



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова
Минздрава России
_____/С.А. Сайганов/
«30» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы профессионального иностранного языка»

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Основы профессионального иностранного языка» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»

Составители рабочей программы дисциплины:

Гирфанова Э. М., заведующий кафедрой русского языка как иностранного ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.п.н., доцент,

Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Абасова А.И., преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

Королева Н.Г., заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова кандидат педагогических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «24» февраля 2025 г., Протокол № 3 .

Заведующий кафедрой _____ / Гирфанова Э. М. /

Одобрено Методической комиссией по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

«18» марта 2025 г. Протокол № 2

Председатель _____ / Асланов Б.И. /
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете «20» марта 2025 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	7
7. Оценочные материалы.....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Приложение А.....	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы профессионального иностранного языка» является формирование профессионально-ориентированной коммуникативной компетенций обучающегося, необходимой для применения иностранного языка как средства коммуникации при академическом и профессиональном взаимодействии, а также инструмента саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностных сферах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профессионального иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-6 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-6 УК-4	знает терминологию, стилистические нормы и основы речевого этикета, необходимые для академического и профессионального взаимодействия	Контрольная работа, написание аннотации, реферат, написание рецензии, тестовые задания, контрольные вопросы
	умеет использовать в письменной и устной речи на русском языке терминологию, стилистические нормы и основы речевого этикета, необходимые для академического и профессионального взаимодействия	
	имеет навык использования в письменной и устной речи на русском языке терминологии, стилистических норм и основ речевого этикета, необходимых для академического и профессионального взаимодействия	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	48	24	24
Практические занятия	46	24	22
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Самостоятельная работа:	24	10	14
в период теоретического обучения	20	10	10

подготовка к сдаче зачета		4		4
Общая трудоемкость:	академических часов	72		
	зачетных единиц	2		

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Особенности научного стиля речи	Обсуждаются основные особенности научной речи на русском языке. Обучающиеся знакомятся с особенностями устной и письменной научной речи, отличиями книжного и разговорного стилей речи, спонтанной и подготовленной речи.	УК-4
2.	Компрессия научного текста	Рассматриваются использование средств связи между частями текста, средств введения примера или иллюстрации, выражение уверенности, ссылки на источники получения информации, способы компрессии текста, извлечения основной информации из текста. Обучающиеся учатся составлять библиографические списки, аннотации, рефераты, рецензии, готовить публичную научную речь.	УК-4

5.2. Тематический план лекций – не предусмотрено.

5.3. Тематический план практических занятий

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Особенности научного стиля речи	ПЗ.1. Отличия книжного и разговорного стилей речи, устной и письменной речи, спонтанной и подготовленной речи. Особенности устной и письменной научной речи.	ГД, АС	Контрольная работа, тестовые задания	4
2.	Компрессия научного текста	ПЗ.2. Научный текст: аннотирование, типы и структура аннотаций.	ГД, АС	Контрольная работа, тестовые задания, написание аннотации	4
		ПЗ.3. Научный текст: реферирование.	ГД, АС	Контрольная работа,	4

				тестовые задания, написание реферата	
		ПЗ.4. Научный текст: типы и структура рефератов	ГД, АС	Контрольная работа, тестовые задания, написание реферата	4
		ПЗ.5. Научный текст: рецензирование, типы и структура рецензий	ГД, АС	Контрольная работа, тестовые задания, написание рецензии, написание рецензии	4
		ПЗ.6. Контрольная работа №1 (Отличия книжного и разговорного стилей речи, устной и письменной речи, спонтанной и подготовленной речи; научный текст: аннотирование, рецензирование)	АС	Контрольная работа	4
ИТОГО:					24

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2.	Компрессия научного текста	ПЗ.1. Средства связи между частями текста. Способы компрессии текста	ГД, АС	Контрольная работа, тестовые задания	4
		ПЗ.2. Средства введения примера или иллюстрации, выражение уверенности Ссылки на полученную информацию	ГД, АС	Контрольная работа, тестовые задания	4
		ПЗ.3. Извлечение основной информации из текста	ГД, АС	Контрольная работа, тестовые задания	4
		ПЗ.4. Оформление справочно-библиографического аппарата Контрольная работа № 2 (языковые средства различного назначения, способы компрессии текста, библиография)	ГД, АС	Контрольная работа, тестовые задания	4

		ПЗ.5. Развитие навыков написания реферата Развитие навыков написания рецензии	ГД, АС	Контрольная работа, тестовые задания	2
		ПЗ.6. Публичная научная речь . Выступление с докладом по теме реферата (защита реферата)	ГД, АС, КС	Контрольная работа, тестовые задания, реферат	4
ИТОГО:					22

ГД – групповая дискуссия

АС – анализ ситуаций

КС – круглый стол

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен.

