

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе практики «Производственная клиническая практика»  
с 2025/2026 учебного года

|                |                                           |
|----------------|-------------------------------------------|
| Специальность  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело     |
| Направленность | Медико-профилактическое дело              |
| Кафедра        | Акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова |

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

**6. Содержание практики**

**Виды работ на практике (аудиторная работа)**

| Разделы<br>(этапы<br>практики)                                          | Виды работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы<br>текущего<br>контроля                                                                                | Трудоемкость           |        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | академиче<br>ские часы | недели |
| Безопасная<br>больничная среда                                          | Вводный инструктаж по технике безопасности; по противопожарной безопасности; по охране труда; по санитарно-эпидемиологическому режиму<br>Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала МО.<br>Продemonстрировать алгоритм уборки помещений. Осуществить кварцевание помещений. Провести гигиеническую обработку рук.<br>Провести дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, биологических жидкостей и физиологических отправлений.<br>Продemonстрировать алгоритм сбора отходов класса Б.                                                                                                   | Собеседование по контрольным вопросам<br>Дневник практики<br>Отчет о практике<br>Характеристика обучающегося | 72                     | 2      |
| Качество жизни<br>пациентов, в том<br>числе с<br>дефицитом<br>самоухода | Осуществить умывание, уход за глазами, за полостью рта, средства для ухода за полостью рта. Провести чистку зубов, уход за съёмными протезами. Бритьё. Оказать помощь пациенту в уходе за носом, за ушами, за волосами, в мытье головы и расчёсывании волос. Оказать помощь в уходе за кожей и слизистыми.<br>Произвести мытьё ног, стрижку ногтей.<br>Осуществить вмешательства для профилактики пролежней. Применить шкалы Ватерлоу, Норман.<br>Произвести объективное обследование пациента: физическое обследование пациента, общий осмотр, оценить сознание, общее состояние, внешний вид, положение в постели.<br>Оценить состояние кожных покровов | Собеседование по контрольным вопросам<br>Дневник практики<br>Отчет о практике<br>Характеристика обучающегося | 72                     | 2      |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |     |   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                               | <p>и видимых слизистых (окраска, влажность), определить появление отёков</p> <p>Продemonстрировать технику измерения пульса и артериального давления.</p> <p>Произвести подсчет «ЧДД», произвести уход за лихорадящим пациентом. Зарегистрировать показатели в историю болезни.</p> <p>Применить на кожу мазь, присыпку, пластырь, раствор. Произвести закапывание капель и применить мази в нос, в глаза, закапывание капель в ухо.</p> <p>Произвести раздачу лекарственных средств пожилым.</p> <p>Придать пациенту в постели функциональные позы по показаниям (Фаулера, Симса, на боку, на животе, постуральный дренаж).</p> <p>Осуществить транспортировку и перемещение пациентов в пределах стационара осуществить смену постельного/нательного белья при строгом постельном режиме</p> <p>Переместить пациента с использованием оборудования.</p> <p>Пересадить пациента с кровати на прикроватный стул или кресло-каталку и наоборот.</p> <p>Переместить пожилых и инвалидов.</p> |                                                                                                                                 |     |   |
| Основы здорового образа жизни | <p>Методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, Проведение санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.</p> <p>Общездоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья, осуществление рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p> | 36  | 1 |
| Госпитальная эпидемиология    | <p>Общее знакомство с режимом отделения, графиком работы, ведением документации средним медицинским персоналом, правилами хранения дезинфицирующих препаратов, медицинского инструментария, санитарным режимом процедурного кабинета, палат. Профилактическая и очаговая дезинфекция в условиях ЛПМО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p> | 108 | 3 |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |    |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|                    | <p>Методы и средства дезинфекции, формы их применения, концентрации.</p> <p>Предстерилизационная очистка конкретных видов изделий медицинского назначения.</p> <p>Стерилизация изделий медицинского назначения. Моюще-дезинфицирующие машины.</p> <p>Стерилизационная аппаратура.</p> <p>Гигиена рук медицинского персонала при выполнении различных видов инъекций и внутривенных инфузий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |    |      |
| Больничная гигиена | <p>Уборка помещений (клининг).</p> <p>Особенности проведения уборки в различных подразделениях ЛПМО.</p> <p>Сбор медицинских отходов.</p> <p>Ведение документации по проведению уборки помещений, учета работы бактерицидных установок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Характеристика обучающегося</p> | 68 | 1,9  |
| Терапия            | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания курируемых больных на отделении терапевтического профиля.</p> <p>Проведение физикального исследования систем органов с оценкой имеющихся симптомов курируемых больных отделения терапевтического профиля.</p> <p>Проведение дифференциального диагноза, формулировка предварительного и окончательного диагноза у курируемого больного отделения терапевтического профиля.</p> <p>Оформление историй болезни, выписных справок, эпикризов и другой медицинской документации курируемых больных терапевтического профиля.</p> <p>Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента терапевтического профиля в стационаре.</p> <p>Составление плана обследования и лечения курируемых больных терапевтического профиля.</p> <p>Правила и порядок работы пищеблока, правила раздачи пищи, значения различных диетических столов и их характеристики, организация лечебного питания и роль дежурного врача на пищеблоке стационара.</p> <p>Принципы лечебного питания, назначения и характеристики</p> | <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p>                                    | 24 | 0,65 |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |    |      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|                          | <p>стандартных диет курируемым больным терапевтического профиля.</p> <p>Интерпретация полученных результатов обследования курируемых больных терапевтического профиля.</p> <p>Проведение лабораторно-инструментальных методов обследования (определение группы крови и резус-фактора, снятие ЭКГ и др.) курируемых больных терапевтического профиля.</p> <p>Оказание неотложной помощи больным терапевтического профиля при urgentных состояниях.</p> <p>Участие во врачебных конференциях, обходах зав. отделения, профессоров, доцентов терапевтического профиля.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди больных отделения терапевтического профиля и младшего медицинского персонала: индивидуальных и групповых бесед с больными, их родственниками и младшим медицинским персоналом на темы здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> |                                                                                              |    |      |
| Акушерство и гинекология | <p>Ознакомление с режимом работы приемного, родового, родильного и наблюдательного отделений родильного дома, процедурного кабинета в родильном доме и в гинекологическом отделении, правилами хранения сывороток, препаратов крови, лекарственных средств, правилами санитарной обработки помещений.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания курируемых больных.</p> <p>Проведение физикального исследования всех органов и систем с оценкой симптомов у курируемых больных.</p> <p>Проведение дифференциального диагноза, формулировка предварительного и окончательного диагноза у курируемых больных.</p> <p>Оформление историй болезни, выписных справок, эпикризов и другой медицинской документации курируемых больных.</p> <p>Составление плана обследования и лечения курируемых больных.</p> <p>Правила и порядок работы пищеблока, правила раздачи пищи,</p>                                           | <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> | 24 | 0,65 |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |    |      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|          | <p>значения различных диетических столов и их характеристики, организация лечебного питания и роль дежурного врача на пищеблоке акушерского и гинекологического стационаров.</p> <p>Принципы назначения столов питания в послеоперационном периоде у курируемых больных.</p> <p>Интерпретация полученных результатов обследования курируемых больных.</p> <p>Проведение лабораторно-инструментальных методов обследования (определение группы крови и резус-фактора, КТГ и др.) курируемых больных.</p> <p>Оказание неотложной помощи больным при ургентных состояниях (геморрагический шок).</p> <p>Участие во врачебных конференциях.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди больных отделения и младшего медицинского персонала: индивидуальных и групповых бесед с больными, их родственниками и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Прием первичных больных, оказание неотложной помощи при ургентных состояниях (геморрагический шок), осмотр больных, оставленных под наблюдение, оформление соответствующей документации.</p> |                                                                                              |    |      |
| Хирургия | <p>Ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом отделения хирургического профиля, медицинской документацией по учету лихорадящих пациентов хирургического профиля, правилами изоляции, наблюдения, клинической и лабораторной диагностики, лечения и эвакуации больных, подозрительных в отношении контагиозных заболеваний и особо опасных инфекций.</p> <p>Участие в организационных мероприятиях отделения хирургического профиля (утренние конференции, обходы заведующего отделением, профессора).</p> <p>Прием первичных больных хирургического профиля.</p> <p>Обходы курируемых больных</p> <p>Присутствие с пациентом хирургического профиля на различных исследованиях,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> | 24 | 0,65 |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|                          | <p>ознакомление с ходом выполнения процедур.</p> <p>Оформление первичного приема, дневников курации пациентов хирургического профиля, обоснований предварительного и окончательного клинического диагноза. Составление планов обследования и лечения пациента хирургического профиля.</p> <p>Оформление выписных, этапных и других эпикризов больных хирургического профиля.</p> <p>Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента хирургического профиля в стационаре.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Участие в проведении аутопсий.</p> <p>Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций (в/в инфузии, инъекции, забор крови, определение группы крови, активное участие при разных хирургических вмешательствах) на отделении хирургического профиля.</p> |     |     |  |
| Промежуточная аттестация | Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   | 0,1 |  |
| ИТОГО:                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 432 | 12  |  |

