

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

9.1. Учебная литература:

1. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html>
2. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html>
3. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486801.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	-
Основной этап	Текущий контроль	Оценка демонстрации практических навыков	ИД-4 УК-8.4. ИД-1 ПК-1.1 ИД-3 ПК-1.3 ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1
		Оценка ведения дневника практики	ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2.

			ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.
		Защита отчета о практике	ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Решение ситуационных задач, оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-3 ПК-1.3. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует

			требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы
--	--	--	---

2.3. Примерный перечень требований оформления отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		Описание
ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.	зачтено	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	зачтено	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	зачтено	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	не зачтено	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

компетенции			
ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2.	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3.2. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить

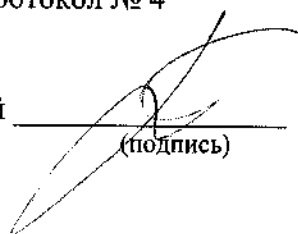
			на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии
«16» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Фадеев Р.А./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
с 2025 / 2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	стоматологии общей практики

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап</i>	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы
		Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований
		Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты
		Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных
	<i>Заключительный этап</i>	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление Зачет: Защита отчета о практике, представление презентации

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,17
<i>Основной этап</i>	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным	3	0,09

		вопросам		
	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	9	0,25
	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	20	0,55
	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление	Дневник практики Отчет о практике Реферат Доклад	20	0,55
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике, представление презентации	2	0,05
ИТОГО:			72	2

9.1. Учебная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2.
2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
2. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>
3. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-

этап			
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4
		Реферат	ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
		Доклад	ИД-3 ПК-7.3
		Дневник практики	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
		Отчет о практике	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, представление презентации	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3

2.Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

И индикатора достижения компетенции			
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК - 8.1 ИД-2 ОПК- 8.2 ИД-1 ОПК- 13.1 ИД-2 ОПК- 13.2 ИД-3 ОПК- 13.3 ИД-4 ОПК- 13.4	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.3. Примеры тем докладов

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложены результаты проведенного анкетирования, сделаны выводы, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждения
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или доклад не представлен

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК - 8.1 ИД-2 ОПК- 8.2 ИД-1 ОПК- 13.1 ИД-2 ОПК- 13.2 ИД-3 ОПК- 13.3 ИД-4 ОПК- 13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в

			записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы
--	--	--	--

2.5. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи

	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	-----------------------	---	--

3.2. Презентация

Критерии оценки, шкала оценивания презентации

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Выполнены все требования к презентации: объем, структура, наглядность
	«хорошо»	4	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Материал изложен не логично, выявлено существенное непонимание проблемы или презентация не представлена

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии общей практики.

« 23 » апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____

Силин А.В. /

(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»
с 2024/2025 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4.	знает как использовать средства индивидуальной защиты	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики демонстрация практических навыков
	умеет использовать средства индивидуальной защиты	
	имеет навык использования средств индивидуальной защиты	
ИД-5 УК-8.5.	знает как оказывать первую помощь	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет оказывать первую помощь	
	имеет навык оказания первой помощи	
ИД-1 ОПК-1.1.	знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	
	имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК-1.2.	знает взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет взаимодействовать в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	имеет навык взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3.	знает профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
	имеет навык профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ОПК-2.1.	знает как анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	

	имеет навык анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ИД-2 ОПК-2.2.	знает как выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
	имеет навык выявления причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
ИД-1 ОПК-5.1.	знает применение медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
	имеет навык применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ИД-2 ОПК-5.2.	знает методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
	имеет навык применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-5.3.	знает верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
	имеет навык верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
ИД-4 ОПК-5.4.	знает как обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	
	имеет навык обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	

ИД-1 ОПК-6.1.	знает как назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	
	имеет навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	
ИД-2 ОПК-6.2.	знает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	
	имеет навык оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	
ИД-3 ОПК-6.3.	знает способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики демонстрация практических навыков
	умеет определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	
	имеет навык определения способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	
ИД-1 ОПК-7.1.	знает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	
	имеет навык оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи и первичной специализированной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной формах	
ИД-2 ОПК-7.2.	знает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	

	имеет навык организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ИД-1 ОПК-9.1.	знает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	
	имеет навык оценки морфофункциональных состояний, физиологические и патологические процессы в организме человека	
ИД-2 ОПК-9.2.	знает данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	
	имеет навык физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	
ИД-1 ОПК-12.1.	знает как реализовывать мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет реализовывать мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента	
	имеет навык для реализации мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента	
ИД-2 ОПК-12.2.	знает как осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	
	имеет навык осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	
ИД-1 ПК-1.1.	знает как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	
	имеет навык как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	
ИД-2 ПК-1.2.	знает как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	
	имеет навык как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	
ИД-3 ПК-1.3.	знает как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики

	умеет определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов имеет навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
ИД-4 ПК-1.4.	знает как выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. имеет навык выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-5 ПК-1.5.	знает как осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей умеет осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей имеет навык осуществления диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-6 ПК-1.6.	знает факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) имеет навык выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-1 ПК-2.1.	знает как разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях умеет разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях имеет навык разрабатывания плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-2 ПК-2.2.	знает как обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых имеет навык обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-3 ПК-2.3.	знает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики

	с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	имеет навык обосновывания тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-4 ПК-2.4.	знает как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. имеет навык как оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-5 ПК-2.5.	знает как осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). умеет осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). имеет навык осуществления лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-6 ПК-2.6.	знает как проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник

	анестезиологического пособия). умеет проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). имеет навык проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	практики
ИД-7 ПК-2.7.	знает различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии. умеет применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии. имеет навык применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики демонстрация практических навыков
ИД-8 ПК-2.8.	знает как оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. умеет оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. имеет навык оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-9 ПК-2.9.	знает как проводить ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов. умеет проводить ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов. имеет навык проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах),	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики

	частичных и полных съемных пластиночных протезов.	
ИД-1 ПК-3.1.	знает как разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	
	имеет навык разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	
ИД-2 ПК-3.2.	знает как применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	имеет навык применения методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-1 ПК-6.1.	знает как вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
	имеет навык ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	
ИД-2 ПК-6.2.	знает как составлять план и отчет о своей работе	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет составлять план и отчет о своей работе	
	имеет навык составления плана и отчета о своей работе	
ИД-3 ПК-6.3.	знает как проводить анализ основных медико-статистических показателей	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет проводить анализ основных медико-статистических показателей	
	имеет навык проведения анализа основных медико-статистических показателей	
ИД-4 ПК-6.4.	знает как проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	
	имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	
ИД-5 ПК-6.5.	знает как осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	

	имеет навык осуществления контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	
--	---	--

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский/</i> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7). Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7). Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7) <i>Организационно-управленческий/</i> Организационно-управленческая деятельность (А/06.7).	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии. Методы и методики, направленные на охрану здоровья и профилактику стоматологических заболеваний. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.
	<i>Заключительный этап:</i>	Оценка оформления отчетных документов (дневник, отчет о практике), Демонстрация практических навыков

