

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Русский язык»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Кафедра	Русского языка как иностранного

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоём- кость	Семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	736	336	284	36	56	24
Практические занятия (ПЗ)	732	336	284	36	56	20
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4					4
Самостоятельная работа:	452	168	184	18	34	48
в период теоретического обучения	420	168	184	18	34	16
подготовка к сдаче экзамена	32					32
Общая трудоёмкость: академических часов	1188	1188				
зачетных единиц	33	33				

5.3. Тематический план практических занятий

п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудём- кость (академи- ческих часов)
1.	Грамматика.	Входной контроль. Гласные (а, о, у, э, и) и согласные (м, п, б, н, т, д) звуки. Написание русских букв. Развитие фонематического слуха.	АС	Собеседование, контрольная работа, тестирование	4
2.	Грамматика.	Гласные (а, о, у, э, и) и согласные (м, п, б, н, т, д) звуки. Написание русских букв. Аудирование. Развитие фонематического слуха.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
3.	Грамматика.	Согласные звуки (л, ф, в, к, г, с, з, ш, ж). Написание русских букв. Развитие фонематического слуха. Аудирование. Интонация повествовательных и вопросительных предложений типа «Это Антон», «Кто это?», «Это Иван?»	АС	Контрольная работа, тестирование	4
4.	Грамматика.	Шипящие и щелевые согласные, Интонация повествовательных и вопросительных предложений (продолжение), аудирование.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
5.	Грамматика.	Сложные предложения с союзами и,	АС	Контрольная	4

		а. Написание русских букв. Развитие фонематического слуха. Звонкие и глухие согласные. Согласный звук Р. Развитие фонематического слуха. Аудирование.		работа, тестирование	
6.	Грамматика.	Звонкие и глухие согласные, продолжение. Аудирование.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
7.	Грамматика.	Согласный звук Й. Гласные е, ё, ю, я. Буква ь. Гласный звук ы. Развитие фонематического слуха. Аудирование.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
8.	Грамматика.	Согласные звуки (х, ц, ч). Написание русских букв. Повторение вопросительных конструкций ИК-1, ИК2. Развитие фонематического слуха. Тренировка чтения. Аудирование.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
9.	Грамматика.	Род имен существительных. Личные местоимения <u>он, она, оно</u> . Развитие фонематического слуха.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
10.	Грамматика.	Притяжательные местоимения единственного числа. Развитие фонематического слуха.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
11.	Грамматика.	Мягкие согласные м, п, б, н, т, д, л, ф, в, к, г, с, з, х, р, щ. Предложения типа «Меня зовут Антон». Развитие фонематического слуха.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
12.	Грамматика.	Одушевленные и неодушевленные существительные. Подлежащее и сказуемое. Развитие фонематического слуха. Учебный тест «Фонетика, графика»	АС	Контрольная работа, тестирование	4
13.	Грамматика.	Множественное число имен существительных (Им. п.) и притяжательных местоимений. Развитие фонематического слуха. Развитие навыков правильного письма и чтения на русском языке.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
14.	Грамматика.	Глаголы 1 спр. (инфинитив, наст. вр. императив). Буква ь. Вопросы к подлежащему и сказуемому. Развитие навыков правильного произношения русских звуков, навыков использования изученных интонационных конструкций. Учебный тест «Лексика»	АС	Контрольная работа, тестирование	4
15.	Грамматика.	Винительный падеж неодушевленных имен существительных в значении прямого объекта. Винительный падеж личных местоимений. Развитие навыков правильного письма и чтения на русском языке. Развитие навыков использования изученных интонационных	АС	Контрольная работа, тестирование	4

