

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»
с 2025/2026 учебный год

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

9.1. Учебная литература:

- Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html>
- Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html>
- Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486801.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-3 ПК-1.3. ИД-9 ПК-2.9.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская

ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.			некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч. не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.3. Примерный перечень требований оформления отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Описание	
	Оценка	

ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-3.1.	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные

ИД-2 ПК-3.2.			вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3.2. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

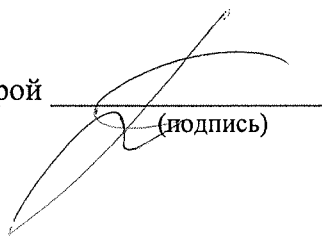
Код компетенции и индикатора	Критерии оценивания компетенции	Описание
------------------------------	---------------------------------	----------

достижения компетенции	Оценка	
ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

«16» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой



(подпись)

/Фадеев Р.А./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

с 2025 / 2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	стоматологии общей практики

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы
		Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований
		Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты
		Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных
		Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление
	Заключительный этап	Зачет: Защита отчета о практике, представление презентации

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,17
Основной этап:	Изучение принципов и этапов проведения научно-	Дневник практики Отчет о практике	3	0,09

	исследовательской работы	Собеседование по контрольным вопросам		
	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	9	0,25
	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	20	0,55
	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление	Дневник практики Отчет о практике Реферат Доклад	20	0,55
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике, представление презентации	2	0,05
ИТОГО:			72	2

9.1. Учебная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
2. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базилян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>
3. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-	Текущий контроль	Собеседование (по итогам	-

подготовительный этап		собраний и инструктажа)	
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2
		Реферат	ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
		Доклад	ИД-3 ПК-7.3
		Дневник практики	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
		Отчет о практике	
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, представление презентации	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3

2.Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос

	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях
--	-----------------------	---	---

2.2. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.3. Примеры тем докладов

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложены результаты проведенного анкетирования, сделаны выводы, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются

			неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или доклад не представлен

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК - 8.1 ИД-2 ОПК- 8.2 ИД-1 ОПК- 13.1 ИД-2 ОПК- 13.2 ИД-3 ОПК- 13.3 ИД-4 ОПК- 13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.5. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике			
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре

ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

1. Что такое информированное согласие?
2. Виды анкетирования больных.
3. Что такое статистическая обработка данных анкетирования?

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Презентация

Критерии оценки, шкала оценивания презентации

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

	«отлично»	5	Выполнены все требования к презентации: объем, структура, наглядность
	«хорошо»	4	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Материал изложен не логично, выявлено существенное непонимание проблемы или презентация не представлена

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии общей практики.

« 23 » апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ / Силин А.В. /

(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики «Учебная ознакомительная практика»
с 2024/2025 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-5.2	знает нормы поведения персонала в лечебном учреждении	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет обосновать нормы поведения персонала в лечебном учреждении	
	имеет навык применения правил поведения персонала в лечебном учреждении	
ИД-3 УК-5.3	знает необходимость проявления толерантности, понимания, уважения к персоналу и пациентам другой национальности и вероисповедания	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет обосновать необходимость проявления толерантности, понимания, уважения к персоналу и пациентам другой национальности и вероисповедания	
	имеет навык уважительного отношения к персоналу и пациентам другой национальности и вероисповедания	
ИД-4 УК-8.4	знает правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
	умеет объяснить правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
	имеет навык применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
ИД-5 УК-8.5	знает правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет объяснить правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	
	имеет навык оказания первой медицинской помощи при обмороке	
ИД-1 ОПК-1.1	знает этические нормы и иерархию взаимоотношений медицинского персонала, принципы деонтологии в отношении медицинского персонала к пациентам	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет обосновать правила поведения медицинского персонала в стоматологической клинике	
	имеет навык понимания правил поведения младшего и среднего медицинского персонала в стоматологической клинике	
ИД-1 ОПК-8.1	знает направления деятельности врачей стоматологов разных специальностей, структуру и организацию работы лечебного учреждения для комплексного подхода в лечении стоматологических больных	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
	умеет объяснить особенности деятельности врачей	

	стоматологов разных специальностей, структуру и организацию работы лечебного учреждения для комплексного подхода в лечении стоматологических больных	
	имеет навык применения знаний о деятельности врачей стоматологов разных специальностей, структуре и организации работы лечебного учреждения для комплексного подхода в лечении стоматологических больных	
ИД-2 ОПК-8.2	знает данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет анализировать данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания	
	имеет навык анализа данных результатов биохимических исследований и использования полученных знаний для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания	
ИД-10 ПК-2.10	знает наименования и особенности применения медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
	умеет применить медицинские инструменты, аппараты и материалы при оказании стоматологической помощи пациентам	
	имеет навык применения медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.

