



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов С.А.

«19» 11 2019 года.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «САНИТАР»
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

**Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской
деятельности**

Санкт-Петербург – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график.....	12
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
9. Формы контроля и аттестации.....	24
10. Оценочные средства.....	25
11. Нормативные правовые акты.....	28
Фонд оценочных средств.....	14

1. Состав рабочей группы

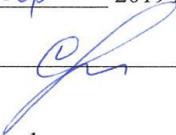
по разработке основной программы профессионального обучения «Санитар»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Лаптева Екатерина Сергеевна	К.м.н.	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России,
2.	Аристидова Светлана Николаевна		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, исполнительный директор ПРОО «МРСП»
3.	Полякова Елена Владимировна		ассистент	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия»

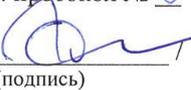
Основная программа профессионального обучения «Санитар» обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности «07» ноября 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, профессор  /Лаптева Е.С./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано с отделом ДПО «25» ноября 2019 г.

 /Коврова С.А./

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«28» ноября 2019 г. протокол № 9

Председатель, профессор  /Бакулин И.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Основная программа профессионального обучения «Санитар», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования в соответствии с положением части 1 статьи 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.

2.4. Задачи Программы:

- получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, изучение передового практического опыта, усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих выполнение профессиональных компетенций по должности «санитар».

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 72 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: среднее общее образование.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Санитар	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н	2

3.10. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО:

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО	Выводы
трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Виды профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502	
Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов A/01.2	Проведение профилактических мероприятий	соответствие
Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря A/02.2	Проведение профилактических мероприятий	соответствие
Уход за телом умершего человека A/03.2	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	соответствие
Трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК)	
Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний..	соответствие
Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	соответствие

назначения		
Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	соответствие
Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	соответствие
Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	соответствие
Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	соответствие
Предстерилизационная очистка медицинских изделий	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	соответствие
Уход за телом умершего человека	5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	соответствие
Транспортировка тела умершего человека	5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	соответствие

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – общее среднее образование

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанные с ней виды профессиональной деятельности и новые компетенции по должности «санитар»

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Проведение	ПК 1.1. готовность к	Размещение материальных	Согласовывать действия с	Виды упаковок (емкостей),

<p>профилактических мероприятий</p>	<p>перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p>	<p>медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного</p>	<p>контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации Назначение и правила использования средств перемещения Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации Схема обращения с медицинскими отходами Правила гигиенической обработки рук Алгоритм оказания первой помощи Требования охраны</p>
-------------------------------------	--	--	---	---

			и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности Правильно применять средства индивидуальной защиты Производить гигиеническую обработку рук Оказывать первую помощь	труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2 готовность к обеспечению санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря	Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий Предстерилизационная очистка медицинских изделий	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих

			<p>применения для медицинских отходов</p> <p>Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой</p> <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>средств, используемых в медицинской организации</p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)</p> <p>Методы</p>
--	--	--	--	---

				<p>безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ВД 2 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ПК 2.1. готовность к уходу за телом умершего человека</p>	<p>Уход за телом умершего человека Транспортировка тела умершего человека</p>	<p>Производить посмертный уход Обеспечивать сохранность тела умершего человека Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище Транспортировать тело умершего</p>	<p>Последовательность посмертного ухода Условия хранения тела умершего человека Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала</p>

			<p>человека до места временного хранения</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p> <p>Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p> <p>Учетные формы медицинской документации</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--	--	---

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6	2	10
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	7	44
	Самостоятельная работа	6	2	14
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее общее образование