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

| № п/п                      | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Автор (ы)          | Год, место издания |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| ЭБС «Консультант студента» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| 1.                         | Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html</a> | Мельниченко, П. И. | 2022               |
| 2.                         | Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В.К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html</a>  | Гостищев, В. К.    | 2022               |
| 3.                         | Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд. ,                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комяков, Б. К.     | 2022               |



| №<br>п/п                | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Автор (ы)                                                                                | Год,<br>место<br>издания |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                         | перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7036-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html</a>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                          |
| 4.                      | Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html</a>                                                                                                                 | Игнатенко, Г. А.                                                                         | 2020                     |
| 5.                      | Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html</a>                                                                                                               | Мухин, Н. А.                                                                             | 2023                     |
| 6.                      | Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / М.А. Бутов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8262-9, DOI: 10.33029/9704-8262-9-PD-2024-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482629.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482629.html</a>                                                                           | Бутов, М.А.                                                                              | 2024                     |
| 7.                      | Пропедевтика внутренних болезней: правила сбора анамнеза : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. С. Мишанина, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8127-1, DOI: 10.33029/9704-8127-1-IDP-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481271.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481271.html</a>                              | Ослопов В. Н.,<br>Мишанина Ю. С.,<br>Ослопова Ю. В.,<br>Хазова. Е. В.                    | 2024                     |
| 8.                      | Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html</a>                                                                                                                              | Под ред. Г. М.<br>Савельевой, В. Г.<br>Бреусенко                                         | 2022                     |
| 9.                      | Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др. ]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html</a>                                                                                                                               | Э. К. Айламазян<br>[и др. ].                                                             | 2022                     |
| 10.                     | Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html</a> | В. А.<br>Каптильный, М.<br>В. Беришвили, А.<br>В. Мурашко ; под<br>ред. А. И.<br>Ищенко. | 2024                     |
| ЭМБ «Консультант врача» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                          |
| 11.                     | Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. // режим доступа: <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461044/call_reader.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461044/call_reader.html</a>                                                                                                                                  | под ред.<br>Э. К. Айламазяна,<br>В. Н. Серова,<br>В. Е.<br>Радзинского, Г.               | 2021                     |



| №<br>п/п | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Автор (ы)                                                                                                                                                       | Год,<br>место<br>издания |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|          | ?SSr=07E9020F97152                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | М. Савельевой.                                                                                                                                                  |                          |
| MOODLE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                          |
| 12.      | <p>Гогуа М.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Ришук С.В., Дармограй Н.В., Мельникова С.Е., Гаджиева Т.С., Кольцов М.И., Сафина Н.С., Жибура Л.П., Арнт О.С. Методы обследования в акушерстве. Учебно-методическое пособие для студентов. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.- 63 с.</p> <p><a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511</a><br/> <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512303/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512303/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Гогуа М.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Ришук С.В., Дармограй Н.В., Мельникова С.Е., Гаджиева Т.С., Кольцов М.И., Сафина Н.С., Жибура Л.П., Арнт О.С.</p> | 2018                     |
| 13.      | <p>Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Мельникова С.Е., Арнт О.С., Ришук С.В., Дармограй Н.В. Методическая разработка лекции «Острый живот в акушерстве». - Учебное пособие для студентов. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019.- 150 с.</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880379/mod_resource/content/0/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A2.%D0%90%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%AB%D0%99%20%D0%96%D0%98%D0%92%D0%9E%D0%A2%20%D0%92%20%D0%90%D0%9A%D0%A3%D0%A8%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880379/mod_resource/content/0/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A2.%D0%90%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%AB%D0%99%20%D0%96%D0%98%D0%92%D0%9E%D0%A2%20%D0%92%20%D0%90%D0%9A%D0%A3%D0%A8%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Мельникова С.Е., Арнт О.С., Ришук С.В., Дармограй Н.В.</p>                                                                    | 2019                     |
| 14.      | <p>Арнт О.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Мельникова С.Е., Ришук С.В., Дармограй Н.В. Методическая разработка лекции «Острый живот в гинекологии». - Учебное пособие для студентов. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019.- 70 с.</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880378/mod_resource/content/0/%D0%90%D1%80%D0%BD%D1%82%20%D0%9E.%D0%A1_%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%AB%D0%99%20%D0%96%D0%98%D0%92%D0%9E%D0%A2%20%D0%92%20%D0%93%D0%98%D0%9D%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%98.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880378/mod_resource/content/0/%D0%90%D1%80%D0%BD%D1%82%20%D0%9E.%D0%A1_%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%AB%D0%99%20%D0%96%D0%98%D0%92%D0%9E%D0%A2%20%D0%92%20%D0%93%D0%98%D0%9D%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%98.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Арнт О.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Мельникова С.Е., Ришук С.В., Дармограй Н.В.</p>                                                                    | 2019                     |
| 15.      | <p>Нормативно-правовая документация для осуществления санитарно-эпидемиологического контроля в учреждениях здравоохранения с акушерскими и гинекологическими койками: учебно-методическое пособие /Н.С. Сафина, Т.А. Дудниченко, Е.И. Кахиани, К.Ю. Боярский, Н.А. Коробков. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. - 84 с.</p> <p><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/739794/mod_resource/content/1/%D0%9D.%D0%A1.%D0%A1%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%D0%A2.%D0%90.%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%D0%95.%D0%98.%D0%9A%D0%B0%D1%85%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B8%2C%D0%9A.%D0%AE.%D0%91%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%D0%9D.%D0%90.%D0%9A%D0%BE%D1%80">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/739794/mod_resource/content/1/%D0%9D.%D0%A1.%D0%A1%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%D0%A2.%D0%90.%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%D0%95.%D0%98.%D0%9A%D0%B0%D1%85%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B8%2C%D0%9A.%D0%AE.%D0%91%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%D0%9D.%D0%90.%D0%9A%D0%BE%D1%80</a></p> | <p>Н.С. Сафина, Т.А. Дудниченко, Е.И. Кахиани, К.Ю. Боярский, Н.А. Коробков</p>                                                                                 | 2021                     |



