



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация медицинской профилактики»

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность: Научная организация сестринской деятельности

Рабочая программа дисциплины «Организация медицинской профилактики» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью»

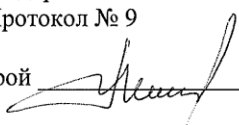
Составители рабочей программы дисциплины:

1. Мельцер А.В., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук,
2. Мишквич И.А., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
3. Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
4. Павлова А.Н., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
5. Баймаков Е.А., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук.

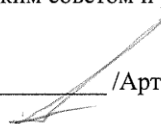
Рецензент:

Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
14 ноября 2023 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой  /Мельцер А.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 ноября 2023 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Оценочные материалы	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение А.....	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация медицинской профилактики» является формирование компетенций обучающегося, направленных на решение профессиональных задач в сфере управления сестринской деятельностью, обеспечивающих возможность осуществлять профессиональное взаимодействие и организовывать работу с населением, направленную на укрепление здоровья и профилактику заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация медицинской профилактики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень образования магистратура), направленность: Научная организация сестринской деятельности. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2 _{УК-1.2} Формулирует проблему, определяет пробелы в информации, необходимой для ее решения
	ИД-3 _{УК-1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий решения проблемы на основе системного подхода
	ИД-4 _{УК-1.4} Рассматривает альтернативные сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ПК-2. Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации	ИД-3 _{ПК-2.3} Владеет методикой организации и проведения социологических опросов
	ИД-4 _{ПК-2.4} Умеет готовить методические материалы и внедрять их в деятельность медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{УК-1.1}	знает способы и методы анализа проблемной ситуации	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад
	умеет осуществлять выбор оптимальных способов и методов оценки проблемной ситуации	
	имеет навык выявления составляющих проблемной ситуации и установления связи между ними	
ИД-2 _{УК-1.2}	знает способы и методы решения проблемной ситуации	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад
	умеет определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	
	имеет навык оценки и решения проблемной ситуации	
ИД-3 _{УК-1.3}	знает алгоритм действий решения проблемы на основе системного подхода	контрольные вопросы,

	умеет содержательно аргументировать стратегию действий решения проблемы на основе системного подхода	тестовые задания, доклад
	имеет навык разработки стратегии действий решения проблемы на основе системного подхода	
ИД-4 _{УК-1.4}	знает альтернативные сценарии реализации стратегии	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад
	умеет определить возможные риски и пути их устранения	
	имеет навык применения альтернативных сценариев реализации стратегии	
ИД-3 _{ПК-2.3}	знает принципы организации и проведения медико-социологических опросов населения	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад
	умеет организовать проведение медико-социологических опросов населения, выполнить оценку полученных результатов	
	имеет навык проведения медико-социологических опросов населения и оценки полученных результатов	
ИД-4 _{ПК-2.4}	знает алгоритм разработки методических материалов по формированию здорового образа жизни у населения	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад
	умеет разрабатывать методические материалы по формированию здорового образа жизни у населения	
	имеет навык разработки и применения методических материалов по формированию здорового образа жизни у населения	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	22	22
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	72	72
в период теоретического обучения	68	68
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	108
	зачетных единиц	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
-------	---------------------------------	--	---

1.	Организация работы с населением по формированию ЗОЖ, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости	Состояние здоровья населения. Современные представления об индивидуальном и общественном здоровье населения, факторах риска, здоровом образе жизни. Управляемые и неуправляемые факторы риска для здоровья. Методы оценки популяционного и индивидуального здоровья, поведенческих факторов риска. Организация работы по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения. Вопросы управления и планирования деятельности учреждений и подразделений медицинской профилактики. Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие работу по медицинской профилактике и формированию мотивации к здоровому образу жизни. Экологические факторы риска. Окружающая среда и здоровье. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения, профилактика экологически обусловленных заболеваний. Осуществление работы по пропаганде эколого-гигиенических знаний и формированию экологической культуры населения	УК-1 ПК-2
2.	Профилактическое консультирование пациентов и населения	ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний. Образ жизни и здоровье. Основные направления деятельности структурных подразделений медицинской профилактики. Задачи гигиенического обучения, образования и воспитания. Основные принципы и условия гигиенического обучения, образования и воспитания. Показатели и признаки эффективности гигиенического обучения, образования и воспитания. Методы, формы, средства и способы гигиенического обучения, образования и воспитания населения. Особенности работы по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения. Роль гигиенического воспитания в проведении диспансеризации и медицинских осмотров населения. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование.	УК-1 ПК-2

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Организация работы с населением по формированию	Л.1 Развитие медицинской профилактики в учреждениях практического здравоохранения	ЛБ	2

