



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.50 Физиотерапия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Общая физиотерапия
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Общая физиотерапия» по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1093, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «03» сентября 2018 г. № 572н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

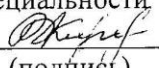
Составители программы:

Кириянова Вера Васильевна, д.м.н., проф., зав. кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации;
Марченкова Мария Ивановна, ассистент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации

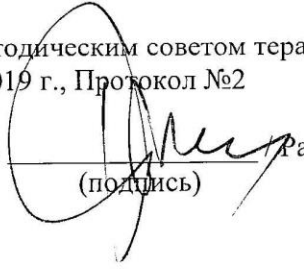
Рецензент:

Дидур Михаил Дмитриевич, Директор ИМЧ РАН, заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., проф.

Рабочая программа дисциплины «Общая физиотерапия» обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации
«30» января 2019 г., протокол №6

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  /Кириянова В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«21» марта 2019 г., Протокол №2

Председатель  Разнатовский К.И./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области физиотерапии и медицинской реабилитации.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности физиотерапия - подготовка врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-физиотерапевта в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями, стандартами и клиническими рекомендациями в качестве врача- физиотерапевта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общая физиотерапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Философия

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

История медицины

Знания:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины;
- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;

Биоэтика

Знания:

- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций
- принципы поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

Умения:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Правоведение

Знания:

- обязанности, права, место врача в обществе;
- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Иностранный язык

Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

Психология и педагогика

Знания:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп

Умения:

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Физика, математика

Знания:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
- свойства воды и водных растворов;

Умения:

- пользоваться физическим оборудованием;

Медицинская информатика

Знания:

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- пользования базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Анатомия

Знания:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Навыки:

- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения:

- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Нормальная физиология

Знания:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем;
- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий;

Гигиена

Знания:

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;

Умения:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального

пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

Общая хирургия

Знания:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; механизмы абстрактного мышления	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медикобиологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности; организовать самостоятельно	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	Реферат

				умственный труд и работу с информацией		
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	функции управления: планирование, организация, мотивирование, контроль; технологии управления трудовыми ресурсами; принципы делового общения; принципы менеджмента а конфликтов; основы профессиональной этики; принципы управления персоналом	применять функции управления: планирование, организация, мотивирование, контроль; применять технологии управления трудовыми ресурсами; использовать принципы делового общения; использовать принципы менеджмента а конфликтов; применять основы профессиональной этики применять принципы управления персоналом	Владения функциями управления: планирование, организация, мотивирование , контроль; технологиями управления трудовыми ресурсами; принципами делового общения; принципами менеджмента конфликтов; основами профессиональной этики; принципами управления персоналом	Реферат
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача-физиотерапевта	составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; заполнения учетно-отчетной документации врача-физиотерапевта, осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Реферат Контрольные вопросы Тестовые задания

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению	обобщать данные, полученные при консультировании и пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; разрабатывать план применения физиотерапии; Формулировать цель применения физиотерапии; формулировать задачи применения	разработки плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях; назначения физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных	Реферат Контрольные вопросы Тестовые задания

			физиотерапии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии; современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста; механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды; методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия ;	физиотерапии; обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии; оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций	
--	--	--	---	---	--	--

			бальнеотерапия; пелоидотерапия ; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказан ия; медицинские показания и противопоказан ия к направлению на санаторно- курортное лечение; принципы потенцирования , кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденны х, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии; проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; определять медицинские показания и медицинские противопоказани я для физиотерапии; проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтич	
--	--	--	---	---	--