Трудоемкость: 72 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
1.	Правовое регулирование и этико-деонтологические нормы трудовой деятельности в профессии санитара.	8	2		2	4	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Правовое регулирование производственной деятельности санитара. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара.		2			2	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Охрана труда и техника безопасности в медицинской организации				2	2	-	Текущий контроль (опрос)
2	Безопасная больничная среда	18	6	6	6		-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Введение в медицинскую эргономику		2	-	-		-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Основы дезинфекции		2	2	2		-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Принципы асептики и антисептики			2	2		-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
2.4	Медицинские отходы		2	2	2			Текущий контроль (опрос)
3	Организация и проведение транспортировки пациентов	10	-	4	4	2	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар		-	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком, в сопровождении		-	2	2		-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Перемещение и изменение положения тела пациента с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев.		-	2	2		-	Текущий контроль (опрос)
4.	Уход за телом умершего человека	16		2	8	6	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1	Знакомство с устройством и функцией патологоанатомического отделения. Правила поведения и погребного ухода					2	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.				2		-	Текущий контроль (опрос)
4.3	Процедура вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.				4		-	Текущий контроль (опрос)
4.4	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.					2	-	Текущий контроль (опрос)
4.5	Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения.			2	2		-	Текущий контроль (опрос)
4.6	Учетные формы медицинской документации.					2	-	Текущий контроль (опрос)
5.	Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим	16	2	6	6	2		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
5.1	Организация мероприятий и порядок		2					Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
	действий при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.							контроль (опрос)
5.2	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.			2	2			Текущий контроль (решение ситуационных задач)
5.3	Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания.				2			Текущий контроль (решение ситуационных задач)
5.4	Первая помощь при острых отравлениях, аллергических реакциях, кровотечениях.			2	2			Текущий контроль (опрос)
5.5	Первая помощь при травматическом шоке, ожогах и отморожениях.			2		2		Текущий контроль (решение ситуационных задач)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		72	10	18	30	14		

7. Рабочая программа «Санитар»

РАЗДЕЛ 1. Правовое регулирование и этико-деонтологические нормы трудовой деятельности в профессии санитара.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Правовое регулирование производственной деятельности санитара. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара.
1.1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы общественного здравоохранения и экономики.
1.1.2.	Правовое регулирование производственной деятельности санитара. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара. Система социальной защиты и пенсионное обеспечение РФ. Федеральный и региональный аспекты.
1.2	Охрана труда и техника безопасности в медицинской организации. Общие требования по охране труда.
1.2.1.	Должностная инструкция санитара. Функциональные обязанности санитара
1.2.2.	Опасные и вредные производственные факторы. Требования по охране труда перед началом работы. Требования по охране труда во время работы. Требования по охране труда после окончания работы. Требования по охране труда в аварийных ситуациях.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Правовое регулирование производственной деятельности санитара. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара.
1.2.3.	Этико-деонтологические нормы в трудовой деятельности

РАЗДЕЛ 2. Безопасная больничная среда

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Введение в медицинскую эргономику
2.1.1.	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.
2.1.2	Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов
2.2	Основы дезинфекции
2.2.1	Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства. Контроль качества. Применение современных дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезсредствами. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезсредствами.
2.2.2	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала в медицинских организациях. Требования нормативно-методической документации по санитарно-противоэпидемическому режиму в медицинских организациях.
2.2.3	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации.
2.2.4	Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства. Санитарный режим при уборке различных помещений
2.2.5	Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям.
2.2.6	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.
2.2.7	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.
2.2.8	Осуществление производственной деятельности санитара. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.
2.2.9	Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитара при особо опасных инфекциях.
2.3	Принципы асептики и антисептики
2.3.1	Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.
2.3.2	Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.
2.3.3	Средства индивидуальной защиты и применение их трудовой деятельности
2.4	Медицинские отходы
2.4.1	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации.
2.4.2	Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.
2.4.3	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима.
2.4.4	Сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.

РАЗДЕЛ 3. Организация и проведение транспортировки пациентов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар
3.1.1	Маршрутизация пациентов в структуре приемного покоя. Сопровождение санитаром в диагностические кабинеты
3.2	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком, в сопровождении
3.2.1	Перемещение больных с каталки на кровать и обратно
3.2.2	Отработка техники транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках
3.3	Перемещение и изменение положения тела пациента с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев.
3.3.1	Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений

РАЗДЕЛ 4. Уход за телом умершего человека

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Знакомство с устройством и функцией патологоанатомического отделения. Правила поведения и помертного ухода
4.2	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
4.3	Процедура вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
4.4	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
4.5	Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения.
4.6	Учетные формы медицинской документации.

