



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.50 Физиотерапия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Частная физиотерапия
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Частная физиотерапия» по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1093, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «03» сентября 2018 г. № 572н (при необходимости), в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы: Кирьянова Вера Васильевна, д.м.н., проф., зав. кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации;
Марченкова Мария Ивановна, ассистент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации

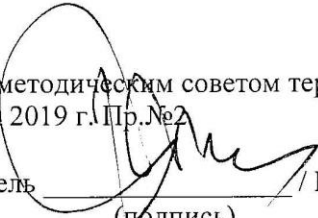
Рецензент:

Дидур Михаил Дмитриевич, Директор ИМЧ РАН, заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., проф.

Рабочая программа дисциплины «Частная физиотерапия» обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации
«30» января 2019 г. №6

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  /Кирьянова В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«21» марта 2019 г. Пр. №2

Председатель  /Разнатовский К.И./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области физиотерапии и медицинской реабилитации.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи физиотерапевтическим больным.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области физиотерапии.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи физиотерапевтическим больным.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных больных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Частная физиотерапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Философия

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

История медицины

Знания:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины;
- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;

Биоэтика

Знания:

- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций
- принципы поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

Умения:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Правоведение

Знания:

- обязанности, права, место врача в обществе;
- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Иностранный язык

Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

Психология и педагогика

Знания:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп

Умения:

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Физика, математика

Знания:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
- свойства воды и водных растворов;

Умения:

- пользоваться физическим оборудованием;

Медицинская информатика

Знания:

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- пользования базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Анатомия

Знания:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Навыки:

- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения:

- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Нормальная физиология

Знания:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем;

- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий;

Гигиена

Знания:

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- методы санитарно-просветительской работы;

Умения:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические);

- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- методы санитарно-просветительской работы;

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

Общая хирургия

Знания:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных,	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения,	Реферат

			информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; механизмы абстрактного мышления	естественнонаучных, медикобиологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности; организовать самостоятельно умственный труд и работу с информацией	детей и подростков; методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	функции управления: планирование, организация, мотивирование, контроль; технологии управления трудовыми ресурсами; принципы делового общения; принципы менеджмента конфликтов; основы профессиональной этики; принципы управления персоналом	применять функции управления: планирование, организация, мотивирование, контроль; применять технологии управления трудовыми ресурсами; использовать принципы делового общения; использовать принципы менеджмента конфликтов; применять основы профессиональной этики; применять принципы управления персоналом	Владения функциями управления: планирование, организация, мотивирование, контроль; технологиями управления трудовыми ресурсами; принципами делового общения; принципами менеджмента конфликтов; основами профессиональной этики; принципами управления персоналом	Реферат
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача-физиотерапевта	составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; заполнения учетно-отчетной документации врача-физиотерапевта,	Реферат Контрольные вопросы Тестовые задания

		е возникновения и (или) распространени я заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактичес ких медицинских осмотров, диспансеризаци и и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	как организовать лечебно- профилактическ ую и санитарно- противоэпидеми ческую помощь населению с учетом его социально- профессиональн ой и возрастн о-половой структуры	оказать лечебно- профилактическ ую и санитарно- противоэпидеми ческую помощь населению с учетом его социально- профессиональн ой и возрастн о-половой структуры	оказания лечебно- профилактическ ой и санитарно- противоэпидеми ческой помощи населению с учетом его социально- профессиональн ой и возрастн о-половой структуры	Реферат Контроль ные вопросы Тестовые задания
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем	механизм действия средств физиотерапии на течение патологического процесса; противопоказан ия к физиотерапии; алгоритм лечения неинфекционны х заболеваний и спортивных травм	провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; интерпретироват ь результаты наиболее распространенн ых методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в	методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающи х занятия спортом и физической культурой; алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии, курортологии, с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенн	Реферат Контроль ные вопросы Тестовые задания

				органах и системах; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	ых заболеваний	
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по	обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; разрабатывать план применения физиотерапии; Формулировать цель применения	разработки плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях; назначения физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; профилактики или лечения осложнений, побочных действий,	Реферат Контрольные вопросы Тестовые задания