			физиотерапии	еское лечение; консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии		
5.	ПК-8	готовность к применению физиотерапевти- ческих методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	квалификацион- ные требования к врачу- физиотерапевту, его права и обязанности; общие вопросы организации физиотерапии; средства, формы и методы физиотерапии; построение частных методик физиотерапии	организовывать лечебно- диагностический процесс и проведение профилактическ- их мероприятий при оказании медико- санитарной помощи в объеме, предусмотренно м квалификационн- ой характеристикой врача по физиотерапии	техники проведения физиотерапии по нозологиям	Реферат Контроль ные вопросы Тестовые задания
6.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	структуру амбулаторно- поликлинически- х и стационарных медицинских организаций; организацию спортивной медицины в учреждениях здравоохранени- я, образования и спортивных организациях; принципы организации здравоохранени- я и проблемы общественного здоровья	анализировать результаты деятельности медицинской организации; организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство- м	владения методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения	Реферат Контроль ные вопросы

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Организационные вопросы	Общее представление о социальной и медицинской реабилитации. Традиционные и нетрадиционные методы социальной и медицинской реабилитации. Физические методы лечения. Роль и место физиотерапии в структуре медико-социальной реабилитации больных.
2.	УК-2, ПК-6, ПК-8	Организация физиотерапевтического отделения	Основные принципы организации деятельности физиотерапевтического отделения (кабинета). Организация работы ФТО стационара. Организация работы ФТО поликлиники. Организация работы ФТО санаторно-курортных учреждений. Организация работы физиобальнеолечебницы. Организация работы физиотерапевтической больницы.
3.	УК-1, ПК-6, ПК-8	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	Поглощение энергии физических факторов организмом. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов. Рефлекторный механизм действия физических факторов. Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов. Специфическое и неспецифическое действие физических факторов.
4.	ПК-6, ПК-8	Электролечение	Постоянный непрерывный ток. Импульсные токи. Переменные токи, электрические электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота. Постоянное электрическое поле.
5.	ПК-6, ПК-8	Лечение механическими воздействиями	Вибротерапия. Баротерапия. Ультразвуковая терапия.
6.	ПК-6, ПК-8	Светолечение	Принципы и особенности физиотерапии при лечении больных различного профиля и детей. Механизм биологического и лечебного действия водолечения, тепла и холода, различных видов электрического тока, механических воздействий, аэрозолей.
7.	ПК-6, ПК-8	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	Аэрозольтерапия. Электроаэрозольтерапия. Спелеотерапия, галотерапия.

8.	ПК-6, ПК-8	Водолечение	Гидротерапия. Бальнеотерапия.
9.	ПК-6, ПК-8	Лечение теплом и холодом	Парафинотерапия. Озокеритотерапия. Криотерапия.
10.	ПК-1, ПК-8	Физиопрофилактика	Представление о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике. Цели, контингенты, формы и методы преморбидной, первичной и вторичной профилактики. Принципы разработки и формирования профилактических программ. Роль и место физических факторов в построении и реализации профилактических программ.
11.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Курортология	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Место курортов в общей системе здравоохранения. Плановость развития курортов, преемственность в оказании медицинской помощи, ее высокая квалификация, общедоступность. Климатические курорты. Бальнеологические курорты. Грязевые курорты. Смешанные курорты. Курорты с особыми лечебными факторами.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	540	252	288
	15	7	8

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация физиотерапевтической службы в России	2	10	18	30
2	Организация физиотерапевтического отделения	2	6	10	18
3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	2	12	36	50
4	Электролечение	2	46	36	84
5	Лечение механическими воздействиями	2	16	36	54
6	Светолечение	2	22	36	60
7	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	2	6	36	44
8	Водолечение	2	22	36	60
9	Лечение теплом и холодом	2	22	36	60