| №<br>п/п | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Автор (ы)                                        | Год,<br>место<br>издания |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
|          | %D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%9D%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%AF%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF%20%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%A1%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%9DE%D0%A1%D0%A3%D0%A9%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%9E%D0%AD%D0%9F%D0%98%D0%94%D0%95%D0%9C%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%9B%D0%AF%20%D0%92%20%D0%A3%D0%A7%D0%A0%D0%95%D0%96%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF%D0%A5%20%D0%97%D0%94%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%9E%D0%A5%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf |                                                  |                          |
| 16.      | Дудниченко Т. А., Кахиани Е. И., Арнт О.С. «Современные методы диагностики и лечения внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденного» Учебно-методическое пособие. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2023.- 201 с.<br><a href="https://moodle.szgm.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgm.ru/course/view.php?id=511</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дудниченко Т. А.,<br>Кахиани Е. И.,<br>Арнт О.С. | 2023                     |

#### Учебно-методические материалы:

| №<br>п/п | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Автор (ы)                                                                                                                                                             | Год,<br>место<br>издания |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| MOODLE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                          |
| 1.       | Сафина Н. С. Обезболивание в акушерстве: учебное пособие / Н. С. Сафина, Е. И. Кахиани, Т. А. Дудниченко ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 48 с. - (Медицинское образование).<br><a href="https://moodle.szgm.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgm.ru/course/view.php?id=511</a> (7 экз. в библиотеке)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Н. С. Сафина,<br>Е. И. Кахиани,<br>Т. А.<br>Дудниченко                                                                                                                | 2017                     |
| 2.       | Гогуга М.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Ришук С.В., Дармограй Н.В., Мельникова С.Е., Гаджиева Т.С., Кольцов М.И., Сафина Н.С., Жибура Л.П., Арнт О.С. Методы обследования в акушерстве. Учебно-методическое пособие для студентов. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.- 63 с. <a href="https://moodle.szgm.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgm.ru/course/view.php?id=511</a><br><a href="https://sdo.szgm.ru/pluginfile.php/512303/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf">https://sdo.szgm.ru/pluginfile.php/512303/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</a> | Гогуга М.С.,<br>Кахиани Е.И.,<br>Дудниченко Т.А., Ришук С.В.,<br>Дармограй Н.В.,<br>Мельникова С.Е., Гаджиева Т.С., Кольцов М.И., Сафина Н.С., Жибура Л.П., Арнт О.С. | 2018                     |
| 3.       | Квачевская Ю.О., Кахиани Е. И., Дудниченко Т. А., Дармограй Н.В. Патология шейки матки и кольпоскопия в таблицах и схемах.СПб.:Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Квачевская Ю.О., Кахиани Е. И.,                                                                                                                                       | 2018                     |



| №<br>п/п | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Автор (ы)                                                                                              | Год,<br>место<br>издания |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|          | И. И. Мечникова, 2018.-88с.<br><a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511</a> (15 экземпляров в библиотеке)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дудниченко Т. А.<br>Дармограй Н.В.                                                                     |                          |
| 4.       | Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Мельникова С.Е., Арнт О.С., Рищук С.В., Дармограй Н.В. Методическая разработка лекции «Острый живот в акушерстве». -Учебное пособие для студентов. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019.- 150 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880379/mod_resource/content/0/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A2.%D0%90%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%AB%D0%99%20%D0%96%D0%98%D0%92%D0%9E%D0%A2%20%D0%92%20%D0%90%D0%9A%D0%A3%D0%A8%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880379/mod_resource/content/0/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A2.%D0%90%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%AB%D0%99%20%D0%96%D0%98%D0%92%D0%9E%D0%A2%20%D0%92%20%D0%90%D0%9A%D0%A3%D0%A8%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95.pdf</a>                                                                                                                                                                                           | Дудниченко Т.А.,<br>Кахиани Е.И.,<br>Мельникова С.Е.,<br>Арнт О.С.,<br>Рищук С.В.,<br>Дармограй Н.В.   | 2019                     |
| 5.       | Арнт О.С., Кахиани Е.И. Дудниченко Т.А., Мельникова С.Е., Рищук С.В., Дармограй Н.В. Методическая разработка лекции «Острый живот в гинекологии». -Учебное пособие для студентов. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019.- 70 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880378/mod_resource/content/0/%D0%90%D1%80%D0%BD%D1%82%20%D0%9E.%D0%A1_%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%AB%D0%99%20%D0%96%D0%98%D0%92%D0%9E%D0%A2%20%D0%92%20%D0%93%D0%98%D0%9D%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%98.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880378/mod_resource/content/0/%D0%90%D1%80%D0%BD%D1%82%20%D0%9E.%D0%A1_%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%AB%D0%99%20%D0%96%D0%98%D0%92%D0%9E%D0%A2%20%D0%92%20%D0%93%D0%98%D0%9D%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%98.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                      | Арнт О.С.,<br>Кахиани Е.И.<br>Дудниченко Т.А.,<br>Мельникова С.Е.,<br>Рищук С.В.,<br>Дармограй Н.В.    | 2019                     |
| 6.       | Корь и беременность: учебно-методическое пособие / С.Е. Мельникова, Е. И. Кахиани, Т. А. Дудниченко.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 56 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/786390/mod_resource/content/1/%D0%A1.%20%D0%95.%C2%A0%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%95.%20%D0%98.%C2%A0%D0%9A%D0%B0%D1%85%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B8%2C%20%D0%A2.%20%D0%90.%C2%A0%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%AC%20%D0%98%20%D0%91%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/786390/mod_resource/content/1/%D0%A1.%20%D0%95.%C2%A0%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%95.%20%D0%98.%C2%A0%D0%9A%D0%B0%D1%85%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B8%2C%20%D0%A2.%20%D0%90.%C2%A0%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%AC%20%D0%98%20%D0%91%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf</a> | С.Е.<br>Мельникова,<br>Е. И. Кахиани,<br>Т. А.<br>Дудниченко                                           | 2021                     |
| 7.       | «Патология шейки матки: современные представления об этиопатогенезе, диагностике и лечении»: учебно-методическое пособие (для студентов 4 курса педиатрического факультета) / Ю. О. Квачевская, Е. И. Кахиани, Т. А. Дудниченко, Н. В. Дармограй, Н. С. Сафина. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. - 70 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ю. О.<br>Квачевская,<br>Е. И. Кахиани,<br>Т. А.<br>Дудниченко,<br>Н. В.<br>Дармограй,<br>Н. С. Сафина. | 2022                     |
| 8.       | Современные методы диагностики и лечения трофобластической болезни: учебно-методическое пособие (для студентов 4 курса педиатрического факультета) / Н. С. Сафина, Е. И. Кахиани, Т. А. Дудниченко, Ю. О. Квачевская, К. Ю. Боярский. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. -70 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819011/mod_resource/content/1/">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819011/mod_resource/content/1/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Е. И. Кахиани,<br>Т. А.<br>Дудниченко,<br>Ю. О.<br>Квачевская,<br>К. Ю.                                | 2022                     |