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	Особенности научного стиля речи	1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка реферата.	Контрольная работа	10
	Компрессия научного текста	1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка реферата.	Контрольная работа, написание аннотации, написание реферата, написание рецензии, тестовые задания, реферат.	10
	Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:				24

5.6.1. Темы рефератов:

1. Некоторые проблемы биоэтики
2. Проблемы сохранения биосферы
3. Влияние деятельности человека на биосферу
4. Глобальные проблемы человечества: загрязнение водной среды
5. Курение как социальная проблема
6. Отрицательное воздействие алкоголя на организм
7. Наркомания: причины возникновения
8. Различные теории происхождения человека
9. Компьютер и здоровье: за и против
10. Факторы, вызывающие мутацию организмов
11. Вегетарианство: плюсы и минусы
12. Восточная медицина: мировоззрение и практика
13. Влияние диеты на организм

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, своевременно выполнять самостоятельную работу по всем предложенным темам, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы по подготовке реферата необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, написать текст реферата и доклада (краткое сообщение) по реферату в соответствии с требованиями.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачёта необходимо изучить и проработать все оценочные средства: ответы на вопросы по теме реферата (Задание билета), ответы на контрольные вопросы (лексико-грамматического задания по изучаемым темам дисциплины) (Вопрос билета).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Афанасьева Н.А., Попова Т.И. Палитра стилей: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. СПб, Изд-во «Златоуст», 2014.
2. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов. СПб.: Изд-во «Златоуст», 2013.
3. Иванова Е.А. Слово о словах: учебно-методическое пособие по стилистике для иностранных студентов. Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016. – 88 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514334/mod_resource/content/4/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85.pdf

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Особенности научного стиля речи	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2084
2	Компрессия научного текста	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства)

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
-------	------------------------------------	------------------------	---

лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
4.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
6.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
7.	Образовательная	1 год	Договор	https://urait.ru/

	платформа ЮРАЙТ		№ 155/2023-ПЗ	
8.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
9.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	https://mbasegeotar.ru/
10.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
11.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, расположенные по адресу: СПб, Пискаревский пр., 47, павильон 14, (лит. И) ауд. №34, 36, 87, 91, 104, 105, 106, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург,

Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность:	Медико-профилактическое дело
Наименование дисциплины:	«Основы профессионального иностранного языка»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-6 УК-4	знает терминологию, стилистические нормы и основы речевого этикета, необходимые для академического и профессионального взаимодействия	Контрольная работа, написание аннотации, реферат, написание рецензии, тестовые задания, контрольные вопросы
	умеет использовать в письменной и устной речи на русском языке терминологию, стилистические нормы и основы речевого этикета, необходимые для академического и профессионального взаимодействия	
	имеет навык использования в письменной и устной речи на русском языке терминологии, стилистических норм и основ речевого этикета, необходимых для академического и профессионального взаимодействия	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль по дисциплине проводится в виде собеседования на русском языке с целью выявления уровня знаний обучающихся в области академического письма.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Как Вы понимаете, что такое академическое письмо?
2. Какие Вам известны жанры академического письма?
3. Какие Вам известны особенности академического письма с точки зрения структуры повествования?
4. Какие Вам известны особенности академического письма по сравнению с другими видами письменной речи.
5. Какова роль академического письма в профессиональной коммуникации, науке и образовании?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-6 УК-4

Название вопроса: Вопрос № 1

Выберите правильное продолжение утверждения: В аннотации книги следует обязательно написать _____.

1. своё мнение о книге
2. сколько в ней страниц
3. название типографии

4. о её основных проблемах

Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите правильное продолжение утверждения: Текст, созданный в результате компрессии, по отношению к тексту-первоисточнику называется _____.

1. вторичным
2. абзацным
3. комментирующим
4. ключевым

Название вопроса: Вопрос № 3

Выберите правильное продолжение утверждения: Указание на источник, которым сопровождается каждая цитата, называется _____.

1. библиографической сноской (ссылкой)
2. библиографическим описанием
3. словами автора
4. описанием чужого текста

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 54% и менее

2.3. Примеры контрольных работ

ИД-6 УК-4

Задание 1. Выпишите из данного фрагмента текста слова (словосочетания), которые являются средствами связи между частями текста.

Изучая проблемы оживления организма, ученые установили, что после прекращения сердечной деятельности и дыхания ткани и органы человеческого тела умирают не сразу. Более того, известно, что сердце может в течение нескольких часов не получать кровь и затем быть оживлено.

