

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Общественное здоровье и управление здравоохранением»
с 2025/2026 уч. года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
язык реализации	русский, английский
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8.1. Учебная литература:

Principles of organization of preventive medical examination of certain groups of adult population: Study guide / E.A. Abumuslimova, I.L. Samodova, V.N. Filatov. English text by E.Yu. Lavrova. Saint Petersburg: North-Western State Medical University named after I.I. Mechnikov Publishing house, 2024. — 44 p.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/989622/mod_resource/content/1/Abumuslimova%20E.A._PRINCIPLES%20OF%20ORGANIZATION%20OF%20PREVENTIVE_%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf

Basics of demography: Study guide / V.N. Filatov, G.M. Pivovarova, P.N. Morozko, E.A. Abumuslimova; english text by E.Yu. Lavrova. — Saint Petersburg: North-Western State Medical University named after I. I. Mechnikov Publishing House, 2024. — 48 p.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/989653/mod_resource/content/1/Filatov%20V.N._BASICS%20OF%20DEMOGRAPHY.pdf

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2.1. Примеры входного контроля, вопросы для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах использует термины, хранящиеся в системе электронного документооборота и не допускает ошибок.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.5. Примеры проектов

Критерии оценки проекта

Оценка		Описание
«отлично»	5	Во время публичного представления проекта демонстрирует отличное знание материала, уверенность в применении терминологии, успешно отвечает на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно
«хорошо»	4	Во время публичного представления проекта демонстрирует хорошее знание материала, уверенность в применении терминов, отвечает на вопросы с небольшими неточностями, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно, есть небольшие непринципиальные замечания
«удовлетворительно»	3	Во время публичного представления проекта демонстрирует удовлетворительное знание материала, имеются ошибки в применении терминологии и ответах на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы некорректно

«неудовлетворительно»	2	Во время публичного представления проекта демонстрирует неудовлетворительное знание материала, некорректно отвечает на вопросы, содержание проекта не соответствует поставленным целям, выводы не сформулированы
-----------------------	---	--

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4.2. Вопросы для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

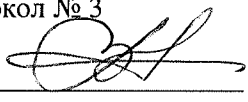
Критерии оценки, шкала *итогового* оценивания

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения

		и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

«3» марта 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Язык реализации	Русский, английский
Кафедра	Физической культуры

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-7.1.	Знает методы и средства развития физических качеств, механизмы адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок.	Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: -Входной контроль -Контрольные нормативы -Контрольные упражнения -Контрольная работа -Контрольное задание -Дополнительные контрольные нормативы. -Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
	Умеет разбираться в вопросах физической культуры, применять гигиенические мероприятия оздоровительного характера и использовать методы закаливания.	
	Имеет навык использования методов и средств физической культуры для самокоррекции собственного организма.	
ИД-2 УК-7.2.	Знает основы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: -Входной контроль -Контрольные нормативы -Контрольные упражнения -Контрольная работа -Контрольное задание -Дополнительные контрольные нормативы. -Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
	Умеет применять средства и методы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом индивидуального здоровья.	
	Имеет навык использования методов и средств физической культуры в оздоровительных целях.	
ИД-3 УК-7.3.	Знает методические основы физического	Для обучающихся основной,

	воспитания, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	подготовительной и специальной А групп: -Входной контроль -Контрольные нормативы -Контрольные упражнения -Контрольная работа -Контрольное задание -Дополнительные контрольные нормативы. -Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и активного отдыха для сохранения и укрепления здоровья.	
	Имеет навык применения средств физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.	
ИД-4 УК-7.4.	Знает основы здорового образа жизни.	Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: -Входной контроль -Контрольные нормативы -Контрольные упражнения -Контрольная работа -Контрольное задание -Дополнительные контрольные нормативы. -Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
	Умеет придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
	Имеет навык подбора необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.	

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академ. часов)
1 курс 1 семестр					24
	Общая физическая подготовка.				
1	Комплексные занятия				
		ПЗ 1,2 ,3 развитие физических качеств	ГД	-Входной контроль (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп)	
		ПЗ 4 выполнение контрольных нормативов входного контроля	АС	-Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп) - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от	

				практических занятий)	
	Специальная физическая подготовка.				
1	Легкая атлетика				
		ПЗ 5-6 Развитие физических качеств применительно к легкой атлетике.	ГД	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп) - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 7 Контрольное занятие.	АС		
2	Спортивные игры				
		ПЗ 8-11 Овладение основами техники владения мячом. Изучение коллективного взаимодействия, формирование навыков командных взаимодействий на тренировке и в ходе соревнований; развитие силовых, скоростно-силовых и волевых качеств, развитие общей выносливости; совершенствование быстроты, гибкости, ловкости.	ГД, АС, РИ	Контрольные упражнения Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 13 Контрольное занятие.			
3	Гимнастика				
		ПЗ 14 Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения с предметами.	АС	Контрольное задание. Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп).	