			применения физиотерапии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии; современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста; механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды; методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия;	физиотерапии; формулировать задачи применения физиотерапии; обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать физиотерапию	нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии; оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций	
--	--	--	---	--	--	--

			пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение; принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии	при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии; проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии; проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной	
--	--	--	--	---	--

				реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение; консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии		
7.	ПК-8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	квалификационные требования к врачу-физиотерапевту, его права и обязанности; общие вопросы организации физиотерапии; средства, формы и методы физиотерапии; построение частных методик физиотерапии	организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по физиотерапии	техники проведения физиотерапии по нозологиям	Реферат Контрольные вопросы Тестовые задания
8.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	главные составляющие здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительской работы среди занимающихся физической культурой и спортом	составить рекомендации по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	основных методов формирования здорового образа жизни и недопущения употребления допинга в системе спортивной подготовки	Реферат Контрольные вопросы
9.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; организацию спортивной медицины в учреждениях здравоохранения, образования и спортивных	анализировать результаты деятельности медицинской организации; организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	владения методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения	Реферат Контрольные вопросы

			организациях; принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья	ом		
--	--	--	--	----	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях. Физиотерапия при кожных заболеваниях.
2.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Лечение физическими факторами детей и подростков	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков.

			Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях новорожденных.
3.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия в оториноларингологии. Физиотерапия в стоматологии. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Физиотерапия в хирургии. Физиотерапия в урологии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	202	86	116
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	540	216	288
	15	6	8

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	8	78	130	216
2	Лечение физическими факторами детей и подростков	6	52	82	240
3	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	6	52	82	240
	Итого	20	182	294	496

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. —Принципы и особенности физиотерапии у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности физиотерапии у больных с заболеваниями органов дыхания.	2	мультимедийная презентация

2.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Принципы и особенности физиотерапии у больных с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.	2	мультимедийная презентация
3.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Принципы и особенности физиотерапии у больных с заболеваниями суставов, позвоночника и соединительной ткани. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.	2	мультимедийная презентация
4.	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях. Физиотерапия при кожных заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии при нервных и психических заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии при кожных заболеваниях.	2	мультимедийная презентация
5.	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Значение пола, возраста и исходного состояния организма. Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. Особенности техники проведения процедур у детей разных возрастных групп. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков.	2	мультимедийная презентация
6.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний заболеваний органов дыхания и пищеварения у детей и подростков.	2	мультимедийная презентация
7.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний у детей и подростков.	2	мультимедийная презентация
8.	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с акушерской и гинекологической патологией.	2	мультимедийная презентация
9.	Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия в оториноларингологии. Физиотерапия в стоматологии. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией.	2	мультимедийная презентация
10.	Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Физиотерапия в хирургии, урологии. Применение физических факторов в лечении и реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями органов опоры и движения. Особенности применения естественных и преформированных физических факторов у больных с хирургическими и урологическими заболеваниями.	2	мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности физиотерапии у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Механизм терапевтического действия физических факторов. Влияние физических факторов на состояние и регуляцию центральной и общей гемодинамики, состояние миокарда и периферических сосудов. Гипертоническая болезнь, артериальные гипертонии и гипотонии. Ишемическая болезнь сердца. Нейроциркуляторная дистония. Заболевания периферических сосудов. Ревматизм, пороки сердца.	12	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
2.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Принципы и особенности физиотерапии у больных с заболеваниями органов дыхания. Механизм терапевтического действия физических факторов. Влияние физических факторов на моторную и секреторную функцию трахеобронхиального дерева, функцию внешнего дыхания. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное лечение. Бронхит. Бронхиальная астма. Пневмония. Плеврит. Бронхоэктазы.	12	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
3.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Принципы и особенности физиотерапии у больных с заболеваниями органов пищеварения. Механизм терапевтического действия физических факторов. Влияние физических факторов на моторную и секреторную функцию желудочно-кишечного тракта и желез органов пищеварения. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний органов пищеварения. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное лечение. Эзофагит. Гастрит. Язвенная болезнь. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Колит. Панкреатит.	12	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
4.	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Принципы и особенности физиотерапии у больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Механизм терапевтического действия физических факторов. Влияние физических факторов на фильтрационную и мочевыделительную функцию почек, тонус и пропульсивную функцию мочевыводящих путей. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное лечение. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.	14	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
5.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника	6	Участие в