лечения (А/02.7)	<i>Основной этап</i>	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правилами поведения медицинского персонала. Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога: стоматология терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, детская, ортодонтия. Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме. Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом. Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения при оказании стоматологической помощи населению. Изучение и применение медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам.
	<i>Заключительный этап</i>	Оценка оформления отчетных документов (дневник, отчет о практике), Демонстрация практических навыков

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,16
<i>Основной этап:</i>				
	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	10	0,28
	Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога: обоснование показаний к лечению у врачей стоматологов разных специальностей	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	12	0,33
	Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме: подготовка к работе и обработка стоматологического кабинета после приема пациента	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	12	0,33
	Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования	Собеседование по контрольным вопросам	6	0,16

	врачом стоматологом: применение средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков		
	Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения при оказании стоматологической помощи населению	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	12	0,33
	Изучение и применение медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам: изучение и применение диагностических стоматологических инструментов (зонда и зеркала) при осмотре больного	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков	12	0,33
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	зачет	Оценка оформления отчетных документов (дневник, отчет о практике), Демонстрация практических навыков	2	0,06
ИТОГО:			72	2,0

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой. Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6

Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения при оказании стоматологической помощи населению	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой. Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение и применение медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой. Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
	Подготовка к сдаче зачета		4
ИТОГО:			36

9.1. Учебная литература:

Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.1С
		Дневник практики Отчет о практике	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.1С
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5

			ИД-1 ОПК-8.1 ИД-10 ПК-2.10
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: защита отчета о практике, представление дневника практики	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-10 ПК-2.10

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – осмотр полости рта	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

ИД-4 УК-8.4

2. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук

№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

ИД-2 ПК-5.2 – изготовление буклета к беседе о профилактике кариеса

Требования к буклету:

1. Должен состоять из внешней и внутренней части.
2. Изготавливается на одном листе, сложенном параллельными сгибами в несколько страниц так, что текст на буклете может читаться без разрезки, раскрывается напечатанный буклет, как ширма.
3. Содержание раскрывает тему.
4. Краткость информации, лаконичность и завершенность текста.
5. Наличие ссылок о происхождении информации.
6. Наличие иллюстраций по теме.
7. Эстетичность оформления.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-10 ПК-2.10	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные

			документы
--	--	--	-----------

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики/ отчета о практике

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. не более двух дней практики – располагать на одной странице дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем базы проведения практики
1. **Отчет о практике** формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания, приобретению практических навыков.
3. Общая структура отчета: Приложение 3.
4. Отчет о практике оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 12 пт либо заполняется от руки, аккуратно.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.4. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения занятий и манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования,

демонстрации практических навыков..

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Представление дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме

ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10			ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, представление дневника практики.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
«___» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ /Е.А.Сатыго/
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы(этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский/</i> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7), Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7), Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Изучение обучающимися принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	Знать принципы организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях
	Изучение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями	Оценивать данные осмотра и опроса, а также проводить диагностические мероприятия у детей со стоматологическими заболеваниями
<i>Педагогический/</i> Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	Изучение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	Осваивать методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста
	Освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	Осваивать методы стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методы профилактики осложнений при лечении детей различного возраста
<i>Организационно-управленческий/</i> Организационно-управленческая	Ознакомление обучающихся с делопроизводством в детской стоматологической клинике	Осваивать делопроизводство в детской стоматологической клинике

деятельность (А/06.7)	Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	Осваивать организацию работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике
	Ассистирование на приеме	Оказывать помощь при ассистировании на приеме
	Заключительный этап	Зачет. Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,14
<i>Основной этап:</i>				
	Изучение обучающимися принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	Собеседование	8	0,22
	Изучение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями	Собеседование	8	0,22
	Изучение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	Собеседование	8	0,22
	Освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	Собеседование	8	0,22
	Ознакомление обучающихся с делопроизводством в стоматологической клинике	Собеседование	8	0,22
	Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и	Собеседование, защита реферата	8	0,22

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/987402/mod_resource/content/3/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE_%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8.pdf

6. Сатыго Е. А. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сатыго, А. П. Лими́на ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. детской и терапевт. стоматологии им. Ю. А. Федорова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2024. - 127 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/987402/mod_resource/content/3/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE_%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5
		Оценка оформления и ведения дневника практики	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2
		Защита реферата	ИД-1 ПК-1.1
		Защита отчета о практике	ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5
			ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7
			ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4

			ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
--	--	--	--

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

компетенции			
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя

ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы
----------------------------	-----------------------	---	--

2.4. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные, при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	«хорошо»	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопрос; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания зачета от 1 до 5 в практике		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

