

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины
«Челюстно-лицевая хирургия»
с 2025/2026 учебн. года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

8.1. Учебная литература:

1. Батраков А. В., Муратов И. В., Соболев Д. Ю. Аномалии развития и прорезывания третьих моляров (обзор): учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 40 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/714286/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%90%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.2. Примеры тестовых заданий:

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

		умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры контрольных вопросов.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно

		полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как

		правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки
--	--	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга 12 марта 2025г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

(подпись)

 Семенов М. Г./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»
с 2025/2026 учебн. года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1. Учебная литература:

- Батраков А. В., Муратов И. В., Соболев Д. Ю. Аномалии развития и прорезывания третьих моляров (обзор): учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 40 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/714286/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%90%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.2. Примеры тестовых заданий:

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные)

		ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры контрольных вопросов.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым

		теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя,

		неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки
--	--	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга
12 марта 2025г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

(подпись)



/Семенов М. Г./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Хирургическая стоматология»
с 2025/2026 учебн. года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета.	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. История кафедры, наука. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическому-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания в практике врача стоматолога.	Клинические и инструментальные методы обследование больного. Опрос, осмотр. Лабораторные методы диагностики. Виды обезболивания в стоматологии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3	Особенности местного обезболивания.	Обоснование выбора обезболивания. Обоснование выбора местноанестезирующих препаратов.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях.	Методы и техника выполнения инфильтрационной анестезии на верхней и нижней челюстях.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
5	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях.	Методы и техника выполнения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
6	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях.	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

7	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Особенности строения инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
8	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов.	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
9	Операция удаления зуба.	Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Удаления зубов на челюстях с сохранившейся коронковой частью, с частично разрушенной коронковой частью и с полностью разрушенной коронковой частью.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
10	Осложнения, возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	Осложнения, возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
11	Первая помощь при общих и местных осложнениях на стоматологическом хирургическом приеме.	Оказания первой помощи при общих и местных осложнениях, возникающих при выполнении местной анестезии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
12	Стоматологическая хирургическая помощь пациентам с сопутствующей патологией, помощь больным особой категории и хирургическая помощь детям. Удаление зубов.	Ведение медицинской документации. Планирование оперативного лечения. Особенности психологического состояния пациентов с сопутствующей патологией. Особенности физиологического состояния. Особенности обезболивания. Показания и противопоказания к удалению зубов в зависимости от сопутствующей патологии. Техника выполнения операций. Местные и общие осложнения обезболивания и операции. Профилактика осложнений. Послеоперационный период и наблюдение за пациентом. Стоматологическая хирургическая помощь пациентам с сопутствующей патологией. Стоматологическая хирургическая помощь больным особой категории. Удаление зубов. Стоматологическая хирургическая помощь детям. Удаление зубов.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
13	Нарушения прорезывания, количества и положения зубов. Ретенция, дистопия, нарушение темпов прорезывания зубов. Острый и хронический	Нарушения прорезывания, количества и положения зубов. Классификации. Ретенция, дистопия, нарушение темпов прорезывания зубов. Виды хирургического и комплексного лечения патологии прорезывания зубов. Фенестрация коронки ретинированного зуба. Удаление сверхкомплектных зубов.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

	перикоронарит.	Острый и хронический перикоронарит. Ретенция третьих моляров. Виды хирургического лечения. Осложнения. Удаление третьих моляров по ортодонтическим показаниям.	
14	Травма зубов. Переломы зубов. Понятие зубо-альвеолярного сегмента. Тактика лечения при переломах и вывихах зубов в сочетании с переломом альвеолярного отростка. Вывихи и подвывихи зубов. Первая помощь на месте получения травмы. Особенности травмы зуба детей.	Травма зубов. Классификации. Обследование при травме зуба. Переломы зубов. Тактика лечения в зависимости от уровня и вида перелома корня постоянного зуба. Понятие зубо-альвеолярного сегмента. Тактика лечения при переломах и вывихах зубов в сочетании с переломом альвеолярного отростка. Травма зубов. Вывихи и подвывихи зубов. Тактика лечения при неполном вывихе (подвывихе) зуба. Методы иммобилизации. Вколоченный вывих зуба. Тактика лечения. Полный вывих зуба. Первая помощь на месте получения травмы. Способы сохранения зуба до реплантации. Показания и противопоказания к реплантации зуба. Операция реплантации зуба. Исходы реплантации зуба. Особенности реплантации зуба с несформированной верхушкой корня. Особенности травмы зубов у детей.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
15	Острые и хронические периодонтиты. Воспалительные заболевания челюстей. Классификации. Методы обследования. Одонтогенные периоститы челюстей. Острый одонтогенный остеомиелит. Хронический одонтогенный остеомиелит. Остеонекроз челюсти. Радиационный остеоонекроз челюсти. Травматический остеомиелит челюсти. Особенности воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Особенности течения одонтогенной инфекции у детей.	Острые и хронические периодонтиты. Классификации периодонтитов. Методы диагностики. Методы лечения. Операция резекции верхушки корня. Операция гемисекции многокорневого зуба. Воспалительные заболевания челюстей. Классификации. Методы обследования. Одонтогенные периоститы челюстей. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Воспалительные заболевания челюстей. Острый одонтогенный остеомиелит. Классификация, дифференциальная диагностика. Воспалительные заболевания челюстей. Хронический одонтогенный остеомиелит. Остеонекроз челюсти (токсический, бисфосфонатный, дезоморфиновый). Радиационный остеоонекроз челюсти. Травматический остеомиелит челюсти. Виды хирургического и комплексного лечения хронических остеомиелитов челюстей. Секвестрэктомия. Особенности воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Особенности течения одонтогенной инфекции у детей. Первично-хронический остеомиелит нижней челюсти у детей.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		Гематогенный новорождённых.	остеомиелит	
16	Верхнечелюстной синусит. Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Оро-антральное сообщение.	Верхнечелюстной синусит. Хирургическая анатомия верхнечелюстной пазухи. Методы обследования. Классификации верхнечелюстных синуситов. Дифференциальная диагностика одонтогенных и риногенных верхнечелюстных синуситов. Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Оро-антральное сообщение. Методы закрытия оро-антрального сообщения.		ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
17	Кисты челюстей. Классификации. Диагностика и дифференциальная диагностика. Виды хирургического лечения. Остеопластические материалы в хирургической стоматологии. Остеоиндукция. Остеокондукция.	Кисты челюстей. Классификации кист челюстей. Эпителиальные и неэпителиальные кисты. Неодонтогенные кисты. Носогубная киста. Глобуломаксиллярная киста. Срединная нёбная киста. Носонёбная киста (киста резцового отверстия). Киста в области большого нёбного отверстия. Одонтогенные кисты. Киста прорезывания. Первичная костная киста - кератокиста. Латеральная периодонтальная киста. Примордиальная десневая киста. Фолликулярная киста. Радикулярная киста. Радикулярные кисты от временных зубов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Виды хирургического лечения (цистотомия, цистэктомия, цистостомия.). Остеопластические материалы в хирургической стоматологии. Остеоиндукция. Остеокондукция.		ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
18	Абсцессы и флегмоны головы и шеи одонтогенной и неодонтогенной этиологии: топографическая анатомия поверхностных и глубоких пространств головы и шеи. Классификации абсцессов и флегмон головы и шеи. Принципы топической диагностики. Лечение. Осложнения.	Абсцессы и флегмоны головы и шеи одонтогенной и неодонтогенной этиологии: топографическая анатомия поверхностных и глубоких пространств головы и шеи. Классификации абсцессов и флегмон головы и шеи. Этиология и патогенез. Принципы топической диагностики. Пути распространения инфекции по клетчаточным пространствам головы и шеи. Абсцессы и флегмоны полости рта одонтогенной и неодонтогенной этиологии: подъязычной области, челюстно-язычного желобка, языка, нёба. Абсцессы и флегмоны головы и шеи: височной области, подвисочной и крылонебной ямок, крылочелюстного пространства, окологлоточного пространства, поджевательного пространства. Лечение. Осложнения.		ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
19	Заболевания слюнных	Заболевания слюнных	желёз.	ОПК-1, ОПК-5,