Но есть ткани очень ранимые, которые погибают через 5-7 минут после прекращения сердечной деятельности. К ним относится прежде всего кора головного мозга. Значит, выносливость различных тканей организма при прекращении кровообращения неодинакова. Несмотря на это, когда мы говорим об оживлении организма, мы имеем в виду восстановление функций всех его тканей, в том числе и самой (как сказано выше) ранимой, то есть коры головного мозга.

Как отмечалось во многих исследованиях, в обычных температурных условиях кора головного мозга не переносит остановки кровообращения свыше 5-6 минут. С другой стороны, можно оживить организм человека и через более длительное, чем вышеуказанное, время, однако такой организм останется неполноценным, так как он будет лишён способности к мышлению.

Задание 2. Из данных сложных предложений сделайте простые, заменив придаточные предложения конструкцией «при + существительное в нужном падеже».

1. Если повышается артериальное давление, появляется головная боль.
2. Когда синусы опорожняются, они изливают кровь в селезёночную вену и общий кровоток.
3. Когда кислота поступает из желудка в двенадцатиперстную кишку, она вызывает образование в клетках кишки гормона секрета.
4. Если удалить одну из почек, вторая увеличивается в размерах и испытывает повышенную нагрузку.
5. Если в гортань попадают инородные тела, немедленно наблюдается реакция в виде сильного кашля.

Задание 3. Сократите следующие словосочетания, заменив их синонимами.

1. привести доказательства
2. внести предложение
3. оказывать влияние
4. произвести перенос
5. выполнить измерения

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных работ

Оценка		Описание
«отлично»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.4. Примеры тем реферата

ИД-6 УК-4

1. Вегетарианство: плюсы и минусы
2. Восточная медицина: мировоззрение и практика
3. Влияние диеты на организм

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на

Оценка		Описание
		дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Написание аннотации

ИД-6 УК-4

Напишите аннотацию научного медицинского текста (статьи) с использованием лексических средств для написания аннотации.

Критерии оценки, шкала оценивания аннотации

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию аннотации: дана характеристика исходных данных статьи, кратко сформулированы основные вопросы и проблемы, затронутые в статье, указан характер статьи и читательское назначение. Аннотация оформлена в соответствии с требованиями с точки зрения схемы написания аннотации, объёма и использования лексических средств.
«хорошо»	4	Основные требования к аннотации выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности: имеются фактические или логические неточности в изложении материала; не выдержан объём аннотации; имеются упущения в оформлении с точки зрения использования лексических средств.
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к аннотации, в частности: не соблюдена схема написания аннотации, отсутствует какая-либо из обязательных частей аннотации, дана не краткая, а подробная характеристика содержания статьи.
«неудовлетворительно»	2	Аннотация полностью не соответствует требованиям с точки зрения схемы написания, содержания, использования лексических средств.

2.6. Написание рецензии

ИД-6 УК-4

Напишите рецензию на научный медицинский текст (статьи) с использованием языковых средств для написания рецензии.

Критерии оценки, шкала оценивания *рецензии*

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию рецензии: сформулирован предмет анализа, определена актуальность темы, сформулирован основной тезис, приведено краткое содержание работы, дана общая положительная оценка

Оценка		Описание
		работы, приведены недостатки (недочёты) работы, приведены выводы и рекомендации, указаны сведения об авторе рецензии и его подпись. Рецензия оформлена в соответствии с требованиями с точки зрения схемы написания рецензии и использования лексических средств.
«хорошо»	4	Основные требования к рецензии выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности: имеются фактические или логические неточности в изложении материала; не выдержана схема рецензии; имеются упущения в оформлении с точки зрения использования лексических средств.
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к рецензии, в частности: отсутствует какая-либо из обязательных частей рецензии; имеются упущения в оформлении с точки зрения использования лексических средств.
«неудовлетворительно»	2	Рецензия полностью не соответствует требованиям с точки зрения схемы написания, содержания, использования лексических средств.

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: контрольных работ, написания аннотации, рецензии, тестирование, подготовки реферата на одну из предложенных тем.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень вопросов по теме реферата:

ИД-6 УК-4

1. Какой проблеме (теме) посвящён Ваш реферат?
2. В чём заключается актуальность выбранной проблемы (темы)?
3. В чём заключается цель Вашей работы?
4. Какие были поставлены задачи для достижения цели?
5. В чём заключается практическая значимость исследования?
6. Какими источниками информации Вы пользовались при подготовке реферата?
7. Опишите структуру Вашего реферата.
8. Кратко сформулируйте различные точки зрения на рассматриваемую проблему.
9. Кратко сформулируйте собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.
10. Кратко сформулируйте выводы Вашего исследования.

Критерии и шкала оценивания Задания:

Лист оценки Задания (Защита реферата)

Оцениваются навыки и умения монологической речи в определённом тематическом диапазоне – максимально возможное количество оценочных единиц – 20.