ИД-2 ПК-6.2		
-------------	--	--

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

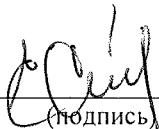
Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: контрольные вопросы и задание (защита отчета о практике).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« _____ » _____ 2025 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология, оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4	Знает, как использовать средства индивидуальной защиты	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	Умеет использовать средства индивидуальной защиты	
	Имеет навык использования средств индивидуальной защиты	
ИД-5 УК-8.5	Знает, как оказывать первую помощь	дневник практики, отчет о практике, обучающегося, контрольные вопросы
	Умеет оказывать первую помощь	
	Имеет навык оказания первой помощи	
ИД-1 ОПК-1.1	Знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими моральными нормами, этические и деонтологические принципы поведения	
	Имеет навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими моральными нормами, этические и деонтологические принципы поведения	
ИД-2 ОПК-1.2	Знает, как осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	Умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	Имеет навык осуществления взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3	Знает действующие правовые нормы, на основании которых возможно осуществление профессиональной деятельности	дневник практики, отчет о практике, обучающегося, контрольные вопросы
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
	Имеет навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ПК-4.1	Знает, как проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	

	заболеваний	
	Имеет навык в проведении профилактических осмотров и профилактических процедур стоматологических заболеваний	
ИД-2 ПК-4.2	Знает, как проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	
	Имеет навык применения знания профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	
ИД-3 ПК-4.3	Знает особенности и отличия первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	Умеет проводить первичную и вторичную профилактику стоматологических заболеваний	
	Имеет навык применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	
ИД-4 ПК-4.4	Знает, как применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
	Умеет применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
	Имеет навык по применению методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	Основной этап:	
	Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения	Ознакомление со структурой медицинских стоматологических учреждений амбулаторного и стационарного типа.
	Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими работу учреждений амбулаторного и стационарного типа и условия труда врачебного и среднего медицинского персонала

	Изучение медицинской документации, заполняемой средним медицинским персоналом	Ознакомление с документами, необходимыми для контроля сан.эпид. режима в работе медицинского стоматологического учреждения амбулаторного типа
	Проведение генеральной уборки стоматологического кабинета.	Ознакомление с оборудованием и средствами для дезинфекции, правилами обработки рабочих и прочих поверхностей в стоматологическом кабинете.
	Обработка инструментов, работа в стерилизационной (мытьё, дезинфекция и стерилизация инструментов).	Ознакомление со всеми этапами обработки медицинских изделий. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации различных стоматологических инструментов.
	Подготовка стоматологического кабинета к работе; обработка стоматологического кабинета после работы (после приема пациентов). Правила утилизации медицинских изделий.	Ознакомление с правилами и этапами подготовки стоматологического кабинета к работе, уборки кабинета и утилизации медицинских изделий и отходов разных групп.
	<i>Заключительный этап</i>	Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике), Демонстрация практических навыков

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</i>	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	6	0,16
<i>Основной этап:</i>				
Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения.	Ознакомление со структурой медицинских стоматологических учреждений амбулаторного и стационарного типа.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	10	0,28
Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала.	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими работу учреждений амбулаторного и стационарного типа и условия труда врачебного и среднего медицинского персонала	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	12	0,33
Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом	Применение средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	6	0,16

		Демонстрация практических навыков		
Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Ознакомление со всеми этапами обработки медицинских изделий. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации различных стоматологических инструментов.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических навыков	12	0,33
Генеральная уборка стоматологического кабинета.	Ознакомление с оборудованием и средствами для дезинфекции, правилами обработки рабочих и прочих поверхностей в стоматологическом кабинете.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	12	0,33
Подготовка кабинета к работе; обработка кабинета после работы. Правила утилизации медицинских изделий.	Ознакомление с правилами и этапами подготовки стоматологического кабинета к работе, уборки кабинета и утилизации медицинских изделий и отходов разных групп.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	12	0,33
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике), Демонстрация практических навыков	2	0,06
ИТОГО:			72	2,0

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	6
Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	6
Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических навыков	6

Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических навыков	6
Генеральная уборка стоматологического кабинета.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	4
Подготовка кабинета к работе; обработка кабинета после работы. Правила утилизации медицинских изделий.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	6
	Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	Дневник практики	2
ИТОГО:			36

9.1. Учебная литература

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Часть 1.: учебно-методическое пособие/ Е.О.Бочковская, Е.А.Сатыго, О.А.Кудрявцева. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России, 2023. – 120 с.
2. Пропедевтические аспекты клинической стоматологии. Том II:учебник для медицинских вузов: в 6 т./ под редакцией С.Д.Арутюнова, В.Н.Трезубова, Л.М.Мишнева. – 3-е издание, доп. и переработ. – М.: Практическая медицина, 2020. – 328 с.: ил.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
		Дневник практики	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3

			ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

1. Понятие об инфекционной безопасности персонала в стоматологической клинике (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
2. Правила обработки рук (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
3. Методы дезинфекции в стоматологическом учреждении (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
4. Предстерилизационная очистка стоматологических инструментов. Методы стерилизации в стоматологии (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
5. Стерилизация стоматологических инструментов (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
6. Обработка стоматологических наконечников (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
7. Методы стерилизации в стоматологии (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
8. Контроль качества обработки стоматологических инструментов и других изделий медицинского назначения (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
9. Очистка воздуха и обеззараживание поверхностей в стоматологическом кабинете (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
10. Утилизация изделий медицинского назначения в стоматологическом учреждении (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
11. Асептика и антисептика в стоматологии (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
12. Основные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в стоматологических кабинетах (ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
13. Средства индивидуальной защиты врача и ассистента (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-8.1,

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – Ознакомление со всеми этапами обработки медицинских изделий. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации различных стоматологических инструментов.	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно обработал руки
2	Правильно одел СИЗ
3	Рассказал способы (механический и автоматический) проведения дезинфекции инструментов
4	Рассказал способы предстерилизационной очистки инструментов
5	Провел упаковку инструментов
6	Рассказал о возможных ошибках при подготовке к автоклавному и режимам автоклавирования
7	Рассказал о сроках хранения инструментов
8	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом

ИД-4 УК-8.4

2. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики/ отчета о практике

1. **Дневник** практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. Не более двух дней практики – располагать на одной странице дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем базы проведения практики
1. **Отчет о практике** формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания, приобретению практических навыков.
3. Общая структура отчета: Приложение 3.
4. Отчет о практике оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 12 пт либо заполняется от руки, аккуратно.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----	---------------------------------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.1. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках собеседования, оформления дневника, контроля правильности демонстрации практических навыков (1. использование СИЗ; 2. проведение всех этапов обработки стоматологических инструментов.)

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

1. Понятие об инфекционной безопасности персонала в стоматологической клинике (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
2. Правила обработки рук (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
3. Методы дезинфекции в стоматологическом учреждении (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
4. Предстерилизационная очистка стоматологических инструментов. Методы стерилизации в стоматологии (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
5. Стерилизация стоматологических инструментов (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
6. Обработка стоматологических наконечников (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).

7. Методы стерилизации в стоматологии (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
8. Контроль качества обработки стоматологических инструментов и других изделий медицинского назначения (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
9. Очистка воздуха и обеззараживание поверхностей в стоматологическом кабинете (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
10. Утилизация изделий медицинского назначения в стоматологическом учреждении (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
11. Асептика и антисептика в стоматологии (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
12. Основные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в стоматологических кабинетах (ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
13. Средства индивидуальной защиты врача и ассистента (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-8.1,

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – Ознакомление со всеми этапами обработки

медицинских изделий. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации различных стоматологических инструментов.	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно обработал руки
2	Правильно одел СИЗ
3	Рассказал способы (механический и автоматический) проведения дезинфекции инструментов
4	Рассказал способы предстерилизационной очистки инструментов
5	Провел упаковку инструментов
6	Рассказал о возможных ошибках при подготовке к автоклавированию и режимах автоклавирования
7	Рассказал о сроках хранения инструментов
8	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом

ИД-4 УК-8.4

2. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки

	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы
--	-----------------------	---	--

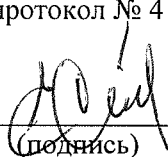
Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике и демонстрацию практических навыков.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
«___» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Е.А.Сатыго/
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4	знает правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
	умеет объяснить правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
	имеет навык применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
ИД-5 УК-8.5	знает правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет объяснить правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	
	имеет навык оказания первой медицинской помощи при обмороке	
ИД-3 ОПК-1.3	знает актуальные документы нормативно-правовой базы по оказанию медицинской помощи, утвержденные клинические рекомендации	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет обосновать алгоритм лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
	имеет навык применения алгоритма лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
ИД-1 ОПК-2.1	знает ятрогенные факторы возникновения ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет проанализировать возникновение ятрогенных ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний	
	имеет навык проведения анализа ятрогенных ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний по архивным данным	
ИД-2 ОПК-2.2	знает причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет объяснить причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса	
	имеет навык выявления причины ошибок и осложнений при лечении кариеса и пульпита	