		ПЗ 15 <i>Девушки.</i> Аэробика. Базовые шаги, движения руками Физические упражнения локального воздействия с отягощениями и без отягощений на основные мышечные группы. <i>Юноши.</i> Раздельная тренировка по мышечным группам (грудь, плечи, руки, ноги, спина).		- Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 16 Контрольное занятие.			
1 курс 2 семестр					20
	Гимнастика				
		ПЗ 17-18 <i>Девушки.</i> Современные оздоровительные гимнастические системы. <i>Юноши.</i> Комплексы упражнений на тренажерах. Техника выполнения силовых упражнений.	ГД	Контрольные упражнения. Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 19 Контрольное занятие.			
	Плавание				
		ПЗ 20-24 Совершенствование навыка плавания, совершенствование техники плавания кролем на груди, на спине.	АС	Контрольные упражнения. Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 25 Контрольное занятие.	АС		
Общая физическая подготовка					
1.	Комплексные занятия				
		ПЗ 26-27 Развитие физических качеств.	АС	Дополнительные контрольные нормативы для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных	

				заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
Специальная физическая подготовка					
1	Легкая атлетика				
		ПЗ 28-30 Развитие физических качеств применительно к легкой атлетике.	ГД	Контрольные нормативы для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 31 Подготовка к выполнению контрольных нормативов.	АС		
		ПЗ 32 Контрольное занятие.	АС		
2 курс 3 семестр					46
Общая физическая подготовка.					
1	Легкая атлетика				
		ПЗ 33-34 Развитие физических качеств применительно к легкой атлетике.	ГД	Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 35 Подготовка к выполнению контрольных нормативов. Спортивные и подвижные игры.	АС		
		ПЗ 36 Контрольное занятие.	АС		
2	Комплексные занятия				
		ПЗ 37-39 Развитие физических качеств, спортивные и подвижные игры.	ГД	Контрольные упражнения. (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
3	Плавание				
		ПЗ 40-42 Совершенствование техники плавания, игры и развлечения на воде.	ГД	Контрольное задание. Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп) по плаванию. - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 43 Контрольное занятие.	АС		

	Специальная физическая подготовка				
1	Спортивные игры				
		ПЗ 44-47 Приобретение опыта в проведении подготовительной части занятия. Приобретение навыков в организации и практическом судействе соревнований по баскетболу, волейболу, футболу. Учебные игры и соревнования. Судейство учебных соревнований.	ГД, АС, РИ	Контрольные упражнения. (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 48 Подготовка к выполнению контрольных нормативов по спортивным играм	АС		
		ПЗ 49 Контрольное занятие.			
2	Гимнастика				
		ПЗ 50-51 Атлетическая гимнастика	ГД	Контрольные упражнения. Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 52 Современные гимнастические системы.	ГД		
		ПЗ 53 Контрольное занятие.	АС		
	2 курс 4 семестр				46
	Общая физическая подготовка				
1.	Гимнастика				
		ПЗ 54-55 Упражнения на тренажерах. Профессионально-прикладная гимнастика.	ГД	Контрольные упражнения. (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 56 Общеразвивающие упражнения с предметами.	АС		
1.	Плавание				
		ПЗ 57-59 Совершенствование техники плавания. Современные виды	ГД, АС	Контрольные упражнения Контрольные нормативы (для обучающихся основной,	

		гимнастики в воде. ПЗ 60 Контрольное занятие.	АС	подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
	Методико-практический раздел				
1	Комплексные занятия				
		ПЗ 61 Развитие физических качеств.	ГД	Дополнительные контрольные нормативы для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
	Специальная физическая подготовка				
1	Легкая атлетика				
		ПЗ 62-64 Кроссовая, беговая подготовка. Совершенствование технических приемов.	ГД, АС	Контрольные упражнения. Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 65 Контрольное занятие.	АС		
	3 курс 5 семестр				42
1	Легкая атлетика				
		ПЗ 66-67 Развитие физических качеств применительно к легкой атлетике.	ГД	Контрольные упражнения. Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 68 Техника бега на длинные, средние и короткие дистанции. Эстафетный бег. Кроссовая подготовка.	ГД, АС		
		ПЗ 69 Контрольное занятие.	АС		
2	Комплексные занятия				
		ПЗ 70-71 Развитие физических качеств, спортивные и подвижные игры.	ГД, АС	Контрольные упражнения. Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп).	
		ПЗ 72 Контрольное занятие.	АС		

				- Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
3	Спортивные игры				
		ПЗ 73-76 Развитие физических качеств применительно к спортивным играм. Изучение специальных технических приемов совершенствования точности передачи мяча, техники бросков, прыжков и передвижений в ходе игры.	ГД, АС, РИ	Контрольные упражнения. Дополнительные контрольные нормативы для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 78 Контрольное занятие			
4	Плавание				
		ПЗ 79-81 Совершенствование техники плавания, игры и развлечения на воде. Современные виды гимнастики в воде.	АС	Контрольные упражнения. Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 82– контрольное занятие.	АС		
Методико-практический раздел					
1	Спортивные игры				
		ПЗ 83-85 Развитие физических качеств применительно к спортивным играм. Изучение специальных технических приемов совершенствования точности передачи мяча, техники бросков, прыжков и передвижений в ходе игры. Самостоятельное проведение части занятия.	ГД, АС, РИ	Контрольные упражнения. Дополнительные контрольные нормативы для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 86 Контрольное занятие.			
2	Гимнастика				
		ПЗ 87 -88 Атлетическая	ГД	Контрольные упражнения Контрольные нормативы	