10	Физиопрофилактика	2	14	18	34
11	Курортология	2	18	18	38
	Итого	22	194	316	532

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Организация физиотерапевтической службы в России. Общее представление о социальной и медицинской реабилитации. Традиционные и нетрадиционные методы социальной и медицинской реабилитации. Физические методы лечения. Роль и место физиотерапии в структуре медико-социальной реабилитации больных.	2	мультимедийная презентация
2.	Организация отделения. Основные принципы организации деятельности физиотерапевтического отделения (кабинета). Организация работы ФТО стационара. Организация работы ФТО поликлиники. Организация работы ФТО санаторно-курортных учреждений. Организация работы физиобальнеолечебницы. Организация работы физиотерапевтической больницы.	2	мультимедийная презентация
3.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии. Поглощение энергии физических факторов организмом. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов. Рефлекторный механизм действия физических факторов. Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов. Специфическое и неспецифическое действие физических факторов.	2	мультимедийная презентация
4.	Электролечение. Основные методы. Механизм действия. Показания. Противопоказания.	2	мультимедийная презентация
5.	Лечение механическими воздействиями. Основные методы. Механизм действия. Показания. Противопоказания.	2	мультимедийная презентация
6.	Светолечение. Основные методы. Механизм действия. Показания. Противопоказания.	2	мультимедийная презентация
7.	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Основные методы. Механизм действия. Показания. Противопоказания.	2	мультимедийная презентация
8.	Водолечение. Основные методы. Механизм действия. Показания. Противопоказания.	2	мультимедийная презентация
9.	Лечение теплом и холодом. Основные методы. Механизм действия. Показания. Противопоказания.	2	мультимедийная презентация
10.	Профилактика в системе здравоохранения. Представление о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике. Цели, контингенты, формы и методы преморбидной, первичной и вторичной профилактики. Принципы разработки и	2	мультимедийная презентация

	формирования профилактических программ. Роль и место физических факторов в построении и реализации профилактических программ.		
11.	Организация курортного дела. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Место курортов в общей системе здравоохранения. Плановость развития курортов, преимущество в оказании медицинской помощи, ее высокая квалификация, общедоступность. Климатические курорты. Бальнеологические курорты. Грязевые курорты. Смешанные курорты. Курорты с особыми лечебными факторами.	2	мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.	Организация физиотерапевтической службы в России. Общее представление о социальной и медицинской реабилитации. Традиционные и нетрадиционные методы социальной и медицинской реабилитации. Физические методы лечения. Роль и место физиотерапии в структуре медико-социальной реабилитации больных.	10	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
2.	Организация отделения. Основные принципы организации деятельности физиотерапевтического отделения (кабинета). Организация работы ФТО стационара. Организация работы ФТО поликлиники. Организация работы ФТО санаторно-курортных учреждений. Организация работы физиобальнеолечебницы. Организация работы физиотерапевтической больницы.	6	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
3.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии. Поглощение энергии физических факторов организмом. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов. Рефлекторный механизм действия физических факторов. Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия, в особенностях действия физических факторов. Специфическое и неспецифическое действие физических факторов.	12	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
4.	Электролечение. Основные методы. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Методики.	46	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
5.	Лечение механическими воздействиями. Основные методы. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Методики.	16	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
6.	Светолечение. Основные методы. Механизм действия.	22	Индивидуальные

	Показания. Противопоказания. Методики.		задания, выполняемые на практических занятиях.
7.	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Основные методы. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Методики.	6	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
8.	Водолечение. Основные методы. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Методики.	22	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
9.	Лечение теплом и холодом. Основные методы. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Методики.	22	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
10.	Профилактика в системе здравоохранения. Представление о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике. Цели, контингенты, формы и методы преморбидной, первичной и вторичной профилактики. Принципы разработки и формирования профилактических программ. Роль и место физических факторов в построении и реализации профилактических программ.	14	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
11.	Организация курортного дела. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Место курортов в общей системе здравоохранения. Плановость развития курортов, преимущество в оказании медицинской помощи, ее высокая квалификация, общедоступность. Климатические курорты. Бальнеологические курорты. Грязевые курорты. Смешанные курорты. Курорты с особыми лечебными факторами.	18	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.