РАЗДЕЛ 5. Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Организация мероприятий и порядок действий при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
5.2	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
5.2.1	Клиническая смерть. Алгоритм действий
5.2.2	Признаки биологической смерти
5.3	Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания.
5.4	Первая помощь при острых отравлениях, аллергических реакциях, кровотечениях.
5.5	Первая помощь при травматическом шоке, ожогах и отморожениях.
5.5.1	Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы семинарские занятий, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
ПК 1.1	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами	2.1.2., 2.2.6, 2.3.1., 2.3.2., 2.3.3., 2.4.1., 2.4.2., 2.4.3., 2.4.4., 5.1, 5.2., 5.5.1, 5.3., 5.4., 5.5., 5.5.1	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации Назначение и правила использования средств перемещения Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов	2.1.1., 2.2.1, 2.4.1, 5.1

	<p>различных классов опасности Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности Правильно применять средства индивидуальной защиты Производить гигиеническую обработку рук Оказывать первую помощь</p>		<p>организации Схема обращения с медицинскими отходами Правила гигиенической обработки рук Алгоритм оказания первой помощи Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	
ПК 1.2	<p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой Производить предстерилизационную очистку медицинских</p>	<p>2.2.2, 2.2.3., 2.2.4., 2.2.5., 2.2.7., 2.2.8., 2.2.9, 2.3.2., 2.3.3</p>	<p>График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации Правила дезинфекции и предстерилизационной</p>	<p>2.1.1., 2.2.1, 2.4.1, 5.1</p>

	<p>изделий Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>		<p>очистки медицинских изделий Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) Требования охраны</p>	
--	--	--	--	--

			труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.1	<p>Производить посмертный уход</p> <p>Обеспечивать сохранность тела умершего человека</p> <p>Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p> <p>Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	1.2.3., 2.3.3, 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 5.2.2.	<p>Последовательность посмертного ухода</p> <p>Условия хранения тела умершего человека</p> <p>Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека</p> <p>Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p> <p>Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p> <p>Учетные формы медицинской документации</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации</p> <p>Правила применения средств</p>	1.1.1., 1.2.2

			индивидуальной защиты Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	---	--

В том числе:

обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации	Отработка практических навыков с использованием клинингового оборудования для проведения уборок	ПК 1.1
2.	Средства индивидуальной защиты и применение их трудовой деятельности	Отработка практических навыков на манекене (одевание и надевание средств индивидуальной защиты)	ПК 1.1
3.	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации.	Отработка практических навыков с использованием каталок и тележек	ПК 1.1
	Отработка техники транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках	Отработка практических навыков на манекенах (манекен пожилого человека)	ПК 1.1
	Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений	Отработка практических навыков на манекенах (манекен пожилого человека)	ПК 1.1
	Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения.	Отработка практических навыков на манекенах (манекен пожилого человека)	ПК 1.1
	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Отработка практических навыков с использованием манекена СЛР	ПК 1.1
	Первая помощь при острых отравлениях, аллергических реакциях, кровотечениях.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК 1.1
	Первая помощь при травматическом шоке, ожогах и отморожениях.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК 1.1

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Правовое регулирование производственной деятельности санитаря.	«Правоведение»: Учебно-методическое пособие / Т.Д. Засорина — СПб, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 40 с.	1.1.	ПК 2.1
2	Охрана труда и техника безопасности в МО	Лаптева, Екатерина Сергеевна. Правовые основы ухода за больными : учеб.-метод. пособие [для студентов мед. ВУЗов] / Е. С. Лаптева, Н. А. Чубыкина; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 38 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 38 (5 назв.). https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/3/Лаптева Е. С., Чубыкина Н. А. Правовые основы ухода за больными.pdf	1.2	ПК 2.1
3	Знакомство с устройством и функцией приемного отделения стационара	Приемное отделение стационара. - 2000. Иванов, Михаил Анатольевич. Антисептика : учеб. пособие / М. А. Иванов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. - 32 с.: рис. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 29. Электронный ресурс: СДО MOODLE1 https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21324/mod_resource/content/5/М.А.Иванов Антисептика.pdf	3.1	ПК 1.2
4	Знакомство с устройством и функцией патологоанатомического отделения. Правила похоронения и погребения	Тимофеев И. В. Роль патологоанатомической службы в обеспечении и улучшении качества медицинской помощи (организационно-правовые аспекты) / И. В. Тимофеев // Архив патологии. - 2015. - N 2. - С. 61-66. - Библиогр.: 3 назв.	4.1	ПК 2.1
5	Средства и способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного	СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" Лаптева Екатерина Сергеевна. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т	4.4	ПК 2.1