| №<br>п/п | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Автор (ы)                                                                                                 | Год,<br>место<br>издания |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|          | <a href="#">%D0%A1%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%A1._%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%A0%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%AB%20%D0%94%D0%98%D0%90%D0%93%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%98%20%D0%98%20%D0%9B%D0%95%D0%A7%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%A4%D0%9E%D0%91%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%91%D0%9E%D0%9B%D0%95%D0%97%D0%9D%D0%98.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Боярский.                                                                                                 |                          |
| 9.       | Арт О.С., Дудниченко Т. А., Кахиани Е. И., Коробков Н.А., Мельникова С.Е, Гогуа М.С. «Острый живот в гинекологии: понятия, причины, дифференциальный диагноз, принципы диагностики и лечения». Учебно-методическое пособие. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2023.- 130 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Арт О.С.,<br>Дудниченко<br>Т. А.,<br>Кахиани Е. И.,<br>Коробков Н.А.,<br>Мельникова<br>С.Е,<br>Гогуа М.С. | 2023                     |
| 10.      | Гогуа М.С., Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Арт О.С. «Методы обследования в акушерстве» Учебно-методическое пособие. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2023.- 63 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880383/mod_resource/content/0/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%B0%20%D0%9C.%D0%A1._%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880383/mod_resource/content/0/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%B0%20%D0%9C.%D0%A1._%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Гогуа М.С.,<br>Дудниченко<br>Т. А.,<br>Кахиани Е. И.,<br>Арт О.С.                                         | 2023                     |
| 11.      | Сафина Н. С., Кахиани Е. И., Дудниченко Т. А., Арт О.С. «Методы обезболивания родов». Учебно-методическое пособие. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2023.- 75 с.<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880381/mod_resource/content/0/%D0%9D.%20%D0%A1.%20%D0%A1%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%98.%20%D0%9A%D0%B0%D1%85%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B8%20%D0%A2.%20%D0%90.%20%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%20%D0%A1.%20%D0%90%D1%80%D0%BD%D1%82%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%AB%20%D0%9E%D0%91%D0%95%D0%97%D0%91%D0%9E%D0%9B%D0%98%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%92.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880381/mod_resource/content/0/%D0%9D.%20%D0%A1.%20%D0%A1%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%98.%20%D0%9A%D0%B0%D1%85%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B8%20%D0%A2.%20%D0%90.%20%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%20%D0%A1.%20%D0%90%D1%80%D0%BD%D1%82%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%AB%20%D0%9E%D0%91%D0%95%D0%97%D0%91%D0%9E%D0%9B%D0%98%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%92.pdf</a> | Рищук С.В.,<br>Кахиани Е. И.,<br>Дудниченко<br>Т. А.,<br>Арт О.С.                                         | 2023                     |
| 12.      | Квачевская Ю.О., Кахиани Е. И., Дудниченко Т. А., Сафина Н.С., Дармограй Н.В. «Неинфекционная патология вульвы и влагалища: современные представления об этиологии, диагностике и лечении». Учебно-методическое пособие. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2023.- 118 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Квачевская<br>Ю.О.,<br>Кахиани Е. И.,<br>Дудниченко<br>Т. А.,<br>Сафина Н.С.,<br>Дармограй<br>Н.В.        | 2023                     |
| 13.      | Дудниченко Т. А., Кахиани Е. И., Арт О.С. «Современные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дудниченко                                                                                                | 2023                     |



| №<br>п/п | Название                                                                                                                                                                             | Автор (ы)                             | Год,<br>место<br>издания |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|          | методы диагностики и лечения внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденного» Учебно-методическое пособие. СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2023.- 201 с. | Т. А.,<br>Кахиани Е. И.,<br>Арнт О.С. |                          |

Приложение А

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы прохождения практики                                  | Показатели оценивания компетенций |                                                                                                                                                    | Оцениваемые компетенции                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Вид контроля                      | Форма контроля                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| Безопасная больничная среда                                 | текущий                           | Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание эссе, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося | ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-6 ИД-1<br>ПКО-6 ИД-6,8,9                                                                                                                           |
| Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода | текущий                           | Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание эссе, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося | ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-6 ИД-1                                                                                                                                             |
| Основы здорового образа жизни                               | текущий                           | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося           | ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-7 ИД-1,2<br>ОПК-2 ИД-1,2                                                                                                                         |
| Госпитальная эпидемиология                                  | текущий                           | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося           | ПКО-6 ИД-6,8,9                                                                                                                                                       |
| Больничная гигиена                                          | текущий                           | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося           | ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-11 ИД-1<br>ПКО-6 ИД-6,8,9                                                                                                                          |
| Терапия                                                     | текущий                           | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, дневник практики, отчет о практике            | УК-8 ИД-2,3,4<br>ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-2 ИД-1,2<br>ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-5 ИД-1,2,3<br>ОПК-8 ИД-1<br>ОПК-9 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1<br>ПКО-1 ИД-9<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-7 ИД-1,2 |



|                          |                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Акушерство и гинекология | текущий                  | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, дневник практики, отчет о практике | УК-8 ИД-2,3,4<br>ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-2 ИД-1,2<br>ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-5 ИД-1,2,3<br>ОПК-8 ИД-1<br>ОПК-9 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1<br>ПКО-1 ИД-9<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-7 ИД-1,2                                 |
| Хирургия                 | текущий                  | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, дневник практики, отчет о практике | УК-8 ИД-2,3,4<br>ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-2 ИД-1,2<br>ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-5 ИД-1,2,3<br>ОПК-8 ИД-1<br>ОПК-9 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1<br>ПКО-1 ИД-9<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-7 ИД-1,2                                 |
| Заключительный этап      | промежуточная аттестация | Решение ситуационных задач                                                                                                              | УК-8 ИД-2,3,4<br>ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-2 ИД-1,2<br>ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-5 ИД-1,2,3<br>ОПК-6 ИД-1<br>ОПК-8 ИД-1<br>ОПК-9 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1<br>ПКО-1 ИД-9<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-6 ИД-6,8,9<br>ПКО-7 ИД-1,2 |

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции                                                                                  | Критерии оценивания компетенции |   | Описание                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | Оценка                          |   |                                                                                                                                                                 |
| УК-8 ИД-2,3,4<br>ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-2 ИД-1,2<br>ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-5 ИД-1,2,3<br>ОПК-6 ИД-1<br>ОПК-8 ИД-1<br>ОПК-9 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1 | «отлично»                       | 5 | Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос   |
|                                                                                                                                      | «хорошо»                        | 4 | Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос |
|                                                                                                                                      | «удовлетворительно»             | 3 | Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены                                                                            |



|                                                              |                       |   |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКО-1 ИД-9<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-6 ИД-6,8,9<br>ПКО-7 ИД-1,2 |                       |   | неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос                                |
|                                                              | «неудовлетворительно» | 2 | Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях |

## 2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции                                                                     | Критерии оценивания компетенции |   | Описание                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Оценка                          |   |                                                     |
| ОПК-2 ИД-1,2<br>ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-5 ИД-1,2,3<br>ОПК-8 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1<br>ПКО-1 ИД-9<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-7 ИД-1,2 | «отлично»                       | 5 | Выполнено в полном объеме – 90%-100%                |
|                                                                                                                         | «хорошо»                        | 4 | Выполнено не в полном объеме – 80%-89%              |
|                                                                                                                         | «удовлетворительно»             | 3 | Выполнено с отклонением – 70%-79%                   |
|                                                                                                                         | «неудовлетворительно»           | 2 | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |
|                                                                                                                         |                                 |   |                                                     |

## 2.3. Примерный перечень тем для эссе

Критерии оценки, шкала оценивания:

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции |   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Оценка                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-6 ИД-1                            | «отлично»                       | 5 | Содержание работы полностью соответствует теме;<br>- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;<br>- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;<br>- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;<br>- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; - фактические ошибки отсутствуют;<br>- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала.<br>- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. |
|                                                     | «хорошо»                        | 4 | -достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;<br>- обнаруживаются хорошие знания литературного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |   | <p>материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое и последовательное изложение текста работы;</li> <li>- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;</li> <li>- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;</li> <li>- имеются единичные фактические неточности;</li> <li>- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;</li> <li>- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</li> </ul> |
|  | «удовлетворительно»   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном раскрывается тема;</li> <li>- дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;</li> <li>- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;</li> <li>- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;</li> <li>- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;</li> <li>- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
|  | «неудовлетворительно» | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;</li> <li>- состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;</li> <li>- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;</li> <li>- выводы не вытекают из основной части;</li> <li>- многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;</li> <li>- отличается наличием грубых речевых ошибок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2.4. Дневник практики

Критерии оценки, шкала оценивания:

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции                                                                                  | Критерии оценивания компетенции |   | Описание                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | Оценка                          |   |                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-8 ИД-2,3,4<br>ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-2 ИД-1,2<br>ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-5 ИД-1,2,3<br>ОПК-6 ИД-1<br>ОПК-8 ИД-1<br>ОПК-9 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1 | «отлично»                       | 5 | Запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике                                                             |
|                                                                                                                                      | «хорошо»                        | 4 | Запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной |



|                                                              |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКО-1 ИД-9<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-6 ИД-6,8,9<br>ПКО-7 ИД-1,2 |                       |   | манипуляции); обучающийся достаточно свободно ориентируется в записях в дневнике; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы                 |
|                                                              | «удовлетворительно»   | 3 | Запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть качество выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в записях в дневнике; отвечает на все вопросы с наводящими вопросами преподавателя |
|                                                              | «неудовлетворительно» | 2 | Содержание записи не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике о выполненных манипуляциях; не может ответить на поставленные вопросы.                                                             |

## 2.5. Примерный перечень ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                  | Критерии оценивания компетенции |   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | Оценка                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-8 ИД-2,3,4<br>ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-2 ИД-1,2<br>ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-5 ИД-1,2,3<br>ОПК-6 ИД-1<br>ОПК-8 ИД-1<br>ОПК-9 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1<br>ПКО-1 ИД-9<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-6 ИД-6,8,9<br>ПКО-7 ИД-1,2 | «отлично»                       | 5 | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие                    |
|                                                                                                                                                                                                      | «хорошо»                        | 4 | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие                    |
|                                                                                                                                                                                                      | «удовлетворительно»             | 3 | Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях |
|                                                                                                                                                                                                      | «неудовлетворительно»           | 2 | Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют                 |



## 2.6. Примерный перечень тем рефератов

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции                                                                                    | Критерии оценивания компетенции |   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | Оценка                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-8 ИД-2,3<br>ОПК-2 ИД-1,2<br>ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-5 ИД-1,2,3<br>ОПК-8 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1<br>ПКО-1 ИД-9<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-7 ИД-1,2 | «отлично»                       | 5 | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
|                                                                                                                                        | «хорошо»                        | 4 | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы                                                                |
|                                                                                                                                        | «удовлетворительно»             | 3 | Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                        | «неудовлетворительно»           | 2 | Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2.7. Отчет о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике:

| Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике.                                                                                                                                                 |                                 |   |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции и индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                  | Критерии оценивания компетенции |   | Описание                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                      | Оценка                          |   |                                                                                                                                               |
| УК-8 ИД-2,3,4<br>ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-2 ИД-1,2<br>ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-5 ИД-1,2,3<br>ОПК-6 ИД-1<br>ОПК-8 ИД-1<br>ОПК-9 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1<br>ПКО-1 ИД-9<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-6 ИД-6,8,9<br>ПКО-7 ИД-1.2 | «отлично»                       | 5 | Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные, записи в отчете содержат необходимую информацию |
|                                                                                                                                                                                                      | «хорошо»                        | 4 | Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, имеются недочеты в структуре                            |
|                                                                                                                                                                                                      | «удовлетворительно»             | 3 | Отчет о практике оформлен не полностью                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                      | «неудовлетворительно»           | 2 | Отчет о практике не оформлен                                                                                                                  |



## 2.8. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции                                                                     | Критерии оценивания компетенции |   | Описание                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Оценка                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-2 ИД-1,2<br>ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-6 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-6 ИД-6,8,9<br>ПКО-7 ИД-1,2 | «отлично»                       | 5 | Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, отношения к труду, пациентам, коллегам, сотрудникам МО, освоения практических навыков, общего впечатления об обучающемся.      |
|                                                                                                                         | «хорошо»                        | 4 | Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, коллегам, сотрудникам МО, освоение практических навыков, общее впечатление об обучающемся оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо.                            |
|                                                                                                                         | «удовлетворительно»             | 3 | Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, коллегам, сотрудникам МО, освоение практических навыков, общее впечатление об обучающемся оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно.                 |
|                                                                                                                         | «неудовлетворительно»           | 2 | Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, отношения к труду, пациентам, коллегам, сотрудникам МО, освоения практических навыков, общего впечатления об обучающемся. |

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень ситуационных задач

УК-8

На отделение поступила пациентка, 66 лет, пенсионерка, с симптомами шум в ушах, головная боль, тошнота, рвота. Артериальное давление – 210/120 мм рт.ст. В анамнезе – ожирение, сахарный диабет. Работает в офисе по 8 часов. В основном проводит время сидя.

Вопросы:

1. Консультация каких специалистов потребуется данной пациентке?
2. Какие актуальные и потенциальные проблемы присутствуют у данной пациентки?

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11

Больной К., 75 лет обратился с жалобами на одышку в покое, усиливающуюся при физической нагрузке, перебои в работе сердца, отеки нижних конечностей, тяжесть в правом подреберье, утомляемость.

В анамнезе: 2 года назад перенес проникающий инфаркт миокарда. Рекомендованную терапию не принимал. В течение последних 2-х месяцев появились перебои в работе сердца, одышка в покое. За неделю до обращения в клинику появилась тяжесть в правом подреберье, отеки стоп и голеней.

Объективно: состояние средней тяжести. Акроцианоз. Отеки стоп и голеней. В легких дыхание жесткое, в нижних отделах мелкопузырчатые влажные хрипы. Сердце значительно увеличено в размерах. Тоны сердца глухие, аритмичные. ЧСС 135 в минуту. Пульс 100 в минуту, аритмичный,



слабого наполнения и напряжения. Нижний край печени выступает из-под края реберной дуги на 5 см, слегка болезнен. Симптом Пастернацкого отрицательный.