		конструкций.			
16.	Грамматика.	Наречия образа действия. Развитие навыков правильного письма и чтения на русском языке. Мини-диалог «Как я изучаю русский язык»	АС	Контрольная работа, тестирование	4
17.	Грамматика.	Глаголы 2 спр. (инфинитив, наст.вр. императив). Русский алфавит. Развитие навыков правильного письма и чтения на русском языке. Чтение текста: «Они разные».	АС	Контрольная работа, тестирование	4
18.	Грамматика.	Повторение, подготовка к контрольной работе № 1	АС	Контрольная работа, тестирование	4
19.	Грамматика.	Контрольная работа № 1 (грамматика). Устный контроль (чтение, аудирование, разговор). Анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа	4
20.	Грамматика.	Род и число имен прилагательных (Им. п.). Употребление прилагательных. Развитие навыков правильного письма и чтения на русском языке.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
21.	Грамматика.	Употребление прилагательных и наречий образа действия. Глаголы <i>учиться, петь, танцевать</i> .	АС	Контрольная работа, тестирование	4
22.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Инфинитивные конструкции с глаголами <i>любить, хотеть, мочь</i> . Развитие навыков правильного письма и чтения на русском языке. Рассказ «Моя группа»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
23.	Грамматика.	Будущее сложное время глагола. Вопросы типа «Какая это улица?» и ответы на них. Развитие навыков правильного письма и чтения на русском языке.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
24.	Грамматика.	Наречия места и времени. Предложный падеж имен существительных в значении места (ед.ч.).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
25.	Грамматика.	Количественные числительные 1-1000. Различия в значении и употреблении глаголов <i>учиться, учить, изучать</i> . Развитие навыков правильного письма и чтения на русском языке. Прошедшее время глагола. Вопрос <u>когда?</u>	АС	Контрольная работа, тестирование	4
26.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Прошедшее время глагола (продолжение) Рассказ «О себе, о своих занятиях». Развитие навыка монологического высказывания. Диалог и подготовленный монолог на заданную тему.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
27.	Грамматика.	Предложный падеж имен существительных в значении места	АС	Контрольная работа,	4

		(ед.ч). Глаголы <i>стоять, сидеть, лежать</i> . Вопросы к подлежащему. Предлоги в, на .		тестирование	
28.	Грамматика.	Предложный падеж имен существительных в значении места (ед.ч) Особенности употребления предлогов <i>в, на</i> . Предложный падеж имен существительных в значении места (ед.и мн.ч). Особенности употребления предлогов <i>в, на</i> . Чтение текста: «Вкусный суп».	АС	Контрольная работа, тестирование	4
29.	Грамматика.	Предложный падеж имен существительных в значении объекта мысли и речи (ед. и мн. ч.) Предлог о .	АС	Контрольная работа, тестирование	4
30.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Предложный падеж личных местоимений. Ознакомительно: Предложный падеж прилагательных. Рассказ «Как я провожу свободное время»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
31.	Грамматика.	Общее понятие о видах глагола. Употребление несовершенного и совершенного видов в прошедшем времени.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
32.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Рассказ «Мой выходной день» Глаголы <i>есть, пить, спать, уставать</i> . Слово <i>занят</i> . Чтение текста: «Трудный день»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
33.	Грамматика.	Употребление несовершенного и совершенного видов в прошедшем времени.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
34.	Грамматика.	Употребление несовершенного и совершенного видов в прошедшем времени. (продолжение) Аудирование	АС	Контрольная работа, тестирование	4
35.	Грамматика.	Инфинитивные конструкции со словами можно и нужно .	АС	Контрольная работа, тестирование	4
36.	Грамматика.	Указательные местоимения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
37.	Грамматика.	Подготовка к контрольной работе № 2	АС	Контрольная работа, тестирование	4
38.	Грамматика.	Контрольная работа № 2 (грамматика). Устный контроль (чтение, аудирование, разговор). Анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа	4
39.	Грамматика.	Употребление видов глагола в будущем времени.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
40.	Грамматика.	Порядковые числительные, обозначение времени.	АС	Контрольная работа,	4

		Развитие речи: обучение пересказу.		тестирование	
41.	Грамматика.	Винительный падеж для обозначения направления движения. Глаголы движения без приставок: идти, пойти, ходить.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
42.	Грамматика.	Винительный падеж для обозначения направления движения. Глаголы движения без приставок: ехать, поехать, ездить.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
43.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Глаголы движения без приставок. Предложный падеж с предлогом на для обозначения средства передвижения. Винительный падеж для обозначения времени (дни недели) - КОГДА? Рассказ «Мой рабочий день»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
44.	Грамматика.	Родительный падеж имен существительных (ед.ч.) в отрицательных конструкции	АС	Контрольная работа, тестирование	4
45.	Грамматика.	Родительный падеж личных местоимений. Родительный падеж имен существительных (ед.ч.) и личных местоимений в обороте « у кого есть... ». Краткое прилагательное в роли предиката.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
46.	Грамматика.	Родительный падеж имен существительных (ед.ч.) для обозначения места начала движения. (ОТКУДА?).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
47.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Разговорная тема «Моя семья». Диалог и подготовленный монолог на заданную тему. Систематизация: где? куда? откуда? Ознакомительно: Родительный падеж прилагательных.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
48.	Грамматика.	Повелительное наклонение глагола. Отрицательная форма императива.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
49.	Грамматика.	Образование формы множественного числа родительного падежа имен существительных.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
50.	Грамматика.	Родительный падеж со словами, обозначающими количество предметов и меру вещества.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
51.	Грамматика.	Винительный падеж одушевленных существительных.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
52.	Грамматика.	Винительный падеж личных местоимений. Инфинитивные конструкции со словом должен.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
53.	Грамматика.	Глаголы чувствовать (себя) и болеть.	АС, ГД	Контрольная работа,	4