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	материала	им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 31 (6 назв.). https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/116661/mod_resource/content/3/Утилизация медицинских отходов в лечебной организации.pdf		
6	Учетные формы медицинской документации	Тимофеев И. В. Роль патологоанатомической службы в обеспечении и улучшении качества медицинской помощи (организационно-правовые аспекты) / И. В. Тимофеев // Архив патологии. - 2015. - N 2. - С. 61-66. - Библиогр.: 3 назв.	4.6	ПК 2.1
7	Первая помощь при травматическом шоке, ожогах, отморожениях	Гурин, Н. Н. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: учебное пособие / Н. Н. Гурин, К. В. Логунов. - СПб. : КОСТА, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-91258-112-0.	5.5	ПК 1.1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (приложение Б):

а) основная литература:

- 1) Лаптева Екатерина Сергеевна. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 31 (6 назв.).
[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/116661/mod_resource/content/3/Утилизация медицинских отходов в лечебной организации.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/116661/mod_resource/content/3/Утилизация_медицинских_отходов_в_лечебной_организации.pdf)
- 2) Лаптева Екатерина Сергеевна. Безопасная больничная среда : учеб.-метод. пособие [для обуч. по спец-тям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Мед.-проф. дело" (уровень специалитета)] / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. гериатрии, пропедевтики и управления в сестр. деятельности. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 94-97 (42 назв.).
- 3) Толочёк, В.А. Психология труда. Учебное пособие. 2-е изд., доп. / В.А. Толочёк. - Санкт-Петербург: Питер, 2017. - 480 с. с. - ISBN 978-5-496-02987-2.
<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-02987-2>
- 4) Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров; ред. И. Г. Левчук. - СПб. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 288-289. - ISBN 978-5-9704-3876-3.
- 5) Лаптева, Екатерина Сергеевна. Правовые основы ухода за больными : учеб.-метод. пособие [для студентов мед. ВУЗов] / Е. С. Лаптева, Н. А. Чубыкина; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 38 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 38 (5 назв.).

[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/3/Лаптева Е. С., Чубыкина Н. А. Правовые основы ухода за больными.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/3/Лаптева_Е._С.,_Чубыкина_Н._А._Правовые_основы_ухода_за_больными.pdf)

б) дополнительная литература:

- 1) Приемное отделение стационара. - 2000. Иванов, Михаил Анатольевич. Антисептика : учеб. пособие / М. А. Иванов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. - 32 с.: рис. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 29. Электронный ресурс: СДО MOODLE1
https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21324/mod_resource/content/5/М.А.Иванов_Антисептика.pdf
- 3) Гурин, Н. Н. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: учебное пособие / Н. Н. Гурин, К. В. Логунов. - СПб. : КОСТА, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-91258-112-0.
1. 4) Тимофеев И. В. Роль патологоанатомической службы в обеспечении и улучшении качества медицинской помощи (организационно-правовые аспекты) / И. В. Тимофеев // Архив патологии. - 2015. - N 2. - С. 61-66. - Библиогр.: 3 назв.
2. в) программное обеспечение:
3. г) базы данных, информационно-справочные системы:
4. 1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru> Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова — URL: <http://http://szgmu.ru>
5. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nir.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения основной образовательной программы обучения «Санитар» проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о профессиональном обучении.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
10. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
11. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
12. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
13. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
14. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
15. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
16. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
17. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
18. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1 -й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1 -й и 2-й групп патогенности).
19. Последовательность посмертного ухода.
20. Условия хранения тела умершего человека.
21. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
22. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
23. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
24. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
25. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
26. Учетные формы медицинской документации.

27. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
28. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
29. Правила применения средств индивидуальной защиты.
30. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

Пример:

Ситуационная задача

При работе с медицинскими отходами санитар уронил не прокальваемый контейнер с колюще-режущими инструментами. В результате падения содержимое контейнера рассыпалось по полу. При сборе игл санитар поранил руку иглой. Целостность перчатки нарушена, из ранки выступила кровь.

Задания:

1. Каков порядок действий медперсонала при получении травмы?
2. Каким спектром антимикробной активности должны обладать кожные антисептики?
3. Каковы действия персонала при рассыпании (вытекании медицинских отходов)?
4. В отношении каких микроорганизмов должны быть эффективны дезинфицирующие средства?