	желез. Хирургическая анатомия. Регуляция слюноотделения. Гиперсаливация и сиалорея. Методы обследования. Классификации заболеваний слюнных желез. Ретенционные кисты малых слюнных желез.	Хирургическая анатомия слюнных желез. Регуляция слюноотделения. Гиперсаливация и сиалорея – причины, методы лечения. Методы обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез. Классификации заболеваний слюнных желез. Ретенционные кисты малых слюнных желез. Острые сиалоадениты. Острые вирусные сиалоадениты. Острые бактериальные сиалоадениты. Хронические заболевания слюнных желез. Хронический паренхиматозный паротит (ювенильный паротит) – дифференциальная диагностика. Хронический интерстициальный сиалоаденит. Синдром Шегрена. Болезнь Микулича. Слюннокаменная болезнь.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
20	Лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификации лимфаденопатий. Методы обследования пациентов с лимфаденопатиями. Хронические лимфаденопатии челюстно-лицевой области. Острые лимфадениты. Аденофлегмона.	Лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификации лимфаденопатий. Методы обследования пациентов с лимфаденопатиями. Методика пальпации лимфоузлов челюстно-лицевой области. Хронические лимфаденопатии челюстно-лицевой области. Острые лимфадениты. Аденофлегмона.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
21	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Хирургическая анатомия и функция височно-нижнечелюстного сустава. Методы обследования. Классификации заболеваний. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артриты, артрозы, анкилозы, неоартрозы височно-нижнечелюстного сустава.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Хирургическая анатомия и функция височно-нижнечелюстного сустава. Методы обследования пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Классификации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артриты, артрозы, анкилозы, неоартрозы височно-нижнечелюстного сустава.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
22	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области. Лицевые боли	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области. Лицевые боли (прозопалгия). Виды и основные причины лицевых болей. Анатомия и функции	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

	(прозопалгия). Виды и основные причины лицевых болей. Анатомия и функции тройничного нерва. Невропатия тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Анатомия и функции лицевого нерва. Анатомия и функции языкоглоточного нерва. Неврит лицевого нерва. Неврит языкоглоточного нерва.	Тройничного нерва. Невропатия (неврит) тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Анатомия и функции лицевого нерва. Анатомия и функции языкоглоточного нерва. Неврит лицевого нерва. Неврит языкоглоточного нерва.	
23	Повреждения слизистой оболочки полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	Повреждения слизистой оболочки полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
24	Новообразования полости рта (диагностика и объем оказания медицинской помощи на амбулаторном приеме хирурга-стоматолога).	Новообразования полости рта (диагностика и объем оказания медицинской помощи на амбулаторном приеме хирурга-стоматолога) (мягкотканые новообразования полости рта и костные новообразования челюстных костей): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
25	Мукогингивальная хирургия.	Мукогингивальная хирургия. Особенности строения тканей пародонта. Классификации заболеваний пародонта. Гингивит. Пародонтит. Методы хирургического и комплексного лечения заболеваний пародонта. Вестибулопластика. Френулопластика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
26	Хирургия альвеолярного отростка части челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме.	Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
27	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Понятие специфической инфекции. Классификации. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Туберкулёз, сифилис.	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Понятие специфической инфекции. Классификации. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Туберкулёз, сифилис, лепра челюстно-лицевой области. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

лепра челюстно-лицевой области. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.		
--	--	--

5.3. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета	Л.1. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. История кафедры, наука. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.	-	2
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания в практике врача стоматолога.	Л.2. Клинические и инструментальные методы обследование больного. Опрос, осмотр. Лабораторные методы диагностики. Виды обезболивания в стоматологии.	-	2
3	Особенности местного обезболивания.	Л.3. Обоснование выбора обезболивания. Обоснование выбора местноанестезирующих препаратов.	-	2
4	Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	Л.4.Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	-	2
5	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	Л.5.1.Проводниковая анестезия на верхней челюсти Л.5.2.Проводниковая анестезия на нижней челюсти	-	4
6	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях	Л.6. Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях	-	2
7	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	Л.7. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюсти.	-	2

8	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	Л.8. Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	-	2
9	Операция удаления зуба	Л.9. Операция удаления зубов на верхней и нижней челюстях	-	2
10	Осложнения, возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	Л.10. Осложнения, возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	-	2
11	Первая помощь при общих и местных осложнениях на стоматологическом хирургическом приеме	Л.11. Оказания первой помощи при общих и местных осложнениях, возникающих при выполнении местной анестезии	-	2
12	Стоматологическая хирургическая помощь пациентам с сопутствующей патологией, помощь больным особой категории и хирургическая помощь детям. Удаление зубов.	Л.12. Ведение медицинской документации. Планирование оперативного лечения. Особенности психологического состояния пациентов с сопутствующей патологией. Особенности физиологического состояния. Особенности обезболивания. Показания и противопоказания к удалению зубов в зависимости от сопутствующей патологии. Техника выполнения операций. Местные и общие осложнения обезболивания и операции. Профилактика осложнений. Послеоперационный период и наблюдение за пациентом. Стоматологическая хирургическая помощь пациентам с сопутствующей патологией. Стоматологическая хирургическая помощь больным особой категории. Удаление зубов. Стоматологическая хирургическая помощь детям. Удаление зубов.	-	2
13	Нарушения прорезывания, количества и положения зубов. Ретенция, дистопия, нарушение темпов прорезывания зубов. Острый и хронический перикоронарит.	Л.13. Нарушения прорезывания, количества и положения зубов. Классификации. Ретенция, дистопия, нарушение темпов прорезывания зубов. Виды хирургического и комплексного лечения патологии прорезывания зубов. Фенестрация коронки ретинированного зуба. Удаление сверхкомплектных зубов. Острый и хронический перикоронарит. Ретенция третьих моляров. Виды хирургического лечения. Осложнения. Удаление третьих моляров по ортодонтическим показаниям.	-	2
14	Травма зубов. Переломы	Л.14. Травма зубов. Классификации.	-	2