		гимнастика. ПЗ 89 <i>Девушки.</i> Упражнения из различных гимнастических систем. Профессионально-прикладная гимнастика. <i>Юноши.</i> Упражнения на тренажерах. Элементы кроссфита. Профессионально-прикладная гимнастика. ПЗ 90 Контрольное занятие.	ГД, АС АС	(для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
	3 курс 6 семестр				46
	Подготовка и выполнение нормативных требований на основе нормативных требований комплекса ГТО.				
1	Гимнастика				
		ПЗ 91 Атлетическая гимнастика. ПЗ 92 <i>Девушки.</i> Упражнения из различных гимнастических систем. Профессионально-прикладная гимнастика. <i>Юноши.</i> Упражнения на тренажерах. Элементы кроссфита. ПЗ 93 Контрольное занятие.	ГД ГД, АС АС	Контрольные упражнения. Контрольные нормативы для основной, подготовительной и специальной А групп. - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
	Специальная физическая подготовка				
1	Спортивные игры				
		ПЗ 94-97 Совершенствование спортивно-технической подготовки. Совершенствование тактической подготовки. Учебные игры и соревнования. Судейство учебных соревнований. ПЗ 98 Контрольное занятие.	ГД, АС, РИ 	Контрольные упражнения. Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
2	Плавание				

		ПЗ 99-101 Совершенствование техники плавания.	АС	Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 102 подготовка к выполнению контрольных нормативов.	АС		
		ПЗ 103 контрольное занятие	АС		
3	Комплексные занятия				
		ПЗ 104-107 Развитие физических качеств, круговая тренировка.	АС	Контрольные упражнения. (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
	Методико- практический раздел				
1	Спортивные игры				
		ПЗ 108-110 Совершенствование спортивно- технической подготовки. Совершенствование тактической подготовки. Учебные игры и соревнования. Судейство учебных соревнований.	ГД, АС, РИ	Контрольные упражнения Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
	Подготовка и выполнение нормативных требований на основе нормативных требований комплекса ГТО.				
1	Легкая атлетика				
		ПЗ 111 Развитие физических качеств применительно к легкой атлетике.	ГД	Контрольные упражнения.Контрольные нормативы (для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 112 подготовка к выполнению контрольных нормативов	АС		
		ПЗ 113 Контрольное занятие.	АС		
		ПЗ 114 – итоговое занятие	АС		
ИТОГО					224

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академ. часов)
1	Общая физическая подготовка	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольных заданий Самостоятельное изучение нормативных требований комплекса ГТО, ознакомление с нормативными требованиями соответствующей возрастной ступени. https://www.gto.ru/	Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: -Контрольная работа -Контрольное задание	20
2	Специальная физическая подготовка.			20
3	Методико-практический			20
4	Подготовка и выполнение нормативных требований на основе нормативных требований комплекса ГТО.		Для специальной Б групп и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание	20
6	Подготовка к зачету			16
ИТОГО:				96

8.1. Учебная литература:

1. Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-9909615-6-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95094>
2. Бученков, К. В. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики»: методические рекомендации / К. В. Бученков, А. Б. Калитов, И. В. Склярова. – СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 36 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/756713/mod_resource/content/2/%D0%91%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-22.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-7.1.	Знает методы и средства развития физических качеств, механизмы адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок.	Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: -Входной контроль -Контрольные нормативы -Контрольные упражнения -Контрольная работа -Контрольное задание
	Умеет разбираться в вопросах физической культуры, применять гигиенические мероприятия оздоровительного характера и использовать методы закаливания.	

	Имеет навык использования методов и средств физической культуры для самокоррекции собственного организма.	-Дополнительные контрольные нормативы. -Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
ИД-2 УК-7.2.	Знает основы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: -Входной контроль -Контрольные нормативы -Контрольные упражнения -Контрольная работа -Контрольное задание -Дополнительные контрольные нормативы. -Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
	Умеет применять средства и методы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом индивидуального здоровья.	
	Имеет навык использования методы и средства физической культуры в оздоровительных целях.	
ИД-3 УК-7.3.	Знает методические основы физического воспитания, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: -Входной контроль -Контрольные нормативы -Контрольные упражнения -Контрольная работа -Контрольное задание -Дополнительные контрольные нормативы. -Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и активного отдыха для сохранения и укрепления здоровья.	
	Имеет навык применения средств физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.	
ИД-4 УК-7.4.	Знает основы здорового образа жизни.	Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: -Входной контроль -Контрольные нормативы -Контрольные упражнения -Контрольная работа -Контрольное задание -Дополнительные контрольные нормативы. -Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий:
	Умеет придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
	Имеет навык подбора необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.	

		-Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
--	--	---

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля.

2.1. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля обучающихся основной, подготовительной и специальной А группы.

2.1.1. Примеры входного контроля для определения физической подготовленности обучающихся основной и подготовительной групп.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	средний балл выше 3,5-5
«не зачтено»	средний балл ниже 3 при условии выполнения упражнений

2.1.2. Контрольные нормативы для определения физической подготовленности обучающихся основной и подготовительной медицинских групп.

Критерии оценки,
Оценка с учетом медицинских рекомендаций и ограничений. Обязательны к выполнению не менее 3 нормативов.

Оценка		Описание
«отлично»	5	средний балл 4,5-5
«хорошо»	4	средний балл 4-4,5
«удовлетворительно»	3	средний балл 3-4
«неудовлетворительно»	2	средний балл 1-3

2.1.3. Контрольные упражнения для оценки спортивно-технической подготовленности.