	Развитие речевых навыков.	Развитие речи: обучение пересказу. Рассказ «Друг заболел».		тестирование, сообщение, собеседование	
54.	Грамматика.	Подготовка к контрольной работе № 3	АС	Контрольная работа, тестирование	4
55.	Грамматика.	Контрольная работа № 3 (грамматика). Устный контроль (чтение, аудирование, разговор). Анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
56.	Грамматика.	Дательный падеж имен существительных (ед. и мн. ч.) в значении адресата.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
57.	Грамматика.	Дательный падеж имен существительных (ед. и мн. ч.) в значении адресата (продолжение).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
58.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Дательный падеж личных местоимений. Чтение текста: «Как мы покупали собаку»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
59.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Глагол <i>нравиться/понравиться</i> . Разговорная тема «Что мне нравится и не нравится». Диалог и подготовленный монолог на заданную тему.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
60.		Дательный падеж при указании возраста.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
61.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Дательный падеж в безличных конструкциях. Чтение и пересказ текста «Подарок» (о вазе, распечатка) Чтение/аудирование текста «Подарок	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
62.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Разговорная тема «Почему люди изучают иностранные языки». Чтение текста: «Англичанин Павел» (факультативно) Дательный падеж в безличных конструкциях (продолжение) Диалог и подготовленный монолог на заданную тему.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
63.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Выражение цели в инфинитивных конструкциях с союзом чтобы . Дательный падеж в сочетаниях с предлогом по (место). Ознакомительно: Дательный падеж прилагательных. Чтение текста: «Любовь с первого взгляда»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
64.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Дательный падеж в сочетаниях с предлогом по (место, время и т.д.). Разговорная тема «Что мы видели в Санкт-Петербурге». Диалог и подготовленный монолог на	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4

		заданную тему.			
65.	Грамматика.	Творительный падеж имен существительных (ед. и мн. ч.) с глаголами быть, стать, работать .	АС	Контрольная работа, тестирование	4
66.	Грамматика.	Творительный падеж имен существительных (ед. и мн. ч.) в значении орудия действия и совместного действия.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
67.	Грамматика.	Творительный падеж личных местоимений. Творительный падеж имен существительных в сочетании с предлогом с.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
68.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Творительный падеж имен существительных в сочетании с предлогом с. Разговорная тема «Что и как мы едим дома, в кафе, в ресторане». Диалог и подготовленный монолог на заданную тему.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
69.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Видо-временная система глагола. Развитие речи: обучение пересказу. Чтение текста: «Новая жизнь».	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
70.	Грамматика.	Видо-временная система глагола. Повелительное наклонение (повторение и систематизация). Повторение употребления видов глагола в сложном предложении или в предложении с однородными предикатами.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
71.	Грамматика.	Склонение имён существительных. Основные значения падежей.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
72.	Грамматика.	Склонение личных местоимений. Основные значения падежей.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
73.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Сложноподчинённые предложения. Развитие речи: обучение пересказу. Текст «Счастливый человек».	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
74.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Сложноподчинённые предложения (который). Чтение текстов и пересказ одного на выбор: «Смешная история», «Грустная история», «Зонты»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
75.	Грамматика.	Повторение, подготовка к контрольной работе №4 Развитие речи: обучение пересказу.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
76.	Грамматика.	Контрольная работа №4 (грамматика) Устный контроль (чтение, аудирование, разговор) Анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа	4
77.	Грамматика.	Предложный падеж имён прилагательных и порядковых	АС	Контрольная работа,	4

