

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Ревматология»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	русский, английский
Кафедра	терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения:

8.1. Учебная литература:

1. Internal Diseases : Textbook in 2 Vols. Vol. I / edited by A. I. Martynov, Z. D. Kobalava, S. V. Moiseev. - Moscow : GEOTAR-Media, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-6766-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467664.html>
2. Internal Diseases. Vol. II. : Textbook in 2 Vols. / edited by A. I. Martynov, Z. D. Kobalava, S. V. Moiseev. - Moscow : GEOTAR-Media, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467671.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает методику выполнения практических навыков

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
закрытого электронной подписью владельца, документооборот
ФГБОУ ВО «СГМУ» на территории Минздрава России

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Оценка		Описание
		показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Клиническая история болезни

Критерии оценки, шкала оценивания

Оценка		Описание
«отлично»	5	Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Четко и полно сформулированы жалобы, анамнез пациента. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. Логично обоснован и сформулирован предварительный диагноз. Указан и обоснован полный план обследования пациента. Представлены все необходимые результаты обследования. На основании жалоб, данных анамнеза, объективного осмотра и результатов обследования логично и полно, на

Оценка		Описание
		высоком уровне обоснован и в соответствии с современными классификациями сформулирован окончательный клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз основного заболевания на основании клинических данных и результатов обследования. Представлен правильный полный план лечения пациента (с указанием фармакологических групп препаратов). Представлен эпикриз, изложенный согласно схеме истории болезни.
«хорошо»	4	Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы не полностью. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. При обосновании предварительного диагноза допущены единичные ошибки. Правильно сформулирован предварительный диагноз. Указан полный план обследования пациента, но отсутствует обоснование. Представлены результаты обследования. Окончательный клинический диагноз обоснован с единичными ошибками, имеются неточности при формулировании диагноза. Проведен недостаточно полный дифференциальный диагноз основного заболевания. Представлен правильный полный план лечения пациента, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только часть необходимой информации.
«удовлетворительно»	3	Клиническая история болезни оформлена с нарушениями, записи содержат частичную информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Есть ошибки при формулировании предварительного диагноза. Результаты обследования представлены недостаточно полно. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены существенные ошибки. Представлен неполный план лечения пациента и/или указаны неправильные методы лечения, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только небольшую часть необходимой информации.
«неудовлетворительно»	2	Клиническая история болезни оформлена со значительными нарушениями, записи содержат частичную информацию, присутствуют грубые грамматические ошибки. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с грубыми ошибками.

Оценка		Описание
		Результаты обследования представлены частично. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены грубые ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены грубые ошибки. При описании плана лечения допущены грубые ошибки. Не представлен эпикриз или эпикриз написан с грубыми нарушениями.

2.6. Примерные темы рефератов

Критерии оценивания реферата

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.7. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.8. Примеры контрольных работ

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим

		обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

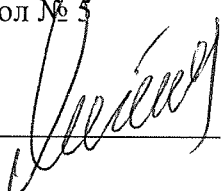
Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач (в билете 2 контрольных вопроса и 2 ситуационные задачи)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи «24» марта 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ / Мазуров В. И./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Общественное здоровье и управление здравоохранением»
с 2025/2026 уч. года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
язык реализации	русский, английский
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8.1. Учебная литература:

Principles of organization of preventive medical examination of certain groups of adult population: Study guide / E.A. Abumuslimova, I.L. Samodova, V.N. Filatov. English text by E.Yu. Lavrova. Saint Petersburg: North-Western State Medical University named after I.I. Mechnikov Publishing house, 2024. — 44 p.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/989622/mod_resource/content/1/Abumuslimova%20E.A._PRINCIPLES%20OF%20ORGANIZATION%20OF%20PREVENTIVE_%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf

Basics of demography: Study guide / V.N. Filatov, G.M. Pivovarova, P.N. Morozko, E.A. Abumuslimova; english text by E.Yu. Lavrova. — Saint Petersburg: North-Western State Medical University named after I. I. Mechnikov Publishing House, 2024. — 48 p.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/989653/mod_resource/content/1/Filatov%20V.N._BASICS%20OF%20DEMOGRAPHY.pdf