Критерии оценки контрольных упражнений

Оценка		Описание
«отлично»	5	средний балл 4,5-5
«хорошо»	4	средний балл 4-4,5
«удовлетворительно»	3	средний балл 3-4
«неудовлетворительно»	2	средний балл 1-3

2.1.4. Дополнительные контрольные нормативы

Критерии оценки (по выбору, не более 3-х)

Оценка		Описание
«отлично»	5	средний балл 4,5-5
«хорошо»	4	средний балл 4-4,5

Оценка		Описание
«удовлетворительно»	3	средний балл 3-4
«неудовлетворительно»	2	средний балл 1-3

2.1.5. Примеры контрольных работ:

Критерии оценки, шкала оценивания

Оценка		Описание
«отлично»	5	Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использования мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности.
«хорошо»	4	Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений.
«удовлетворительно»	3	Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировка упражнений.
«неудовлетворительно»	2	Работа не выполнена.

2.1.6. Примеры контрольных заданий:

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных заданий.

Оценка	Описание
«отлично»	5 Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использования мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«хорошо»	4 Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.

«удовлетворительно»	3	Не соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Не четко обоснованы цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Не соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«неудовлетворительно»	2	Работа не представлена.

2.2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля обучающихся специальной группы Б и освобожденных от практических занятий

2.2.1. Примеры контрольных работ:

Критерии оценки, шкала оценивания

Оценка		Описание
«отлично»	5	Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использования мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности.
«хорошо»	4	Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений.

Оценка		Описание
		Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений.
«удовлетворительно»	3	Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировка упражнений.
«неудовлетворительно»	2	Работа не выполнена.

2.2.2. Примеры контрольных заданий:

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных заданий.

Оценка		Описание
«отлично»	5	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использование мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности.

		Иллюстрирован собственными видео или фото.
«хорошо»	4	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«удовлетворительно»	3	Не соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Не четко обоснованы цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Не соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировка упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«неудовлетворительно»	2	Работа не представлена.

3.Процедура проведения текущего контроля

Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А медицинских групп:

- выполнения контрольных нормативов,
- контрольная работа,
- контрольные упражнения,
- контрольное задание,

- дополнительные контрольные нормативы.

Для обучающихся специальной группы Б и освобожденных от практических занятий:

- контрольная работа,
- контрольное задание.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3 семестр.

Контрольные вопросы

ИД-1 УК-7.1, ИД-2 УК-7.2, ИД-3 УК-7.3, ИД-4 УК-7.4.

1. Возрастные изменения двигательных возможностей.

2. Понятие атлетическая гимнастика.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки.

Контрольные нормативы.

(для обучающихся основной, подготовительной и специальной А группы):

Критерии оценки,

Оценка с учетом медицинских рекомендаций и ограничений. Обязательны к выполнению не менее 3 нормативов.

Оценка		Описание
«отлично»	5	средний балл 4,5-5
«хорошо»	4	средний балл 4-4,5
«удовлетворительно»	3	средний балл 3-4
«неудовлетворительно»	2	средний балл 1-3

Примерная тема контрольного задания

(для обучающихся специальной медицинской Б группы).

Шкала оценивания контрольного задания.

Оценка		Описание
«отлично»	5	Соответствие названия содержанию.

		Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использование мобильного приложения "Здоровье". Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«хорошо»	4	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«удовлетворительно»	3	Не соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Не четко обоснованы цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Не соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений,

		последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«неудовлетворительно»	2	Работа не представлена.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

4 семестр.

Контрольные вопросы

ИД-1 УК-7.1, ИД-2 УК-7.2, ИД-3 УК-7.3, ИД-4 УК-7.4.

- 1.Недельный объем двигательной активности студента, оптимальная интенсивность физической нагрузки
- 2.Профессионально-прикладная гимнастика.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4 Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3 Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2 Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки.

Контрольные нормативы.

(для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп):

Критерии оценки,

Оценка с учетом медицинских рекомендаций и ограничений. Обязательны к выполнению не менее 3 нормативов.

Оценка	Описание
«отлично»	5 средний балл 4,5-5

Оценка		Описание
«хорошо»	4	средний балл 4-4,5
«удовлетворительно»	3	средний балл 3-4
«неудовлетворительно»	2	средний балл 1-3

Примерная тема контрольного задания
(для обучающихся специальной медицинской Б группы).

Шкала оценивания контрольного задания.

Оценка		Описание
«отлично»	5	Соответствие названия содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использование мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«хорошо»	4	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«удовлетворительно»	3	Не соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию.

		Не четко обоснованы цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Не соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полнота изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«неудовлетворительно»	2	Работа не представлена.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5 семестр.

Контрольные вопросы

ИД-1 УК-7.1, ИД-2 УК-7.2, ИД-3 УК-7.3, ИД-4 УК-7.4.

1. Основные направления физиологического действия физических упражнений на организм человека
2. Характеристика стимулирующего воздействия физических упражнений на состояние сердечно-сосудистой системы.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4 Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3 Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки.
-----------------------	---	---

Контрольные нормативы.

(для обучающихся основной, подготовительной и специальной А группы):

Критерии оценки,

Оценка с учетом медицинских рекомендаций и ограничений. Обязательны к выполнению не менее 3 нормативов.

Оценка		Описание
«отлично»	5	средний балл 4,5-5
«хорошо»	4	средний балл 4-4,5
«удовлетворительно»	3	средний балл 3-4
«неудовлетворительно»	2	средний балл 1-3

Примерная тема контрольного задания

(для обучающихся специальной медицинской Б группы).