		числительных.		тестирование	
78.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Предложный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Чтение текста: «Старик и старуха»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
79.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Возвратное местоимение себя . Предложный падеж в значении времени. Развитие речи: обучение пересказу.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
80.	Грамматика.	Предложный падеж в значении времени (продолжение). Сложноподчинённые предложения с союзным словом который в П. п.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
81.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Тело человека (лексика).	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
82.	Грамматика.	Прямая и косвенная речь.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
83.	Грамматика.	Винительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений в сочетаниях с неодушевлёнными существительными.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
84.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Местоимение свой . Винительный падеж притяжательных, указательных, определительных местоимений в сочетаниях с неодушевлёнными существительными. Рассказ «Как мы покупали собаку» (пересказ)	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
85.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Глаголы движения, управляющие винительным падежом. Развитие речи: обучение пересказу.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
86.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Глаголы движения, управляющие винительным падежом (продолжение) Развитие речи: обучение пересказу: «Зиночка»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
87.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Винительный падеж для выражения времени. В. п. имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений в сочетаниях с одушевлёнными существительными.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4

		Развитие речи: обучение пересказу: «Ничего не забыл»			
88.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Определение предмета. Скелет (лексика). Развитие речи: обучение пересказу.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
89.	Грамматика.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом <i>который</i> в В. п.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
90.	Грамматика.	Прямая и косвенная речь. Развитие речи: обучение пересказу.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
91.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Родительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Развитие речи: обучение пересказу. Текст: «Рубашка счастливого человека»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
92.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Определение предмета. Скелет (лексика). Страноведение: Летний сад. Мосты и реки Петербурга.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
93.	Грамматика.	Краткие страдательные причастия Родительный падеж для выражения времени.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
94.	Грамматика.	Родительный падеж для выражения места. Сложноподчинённые предложения с союзным словом <i>который</i> в Р. п. Сложноподчинённые предложения с союзом <i>чтобы</i> .	АС	Контрольная работа, тестирование	4
95.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Дательный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Развитие речи: обучение пересказу: текст «Подарок».	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
96.	Грамматика.	Дательный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений (продолжение).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
97.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Дательный падеж с предлогом <i>к</i> для выражения направления движения. Сложноподчинённые предложения с союзным словом <i>который</i> в Д. п. Развитие речи: обучение пересказу.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
98.	Грамматика. Развитие	Прямая и косвенная речь (побудительные предложения) Прямая и косвенная речь.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование,	4

	речевых навыков.	Повторение. Текст «Старик и старуха» - пересказ с переводом прямой речи в косвенную		сообщение, собеседование	
99.	Грамматика.	Отрицательные местоимения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
100.	Грамматика.	Неопределённые местоимения. Отрицательные и неопределённые местоимения (систематизация).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
101.	Грамматика.	Повторение, подготовка к контрольной работе №5.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
102.	Грамматика.	Контрольная работа № 5 (Грамматика) Устный контроль (чтение, аудирование, разговор). Анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
103.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Творительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Развитие речи: обучение пересказу. Текст «Первые цветы»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
104.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Функции предмета. Функции скелета (лексика) Творительный падеж в сочетаниях с глаголами <i>интересоваться, заниматься, гордиться</i> и другими.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
105.	Грамматика.	Активные и пассивные конструкции.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
106.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Функции предмета. Функции скелета (лексика). Продолжение. Страноведение: Имена города.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
107.	Грамматика.	Сложноподчинённые предложения с придаточным условия (ирреальный тип) Творительный падеж для выражения места.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
108.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом <i>который</i> в Т.п. Развитие речи: обучение пересказу	АС	Контрольная работа, тестирование	4
109.	Развитие речевых навыков	Основы научного стиля речи. Классификация предмета. Мышцы. Страноведение: Эрмитаж.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
110.	Грамматика.	Склонение имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и	АС	Контрольная работа, тестирование	4