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</i>	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	4	0,11
<i>Основной этап:</i>				
	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии.	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные	10	0,27

	Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии.	вопросы		
	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии.	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы	10	0,27
	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов.	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы	10	0,27
	Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы	12	0,33
	Методы обезболивания в хирургической стоматологии.	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы Демонстрация практических навыков	12	0,33
	Основные виды хирургических стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме.	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы	12	0,33
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	Оценка оформления отчетных документов (дневник, отчет о практике), Демонстрация практических навыков	2	0,06
ИТОГО:			72	2

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
--------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------------------

Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Методы обезболивания в хирургической стоматологии.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Основные виды хирургических стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
ИТОГО:			36

9.1. Учебная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8-Текст: электронный // URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970437278/call_reader.html?SSr=07E9011F655F9
2. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>
4. Бичун А. Б., Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0 - Текст: электронный // https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970434710/call_reader.html?SSr=07E9011F655F9

5. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Барер Г. М. - М.: Литтерра, 2023. - 568 с. - ISBN 5-98216-022-9 - Текст: электронный // URL: - https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423503963/call_reader.html?SSr=07E9011F655F9

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3.
		Дневник практики	ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.,
		Отчет о практике	ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.
Демонстрация практических навыков			
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6.,

			ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.
--	--	--	--

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики/ отчета о практике

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. не более двух дней практики – располагать на одной странице дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем базы проведения практики
1. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания, приобретению практических навыков.
3. Общая структура отчета: Приложение 3.
4. Отчет о практике оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 12 пт либо заполняется от руки, аккуратно.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.			
--	--	--	--

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-4 УК-8.4

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки
2. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

ИД-3 ОПК-6.3, ИД-7 ПК-2.7.

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – проведение инфильтрационной/проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнить самочувствие пациента
3	Правильно обработать руки
4	Правильно одеть СИЗ
5	Подготовить инструменты и анестетик, проверить срок годности
6	Собрать шприц для проведения инфильтрационной анестезии
7	Обеспечить визуализацию ротовой полости
8	Правильно провести вкол иглы, провести аспирационную пробу, выпустить необходимое количество анестетика
9	Уточнить самочувствие пациента, проверить зону анестезии
10	В правильной последовательности разобрать шприц и утилизировать отходы
11	Снять СИЗ, обработать руки гигиеническим способом после манипуляции

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-3 ОПК-6.3, ИД-7 ПК-2.7.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно

			демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения практической подготовки (демонстрации практического навыка), теоретической подготовки и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных вопросов

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6.,	«отлично»	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	«хорошо»	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях

ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	«удовлетворительн о»	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	«неудовлетворительн но»	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5.

1. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическому хирургическому кабинету.
2. Асептика и антисептика на амбулаторном приеме врача стоматолога-хирурга.
3. Оборудование, необходимое для работы стоматологического хирургического кабинета.
4. Подготовка врача-стоматолога-хирурга и ассистента к работе. Форма (одежда), средства индивидуальной защиты.
5. Подготовка пациента к хирургическим манипуляциям.

ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.; ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3.; ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2.

1. Основные методы обследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Инструменты, необходимые для работы врача-стоматолога-хирурга.

ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.

1. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного.
2. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.
3. Методы и методики обезболивания зубов на верхней челюсти, возможные осложнения.
4. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.
5. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти между собой
6. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти.
7. Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней челюсти.
8. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
9. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с частично разрушенной коронковой частью.
10. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с полностью разрушенной коронковой частью.
11. Осложнения, которые могут быть во время удаления зубов на верхней челюсти.
12. Осложнения, которые могут быть после удаления зубов на верхней челюсти.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора	Критерии оценивания компетенции	Описание
------------------------------	---------------------------------	----------

достижения компетенции	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2.,	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о

ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.		практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
«___» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Е.А.Сатыго/
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4	Знает правила пользования средствами индивидуальной защиты	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет использовать средства индивидуальной защиты	
	Имеет навык использования средств индивидуальной защиты	
ИД-5 УК-8.5	Знает правила оказания первой помощи	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет оказывать первую помощь	
	Имеет навык оказания первой медицинской помощи	
ИД-1 ОПК-2.1	Знает способы анализа результатов собственной работы для предотвращения профессиональных ошибок	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет анализировать результаты собственной работы для предотвращения профессиональных ошибок	
	Имеет навык анализировать результаты собственной работы для предотвращения профессиональных ошибок	
ИД-2 ОПК-2.2	Знает причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
	Имеет навык выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
ИД-1 ПК-1.1	Знает алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза жизни и анамнеза заболевания	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет проводить осмотр стоматологического пациента (ребенка), общаться с детьми разного возраста и их родителями	
	Имеет навык осмотра пациента в клинических условиях	
ИД-2 ПК-1.2	Знает стандарты обследования ребенка на стоматологическом приеме	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет анализировать результаты обследования ребенка на стоматологическом приеме	
	Имеет навык постановки предварительного диагноза стоматологического пациента	
ИД-4 ПК-1.4	Знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике,

	Умеет анализировать общие и специфические признаки стоматологических заболеваний для постановки диагноза	контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Имеет навык постановки диагноза на основе общих и специфических признаков стоматологических заболеваний	
ИД-5 ПК-1.5	Знает особенности диагностики и выставления диагноза по МКБ-10	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет устанавливать диагноз на основе данных полученных при обследовании пациента	
	Имеет навык постановки стоматологического диагноза для стоматологического пациента	
ИД-1 ПК-2.1	Знает алгоритмы лечения основных стоматологических заболеваний у детей	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет составлять предварительный план лечения стоматологического пациента (ребенка)	
	Имеет навык последовательного алгоритма формирования плана лечения стоматологического пациента	
ИД-2 ПК-2.2	Знает стандарты лечения основных стоматологических заболеваний у детей	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет препарировать и пломбировать временные зубы при лечении кариеса и его осложнений	
	Имеет навык препарирования в постоянных и временных зубах	
ИД-1 ПК-3.1	Знает способы разработки плана лечения стоматологического пациента	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет разрабатывать план лечения стоматологического пациента	
	Имеет навык составления индивидуального плана лечения стоматологического пациента	
ИД-2 ПК-3.2	Знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет составлять план комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния пациента	
	Имеет навык реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	
ИД-1 ПК-4.1	Знает правила осмотра пациента (ребенка) на стоматологическом приеме	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет проводить профилактические осмотры	
	Имеет навык осмотра пациента на стоматологическом приеме и алгоритма проведения минерализации, генрметизации	
ИД-2 ПК-4.2	Знает способы профилактики основных стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет определять уровень гигиены полости рта	
	Имеет навык проведения фторирования эмали зубов	
ИД-4 ПК-4.4	Знает методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет организовывать первичную профилактику стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
	Имеет навык проведения первичной профилактики стоматологических заболеваний	
ИД-1 ПК-5.1	Знает принципы профилактики основных стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	Умеет проводить разъяснительную работу среди	