	зубов. Понятие зубо-альвеолярного сегмента. Тактика лечения при переломах и вывихах зубов в сочетании с переломом альвеолярного отростка. Вывихи и подвывихи зубов. Первая помощь на месте получения травмы. Особенности травмы зуба детей.	Обследование при травме зуба. Переломы зубов. Тактика лечения в зависимости от уровня и вида перелома корня постоянного зуба. Понятие зубо-альвеолярного сегмента. Тактика лечения при переломах и вывихах зубов в сочетании с переломом альвеолярного отростка. Травма зубов. Вывихи и подвывихи зубов. Тактика лечения при неполном вывихе (подвывихе) зуба. Методы иммобилизации. Вколоченный вывих зуба. Тактика лечения. Полный вывих зуба. Первая помощь на месте получения травмы. Способы сохранения зуба до реплантации. Показания и противопоказания к реплантации зуба. Операция реплантации зуба. Исходы реплантации зуба. Особенности реплантации зуба с несформированной верхушкой корня. Особенности травмы зубов у детей.		
15	Острые и хронические периодонтиты. Воспалительные заболевания челюстей. Классификации. Методы обследования. Одонтогенные периоститы челюстей. Острый одонтогенный остеомиелит. Хронический одонтогенный остеомиелит. Остеонекроз челюсти. Радиационный остеонекроз челюсти. Травматический остеомиелит челюсти. Особенности воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Особенности течения одонтогенной инфекции у детей.	Л.15.1. Острые и хронические периодонтиты. Классификации периодонтитов. Методы диагностики. Методы лечения. Операция резекции верхушки корня. Операция гемисекции многокорневого зуба. Воспалительные заболевания челюстей. Классификации. Методы обследования. Л.15.2. Одонтогенные периоститы челюстей. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Л.15.3. Острый одонтогенный остеомиелит. Классификация, дифференциальная диагностика. Хронический одонтогенный остеомиелит. Остеонекроз челюсти (токсический, бисфосфонатный, дезоморфиновый). Радиационный остеонекроз челюсти. Травматический остеомиелит челюсти. Виды хирургического и комплексного лечения хронических остеомиелитов челюстей. Секвестрэктомия. Л.15.4. Особенности воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Особенности течения одонтогенной инфекции у детей. Первично-хронический остеомиелит нижней челюсти у	-	8

		детей. Гематогенный остеомиелит новорождённых.		
16	Верхнечелюстной синусит. Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Ороантральное сообщение.	Л.16.1. Верхнечелюстной синусит. Хирургическая анатомия верхнечелюстной пазухи. Методы обследования. Классификации верхнечелюстных синуситов. Дифференциальная диагностика. одонтогенных и риногенных верхнечелюстных синуситов. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Л.16.2. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Ороантральное сообщение. Методы закрытия оро-антрального сообщения.	-	4
17	Кисты челюстей. Классификации. Диагностика и дифференциальная диагностика. Виды хирургического лечения. Остеопластические материалы в хирургической стоматологии. Остеоиндукция. Остеокондукция.	Л.17. Кисты челюстей. Классификации кист челюстей. Эпителиальные и неэпителиальные кисты. Неодонтогенные кисты. Носогубная киста. Глобуломаксиллярная киста. Срединная нёбная киста. Носонёбная киста (киста резцового отверстия). Киста в области большого нёбного отверстия Одонтогенные кисты. Киста прорезывания. Первичная костная киста - кератокиста. Латеральная периодонтальная киста. Примордиальная десневая киста. Фолликулярная киста. Радикулярная киста. Радикулярные кисты от временных зубов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Виды хирургического лечения (цистотомия, цистэктомия, цистостомия.). Остеопластические материалы в хирургической стоматологии. Остеоиндукция. Остеокондукция.	-	2
18	Абсцессы и флегмоны головы и шеи одонтогенной и неодонтогенной этиологии: топографическая анатомия поверхностных и глубоких пространств головы и шеи. Классификации абсцессов и флегмон головы и шеи. Принципы топической диагностики. Лечение. Осложнения.	Л.18. Абсцессы и флегмоны головы и шеи одонтогенной и неодонтогенной этиологии: топографическая анатомия поверхностных и глубоких пространств головы и шеи. Классификации абсцессов и флегмон головы и шеи. Этиология и патогенез. Принципы топической диагностики. Пути распространения инфекции по клетчаточным пространствам головы и шеи. Абсцессы и флегмоны полости рта одонтогенной и неодонтогенной этиологии: подъязычной области, челюстно-язычного желобка, языка,	-	2

		нёба. Абсцессы и флегмоны головы и шеи: височной области, подвисочной и крылонебной ямок, крылочелюстного пространства, окологлоточного пространства, поджевательного пространства. Лечение. Осложнения.		
19	Заболевания слюнных желёз. Хирургическая анатомия. Регуляция слюноотделения. Гиперсаливация и сиалорея. Методы обследования. Классификации заболеваний слюнных желёз. Ретенционные кисты малых слюнных желёз.	Л.19. Заболевания слюнных желёз. Хирургическая анатомия слюнных желёз. Регуляция слюноотделения. Гиперсаливация и сиалорея – причины, методы лечения. Методы обследования пациентов с заболеваниями слюнных желёз. Классификации заболеваний слюнных желёз. Ретенционные кисты малых слюнных желёз. Острые сиалоадениты. Острые вирусные сиалоадениты. Острые бактериальные сиалоадениты. Хронические заболевания слюнных желёз. Хронический паренхиматозный паротит (ювенильный паротит) – дифференциальная диагностика. Хронический интерстициальный сиалоаденит. Синдром Шегрена. Болезнь Микулича. Слюннокаменная болезнь.	-	2
20	Лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификации лимфаденопатий. Методы обследования пациентов с лимфаденопатиями. Хронические лимфаденопатии челюстно-лицевой области. Острые лимфадениты. Аденофлегмона.	Л.20.1. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификации лимфаденопатий. Методы обследования пациентов с лимфаденопатиями. Методика пальпации лимфоузлов челюстно-лицевой области. Хронические лимфаденопатии челюстно-лицевой области. Острые лимфадениты. Аденофлегмона.	-	2
21	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Хирургическая анатомия и функция височно-нижнечелюстного сустава. Методы обследования. Классификации заболеваний. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-	Л.21. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Хирургическая анатомия и функция височно-нижнечелюстного сустава. Методы обследования пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Классификации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артриты, артрозы, анкилозы, неоартрозы височно-нижнечелюстного сустава.	-	2

	нижнечелюстного сустава. Артриты, артрозы, анкилозы, неоартрозы височно-нижнечелюстного сустава.			
22	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области. Лицевые боли (прозопалгия). Виды и основные причины лицевых болей. Анатомия и функции тройничного нерва. Невропатия тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Анатомия и функции лицевого нерва. Анатомия и функции языкоглоточного нерва. Неврит лицевого нерва. Неврит языкоглоточного нерва.	Л.22. Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области. Лицевые боли (прозопалгия). Виды и основные причины лицевых болей. Анатомия и функции Тройничного нерва. Невропатия (неврит) тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Анатомия и функции лицевого нерва. Анатомия и функции языкоглоточного нерва. Неврит лицевого нерва. Неврит языкоглоточного нерва.	-	2
23	Повреждения слизистой оболочки полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	Л.23. Повреждения слизистой оболочки полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	-	2
24	Новообразования полости рта (диагностика и объем оказания медицинской помощи на амбулаторном приеме хирурга-стоматолога).	Л.24.1. Мягкотканые новообразования полости рта: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Л.24.2. Костные новообразования челюстных костей: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	-	4
25	Мукогингивальная хирургия	Л.25. Мукогингивальная хирургия. Особенности строения тканей пародонта. Классификации заболеваний пародонта. Гингивит. Пародонтит. Методы хирургического и комплексного лечения заболеваний пародонта. Вестибулопластика. Френулопластика.	-	2