	и соединительной ткани. Принципы и особенности физиотерапии у больных с заболеваниями суставов, позвоночника и соединительной ткани. Механизм терапевтического действия физических факторов. Влияние физических факторов на опорно-двигательный аппарат. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное лечение. Остеоартроз, подагра. Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани. Инфекционные специфические артриты. Остеохондроз позвоночника.		клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
6.	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Механизм терапевтического действия физических факторов. Влияние физических факторов на железы внутренней секреции и обмен веществ. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное лечение. Сахарный диабет. Ожирение. Гипо- и гипертиреоз.	8	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
7.	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии при нервных и психических заболеваниях. Механизм терапевтического действия физических факторов. Влияние физических факторов на центральную, периферическую и вегетативную нервную систему. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике нервных и психических заболеваний. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное лечение. Заболевания головного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные. Заболевания спинного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные. Заболевания периферической нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Неврологические симптомы остеохондроза позвоночника. Неврозы и невротические состояния. Демиелинизирующие и наследственные заболевания.	8	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
8.	Физиотерапия при кожных заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии при кожных заболеваниях. Анатомо-физиологические особенности кожи, особенности действия физических факторов на кожные покровы. Механизм терапевтического действия физических факторов. Влияние физических факторов на патогенные микроорганизмы, иммунную систему и механизмы неспецифической резистентности организма. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике кожных заболеваний. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное	8	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач

	лечение. Воспалительные заболевания. Инфекционно-аллергические заболевания. Грибковые заболевания кожи и ее придатков.		
9.	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии. Значение пола, возраста и исходного состояния организма. Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. Особенности техники проведения процедур у детей разных возрастных групп. Применение комплексной физиотерапии у детей и подростков. Совместимость и несовместимость физических факторов. Особенности наследственной патологии при выборе физиолечения.	4	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
10.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Гипертоническая болезнь и артериальные гипертонии, гипотонии	4	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
11.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с заболеваниями органов дыхания. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний у детей и подростков.	4	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
12.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. Общие сведения о функциональных нарушениях органов пищеварения у детей и подростков, особенностях развития и протекания гастрита и язвенной болезни у детей и подростков. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Гастрит. Язвенная болезнь.	4	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
13.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний у детей и подростков. Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани. Заболевания позвоночника	4	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
14.	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей в детском и юношеском возрасте. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний у детей и подростков. Пузырно-	4	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач

	мочеточниковый рефлюкс.		
15.	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Иммуномодулирующее действие естественных и преформированных физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний у детей и подростков.	4	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
16.	Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности кожных покровов и подкожной клетчатки в детском и юношеском возрасте. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний у детей и подростков.	4	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
17.	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии при ЛОР-заболеваниях у детей и подростков. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний.	4	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
18.	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности органа зрения и зрительного анализатора в детском и юношеском возрасте. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний у детей и подростков.	2	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
19.	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности наружных и внутренних женских половых органов в детском и юношеском возрасте. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний у детей и подростков.	2	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
20.	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний у детей и подростков. Сколиоз позвоночника.	2	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
21.	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации хирургических заболеваний у детей и подростков. Ожоги и отморожения.	2	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных

			задач
22.	Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний у детей и подростков.	2	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
23.	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных. Особенности и тактика физиотерапии при недоношенности. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации этих заболеваний у детей и подростков. Травмы новорожденных. Воспалительные заболевания кожи, мягких тканей, желез.	4	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
24.	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Анатомо-физиологические особенности организма женщины. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с акушерской и гинекологической патологией. Совместимость и несовместимость комплексного применения физических факторов. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с акушерской и гинекологической патологией. Оформление назначений. Санаторно-курортное лечение. Воспалительные (острые и хронические) заболевания половой системы у женщин. Эндокринные заболевания половой системы у женщин. Физиотерапия беременных. Физиотерапия в родовой период. Послеродовые осложнения и заболевания.	8	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
25.	Физиотерапия в офтальмологии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Травмы глаза и их последствия. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное лечение. Воспалительные заболевания орбиты, придатков глаза и его оболочек.	4	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
26.	Физиотерапия в оториноларингологии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний у больных с ЛОР-заболеваниями. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное лечение. Заболевания носа и придаточных пазух. Заболевания глотки. Заболевания гортани. Заболевания уха.	8	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
27.	Физиотерапия в стоматологии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации	4	Участие в клинических разборах

	и профилактике больных с заболеваниями зубов, полости рта и пародонта. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное лечение.		Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
28.	Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении и реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями органов опоры и движения. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное лечение. Травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата). Послеоперационные состояния и осложнения .	14	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
29.	Физиотерапия в хирургии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Особенности применения естественных и преформированных физических факторов у больных с хирургическими заболеваниями. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное лечение. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей. Тромбофлебит и посттромбофлебитический синдром. Воспалительные заболевания в мягких тканях, железах и костном аппарате. Рожистое воспаление и его осложнения. Ожоги и отморожения.	8	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач
30.	Физиотерапия в урологии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Санаторно-курортное лечение. Цистит. Простатит.	6	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни Разбор ситуационных задач

6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрены

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	1	Контроль усвоения темы. Контроль самостоятельной работы	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	Контрольные вопросы тестовые задания	10	10
2.	2	Контроль усвоения темы. Контроль самостоятельной работы	Лечение физическими факторами детей и подростков	Контрольные вопросы тестовые задания	10	10
3.	2	Контроль усвоения темы.	Физиотерапия и курортное	Контрольные вопросы	10	10

		Контроль самостоятельно й работы	лечение больных хирургического профиля	тестовые задания		
--	--	-------------------------------------	--	---------------------	--	--

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры контрольных вопросов:

1. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонической болезни, гипотонии, ИБС, нейроциркуляторной дистонии, заболеваниях периферических сосудов, ревматизме.
2. Комплексный подход в лечении и профилактике, частные показания и противопоказания, санитарно-курортное лечение.
3. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, бронхиальной астме, бронхитах, пневмосклерозе.
4. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения: язвенной болезни желудка и 12-и перстной кишки, гастритах, гепатитах, холециститах, панкреатитах, колитах, ДЖВП.
5. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.
6. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани: деформирующего остеоартроза, ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, инфекционных артритов, остеохондрозов.
7. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы: сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза, ожирения.
8. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях: сосудистых, травматических, инфекционных заболеваниях головного и спинного мозга, а также периферической нервной системы.
9. Физиотерапия при кожных заболеваниях: Воспалительные заболевания. Инфекционно-аллергические заболевания. Грибковые заболевания кожи и ее придатков.
10. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях, туберкулёзе, онкологических, профессиональных.

2. Примеры тестовых заданий

1. При пародонтозе с целью противоболоевого действия возможно назначение всего перечисленного, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного о ответа (+)
	электрофореза витамина В1 с новокаином на десну	-
	флюктуоризации десен	-
	инфракрасного излучения на область десен	+
	лазеротерапии десен	-

2. При пародонтите для оказания вазоактивного действия показаны

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного о ответа (+)
	СМТ-форез трентала на область десен	+
	электрофорез хлорида натрия на область десен	-

	ультрафонофорез йода на область десен	-
	ультрафонофорез гливенола на область десен	+

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	60	Собеседование
Работа с литературой	60	Собеседование
Самостоятельная проработка некоторых тем	60	Собеседование
Подготовка и написание рефератов	60	Проверка рефератов
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	54	Собеседование Письменное или компьютерное тестирование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Физиотерапия пациентов с инфарктом миокарда	30	Физиотерапия и курортология. 2-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2008 – 311с. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 864 с.	Собеседование
Физиотерапия в педиатрии	30	Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 864 с. Физиотерапия и курортология. 1-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2008 – 407с.	Собеседование