Шкала оценивания контрольного задания.

Оценка		Описание
«отлично»	5	Соответствие названия содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использование мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«хорошо»	4	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений.

		Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«удовлетворительно»	3	Не соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Не четко обоснованы цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Не соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«неудовлетворительно»	2	Работа не представлена.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

6 семестр.

Контрольные вопросы:

ИД-1 УК-7.1, ИД-2 УК-7.2, ИД-3 УК-7.3, ИД-4 УК-7.4

1. Недельный объем двигательной активности студента, оптимальная интенсивность физической нагрузки
2. Особенности техники плавания с учетом физиологических процессов, протекающих в организме человека.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
--------	----------

«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Выполнение контрольного задания.

Шкала оценивания контрольного задания.

Оценка		Описание
«отлично»	5	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использование мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«хорошо»	4	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению.

		Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«удовлетворительно»	3	Не соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Не четко обоснованы цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Не соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«неудовлетворительно»	2	Работа не представлена.

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета 3,4,5,6 семестр.

3 семестр. Зачет включает в себя

Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольных нормативов.

Для обучающихся специальной медицинской Б группы и освобожденных от практических занятий: собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольного задания.

4 семестр. Зачет включает в себя

Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольных нормативов.

Для обучающихся специальной медицинской Б группы и освобожденных от практических занятий: собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольного задания.

5 семестр. Зачет включает в себя

Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольных нормативов.

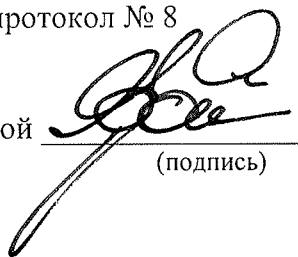
Для обучающихся специальной медицинской Б группы и освобожденных от практических занятий: собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольного задания.

6 семестр - зачет включает в себя собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольного задания.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры

«27» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Явдошенко Е.О./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины
«Прикладная физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	русский, английский
Кафедра	Физической культуры

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-7.1.	Знает влияние физкультурно-оздоровительных систем на укрепление здоровья.	Для обучающихся специальной А групп: -Контрольные нормативы -Контрольная работа -Контрольное задание -Контрольные упражнения -Дополнительные контрольные нормативы -Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
	Умеет разбираться в вопросах физической культуры.	
	Имеет навык использования методов и средств физической культуры для укрепления здоровья.	
ИД-2 УК-7.2.	Знает влияние физкультурно-оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек.	Для обучающихся специальной А групп: -Контрольные нормативы -Контрольная работа -Контрольное задание -Контрольные упражнения -Дополнительные контрольные нормативы -Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
	Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.	
	Имеет навык применения индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.	
ИД-3 УК-7.3.	Знает правила и способы планирования индивидуальных занятий	Для обучающихся специальной А групп:

	Умеет применять на практике разнообразные средства лечебной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	-Контрольные нормативы -Контрольная работа -Контрольное задание -Контрольные упражнения -Дополнительные контрольные нормативы -Собеседование
	Имеет навык планирования индивидуальных занятий для укрепления здоровья.	Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
ИД-4 УК-7.4.	Знает способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.	Для обучающихся специальной А групп: -Контрольные нормативы -Контрольная работа -Контрольное задание -Контрольные упражнения -Дополнительные контрольные нормативы -Собеседование
	Умеет придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
	Имеет навык соблюдения сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, повышения работоспособности	

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академ. часов)
1 курс 1 семестр					24
	<i>Общая физическая подготовка.</i>				
1	Комплексные занятия				
		ПЗ 1,2 ,3 развитие физических качеств	ГД	-Входной контроль (для обучающихся специальной А группы)	
		ПЗ 4 выполнение контрольных нормативов входного контроля	АС	-Контрольные нормативы (для обучающихся специальной А группы) – -Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	

	Специальная физическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.				
1	Легкая атлетика				
		ПЗ 5-6 Развитие физических качеств применительно к элементам легкой атлетике.	ГД	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 7-9 скандинавская ходьба, равномерно-переменный бег в сочетании с ходьбой. Смешанное передвижение.			
		ПЗ 10 Контрольное занятие.	АС		
2	Гимнастика				
		ПЗ 11-12 Общеразвивающие упражнения.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 13-14 Общеразвивающие упражнения с предметами. Физические упражнения локального воздействия с отягощениями и без отягощений на основные мышечные группы.			
		ПЗ 18. Контрольное занятие.			
1 курс 2 семестр					20
	Гимнастика				
		ПЗ 19-21 Девушки. Современные оздоровительные гимнастические системы. Юноши. Комплексы упражнений на тренажерах. Техника выполнения силовых упражнений.	ГД	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 22 Контрольное занятие.			
	Плавание				

		ПЗ 23-26 Совершенствование навыка плавания, совершенствование техники плавания кролем на груди, на спине.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп).	
		ПЗ 27 Контрольное занятие.	АС	- Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
	Общая физическая подготовка				
1.	Комплексные занятия				
		ПЗ 28-29 Развитие физических качеств.	АС	Контрольные упражнения, дополнительные контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
	Специальная физическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями				
1	Легкая атлетика				
		ПЗ 30-31 Развитие физических качеств применительно к элементам легкой атлетике.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп).	
		ПЗ 32 Подготовка к выполнению контрольных нормативов.	АС	- Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 33 Контрольное занятие.	АС		
	2 курс 3 семестр				46
	Общая физическая подготовка.				
1	Легкая атлетика				