26	Хирургия альвеолярного отростка части челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	Л.26. Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	-	2
27	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Понятие специфической инфекции. Классификации. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Туберкулёз, сифилис, лепра челюстно-лицевой области. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	Л.27.1. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Понятие специфической инфекции. Классификации. Актиномикоз, туберкулёз челюстно-лицевой области. Л.27.2. Сифилис, лепра челюстно-лицевой области. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	-	4
ИТОГО:				68

5.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета	ПЗ.1. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. История кафедры, наука. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета. Асептика и антисептика. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного. Дополнительная медицинская документация.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4

		Информированные согласия, рекомендации.			
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания в практике врача стоматолога.	ПЗ.2. Клинические и инструментальные методы обследования больного. Опрос, осмотр. Лабораторные методы диагностики. Виды обезболивания в стоматологии.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки	4
3	Особенности местного обезболивания.	ПЗ.3. Обоснование выбора обезболивания. Обоснование выбора местноанестезирующих препаратов.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
4	Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	ПЗ.4. Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические навыки	4
5	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	П.5.1. Проводниковая анестезия на верхней челюсти П.5.2. Проводниковая анестезия на нижней челюсти	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
6	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях.	ПЗ.6. Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
7	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	ПЗ.7. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
8	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	ПЗ.8. Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
9	Операция удаления зуба	ПЗ.9.1. Операция удаления зубов на верхней челюсти ПЗ.9.2. Операция удаления зубов на нижней челюсти	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи практические	8

				навыки	
10	Осложнения, возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	ПЗ.10. Осложнения, возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
11	Первая помощь при общих и местных осложнениях на стоматологическом и хирургическом приеме.	ПЗ.11. Первая помощь при общих и местных осложнениях на стоматологическом хирургическом приеме.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
12	Стоматологическая хирургическая помощь пациентам с сопутствующей патологией, помощь больным особой категории и хирургическая помощь детям. Удаление зубов.	ПЗ.12. Ведение медицинской документации. Планирование оперативного лечения. Особенности психологического состояния пациентов с сопутствующей патологией. Особенности физиологического состояния. Особенности обезболивания. Показания и противопоказания к удалению зубов в зависимости от сопутствующей патологии. Техника выполнения операций. Местные и общие осложнения обезболивания и операции. Профилактика осложнений. Послеоперационный период и наблюдение за пациентом. Стоматологическая хирургическая помощь пациентам с сопутствующей патологией. Стоматологическая хирургическая помощь больным особой категории. Удаление зубов. Стоматологическая хирургическая помощь	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4

		детям. Удаление зубов.			
13	Нарушения прорезывания, количества и положения зубов. Ретенция, дистопия, нарушение темпов прорезывания зубов. Острый и хронический перикоронарит.	ПЗ.13. Нарушения прорезывания, количества и положения зубов. Классификации. Ретенция, дистопия, нарушение темпов прорезывания зубов. Виды хирургического и комплексного лечения патологии прорезывания зубов. Фенестрация коронки ретинированного зуба. Удаление сверхкомплектных зубов. Острый и хронический перикоронарит. Ретенция третьих моляров. Виды хирургического лечения. Осложнения. Удаление третьих моляров по ортодонтическим показаниям.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
14	Травма зубов. Переломы зубов. Понятие зубо-альвеолярного сегмента. Тактика лечения при переломах и вывихах зубов в сочетании с переломом альвеолярного отростка. Вывихи и подвывихи зубов. Первая помощь на месте получения травмы. Особенности травмы зуба детей.	ПЗ.14. Травма зубов. Классификации. Обследование при травме зуба. Переломы зубов. Тактика лечения в зависимости от уровня и вида перелома корня постоянного зуба. Понятие зубо-альвеолярного сегмента. Тактика лечения при переломах и вывихах зубов в сочетании с переломом альвеолярного отростка. Травма зубов. Вывихи и подвывихи зубов. Тактика лечения при неполном вывихе (подвывихе) зуба. Методы иммобилизации. Вколоченный вывих зуба. Тактика лечения. Полный вывих зуба. Первая помощь на	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4

		месте получения травмы. Способы сохранения зуба до реплантации. Показания и противопоказания к реплантации зуба. Операция реплантации зуба. Исходы реплантации зуба. Особенности реплантации зуба с несформированной верхушкой корня. Особенности травмы зубов у детей.			
15	Острые и хронические периодонтиты. Воспалительные заболевания челюстей. Классификации. Методы обследования. Одонтогенные периоститы челюстей. Острый одонтогенный остеомиелит. Хронический одонтогенный остеомиелит. Остеонекроз челюсти. Радиационный остеонекроз челюсти. Травматический остеомиелит челюсти. Особенности воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Особенности течения одонтогенной инфекции у детей.	и ПЗ.15.1. Острые и хронические периодонтиты. Классификации периодонтитов. Методы диагностики. Методы лечения. Операция резекции верхушки корня. Операция гемисекции многокорневого зуба. Воспалительные заболевания челюстей. Классификации. Методы обследования. ПЗ.15.2. Одонтогенные периоститы челюстей. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. ПЗ.15.3. Острый одонтогенный остеомиелит. Классификация, дифференциальная диагностика. Хронический одонтогенный остеомиелит. Остеонекроз челюсти (токсический, бисфосфонатный, дезоморфиновый). Радиационный остеонекроз челюсти. Травматический остеомиелит челюсти. Виды хирургического и комплексного лечения хронических остеомиелитов	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	10

		челюстей. Секвестрэктомия. Особенности воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Особенности течения одонтогенной инфекции у детей. Первично-хронический остеомиелит нижней челюсти у детей. Гематогенный остеомиелит новорождённых.			
16	Верхнечелюстной синусит. Острый и Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Оро-антральное сообщение.	ПЗ.16.1. Верхнечелюстной синусит. Хирургическая анатомия верхнечелюстной пазухи. Методы обследования. Классификации верхнечелюстных синуситов. Дифференциальная диагностика одонтогенных и риногенных верхнечелюстных синуситов. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. ПЗ.16.2. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Оро-антральное сообщение. Методы закрытия оро-антрального сообщения.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
17	Кисты челюстей. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Виды хирургического лечения. Остеопластические материалы в хирургической стоматологии. Остеоиндукция. Остеокондукция.	ПЗ.17.1. Кисты челюстей. Классификация кист челюстей. Эпителиальные и неэпителиальные кисты. Неодонтогенные кисты. Носогубная киста. Глобуломаксиллярная киста. Срединная нёбная киста.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8