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Цель гигиенической обработки рук медперсонала

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	обеспечение кратковременной стерильности	+
	профилактика профессионального заражения	-
	удаление бытового загрязнения	-
	удаление радиационного загрязнения	-

2. К классу «Б» относятся медицинские отходы

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	эпидемиологически безопасные	-
	эпидемиологически опасные	+
	чрезвычайно эпидемиологически опасные	-

	токсикологические отходы	-
--	--------------------------	---

3. Одноразовые пакеты для сбора отходов класса «В» должны иметь окраску

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	жёлтую	-
	красную	+
	белую	-
	чёрную	-

4. Острые одноразовые инструменты после использования для дезинфекции собираются в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	многоразовые ёмкости или одноразовые пакеты	-
	одноразовую мягкую упаковку	-
	твёрдые закрытые герметичные ёмкости	+
	любую обычную тару	-

5. При попадании дезинфектантов, стерилиантов и других токсических веществ на кожу (в глаза, рот) необходимо немедленно и тщательно смыть их большим количеством

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	холодной воды	+
	спирта	-
	марганцовокислого калия	-
	перекиси водорода	-

6. В процедурном кабинете 1 раз в неделю проводится уборка

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	предварительная	-
	текущая	-
	генеральная	+
	очаговая	-

7. Меры профилактики внутрибольничных инфекций предусмотрены инструкциями по:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ	+
	лечению нозологических форм болезни	-
	обследованию сотрудников	-
	лечебно-охранительному режиму	-

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н
10. Письмо 13 апреля 2009 г. N 01/4801-9-32 О типовых программах производственного контроля
11. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
12. СанПиН 2.1.3. 2630 -10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность.
13. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

14. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей"
15. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
16. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«САНИТАР»

Специальность		
Тема		«САНИТАР»
Цель		приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования в соответствии с положением части 1 статьи 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.
Категория обучающихся		Лица, имеющие среднее общее образование
Трудоемкость		72 часа
Форма обучения		Очная
Режим занятий		Вечернее время
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1.1	готовность к перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
	ПК-1.2	готовность к обеспечению санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря
	ПК-2.1	готовность к уходу за телом умершего человека
Разделы программы	5	РАЗДЕЛ 1. Правовое регулирование и этико-деонтологические нормы трудовой деятельности в профессии санитара. РАЗДЕЛ 2. Безопасная больничная среда РАЗДЕЛ 3. Организация и проведение транспортировки пациентов РАЗДЕЛ 4. Уход за телом умершего человека РАЗДЕЛ 5. Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Основы дезинфекции Ситуационные задачи (анализ ситуации, выбор алгоритма действий) Принципы асептики и антисептики Ситуационные задачи (анализ ситуации, выбор алгоритма действий) Медицинские отходы Ситуационные задачи (анализ ситуации, выбор алгоритма действий) Транспортировка пациента на носилках каталке в сопровождении пешком (манекен) Перемещение и изменение положения тела (манекен, поза Фаулера, Симса) Технология транспортировки до места временного хранения (манекен) Первая помощь при остановке дыхания, кровообращения Ситуационные задачи (анализ ситуации, выбор алгоритма действий) Первая помощь при острых отравлениях, аллергических реакциях, кровотечениях Ситуационные задачи (анализ ситуации, выбор алгоритма действий) Первая помощь при травматическом шоке, ожогах и

		обморожениях Ситуационные задачи (анализ ситуации, выбор алгоритма действий)
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	-
Стажировка	<i>нет</i>	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

Кафедра _____

Фонд оценочных средств

<i>Название программы</i>	
<i>Специальность</i>	

Санкт-Петербург – 20__

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)

Пример

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тестовые задания	6,7,8,9,27,45,46,48,49,50,58-62
		Реферат	4

В разделе рассматриваются оценочные средства для контроля формирования компетенций, указываются формы оценочных средств и номера в общем перечне из пункта 3.

2. Критерии оценки, шкалы оценивания (к каждой форме оценочного средства)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Примеры в соответствии с используемыми оценочными средствами: реферат, тестовое задание, собеседование и т.д. (шкалы и критерии):