		ПЗ 34-37 Развитие физических качеств применительно к элементам легкой атлетике. Скандинавская ходьба. Смешанное передвижение.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 38 Подготовка к выполнению контрольных нормативов.	АС		
		ПЗ 39 Контрольное занятие.	АС		
2	Комплексные занятия				
		ПЗ 40-43 Развитие физических качеств, элементы спортивных и подвижных игры.	АС	Контрольные упражнения (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
3	Плавание				
		ПЗ 44-47 Совершенствование техники плавания, игры и развлечения на воде.	ГД	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 48 подготовка к выполнению контрольных нормативов	АС		
		ПЗ 49 Контрольное занятие.	АС		
Специальная физическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями					
1	Гимнастика				
		ПЗ 50-52 Лечебная гимнастика	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп).	
		ПЗ 53-54 Современные оздоровительные гимнастические системы.	ГД		

		ПЗ 55 Контрольное занятие.	АС	- Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
	2 курс 4 семестр				46
	Общая физическая подготовка				
1.	Гимнастика				
		ПЗ 56-57 Упражнения на тренажерах. Профессионально-прикладная гимнастика.	АС	Контрольные упражнения (для обучающихся специальной А групп).	
		ПЗ 58 Общеразвивающие упражнения с предметами.	АС	- Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
1.	Плавание				
		ПЗ 59-61 Совершенствование техники плавания. Современные виды гимнастики в воде.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп).	
		ПЗ 62 Контрольное занятие.	АС	- Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
	Методико-практический раздел				
1	Комплексные занятия				
		ПЗ 63 Развитие физических качеств.	ГД	Дополнительные контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
	Специальная физическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями				

1	Легкая атлетика				
		ПЗ 64-66 Скандинавская ходьба, равномерно-переменный бег в сочетании с ходьбой, упражнения в движении. Адаптивные виды легкой атлетики.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 67 Контрольное занятие.	АС		
3 курс 5 семестр					42
1	Легкая атлетика				
		ПЗ 68-69 Развитие физических качеств применительно к элементам легкой атлетики. Передвижение по пересеченной местности.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 70-71 Скандинавская ходьба, упражнения в движении, адаптивные виды легкой атлетики.			
		ПЗ 72 Контрольное занятие.	АС		
2	Комплексные занятия				
		ПЗ 73-75 Развитие физических качеств, упражнения с мячом различного веса и объема, элементы адаптивных спортивных и подвижных игры.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 76 Контрольное занятие.	АС		
1.3	Плавание				
		ПЗ 77-84 Совершенствование техники плавания, игры и развлечения на воде. Современные виды гимнастики в воде.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп).	

		ПЗ 85– контрольное занятие.	АС	- Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
Методико-практический раздел					
1	Гимнастика				
		ПЗ 86 -88 Атлетическая гимнастика.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 89-90 Девушки. Упражнения из различных оздоровительных гимнастических систем. Профессионально-прикладная гимнастика. Юноши. Упражнения на тренажерах. Профессионально-прикладная гимнастика.	АС		
		ПЗ 91 Контрольное занятие.	АС		
3 курс 6 семестр					46
Методико-практический раздел					
1	Гимнастика				
		ПЗ 92 -94 Атлетическая гимнастика.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
		ПЗ 95-97 Девушки. Упражнения из различных гимнастических систем. Профессионально-прикладная гимнастика. Юноши. Упражнения на тренажерах.			
		ПЗ 98 Контрольное занятие.	АС		
2	Плавание				
		ПЗ 99-103 Совершенствование техники плавания.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп).	
		ПЗ 104 подготовка к выполнению контрольных нормативов.			

		ПЗ 105 – контрольное занятие		- Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
3	Комплексные занятия				
		ПЗ 106-108 Развитие физических качеств.	АС	Контрольные упражнения, контрольные нормативы (для обучающихся специальной А групп). - Подготовка контрольных заданий (для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий)	
4	Легкая атлетика	ПЗ 109 -110 Развитие физических качеств применительно к элементам легкой атлетике.			
		ПЗ 111-112 подготовка к выполнению контрольных нормативов			
		ПЗ 113 Контрольное занятие.			
ИТОГО					224

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академ. часов)
1	Общая физическая подготовка	Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебной литературой - значение занятий адаптивной физической культурой для физического развития; занятия адаптивной физической культурой при ограничении физических нагрузок, обусловленных тем или иным заболеванием;	Для обучающихся специальной А группы: -Контрольная работа -Контрольное задание Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание	30
2	Специальная физическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.	Работа с учебной литературой - особенности воздействия занятий различными видами адаптивного спорта на физическое развитие и принципы выбора вида адаптивного вида спорта для дополнительных занятий.		30
3	Методико-практический раздел	Работа с учебной литературой - значение занятий адаптивной физической культурой для		20

		физического развития; занятия адаптивной физической культурой при ограничении физических нагрузок, обусловленных тем или иным заболеванием.		
			ИТОГО	80
4	Подготовка к зачету			16

8.1. Учебная литература:

1. Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-9909615-6-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95094>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-7.1.	Знает влияние физкультурно-оздоровительных систем на укрепление здоровья.	Для обучающихся специальной А групп: -Контрольные нормативы -Контрольная работа -Контрольное задание -Контрольные упражнения -Дополнительные контрольные нормативы -Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
	Умеет разбираться в вопросах физической культуры.	
	Имеет навык использования методов и средств физической культуры для укрепления здоровья.	
ИД-2 УК-7.2.	Знает влияние физкультурно-оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек.	Для обучающихся специальной А групп: -Контрольные нормативы -Контрольная работа -Контрольное задание -Контрольные упражнения -Дополнительные контрольные нормативы -Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий:
	Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.	
	Имеет навык применения индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.	