		притяжательных местоимений (систематизация).			
111.	Грамматика.	Склонение имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений (систематизация). Продолжение	АС	Контрольная работа, тестирование	4
112.	Грамматика.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом <u>который</u> (систематизация).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
113.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительная степень. Превосходная степень Чтение текста: «Самое большое богатство».	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
114.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Строение и состав предмета. Система органов дыхания. Страноведение: Герб и флаг Петербурга. Символические названия и эмблемы Петербурга.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
115.	Грамматика.	Глаголы движения без приставок.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
116.	Грамматика.	Основные значения предложного падежа. Превосходная степень имён прилагательных.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
117.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Глаголы движения с приставками. Чтение текста: «История с кошкой».	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
118.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Глаголы движения с приставками. Продолжение Развитие речи: обучение пересказу: «Случай в метро»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
119.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Описание процесса. Сердце и кровеносная система.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
120.	Грамматика.	Основные значения Винительного падежа. Употребление видов глагола в инфинитиве.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
121.	Грамматика.	Употребление видов глагола в императиве.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
122.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Местоположение предмета. Система органов пищеварения. Страноведение: Кунсткамера. Русский музей.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
123.	Грамматика. Развитие	Подготовка к контрольной работе № 6.	АС	Контрольная работа,	4

	речевых навыков.			тестирование	
124.	Грамматика.	Контрольная работа №6. Анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа	4
125.	Грамматика.	Действительные причастия. Соответствие предложений с причастным оборотом сложному предложению с союзным словом <i>который</i> .	АС	Контрольная работа, тестирование	4
126.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Основные значения Родительного падежа. Чтение текста: «Лекарство для глаз»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
127.	Грамматика.	Основные значения Родительного падежа. Продолжение	АС	Контрольная работа, тестирование	4
128.	Грамматика.	Соответствие предлогов и падежей при выражении места.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
129.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Мочеполовая система.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
130.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Прямая и косвенная речь. Систематизация. Развитие речи: обучение пересказу.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
131.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Сослагательное наклонение глагола. Страноведение: Мой родной город (столица моей страны).	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
132.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Железы внутренней секреции.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
133.	Грамматика.	Страдательные причастия. Соответствие предложений с причастным оборотом сложному предложению с союзным словом <i>который</i> .	АС	Контрольная работа, тестирование	4
134.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Нервная система.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
135.	Грамматика.	Основные значения глаголов с постфиксом - <i>ся</i> .	АС	Контрольная работа, тестирование	4
136.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Определение предмета (лексико-грамматические конструкции). Страноведение: География и	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение,	4

		климат, природные богатства России/ География и климат, природные богатства моей страны.		собеседование	
137.	Грамматика.	Основные значения Дательного падежа. Соответствие некоторых конструкций с личными глаголами конструкциям с безличными глаголами и предикативами (я хочу, мне хочется и т.д.).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
138.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Определение предмета (лексико-грамматические конструкции). Чтение текста: «Где вы были вчера?»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
139.	Грамматика.	Склонение количественных числительных от 1 до 10. Основы научного стиля речи. Качественные характеристики предмета (лексико-грамматические конструкции).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
140.	Грамматика.	Основные значения. Творительного падежа.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
141.	Грамматика.	Деепричастия. Деепричастные обороты. Трансформация предложений с деепричастным оборотом.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
142.	Грамматика.	Полная и краткая форма прилагательных.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
143.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Классификация предмета.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
144.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Местоимения <i>то, тот, та, те</i> в сложносочинённом предложении. Основы научного стиля речи. Классификация предмета.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
145.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Классификация предмета.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
146.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Классификация предмета. Продолжение Развитие речи: компрессия текста. Сжатый пересказ. Текст: «Я устал ее ждать».	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
147.	Развитие речевых навыков.	Лингвокультурология: История Санкт-Петербурга (имена города) Составление монолога «Город, в котором я живу и учусь»	ГД, КС	Тестирование, сообщение, собеседование	4
148.	Грамматика.	Повторение грамматики (имя существительное)	АС	Контрольная работа,	4