Пример критериев оценивания и представление оценочного средства в фонде

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы,	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.		структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	Содержательные: соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				<p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдение временного регламента выступления; соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видеоматериалы); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых – научные и учебно-методические издания).
3.	Семинар	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> подготовка к теме (знакомство с литературой для подготовки к семинарским занятиям); выполнение заданий для подготовки к семинару; корректность употребления терминологии; активность в выражении собственной позиции аргументированность собственной позиции; корректность формулировки вопросов по теме.
4.	Круглый стол, дискуссия, обсуждение	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к теме (знакомство с литературой для подготовки к круглому столу); выполнение заданий для подготовки к круглому столу; корректность употребления терминологии;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				активность в выражении собственной позиции аргументированность собственной позиции; корректность формулировки вопросов по теме.
5.	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.</p> <p>1 (позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	<p>Критерии оценки содержания работы</p> <p>соответствие содержания проекта заявленной теме; степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; грамотность подбора средств достижения поставленной в проекте темы; представление и обсуждение полученных результатов; корректность интерпретации результатов; корректность формулируемых выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Критерии оценки организации работы</p> <p>представление плана работы; выделение этапов в реализации проектов и формулирование промежуточных задач, эффективность распределения работы во</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				<p>времени.</p> <p>Критерии оценки представления работы (зависит от того, в какой форме представляется работа: развернутый отчет; отчет в форме мультимедийной презентации/доклада).</p>
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Полнота раскрытия темы;</p> <p>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);</p> <p>Знание основных методов изучения определенного вопроса;</p> <p>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;</p> <p>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса</p>
7.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	<p>грамотность определения содержащейся в задаче проблемы;</p> <p>корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи;</p> <p>адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи</p>
8.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		обучающегося.		
9.	Портфолио	Целевая подборка результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио	Критерии оценки портфолио определяются видом достижения обучающегося: 1) проекты, практики, творческие работы (эссе, рефераты и т.п.); 2) документы, подтверждающие представление результатов активности обучающегося на конференциях, публикационную активность (выходные данные), повышение квалификации (сертификат, диплом, удостоверение), участие в качестве организатора к-л меро-приятия; 3) отзывы, рецензии, заключения, рекомендательные письма; 4) участие в конкурсах (на получение стипендий, финансирование проектов НИР, конкурсах научных работ и т.д.)

Примеры шкал оценивания

Пример 1.

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Пример 2.

Уровень	Результаты	Дескрипторы
---------	------------	-------------

освоения	обучения	1	2	3	4	5
Способен самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме, собрать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обработать ее, избрать метод решения проблемы в стандартных условиях и решить ее.	Способен выявить достоверные источники информации Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию. Способен выбрать метод решения проблемы в стандартных условиях. Способен решить проблему, используя выбранный метод.	Неспособен выявлять источники информации, обрабатывать информацию, не имеет навыков анализа и синтеза, не знает методов решения проблем, не может решать проблемы	Неспособен определить достоверность источников информации, способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу в отдельных случаях, способен выбрать правильный метод решения проблемы и решить проблему в отдельных случаях	Допускает ошибки в определении достоверности и источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, проанализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редких встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.

Пример 3.

Оценка	Описание
5	Балл «5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	Балл «4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3	Балл «3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
2	Балл «2» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Пример 4. Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Пример 5. Презентация/доклад

Оценка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Использованы информационные технологии. Не более 2	Ответы на вопросы полные и/или частично

Оценка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
	привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Использовано более 2 профессиональных терминов.	ошибок в представляемой информации	полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.

3. Оценочные средства

Указываются все оценочные средства, используемые при текущем контроле и промежуточной аттестации (нумерация сквозная)

Пример

3.1. Контрольные вопросы:

31. Антидотная терапия при профессиональных интоксикациях.
32. Бензиновая пневмония.
33. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации.
34. ...

3.2. Тестовые задания

1. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы встречаются у:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Травматологов	-

	Стоматологов	+
	Терапевтов	-
	Неврологов	-

2. Фактор трудового процесса присущий для всех профессиональных групп медицинских работников:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Эмоциональные нагрузки	+
	Статические нагрузки	-
	Сенсорные нагрузки	-
	Динамические нагрузки	-

3...

4...

3.3. Ситуационные задачи

1. Мужчина, 57 лет, обратился к врачу с жалобами на нестабильное АД (колебания от 120/80 до 170/105 мм рт.ст.) в течение полугода, сопровождающееся головными болями.

Из анамнеза известно, что пациент страдает АГ около 6 лет, однако, несмотря на рекомендации врачей, постоянной антигипертензивной терапии не получал. Во время последнего визита к терапевту полгода назад было зарегистрировано АД 170/95; в анализе мочи выявлялась альбуминурия 30 мг/сутки, в биохимическом анализе крови гиперлипидемия. Семейный анамнез: мать – 79 лет, страдает АГ, ИБС, перенесла ИМ; отец – умер в 50 лет, ИМ.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. ИМТ – 36 кг/м². Окружность талии – 106 см, окружность бедер – 109 см. Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент II тона над проекцией аорты. ЧСС – 70 уд.в мин., АД – 160/100 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурий нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.