		-Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
ИД-3 УК-7.3.	Знает правила и способы планирования индивидуальных занятий	Для обучающихся специальной А групп:
	Умеет применять на практике разнообразные средства лечебной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	-Контрольные нормативы -Контрольная работа -Контрольное задание -Контрольные упражнения -Дополнительные контрольные нормативы
	Имеет навык планирования индивидуальных занятий для укрепления здоровья.	-Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование
ИД-4 УК-7.4.	Знает способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.	Для обучающихся специальной А групп:
	Умеет придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.	-Контрольные нормативы -Контрольная работа -Контрольное задание -Контрольные упражнения -Дополнительные контрольные нормативы
	Имеет навык соблюдения сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, повышения работоспособности	-Собеседование Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: -Контрольная работа -Контрольное задание -Собеседование

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля.

2.1. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля обучающихся специальной А группы.

2.1.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	средний балл выше 3,5-5
«не зачтено»	средний балл ниже 3 при условии выполнения упражнений

2.1.2. Контрольные нормативы

Критерии оценки,

Оценка с учетом медицинских рекомендаций и ограничений. Обязательны к выполнению не менее 3 нормативов.

Оценка	Описание
«отлично»	5 средний балл 4,5-5
«хорошо»	4 средний балл 4-4,5

Оценка		Описание
«удовлетворительно»	3	средний балл 3-4
«неудовлетворительно»	2	средний балл 1-3

2.1.3. Контрольные упражнения

для оценки спортивно-технической подготовленности.

Критерии оценки контрольных упражнений

Оценка		Описание
«отлично»	5	средний балл 4,5-5
«хорошо»	4	средний балл 4-4,5
«удовлетворительно»	3	средний балл 3-4
«неудовлетворительно»	2	средний балл 1-3

2.1.4. Дополнительные контрольные нормативы

Критерии оценки (по выбору, не более 3-х)

Оценка		Описание
«отлично»	5	средний балл 4,5-5
«хорошо»	4	средний балл 4-4,5
«удовлетворительно»	3	средний балл 3-4
«неудовлетворительно»	2	средний балл 1-3

2.1.5. Примеры контрольных работ:

Критерии оценки, шкала оценивания

Оценка		Описание
«отлично»	5	Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использования мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности.
«хорошо»	4	Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых

Оценка		Описание
		движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений.
«удовлетворительно»	3	Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировка упражнений.
«неудовлетворительно»	2	Работа не выполнена.

2.1.6. Примеры контрольных заданий:

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных заданий.

Оценка		Описание
«отлично»	5	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использования мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«хорошо»	4	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию.

		Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«удовлетворительно»	3	Не соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Не четко обоснованы цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Не соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«неудовлетворительно»	2	Работа не представлена.

2.2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля обучающихся специальной группы Б и освобожденных от практических занятий

2.2.1. Примеры контрольных работ:

Критерии оценки, шкала оценивания

Оценка		Описание
«отлично»	5	Правильность определения уровня физической

Оценка		Описание
		подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использования мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности.
«хорошо»	4	Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений.
«удовлетворительно»	3	Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировка упражнений.
«неудовлетворительно»	2	Работа не выполнена.

2.2.2. Примеры контрольных заданий:

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных заданий.

Оценка		Описание
«отлично»	5	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе.

		Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использования мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«хорошо»	4	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«удовлетворительно»	3	Не соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Не четко обоснованы цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Не соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению.

		Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полнота изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«неудовлетворительно»	2	Работа не представлена.

3. Процедура проведения текущего контроля

Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А медицинских групп:

- выполнения контрольных нормативов,
- контрольная работа,
- контрольные упражнения,
- контрольное задание,
- дополнительные контрольные нормативы.

Для обучающихся специальной группы Б и освобожденных от практических занятий:

- контрольная работа,
- контрольное задание.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3 семестр.

Контрольные вопросы

ИД-1 УК-7.1, ИД-2 УК-7.2, ИД-3 УК-7.3, ИД-4 УК-7.4.

1. Реабилитация средствами физической культуры после травм.
2. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности..

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как

		правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки.
--	--	--

Контрольные нормативы.

(для обучающихся специальной А группы):

Критерии оценки,

Оценка с учетом медицинских рекомендаций и ограничений. Обязательны к выполнению не менее 3 нормативов.

Оценка		Описание
«отлично»	5	средний балл 4,5-5
«хорошо»	4	средний балл 4-4,5
«удовлетворительно»	3	средний балл 3-4
«неудовлетворительно»	2	средний балл 1-3

Примерная тема контрольного задания

(для обучающихся специальной медицинской Б группы).

Шкала оценивания контрольного задания.