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2.1. Примеры входного контроля, вопросы для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок

«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.5. Примеры проектов

Критерии оценки проекта

Оценка		Описание
«отлично»	5	Во время публичного представления проекта демонстрирует отличное знание материала, уверенность в применении терминологии, успешно отвечает на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно
«хорошо»	4	Во время публичного представления проекта демонстрирует хорошее знание материала, уверенность в применении терминов, отвечает на вопросы с небольшими неточностями, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно, есть небольшие непринципиальные замечания
«удовлетворительно»	3	Во время публичного представления проекта демонстрирует удовлетворительное знание материала, имеются ошибки в применении терминологии и ответах на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы некорректно

«неудовлетворительно»	2	Во время публичного представления проекта демонстрирует неудовлетворительное знание материала, некорректно отвечает на вопросы, содержание проекта не соответствует поставленным целям, выводы не сформулированы
-----------------------	---	--

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4.2. Вопросы для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

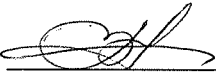
Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения

		и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
«3» марта 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «История медицины»
на 2025-2026 учебный год и последующие годы

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	русский, английский
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1.	знает основы анализа и интерпретации основных этапов развития человечества с точки зрения развития врачевания и педиатрии, деятельности выдающихся врачей умеет анализировать и интерпретировать основные этапы развития человечества с точки зрения развития врачевания и педиатрии, деятельности выдающихся врачей имеет навык анализа этапов развития человечества с точки зрения развития врачевания и педиатрии, деятельности выдающихся врачей	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-2 УК-5.2.	Знает: - особенности развития врачевания в странах Древнего мира, Средние века, Новое время, Современный период на различных континентах; - опыт взаимодействия выдающихся врачей разных культур	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-3 УК-5.3.	Знает исторические аспекты взаимодействия медицинских работников в различные периоды развития человечества	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-1 ОПК-10.1.	Знает основы поиска, обработки, хранения и передачи информации для решения задач профессиональной деятельности, с использованием библиографических ресурсов, сети Интернет	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Медицина в первобытную эру	С.1. История медицины – как наука и предмет преподавания. Врачевание	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4

		в первобытную эру.			
2	Медицина древнего мира	С.2. Врачевание в странах Древнего мира (Египет, Индия, Китай, Греция, Рим).	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4
3	Медицина в средние века	С.3. Развитие медицины в средние века (V–XV вв.).	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4
4	Медицина в новое время	С.4. Развитие медицины в Новое время в Западной Европе (XV – XIX вв.).	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4
		С.5. Развитие медицины в России в XVIII - XIX в.в.	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4
5	Медицина в современный период	С.6. Основные достижения медико-биологических и клинических дисциплин в России в XX в. Становление педиатрии как науки.	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4
		С.7. История медицинской этики и деонтологии в профессии врача.	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4
		С.8. История СЗГМУ имени И. И. Мечникова	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	2
ИТОГО:					30

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов истории медицины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе sdo.szgmu.ru, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов развития истории медицины на семинарах, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основной вклад ученого в развитие медицины и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение о деятельности ученого, выступить на практическом занятии. В период изучения дисциплины необходимо подготовиться и успешно пройти контрольные точки в виде собеседования, тестирования, реферирования.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, перечень заданий.

8.1. Учебная литература:

1. The history of medicine (short course): study guide / V.P. Romanyuk, I.L. Samodova, G.N. Marinicheva, V.N. Filatov, M.N. Gogoleva, T.V. Kolomenskaya; English text by E. Yu. Lavrova. — Saint Petersburg: NWSMU n.a I.I. Mechnikov, 2024. — 96 p.-
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/922501/mod_resource/content/1/Romanyuk%20V.P.%20THE%20HISTORY%20OF%20MEDICINE%20%28SHORT%20COURSE%29%20%281%29.pdf
2. Lisitsyn, Yu. P. History of Medicine : textbook / Yu. P. Lisitsyn. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5445-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454459.html>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1.	знает основы анализа и интерпретации основных этапов развития человечества с точки зрения развития врачевания и педиатрии, деятельности выдающихся врачей умеет анализировать и интерпретировать основные этапы развития человечества с точки зрения развития врачевания и педиатрии, деятельности выдающихся врачей имеет навык анализа этапов развития человечества с точки зрения развития врачевания и педиатрии, деятельности выдающихся врачей	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-2 УК-5.2.	Знает: - особенности развития врачевания в странах Древнего мира, Средние века, Новое время, Современный период на различных континентах; - опыт взаимодействия выдающихся врачей разных культур	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-3 УК-5.3.	Знает исторические аспекты взаимодействия медицинских работников в различные периоды развития человечества	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-1 ОПК-10.1.	Знает основы поиска, обработки, хранения и передачи информации для решения задач профессиональной деятельности, с использованием библиографических ресурсов, сети Интернет	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%