	ЗОЖ, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости	Л.2 Психическое и духовное здоровье как основа формирования здорового образа жизни	ЛБ	2
		Л.3 Формирование здоровьесберегающего поведения у населения в условиях воздействия экологических факторов риска нарушения здоровья	ЛБ	2
		Л.4 Формирование здоровьесберегающего поведения у населения в условиях воздействия факторов риска нарушения здоровья, связанных с условиями труда	ЛБ	2
2.	Профилактическое консультирование пациентов и населения	Л.5 Оценка поведенческих факторов риска. Особенности проведения медико-социологических исследований.	ЛБ	2
		Л.6 Формы и методы работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения	ЛБ	2
ИТОГО:				12

ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
1.	Организация работы с населением по формированию ЗОЖ, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости	ПЗ.1 Оценка и самооценка уровня физического здоровья	ДИ АС	Тестирование	4
		ПЗ.2 Организация работы с населением по коррекции поведенческих факторов риска	ДИ АС	Тестирование	4
		ПЗ.3 Методическое обеспечение работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения	ДИ АС	Тестирование	4
2.	Профилактическое консультирование пациентов и населения	ПЗ.4 Проектирование занятий для углубленного профилактического консультирования	ДИ АС	Тестирование	4
		ПЗ.5 Организация углубленного группового профилактического консультирования	ДИ АС	Тестирование	4
		ПЗ.6 Медицинская этика - основа профилактики	ДИ АС	Тестирование	2
ИТОГО:					22

ДИ - деловая игра
АС - анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Организация работы с населением по формированию ЗОЖ, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости	Работа с лекционным материалом Л.1, Л.2, Л.3, Л.4 Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Подготовка доклада	Написание доклада	24
2.	Профилактическое консультирование пациентов и населения	Работа с лекционным материалом Л.5, Л.6 Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Подготовка доклада	Написание доклада	24
		Подготовка к сдаче зачета	-	24
ИТОГО:				72

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
6. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»
10. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»

11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
12. Приказ МЗ и СР РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»)
13. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
14. Приказ Минздрава России от 30.07.2019 № 575 «Об утверждении методики оценки среднелюшевого потребления алкоголя в Российской Федерации»
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2007 № 7 «Об усилении надзора за производством и оборотом алкогольной продукции»
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2009 № 46 «О надзоре за алкогольной продукцией»
18. «Паспорт приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 26.07.2017 № 8)
19. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения»
20. Указ Президента России В.В. Путина от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
21. «Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
22. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)
23. Приказ Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
24. Приказ Минздрава России от 10.11.2020 № 1207н «Об утверждении учетной формы медицинской документации № 131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности № 131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления»

5.6.2. Темы докладов:

1. Виды и причины гипокинезии
2. Алиментарная профилактика распространенных неинфекционных заболеваний
3. Факторы риска развития болезней системы кровообращения
4. Табакокурение – фактор риска нарушения здоровья
5. Понятие о психоактивных веществах и последствиях злоупотреблении ими
6. Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье
7. Питание и болезни

8. Принципы здорового питания
9. Самооценка показателей здоровья
10. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска нарушения здоровья

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Организация медицинской профилактики» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Кроме аудиторных занятий, необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы. Активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Контроль знаний проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачет). Текущий контроль успеваемости включает тестирование, написание доклада. Промежуточная аттестация обучающихся включает собеседование по контрольным вопросам, представление доклада.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Иванов, Ю. А. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина, И. А. Мишкич ; ред. А. В. Мельцер ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. профилакти. медицины и охраны здоровья. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514340/mod_resource/content/1/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
2. Тайц Б.М. «10П медицина» в решении вопросов снижения смертности, увеличения продолжительности и повышения качества жизни пожилого населения. Клиническая геронтология. - СПб. : Береста, 2021. - 27 (11-12): 76-79 с. <https://doi.org/10.26347/1607-2499202111-12076-079>.
3. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) / Н.Г. Петрова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 509 с. - ISBN 978-5-222-26387-7. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/352012/reading>
4. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.htm>

5. Неинфекционные заболевания. Информационный бюллетень. Июнь 2018г. [Электронный ресурс]: ВОЗ. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Public Health Textbook	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
Гуманитарные исследования	http://www.humanities.edu
Международный центр исследования качества жизни	http://www.quality-life.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru
Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com
Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/ru/
Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru/
ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России	http://gnicpm.ru/
Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга	http://zdrav.spb.ru/ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Организация работы с населением по формированию ЗОЖ, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3820
2.	Профилактическое консультирование пациентов и населения	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/ special
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.04.01	Управление	сестринской
		деятельностью	
Направленность:	Научная	организация	сестринской
		деятельности	
Наименование дисциплины:	Организация	медицинской	
	профилактики		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{УК-1.1}	знает способы и методы анализа проблемной ситуации	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад
	умеет осуществлять выбор оптимальных способов и методов оценки проблемной ситуации	
	имеет навык выявления составляющих проблемной ситуации и установления связи между ними	
ИД-2 _{УК-1.2}	знает способы и методы решения проблемной ситуации	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад
	умеет определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	
	имеет навык оценки и решения проблемной ситуации	
ИД-3 _{УК-1.3}	знает алгоритм действий решения проблемы на основе системного подхода	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад
	умеет содержательно аргументировать стратегию действий решения проблемы на основе системного подхода	
	имеет навык разработки стратегии действий решения проблемы на основе системного подхода	
ИД-4 _{УК-1.4}	знает альтернативные сценарии реализации стратегии	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад
	умеет определить возможные риски и пути их устранения	
	имеет навык применения альтернативных сценариев реализации стратегии	
ИД-3 _{ПК-2.3}	знает принципы организации и проведения медико-социологических опросов населения	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад
	умеет организовать проведение медико-социологических опросов населения, выполнить оценку полученных результатов	
	имеет навык проведения медико-социологических опросов населения и оценки полученных результатов	
ИД-4 _{ПК-2.4}	знает алгоритм разработки методических материалов по формированию здорового образа жизни у населения	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад
	умеет разрабатывать методические материалы по формированию здорового образа жизни у населения	
	имеет навык разработки и применения методических материалов по формированию здорового образа жизни у населения	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Диспансеризация – это комплекс мероприятий в отношении определенных групп населения, включающий