6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрены

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	1	Контроль усвоения темы. Контроль самостоятельной работы	Организация физиотерапевтической службы в России	Контрольные вопросы тестовые задания	10	10
2.	1	Контроль усвоения темы. Контроль самостоятельной работы	Организация физиотерапевтического отделения	Контрольные вопросы тестовые задания	10	10
3.	1	Контроль усвоения темы.	Теоретические основы	Контрольные вопросы	10	10

		Контроль самостоятельно й работы	физиотерапии и курортной терапии	тестовые задания		
4.	1	Контроль усвоения темы. Контроль самостоятельно й работы	Электролечение	Контрольны е вопросы тестовые задания	10	10
5.	1	Контроль усвоения темы. Контроль самостоятельно й работы	Лечение механическими воздействиями	Контрольны е вопросы тестовые задания	10	10
6.	2	Контроль усвоения темы. Контроль самостоятельно й работы	Светолечение	Контрольны е вопросы тестовые задания	10	10
7.	2	Контроль усвоения темы. Контроль самостоятельно й работы	Аэрозоль- и электроаэрозоль терапия	Контрольны е вопросы тестовые задания	10	10
8.	2	Контроль усвоения темы. Контроль самостоятельно й работы	Водолечение	Контрольны е вопросы тестовые задания	10	10
9.	2	Контроль усвоения темы. Контроль самостоятельно й работы	Лечение теплом и холодом	Контрольны е вопросы тестовые задания	10	10
10.	2	Контроль усвоения темы. Контроль самостоятельно й работы	Физиопрофилак тика	Контрольны е вопросы тестовые задания	10	10
11.	2	Контроль усвоения темы. Контроль самостоятельно й работы	Курортология	Контрольны е вопросы тестовые задания	10	10

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры контрольных вопросов:

1. Организация физиотерапевтической службы в России.
2. Отделения восстановительного лечения, организация работы, значение для многопрофильного ЛПУ.
3. Назначение и структура физиотерапевтической службы.
4. Основные структурные подразделения.
5. Эксплуатация и ремонт аппаратов, санитарно-гигиенический контроль.
6. Штатные нормативы.
7. Профессиональные обязанности медперсонала. Организация защиты медперсонала от вредных воздействий, вопросы профвредности, льготы.

8. Поглощение энергии физических факторов.
9. Механизмы лечебного действия при типических патологических процессах (лихорадка, воспаление, дистрофия, боль).
10. Специфическое и неспецифическое действие физических факторов.

2. Примеры тестовых заданий

1. При пародонтозе с целью противоболевого действия возможно назначение всего перечисленного, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	электрофореза витамина В1 с новокаином на десну	-
	флюктуоризации десен	-
	инфракрасного излучения на область десен	+
	лазеротерапии десен	-

2. При пародонтите для оказания вазоактивного действия показаны

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	СМТ-форез трентала на область десен	+
	электрофорез хлорида натрия на область десен	-
	ультрафонофорез йода на область десен	-
	ультрафонофорез гливенола на область десен	+

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	64	Собеседование
Работа с литературой	64	Собеседование
Самостоятельная проработка некоторых тем	64	Собеседование
Подготовка и написание рефератов	64	Проверка рефератов
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	60	Собеседование Письменное или компьютерное тестирование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Ударно-волновая терапия	34	Физиотерапия и курортология. 2-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2008 – 311с. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 864 с.	Собеседование
Инфракрасное излучение,	30	Физиотерапия: национальное	Собеседование

модулированное террагерцовым диапазоном		руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 864 с. Физиотерапия и курортология. 1-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2008 – 407с.	
---	--	---	--

