



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Первая помощь»

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины

2023

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Первая помощь» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

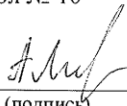
Петрова Нелли Владимировна, доцент кафедры скорой медицинской помощи, д.м.н.
Сляднева Наталия Сергеевна, врач-анестезиолог-реаниматолог ОЭПКМП ГБУЗ ЛОКБ

Рецензент:

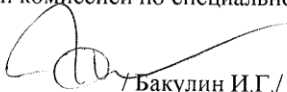
Сатурнов Андрей Вячеславович, заведующий отделением экстренной и плановой консультативной медицинской помощи ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи

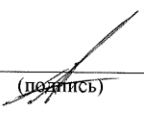
26 сентября 2023г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  / проф., д.м.н. Мирошникенко А. Г./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
15 ноября 2023 г.

Председатель  / Бакулин И.Г./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 ноября 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А./
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Оценочные материалы	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложение А.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Первая помощь» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, подготовка специалиста способного организовать и оказывать первую помощь пациентам в экстренных ситуациях, а также иметь представление о медикоассистированном оказании первой помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Первая помощь» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалист), Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины. Дисциплина входит в состав модуля «Профессиональные навыки». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	ИД-2 УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
	ИД-3 УК-8.3. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
	ИД-4 УК-8.4. Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.
	ИД-5 УК-8.5. Оказывает первую помощь.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6.1. Организует уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе.
	ИД-2 ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
	ИД-3 ОПК-6.3. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовых поражений.
ПК -1. Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах.	ИД-1 ПК-1.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	ИД-2 ПК-1.2. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу

	жизни пациента, в том числе клинической смерти.
--	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-8.1.	Знает: Определение, виды и влияние факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и условия проведения первой помощи. Умеет: Определять вид потенциально угрожающего фактора при проведении первой помощи и способы их преодоления.	Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Тестовые задания Демонстрация практического навыка.
ИД-2 УК-8.2.	Знает: Основные проявления опасных факторов и условий при проведении первой помощи, встречающихся в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Умеет: Определять опасные факторы и условия при проведении первой помощи, встречающихся в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, и способы их преодоления.	Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка. Тестовые задания
ИД-3 УК-8.3.	Знает: Правила проведения мероприятий первой помощи и правила организационных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Умеет: Организовывать мероприятия первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка.
ИД-4 УК-8.4.	Знает: Правила проведения мероприятий первой помощи и правила организационных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов. Умеет: Организовывать мероприятия первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка.
ИД-5 УК-8.5.	Знает: Виды медицинской помощи, показания к ее проведению, перечень медицинских манипуляций и приемов, последовательность действий по оказанию первой помощи. Умеет: Определять основные признаки жизнеугрожающих состояний, очередность и последовательность действий при оказании первой помощи.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка.
ИД-1 ОПК-6.1.	Знает: Принципы и правила оказания помощи по окончании мероприятий первой помощи до передачи пострадавшего на следующий этап оказания	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.

	помощи.	
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает: Принципы и правила поведения по ассистированию при оказании первой помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	
ИД-3 ОПК-6.3.	Знает: Показатели состояния пострадавших при проведении различных видов сортировки, в том числе эвакуационную и внутрипунктовую сортировку, порядок и очередность эвакуации раненых и пострадавших	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.
ИД-1 ПК-1.1.	Знает: Основные состояния, приводящие к критическим состояниям без явной угрозы жизни пострадавшего, принципы их диагностики и дифференциальной диагностики в догоспитальном периоде.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.
ИД-2 ПК-1.2.	Знает: Основные состояния, приводящие к критическим состояниям при явной угрозе жизни пострадавшего, принципы их диагностики и дифференциальной диагностики в догоспитальном периоде.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов	72	
зачетных единиц	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Пе-	УК-8. ОПК-6 ПК-1

		речень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Оценка обстановки на месте происшествия. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	Внезапная остановка кровообращения. Причины остановки дыхания и кровообращения. Способы определения наличия сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Базовая сердечно-легочная реанимация. Проведение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Методы искусственного дыхания «рот ко рту», с применением устройств для искусственного дыхания.	УК-8. ОПК-6 ПК-1
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Оказание первой помощи при травме головы. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа, шеи, груди, живота, позвоночника. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.	УК-8. ОПК-6 ПК-1
4	Оказание пер-	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверх-	УК-8.