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Особенности детского и подросткового возраста, недоношенных детей.
2. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии: техники и методик проведения процедур, дозирования, влияние наследственной патологии.
3. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.
4. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани: деформирующего остеоартроза, ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, инфекционных артритов, остеохондрозов.
5. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы: сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза, ожирения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник для студентов мед. ВУЗов / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003. – 430 с.
2. Ежов В.В. Физиотерапия в схемах, таблицах и рисунках: справочник / В.В. Ежов Ю.И.

Андрияшек. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. – 301 с.

3. Медицинская реабилитация : Руководство для врачей / ред. В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 352 с.
4. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: справочник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 588 с.
5. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 331 с.
6. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии: руководство / В.А. Епифанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 409 с.
7. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 298 с.
8. Медицинская реабилитация: руководство в трех томах / ред. В.М. Боголюбов, Том 1. – Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 416 с.
9. Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В.М. Боголюбов, Том 2. – Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 424 с.
10. Медицинская реабилитация: руководство в трех томах / ред. В.М. Боголюбов, Том 3. – Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 368 с.
11. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с. .
12. Носков С.М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство / С.М. Носков, и др. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 624 с.
13. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа: АСМОК, 2014. – 854 С.
14. Физиотерапия и курортология. 1-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2012 – 407 с.
15. Физиотерапия и курортология. 2-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2012 – 311 с.
16. Физиотерапия и курортология. 3-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2012 – 311с.

б) дополнительная литература:

1. Восстановительная медицина: учеб. пособие для студентов мед. ВУЗов / Под ред. В.Г. Лейверман и др. – Ростов н/Д; ФЕНИКС, 2008.
2. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. –СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 31 с.-
3. Гогуа М.С. Физиотерапия в лечении нарушений менструального цикла: учебное пособие / М.С. Гогуа, В.В. Кирьянова, И.В. Берлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с.
4. Горбачева К.В. Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода *Candida*: учебное пособие / К.В. Горбачева, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 40 с.
5. Гребеньков С.В. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации пострадавших в результате профессиональных заболеваний: учебное пособие / С.В. Гребеньков [и др.] Издательство: СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2008. – 280 с.
6. Грушина Т.И. Физиотерапия у онкологических больных / Т.И. Грушина. – М.: Медицина, 2001. – 208 с.
7. Грушина Т.И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: руководство для врачей / Т.И. Грушина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 240 с.
8. Егорова Г.И. Комплексное применение инфракрасного излучения и импульсных токов в косметологии: учебное пособие / Г.И. Егорова. – СПб.: Изд-во МАПО, 2004. – 26 с.
9. Егорова Г.И. Применение местной дарсонвализации в косметологии : учебное пособие / Г.И. Егорова, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд. дом СПб МАПО, 2004. – 27 с.