	населения (в детских коллективах) о профилактике стоматологических заболеваний	демонстрация практических навыков
	Имеет навык подбора средств гигиены полости рта	
ИД-2 ПК-5.2	Знает необходимые методические материалы для проведения индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет проводить индивидуальные беседы и консультации с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	
	Имеет навык проведения бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	
ИД-1 ПК-6.1	Знает правила ведения медицинской документации	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики, характеристика
	Умеет оформлять медицинскую документацию	
	Имеет навык заполнения медицинской карты стоматологического пациента	
ИД-2 ПК-6.2	Знает правила составления плана и отчета о проделанной работе	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики, характеристика
	Умеет составлять план и отчет о своей работе	
	Имеет навык составления плана и отчета о проделанной работе	

6. Содержание практики

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,12
<i>Основной этап:</i>				
	Изучение наиболее распространенных стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	6	0,17
	Изучение алгоритмов клинического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями: проведение клинического обследования полости рта пациента, с записью зубной формулы	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	8	0,22
	Изучение стоматологических индексов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
	Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22

	Изучение основных средств гигиены полости рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
	Изучение методов чистки зубов, знание правил проведения	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
	Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
	Проведение профессиональной гигиены полости рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	12	0,34
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	Оценка оформления отчетных документов (дневник, отчет о практике), Демонстрация практических навыков	2	0,06
ИТОГО:			72	2,0

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Изучение наиболее распространенных стоматологических заболеваний	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение алгоритмов клинического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями: проведение клинического обследования полости рта пациента, с записью зубной формулы	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение стоматологических индексов	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4

Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение основных средств гигиены полости рта	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение методов чистки зубов, знание правил проведения	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Проведение профессиональной гигиены полости рта	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков	6
	Подготовка к сдаче зачета	Отчет о практике Демонстрация практических навыков	2
ИТОГО:			36

9.1. Учебная литература:

Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

			ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
		Дневник практики Отчет о практике	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1,	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
		«удовлетворительно»	3

ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	«неудовлетворительно»	2	вопрос Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях
--	-----------------------	---	---

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки
2. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – осмотр полости рта	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

4. Алгоритм демонстрации практического навыка – проведение профессиональной гигиены	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Включить стоматологическую установку
2	Установить свет
3	Надеть маску, перчатки
4	Обучить пациента индивидуальной гигиене рта
5	Применить растворы антисептиков перед удалением зубных отложений
6	Провести удаление над- и поддесневых зубных отложений с использованием УЗ-

4. Алгоритм демонстрации практического навыка – проведение профессиональной гигиены	
№ п/п	Действие обучающегося
	скейлера и ручных кюрет
6	Провести правильную технику работы с УЗ-скейлером и ручными кюретами. Учитывать показания и противопоказания к применению данных методик.
7	Провести полировку поверхностей зубов, в том числе и поверхностей корней
8	Провести аппликации реминерализирующих и фторидсодержащих средств
9	Мотивировать пациента к следующим визитам для профессиональной гигиены

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2			достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.5. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций (демонстрация практического навыка) и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет практики), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примеры требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

3.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук

5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки
2. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – осмотр полости рта	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

4. Алгоритм демонстрации практического навыка – проведение профессиональной гигиены	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Включить стоматологическую установку
2	Установить свет
3	Надеть маску, перчатки
4	Обучить пациента индивидуальной гигиене рта
5	Применить растворы антисептиков перед удалением зубных отложений
6	Провести удаление над- и поддесневых зубных отложений с использованием УЗ-скейлера и ручных кюрет
6	Провести правильную технику работы с УЗ-скейлером и ручными кюретами. Учитывать показания и противопоказания к применению данных методик.
7	Провести полировку поверхностей зубов, в том числе и поверхностей корней
8	Провести аппликации реминерализующих и фторидсодержащих средств
9	Мотивировать пациента к следующим визитам для профессиональной гигиены

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1,	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических

ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2			навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

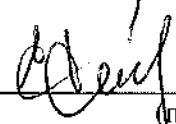
Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике и демонстрацию практических навыков.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
«___» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Е.А.Сатыго/
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика «Научно-исследовательская работа»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап:	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы
		Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований
		Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты
		Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных
		Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада
	Заключительный этап:	Зачет: Оценка текста научно-исследовательской работы; презентации-доклада

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики Дневник практики	6	0,16
Основной этап:				
	Изучение принципов и этапов проведения научно-	Дневник практики Отчет о практике	6	0,16

	исследовательской работы			
	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Дневник практики Отчет о практике	10	0,27
	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Дневник практики Отчет о практике	8	0,22
	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Дневник практики Отчет о практике	8	0,22
	Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада	Дневник практики Отчет о практике	8	0,22
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка текста научно-исследовательской работы; презентация-доклада	2	0,05
ИТОГО:			48	1,3

9.1. Учебная литература:

1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожикина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
3. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базилян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>
4. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.htm>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 ОПК-1.3
		Дневник практики	ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
		Отчет о практике	ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: оценка текста научно-исследовательской работы; презентации-доклада	ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Критерии оценивания по контрольным вопросам			
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены

ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3			неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания

Критерии оценки, шкала оценивания				
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание	
	Оценка			
	«отлично»	5		Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4		Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3		Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы	

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания

Критерии оценки, шкала оценивания		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	
	Оценка	Описание

ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примеры тем научно-исследовательской работы

Критерии оценки, шкала оценивания

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности	
Оценка		«отлично»	
		5	
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии	
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	<i>Введение</i>	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	
	<i>Основная часть</i>	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований, Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности	
	<i>Заключение</i>	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	
	<i>Список литературы</i>	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР	
	<i>Общее оформление</i>	Полностью соответствует. требованиям	
Уровни сформированности компетенций		Продвинутый уровень	
Оценка		«хорошо»	
		4	
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии	
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1	<i>Введение</i>	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	
	<i>Основная часть</i>	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск	

ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3		Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований, Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	<i>Заключение</i>	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	<i>Список литературы</i>	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
	<i>Общее оформление</i>	Не полностью соответствует требованиям
Уровни сформированности компетенций		Базовый уровень
Оценка		«удовлетворительно»
		3
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
	Общее оформление	Не полностью соответствует требованиям, много погрешностей и опечаток
Уровни сформированности компетенций		Компетенции не сформированы
Оценка		«неудовлетворительно»
		0
Код компетенции и индикатора	Содержание	Критерии

достижения компетенции		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы
	Общее оформление	Не соответствует требованиям

3.2. Презентация-доклад

Критерии оценки, шкала оценивания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Выполнены все требования к презентации-докладу: объем, структура, наглядность
	«хорошо»	4	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или презентация-доклад не представлена

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценивание текста НИР, презентации-доклада.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

«___» апреля 2025 г., протокол № 4/

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Е.А.Сатьго/

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

«Производственная клиническая практика стоматологии общей практики»

с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий / Организационно управленческая деятельность (А/06.7) Медицинский / Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7) Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7) Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7) Педагогический/ Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога, функциями младшего и среднего медицинского персонала
	Основной этап:	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов
		Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов
		Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта
		Реабилитация стоматологических больных
	Заключительный этап:	Заполнение медицинской документации Оценка оформления отчетных документов (дневник, отчет о практике), Демонстрация практических навыков