	вой помощи при прочих состояниях.	ностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	ОПК-6 ПК-1
--	-----------------------------------	--	---------------

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Л.1 Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.	ЛБ*	2
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	Л.2 Причины остановки дыхания и кровообращения. Способы определения наличия сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Базовая сердечно-легочная реанимация. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Методы искусственного дыхания, в т.ч. с применением устройств для искусственного дыхания.	ЛБ*	2
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Л.3 Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии,	ЛБ*	2

		наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.		
4		Л.4 Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Оказание первой помощи при травме головы. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа, шеи, груди, живота, позвоночника. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.	ЛБ*	2
5	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Л.5 Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.	ЛБ*	2
6		Л.6 Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	ЛБ*	2
ИТОГО:				12

*ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	ПЗ.1 Оценка обстановки на месте происшествия. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
2		ПЗ.2 Медико-ассистированное проведение первой помощи.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
3	Оказание первой помощи при отсут-	ПЗ.3 Способы определения наличия сознания, дыхания, кровообращения у пострадав-	РИ ИТ АС	оценка демонстрации практических навы-	2

	ствии сознания, дыхания и кровообращения.	шего.	АИМ	ков, решение ситуационных задач.	
4		ПЗ.4 Базовая сердечно-легочная реанимация. Проведение закрытого массажа сердца у взрослого.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
5		ПЗ.5 Базовая сердечно-легочная реанимация. Проведение закрытого массажа сердца у ребенка.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
6		ПЗ.6 Восстановление проходимости дыхательных путей и методы ИВЛ при первой помощи у взрослых.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
7		ПЗ.7 Восстановление проходимости дыхательных путей и методы ИВЛ при первой помощи у детей.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
8	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	ПЗ.8 Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
9		ПЗ.9 Способы временной остановки наружного кровотечения: наложение артериального жгута, турникета.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
10		ПЗ.10 Способы иммобилизации при травме конечностей, головы, шеи, таза. Наложение воротника Шанца.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
11		ПЗ.11 Способы защиты раневых поверхностей при помощи повязок при травме конечностей, головы, шеи, туловища.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
12		ПЗ.12 Способы оказания первой помощи при травмах глаза и носа.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2

13	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	ПЗ.13 Способы оказания первой помощи при ожогах и отморожениях различных локализаций. Наложение защитных повязок. Обработка раневых поверхностей.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
14		ПЗ.14 Способы оказания первой помощи при ожогах глаз и слизистых оболочек.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
15		ПЗ.15 Способы оказания первой помощи при общем перегревании и переохлаждении организма.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
16		ПЗ.16 Определение общих признаков отравления основными токсическими агентами. Оказание первой помощи при общих признаках отравления.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
17		ПЗ.17 Определение локальных признаков отравления основными токсическими агентами. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	РИ ИТ АС АИМ	оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.	2
ИТОГО:					34

* Активные формы обучения:

РИ - ролевая игра

ИТ - имитационной тренинг

АС - анализ ситуаций

АИМ - анализ имитационных моделей

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен.

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Работа с лекционными и методическими материалами. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами. Заполнение рабочих тетрадей.	Решение ситуационных задач.	4

2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Работа с лекционными и методическими материалами. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами. Заполнение рабочих тетрадей.	Решение ситуационных задач.	4
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Работа с лекционными и методическими материалами. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами. Заполнение рабочих тетрадей.	Решение ситуационных задач.	6
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Работа с лекционными и методическими материалами. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами. Заполнение рабочих тетрадей.	Решение ситуационных задач.	6
5	Подготовка к зачету.			4
ИТОГО:				24

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Глава 8. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.
4. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. N 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении вопросов на лекциях и практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

- Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html> (дата обращения: 19.01.2024). - Режим доступа : по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970441664.html?SSr=07E8011340BDC>
- Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу с соавт., - Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с. <https://last.mednet.ru/images/materials/umk/Ucha-n-L-small.pdf>
- Морозов М.А. основы первой медицинской помощи: учебное пособие/ М.А.Морозов. – 2-е изд., испр. И доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 337 стр. <https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00869-2/978-5-299-00869-2.pdf>
- Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе. Т.П.Мишина.// Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2016// Текст: электронный. Ссылка: https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514238/mod_resource/content/4/%D0%9C%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A1%D0%9B%D0%A0_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%B5.pdf
- Внезапная сердечная смерть: медицинские и правовые алгоритмы действий. В. В. Руксин, С. А. Климанцев// Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2018// Текст: электронный. Ссылка: https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514219/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%A0%D1%83%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BD_%D0%92%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4.%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8C-%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf
- Восстановление проходимости дыхательных путей при критических состояниях на догоспитальном этапе. Н.В.Петрова, В.А.Семкичев// Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014.// Текст: электронный. Ссылка: https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514220/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-06-05.pdf
- Особые реанимационные ситуации (электротравма, гипотермия, гипертермия, утопление, странгуляционная асфиксия). Т. П. Булач, О. Г. Изотова, В.О.Божко.// Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2018.// Текст: электронный. Ссылка:

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514232/mod_resource/content/1/%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%87_%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Медицинский портал для врачей	https://umedp.ru/
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Сайт Российского общества скорой медицинской помощи	http://www.allfirstaid.ru
Сайт Национального совета по реанимации	http://www.niioramn.ru
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	http://www.medmir.com/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3754
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программно-го продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт №175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Средаэлектронногообучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглаше- ние GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглаше- ние GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок дей- ствия ли- цензии	Документы, под- тверждающие право использова- ния программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с огра- ниченными возможно- стями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант сту- дента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант вра- ча»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай- букс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/ special
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная плат- форма ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47 (корп.1/3), ауд. № 1, 3 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- Оборудование: Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стулья студенческие;
- Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.
- Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Аккредитационно-симуляционный центр: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ауд. № 3, 6, 13.

- Оборудование: специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стулья студенческие; Фантомная и симуляционная техника:

1. Учебный дефибриллятор АНД PowerHeart AED.
 2. Сердечно-лёгочная реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором.
 3. Симулятор расширенной неотложной помощи, тип III (в комплекте с реанимационным набором) LM-085.
 4. Ингалятор-небулайзер ультразвуковой Муссон-2.
 5. J1065P Тренажёр для отработки навыков приема Геймлиха (Хеймлиха).
 6. Манекен для отработки СЛР с компьютерной регистрацией результатов RoDam.
 7. Компьютерный робот-симулятор АПОЛЛОН для отработки навыков обследования пациента в критическом состоянии и проведения терапии при критических состояниях.
- Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Наименование дисциплины:	Первая помощь

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-8.1.	Знает: Определение, виды и влияние факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и условия проведения первой помощи.	Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Тестовые задания Демонстрация практического навыка.
	Умеет: Определять вид потенциально угрожающего фактора при проведении первой помощи и способы их преодоления.	
ИД-2 УК-8.2.	Знает: Основные проявления опасных факторов и условий при проведении первой помощи, встречающихся в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка. Тестовые задания
	Умеет: Определять опасные факторы и условия при проведении первой помощи, встречающихся в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, и способы их преодоления.	
ИД-3 УК-8.3.	Знает: Правила проведения мероприятий первой помощи и правила организационных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка.
	Умеет: Организовывать мероприятия первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	
ИД-4 УК-8.4.	Знает: Правила проведения мероприятий первой помощи и правила организационных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка.
	Умеет: Организовывать мероприятия первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.	
ИД-5 УК-8.5.	Знает: Виды медицинской помощи, показания к ее проведению, перечень медицинских манипуляций и приемов, последовательность действий по оказанию первой помощи.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. Демонстрация практического навыка.
	Умеет: Определять основные признаки жизнеугрожающих состояний, очередность и последовательность действий при оказании первой помощи.	
ИД-1 ОПК-6.1.	Знает: Принципы и правила оказания помощи по окончании мероприятий первой помощи до передачи пострадавшего на следующий этап оказания	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.