10. Егорова Г.И. Ультразвуковая терапия в косметологии: учебное пособие / Г.И. Егорова, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 31 с.
11. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов. М.: Медпресс-информ, 2006. – 251 с.
12. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии: учеб. пособие для мед. ВУЗов / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. – М.: ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 160 с.
13. Кирьянова В.В. Лазерная и баролазерная терапия в косметологии: учебное пособие / В.В. Кирьянова, А.В. Максимов, Ю.Г. Скуратова. – СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2002. – 26 с.
14. Кирьянова В.В. Применение лазерного излучения и магнитных полей при лечении неврологических заболеваний: учебное пособие / В.В. Кирьянова [и др.]. – СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2002. – 48 с.
15. Кирьянова В.В. Способ лечения больных с дисбиозом кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода *Candida* с применением микроволновой терапии: методические рекомендации / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2007. – 16 с.
16. Кирьянова В.В. Гидрогазовая обработка кожи: методические рекомендации / В.В. Кирьянова, М.Н. Кияшко, Н.Е. Лосинская. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2007. – 16 с.
17. Кирьянова В.В. Способ лечения больных с компрессионно-ишемическими невралгиями : методические рекомендации / В.В. Кирьянова, Л.А. Комарова, П.И. Гузалов. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2007. – 9 с.
18. Кирьянова В.В. Озонотерапия: учебное пособие / В.В. Кирьянова, М.Н. Кияшко, Н. Е. Лосинская. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 31 с.
19. Кирьянова В.В. Применение переменного электрического тока, модулированного кардиореспираторным кодом, в лечении больных с вегетативно-сосудистой дистонией и гипертонической болезнью : методические рекомендации / В.В. Кирьянова, А.В. Максимов. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 15 с.
20. Кирьянова В.В. Применение радоно-масляных аппликаций при пояснично-крестцовом остеохондрозе позвоночника и остеоартрозе коленного сустава: новая медицинская технология / В.В. Кирьянова, Г.И. Егорова. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 10 с.
21. Кирьянова В.В. Бальнеотерапия в амбулаторных условиях и SPA-центрах: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2011. – 45 с.
22. Кирьянова В.В. Методика применения светодиодного излучения длиной волны 470 нм в комплексном лечении больных с фурункулами лица: новая медицинская технология / В.В. Кирьянова, А.В. Васильев, А.В. Батраков. – СПб.: СПбМАПО, 2011. – 10 с.
23. Кирьянова В.В. Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 26 с.
24. Клячкин Л.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов: руководство / Л.М. Клячкин, А.М. Щегольков. – М.: Медицина, 2000. – 328 с.
25. Комарова Л.А. Сочетанные методы аппаратной физиотерапии и бальнеотеплолечения / Л.А. Комарова, Г.И. Егорова. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 1994. – 219 с.
26. Комарова Л.А. Кожа (строение, основные функции): учебное пособие / Л.А. Комарова, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2003. – 34 с.
27. Комарова Л.А. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии / Л.А. Комарова, В.В. Кирьянова. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2006. – 184 с.
28. Комарова Л.А., Кирьянова В.В., Гузалов П.И. Способ лечения больных с компрессионно-ишемическими невралгиями. Методические рекомендации. СПб, издательство СПбМАПО, 2007.
29. Крысюк О.Б. Персонализированная лазеротерапия в кардиологии: монография / О.Б. Крысюк, Г.Н. Пономаренко, А.Г. Обрезан. – СПб.: ИИЦ Балтика, 2006. – 176 с.

30. Лаптева Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учебное пособие / ред. Н.Е. Иванова, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 120 с.
31. Лилькин Е.Т. Детская реабилитология: учебное пособие / Е.Т. Лилькин, В.А. Доскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2011. – 630 с..
32. Лобзин Ю.С. Медицинская реабилитация инфекционных больных и динамический контроль за переболевшими: монография / Ю.В. Лобзин, В.И. Захаров. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 183 с.
33. Лукиных Л.М. Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии: учебное пособие / Л.М. Лукиных, О.А. Успенская. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2010. – 36 с.
34. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: монография / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 350 с.
35. Медицинская реабилитация инфекционных больных и динамический контроль за переболевшими: монография. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 183 с.
36. Михайличенко В.В. Сексуальные расстройства у мужчин (диагностика, лечение, физиотерапия): учебное пособие / В.В. Михайличенко [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2008. – 240 с.
37. Немедикаментозная терапия: в 2 т. / Под ред. Н.А. Беякова, Т. 1. – СПб.: ИД СПбМАПО, 2005. – 431с.
38. Полунин Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии: монография / Г.С. Полунин, И.А. Макаров. – М.: Мед. информ. агентство, 2012. – 208 с.
39. Пономаренко Г.Н. Основы доказательной физиотерапии / Г.Н. Пономаренко. – СПб.: Изд-во ВМА, 2003. – 224 с.
40. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения в гастроэнтерологии / Г.Н. Пономаренко, Т.А. Золотарева. – СПб.: ИИЦ «Балтика», 2004. – 285 с.
41. Пономаренко Г.Н. Руководство по физиотерапии / Г.Н. Пономаренко, М.Г. Воробьев. – СПб. ИИЦ «Балтика», 2005. – 396 с.
42. Пономаренко Г.Н. Основы доказательной физиотерапии. – СПб.: ВмедА. – 2003. – 176 с.
43. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии / Л.А. Комарова, В.В. Кирьянова. – СПб МАПО, 2006. – 183 с.
44. Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга : методические рекомендации для врачей / Н.Е. Иванова [и др.]. – СПб.: РНХИ им. А.Л. Поленова, СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 76 с.
45. Смычек В.Б. Реабилитация больных и инвалидов / В.Б. Смычек – М. Медицинская литература, 2009. – 560 с.
46. Современные методы диагностики и лечения острых воспалительных заболеваний органов малого таза : учебное пособие / ред. Т.С. Качалина. – Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2011. – 56 с.
47. Соломонов Д.В. Корпоральная и аурикулярная рефлексотерапия больных гипертонической болезнью с учётом оценки вегетативного статуса: учебное пособие / Д.В. Соломонов, К.П. Гамаюнов. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.
48. Суджаева С.Г. Реабилитация после реваскуляризации миокарда: руководство / С.Г. Суджаева, О.А. Суджаева. – М.: Медицинская литература, 2009. – 128 с.
49. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник / Под ред. В.М. Боголюбова», 5-е издание. – М.: Бином, 2009. – 463 с.
50. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник. – Минск: Книжный дом, 2004. – 512 с.
51. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия: руководство для врачей / А.А. Ушаков. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мед. информ. агентство, 2013. 683 с.
52. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения / Н.А. Федоренко. – Издательство: М.: Эксмо, 2008. – 688 с.