ИД-1 ОПК-4.1	знает содержание бесед и занятий по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет формулировать основные положения беседы о профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	
	имеет навык создания листовки и/или буклетов для проведения бесед по индивидуальной гигиене с людьми среднего возраста	
ИД-2 ОПК-4.2	знает факторы риска развития кариеса и некариозных поражений зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
	умеет обосновать роль здорового образа жизни, здорового питания, индивидуальной и профессиональной гигиены в профилактике кариеса и некариозных поражений зубов	
	имеет навык проведения беседы о факторах риска развития кариеса и некариозных поражений зубов, проводит индексная оценка состояния полости рта	
ИД-1 ОПК-5.1	знает стоматологические инструменты для диагностики состояния зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
	умеет применить стоматологические инструменты для диагностики состояния зубов	
	имеет навык использования стоматологических инструментов для диагностики состояния зубов	
ИД-2 ОПК-5.2	знает необходимый алгоритм диагностических мероприятий, в том числе, с применением инструментальных методов при обследовании стоматологического больного	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
	умеет рекомендовать необходимые диагностические процедуры в соответствии с алгоритмами обследования стоматологического больного	
	имеет навык клинического обследования стоматологического больного в соответствии с алгоритмом	
ИД-3 ОПК-5.3	знает критерии оценивания результатов дополнительных исследований для уточнения стоматологического диагноза	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	умеет оценивать результаты дополнительных исследований для уточнения стоматологического диагноза	
	имеет навык интерпретации рентгенологических признаков патологии зубов	
ИД-4 ОПК-5.4	знает особенности применения стоматологических инструментов для постановки диагноза	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
	умеет правильно использовать стоматологические диагностические инструменты	
	имеет навык применения пародонтологического зонда для оценки глубины пародонтальных карманов	
ИД-1 ОПК-6.1	знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии стоматологических больных, определенные клиническими рекомендациями в соответствии с установленным диагнозом	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет составлять план лечения стоматологического больного с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии, определенные клиническими рекомендациями	
	имеет навык местного применения медикаментозных средств при заболеваниях зубов	

ИД-1 ОПК-7.1	знает меры оказания помощи в случае травмы твердых тканей зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет применить меры оказания помощи в случае травмы твердых тканей зубов	
	имеет навык использования алгоритма оказания помощи в случае травмы твердых тканей зубов	
ИД-1 ОПК-9.1	знает критерии оценки морфофункционального состояния, физиологических и патологических процессы в организме пациентов разных возрастных групп	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет оценить показатели морфофункционального состояния, физиологических и патологических процессов в организме больных пожилого возраста	
	имеет навык проведения электроодонтометрии	
ИД-1 ОПК-9.2	знает признаки патологических изменений лимфатических узлов в челюстно-лицевой области	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы,
	умеет оценить характер выявляемых изменений при пальпации лимфатических узлов	
	имеет навык пальпации подчелюстных и подъязычных лимфатических узлов	
ИД-1 ОПК-12.1	знает меры реабилитации при разрушении коронок зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет рекомендовать меры реабилитации при значительном разрушении коронок зубов	
	имеет навык предложения мер реабилитации по степени разрушения зубов	
ИД-1 ПК-1.1	знает алгоритм обследования стоматологического больного согласно клиническим рекомендациям	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков в
	умеет собирать и анализировать жалобы и данные анамнеза больного согласно клиническим рекомендациям	
	имеет навык осмотра стоматологического больного в соответствии с алгоритмом	
ИД-2 ПК-1.2	знает объективные диагностические критерии, определяющие нозологические модели пациентов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет анализировать данные проведенной диагностики стоматологического больного с последующей постановкой предварительного диагноза	
	имеет навык постановки предварительного диагноза после клинического осмотра больного	
ИД-3 ПК-1.3	знает методы дополнительных исследований, необходимых для постановки окончательного диагноза согласно клиническим рекомендациям	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет интерпретировать методы дополнительных исследований, необходимых для постановки окончательного диагноза согласно клиническим рекомендациям	
	имеет навык интерпретации рентгенологических признаков заболеваний зубов и пародонта	
ИД-4 ПК-1.4	знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний согласно клиническим рекомендациям	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет верифицировать стоматологическое заболевание по известным общим и специфическим признакам	
	имеет навык постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов	
ИД-5 ПК-1.5	знает методы диагностики стоматологических заболеваний для выявления признаков, патогномоничных для кариеса, некариозных поражений твердых тканей	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы

	зубов, болезней пульпы и периодонта умеет оценивать диагностические признаки, патогномоничные для кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта имеет навык диагностики кариеса зубов по локализации дефектов	
ИД-6 ПК-1.6	знает местные факторы в полости рта, способные травмировать слизистую оболочку и провоцировать онкопатологию умеет выявлять в полости рта факторы механической травмы, способные провоцировать онкопатологию имеет навык сглаживания и полирования острых краев зубов, способных травмировать слизистую оболочку рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-1 ПК-2.1	знает принципы лечения стоматологического больного с патологией зубов согласно клиническим рекомендациям умеет составить план лечения стоматологического больного с патологией зубов согласно клиническим рекомендациям имеет навык обоснования планируемого лечения на основании поставленного диагноза	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-2 ПК-2.2	знает методы лечения кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта у взрослых умеет выбирать методы лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта имеет навык обоснования методов лечения кариеса I – V классов с пломбированием, эндодонтического лечения однокорневого зуба	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-3 ПК-2.3	знает тактику лечения некариозных поражений зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии умеет составлять план лечения больных с некариозными поражениями зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии имеет навык обоснования лечения некариозных поражений зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-4 ПК-2.4	знает методы лечения при острых формах заболеваний пульпы и периодонта умеет обосновать применение методов лечения при острых формах заболеваний пульпы и периодонта имеет навык действия согласно алгоритму в соответствии с клиническими рекомендациями при острых формах осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-5 ПК-2.5	знает методики и алгоритмы лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта умеет обосновать последовательность этапов лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта имеет навык лечения кариеса I–V классов с пломбированием, эндодонтического лечения однокорневого зуба, профессиональной гигиены полости рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-6 ПК-2.6	знает принципы санации полости рта с учетом влияния очагов одонтогенной инфекции на стоматологическое и общее здоровье человека умеет спланировать лечение зубов в рамках санации полости рта имеет навык применения критериев сохранения зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы

	при наличии периапикальных очагов одонтогенной инфекции	
ИД-7 ПК-2.7	знает методы местного обезболивания, необходимые для лечения зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет объяснить методики местного обезболивания, необходимые для лечения зубов	
	имеет навык проведения аппликационной и инфильтрационной анестезии	
ИД-2 ПК-3.2	знает особенности реабилитации больных осложненным кариесом	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет составить индивидуальный план реабилитации больных осложненным кариесом	
	имеет навык обоснования алгоритма лечения периодонтита	
ИД-1 ПК-4.1	знает алгоритм осмотра стоматологического больного с целью скрининга признаков заболеваний зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет провести осмотр стоматологического больного с целью скрининга признаков заболеваний зубов	
	имеет навык интерпретации показателей скринингового исследования полости рта	
ИД-2 ПК-4.2	знает мероприятия по профилактике заболеваний зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет применять методы профилактики заболеваний зубов	
	имеет навык обоснования и проведения контролируемой чистки зубов	
ИД-3 ПК-4.3	знает особенности и методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов в разные возрастные периоды	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет применить методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов в разные возрастные периоды	
	имеет навык назначения пациенту с кариесом рекомендаций по профилактике пульпита	
ИД-1 ПК-5.1	знает направления профилактики заболеваний зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет обосновать необходимость проведения профилактических мероприятий	
	имеет навык рекомендаций по профилактике заболеваний зубов	
ИД-2 ПК-5.2	знает материал индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет объяснять вопросы гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	
	имеет навык создания листовок и/или буклетов для проведения бесед по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	
ИД-1 ПК-6.1	знает правила оформления медицинской карты стоматологического больного в соответствии с клиническими рекомендациями	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет заполнить медицинскую карту стоматологического больного в соответствии с клиническими рекомендациями	
	имеет навык заполнения зубной формулы	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
--	--------------------------	-------------------------------------

трудовые функции		
Организационно-управленческий / Организационно управленческая деятельность (А/06.7) Медицинский / Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7) Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7) Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7) Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	Основной этап:	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Реабилитация стоматологических больных
	Заключительный этап:	Зачет: Защита отчета о практике, демонстрация практических навыков

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,11
<i>Основной этап:</i>				
	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	15	0,42
	Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	15	0,42

	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	15	0,42
	Реабилитация стоматологических больных	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	10	0,27
	Заполнение медицинской документации	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	11	0,31
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	Защита отчета о практике, демонстрация практических навыков	2	0,05
ИТОГО:			72	1,3

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	8
Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Реабилитация стоматологических больных	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Заполнение медицинской документации	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике), демонстрация практических навыков	6
ИТОГО:			24

9.1. Учебная литература

Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3,
		Дневник практики	ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,
		Отчет о практике	ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4,
		Демонстрация практических навыков	ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, представление дневника практики	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Дополнить:

ИД-4 УК-8.4

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки

6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки
2. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

ИД-1 ПК-1.1

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – осмотр полости рта	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

ИД-2 ПК-4.2

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – индексная оценка состояния полости рта	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнить самочувствие пациента
3	Правильно обработать руки
4	Правильно одеть СИЗ
5	Выбрать правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности провести оценку гигиенического состояния полости рта/кровоточивости
7	Правильно интерпретировать полученные данные
8	Снять СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
9	Правильно заполнить зубную формулу, внести полученные данные

ИД-1 ОПК-5.1

4. Алгоритм демонстрации практического навыка – использования стоматологических инструментов для диагностики состояния зубов	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнить самочувствие пациента
3	Правильно обработать руки
4	Правильно одеть СИЗ
5	Выбрать правильные инструменты для осмотра (стоматологическое зеркало, зонд)
6	В правильной последовательности провести инструментами оценку состояния твердых тканей зуба/кариозной полости зуба
7	Правильно интерпретировать полученные данные
8	Правильно утилизировать использованные инструменты
9	Снять СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
10	Правильно заполнить зубную формулу, внести полученные данные

ИД-2 ОПК-5.2

4. Алгоритм демонстрации практического навыка – навык клинического обследования стоматологического больного