				тестирование	
149.	Грамматика.	Повторение грамматики (имя прилагательное)	АС	Контрольная работа, тестирование	4
150.	Грамматика.	Повторение грамматики (виды глагола)	АС	Контрольная работа, тестирование	4
151.	Грамматика.	Повторение грамматики (глаголы движения)	АС	Контрольная работа, тестирование	4
152.	Грамматика.	Повторение грамматики (активные и пассивные конструкции).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
153.	Грамматика.	Повторение грамматики (причастия)	АС	Контрольная работа, тестирование	4
154.	Грамматика.	Повторение грамматики (деепричастия)	АС	Контрольная работа, тестирование	4
155.	Грамматика.	Итоговый контроль по грамматике.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
156.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Качественные характеристики предмета (лексико-грамматические конструкции). Правила сокращения слов. Чтение текста: «Пусть те, кто знает...»	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
157.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Выражение причины в простом предложении. Читаем о русских учёных-медиках: С. П. Боткин.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
158.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Выражение уступительных отношений в простом предложении. Читаем о русских учёных-медиках: И. И. Мечников.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
159.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Выражение уступительных отношений в сложном предложении. Читаем о русских учёных-медиках: Н. И. Пирогов.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
160.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Выражение цели в простом предложении. Читаем о русских учёных-медиках: И. П. Павлов.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
161.	Грамматика. Развитие речевых навыков.	Выражение цели в сложном предложении. Читаем тексты о врачах современности: (выборочно)	АС, ГД, КС	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
162.	Грамматика.	Выражение определительных отношений (причастия,		Контрольная работа,	4

		несогласованные определения).		тестирование	
163.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Классификация предмета.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
164.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Контроль изученного материала.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
165.	Развитие речевых навыков.	Подготовка монологического высказывания на тему «Учёные медицины моей страны»	ГД, КС	Сообщение, собеседование	4
166.	Грамматика.	Выражение сравнения в простом предложении.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
167.	Грамматика.	Выражение сравнения в сложном предложении.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
168.	Грамматика.	Выражение времени в простом предложении.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
169.	Грамматика.	Выражение времени в сложном предложении.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
170.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Определение предмета или понятия.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
171.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Определение предмета или понятия (продолжение).	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
172.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Определение предмета или понятия (продолжение).	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
173.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Качественные характеристики предмета. Свойства предмета.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
174.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Качественные характеристики предмета. Свойства предмета (продолжение).	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
175.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Качественные характеристики предмета. Свойства предмета (продолжение).	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4

176.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Классификация предметов.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
177.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Классификация предметов (продолжение).	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
178.	Развитие речевых навыков.	Основы научного стиля речи. Контроль изученного материала.	АС, ГД	Контрольная работа, тестирование, сообщение, собеседование	4
179.	Развитие речевых навыков.	Страноведение. Россия – страна, в которой мы живём и учимся.	ГД, КС	Сообщение, собеседование	4
180.	Развитие речевых навыков.	Страноведение. Моя родная страна.	ГД, КС	Сообщение, собеседование	4
181.	Развитие речевых навыков.	Страноведение. Система образования в России. Принципы построения монологического высказывания.	ГД, КС	Сообщение, собеседование	4
182.	Развитие речевых навыков.	Страноведение. Система здравоохранения в России. Построение собственного монолога.	ГД, КС	Сообщение, собеседование	4
183.	Развитие речевых навыков.	Проблемы современной медицины. Построение собственного монолога на заданную тему. Моя профессия – врач. Построение собственного монолога на заданную тему.	ГД, КС	Сообщение, собеседование	4
184.	Итого				732

ГД - групповая дискуссия

КС – круглый стол

АС - анализ ситуаций

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Грамматика	Работа с учебной литературой	Тестирование, написание реферата	160
2.	Развитие речевых навыков	Работа с учебной литературой	тестирование, написание реферата	260
ИТОГО:				420
Подготовка к экзамену:				32

8.1. Учебная литература:

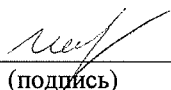
1. Иванова И.С., Карамышева Л.М. и др. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб: Златоуст. 2017.

2. Барышева, Ю.А. Читаем, говорим, обсуждаем: практикум по русскому языку / Ю.А.Барышева, И.В.Прохоренкова, А.Н.Шехватова. – СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России, 2022. – 44 с.
3. Гирфанова Э.М. Изучаем русскую грамматику. Часть I: Рабочая тетрадь / Э.М.Гирфанова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024. – 64 с.
4. Гирфанова Э.М. Слова моей профессии. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Гирфанова Э.М. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2022. – 44 с.
5. Гирфанова Э.М. Читаем о русских ученых-медиках: учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015.
6. Шехватова А. Н. Моя профессия – врач. (Современный врач: личность и судьба): учеб.пособие. – СПб.: Изд-во СМЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
7. Шехватова, А. Н. Основы научного стиля речи: рабочая тетрадь / А. Н. Шехватова. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2024.–96 с.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного
(наименование кафедры)

«13» марта 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Гирфанова Э.М./
(Ф.И.О.)