	помощи.	
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает: Принципы и правила поведения по ассистированию при оказании первой помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	
ИД-3 ОПК-6.3.	Знает: Показатели состояния пострадавших при проведении различных видов сортировки, в том числе эвакуационную и внутрипунктовую сортировку, порядок и очередность эвакуации раненых и пострадавших	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.
ИД-1 ПК-1.1.	Знает: Основные состояния, приводящие к критическим состояниям без явной угрозы жизни пострадавшего, принципы их диагностики и дифференциальной диагностики в догоспитальном периоде.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.
ИД-2 ПК-1.2.	Знает: Основные состояния, приводящие к критическим состояниям при явной угрозе жизни пострадавшего, принципы их диагностики и дифференциальной диагностики в догоспитальном периоде.	Тестовые задания Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-8.1.

1. На деревообрабатывающем предприятии работник цеха древесно-стружечных плит получил рвано-резанную рану в области правого бедра, в результате чего упал на станок. Окружающие начали оказывать ему первую помощь. Какие потенциальные факторы вредного влияния на окружающих имеют место в данный момент? Каково может быть их проявление на окружающих?

2. На деревообрабатывающем предприятии работник цеха древесно-стружечных плит получил рвано-резанную рану в области правого бедра, в результате чего упал на станок. Окружающие начали оказывать ему первую помощь. Какие потенциальные факторы вредного влияния на окружающих имеют место в данный момент? Как изменяться условия оказания первой помощи при срабатывании данных факторов на окружающих? Что следует предпринять для предотвращения их срабатывания?

ИД-2 УК-8.2.

1. Студент медицинского колледжа возвращался в общежитие после учебы. Общежитие представляет собой многоэтажное здание с коридорным типом поселения. В тот момент, когда он входил в комнату, он обнаружил в общем коридоре своего соседа, лежащего в луже воды и шлангом стиральной машины в руках. Пострадавший не реагировал на окрики студента и периодически непроизвольно вздрагивал всем телом. Назовите потенциально опасные факторы для пострадавшего и спасателя в данный момент. Какие признаки могут указывать на наличие данных факторов в этом случае?

2. В городе N, в воскресенье, около 01:00, мать 4-х детей проснулась от громкого лая собаки. Проснувшись она почувствовала резкий и едкий запах дыма и гари. Одному из детей 2,5 месяца. Семья из 6-ти человек проживает в 25-этажном доме на 19-ом этаже с полностью подключенной инфраструктурой и системами снабжения. Какие потенциально опасные факторы опасности могут возникнуть в данный момент. Какие дополнительные факторы опасности могут возникнуть, в том числе при неорганизованных действиях?

ИД-3 УК-8.3.

1. На химическом заводе по производству хлорсодержащих моющих и дезинфицирующих средств в результате аварии произошел сильный выброс сырьевых материалов. Авария произошла в первой половине рабочего дня, во время экскурсии школьников на завод. Что необходимо сделать администрации завода, руководителям цехов, работникам, преподавателю, сопровождающему экскурсию и школьникам, чтобы избежать поражения потенциально опасными факторами? Приведите примерный алгоритм действий для каждой из категорий.

2. На химическом заводе по производству хлорсодержащих моющих и дезинфицирующих средств в результате аварии произошел сильный выброс сырьевых материалов. Авария произошла в первой половине рабочего дня, во время экскурсии школьников на завод. Приведите алгоритм разъяснения правил поведения школьникам в данной ситуации.

ИД-4 УК-8.4.

1. При поездке на такси по КАД в г. Санкт-Петербурге, пассажир (санитар городской больницы) и водитель такси стали свидетелями произошедшего на их глазах массового ДТП с участием двух многотонных седельных автомобильных поездов и четырех легковых автомобилей. Опишите, как водитель и пассажир такси должны повести себя в данный момент и приведите алгоритм их действий.

2. Пешеход (врач скорой медицинской помощи вне работы) стал свидетелем ДТП, в результате которого пострадавший оказался сбитым легковым автомобилем на проезжей части. Стоявшая рядом с пешеходом девушка предприняла попытку броситься бежать на проезжую часть для оказания первой помощи с включенным красным сигналом светофора для пешеходов. Назовите поэтапно необходимый алгоритм действий для пешехода в этот момент.

ИД-5 УК-8.5.

1. В столовой у студентки во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе.

2. В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе.

ИД-1 ОПК-6.1.

1. Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе.

ИД-2 ОПК-6.2.

1. Студент медицинского колледжа при возвращении с учебы в общежитие, расположенное на крупной улице с интенсивным транспортным потоком и узким пешеходным тротуаром. При подходе к зданию увидел падение своего однокурсника с высоты третьего этажа. Назовите поэтапный алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

ИД-3 ОПК-6.3.

1. При поездке на такси по КАД в г. Санкт-Петербурге, пассажир (санитар городской больницы) и водитель такси стали свидетелями произошедшего на их глазах массового ДТП с участием двух многотонных седельных автомобильных поездов и четырех легковых автомобилей. При безопасном приближении водитель и пассажир такси увидели наличие 12-ти пострадавших различной степени тяжести. С чего в данном случае должен начинаться алгоритм помощи? Кому из пострадавших должна быть оказана помощь в первую очередь.

ИД-1 ПК-1.1.

1. В городе N, во вторник, около 19:00, молодожёны готовили ужин на кухне. Внезапно, при жарке овощей, женщине попало раскаленное масло на запястье, в результате чего она опрокинула горячую сковороду с жарящейся на ней овощной смесью себе на предплечье. Мужчина начал оказывать ей первую помощь. Какой алгоритм действий должен у него быть для грамотного ее проведения?

ИД-2 ПК-1.2.

1. Во время тренировки практического навыка по проведению аппендэктомии в условиях симуляционного центра на 3D-установке студент почувствовал слабый едкий запах дыма и легкое покалывание в руках. Не придав этому значения, он продолжил выполнение навыка. Спустя 15 минут, наблюдавший за ним сотрудник службы безопасности центра, через камеры видеонаблюдения заметил, что студент прекратил движение, замер и начал периодически слегка вздрагивать всем телом. Что должен сделать сотрудник безопасности в данный момент? Приведите полный алгоритм действий.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	28 – 30	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«хорошо»	24 – 27	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	20 – 23	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруд-

		нениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«неудовлетворительно»	0 – 19	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-8.1.

1. Алгоритм оценки безопасности окружающего пространства:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Остановился при виде пострадавшего.
2	Остановил идущих с ним окружающих при их наличии.
3	Выставил руки перед собой, визуального перекрыв раздражающий фактор.
4	Развел руки в стороны для переключения на периферическое зрение.
5	Оценил наличие потенциальных факторов опасности спереди, справа, слева, сверху, снизу и сзади от себя, пострадавшего и окружающих.
6	Сделал верное заключение о безопасности пространства на 360° вокруг себя.
7	Безопасно приблизился к пострадавшему.

ИД-1 УК-8.2.

1. Устранение фактора опасности – электрического тока:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Остановился при виде пострадавшего.
2	Оценил безопасность окружающей обстановки и определил потенциально опасный фактор.
3	Отключил доступное электричество при возможности.
4	Повторно оценил безопасность окружающей обстановки и определил потенциально опасный фактор.
5	Безопасно приблизился к пострадавшему.

ИД-1 УК-8.3.

1. Устранение фактора опасности для окружающих – попытка оказания первой помощи без оценки безопасности среды:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Остановился при виде пострадавшего.
2	Остановил окружающих при попытке оказания первой помощи без оценки безопасности среды.
3	Оценил безопасность окружающей обстановки и определил потенциально опасный фактор.

№ п/п	Действие обучающегося
4	Безопасно приблизился к пострадавшему вместе с окружающими.

ИД-1 УК-8.4.

1. Устранение фактора опасности для окружающих – попытка оказания первой помощи окружающими при массовом ДТП:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Остановился при виде пострадавшего.
2	Остановил окружающих при попытке оказания первой помощи без оценки безопасности среды.
3	Оценил безопасность окружающей обстановки и определил потенциально опасный фактор.
4	Прекратил попытки самостоятельного оказания первой помощи и аналогичные попытки окружающих.
5	Осуществил вызов в Единую службу спасения по номеру «112».
6	Дождался приезда специальных служб с сохранением безопасности для себя и окружающих.

ИД-1 УК-8.5.