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
3	Выяснение жалоб больного
4	Установление данных анамнеза болезни, жизни и семейного анамнеза
5	Подготовка рабочего места для осмотра ротовой полости (убедиться, что все необходимые инструменты имеются в наличии)
6	Занять правильное положение возле пациента
7	Проверить соответствие положения кресла
8	Обеспечить визуализацию ротовой полости
9	Оценить конфигурацию лица
10	Оценить цвет, наличие патологических образований на коже
11	Пальпировать регионарные лимфатические узлы (подчелюстные и подязычные)
12	Оценить степень открывания рта и ВНЧС
13	Осмотреть преддверие полости рта и окклюзию
14	Осмотреть собственно полость рта и язык
15	Озвучить результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации
16	Продиктовать зубную формулу
17	Озвучить результат гигиенического состояния полости рта

ИД-4 ОПК-5.4

4. Алгоритм демонстрации практического навыка – навык применения пародонтологического зонда для оценки глубины пародонтальных карманов

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнить самочувствие пациента
3	Правильно обработать руки
4	Правильно одеть СИЗ
5	Выбрать правильные инструменты для осмотра (стоматологическое зеркало, пародонтологический зонд)
6	В правильной последовательности провести инструментальную оценку пародонта зуба, определить глубину пародонтального кармана в 6-ти точках
7	Правильно интерпретировать полученные данные
8	Правильно утилизировать использованные инструменты
9	Снять СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
10	Правильно заполнить зубную формулу, внести полученные данные

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2,	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные

ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1	«удовлетворительно»	3	ошибки Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики/отчета о практике

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. не более двух дней практики – располагать на одной странице дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем базы проведения практики
1. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания, приобретению практических навыков.
3. Общая структура отчета: Приложение 3.
4. Отчет о практике оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 12 пт либо заполняется от руки, аккуратно.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1,	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1			дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2,	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает

ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1	«удовлетворительно»	3	некоторые погрешности в речи Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 – использование СИЗ

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

ИД-3 ОПК-1.3 – выполнение диагностики кариеса эмали согласно клиническим рекомендациям

№ п/п	Действие обучающегося
1	Сбор анамнеза и жалоб при патологии полости рта
2	Визуальное исследование при патологии полости рта
3	Внешний осмотр челюстно-лицевой области
4	Осмотр полости рта с помощью дополнительных инструментов
5	Термодиагностика зуба
6	Перкуссия зубов
7	Определение прикуса
8	Люминесцентная стоматоскопия
9	Диагностика состояния зубочелюстной системы с помощью методов и средств лучевой визуализации
10	Прицельная внутриротовая контактная рентгенография
11	Витальное окрашивание твердых тканей зуба
12	Определение индексов гигиены полости рта

ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2– анализ по медицинской карте нарушений алгоритма

диагностики кариеса эмали согласно нормативным документам

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценка подписанного информированного добровольного согласия
2	Оценка данных о сборе анамнеза и жалобах при патологии полости рта
3	Оценка данных о визуальном исследовании при патологии полости рта
4	Оценка данных о внешнем осмотре челюстно-лицевой области
5	Оценка данных об осмотре полости рта с помощью дополнительных инструментов
6	Оценка данных о термодиагностике зуба
7	Оценка данных о перкуссии зубов

ИД-1 ОПК-4.1 – создание макета буклета на тему профилактики кариеса по требованиям:

Буклет - письменное речевое средство гигиенического воспитания, представляющее собой издание в виде небольшого листка бумаги с расходящимися параллельными складками, содержащее краткую информацию по отдельным вопросам сохранения и укрепления здоровья.

ИД-2 ОПК-4.2 – создание конспекта беседы на тему профилактики кариеса, включающего следующие разделы:

1. Понятие кариеса.
2. Причины развития.
3. Последствия несвоевременной профилактики и лечения.
4. Направления профилактики кариеса.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4 – навык использования стоматологических инструментов для диагностики состояния зубов

№ п/п	Действие обучающегося
1	Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)
2	Занять правильное положение возле пациента
3	Проверить соответствие положения кресла
4	Обеспечил визуализацию ротовой полости
5	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию, используя стоматологическое зеркало и пинцет
6	Осмотрел собственно полость рта и язык, используя стоматологическое зеркало и пинцет
7	Оценил состояние зубов, используя стоматологическое зеркало и зонд
8	Правильно убрал рабочее место

ИД-1 ОПК-6.1 – навык аппликации фторопрепарата на поверхность зуба

№ п/п	Действие обучающегося
1	Очистка поверхности циркулярной щеткой и профилактической пастой от налета
2	Высушивание поверхности
3	Нанесение аппликатором фторпрепарата
4	Высушивание

ИД-1 ОПК-7.1 – навык при переломе коронки с точечным вскрытием пульпы и обращением пациента молодого возраста в течение 24 часов после травмы