- 1) **медицинский осмотр врачами нескольких специальностей**
- 2) выявление медицинских противопоказаний к выполнению работы
- 3) **необходимые методы обследования**
- 4) оказание неотложной помощи

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-1.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Диспансерное наблюдение устанавливается для лиц, относящихся к группе здоровья:

- 1) второй и третьей
- 2) первой и второй
- 3) **первой и третьей**
- 4) третьей и четвертой

ИД-2 УК-1.2

Название вопроса: Вопрос № 2

Пути снижения негативного влияния факторов риска на человека

- 1) формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни
- 2) совершенствование больнично-поликлинической помощи населению
- 3) проведение массовых тематических акций с населением
- 4) **повышение компетенции врачей в области профилактики**

ИД-3 УК-1.3

Название вопроса: Вопрос № 3

К социально значимым неинфекционным заболеваниям относятся

- 1) болезни кожи и подкожной клетчатки
- 2) болезни костно-мышечной системы
- 3) болезни глаза и его придаточного аппарата
- 4) **психические расстройства**

ИД-4 УК-1.4

При организации школ обучения населения необходимо определить

- 1) образовательный уровень пациентов
- 2) **время и место занятий**
- 3) психологическое состояние обучающегося
- 4) социальный статус обучающегося

ИД-3 ПК-2.3

Название вопроса: Вопрос № 4

К основным методам изучения образа жизни следует отнести

- 1) тестирование
- 2) анкетирование
- 3) **опрос-интервью**
- 4) экспертное заключение

ИД-4 ПК-2.4

Название вопроса: Вопрос № 6

Групповое профилактическое консультирование включает

- 1) убеждение курильщика бросить курить
- 2) консультирование матери по вскармливанию ребенка
- 3) **проведение конференции**
- 4) инструктаж пациента по планированию семьи

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	18-24	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-17	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем доклада

ИД-1_{УК-1.1}

1. Виды и причины гипокинезии

ИД-2_{УК-1.2}

2. Алиментарная профилактика распространенных неинфекционных заболеваний

ИД-3_{УК-1.3}

3. Принципы здорового питания

ИД-4_{УК-1.4}

4. Факторы риска развития болезней системы кровообращения

ИД-3_{ПК-2.3}

5. Табакокурение – фактор риска нарушения здоровья

ИД-4_{ПК-2.4}

6. Понятие о психоактивных веществах и последствиях злоупотреблении ими

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнены все требования к подготовке доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению
«хорошо»	18-24	Основные требования к подготовке доклада выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	11-17	Имеются существенные отступления от требований к докладу; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада
«неудовлетворительно»	0-10	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, написания доклада.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

ИД-1_{УК-1.1}

Профилактика нарушений, связанных с гиподинамией.

ИД-2_{УК-1.2}

Виды профилактической работы – массовая, групповая, индивидуальная.

ИД-3_{УК-1.3}

Индивидуальная работа с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в учреждениях здравоохранения.

ИД-4_{УК-1.4}

Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска нарушения здоровья.

ИД-3_{ПК-2.3}

Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры как средство профилактики массовых неинфекционных заболеваний. Оценка поведенческих факторов риска.

ИД-4_{ПК-2.4}

Роль информационно-образовательных программ в профилактике массовых неинфекционных заболеваний и болезней зависимости.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тем доклада

ИД-1_{УК-1.1}

1. Виды и причины гипокинезии

ИД-2_{УК-1.2}

2. Алиментарная профилактика распространенных неинфекционных заболеваний

ИД-3_{УК-1.3}

3. Принципы здорового питания

ИД-4_{УК-1.4}

4. Факторы риска развития болезней системы кровообращения

ИД-3_{ПК-2.3}

5. Табакокурение – фактор риска нарушения здоровья

ИД-4_{ПК-2.4}

6. Понятие о психоактивных веществах и последствиях злоупотреблении ими

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	9-12	Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при представлении доклада даны неполные ответы
«удовлетворительно»	6-8	Имеются существенные отступления от требований к докладу; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время представления доклада отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-5	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, представление доклада.