Вопросы:

1. Выделите ведущий синдром.
2. С учетом ведущего синдрома сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какие лабораторные и инструментальные исследования необходимы для постановки окончательного диагноза?
4. Сформулируйте принципы лечения больного.
5. Назовите мероприятия профилактики заболевания.

Больная З., 36 лет, доставлена машиной «скорой помощи» с жалобами на резкие боли внизу живота, озноб, повышение температуры тела до 38,80, озноб, слабость, головную боль. Считает себя больной в течение 6 лет, когда после самопроизвольного выкидыша, осложнившегося повторным выскабливанием полости матки, развилось воспаление придатков. В течение месяца лечилась в стационаре и длительно - амбулаторно. Воспаление придатков обострялось ежегодно. Несколько дней тому назад после переохлаждения появились постоянные боли внизу живота, озноб с обильным потоотделением и повышение температуры тела. Объективно: живот не вздут, болезненный в нижних отделах, там же не резко выраженное напряжение передней брюшной стенки, больше слева. Симптомов раздражения брюшины, притуплений перкуторного тона не выявлено. Влагалищное исследование: Тело матки нормальных размеров, отклонено вправо, ограничено в подвижности, чувствительно при пальпации, Правые придатки не пальпируются, слева и несколько сзади от матки определяется резко болезненное, ограниченно подвижное образование неравномерной консистенции, размерами 4х9 см. Движения за шейку матки резко болезненны, левый влагалищный свод укорочен. УЗИ: слева от матки определяется образование (маточная труба?) размерами 4х9 см, неравномерной эхоплотности, наполненное жидкостью (гной?). В ан. крови - лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг влево, повышенная СОЭ.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику с заболеваниями, имеющими схожую клиническую картину.
3. Какие в данном случае фоновые состояния и причины способствовали развитию заболевания?
4. Какова дальнейшая тактика ведения пациентки?
5. Перечислите возможные осложнения заболевания.

ПКО-1, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7

У больного 40 лет, страдающего в течение многих лет язвой 12-перстной кишки, появилось чувство тяжести в желудке после еды, отрыжка тухлым, периодически возникает рвота съеденной накануне пищи. Состояние больного удовлетворительное. Живот мягкий. Определяется натошак «шум плеска». При рентгеноскопии обнаружено, что желудок значительных размеров, начальная эвакуация замедлена, пилородуоденальный отдел сужен; в луковице 12-перстной кишки на задней стенке имеется «депо» бариевой взвеси. Через 12 часов часть бариевой взвеси остается в желудке.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Классификация данного заболевания.
3. Составьте план обследования больного для уточнения диагноза.
4. Лечебная тактика.
5. Профилактика основного заболевания.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции |   | Описание                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Оценка                          |   |                                                                                                                                   |
| УК-8 ИД-2,3,4<br>ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-2 ИД-1,2         | «отлично»                       | 5 | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым |



|                                                                                                                                                       |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-5 ИД-1,2,3<br>ОПК-6 ИД-1<br>ОПК-8 ИД-1<br>ОПК-9 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1<br>ПКО-1 ИД-9<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-6 ИД-6,8,9<br>ПКО-7 ИД-1,2 |                       |   | схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                       | «хорошо»              | 4 | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие                    |
|                                                                                                                                                       | «удовлетворительно»   | 3 | Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях |
|                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» | 2 | Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют                 |

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                  | Критерии оценивания компетенции | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | Оценка                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-8 ИД-2,3,4<br>ОПК-1 ИД-1<br>ОПК-2 ИД-1,2<br>ОПК-4 ИД-2<br>ОПК-5 ИД-1,2,3<br>ОПК-6 ИД-1<br>ОПК-8 ИД-1<br>ОПК-9 ИД-1<br>ОПК-11 ИД-1<br>ПКО-1 ИД-9<br>ПКО-5 ИД-1,3<br>ПКО-6 ИД-6,8,9<br>ПКО-7 ИД-1,2 | зачтено                         | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                      | зачтено                         | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая |
|                                                                                                                                                                                                      | зачтено                         | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены                                                                                                                                                                                     |



|  |            |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная                                                                                                            |
|  | не зачтено | Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики |

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

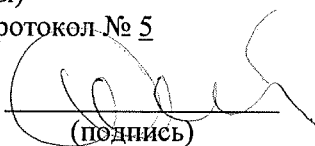
Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Билет для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой включает в себя 2 задания (ситуационные задачи).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

«11» марта 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/Кахиани Е.И./  
(Ф.И.О.)



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе Практики «Производственная первично-профессиональная практика»  
с 2025/2026 учебного года

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| Специальность  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| Направленность | Медико-профилактическое дело          |
| Кафедра        | Общей и военной гигиены               |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

### 5. Объем и продолжительность практики

| Вид учебной работы                                                             | Трудоемкость | Семестры   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                                                |              | 6          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                          | <b>72</b>    | <b>72</b>  |
| Практические занятия (ПЗ)                                                      | 70           | 70         |
| Промежуточная аттестация: зачет,<br>в том числе сдача и групповые консультации | 2            | 2          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                 | <b>36</b>    | <b>36</b>  |
| в период теоретического обучения                                               | 32           | 32         |
| подготовка к сдаче зачета                                                      | 4            | 4          |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов<br>зачетных единиц              | <b>108</b>   | <b>108</b> |
|                                                                                | <b>3</b>     | <b>3</b>   |

### 6. Содержание практики

#### Виды работ на практике (аудиторная работа)

| Разделы (этапы) практики                                                                | Виды работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы текущего контроля                | Трудоемкость       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        | академические часы | недели |
| Организационно-подготовительный этап                                                    | Подготовительные работы. Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности. Ознакомление с порядком прохождения практики, правилами внутреннего распорядка, необходимой отчетной документацией. Изучение методических документов, определяющих порядок и правила проведения дезинфекционных работ в различных помещениях нормативной документации по проведению санитарно-эпидемических мероприятий в организациях различного профиля санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, внутреннего трудового распорядка в организации. | Собеседование                          | 18                 | 0,5    |
| Основной этап. Работа в санитарно-гигиенической лаборатории/отделе клининга медицинской | 1. В соответствии с индивидуальным заданием отбор проб атмосферного воздуха на наличие химических веществ и пыли/воздушной среды в помещениях организации/воды из водоисточников различного типа на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тестирование<br>Индивидуальное задание | 30                 | 0,8    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |    |     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-----|
| организации                                                   | определение физических свойств, химического состава/ почвы.<br>2. Проведение инструментальных измерений микроклимата, естественной и искусственной освещенности.<br>3. Ведение отчетных документов (актов обследования, актов отбора проб, протоколов проведенных замеров и иных документов).<br>4. Проведение анализа проб.<br>5. Осуществление контроля за санитарным состоянием и проведение профилактических работ в помещениях организации; контроля качества уборки и дезинфекции различных помещений организации. |                                                            |    |     |
| Основной этап.<br>Учебно-исследовательская работа             | Под руководством или самостоятельно проведение исследования, оформление протоколов результатов исследований в соответствии с установленными правилами в организации; оценка полученным данным. Описание метода, освоенного в ходе практики                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реферат                                                    | 6  | 0,2 |
| Основной этап.<br>Работа по пропаганде здорового образа жизни | Участие в выпуске стенгазет, санитарного бюллетеня, санитарного листка, стендов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и укрепление здоровья. Проведение групповой беседы о профилактике факторов риска для здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                            | Макет<br>Тестирование                                      | 16 | 0,4 |
| Промежуточная аттестация                                      | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отчет по практике<br>Собеседование по контрольным вопросам | 2  | 0,1 |
| ИТОГО:                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            | 72 | 2   |