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Организация работы ФТО (кабинета). Расчетные нормы обслуживания, отчетная документация.
2. Техничко-конструктивные и планировочные требования к организации электросветолечебного отделения (кабинета), нормативы площади лечебных и подсобных помещений.
3. Оборудование процедурных кабин. Организация водотеплолечебного отделения.
4. Аппаратура, техника безопасности и нормативы распределения аппаратов. Защитное заземление, классы защиты.
5. Первая медицинская помощь при электротравме.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник для студентов мед. ВУЗов / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003. – 430 с.
2. Ежов В.В. Физиотерапия в схемах, таблицах и рисунках: справочник / В.В. Ежов Ю.И. Андрияшек. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. – 301 с.
3. Медицинская реабилитация : Руководство для врачей / ред. В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 352 с.
4. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: справочник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 588 с.
5. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 331 с.
6. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии: руководство / В.А. Епифанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 409 с.
7. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 298 с.
8. Медицинская реабилитация: руководство в трех томах / ред. В.М. Боголюбов, Том 1. – Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 416 с.
9. Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В.М. Боголюбов, Том 2. – Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 424 с.
10. Медицинская реабилитация: руководство в трех томах / ред. В.М. Боголюбов, Том 3. – Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 368 с.
11. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с. .
12. Носков С.М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство / С.М. Носков, и др. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 624 с.
13. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа: АСМОК, 2014. – 854 С.
14. Физиотерапия и курортология. 1-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2012 – 407 с.
15. Физиотерапия и курортология. 2-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2012 – 311 с.
16. Физиотерапия и курортология. 3-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2012

б) дополнительная литература:

1. Восстановительная медицина: учеб. пособие для студентов мед. ВУЗов / Под ред. В.Г. Лейверман и др. – Ростов н/Д; ФЕНИКС, 2008.
2. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. –СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 31 с.-
3. Гогуа М.С. Физиотерапия в лечении нарушений менструального цикла: учебное пособие / М.С. Гогуа, В.В. Кирьянова, И.В. Берлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с.
4. Горбачева К.В. Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода *Candida*: учебное пособие / К.В. Горбачева, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 40 с.
5. Гребеньков С.В. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации пострадавших в результате профессиональных заболеваний: учебное пособие / С.В. Гребеньков [и др.] Издательство: СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2008. – 280 с.
6. Грушина Т.И. Физиотерапия у онкологических больных / Т.И. Грушина. – М.: Медицина, 2001. – 208 с.
7. Грушина Т.И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: руководство для врачей / Т.И. Грушина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 240 с.
8. Егорова Г.И. Комплексное применение инфракрасного излучения и импульсных токов в косметологии: учебное пособие / Г.И. Егорова. – СПб.: Изд-во МАПО, 2004. – 26 с.
9. Егорова Г.И. Применение местной дарсонвализации в косметологии : учебное пособие / Г.И. Егорова, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд. дом СПб МАПО, 2004. – 27 с.
10. Егорова Г.И. Ультразвуковая терапия в косметологии: учебное пособие / Г.И. Егорова, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 31 с.
11. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов. М.: Медпресс-информ, 2006. – 251 с.
12. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии: учеб. пособие для мед. ВУЗов / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. – М.: ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 160 с.
13. Кирьянова В.В. Лазерная и баролазерная терапия в косметологии: учебное пособие / В.В. Кирьянова, А.В. Максимов, Ю.Г. Скуратова. – СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2002. – 26 с.
14. Кирьянова В.В. Применение лазерного излучения и магнитных полей при лечении неврологических заболеваний: учебное пособие / В.В. Кирьянова [и др.]. – СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2002. – 48 с.
15. Кирьянова В.В. Способ лечения больных с дисбиозом кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода *Candida* с применением микроволновой терапии: методические рекомендации / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2007. – 16 с.
16. Кирьянова В.В. Гидрогазовая обработка кожи: методические рекомендации / В.В. Кирьянова, М.Н. Кияшко, Н.Е. Лосинская. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2007. – 16 с.
17. Кирьянова В.В. Способ лечения больных с компрессионно-ишемическими невропатиями : методические рекомендации / В.В. Кирьянова, Л.А. Комарова, П.И. Гузалов. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2007. – 9 с.
18. Кирьянова В.В. Озонотерапия: учебное пособие / В.В. Кирьянова, М.Н. Кияшко, Н. Е. Лосинская. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 31 с.
19. Кирьянова В.В. Применение переменного электрического тока, модулированного кардиореспираторным кодом, в лечении больных с вегетативно-сосудистой дистонией и гипертонической болезнью : методические рекомендации / В.В. Кирьянова, А.В. Максимов. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 15 с.
20. Кирьянова В.В. Применение радоно-масляных аппликаций при пояснично-