№ п/п	Действие обучающегося
1	ЭОД
2	Биологический метод лечения с применением кальцийсодержащего препарата
3	Стеклоиономерный цемент
4	Закрытие зуба тонкостенной коронкой, зафиксированной на временном материале
5	Периодическое определение ЭОД

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2 – алгоритм проведения электроодонтодиагностики (ЭОД)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Изолировать зубы
2	Правильно расположить электроды
3	Включение аппарата
4	Фиксация показаний, вызывающих минимальные ощущения в зубе

ИД-1 ОПК-12.1 – выбор направления реабилитации при дефекте I класса (согласно клиническим рекомендациям)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценка ИРОПЗ (ИРОПЗ=0,4-0,5)
2	Переустановка пломбы чаще, чем 1 раз в год
3	Рекомендация консультации врача стоматолога-ортопеда

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, – навык осмотра стоматологического больного

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
5	Подготовка рабочего места для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)
6	Занял правильное положение возле пациента
7	Проверил соответствие положения кресла
8	Обеспечил визуализацию ротовой полости
9	Оценил конфигурацию лица
10	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже
11	Пальпировал регионарные лимфатические узлы
12	Оценил степень открывания рта и ВНЧС
13	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию
14	Осмотрел собственно полость рта и язык
15	Озвучил результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации
16	Продиктовал зубную формулу
17	Озвучил результат гигиенического состояния полости рта

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7 – алгоритм выработки плана лечения кариеса

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поставил диагноз
2	Выбрал необходимые стоматологические материалы и инструменты в соответствии с диагнозом для осуществления обработки и пломбирования кариозной полости
3	Выбрал метод обезболивания и необходимый анестетик
4	Выбрал метод изоляции рабочего поля

– проведение профессиональной гигиены полости рта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Включил стоматологическую установку
2	Установил свет
3	Надел маску, перчатки
4	Обучил пациента индивидуальной гигиене рта

№ п/п	Действие обучающегося
5	Применял растворы антисептиков перед удалением зубных отложений
6	Провел удаление над- и поддесневых зубных отложений с использованием УЗ-скейлера и ручных кюрет
6	Соблюдал правильную технику работы с УЗ-скейлером и ручными кюретами. Учитывал показания и противопоказания к применению данных методик.
7	Провел полировку поверхностей зубов, в том числе и поверхностей корней
8	Провел аппликации реминерализующих и фторидсодержащих средств
9	Мотивировал пациента к следующим визитам для профессиональной гигиены

ИД-2 ПК-3.2 - этапы медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов при лечении периодонтита

№ п/п	Действие обучающегося
1	проведение местной анестезии
2	создание доступа к полости зуба
3	раскрытие полости зуба
4	создание прямого доступа к корневым каналам
5	прохождение канала или его распломбирование в ранее депульпированных зубах
6	определение рабочей длины корневого канала
7	обработка корневых каналов (механическая и медикаментозная)
8	применение физических методов (по потребности);
9	антисептическая обработка и высушивание канала
10	пломбирование корневых каналов временными и/или постоянными пломбировочными материалами
11	рентгенологический контроль на этапах лечения
12	реставрация зубов после эндодонтического лечения

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3 – навык интерпретации индекса КПУ у взрослых 35-44 лет

№ п/п	Действие обучающегося
1	Интерпретация показателя 0,2 - 1,5 – очень низкий уровень интенсивности кариеса
2	Интерпретация показателя 1,6 - 6,2 - низкий уровень интенсивности кариеса
3	Интерпретация показателя 6,3 – 12,7 – средний уровень интенсивности кариеса
4	Интерпретация показателя 12,8 - 16,2 - высокий уровень интенсивности кариеса
5	Интерпретация показателя 16,3 и выше – очень высокий уровень интенсивности кариеса

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 – алгоритм рекомендации о профилактике кариеса

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Рассказать о кариесе – причинах, объемах поражения, осложнениях
3	Рассказать о направлениях профилактики кариеса
4	Рассказать о диете
5	Рассказать о гигиене полости рта: предметах и средствах гигиены, правилах

ИД-1 ПК-6.1 – навык заполнения зубной формулы

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Занял правильное положение возле пациента
3	Проверил соответствие положения кресла

№ п/п	Действие обучающегося
4	Обеспечил визуализацию ротовой полости
5	С помощью зонда и зеркала осмотрел по часовой стрелке зубные ряды (верхний ряд – справа налево, нижний ряд – слева направо)
6	Заполнил в медицинской карте зубную формулу с использованием условных обозначений

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	
	Оценка	Описание
ИД-4 УК-8.4,	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу

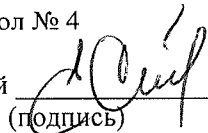
ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1		практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, представление дневника практики.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
« ____ » апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Е.А.Сатыго/

(Ф.И.О.)