53. Филимонов Р.М. Гастродуоденальная патология и проблемы восстановительного лечения: монография / Р.М. Филимонов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2005. – 392 с.
54. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 864 с.
55. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. – 854 с.
56. Хромопунктурная диагностика: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 36 с.
57. Шиман А.Г. Физиотерапия заболеваний желудочно–кишечного тракта / А.Г. Шиман, А.В. Шабров, А.В. Максимов, А.А. Крылов. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 1999. – 208 с.
58. Шиман А.Г. Пунктурная физиотерапия заболеваний нервной системы/ А.Г. Шиман, Г.Н. Пономаренко, А.С. Твердохлебов. – СПб.: Изд-во СПбГМА, 2004. – 114 с.
59. Шиман А.Г. Физиотерапия больных с хроническим простатитом: учебное пособие / А.Г. Шиман [и др.]. – СПб.: ГОУВПО СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2005. – 162с.
60. Шиман А.Г. Пунктурная физиотерапия заболеваний нервной системы: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, Г.Н. Пономаренко, С.Д. Шоферова. – 2–е изд., испр. и доп. – СПб. ИИЦ «Балтика», 2005. – 95 с.
61. Шиман А.Г. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 31с.
62. Шоферова С.Д. Электроимпульсная терапия: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 31с.
63. Щербук Ю.А. Медицинская реабилитация пациентов, перенёсших операции на центральной нервной системе: монография / Ю.А. Щербук, В.И. Захаров, А.Ю. Щербук. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.
64. Электроимпульсная терапия: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 31 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ

свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект 47, лит Д (8 пав.), ауд №28, лит И(пав. 12а) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит БВ (корп.6), ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: отсутствуют.

в. Мебель: столы, стулья.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: отсутствуют.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

медицинское оборудование Клиники Петра Великого СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии

стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходный материал.

е. Аппаратура, приборы: отсутствуют.

ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбуки, персональные компьютеры.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Частная физиотерапия»

Направленность программы является практико-ориентированной. Это подразумевает совершенствование и формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на решение конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-физиотерапевта.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, практических занятий и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных клинических рекомендаций физиотерапевтической направленности.

Подготовка к практическим и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на вопросы для самоподготовки, выступать и участвовать в коллективном обсуждении тактики диагностики и лечения больных на практических занятиях, правильно выполнять практические задания и умения решать ситуационные клинические задачи.

В процессе подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы слушателей необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Федеральными клиническими рекомендациями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.