крестцовом остеохондрозе позвоночника и остеоартрозе коленного сустава: новая медицинская технология / В.В. Кирьянова, Г.И. Егорова. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 10 с.

21. Кирьянова В.В. Бальнеотерапия в амбулаторных условиях и SPA-центрах: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2011. – 45 с.

22. Кирьянова В.В. Методика применения светодиодного излучения длиной волны 470 нм в комплексном лечении больных с фурункулами лица: новая медицинская технология / В.В. Кирьянова, А.В. Васильев, А.В. Батраков. – СПб.: СПбМАПО, 2011. – 10 с.

23. Кирьянова В.В. Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 26 с.

24. Клячкин Л.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов: руководство / Л.М. Клячкин, А.М. Щегольков. – М.: Медицина, 2000. – 328 с.

25. Комарова Л.А. Сочетанные методы аппаратной физиотерапии и бальнеотеплолечения / Л.А. Комарова, Г.И. Егорова. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 1994. – 219 с.

26. Комарова Л.А. Кожа (строение, основные функции): учебное пособие / Л.А. Комарова, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2003. – 34 с.

27. Комарова Л.А. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии / Л.А. Комарова, В.В. Кирьянова. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2006. – 184 с.

28. Комарова Л.А., Кирьянова В.В., Гузалов П.И. Способ лечения больных с компрессионно-ишемическими невропатиями. Методические рекомендации. СПб, издательство СПбМАПО, 2007.

29. Крысюк О.Б. Персонализированная лазеротерапия в кардиологии: монография / О.Б. Крысюк, Г.Н. Пономаренко, А.Г. Обрезан. – СПб.: ИИЦ Балтика, 2006. – 176 с.

30. Лаптева Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учебное пособие / ред. Н.Е. Иванова, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 120 с.

31. Лилькин Е.Т. Детская реабилитология: учебное пособие / Е.Т. Лилькин, В.А. Доскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2011. – 630 с..

32. Лобзин Ю.С. Медицинская реабилитация инфекционных больных и динамический контроль за переболевшими: монография / Ю.В. Лобзин, В.И. Захаров. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 183 с.

33. Лукиных Л.М. Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии: учебное пособие / Л.М. Лукиных, О.А. Успенская. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2010. – 36 с.

34. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: монография / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 350 с.

35. Медицинская реабилитация инфекционных больных и динамический контроль за переболевшими: монография. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 183 с.

36. Михайличенко В.В. Сексуальные расстройства у мужчин (диагностика, лечение, физиотерапия): учебное пособие / В.В. Михайличенко [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2008. – 240 с.

37. Немедикаментозная терапия: в 2 т. / Под ред. Н.А. Белякова, Т. 1. – СПб.: ИД СПбМАПО, 2005. – 431 с.

38. Полунин Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии: монография / Г.С. Полунин, И.А. Макаров. – М.: Мед. информ. агентство, 2012. – 208 с.

39. Пономаренко Г.Н. Основы доказательной физиотерапии / Г.Н. Пономаренко. – СПб.: Изд-во ВМА, 2003. – 224 с.

40. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения в гастроэнтерологии / Г.Н. Пономаренко, Т.А. Золотарева. – СПб.: ИИЦ «Балтика», 2004. – 285 с.

41. Пономаренко Г.Н. Руководство по физиотерапии / Г.Н. Пономаренко, М.Г. Воробьев. – СПб. ИИЦ «Балтика», 2005. – 396 с.