		Носонёбная киста (киста резцового отверстия). Киста в области большого нёбного отверстия. ПЗ.17.2. Одонтогенные кисты. Киста прорезывания. Первичная костная киста - кератокиста. Латеральная периодонтальная киста. Примордиальная десневая киста. Фолликулярная киста. Радикалярная киста. Радикалярные кисты от временных зубов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Виды хирургического лечения (цистотомия, цистэктомия, цистостомия.). Остеопластические материалы в хирургической стоматологии. Остеоиндукция. Остеокондукция.			
18	Абсцессы и флегмоны головы и шеи одонтогенной и неодонтогенной этиологии: топографическая анатомия поверхностных и глубоких пространств головы и шеи. Классификации абсцессов и флегмон головы и шеи. Принципы топической диагностики. Лечение. Осложнения.	ПЗ.18.1. Абсцессы и флегмоны головы и шеи одонтогенной и неодонтогенной этиологии: топографическая анатомия поверхностных и глубоких пространств головы и шеи. Классификации абсцессов и флегмон головы и шеи. Этиология и патогенез. Принципы топической диагностики. Пути распространения инфекции по клетчаточным пространствам головы и шеи. ПЗ.18.2. Абсцессы и флегмоны полости рта одонтогенной и неодонтогенной	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8

		этиологии: ПОДЪЯЗЫЧНОЙ области, челюстно-язычного желобка, языка, нёба. Абсцессы и флегмоны головы и шеи: височной области, подвисочной и крылонебной ямок, крылочелюстного пространства, окологлоточного пространства, поджевательного пространства. Лечение. Осложнения.			
19	Заболевания слюнных желёз. Хирургическая анатомия. Регуляция слюноотделения. Гиперсаливация и сиалорея. Методы обследования. Классификации заболеваний слюнных желёз. Ретенционные кисты малых слюнных желёз.	ПЗ.19.1. Заболевания слюнных желёз. Хирургическая анатомия слюнных желёз. Регуляция слюноотделения. Гиперсаливация и сиалорея – причины, методы лечения. Методы обследования пациентов с заболеваниями слюнных желёз. Классификации заболеваний слюнных желёз. Ретенционные кисты малых слюнных желёз. Острые сиалоадениты. Острые вирусные сиалоадениты. Острые бактериальные сиалоадениты. ПЗ.19.2. Хронические заболевания слюнных желёз. Хронический паренхиматозный паротит (ювенильный паротит) – дифференциальная диагностика. Хронический интерстициальный сиалоаденит. Синдром Шегрена. Болезнь Микулича. Слюннокаменная болезнь.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
20	Лимфадениты челюстно-лицевой области.	ПЗ.20. Лимфадениты челюстно-лицевой области.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые	4

	Классификации лимфаденопатий. Методы обследования пациентов с лимфаденопатиями и. Хронические лимфаденопатии челюстно-лицевой области. Острые лимфадениты. Аденофлегмона.	Классификации лимфаденопатий. Методы обследования пациентов с лимфаденопатиями. Методика пальпации лимфоузлов челюстно-лицевой области. Хронические лимфаденопатии челюстно-лицевой области. Острые лимфадениты. Аденофлегмона.		задания ситуационные задачи	
21	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Хирургическая анатомия и функция височно-нижнечелюстного сустава. Методы обследования. Классификации заболеваний. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артриты, артрозы, анкилозы, неоартрозы височно-нижнечелюстного сустава.	ПЗ.21. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Хирургическая анатомия и функция височно-нижнечелюстного сустава. Методы обследования пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Классификации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артриты, артрозы, анкилозы, неоартрозы височно-нижнечелюстного сустава.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
22	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области. Лицевые боли (прозопалгия). Виды и основные причины лицевых болей. Анатомия и функции тройничного	ПЗ.22. Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области. Лицевые боли (прозопалгия). Виды и основные причины лицевых болей. Анатомия и функции Тройничного нерва. Невропатия (неврит) тройничного нерва. Невралгия	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4

	нерва. Невропатия тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Анатомия и функции лицевого нерва. Анатомия и функции языкоглоточного нерва. Неврит лицевого нерва. Неврит языкоглоточного нерва.	тройничного нерва. Анатомия и функции лицевого нерва. Анатомия и функции языкоглоточного нерва. Неврит лицевого нерва. Неврит языкоглоточного нерва.			
23	Повреждения слизистой оболочки полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	ПЗ.23. Повреждения слизистой оболочки полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.): статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
24	Новообразования полости рта (диагностика и объем оказания медицинской помощи на амбулаторном приеме хирурга-стоматолога).	ПЗ.24.1. Мягкотканые новообразования полости рта: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика ПЗ.24.2. Костные новообразования челюстных костей: статистика, классификация, понятие, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8

		диагностика, лечение, осложнения, профилактика.			
25	Мукогингивальная хирургия	ПЗ.25.Мукогингивальная хирургия. Особенности строения тканей пародонта. Классификации заболеваний пародонта. Гингивит. Пародонтит. Методы хирургического и комплексного лечения заболеваний пародонта. Вестибулопластика. Френулопластика.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
26	Хирургия альвеолярного отростка части челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	ПЗ.26. Хирургия альвеолярного отростка челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
27	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Понятие специфической инфекции. Классификации. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Туберкулёз, сифилис, лепра челюстно-лицевой области. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	ПЗ.27.1. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Понятие специфической инфекции. Классификации. Актиномикоз, туберкулёз челюстно-лицевой области. ПЗ.27.2. Сифилис, лепра челюстно-лицевой области. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
ИТОГО:					146

2.6 Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Операция удаления зуба	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
3	Стоматологическая хирургическая помощь у детей.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
4	Стоматологическая хирургическая помощь у пациентов с сопутствующей патологией.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
5	Инструменты, применяемые для удаления зубов	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
6	Осложнения, возникшие во время и после удаления зубов	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
7	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
8	Хирургия альвеолярного отростка части челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
9	Мукогингивальная хирургия	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
Подготовка к зачету				
ИТОГО:				108
Подготовка к экзамену				32

8.1. Учебная литература:

1. Операция удаления зуба : учебно-методическое пособие / А. В. Батраков. — СПб.: изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2025. — 72 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1008583/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%B0.pdf

2. Батраков А. В., Соболев Д. Ю. Хирургия полости рта. Удаление зубов: учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 108 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/775242/mod_resource/content/3/%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%20%D0%92.%2C%20%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%94.%20%D0%AE.%20%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D1%82%D0%B0.%20%D0%A3%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2.pdf
3. Батраков А. В., Муратов И. В., Соболев Д. Ю. Аномалии развития и прорезывания третьих моляров (обзор): учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 40 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/714286/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C.%D0%90%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Организация работы стоматологического хирургического кабинета.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2744
2	Основные методы обследования стоматологического больного. Роль обезболивания в практике врача стоматолога.	
3	Особенности местного обезболивания.	
4	Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях.	
5	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях.	
6	Осложнения при выполнении анестезии на верхней и нижней челюстях.	
7	Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	
8	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка пациента к удалению зубов.	
9	Операция удаления зуба.	
10	Осложнения, возникшие во время и после удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	
11	Первая помощь при общих и местных осложнениях на стоматологическом хирургическом приеме.	
12	Стоматологическая хирургическая помощь пациентам с сопутствующей патологией, помощь больным особой категории и хирургическая помощь детям. Удаление зубов.	
13	Нарушения прорезывания, количества и положения зубов. Ретенция, дистопия, нарушение темпов прорезывания зубов. Острый и хронический перикоронарит.	