В анализах: общий холестерин – 6,9 ммоль/л, ТГ – 2,7 ммоль/л, ХС-ЛПВП – 1,0 ммоль/л; глюкоза натощак – 6,2 ммоль/л, через 2 часа после приема 75 г глюкозы – 6,4 ммоль/л; креатинин – 101мкмоль/л, СКФ (по формуле СКД-ЕРІ) = 70,8 мл/мин; альбуминурия– 100 мг/сутки.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Препарат какой группы антигипертензивных лекарственных средств Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии. Обоснуйте свой выбор.

5. Через 6 месяцев регулярной антигипертензивной терапии (комбинация амлодипина в дозе 5 мг/сутки и препарата из группы антигипертензивных лекарственных средств, выбранной в прошлом вопросе) + розувостатин 20 мг/сутки + соблюдение диеты – АД колеблется в пределах 120-130/70-80 мм рт.ст., глюкоза натощак – 5,4 ммоль/л, общий холестерин – 5,0 ммоль/л, ТГ – 1,5 ммоль/л, ХС-ЛПВП – 1,7 ммоль/л, креатинин – 108 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКД-ЕРІ) = 65,3 мл/мин; альбуминурия – 10 мг/сутки. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте Ваш выбор.

2.

3.

3.4. Темы рефератов

...

3.5...

Примерный компонентный состав оценочных материалов

Формы контроля	Виды контроля	Состав оценочных материалов	
		Для обучающегося	Для преподавателя (экзаменатора)
Промежуточная аттестация	Экзамен, зачет	Экзаменационные вопросы (вопросы к зачету)	Критерии оценивания
Текущий контроль- контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Тестирование	Бланк с тестовыми заданиями (в случае бланковой формы тестирования) и инструкция по заполнению Доступ к тесту в системе компьютерного тестирования и инструкции по работе в системе	Банк тестовых заданий Инструкция по обработке результатов
	Письменные работы: контрольные работы, эссе, доклад, сообщение, реферат и т.п.	Комплект контрольных заданий по вариантам Темы для эссе, докладов, рефератов, сообщений	Эталонные варианты выполнения контрольных заданий Эталонные варианты эссе, докладов, рефератов, сообщений Критерии оценок
	Отчет о выполнении лабораторных работ	Инструкции по заполнению отчета Если необходимо, рекомендации, графы отчета, которые фиксируют различные аспекты лабораторного исследования	Оценочный лист с позициями для фиксирования параметров деятельности, описанной в отчете
	Дневник (например, дневник практики; дневник наблюдений)	Инструкции по заполнению дневника Если необходимо, рекомендации, графы дневника, которые фиксируют такие аспекты, как задачи, даты, предпринятые действия, контакты	Оценочный лист с позициями для фиксирования параметров деятельности, описанной в дневнике
	Проект НИР Курсовая работа, курсовой проект	Описание требований к продукту, который будет произведен в результате реализации проекта Требования к презентации продукта	Лист наблюдения преподавателя за процессом выполнения проекта или оценки качества произведенного продукта Лист наблюдения за

			презентацией
	Отчет о НИР Научная публикация Заявка на грант	Форма отчета о НИР Список изданий, подходящих для публикации. Требования к статье. Форма заявки на грант, требования	Критерии, предъявляемые к данным видам работы
	Устное собеседование (коллоквиум, опрос, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Вопросы для собеседования Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Оценочный лист с позициями для фиксирования наблюдаемых параметров (ответов) во время собеседования
	Составление анкеты	Инструкция по заполнению анкеты Вопросы анкеты	Критерии оценки анкеты
Активные формы обучения	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)	Описание ситуации в форме текста, видеоматериала, иллюстрации и т.д. Задание по анализу ситуации Оценочный лист с позициями для фиксирования решения	Критерии оценки анализа ситуации Лист наблюдения за деятельностью, если необходим
	Рольевые (деловые) игры	Описание роли Задание в игре	Сценарий игры Лист наблюдения за деятельностью
	Тренинг	Тематики тренинга	Сценарий тренинга Требования к результатам освоения тренинга
	Компьютерные симуляции	Оборудование для проведения симуляции Инструкции по использованию оборудования	Критерии успешного прохождения симулятора