



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистический учет в здравоохранении»

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность: Научная организация сестринской деятельности

Рабочая программа дисциплины «Статистический учет в здравоохранении» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью»

Составители рабочей программы дисциплины:

Лаптева Е.С., зав. кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления сестринской деятельностью им. Э.С. Пушкиной ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Филатов В.Н., зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Мариничева Г.Н., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Рецензент:

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на совместном заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением и кафедры гериатрии, пропедевтики и управления сестринской деятельностью им. Э.С. Пушкиной 20 сентября 2023 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

Заведующий кафедрой _____ /Филатов В.Н./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 ноября 2023 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение А.....	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистический учет в здравоохранении» является формирование компетенций обучающегося, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; оценку мероприятий по планированию в области здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистический учет в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень образования магистратура), направленность: Научная организация сестринской деятельности. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2 _{УК-1.2} Формулирует проблему, определяет пробелы в информации, необходимой для ее решения
	ИД-3 _{УК-1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий решения проблемы на основе системного подхода
	ИД-4 _{УК-1.4} Рассматривает альтернативные сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ПК-3. Способен к организации статистического учета в медицинской организации	ИД-1 _{ПК-3.1} Умеет проводить расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	ИД-2 _{ПК-3.2} Умеет организовать учет и кодирование медико-статистической информации
	ИД-3 _{ПК-3.3} Умеет проводить обучение персонала медицинской организации по вопросам медико-статистического анализа

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{УК-1.1}	Знает основы медицинской статистики и статистического анализа в медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет организовать статистический анализ в своей профессиональной деятельности	
	Имеет навык организации статистического анализа	
ИД-2 _{УК-1.2}	Знает основы статистического учета в медицинских организациях	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет организовать статистический учет в медицинских организациях	

	Имеет навык организации статистического учета в медицинских организациях	
ИД-3 _{УК-1.3}	Знает основы анализа показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет осуществлять анализ показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	
	Имеет навык анализа показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	
ИД-4 _{УК-1.4}	Знает основы использования информационных систем в деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет применять информационные системы в деятельности медицинской организации	
	Имеет навык организации использования информационных систем в деятельности медицинской организации	
ИД-1 _{ПК-3.1}	Знает методику расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации, показателей здоровья населения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет проводить расчет и анализ показателей деятельности медицинской организации, показателей здоровья населения	
	Имеет навык сбора, расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
ИД-2 _{ПК-3.2}	Знает основы учета и кодирования медико-статистической информации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет организовать учет и кодирование медико-статистической информации	
	Имеет навык учета и кодирования медико-статистической информации	
ИД-3 _{ПК-3.3}	Знает основы подготовки методических материалов для обучения персонала по вопросам медико-статистического анализа	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации или ее подразделений для информирования и обучения кадров организации	
	Имеет навык организации обучения персонала медико-статистическому анализу	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	36
Лекции	12	12

Практические занятия	22	22
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	72	72
в период теоретического обучения	68	68
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы медицинской статистики и статистического анализа	Общие принципы организации статистического учёта в Российской Федерации. Законодательные основы статистического учета в системе здравоохранения. Организация статистического исследования. Методика вычисления и анализа производных величин. Презентация статистических данных: группировка данных в статистические таблицы, графическое представление данных.	УК-1 ПК-3
2	Статистический учет в медицинских организациях	Анализ показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей. Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях. Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в стационарных условиях. Медицинская учетно-отчетная документация: понятие, правила составления и требования к ведению. Кодирование информации в здравоохранении: коды МКБ, КСГ, КПП.	УК-1 ПК-3
3	Информационные системы в деятельности медицинской организации	Информационно-статистическая база показателей здоровья и здравоохранения. Информатизация медицинских организаций в системе здравоохранения.	УК-1

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоем кость (академи ческих часов)
----------	---------------------------------------	-----------------	-------------------------------	--

1	Основы медицинской статистики и статистического анализа	Л.1. Общие принципы организации статистического учёта в Российской Федерации. Законодательные основы статистического учета в системе здравоохранения	ЛБ	2
2	Информационные системы в деятельности медицинской организации	Л.2. Информационно-статистическая база показателей здоровья и здравоохранения.	-	2
		Л.3. Информатизация медицинских организаций в системе здравоохранения	-	2
3	Статистический учет в медицинских организациях	Л.4. Медицинская учетно-отчетная документация: понятие, правила составления и требования к ведению	-	2
		Л.5. Кодирование информации в здравоохранении: коды МКБ, КСГ, КПП	-	2
		Л.6. Публичное представление статистических данных	ПЛ	2
ИТОГО:				12