14	Травма зубов. Переломы зубов. Понятие зубо-альвеолярного сегмента. Тактика лечения при переломах и вывихах зубов в сочетании с переломом альвеолярного отростка. Вывихи и подвывихи зубов. Первая помощь на месте получения травмы. Особенности травмы зуба детей.
15	Острые и хронические периодонтиты. Воспалительные заболевания челюстей. Классификации. Методы обследования. Одонтогенные периоститы челюстей. Острый одонтогенный остеомиелит. Хронический одонтогенный остеомиелит. Остеонекроз челюсти. Радиационный остеоонекроз челюсти. Травматический остеомиелит челюсти. Особенности воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Особенности течения одонтогенной инфекции у детей.
16	Верхнечелюстной синусит. Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Оро-антральное сообщение.
17	Кисты челюстей. Классификации. Диагностика и дифференциальная диагностика. Виды хирургического лечения. Остеопластические материалы в хирургической стоматологии. Остеоиндукция. Остеокондукция.
18	Абсцессы и флегмоны головы и шеи одонтогенной и неодонтогенной этиологии: топографическая анатомия поверхностных и глубоких пространств головы и шеи. Классификации абсцессов и флегмон головы и шеи. Принципы топической диагностики. Лечение. Осложнения.
19	Заболевания слюнных желёз. Хирургическая анатомия. Регуляция слюноотделения. Гиперсаливация и сialорея. Методы обследования. Классификации заболеваний слюнных желёз. Ретенционные кисты малых слюнных желёз.
20	Лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификации лимфаденопатий. Методы обследования пациентов с лимфаденопатиями. Хронические лимфаденопатии челюстно-лицевой области. Острые лимфадениты. Аденофлегмона.
21	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Хирургическая анатомия и функция височно-нижнечелюстного сустава. Методы обследования. Классификации заболеваний. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артриты, артрозы, анкилозы, неоартрозы височно-нижнечелюстного сустава.
22	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области. Лицевые боли (прозопалгия). Виды и основные причины лицевых болей. Анатомия и функции тройничного нерва. Невропатия тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва.

	Анатомия и функции лицевого нерва. Анатомия и функции языкоглоточного нерва. Неврит лицевого нерва. Неврит языкоглоточного нерва.	
23	Повреждения слизистой оболочки полости рта разной этиологии (механические, химические, ожег и др.)	
24	Новообразования полости рта (диагностика и объем оказания медицинской помощи на амбулаторном приеме хирурга-стоматолога).	
25	Мукогингивальная хирургия.	
26	Хирургия альвеолярного отростка части челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме.	
27	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Понятие специфической инфекции. Классификации. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Туберкулёз, сифилис, лепра челюстно-лицевой области. Проявления ВИЧ- инфекции в челюстно-лицевой области.	

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2.2. Примеры тестовых заданий:

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений,

		нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки
--	--	--

2.4. Примеры контрольных вопросов.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы

		неправильные или отсутствуют
--	--	------------------------------

4.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.1.2. Примеры ситуационных задач для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4.2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2.2. Примеры ситуационных задач для подготовки к экзамену:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о

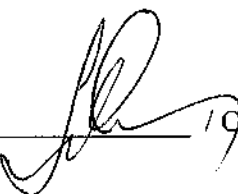
Оценка	Описание
	перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
«неудовлетворительно»		

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 12 марта 2025г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

 / Семенов М.Г. /

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Эпидемиология»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1. Учебная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин- М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство». 2013. Т.1 - 832 с, Т.2 - 656 с.
2. Брико Н.И., Эпидемиология: Учебник, /Н.И. Брико, В.И. Покровский. М.: «ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с.
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –416с.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие под ред. Покровского В.П., Брико Н.И.- Москва: ГЭОТАР - Медиа. 2008. -400 с.
5. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие /Зуева Л.П., Брусина Е.Б., Фельдблюм И.В. и др. - Омск, 2016. - 318с.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
--------	------	----------

«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное,

		но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «10» апреля 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Асланов Б.И.
(ФИО)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
с 2025 / 2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Токсикология и медицинская защита в чрезвычайных ситуациях

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/ изменения:

8.1. Учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
3. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7838-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478387.html>
4. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие / В. В. Шилов, С. А. Васильев, И. А. Соболев, А. Д. Чернобровин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. токсикологии, экстремальной и водолазной медицины. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. – 80 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512551/mod_resource/content/1/%D0%A8%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%20%D0%B2%20%D0%A7%D0%A1.pdf
5. Колобянин, В. А. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / В. А. Колобянин, В. Н. Ерохин, Р. А. Нарзикулов. – СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2023. – 112 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/830035/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD_%D0%A0%D0%A1%D0%A7%D0%A1.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%

«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам:

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает учебный материал по теме занятия, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах темы занятия) дает

		правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал по теме занятия, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах темы занятия) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал по теме занятия. На вопросы (в пределах темы занятия) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала по теме занятия, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.6. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам:

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки
-----------------------	---	--

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет):

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: 1) собеседование по контрольным вопросам, 2) решение ситуационных задач.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Токсикология и медицинская защита в чрезвычайных ситуациях
(наименование кафедры)

«08» 04 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Шилов В.В./
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Акушерство»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1. Учебная литература:

1. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие / Под ред. проф. О. В. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-0555-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405550.html>
2. Руководство к практическим занятиям по акушерству : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-0441-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404416.html>
3. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>
4. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. // режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461044/call_reader.html?SSr=07E9020F97152
5. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>
6. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-3639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html>
7. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-3639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html>
8. Дудниченко Т.А. Кахиани Е.И. Арнт О.С. Коробков Н.А. Основы фантомного курса по физиологическому и патологическому акушерству. Учебно-методическое пособие для студентов.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. — 201 с.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу, ответить на поставленные вопросы

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 54% и менее

2.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4 Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3 Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2 Не знает большей части учебного материала, отвечает как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примерные темы рефератов

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4 Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны

		неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило,

		лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки
--	--	--

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

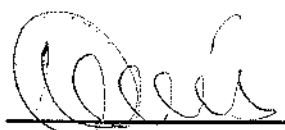
Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова

«11» марта 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Кахиани Е.И./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, Е. Н. Жулев, В. В. Трезубов ; ред. В. Н. Трезубов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 367 с.
2. Адгезивные системы в стоматологии : учеб.-метод. / Н. С. Робакидзе, Е. Д. Жидких; ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, - СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. - 56 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818994/mod_resource/content/2/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%B7%D0%B5%D0%90%D0%B4%D0%B3%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf
3. Вспомогательные стоматологические материалы : учеб.-метод. пособие / Н. С. Робакидзе, Р. А. Фадеев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 44
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/788748/mod_resource/content/1/%D0%92%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B.pdf
4. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Пожуровская - М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-192с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.htm>
5. Стоматологическое материаловедение: учебно-методическое пособие / И.В. Кулиг, Д.А. Кузьмина, О.Н. Кравец и др. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. — 126 с.
6. Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. СПб.: СпецЛит, 2017. 512 с. <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>
7. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фищев ; ред. В. Н. Трезубов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 311 с.6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
8. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>
9. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арютюнов, А. Н. Ряховский ; Стоматологическая Ассоциация России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 817 с.

10. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов: учеб.-метод. пособие / Р. А. Фадеев, Е. Л. Салова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2024, - 44

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания ответа на контрольные вопросы

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

Оценка	Балл	Описание
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков:

ИД-1 ПК-1.1. навык сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, проведения клинического обследования височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Правильно провел внешний осмотр челюстно-лицевой области
5	Правильно провел обследование височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

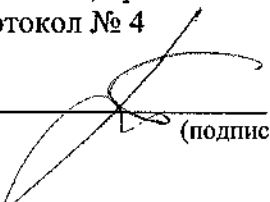
Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и демонстрацию практического навыка.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии
«16» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Фадеев Р.А./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Замещение дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты»/
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1. Учебная литература:

1. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html>
2. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника / Арутюнов С. Д. , Булгакова Д. М. , Гришкина М. Г. Под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедева - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2409-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических

		умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания ответа на контрольные вопросы

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков:

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

ИД ПК-1.1. навык клинического обследования стоматологического больного с дефектами зубных рядов при планировании ортопедического стоматологического лечения ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
-------	-----------------------

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился)
2	Уточнил жалобы (запись в карте)
3	Уточнил анамнез жизни и заболевания (запись в карте)
4	Правильно провел внешний осмотр челюстно-лицевой области
5	Правильно провел осмотр полости рта

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Критерии итоговой оценки, зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

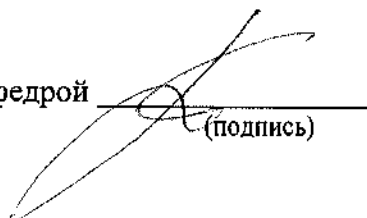
5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и алгоритм демонстрации практических навыков.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

«16» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой



(подпись)

/Фадеев Р.А./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Ортопедическая стоматология. Факультетский курс»
с 2025/2026 учебного года

Специальность/Направление подготовки (код, наименование)	31.05.03 Стоматология
Направленность(профиль)	Стоматология
Кафедра	Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1. Учебная литература:

1. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8224-7, DOI: 10.33029/9704-8224-7-OSF-2024-1-736. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482247.html>
2. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html>
3. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html>
4. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486801.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений

«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания ответа на контрольные вопросы

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях

«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
-----------------------	---	--

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

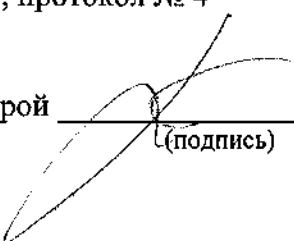
Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

«16» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Фадеев Р.А./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Ортопедическая стоматология. Базовый курс»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Робакидзе Н. С. Восстановление дефектов коронковой части зубов вкладками и винирами : учеб.-метод. пособие / Н. С. Робакидзе, Е. Д. Жидких ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2025. - 41 с.
2. Восстановление коронковой части зуба штифтовыми конструкциями : учеб.-метод. пособие / Н. С. Робакидзе, Е. Д. Жидких ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии, ортодонтии и гнатологии. – СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023. – 52 с. 90 экз. + СДО
3. Клинические и лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок : учеб.-метод. пособие / Е. Д. Жидких, К. А. Овсянников ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 32 с. 80 экз. + СДО
4. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html>
5. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html>
6. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486801.html>
7. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>
8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
9. Аболмасов, Н. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Н. Аболмасов, Н. Г. Аболмасов, И. Н. Аболмасов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-7150-0, DOI: 10.33029/9704-7150-0-ORT-2024-1-680. -

Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471500.html>

10. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8061- 8, DOI: 10.33029/9704-8061-8-DEN-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>
11. Основы функциональной окклюзии: учебное пособие / Н. С. Робакидзе, К. А. Овсянников; М-во здравоохранения Рос. Федерации ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, каф. ортопедической стоматологии . - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. – 39 с.
12. Организационная структура стоматологического ортопедического отделения: учебно-методическое пособие / Р. А. Фадеев, Т. А. Лопушанская, Ю. Г. Голинский, Л. Б. Петросян; М-во здравоохранения Рос. Федерации ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. ортопедической стоматологии . - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. – 25 с.
13. Клинические методы обследования стоматологического больного : Учебно-методическое пособие / Н. С. Робакидзе, Р. А. Фадеев; М-во здравоохранения Рос. Федерации ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, каф. ортопедической стоматологии . - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. – 38 с.
14. Функциональные методы диагностики в стоматологии / Р. А. Фадеев, И. В. Войтыцкая, К. А. Овсянников; М-во здравоохранения Рос. Федерации; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. ортопедической стоматологии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. –37 с.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем

«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки
-----------------------	---	---

2.4. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания ответа на контрольные вопросы

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

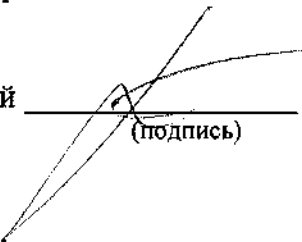
Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на

		теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

«16» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Фадеев Р.А./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Стоматологическое материаловедение»/
на 25/26 учебный год

Специальность/Направление подготовки (код, наименование)	31.05.03 Стоматология
Направленность(профиль)	Стоматология
Кафедра	Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Адгезивные системы в стоматологии : учеб.-метод. / Н. С. Робакидзе, Е. Д. Жидких; ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, - СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. - 56 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818994/mod_resource/content/2/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%B7%D0%B5_%D0%90%D0%B4%D0%B3%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf
2. Вспомогательные стоматологические материалы : учеб.-метод. пособие / Н. С. Робакидзе, Р. А. Фадеев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 44
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/788748/mod_resource/content/1/%D0%92%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B.pdf
3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фицев ; ред. В. Н. Трезубов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 311 с.б. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арютюнов, А. Н. Ряховский ; Стоматологическая Ассоциация России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 817 с.
5. Фадеев Р. А. Материалы для пломбирования корневых каналов : учеб.-метод. пособие / Р. А. Фадеев, Е. Л. Салова ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2024. - 43 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/987674/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%A0.%D0%90._%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2.pdf

6. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показывая и противопоставляя, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показывая и противопоставляя, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показывая и противопоставляя, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоставлений, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания ответа на контрольные вопросы

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает

Оценка		Описание
		ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

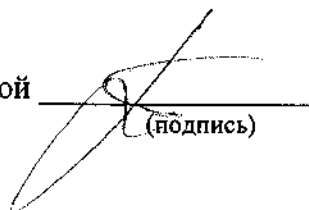
Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в

		рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
--	--	---

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

«16» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой



(подпись)

/Фадеев Р.А./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Лучевая диагностика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