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа	6	0,15

	документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога. Функции младшего и среднего медицинского персонала	практики		
<i>Основной этап:</i>				
	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Дневник практики и Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам. Демонстрация практических навыков	8	0,2
	Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Дневник практики и Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам. Демонстрация практических навыков	8	0,2
	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам. Демонстрация практических навыков	8	0,2
	Реабилитация стоматологических больных	Дневник практики и Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Защита реферата	8	0,2
	Заполнение медицинской документации	Дневник практики и Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам. Демонстрация практических навыков.	8	0,2
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления отчетных документов (дневник, отчет о практике), Демонстрация практических навыков	2	0,05
ИТОГО:			48	1,2

9.1. Учебная литература

Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1
		Дневник практики Отчет о практике	
		Демонстрация практических навыков	
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, представление дневника практики	ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Критерии оценки, шкалы оценивания реферата			
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-3.4	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и

			обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики/ отчета о практике

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. не более двух дней практики – располагать на одной странице дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем базы проведения практики
1. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания, приобретению практических навыков.
3. Общая структура отчета: Приложение 3.
4. Отчет о практике оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 12 пт либо заполняется от руки, аккуратно.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5,	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворите	2	Обучающийся демонстрирует незнание

ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1	льно»		вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
---	-------	--	---

3.2. Представление дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1			
---	--	--	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-1.1	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

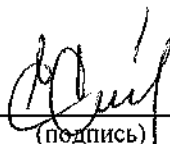
ИД-2 ПК-1.2		
ИД-3 ПК-1.3		
ИД-4 ПК-1.4		
ИД-5 ПК-1.5		
ИД-6 ПК-1.6		
ИД-1 ПК-2.1		
ИД-2 ПК-2.2		
ИД-3 ПК-2.3		
ИД-4 ПК-2.4		
ИД-5 ПК-2.5		
ИД-6 ПК-2.6		
ИД-7 ПК-2.7		
ИД-2 ПК-3.2		
ИД-1 ПК-4.1		
ИД-2 ПК-4.2		
ИД-3 ПК-4.3		
ИД-1 ПК-5.1		
ИД-2 ПК-5.2		
ИД-1 ПК-6.1		

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, представление дневника практики.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
«___» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

/Е.А.Сатыго/

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики «Учебная ознакомительная практика»
с 2024/2025 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский / Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	Основной этап:	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала.
		Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога.
		Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме.
		Ознакомление с правилами осмотра стоматологического больного с учетом анатомо-физиологических особенностей челюстно-лицевой области.
		Ознакомление с особенностями применения данных биохимических исследований для обследования стоматологических больных.
	Заключительный этап:	Оценка оформления отчетных документов (дневник, отчет о практике), Демонстрация практических навыков

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,15
Основной этап:				

	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад	12	0,34
	Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад Демонстрация практических навыков	12	0,34
	Ознакомление с правилами осмотра стоматологического больного с учетом анатомо-физиологических особенностей челюстно-лицевой области	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад Демонстрация практических навыков	12	0,34
	Ознакомление с особенностями применения данных биохимических исследований при обследовании стоматологических больных	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад	12	0,34
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления отчетных документов (дневник, отчет о практике), Демонстрация практических навыков	6	0,15
ИТОГО:			72	2

9.1. Учебная литература:

Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их

формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10
		Доклады	ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-10 ПК-2.10
		Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, представление дневника практики	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Критерии оценки, шкалы оценивания по контрольным вопросам			
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос

ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-10 ПК-2.10	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примеры тем доклада

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью
	«хорошо»	4	Основные требования к докладу и его защите

			выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании
	«неудовлетворительно»	2	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики/отчета о практике

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. не более двух дней практики – располагать на одной странице дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем базы проведения практики
1. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания, приобретению практических навыков.
3. Общая структура отчета: Приложение 3.
4. Отчет о практике оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 12 пт либо заполняется от руки, аккуратно.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует

			требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы
--	--	--	---

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Представление дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме

ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10			ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, представление дневника практики.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

«___» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Е.А.Сатыго/

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы(этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7), Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7), Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Изучение обучающимися принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	Знать принципы организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях
	Изучение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями	Оценивать данные осмотра и опроса, а также проводить диагностические мероприятия у детей со стоматологическими заболеваниями
	Изучение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	Осваивать методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста
Педагогический/ Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	Освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	Осваивать методы стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методы профилактики осложнений при лечении детей различного возраста
	Ознакомление обучающихся с делопроизводством в детской стоматологической клинике	Осваивать делопроизводство в детской стоматологической клинике
	Ознакомление обучающихся с организацией работы с	Осваивать организацию работы с медикаментозными средствами и
Организационно-управленческий/ Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)		

	медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике
	Ассистирование на приеме	Оказывать помощь при ассистировании на приеме
	Заключительный этап	Зачет. Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,14
<i>Основной этап:</i>				
	Изучение обучающимися принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	Собеседование	8	0,22
	Изучение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями	Собеседование	8	0,22
	Изучение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	Собеседование	8	0,22
	Освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	Собеседование	8	0,22
	Ознакомление обучающихся с делопроизводством в стоматологической клинике	Собеседование	8	0,22
	Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической	Собеседование, защита реферата	8	0,22

	клинике			
	Ассистирование на приеме	Собеседование, защита отчета о практике	16	0,44
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование, по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	2	0,1
ИТОГО:			72	2

9.1. Учебная литература:

1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>
2. Сатыго, Е. А. Стоматологические индексы : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сатыго, А. В. Коско ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. дет. стоматологии. - СПб. : Изд - во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023. – 43 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/882436/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B.pdf
3. Сатыго Е. А. Детская стоматология. Острые травматические повреждения зубов у детей : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сатыго, А. В. Коско; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дет. стоматологии. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 72 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1003592/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE_%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE_%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BC%D1%8B%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%20%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf
4. Сатыго Е. А. Детская стоматология. Пульпиты и периодонтиты у детей : учеб. пособие / Е. А. Сатыго, К. В. Реутская, А. В. Коско; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дет. стоматологии. – СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 88 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819024/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE_%D0%9F%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%8B%20%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf
5. Детская стоматология. Кариес зубов : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сатыго, О. А. Кудрявцева, А. В. Коско; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дет. стоматологии. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 80 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/746252/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE%20%D0%95.%20%D0%90.%2C%20%D0%9A%D1%83%D0%B4%D1%80%D1%8F%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%20%D0%90.%2C%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%20%D0%92.%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9D.%20%D0%92.%2C%20%D0%A0%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%20%D0%9B.%20%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/987402/mod_resource/content/3/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B5%D1%81%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2.pdf

6. Сатыго Е. А. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сатыго, А. П. Лими́на ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. детской и терапевт. стоматологии им. Ю. А. Федорова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2024. - 127 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/987402/mod_resource/content/3/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5
		Оценка оформления и ведения дневника практики	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2
		Защита реферата	ИД-1 ПК-1.1
		Защита отчета о практике	ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5
			ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
			ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5
			ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2
			ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5
			ИД-1 ПК-2.1

			ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
--	--	--	--

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует

ИД-2 ПК-6.2			требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы
-------------	--	--	--

2.4. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные, при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	«хорошо»	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопрос; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