### 8.1. Учебная литература:

1. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
2. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>
3. Румянцев, Г. И. Гигиена / Г. И. Румянцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>

Приложение А

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

| Этапы прохождения практики                                                                          | Показатели оценивания компетенций |                                                            | Оцениваемые компетенции                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | Вид контроля                      | Форма контроля                                             |                                                                 |
| Организационно-подготовительный этап                                                                | текущий                           | Собеседование по контрольным вопросам                      | ОПК 3 ИД 2                                                      |
| Основной этап. Работа в санитарно-гигиенической лаборатории/отделе клининга медицинской организации | текущий                           | Тестирование<br>Индивидуальное задание                     | ОПК 3 ИД 1; ОПК 3 ИД 2;<br>ОПК 4 ИД 1; ПКО 11 ИД 3              |
| Основной этап. Учебно-исследовательская работа                                                      | текущий                           | Реферат                                                    | ПКО 4 ИД 1                                                      |
| Основной этап. Работа по пропаганде здорового образа жизни                                          | текущий                           | Тестирование<br>Макет                                      | ОПК 2 ИД 1,2                                                    |
|                                                                                                     | рубежный                          | Отчет по практике<br>Характеристика                        | ОПК 2 ИД 1,2; ОПК 3 ИД 1,2; ОПК 4 ИД 1; ПКО 4 ИД 1; ПКО 11 ИД 3 |
| Промежуточная аттестация                                                                            | итоговый                          | Собеседование по контрольным вопросам<br>Отчет по практике | ОПК 2 ИД 1,2; ОПК 3 ИД 1,2; ОПК 4 ИД 1; ПКО 4 ИД 1; ПКО 11 ИД 3 |

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по вопросам

| Оценка                |   | Описание                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | 5 | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо»              | 4 | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок                      |
| «удовлетворительно»   | 3 | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи                                                              |
| «неудовлетворительно» | 2 | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки                                                               |

### 2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Оценка              |   | Описание                               |
|---------------------|---|----------------------------------------|
| «отлично»           | 5 | Выполнено в полном объеме – 90%-100%   |
| «хорошо»            | 4 | Выполнено не в полном объеме – 80%-89% |
| «удовлетворительно» | 3 | Выполнено с отклонением – 70%-79%      |

|                       |   |                                                     |
|-----------------------|---|-----------------------------------------------------|
| «неудовлетворительно» | 2 | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |
|-----------------------|---|-----------------------------------------------------|

### 2.3. Индивидуальное задание

Критерии оценки, шкала оценивания по индивидуальным заданиям

| Оценка                |   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | 5 | Имеет навык отбора проб воды, навык использования приборов для измерения параметров микроклимата и освещенности. Умеет давать гигиеническую оценку показателей качества питьевой воды и почвы, параметров микроклимата, естественного и искусственного освещения помещений.                      |
| «хорошо»              | 4 | Имеет навык отбора проб воды; навык использования приборов для измерения параметров микроклимата и освещенности; умеет давать гигиеническую оценку большинства показателей качества питьевой воды и почвы, параметров микроклимата, естественного и искусственного освещения помещений.          |
| «удовлетворительно»   | 3 | Имеет навык отбора проб воды, навык использования приборов для измерения параметров микроклимата и освещенности отсутствует; умеет давать гигиеническую оценку отдельных показателей качества питьевой воды/ почвы/ параметров микроклимата/ естественного и искусственного освещения помещений. |
| «неудовлетворительно» | 2 | Не умеет отбирать пробы воды, не может оценить гигиенические показатели качества питьевой воды и почвы; параметры микроклимата, естественное и искусственное освещение помещений; не умеет использовать приборы для измерения параметров микроклимата и освещенности.                            |

### 2.4.Примерный перечень тем рефератов

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

| Оценка                |   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | 5 | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| «хорошо»              | 4 | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы                                                                |
| «удовлетворительно»   | 3 | Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод                                                                                                                                                 |
| «неудовлетворительно» | 2 | Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 2.5. Макет санитарного листка, стенгазеты или бюллетеня. Санитарно-просветительская работа.

Критерии оценки, шкалы оценивания санитарного листка, стенгазеты или бюллетеня

| Оценка                |   | Описание                                                                                                       |
|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | 5 | Обучающийся подготовил макет печатного или наглядного средства согласно индивидуальному заданию                |
| «хорошо»              | 4 | Обучающийся подготовил макет печатного или наглядного средства с неточностями к индивидуальному заданию        |
| «удовлетворительно»   | 3 | Обучающийся подготовил макет печатного или наглядного средства частично в соответствии индивидуальному заданию |
| «неудовлетворительно» | 2 | Обучающийся не подготовил макет печатного или наглядного средства согласно индивидуальному заданию             |

#### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

##### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка                |   | Описание                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | 5 | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо»              | 4 | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок                      |
| «удовлетворительно»   | 3 | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи                                                              |
| «неудовлетворительно» | 2 | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки                                                               |

##### 4.2. Отчет о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции |   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Оценка                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                     | «отлично»                       | 5 | Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ                    |
|                                                     | «хорошо»                        | 4 | Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, |

|  |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |   | но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы                                                                                                                                                                                                       |
|  | «удовлетворительно»   | 3 | Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя |
|  | «неудовлетворительно» | 2 | Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы                                                                                                     |

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Оценка                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     | зачтено                         | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики |
|                                                     | не зачтено                      | Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики                                                                                                                        |

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Общей и военной гигиены

«21» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



(подпись)

/Аликбаева Л.А./  
(Ф.И.О.)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе Практики «Учебная ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»  
с 2025/2026 учебного года