1. Определение наличия сознания пострадавшего:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Остановился при виде пострадавшего.
2	Оценил безопасность окружающей обстановки и определил потенциально опасный фактор.
3	Безопасно приблизился к пострадавшему.
4	Применил вербальный раздражитель к пострадавшему и оценил реакцию на него.
5	Безопасно применил невербальный раздражитель к пострадавшему и оценил реакцию на него.
6	Сделал вывод о наличии сознания у пострадавшего по реакции на раздражители и озвучил его.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	28 – 30	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
«хорошо»	24 – 27	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
«удовлетворительно»	20 – 23	Знает основные положения методики выполнения

Оценка	Балл	Описание
		практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
«неудовлетворительно»	0 – 19	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-8.1.

1. Что входит в понятие первой помощи?
2. Кто имеет право на оказание первой помощи?
3. Кто обязан оказывать первую помощь?
4. Что такое потенциально опасный фактор окружающей среды при оказании первой помощи?
5. Какие существуют группы потенциально опасных факторов окружающей среды при оказании первой помощи?

ИД-2 УК-8.2.

1. Какие признаки могут указывать на наличие угрожающего фактора в виде электрического тока?
2. Какие потенциально опасные факторы могут угрожать обучающемуся во время освоения дисциплины?
3. Какие потенциально опасные факторы могут угрожать врачу при осуществлении профессиональной деятельности?
4. С какими потенциально опасными факторами можно столкнуться в ДТП?
5. С какими потенциально опасными факторами со стороны окружающих можно столкнуться при оказании первой помощи?

ИД-3 УК-8.3.

1. Каков алгоритм действий при возникновении задымления в учебной аудитории?
2. Каков алгоритм действий при возникновении опасного фактора при работе с несовершеннолетними?
3. Как объяснить человеку алгоритм действий в опасной ситуации?
4. Как увеличить возможность распознавания потенциально опасных факторов окружающей среды?
5. Что входит в аптечку первой помощи?

ИД-4 УК-8.4.

1. Каков алгоритм вызова медицинской и спасательной службы при оказании первой помощи?

2. Каков алгоритм работы с мешающими проведению первой помощи окружающими?
3. Что такое уголовная ответственность за «препятствие оказанию помощи» и чем она регламентирована?
4. Что такое уголовная ответственность за «оставление в опасности» и чем она регламентирована?
5. Обязаны ли медицинские работники оказывать первую помощь при ЧС?

ИД-5 УК-8.5.

1. Как оценить наличие сознания у пострадавшего?
2. Как оценить наличие дыхания у пострадавшего?
3. Проводится ли оценка наличия кровообращения при оказании первой помощи?
4. Что такое «беглый осмотр» при проведении первой помощи?
5. Какие состояния подлежат оказанию первой помощи прежде остальных?

ИД-1 ОПК-6.1.

1. Как правильно накладывать артериальный жгут типа альфа на нижнюю конечность?
2. Как правильно накладывать давящую повязку в область раны?
3. Сколько времени может находиться жгут на пораженной конечности?
4. Как правильно накладывать окклюзионную повязку на грудную клетку?
5. Как правильно накладывать повязку на волосистую часть головы?

ИД-2 ОПК-6.2.

1. Что такое базисная сердечно-легочная реанимация?
2. В каких случаях нельзя проводить базисную сердечно-легочную реанимацию?
3. Как правильно проводить закрытый массаж сердца ребенку 3 лет?
4. Что первое в алгоритме оказания первой помощи утопленнику?
5. Что является ключевым при определении показаний к проведению приема Геймлиха?

ИД-3 ОПК-6.3.

1. Можно ли выполнять прием Геймлиха лежа?
2. Можно ли самому себе выполнить прием Геймлиха и почему?
3. Когда необходимо использовать воротник Шанца при оказании первой помощи?
4. Когда необходимо использовать перчатки при оказании первой помощи?
5. Когда необходимо вызывать спасательные службы при оказании первой помощи?

ИД-1 ПК-1.1.

1. Каковы признаки общего переохлаждения?
2. Каковы признаки перелома конечности?
3. Каковы признаки травмы глаза?
4. Каковы признаки неглубокого ожога кожи?
5. Каковы признаки общего перегревания?

ИД-2 ПК-1.2.