ИД-2 ПК-6.2		
-------------	--	--

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

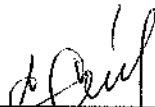
Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: контрольные вопросы и задание (защита отчета о практике).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 2025 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой


(подпись)

Савченко Е. А.,
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4	Знает, как использовать средства индивидуальной защиты	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	Умеет использовать средства индивидуальной защиты	
	Имеет навык использования средств индивидуальной защиты	
ИД-5 УК-8.5	Знает, как оказывать первую помощь	дневник практики, отчет о практике, обучающегося, контрольные вопросы
	Умеет оказывать первую помощь	
	Имеет навык оказания первой помощи	
ИД-1 ОПК-1.1	Знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими моральными нормами, этические и деонтологические принципы поведения	
	Имеет навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими моральными нормами, этические и деонтологические принципы поведения	
ИД-2 ОПК-1.2	Знает, как осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	Умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	Имеет навык осуществления взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3	Знает действующие правовые нормы, на основании которых возможно осуществление профессиональной деятельности	дневник практики, отчет о практике, обучающегося, контрольные вопросы
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
	Имеет навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ПК-4.1	Знает, как проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	

	Имеет навык в проведении профилактических осмотров и профилактических процедур стоматологических заболеваний	
ИД-2 ПК-4.2	Знает, как проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	
	Имеет навык применения знания профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	
ИД-3 ПК-4.3	Знает особенности и отличия первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	Умеет проводить первичную и вторичную профилактику стоматологических заболеваний	
	Имеет навык применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	
ИД-4 ПК-4.4	Знает, как применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
	Имеет навык по применению методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	<i>Основной этап:</i>	
	Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения	Ознакомление со структурой медицинских стоматологических учреждений амбулаторного и стационарного типа.
	Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими работу учреждений амбулаторного и стационарного типа и условия труда врачебного и среднего медицинского персонала
	Изучение медицинской документации,	Ознакомление с документами, необходимыми для контроля сан.эпид. режима в работе

	заполняемой средним медицинским персоналом	медицинского стоматологического учреждения амбулаторного типа
	Проведение генеральной уборки стоматологического кабинета.	Ознакомление с оборудованием и средствами для дезинфекции, правилами обработки рабочих и прочих поверхностей в стоматологическом кабинете.
	Обработка инструментов, работа в стерилизационной (мытьё, дезинфекция и стерилизация инструментов).	Ознакомление со всеми этапами обработки медицинских изделий. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации различных стоматологических инструментов.
	Подготовка стоматологического кабинета к работе; обработка стоматологического кабинета после работы (после приема пациентов). Правила утилизации медицинских изделий.	Ознакомление с правилами и этапами подготовки стоматологического кабинета к работе, уборки кабинета и утилизации медицинских изделий и отходов разных групп.
	<i>Заключительный этап</i>	Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике), Демонстрация практических навыков

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</i>	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	6	0,16
<i>Основной этап:</i>				
Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения.	Ознакомление со структурой медицинских стоматологических учреждений амбулаторного и стационарного типа.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	10	0,28
Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала.	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими работу учреждений амбулаторного и стационарного типа и условия труда врачебного и среднего медицинского персонала	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	12	0,33
Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом	Применение средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических	6	0,16

		навыков		
Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Ознакомление со всеми этапами обработки медицинских изделий. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации различных стоматологических инструментов.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических навыков	12	0,33
Генеральная уборка стоматологического кабинета.	Ознакомление с оборудованием и средствами для дезинфекции, правилами обработки рабочих и прочих поверхностей в стоматологическом кабинете.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	12	0,33
Подготовка кабинета к работе; обработка кабинета после работы. Правила утилизации медицинских изделий.	Ознакомление с правилами и этапами подготовки стоматологического кабинета к работе, уборки кабинета и утилизации медицинских изделий и отходов разных групп.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	12	0,33
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике), Демонстрация практических навыков	2	0,06
ИТОГО:			72	2,0

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	6
Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	6
Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических навыков	6

Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических навыков	6
Генеральная уборка стоматологического кабинета.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	4
Подготовка кабинета к работе; обработка кабинета после работы. Правила утилизации медицинских изделий.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	6
	Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	Дневник практики	2
ИТОГО:			36

9.1. Учебная литература

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Часть 1.: учебно-методическое пособие/
Е.О.Бочковская, Е.А.Сатыго, О.А.Кудрявцева. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России, 2023. – 120 с.
2. Пропедевтические аспекты клинической стоматологии. Том II:учебник для медицинских вузов: в 6 т./ под редакцией С.Д.Арутюнова, В.Н.Трезубова, Л.М.Мишнева. – 3-е издание, доп. и переработ. – М.: Практическая медицина, 2020. – 328 с.: ил.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
		Дневник практики	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3

			ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

1. Понятие об инфекционной безопасности персонала в стоматологической клинике (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
2. Правила обработки рук (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
3. Методы дезинфекции в стоматологическом учреждении (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
4. Предстерилизационная очистка стоматологических инструментов. Методы стерилизации в стоматологии (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
5. Стерилизация стоматологических инструментов (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
6. Обработка стоматологических наконечников (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
7. Методы стерилизации в стоматологии (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
8. Контроль качества обработки стоматологических инструментов и других изделий медицинского назначения (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
9. Очистка воздуха и обеззараживание поверхностей в стоматологическом кабинете (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
10. Утилизация изделий медицинского назначения в стоматологическом учреждении (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
11. Асептика и антисептика в стоматологии (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
12. Основные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в стоматологических кабинетах (ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
13. Средства индивидуальной защиты врача и ассистента (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-8.1,

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – Ознакомление со всеми этапами обработки медицинских изделий. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации различных стоматологических инструментов.	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно обработал руки
2	Правильно одел СИЗ
3	Рассказал способы (механический и автоматический) проведения дезинфекции инструментов
4	Рассказал способы предстерилизационной очистки инструментов
5	Провел упаковку инструментов
6	Рассказал о возможных ошибках при подготовке к автоклавированию и режимах автоклавирования
7	Рассказал о сроках хранения инструментов
8	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом

ИД-4 УК-8.4

2. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики/ отчета о практике

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. Не более двух дней практики – располагать на одной странице дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем базы проведения практики
1. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания, приобретению практических навыков.
3. Общая структура отчета: Приложение 3.
4. Отчет о практике оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 12 пт либо заполняется от руки, аккуратно.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----	---------------------------------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.1. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках собеседования, оформления дневника, контроля правильности демонстрации практических навыков (1. использование СИЗ; 2. проведение всех этапов обработки стоматологических инструментов.)

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

1. Понятие об инфекционной безопасности персонала в стоматологической клинике (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
2. Правила обработки рук (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
3. Методы дезинфекции в стоматологическом учреждении (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
4. Предстерилизационная очистка стоматологических инструментов. Методы стерилизации в стоматологии (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
5. Стерилизация стоматологических инструментов (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
6. Обработка стоматологических наконечников (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).