«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, защиты реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-5.1

- Расскажите об особенностях зарождения и развития врачевания в первобытную эру
- Перечислите общие черты развития врачевания в странах древнего мира

ИД-2 УК-5.2

- Почему Гиппократ является реформатором медицины. Обоснуйте свой ответ
- Расскажите о развитии хирургии в Новое время в Западной Европе
- Расскажите о развитии терапии в Новое время в Западной Европе

ИД-3 УК-5.3

- Расскажите о зарождении врачебной тайны
- Расскажите о процессе появления клятвы врача

ИД-1 ОПК-10.1.

- Расскажите о влиянии тотемизма на развитие врачевания
- Расскажите о влиянии естественно-научных открытий на развитие внутренних болезней в 20 веке

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры заданий:

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-10.1.

- сформулируйте основные принципы деятельности **заданного** выдающегося ученого, его вклад в развитие медицины (защита реферата)
- представьте схематически развитие медицины в древнем периоде
- установите последовательность открытий в медицине в хронологическом порядке
- составьте кроссворд по заданной теме

Критерии оценки, шкала оценивания заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение решения задания подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

«хорошо»	4	Объяснение задания подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение задания недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение задания дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

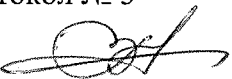
Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по билетам (включает контрольные вопросы и задания).

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
«3» марта 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Общая хирургия»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	русский, английский
Кафедра	общей хирургии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	102	50	52
Лекции (Л)	30	14	16
Практические занятия (ПЗ)	68	36	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Самостоятельная работа:	78	26	52
в период теоретического обучения	46	26	20
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Общая трудоемкость:	академических часов	180	
	зачетных единиц	5	

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы хирургии	Л.1 Введение. История хирургии (отечественная и зарубежная хирургия) Хирургическая операция (показания, подготовка, операционный этап, послеоперационный период)	-	2
		Л.2 Профилактика инфекции в хирургии Асептика (контактный, воздушно-капельный, имплантационный путь передачи)	-	2
		Л.3 Антисептика (понятие, механическая, физическая, химическая, биологическая антисептика)	-	2
2.	Основы травматологии и хирургии повреждений	Л. 4 Кровотечения (диагностика, остановка кровотечений, ликвидация последствий кровопотери) Остановка кровотечений	-	2
		Л.5 Общие вопросы травматологии (первая помощь, стабилизация состояния, диагностические вопросы) Закрытые повреждения (диагностика, тактика)	-	2
		Л.6 Переломы и вывихи (понятие, диагностика, транспортная и лечебная иммобилизация)	-	2
		Л.7 Термические поражения (диагностика, ожоговая болезнь, местное лечение ожогов)	-	2

		Л. 8 Раны (классификация, раневой процесс)	-	2
		Л. 9 Принципы лечения ран (лечение различных ран по стадиям раневого процесса)	-	2
3.	Отдельные направления хирургии	Л.10 Основы трансфузиологии I (показания для гемотрансфузии, препараты крови, определение групп крови) Основы трансфузиологии II (аутогемотрансфузия, осложнения при переливании крови, кровозаменители)	-	2
		Л.11 Нарушения кровообращения. (острое, хроническое нарушение кровообращение, диагностика и лечение) Нарушения кровообращения. (изменения венозного оттока)	-	2
		Л.12 Основы онкологии (понятие об опухоли, этиологии, патогенез, диагностика, лечение, профилактика)	-	2
4.	Хирургическая инфекция	Л.13 Хирургическая инфекция – I (инфекция кожи и подкожной клетчатки, панариции, мастит, парапроктит, медиастинит, флегмоны)	-	2
		Л.14 Хронические специфические инфекции (туберкулез, актиномикоз) Анаэробные и острые специфические инфекции (анаэробные варианты фасциита, миозита и мионекроза, целлюлита; столбняк)	-	2
		Л.15 Воспаление серозных полостей (перитонит, плеврит, перикардит) Сепсис (понятие, классификация, диагностика, лечение)	-	2
Итого				30