	Критерии оценки	Комментарий к оцениванию	Полученные оценочные единицы - 20
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи (полнота	Неполнота информации – минус 1 оценочная единица за каждый важный	

	ответа, наличие монологического компонента)	пропущенный информационный элемент. Если 50% и более информации получены в диалоге – минус 6 оценочных единиц.	
2.	Логичность и связность изложения	Минус 1 оценочная единица за каждое нарушение.	
3.	Коммуникативно значимые ошибки	Минус 1 оценочная единица за каждую ошибку.	
4.	Коммуникативно незначимые ошибки	Минус 0,5 оценочных единиц за каждую ошибку.	
5.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм	Минус 1 оценочная единица.	
Итого оценочных единиц:			

В Вопросе №1 оцениваются по отдельности смысловая и грамматическая правильность ответа. За каждый правильный ответ ставится 1 оценочная единица, за неправильный ответ – 0 оценочных единиц. Максимально возможное количество оценочных единиц – 20.

Критерии оценки, шкала оценивания по вопросам по теме реферата

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Пример вопроса №1 с оценочным листом

Вопрос №1 по билету №1. Дайте письменные ответы на вопросы по теме Вашего доклада.

№	Вопрос	Ответ	Оценочные единицы (0-1)	
			Смысловая правильность ответа	Грамматическая правильность ответа
1	Какой проблеме (теме) посвящён Ваш реферат?			
2	В чём заключается актуальность выбранной проблемы (темы)?			
3	В чём заключается цель Вашей работы?			
4	Какие были поставлены задачи для достижения цели?			

5	В чём заключается практическая значимость исследования?			
6	Какими источниками информации Вы пользовались при подготовке реферата?			
7	Опишите структуру Вашего реферата.			
8	Кратко сформулируйте различные точки зрения на рассматриваемую проблему.			
9	Кратко сформулируйте собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.			
10	Кратко сформулируйте выводы Вашего исследования.			
Итого оценочных единиц:				

4.2. Примеры контрольных вопросов лексико-грамматического задания по изучаемым темам дисциплины

В Вопросе №2 оцениваются по отдельности смысловая и грамматическая правильность ответа. За каждый правильный ответ ставится 1 оценочная единица, за неправильный ответ – 0 оценочных единиц. Максимально возможное количество оценочных единиц – 20.
ИД-6 УК-4

Пример вопроса №2 с оценочным листом

Вопрос №2 к билету №1. Выберите из слов или словосочетаний в скобках одно и используйте его в правильной форме, при необходимости используйте предлог.

№	Предложение	Оценочные единицы (0-1)	
		Смысловая правильность ответа	Грамматическая правильность ответа
1.	Можно выделить следующие социальные роли, которые выполняют люди в обществе: врач – _____ (судья, муж, пациент, покупатель).		
2.	Научный, официально-деловой, публицистический и отчасти язык художественной литературы относятся _____ («книжные» стили речи, «разговорные» стили речи).		
3.	Аннотация – это _____ характеристика содержания книги, статьи и так далее (короткий, краткий, кратко, кратный).		
4.	Преподаватель, который консультирует студента в ходе написания научной работы, называется _____ (рецензент, научный руководитель, председатель, дипломант).		
5.	В научной речи широко представлены всевозможные средства связи _____ текста (части, отношения, союзы, слова).		
6.	_____ увеличить количество витамина С в организме, следует больше употреблять в пищу овощей, фруктов, ягод (итак, перед этим, чтобы, между прочим).		
7.	Соли фосфора содержатся почти во всех пищевых продуктах как растительного, _____ животного происхождения (так и, итак, кроме того, чтобы).		
8.	У человека может развиваться тяжёлое заболевание, _____ гельминты оказывают вредное влияние на организм (хотя, так как, таким образом, более того).		

9.	Микробы, _____ в состав зубного налёта, превращают сахар в ротовой полости в кислоту (входимый, входящий, вхождённый, входивший).		
10.	Некоторые организмы перешли из воды на сушу, _____ скелет приобрёл локомоторную функцию (чтобы, вследствие чего, так как, хотя)		
Итого оценочных единиц			

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт включает в себя: выступление с докладом по теме реферата (защита реферата – Задание билета), ответы на контрольные вопросы (Вопрос билета).

Пример билета для прохождения промежуточной аттестации в форме зачёта:

Билет № 1

Вопрос № 1. Дайте письменные ответы на вопросы по теме Вашего реферата.

Вопрос №2. Дайте письменные ответы на вопросы лексико-грамматического задания.

Задание. Выступите устно с докладом по теме Вашего реферата, опираясь на его текст.