Оценка		Описание
«отлично»	5	Соответствие названия содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использование мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«хорошо»	4	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений.

		Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«удовлетворительно»	3	Не соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Не четко обоснованы цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Не соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«неудовлетворительно»	2	Работа не представлена.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

4 семестр.

Контрольные вопросы

ИД-1 УК-7.1, ИД-2 УК-7.2, ИД-3 УК-7.3, ИД-4 УК-7.4.

1. Недельный объем двигательной активности студента, оптимальная интенсивность физической нагрузки
2. Физическая культура в структуре профессионального образования.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных

		ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки.

Контрольные нормативы.

(для обучающихся специальной А группы):

Критерии оценки,

Оценка с учетом медицинских рекомендаций и ограничений. Обязательны к выполнению не менее 3 нормативов.

Оценка		Описание
«отлично»	5	средний балл 4,5-5
«хорошо»	4	средний балл 4-4,5
«удовлетворительно»	3	средний балл 3-4
«неудовлетворительно»	2	средний балл 1-3

Примерная тема контрольного задания

(для обучающихся специальной медицинской Б группы).

Шкала оценивания контрольного задания.

Оценка		Описание
«отлично»	5	Соответствие названия содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использование мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«хорошо»	4	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее

		содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«удовлетворительно»	3	Не соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Не четко обоснованы цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Не соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«неудовлетворительно»	2	Работа не представлена.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5 семестр.

Контрольные вопросы

ИД-1 УК-7.1, ИД-2 УК-7.2, ИД-3 УК-7.3, ИД-4 УК-7.4.

1. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования
2. Утренние или вечерние специально направленные физические упражнения..

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки.

Контрольные нормативы.

(для обучающихся специальной А группы):

Критерии оценки,

Оценка с учетом медицинских рекомендаций и ограничений. Обязательны к выполнению не менее 3 нормативов.

Оценка		Описание
«отлично»	5	средний балл 4,5-5
«хорошо»	4	средний балл 4-4,5
«удовлетворительно»	3	средний балл 3-4
«неудовлетворительно»	2	средний балл 1-3

Примерная тема контрольного задания

(для обучающихся специальной медицинской Б группы).

Шкала оценивания контрольного задания.

Оценка		Описание
«отлично»	5	Соответствие названия содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество

		приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использование мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«хорошо»	4	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«удовлетворительно»	3	Не соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Не четко обоснованы цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Не соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«неудовлетворительно»	2	Работа не представлена.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

6 семестр.

Выполнение контрольного задания.

Шкала оценивания контрольного задания.

Оценка		Описание
«отлично»	5	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Использование мобильного приложения “Здоровье”. Наличие аргументации при защите. Своевременность выполнения и предоставления работы. Наличие элементов творческой направленности. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«хорошо»	4	Соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Обоснованность цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Правильность определения уровня физической подготовленности. Наличие обоснования выбранных упражнений. Правильно подобранные упражнения и достаточное количество приведенных упражнений. Соблюдение методической последовательности выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых

		движений, счета), Четкость формулировок, соблюдение гимнастической терминологии, выделение наиболее важных деталей техники упражнений, наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, указания дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«удовлетворительно»	3	Не соответствие названия индивидуальной оздоровительной программы ее содержанию. Не четко обоснованы цели и задач, средств физической культуры и методов их использования, форм организации занятий по индивидуальной оздоровительной программе. Не соответствие содержания представленной программы оздоровительной направленности с учётом индивидуальных особенностей студента и медицинских показаний. Соответствие установленным требованиям по оформлению. Не определен уровень физической подготовленности. Не обоснован подбор упражнений. Не достаточное количество приведенных упражнений. Не соблюдена методическая последовательность выполнения упражнений, полноту изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета), Формулировки гимнастической терминологии не четкие, нет выделения наиболее важных деталей техники упражнений, нет указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок, не указана дозировки упражнений. Иллюстрирован собственными видео или фото.
«неудовлетворительно»	2	Работа не представлена.

Контрольные вопросы:

ИД-1 УК-7.1, ИД-2 УК-7.2, ИД-3 УК-7.3, ИД-4 УК-7.4

1. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
2. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
3. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
4. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя,

		неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки
--	--	---

Критерии оценки, шкала *оценивания зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета 3,4,5,6 семестр.

3 семестр. Зачет включает в себя

Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольных нормативов.

Для обучающихся специальной медицинской Б группы и освобожденных от практических занятий: собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольного задания.

4 семестр. Зачет включает в себя

Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольных нормативов.

Для обучающихся специальной медицинской Б группы и освобожденных от практических занятий: собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольного задания.

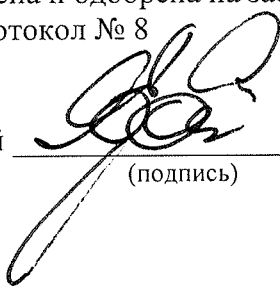
5 семестр. Зачет включает в себя

Для обучающихся основной, подготовительной и специальной А групп: собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольных нормативов.

Для обучающихся специальной медицинской Б группы и освобожденных от практических занятий: собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольного задания.

6 семестр - зачет включает в себя собеседование по контрольным вопросам и выполнение контрольного задания.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры «27» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  / Явдошенко Е.О./
(подпись)