7. Методы стерилизации в стоматологии (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
8. Контроль качества обработки стоматологических инструментов и других изделий медицинского назначения (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
9. Очистка воздуха и обеззараживание поверхностей в стоматологическом кабинете (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
10. Утилизация изделий медицинского назначения в стоматологическом учреждении (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
11. Асептика и антисептика в стоматологии (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
12. Основные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в стоматологических кабинетах (ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).
13. Средства индивидуальной защиты врача и ассистента (ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4).

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-8.1,

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – Ознакомление со всеми этапами обработки

медицинских изделий. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации различных стоматологических инструментов.	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно обработал руки
2	Правильно одел СИЗ
3	Рассказал способы (механический и автоматический) проведения дезинфекции инструментов
4	Рассказал способы предстерилизационной очистки инструментов
5	Провел упаковку инструментов
6	Рассказал о возможных ошибках при подготовке к автоклавированию и режимах автоклавирования
7	Рассказал о сроках хранения инструментов
8	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом

ИД-4 УК-8.4

2. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки

	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы
--	-----------------------	---	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике и демонстрацию практических навыков.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
«___» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Е.А.Сатыго/
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4	знает правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
	умеет объяснить правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
	имеет навык применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
ИД-5 УК-8.5	знает правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет объяснить правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	
	имеет навык оказания первой медицинской помощи при обмороке	
ИД-3 ОПК-1.3	знает актуальные документы нормативно-правовой базы по оказанию медицинской помощи, утвержденные клинические рекомендации	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет обосновать алгоритм лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
	имеет навык применения алгоритма лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
ИД-1 ОПК-2.1	знает ятрогенные факторы возникновения ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет проанализировать возникновение ятрогенных ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний	
	имеет навык проведения анализа ятрогенных ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний по архивным данным	
ИД-2 ОПК-2.2	знает причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет объяснить причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса	
	имеет навык выявления причины ошибок и осложнений при лечении кариеса и пульпита	
ИД-1 ОПК-4.1	знает содержание бесед и занятий по правильному	дневник практики,

	питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения умеет формулировать основные положения беседы о профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения имеет навык создания листовки и/или буклетов для проведения бесед по индивидуальной гигиене с людьми среднего возраста	отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-4.2	знает факторы риска развития кариеса и некариозных поражений зубов умеет обосновать роль здорового образа жизни, здорового питания, индивидуальной и профессиональной гигиены в профилактике кариеса и некариозных поражений зубов имеет навык проведения беседы о факторах риска развития кариеса и некариозных поражений зубов, проводит индексная оценка состояния полости рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
ИД-1 ОПК-5.1	знает стоматологические инструменты для диагностики состояния зубов умеет применить стоматологические инструменты для диагностики состояния зубов имеет навык использования стоматологических инструментов для диагностики состояния зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
ИД-2 ОПК-5.2	знает необходимый алгоритм диагностических мероприятий, в том числе, с применением инструментальных методов при обследовании стоматологического больного умеет рекомендовать необходимые диагностические процедуры в соответствии с алгоритмами обследования стоматологического больного имеет навык клинического обследования стоматологического больного в соответствии с алгоритмом	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
ИД-3 ОПК-5.3	знает критерии оценивания результатов дополнительных исследований для уточнения стоматологического диагноза умеет оценивать результаты дополнительных исследований для уточнения стоматологического диагноза имеет навык интерпретации рентгенологических признаков патологии зубов	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
ИД-4 ОПК-5.4	знает особенности применения стоматологических инструментов для постановки диагноза умеет правильно использовать стоматологические диагностические инструменты имеет навык применения пародонтологического зонда для оценки глубины пародонтальных карманов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
ИД-1 ОПК-6.1	знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии стоматологических больных, определенные клиническими рекомендациями в соответствии с установленным диагнозом умеет составлять план лечения стоматологического больного с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии, определенные клиническими рекомендациями имеет навык местного применения медикаментозных средств при заболеваниях зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы

ИД-1 ОПК-7.1	знает меры оказания помощи в случае травмы твердых тканей зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет применить меры оказания помощи в случае травмы твердых тканей зубов	
	имеет навык использования алгоритма оказания помощи в случае травмы твердых тканей зубов	
ИД-1 ОПК-9.1	знает критерии оценки морфофункционального состояния, физиологических и патологических процессы в организме пациентов разных возрастных групп	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет оценить показатели морфофункционального состояния, физиологических и патологических процессов в организме больных пожилого возраста	
	имеет навык проведения электроодонтометрии	
ИД-1 ОПК-9.2	знает признаки патологических изменений лимфатических узлов в челюстно-лицевой области	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы,
	умеет оценить характер выявляемых изменений при пальпации лимфатических узлов	
	имеет навык пальпации подчелюстных и подъязычных лимфатических узлов	
ИД-1 ОПК-12.1	знает меры реабилитации при разрушении коронок зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет рекомендовать меры реабилитации при значительном разрушении коронок зубов	
	имеет навык предложения мер реабилитации по степени разрушения зубов	
ИД-1 ПК-1.1	знает алгоритм обследования стоматологического больного согласно клиническим рекомендациям	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков
	умеет собирать и анализировать жалобы и данные анамнеза больного согласно клиническим рекомендациям	
	имеет навык осмотра стоматологического больного в соответствии с алгоритмом	
ИД-2 ПК-1.2	знает объективные диагностические критерии, определяющие нозологические модели пациентов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет анализировать данные проведенной диагностики стоматологического больного с последующей постановкой предварительного диагноза	
	имеет навык постановки предварительного диагноза после клинического осмотра больного	
ИД-3 ПК-1.3	знает методы дополнительных исследований, необходимых для постановки окончательного диагноза согласно клиническим рекомендациям	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет интерпретировать методы дополнительных исследований, необходимых для постановки окончательного диагноза согласно клиническим рекомендациям	
	имеет навык интерпретации рентгенологических признаков заболеваний зубов и пародонта	
ИД-4 ПК-1.4	знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний согласно клиническим рекомендациям	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет верифицировать стоматологическое заболевание по известным общим и специфическим признакам	
	имеет навык постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов	
ИД-5 ПК-1.5	знает методы диагностики стоматологических заболеваний для выявления признаков, патогномоничных для кариеса, некариозных поражений твердых тканей	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы

	зубов, болезней пульпы и периодонта умеет оценивать диагностические признаки, патогномичные для кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта имеет навык диагностики кариеса зубов по локализации дефектов	
ИД-6 ПК-1.6	знает местные факторы в полости рта, способные травмировать слизистую оболочку и провоцировать онкопатологию умеет выявлять в полости рта факторы механической травмы, способные провоцировать онкопатологию имеет навык сглаживания и полирования острых краев зубов, способных травмировать слизистую оболочку рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-1 ПК-2.1	знает принципы лечения стоматологического больного с патологией зубов согласно клиническим рекомендациям умеет составить план лечения стоматологического больного с патологией зубов согласно клиническим рекомендациям имеет навык обоснования планируемого лечения на основании поставленного диагноза	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-2 ПК-2.2	знает методы лечения кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта у взрослых умеет выбирать методы лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта имеет навык обоснования методов лечения кариеса I – V классов с пломбированием, эндодонтического лечения однокорневого зуба	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-3 ПК-2.3	знает тактику лечения некариозных поражений зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии умеет составлять план лечения больных с некариозными поражениями зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии имеет навык обоснования лечения некариозных поражений зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-4 ПК-2.4	знает методы лечения при острых формах заболеваний пульпы и периодонта умеет обосновать применение методов лечения при острых формах заболеваний пульпы и периодонта имеет навык действия согласно алгоритму в соответствии с клиническими рекомендациями при острых формах осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-5 ПК-2.5	знает методики и алгоритмы лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта умеет обосновать последовательность этапов лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта имеет навык лечения кариеса I–V классов с пломбированием, эндодонтического лечения однокорневого зуба, профессиональной гигиены полости рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
ИД-6 ПК-2.6	знает принципы санации полости рта с учетом влияния очагов одонтогенной инфекции на стоматологическое и общее здоровье человека умеет спланировать лечение зубов в рамках санации полости рта имеет навык применения критериев сохранения зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы

	при наличии периапикальных очагов одонтогенной инфекции	
ИД-7 ПК-2.7	знает методы местного обезболивания, необходимые для лечения зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет объяснить методики местного обезболивания, необходимые для лечения зубов	
	имеет навык проведения аппликационной и инфильтрационной анестезии	
ИД-2 ПК-3.2	знает особенности реабилитации больных осложненным кариесом	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет составить индивидуальный план реабилитации больных осложненным кариесом	
	имеет навык обоснования алгоритма лечения периодонтита	
ИД-1 ПК-4.1	знает алгоритм осмотра стоматологического больного с целью скрининга признаков заболеваний зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет провести осмотр стоматологического больного с целью скрининга признаков заболеваний зубов	
	имеет навык интерпретации показателей скринингового исследования полости рта	
ИД-2 ПК-4.2	знает мероприятия по профилактике заболеваний зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет применять методы профилактики заболеваний зубов	
	имеет навык обоснования и проведения контролируемой чистки зубов	
ИД-3 ПК-4.3	знает особенности и методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов в разные возрастные периоды	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет применить методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов в разные возрастные периоды	
	имеет навык назначения пациенту с кариесом рекомендаций по профилактике пульпита	
ИД-1 ПК-5.1	знает направления профилактики заболеваний зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет обосновать необходимость проведения профилактических мероприятий	
	имеет навык рекомендаций по профилактике заболеваний зубов	
ИД-2 ПК-5.2	знает материал индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет объяснять вопросы гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	
	имеет навык создания листовок и/или буклетов для проведения бесед по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	
ИД-1 ПК-6.1	знает правила оформления медицинской карты стоматологического больного в соответствии с клиническими рекомендациями	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы
	умеет заполнить медицинскую карту стоматологического больного в соответствии с клиническими рекомендациями	
	имеет навык заполнения зубной формулы	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
--	--------------------------	-------------------------------------

трудоустройство		
Организационно-управленческий / Организационно управленческая деятельность (А/06.7) Медицинский / Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7) Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7) Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7) Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	Основной этап:	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Реабилитация стоматологических больных
	Заключительный этап:	Заполнение медицинской документации
		Зачет: Защита отчета о практике, демонстрация практических навыков

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,11
Основной этап:				
	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	15	0,42
	Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	15	0,42

	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	15	0,42
	Реабилитация стоматологических больных	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	10	0,27
	Заполнение медицинской документации	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	11	0,31
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	Защита отчета о практике, демонстрация практических навыков	2	0,05
ИТОГО:			72	1,3

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	8
Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Реабилитация стоматологических больных	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Заполнение медицинской документации	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике), демонстрация практических навыков	6
ИТОГО:			24

9.1. Учебная литература

Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3,
		Дневник практики	ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,
		Отчет о практике	ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4,
		Демонстрация практических навыков	ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, представление дневника практики	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Дополнить:

ИД-4 УК-8.4

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки

6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки
2. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

ИД-1 ПК-1.1

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – осмотр полости рта	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

ИД-2 ПК-4.2

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – индексная оценка состояния полости рта	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнить самочувствие пациента
3	Правильно обработать руки
4	Правильно одеть СИЗ
5	Выбрать правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности провести оценку гигиенического состояния полости рта/кровоточивости
7	Правильно интерпретировать полученные данные
8	Снять СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
9	Правильно заполнить зубную формулу, внести полученные данные

ИД-1 ОПК-5.1

4. Алгоритм демонстрации практического навыка – использования стоматологических инструментов для диагностики состояния зубов	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнить самочувствие пациента
3	Правильно обработать руки
4	Правильно одеть СИЗ
5	Выбрать правильные инструменты для осмотра (стоматологическое зеркало, зонд)
6	В правильной последовательности провести инструментами оценку состояния твердых тканей зуба/кариозной полости зуба
7	Правильно интерпретировать полученные данные
8	Правильно утилизировать использованные инструменты
9	Снять СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
10	Правильно заполнить зубную формулу, внести полученные данные

ИД-2 ОПК-5.2

4. Алгоритм демонстрации практического навыка – навык клинического обследования стоматологического больного	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
3	Выяснение жалоб больного
4	Установление данных анамнеза болезни, жизни и семейного анамнеза
5	Подготовка рабочего места для осмотра ротовой полости (убедиться, что все необходимые инструменты имеются в наличии)
6	Занять правильное положение возле пациента
7	Проверить соответствие положения кресла
8	Обеспечить визуализацию ротовой полости
9	Оценить конфигурацию лица
10	Оценить цвет, наличие патологических образований на коже
11	Пальпировать регионарные лимфатические узлы (подчелюстные и подязычные)
12	Оценить степень открывания рта и ВНЧС
13	Осмотреть преддверие полости рта и окклюзию
14	Осмотреть собственно полость рта и язык
15	Озвучить результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации
16	Продиктовать зубную формулу
17	Озвучить результат гигиенического состояния полости рта

ИД-4 ОПК-5.4

4. Алгоритм демонстрации практического навыка – навык применения пародонтологического зонда для оценки глубины пародонтальных карманов	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнить самочувствие пациента
3	Правильно обработать руки
4	Правильно одеть СИЗ
5	Выбрать правильные инструменты для осмотра (стоматологическое зеркало, пародонтологический зонд)
6	В правильной последовательности провести инструментальную оценку пародонта зуба, определить глубину пародонтального кармана в 6-ти точках
7	Правильно интерпретировать полученные данные
8	Правильно утилизировать использованные инструменты
9	Снять СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
10	Правильно заполнить зубную формулу, внести полученные данные

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2,	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные

ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1	«удовлетворительно»	3	ошибки Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики/отчета о практике

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. не более двух дней практики – располагать на одной странице дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем базы проведения практики
1. **Отчет о практике** формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания, приобретению практических навыков.
3. Общая структура отчета: Приложение 3.
4. Отчет о практике оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 12 пт либо заполняется от руки, аккуратно.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1,	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1			дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2,	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает

ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1	«удовлетворительно»	3	некоторые погрешности в речи Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 – использование СИЗ

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

ИД-3 ОПК-1.3 – выполнение диагностики кариеса эмали согласно клиническим рекомендациям