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы хирургии	ПЗ.1 Десмургия. Мягкие повязки (иммобилизация, лечебная повязка, гемостатическая повязка). Хирургическое обследование: общий осмотр. Схема истории болезни. (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, субъективный статус)	ГД	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
2.	Общие вопросы хирургии	ПЗ.2 Антисептика. (понятие, механическая, физическая, химическая, биологическая антисептика)	ГД	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
3.	Общие вопросы хирургии	ПЗ.3 Асептика. Профилактика воздушной инфекции: устройство	ГД	контрольная работа,	4

		хирургического отделения, операционного блока и перевязочной. Профилактика контактной инфекции: стерилизация белья, шовного материала и инструментов; современные требования к перевязочному и шовному материалу; обработка рук хирурга и операционного поля; эпидемиологический контроль. Профилактика эндогенной инфекции		собеседование по situационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	
4.	Основы травматологии и хирургии повреждений	ПЗ. 4 Кровотечения: Виды, алгоритмы диагностики. Способы остановки кровотечений. Кровопотеря. Патогенез. Компенсаторно-приспособительные механизмы кровопотери. Лечение кровопотери.	ГД	контрольная работа, собеседование по situационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
5.	Основы травматологии и хирургии повреждений	ПЗ. 5 Основы травматологии Классификация травм. Переломы и вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Первая доврачебная и врачебная помощь, транспортная и лечебная иммобилизация. Обследование опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм, особенности травм у лиц пожилого и старческого возраста.	ГД	контрольная работа, собеседование по situационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
6.	Основы травматологии и хирургии повреждений	ПЗ. 6 Термические поражения: Ожоги, отморожения, электротравма. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Реабилитация больных при термической травме. Открытые повреждения Раны. Течение раневого процесса. Принципы лечения ран. (лечение различных ран по стадиям раневого процесса) Профилактика осложнений. Реабилитационный алгоритм.	ГД	контрольная работа, собеседование по situационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
7.	Общие вопросы хирургии	ПЗ.7 Хирургическая операция. Предоперационная подготовка больных. Хирургическая операция. Интенсивная терапия у хирургических больных. Профилактика осложнений. Реабилитация в послеоперационный период.	ГД	контрольная работа, собеседование по situационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
8.	Отдельные направления хирургии	ПЗ. 8 Трансфузиология. История. Антигенные системы крови. Определение групп крови и резус-принадлежности. Техника переливания крови.	ГД	контрольная работа, собеседование по situационным задачам, тестирование,	4

				демонстрация практического навыка	
9.	Отдельные направления хирургии	ПЗ. 9 Осложнения, связанные с переливанием крови. Кровь и ее препараты. Гемокорректоры	ГД	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
10.	Отдельные направления хирургии	ПЗ. 10 Нарушения кровообращения Обследование сердечно-сосудистой системы. Основные виды нарушений кровообращения. Диагностика. Хирургическая тактика. Особенности лечения больных с заболеваниями сосудов в амбулаторно-поликлинических условиях. Реабилитация после ангиохирургических операций	ГД	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
11.	Отдельные направления хирургии	ПЗ. 11 Основы онкологии. (понятие об онкологических заболеваниях, вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики опухолей) Реабилитация после комплексного лечения.	ГД	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
12.	Хирургическая инфекция	ПЗ. 12 Хирургическая инфекция. Организация хирургической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки. Гнойная инфекция железистых органов. Профилактика инфекции.	ГД	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
13.	Хирургическая инфекция	ПЗ. 13 Гнойные заболевания костей, суставов, пальцев и кисти. (остеомиелит, поверхностные и глубокие формы панариция, флегмоны) . Профилактика осложнений.	ГД	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
14.	Хирургическая инфекция	ПЗ. 14 Воспаление серозных полостей. Хирургическое обследование больных с заболеваниями органов груди и живота. Перитонит, плеврит, перикардит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) Профилактика сепсиса.	ГД	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4