ЛБ – лекция-беседа

ПЛ – проблемная лекция

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы медицинской статистики и статистического анализа	ПЗ.1 Организация статистического исследования. Методика вычисления и анализа производных величин	АС	тестирование, защита реферата	4
		ПЗ.2 Презентация статистических данных: группировка данных в статистические таблицы, графическое представление данных	АС	тестирование, защита реферата	4
		ПЗ. 3 Анализ показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	АС	тестирование, защита реферата	4
2	Статистический учет в медицинских организациях	ПЗ.4 Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях	АС	тестирование, защита реферата	4

		ПЗ.5 Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в стационарных условиях	АС	тестирование, защита реферата	4
		ПЗ.6 Публичное представление статистических данных	АС	тестирование, защита реферата	2
ИТОГО:					22

АС - анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы медицинской статистики и статистического анализа Статистический учет в медицинских организациях Информационные системы в деятельности медицинской организации	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой, работа с нормативными документами. Подготовка реферата	тестирование, написание реферата	68
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:				72

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 02.11.2020) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Порядком заполнения учетной формы N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Порядком заполнения учетной формы N 032/у "Журнал записи родовспоможений на дому", "Порядком заполнения учетной формы N 070/у "Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение", "Порядком заполнения учетной формы N 072/у "Санаторно-курортная карта", "Порядком заполнения учетной формы N 076/у "Санаторно-курортная карта для детей", "Порядком заполнения учетной формы N 079/у "Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления", "Порядком заполнения учетной формы N 086/у

медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)", "Порядком заполнения учетной формы N 086-2/у журнал регистрации выдачи медицинских справок (формы N 086/у и N 086-1/у)", "Порядком заполнения учетной формы N 043-1/у "Медицинская карта ортодонтического пациента", "Порядком заполнения формы вкладыша N 1 в Медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях "Первичный осмотр врачом-остеопатом", "Порядком заполнения формы вкладыша N 2 в Медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях "Осмотр врачом-остеопатом (наблюдение в динамике)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2015 N 36160)

5.6.2. Темы рефератов:

1. Метод стандартизации его значение и применение.
2. Этапы статистического исследования и их характеристика.
3. Основные понятия и принципы статистики.
4. Статистика как наука и ее основные задачи.
5. Понятие статистической единицы и выборки.
6. Основные показатели статистики: среднее значение, медиана, мода.
7. Принципы организации статистического исследования.
8. Методы сбора статистических данных.
9. Наблюдение и эксперимент.
10. Анкетирование и опросы.
11. Документальный метод и метод анализа.
12. Методы выборочного и полного переписывания.
13. Анализ и интерпретация статистических данных.
14. Графический метод представления данных: диаграммы, гистограммы, круговые диаграммы.
15. Числовые методы анализа данных: расчет средних значений, дисперсии, корреляции.
16. Интерпретация полученных результатов и выводы.
17. Применение статистики в социально-экономической сфере.
18. Статистика в экономике: расчет ВВП, инфляции, безработицы.
19. Статистика в социологии: изучение общественного мнения, социальных групп, демографических процессов.
20. Статистика в маркетинге: анализ рынка, потребительского спроса, эффективности рекламных кампаний.
21. Статистика и принятие решений.
22. Роль статистики в принятии управленческих решений.
23. Прогнозирование на основе статистических данных.
24. Риски и вероятности в статистике.
25. Использование кодирования медико-статистической информации для управления организацией.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Статистический учет в здравоохранении» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе sdo.szgmu.ru, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, решить тестовые задания, подготовить реферат, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: ситуационные задачи, контрольные вопросы.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение / Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - 10-е изд., учебник для студентов. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с. - ISBN 9785000309261. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/read/obshchestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-11963265>
3. Анализ и оценка медико-демографических показателей для оценки здоровья населения: учебно-методическое пособие / В.Н. Филатов, О.Г. Хурцилава, Г.М. Пивоварова, П.Н. Морозько, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 104 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513609/mod_resource/content/1/%D0%92.%20%D0%9D.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9E.%20%D0%93.%20%D0%A5%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%93.%20%D0%9C.%20%D0%9F%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9F.%20%D0%9D.%20%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9D.%20%D0%A2.%20%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%20%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%97%20%D0%98%20%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%90%20%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%98%D0%9A%D0%9E-%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%A5%20%D0%9F%D0%9E%D0%9A%D0%90%D0%97%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%99%20%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%98%20%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%AC%D0%AF%20%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы медицинской статистики и статистического анализа	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=353
2	Статистический учет в медицинских организациях	
3	Информационные системы в деятельности медицинской организации	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. № 53, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий двухместный (четырёхместный), стул студенческий; Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. № 53, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий двухместный (четырёхместный), стул студенческий; Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.04.01	Управление	сестринской
		деятельностью	
Направленность:	Научная	организация	сестринской
		деятельности	
Наименование дисциплины:	Статистический	учет в здравоохранении	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{УК-1.1}	Знает основы медицинской статистики и статистического анализа в медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет организовать статистический анализ в своей профессиональной деятельности	
	Имеет навык организации статистического анализа	
ИД-2 _{УК-1.2}	Знает основы статистического учета в медицинских организациях	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет организовать статистический учет в медицинских организациях	
	Имеет навык организации статистического учета в медицинских организациях	
ИД-3 _{УК-1.3}	Знает основы анализа показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет осуществлять анализ показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	
	Имеет навык анализа показателей общественного здоровья на основе данных о заболеваемости населения и медико-демографических показателей	
ИД-4 _{УК-1.4}	Знает основы использования информационных систем в деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет применять информационные системы в деятельности медицинской организации	
	Имеет навык организации использования информационных систем в деятельности медицинской организации	
ИД-1 _{ПК-3.1}	Знает методику расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации, показателей здоровья населения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет проводить расчет и анализ показателей деятельности медицинской организации, показателей здоровья населения	
	Имеет навык сбора, расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
ИД-2 _{ПК-3.2}	Знает основы учета и кодирования медико-статистической информации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	Умеет организовать учет и кодирование медико-статистической информации	
	Имеет навык учета и кодирования медико-статистической информации	
ИД-3 _{ПК-3.3}	Знает основы подготовки методических материалов для обучения персонала по вопросам медико-	Контрольные вопросы, тестовые задания,

	статистического анализа	ситуационные задачи, реферат
	Умеет готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации или ее подразделений для информирования и обучения кадров организации	
	Имеет навык организации обучения персонала медико-статистическому анализу	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Определение статистики
2. Группы показателей общественного здоровья
3. Методы расчета показателей заболеваемости

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИД-1 УК-1.1

Название вопроса: Вопрос №11

Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, утверждена приказом

- 1) Минздрава России от 05.08.2022 № 530н;
- 2) Минздрава России от 15.12 2014 № 834н;
- 3) Минздрава России от 10.05.2017 № 203н.

ИД-2 УК-1.2

Название вопроса: Вопрос №1

В медицинской документации учитываются единые требования и соответствия:

- 1) порядка оказания медицинской помощи и клинические рекомендации;
- 2) **нормативно-справочной информации, стандартов оказания медицинской помощи, порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций;**
- 3) стандартов оказания медицинской помощи, порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций.

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ИД-3 УК-1.3

Название вопроса: Вопрос №34

При расчете общей заболеваемости учитывается:

1. выявление онкологического заболевания
2. **выявление острого соматического заболевания**

3. первое обращение в данном году по поводу хронического заболевания, учтенного ранее
4. повторное обострение хронического заболевания

ИД-4 УК-1.4

Название вопроса: Вопрос №37

Основной целью информатизации медицинских организаций является:

- 1.улучшение качества профилактического и лечебно-диагностического процессов
- 2.сокращение времени на их проведение за счет оптимизации затрат ресурсов
- 3.всесторонний анализ деятельности учреждения в целом и его структурных подразделений с выдачей информации для принятия оперативных и перспективных управленческих решений
- 4.осуществление транспортной доступности медицинских организаций для всех групп населения, в том числе инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения

ИД-1 ПК-3.1

Название вопроса: Вопрос №38

При изучении общей заболеваемости (по данным амбулаторно-поликлинических учреждений) используется:

1. медицинская карта амбулаторного больного ф. № 025/у - 87
2. талон амбулаторного пациента ф. № 025 – 11/у - 02
3. журнал регистрации инфекционных заболеваний в ЛПУ и ЦСЭН Г)
персональная карта работающего
4. сводная ведомость учета заболеваний по месяцам, врачам, отделениям

ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос №39

Для контроля правильности отчета, составленного по форме № 17 “Сведения о медицинских кадрах”, используются отчетные формы:

1. отчетная форма № 30
2. отчетная форма № 42
3. отчетной формы № 32
4. отчетная форма № 25

ИД-3 ПК-3.3

Название вопроса: Вопрос №41

Для контроля правильности составления отчета по форме № 12 “Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения” используются отчетные формы:

1. отчетная форма № 13
2. отчетные формы №№ 16 и 16-ВН
3. отчетные формы №№ 7, 8 и 9
4. отчетная форма № 30

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	15-17	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	10-14	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Менее 10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем рефератов

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

- Метод стандартизации его значение и применение.
- Этапы статистического исследования и их характеристика.
- Документальный метод и метод анализа.
- Методы выборочного и полного переписывания.
- Применение статистики в социально-экономической сфере.
- Статистика в экономике: расчет ВВП, инфляции, безработицы.
- Статистика и принятие решений.
- Роль статистики в принятии управленческих решений.
- Статистика в маркетинге: анализ рынка, потребительского спроса, эффективности рекламных кампаний.
- Использование кодирования медико-статистической информации для управления организацией.
- Графический метод представления данных: диаграммы, гистограммы, круговые диаграммы.
- Числовые методы анализа данных: расчет средних значений, дисперсии, корреляции.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	35-40	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	28-34	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	20-27	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	19 и менее	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, защиты рефератов.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1

Основные принципы статистического учета.

ИД-2 УК-1.2

Нормативное регулирование организации статистического учета в медицинской организации

ИД-3 УК-1.3

Виды заболеваемости и причины отдельного изучения каждого вида заболеваемости.

ИД-4 УК-1.4

Классификация информационных систем в соответствии с выполняемыми задачами.

ИД-1 ПК-3.1

Основной отчетный документ городской поликлиники, разделы.

ИД-2 ПК-3.2

Международная классификация болезней.

ИД-3 ПК-3.3

Публичное представление статистических данных. Таблицы.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-11	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	5 и менее	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.1. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

Задача. В поликлинике зарегистрировано 12 000 посещений в год, прикрепленное население – 3 000 человек.

Задание. Рассчитайте показатель посещаемости.

Задача. Число занятых коек – 8 000, число койко-дней – 9 000.

Задание. Рассчитайте коэффициент использования коечного фонда.

Задача. Из 200 человек, заболевших пневмонией, 10 умерли.

Задание. Рассчитайте летальность.

Задача. В больнице находится 30 пациентов, которым необходима транспортировка в другую больницу. Транспортировка одного пациента занимает 15 минут. Машина скорой помощи может перевезти двух пациентов за рейс. Машина скорой помощи способна перевозить пациентов с регулярностью один раз в 30 минут.

Вопрос: Сколько времени займёт транспортировка всех пациентов? Как правильно организовать работу медицинских сестер в приемном отделении при транспортировке пациентов?

Задача. В больнице имеется 10 кроватей, на которых лежат больные. Каждая кровать оснащена капельницей, на которую подаётся раствор, содержащий 200 мл раствора в час. В наличии имеются два пакета, каждый из которых содержит 1000 мл раствора. Когда следует заказывать новые пакеты?

Вопрос: Сколько времени пройдет до того момента, когда потребуется заказать новый пакет?

Задача. Вы – сотрудник медицинского учреждения, использующего комплексную медицинскую информационную систему. Вам необходимо получить письменное согласие пациента на обработку его персональных данных. Пациент высказывает опасения по поводу безопасности хранения медицинской информации о нем в электронном виде.

Вопросы:

1. Какими аргументами Вы можете убедить пациента, что хранить информацию о пациенте в электронном виде безопаснее, чем в бумажном?
2. Опишите, какие механизмы защиты персональных медицинских данных о пациенте реализованы в МИС?

Задача. Вам поручено организовать обучение персонала вопросам применения статистики в медицинской организации.

Задание: Составьте план обучения

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	9-11	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками,

		слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	5 и менее	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.