№ п/п	Действие обучающегося
1	Сбор анамнеза и жалоб при патологии полости рта
2	Визуальное исследование при патологии полости рта
3	Внешний осмотр челюстно-лицевой области
4	Осмотр полости рта с помощью дополнительных инструментов
5	Термодиагностика зуба
6	Перкуссия зубов
7	Определение прикуса
8	Люминесцентная стоматоскопия
9	Диагностика состояния зубочелюстной системы с помощью методов и средств лучевой визуализации
10	Прицельная внутриротовая контактная рентгенография
11	Витальное окрашивание твердых тканей зуба
12	Определение индексов гигиены полости рта

ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2– анализ по медицинской карте нарушений алгоритма

диагностики кариеса эмали согласно нормативным документам

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценка подписанного информированного добровольного согласия
2	Оценка данных о сборе анамнеза и жалобах при патологии полости рта
3	Оценка данных о визуальном исследовании при патологии полости рта
4	Оценка данных о внешнем осмотре челюстно-лицевой области
5	Оценка данных об осмотре полости рта с помощью дополнительных инструментов
6	Оценка данных о термодиагностике зуба
7	Оценка данных о перкуссии зубов

ИД-1 ОПК-4.1 – создание макета буклета на тему профилактики кариеса по требованиям:

Буклет - письменное речевое средство гигиенического воспитания, представляющее собой издание в виде небольшого листка бумаги с расходящимися параллельными складками, содержащее краткую информацию по отдельным вопросам сохранения и укрепления здоровья.

ИД-2 ОПК-4.2 – создание конспекта беседы на тему профилактики кариеса, включающего следующие разделы:

1. Понятие кариеса.
2. Причины развития.
3. Последствия несвоевременной профилактики и лечения.
4. Направления профилактики кариеса.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4- навык использования стоматологических инструментов для диагностики состояния зубов

№ п/п	Действие обучающегося
1	Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)
2	Занять правильное положение возле пациента
3	Проверить соответствие положения кресла
4	Обеспечил визуализацию ротовой полости
5	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию, используя стоматологическое зеркало и пинцет
6	Осмотрел собственно полость рта и язык, используя стоматологическое зеркало и пинцет
7	Оценил состояние зубов, используя стоматологическое зеркало и зонд
8	Правильно убрал рабочее место

ИД-1 ОПК-6.1 – навык аппликации фторпрапарата на поверхность зуба

№ п/п	Действие обучающегося
1	Очистка поверхности циркулярной щеткой и профилактической пастой от налета
2	Высушивание поверхности
3	Нанесение аппликатором фторпрепарата
4	Высушивание

ИД-1 ОПК-7.1 – навык при переломе коронки с точечным вскрытием пульпы и обращением пациента молодого возраста в течение 24 часов после травмы

№ п/п	Действие обучающегося
1	ЭОД
2	Биологический метод лечения с применением кальцийсодержащего препарата
3	Стеклоиономерный цемент
4	Закрытие зуба тонкостенной коронкой, зафиксированной на временном материале
5	Периодическое определение ЭОД

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2 – алгоритм проведения электроодонтодиагностики (ЭОД)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Изолировать зубы
2	Правильно расположить электроды
3	Включение аппарата
4	Фиксация показаний, вызывающих минимальные ощущения в зубе

ИД-1 ОПК-12.1 – выбор направления реабилитации при дефекте I класса (согласно клиническим рекомендациям)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценка ИРОПЗ (ИРОПЗ=0,4-0,5)
2	Переустановка пломбы чаще, чем 1 раз в год
3	Рекомендация консультации врача стоматолога-ортопеда

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, – навык осмотра стоматологического больного

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
5	Подготовка рабочего места для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)
6	Занял правильное положение возле пациента
7	Проверил соответствие положения кресла
8	Обеспечил визуализацию ротовой полости
9	Оценил конфигурацию лица
10	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже
11	Пальпировал регионарные лимфатические узлы
12	Оценил степень открывания рта и ВНЧС
13	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию
14	Осмотрел собственно полость рта и язык
15	Озвучил результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации
16	Продиктовал зубную формулу
17	Озвучил результат гигиенического состояния полости рта

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7 – алгоритм выработки плана лечения кариеса

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поставил диагноз
2	Выбрал необходимые стоматологические материалы и инструменты в соответствии с диагнозом для осуществления обработки и пломбирования кариозной полости
3	Выбрал метод обезболивания и необходимый анестетик
4	Выбрал метод изоляции рабочего поля

– проведение профессиональной гигиены полости рта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Включил стоматологическую установку
2	Установил свет
3	Надел маску, перчатки
4	Обучил пациента индивидуальной гигиене рта

№ п/п	Действие обучающегося
5	Применял растворы антисептиков перед удалением зубных отложений
6	Провел удаление над- и поддесневых зубных отложений с использованием УЗ-скейлера и ручных кюрет
6	Соблюдал правильную технику работы с УЗ-скейлером и ручными кюретами. Учитывал показания и противопоказания к применению данных методик.
7	Провел полировку поверхностей зубов, в том числе и поверхностей корней
8	Провел аппликации реминерализующих и фторидсодержащих средств
9	Мотивировал пациента к следующим визитам для профессиональной гигиены

ИД-2 ПК-3.2 - этапы медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов при лечении периодонтита

№ п/п	Действие обучающегося
1	проведение местной анестезии
2	создание доступа к полости зуба
3	раскрытие полости зуба
4	создание прямого доступа к корневым каналам
5	прохождение канала или его распломбирование в ранее депульпированных зубах
6	определение рабочей длины корневого канала
7	обработка корневых каналов (механическая и медикаментозная)
8	применение физических методов (по потребности);
9	антисептическая обработка и высушивание канала
10	пломбирование корневых каналов временными и/или постоянными пломбировочными материалами
11	рентгенологический контроль на этапах лечения
12	реставрация зубов после эндодонтического лечения

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3 – навык интерпретации индекса КПУ у взрослых 35-44 лет

№ п/п	Действие обучающегося
1	Интерпретация показателя 0,2 - 1,5 – очень низкий уровень интенсивности кариеса
2	Интерпретация показателя 1,6 - 6,2 - низкий уровень интенсивности кариеса
3	Интерпретация показателя 6,3 – 12,7 – средний уровень интенсивности кариеса
4	Интерпретация показателя 12,8 - 16,2 - высокий уровень интенсивности кариеса
5	Интерпретация показателя 16,3 и выше – очень высокий уровень интенсивности кариеса

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 – алгоритм рекомендации о профилактике кариеса

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Рассказать о кариесе – причинах, объемах поражения, осложнениях
3	Рассказать о направлениях профилактики кариеса
4	Рассказать о диете
5	Рассказать о гигиене полости рта: предметах и средствах гигиены, правилах

ИД-1 ПК-6.1 – навык заполнения зубной формулы

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Занял правильное положение возле пациента
3	Проверил соответствие положения кресла

№ п/п	Действие обучающегося
4	Обеспечил визуализацию ротовой полости
5	С помощью зонда и зеркала осмотрел по часовой стрелке зубные ряды (верхний ряд – справа налево, нижний ряд – слева направо)
6	Заполнил в медицинской карте зубную формулу с использованием условных обозначений

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4,	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу

ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1		практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, представление дневника практики.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
«___» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

/Е.А.Сатыго/

(Ф.И.О.)