

Имела ли право медицинская организация разглашать данную информацию?

ИД-1_{ПК-2.1}

3. В структурном подразделении медицинской организации А. возникла необходимость проведения процедуры сокращения штата. В связи с чем главный врач в устной форме уведомила об этом сокращаемых за неделю до предполагаемой даты увольнения. Через неделю трудовые договоры с данными работниками были расторгнуты, при этом каких-либо выходных пособий сокращенные работники не получили.

Была ли нарушена предусмотренная законодательством процедура сокращения штата? Дайте обоснование своего ответа с опорой на нормы права.

4. Гражданка М. была фактически допущена до исполнения работы медицинской сестры руководителем медицинской организации, отработала месяц, но заработную плату не получила. Обратившись в бухгалтерию, она узнала, что работает без приказа, значит ей зарплата не полагается. Она обратилась в суд, представила доказательства того, что работала.

Какое решение вынесет суд? Какие документы могут быть представлены гражданином в качестве доказательства фактического допуска к работе?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	13-14	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	11-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными

		затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.