15.	Хирургическая инфекция	ПЗ. 15 Анаэробные инфекции (анаэробные варианты фасциита, миозита и мионекроза, целлюлита; столбняк)	ГД	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
16.	Общие вопросы хирургии	ПЗ. 16 История болезни.	ГД	собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка	4
17.	Общие вопросы хирургии	ПЗ. 17 Критические состояния в хирургии	ГД	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, демонстрация практического навыка	4
Итого:					68

*Примечание: «ГД»- Групповая дискуссия

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы хирургии.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни	10
2.	Основы травматологии и хирургии повреждений	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни	12
3.	Отдельные направления хирургии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни	12
4.	Хирургическая инфекция	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни	12
5.	Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации			32
ИТОГО:				78

8.1. Учебная литература

1. Gostishchev, V. K. General surgery. The manual : tutorial / V. K. Gostishchev. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-9704-5439-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454398.html>
2. Aseptics : training manual / A. V. Skorodumov, A. V. Andrusenko, P. V. Panfilov, M. A. Ivanov, T. E. Koshelev, D. A. Yakovlev. — Saint Petersburg : Publishing office of Federal State SZSMU named after I. I. Mechnikov, 2025. — 52 p. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1027309/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.%D0%90%D0%A1%D0%95%D0%9F%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90.pdf
3. Academic case history of surgical patient: Training manual / A.V.Andrusenko, K.V. Sementsov, D.O. Vagner, D.Yu. Boyarinov, A.V. Pertsev. — Saint-Petersburg: Publishing office of Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education North-Western State Medical University named after I.I. Mechnikov, 2023. — 40 p. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/883856/mod_resource/content/1/Andrusenko%20%D0%90.V._ACADEMIC%20CASE%20HISTORY%20OF%20SURGICAL%20PATIENT.pdf
4. Preparation of patient surgery: training manual / A. V. Skorodumov, A. V. Andrusenko, P. V. Panfilov, M. A. Ivanov, T. E. Koshelev, D. O. Vagner, N. A. Kryukov. — Saint Petersburg : Publishing office of Federal State SZSMU named after I. I. Mechnikov, 2025. — 56 p. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1025582/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.%D0%9F%D0%9E%D0%94%D0%93%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%92%D0%9A%D0%90%20%D0%91%D0%9E%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%9A%20%D0%9E%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
не зачтено	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Тестовые задания:

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений

Оценка		Описание
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.5. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки
-----------------------	---	--

2.6 Учебная история болезни-

Критерии оценки, шкала оценивания истории болезни

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите истории болезни: корректно сформулирован диагноз, соблюден логический порядок оформления данных, полно изложены все разделы истории болезни, подробно описан план обследования и лечения больного. На все вопросы по истории болезни даны правильные и исчерпывающие ответы.
«хорошо»	4	Основные требования к истории болезни и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к написанию истории болезни, может быть незначительно нарушен порядок написания разделов истории болезни или некоторые разделы изложены не в полном объеме, допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	2	История болезни оформлена неверно или отсутствует предварительный диагноз, пропущены разделы истории болезни или существенно нарушен их порядок, грубые ошибки в содержании разделов или значительная часть разделов изложена неполнотью.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Перечень контрольных вопросов:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
--------	----------

«отлично»	5	Объяснение хода решения практического задания подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения практического задания подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения практического задания недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения практического задания дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

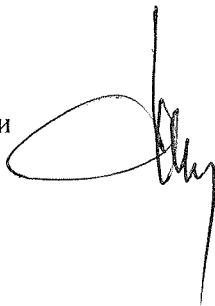
Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии

« 03 » марта 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой общей хирургии

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by several vertical strokes and a long, sweeping tail.

/ Глушков Н.И. /