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| Специальность  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| Направленность | Медико-профилактическое дело          |
| Кафедра        | Общей и военной гигиены               |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства                                                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ИД-1 ОПК-2.1                          | <b>знает</b> гигиенические основы здорового образа жизни и его основные элементы                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестирование<br>Отчет о практике                                   |
|                                       | <b>умеет</b> сделать выбор наиболее эффективного метода информирования населения о здоровом образе жизни; проводить групповые беседы по вопросам профилактики                                                                                                                                                                        | Собеседование по контрольным вопросам                              |
| ИД-2 ОПК-2.2                          | <b>знает</b> принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; знает, как работать со справочной литературой и электронными информационными ресурсами; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач, делать обобщающие выводы. | Макет<br>Отчет о практике<br>Собеседование по контрольным вопросам |
|                                       | <b>умеет</b> использовать печатный метод пропаганды здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
| ИД-1 ОПК-3.1                          | <b>знает</b> методы гигиенических исследований объектов окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование<br>Индивидуальные задания                             |
|                                       | <b>умеет</b> проводить измерение параметров микроклимата и освещенности в учебных помещениях; осуществлять санитарно-химический анализ воды; проводить оценку физико-механических свойств почвы                                                                                                                                      | Отчет о практике<br>Собеседование по контрольным вопросам          |
|                                       | <b>имеет</b> навык отбора проб воды у потребителя для санитарно-химического и бактериологического исследования                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
| ИД-2 ОПК-3.2                          | <b>знает</b> принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды; нормативные документы в пределах профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                          | Опрос<br>Отчет о практике<br>Собеседование по контрольным вопросам |
|                                       | <b>умеет</b> оценивать гигиенические показатели качества питьевой воды и почвы; параметры микроклимата, естественное и искусственное освещение и инсоляционный режим учебных помещений                                                                                                                                               |                                                                    |
| ИД-1 ОПК-4.1                          | <b>знает</b> методы гигиенических исследований объектов окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование<br>Индивидуальные задания                             |
|                                       | <b>умеет</b> давать оценку параметров микроклимата и освещенности учебных помещений; давать оценку физико-механических свойств и химического состава почвы                                                                                                                                                                           | Отчет о практике<br>Собеседование по контрольным вопросам          |
|                                       | <b>имеет</b> навык использования приборов для измерения параметров микроклимата, естественной и искусственной освещенности в учебных помещениях                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
| ИД-1 ПКО-4.1                          | <b>знает</b> принципы гигиенического нормирования показателей содержания химических веществ в воде                                                                                                                                                                                                                                   | Ситуационные задачи                                                |
|                                       | <b>умеет</b> оценивать данные лабораторного анализа воды                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отчет о практике<br>Собеседование по                               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | контрольным вопросам<br>Ситуационные задачи                                                                            |
| ИД-3 ПКО-11.3 | <p><b>знает</b> лабораторные методы исследования качества питьевой воды и почвы; методы определения освещенности и параметров микроклимата учебных помещений</p> <p><b>умеет</b> проводить отбор проб воды из водоисточников различного типа для санитарно-химического анализа; определять миграционно-водный показатель химических веществ в фильтрационных водах; проводить инструментальные измерения микроклимата, естественной и искусственной освещенности в учебных помещениях</p> | <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> |

## 6. Объем и продолжительность практики

| Вид учебной работы                                                                    | Трудоемкость        | Семестры   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
|                                                                                       |                     | 6          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                                 | <b>72</b>           | <b>72</b>  |
| Практические занятия (ПЗ)                                                             | 70                  | 70         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет,<br>в том числе сдача и групповые консультации | <b>2</b>            | <b>2</b>   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                        | <b>36</b>           | <b>36</b>  |
| в период практического обучения                                                       | 32                  | 32         |
| подготовка к сдаче зачета                                                             | 4                   | 4          |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                            | академических часов |            |
|                                                                                       | зачетных единиц     |            |
|                                                                                       | <b>108</b>          | <b>108</b> |
|                                                                                       | <b>3</b>            | <b>3</b>   |

### 9.1. Учебная литература:

1. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
2. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>
3. Румянцев, Г. И. Гигиена / Г. И. Румянцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>

Приложение А

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

### 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

#### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | Описание |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
|                                                     | Оценка                          |          |
|                                                     |                                 |          |

|  |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «отлично»             | 5 | Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос                                                                                     |
|  | «хорошо»              | 4 | Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос                                                                                   |
|  | «удовлетворительно»   | 3 | Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос |
|  | «неудовлетворительно» | 2 | Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях                                                       |

## 2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Оценка                |   | Описание                                            |
|-----------------------|---|-----------------------------------------------------|
| «отлично»             | 5 | Выполнено в полном объеме – 90%-100%                |
| «хорошо»              | 4 | Выполнено не в полном объеме – 80%-89%              |
| «удовлетворительно»   | 3 | Выполнено с отклонением – 70%-79%                   |
| «неудовлетворительно» | 2 | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

## 2.3. Индивидуальные задания.

Критерии оценки, шкала оценивания по индивидуальным заданиям

| Оценка                |   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | 5 | Имеет навык отбора проб воды, навык использования приборов для измерения параметров микроклимата и освещенности. Умеет давать гигиеническую оценку показателей качества питьевой воды и почвы, параметров микроклимата, естественного и искусственного освещения помещений.                      |
| «хорошо»              | 4 | Имеет навык отбора проб воды; навык использования приборов для измерения параметров микроклимата и освещенности; умеет давать гигиеническую оценку большинства показателей качества питьевой воды и почвы, параметров микроклимата, естественного и искусственного освещения помещений.          |
| «удовлетворительно»   | 3 | Имеет навык отбора проб воды, навык использования приборов для измерения параметров микроклимата и освещенности отсутствует; умеет давать гигиеническую оценку отдельных показателей качества питьевой воды/ почвы/ параметров микроклимата/ естественного и искусственного освещения помещений. |
| «неудовлетворительно» | 2 | Не умеет отбирать пробы воды, не может оценить гигиенические показатели качества питьевой воды и почвы; параметры микроклимата, естественное и искусственное освещение помещений; не умеет использовать приборы для измерения параметров микроклимата и освещенности.                            |

## 2.4. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

| Оценка                |   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | 5 | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие                    |
| «хорошо»              | 4 | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие                    |
| «удовлетворительно»   | 3 | Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях |
| «неудовлетворительно» | 2 | Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют                 |

### 2.3.Макет санитарного листка, стенгазеты или бюллетеня

Критерии оценки, шкалы оценивания санитарного листка, стенгазеты или бюллетеня

| Оценка                |   | Описание                                                                                                       |
|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | 5 | Обучающийся подготовил макет печатного или наглядного средства согласно индивидуальному заданию                |
| «хорошо»              | 4 | Обучающийся подготовил макет печатного или наглядного средства с неточностями к индивидуальному заданию        |
| «удовлетворительно»   | 3 | Обучающийся подготовил макет печатного или наглядного средства частично в соответствии индивидуальному заданию |
| «неудовлетворительно» | 2 | Обучающийся не подготовил макет печатного или наглядного средства согласно индивидуальному заданию             |

## 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции |   | Описание                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Оценка                          |   |                                                                                                                                                                 |
|                                                     | «отлично»                       | 5 | Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос   |
|                                                     | «хорошо»                        | 4 | Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос |

|  |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «удовлетворительно»   | 3 | Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос |
|  | «неудовлетворительно» | 2 | Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях                                                       |

#### 4.2. Отчет о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции |   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Оценка                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | «отлично»                       | 5 | Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ                                                                                          |
|                                                     | «хорошо»                        | 4 | Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы |
|                                                     | «удовлетворительно»             | 3 | Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя                                                                                             |
|                                                     | «неудовлетворительно»           | 2 | Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы                                                                                                                                                                                                 |

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

| Код компетенции и | Критерии оценивания | Описание |
|-------------------|---------------------|----------|
|-------------------|---------------------|----------|

| индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                       | компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Оценка      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИД-1 ОПК-2.1<br>ИД-2 ОПК-2.2<br>ИД-1 ОПК-3.1<br>ИД-2 ОПК-3.2<br>ИД-1 ОПК-4.1<br>ИД-1 ПКО-4.1<br>ИД-3 ПКО-11.3 | зачтено     | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики |
|                                                                                                               | не зачтено  | Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики                                                                                                                        |

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Общей и военной гигиены

«21» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



/Аликбаева Л.А./

(подпись)

(Ф.И.О.)