1. Что такое автоматический наружный дефибриллятор?
2. Каковы противопоказания к применению АНД?
3. Каковы правила безопасности при работе с АНД?
4. Каков алгоритм работы с АНД?
5. Кто имеет право применять АНД в РФ?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
--------	------	----------

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	19 – 20	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	16 – 18	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11 – 15	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0 – 10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-8.1.

Определение первой помощи: Вопрос № 1

Какое определение первой помощи из нижеприведенных является верным?

- 1) Вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений, выполняемый на месте происшествия.
- 2) Вид помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий на этапах медицинской эвакуации, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавших.
- 3) Одна из форм медицинской помощи, которая оказывается при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой угрозу его жизни и здоровью.
- 4) Вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений.

ИД-2 УК-8.2.

Первая помощь при определенных факторах внешней среды: Вопрос № 1

Что необходимо сделать при оказании первой помощи пострадавшим с острыми психическими расстройствами?

- 1) Успокоить и установить тактильный контакт с пострадавшим.
- 2) Дать в руки отвлекающий пострадавшего предмет.
- 3) **Вызвать скорую медицинскую помощь.**
- 4) Отойти от опасной ситуации на безопасное расстояние.

ИД-3 УК-8.3.

Поведение при оказании первой помощи: Вопрос № 1

Верно ли, что психологическая поддержка и первая психологическая помощь являются составной частью первой помощи?

- 1) Да, если рядом находится скорая медицинская помощь.
- 2) Нет.
- 3) Да.

4) Да, если Вы оказываете первую помощь не один.

ИД-4 УК-8.4.

Принципы первой помощи: Вопрос № 1

С чего начинается первая помощь?

- 1) **Обеспечение безопасного оказания помощи.**
- 2) Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- 3) Проведение простейших противошоковых мероприятий.
- 4) Сердечно-легочная реанимация.

ИД-5 УК-8.5.

Признаки жизнедеятельности: Вопрос № 1

Что включает в себя определение признаков жизни?

- 1) Наличие сознания, дыхания и кровообращения.
- 2) Наличие сознания, активных движений и кашлевого рефлекса.
- 3) Наличие активных движений, кашля и стридорозного дыхания.
- 4) **Наличие сознания, дыхания или только дыхания.**

ИД-1 ОПК-6.1.

Оказание первой помощи при кровотечениях: Вопрос № 1

Где находится точка для пальцевого прижатия бедренной артерии?

- 1) В точке пересечения передней подмышечной линии и среднеключичной линии.
- 2) **Посередине паховой связки с пораженной стороны.**
- 3) На боковой поверхности бедра, на пересечении поперечной и вертикальной срединной линии.
- 4) На 1см выше визуализируемой кровотокающей раны.

ИД-2 ОПК-6.2.

Оказание первой помощи при травмах: Вопрос № 1

Укажите подручные средства, которые можно использовать в качестве жестких носилок?

- 1) Одеяло.
- 2) Большой кусок плотной ткани.
- 3) **Столешницы.**
- 4) Найденные палки.

ИД-3 ОПК-6.3.

Оказание первой помощи при обмороке: Вопрос № 1

Что нужно сделать при длительном обмороке?

- 1) **Уложить в стабильное боковое положение.**
- 2) Следить за дыханием, пульсом.
- 3) Быть готовым к проведению сердечно-легочной реанимации.
- 4) Удерживать голову запрокинутой.

ИД-1 ПК-1.1.

СЛР при первой помощи: Вопрос № 1

Какое условие необходимо соблюдать при проведении сердечно-легочной реанимации?

- 1) **Обязательное использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.**
- 2) Никаких специальных условий не требуется.
- 3) Никогда не проводить СЛР одному.
- 4) Проводить СЛР только при наличии АНД.

ИД-2 ПК-1.2.**Оказание первой помощи при токсическом поражении: Вопрос № 1**

Что в первую очередь вызывает передозировка наркотическими веществами (опиатами)?

- 1) Отсутствие пульса на лучевой артерии.
- 2) Вариант поражения непредсказуем.
- 3) Нарушение сознания.
- 4) Расстройство дыхания.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	19 – 20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	16 – 18	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11 – 15	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0 – 10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	13 – 40	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0 – 12	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование и собеседование по контрольным вопросам.