42. Пономаренко Г.Н. Основы доказательной физиотерапии. – СПб.: ВмедА. – 2003. – 176

с.

43. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии / Л.А. Комарова, В.В. Кирьянова. – СПб МАПО, 2006. – 183 с.
44. Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга : методические рекомендации для врачей / Н.Е. Иванова [и др.]. – СПб.: РНХИ им. А.Л. Поленова, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 76 с.
45. Смычек В.Б. Реабилитация больных и инвалидов / В.Б. Смычек – М. Медицинская литература, 2009. – 560 с.
46. Современные методы диагностики и лечения острых воспалительных заболеваний органов малого таза : учебное пособие / ред. Т.С. Качалина. – Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2011. – 56 с.
47. Соломонов Д.В. Корпоральная и аурикулярная рефлексотерапия больных гипертонической болезнью с учётом оценки вегетативного статуса: учебное пособие / Д.В. Соломонов, К.П. Гамаюнов. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.
48. Суджаева С.Г. Реабилитация после реваскуляризации миокарда: руководство / С.Г. Суджаева, О.А. Суджаева. – М.: Медицинская литература, 2009. – 128 с.
49. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник / Под ред. В.М. Боголюбова», 5-е издание. – М.: Бином, 2009. – 463 с.
50. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник. – Минск: Книжный дом, 2004. – 512 с.
51. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия: руководство для врачей / А.А. Ушаков. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мед. информ. агентство, 2013. 683 с.
52. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения / Н.А. Федоренко. – Издательство: М.: Эксмо, 2008. – 688 с.
53. Филимонов Р.М. Гастродуоденальная патология и проблемы восстановительного лечения: монография / Р.М. Филимонов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2005. – 392 с.
54. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 864 с.
55. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. – 854 с.
56. Хромопунктурная диагностика: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 36 с.
57. Шиман А.Г. Физиотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта / А.Г. Шиман, А.В. Шабров, А.В. Максимов, А.А. Крылов. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 1999. – 208 с.
58. Шиман А.Г. Пунктурная физиотерапия заболеваний нервной системы/ А.Г. Шиман, Г.Н. Пономаренко, А.С. Твердохлебов. – СПб.: Изд-во СПбГМА, 2004. – 114 с.
59. Шиман А.Г. Физиотерапия больных с хроническим простатитом: учебное пособие / А.Г. Шиман [и др.]. – СПб.: ГОУВПО СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2005. – 162с.
60. Шиман А.Г. Пунктурная физиотерапия заболеваний нервной системы: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, Г.Н. Пономаренко, С.Д. Шоферова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. ИИЦ «Балтика», 2005. – 95 с.
61. Шиман А.Г. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 31с.
62. Шоферова С.Д. Электроимпульсная терапия: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 31с.
63. Щербук Ю.А. Медицинская реабилитация пациентов, перенёсших операции на центральной нервной системе: монография / Ю.А. Щербук, В.И. Захаров, А.Ю. Щербук. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.
64. Электроимпульсная терапия: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 31 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект 47, лит Д (8 пав.) ауд.28, лит И (пав. 12а) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит БВ (корп.6), ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: отсутствуют.

в. Мебель: столы, стулья.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: отсутствуют.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

медицинское оборудование Клиники Петра Великого СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для

УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульс-терапии, парафинонагреватель).

е. Аппаратура, приборы: отсутствуют.

ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбуки, персональные компьютеры.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Общая физиотерапия»

Направленность программы является практико-ориентированной. Это подразумевает совершенствование и формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на решение конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-физиотерапевта.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, практических занятий и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных клинических рекомендаций физиотерапевтической направленности.

Подготовка к практическим и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на вопросы для самоподготовки, выступать и участвовать в коллективном обсуждении тактики диагностики и лечения больных на практических занятиях, правильно выполнять практические задания и умения решать ситуационные клинические задачи.

В процессе подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы слушателей необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому

самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Федеральными клиническими рекомендациями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.