5.1. Содержание разделов дисциплины

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Введение в лучевую диагностику. Методы и средства лучевой диагностики. Лучевая терапия.	Общие вопросы лучевой диагностики. Методы и средства лучевой диагностики. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований. Принципы защиты от ионизирующих излучений. Радиационная безопасность при организации рентгенодиагностических обследований для пациентов, медицинского персонала и населения в лечебно-профилактических учреждениях. Основные методы получения медицинских диагностических изображений. Рентгенологический метод исследования (принцип и цифровые технологии получения изображения, искусственное контрастирование, диагностические возможности метода). Рентгеновская компьютерная томография Магнитно-резонансная томография. Ультразвуковая диагностика. Доплерография. Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии. Реакции и осложнения при лучевой терапии. Лучевая терапия неопухолевых заболеваний	ОПК-5, ПК 1.
2	Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	ОПК-5, ПК 1
3	Лучевая диагностика в стоматологии. Методы и средства лучевой диагностики	Рентгенологические методы исследования в стоматологии. Методы лучевого исследования зубов и челюстей. Внеротовая и внутриротовая рентгенография зубов и челюстей. Рентгеновская компьютерная томография, МСКТ головы и шеи, конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ) (принцип получения изображений, виды КЛКТ, диагностические возможности метода в стоматологии). Магнитно-резонансная томография (принцип получения изображений, противопоказания к использованию метода,	ОПК-5, ПК 1 ПК 2.

		диагностические возможности метода в стоматологии). Ультразвуковая диагностика мягких тканей головы и шеи.	
4	Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области.	Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области. Нормальная рентгеноанатомия челюстно-лицевой области. Лучевая семиотика заболеваний челюстно-лицевой области. Возрастные особенности.	ОПК-5, ПК 1 ПК 2.
5	Рентгенологическое исследование при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез.	Рентгенологическое исследование при заболевании зубов - кариесе, заболеваниях пульпы, периодонтите. Рентгенодиагностика заболеваний пародонта – пародонтит (локальный, генерализованный), пародонтозы. Рентгенологическое исследование при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области (периоститы, остеомиелиты, абсцессы, флегмоны). Кисты челюстных костей при рентгенологическом исследовании. Заболевания слюнных желез в рентгенологическом изображении. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез. Методы лучевого исследования. Тактика лучевого исследования при слюннокаменной болезни, при объемных поражениях и новообразованиях слюнных желез.	ОПК-5, ПК 1 ПК 2.
6	Рентгенологическое исследование травматических повреждений зубов и челюстей. Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	Рентгенологическое исследование в стоматологии. Рентгенологическое исследование при травматических повреждениях челюстей и зубов. Методы лучевого исследования. Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	ОПК-5, ПК 1 ПК 2.
7	Рентгенологическое исследование новообразований в стоматологии. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом и лучевом изображении.	Рентгенологическое исследование в стоматологии. Рентгенологические проявления доброкачественных и злокачественных новообразований челюстных костей. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом и лучевом изображении.	ОПК-5, ПК 1 ПК 2.

5.2. Тематический план лекций

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	1. Введение в лучевую диагностику. Методы и	Л.1 Общие вопросы лучевой диагностики. Методы и средства	ИЛ	2

	средства лучевой диагностики. Лучевая терапия.	лучевой диагностики. Принципы защиты от ионизирующих излучений.		
2		Л.2. Рентгенологический метод исследования (принцип и цифровые технологии получения изображения, искусственное контрастирование, диагностические возможности метода). КЛКТ, МСКТ, МРТ, УЗД	ИЛ	2
3		Л.3. Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии. Реакции и осложнения при лучевой терапии. Лучевая терапия неопухолевых заболеваний	ИЛ	2
4	2. Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	Л.4 Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	ИЛ	2
5	3. Лучевая диагностика в стоматологии. Методы и средства лучевой диагностики.	Л.5 Лучевая диагностика в стоматологии. Методы и средства лучевой диагностики.	ИЛ	2
6	4. Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области.	Л.6 Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области.	ИЛ	2
7	5. Рентгенологическое исследование при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области,	Л.7 Рентгенологическое исследование при кариесе, заболеваниях пульпы, периодонтите, заболеваниях пародонта	ИЛ	2
8	заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Лучевая	Л.8 Рентгенологическое исследование при воспалительных заболеваниях челюстей.	ИЛ	2
9	диагностика заболеваний слюнных желез.	Л.9 Кисты челюстных костей при рентгенологическом исследовании. Заболевания слюнных желез в рентгенологическом изображении.	ИЛ	2
10	6. Рентгенологическое исследование травматических повреждений зубов и челюстей. Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	Л.10 Рентгенодиагностика заболеваний пародонта. Рентгенологическое исследование при травматических повреждениях челюстей и зубов.	ИЛ	2
11	6. Рентгенологическое исследование травматических повреждений зубов и челюстей. Рентгенологическое исследование при	Л.11 Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	ИЛ	2

	аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.			
12	7.Рентгенологическое исследование новообразований в стоматологии. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом и лучевом изображении.	Л.12 Рентгенологические проявления новообразований челюстных костей. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом изображении.	ИЛ	2
ИТОГО:				24

5.3. Тематический план практических занятий

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудовое мкость (академических часов)
1	1.Введение в лучевую диагностику. Методы и средства лучевой диагностики. Лучевая терапия.	ПЗ.1 Общие вопросы лучевой диагностики. Методы и средства лучевой диагностики. Принципы защиты от ионизирующих излучений.	ГД	Собеседование	2
2		ПЗ.2 Рентгенологический метод исследования (принцип и цифровые технологии получения изображения, искусственное контрастирование, диагностические возможности метода). КТ, МСКТ, МРТ, УЗ	ГД	Собеседование	4
3	2.Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	ПЗ 3. Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	ГД	Собеседование	4
4	3.Лучевая диагностика в стоматологии. Методы и средства лучевой диагностики.	ПЗ.4 Лучевая диагностика в стоматологии. Методы и средства лучевой диагностики.	ГД	Собеседование,	4
5	4.Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области.	ПЗ.5 Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области. Контрольная точка: задача	ГД	Решение ситуационных задач	4
6	5.Рентгенологическое исследование при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой	ПЗ.6 Рентгенологическое исследование при кариесе, заболеваниях пульпы, периодонтите, заболеваниях пародонта	ГД	Собеседование	4

	области, заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез.	Контрольная точка: вопросы			
7		ПЗ.7 Рентгенологическое исследование при заболеваниях пародонта	ГД	Решение ситуационных задач	4
8		Контрольная точка: задача ПЗ.8 Рентгенологическое исследование при воспалительных заболеваниях челюстей. Кисты челюстных костей при рентгенологическом исследовании. Заболевания слюнных желез в рентгенологическом изображении.	ГД	Собеседование	4
9	6.Рентгенологическое исследование травматических повреждений зубов и челюстей.	ПЗ.9 Рентгенологическое исследование при травматических повреждениях челюстей и зубов. Контрольная точка: задача	ГД	Решение ситуационных задач	4
10	Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	ПЗ.10 Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	ГД	Собеседование	4
11	6.Рентгенологическое исследование травматических повреждений зубов и челюстей. Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом.	ПЗ 11. Рентгенологические проявления новообразований челюстных костей.	ГД	Собеседование	4
12	7. Рентгенологическое исследование новообразований в стоматологии. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом и лучевом изображении.	ПЗ.12 Заболевания височно-нижнечелюстных суставов в рентгенографическом и лучевом изображении. ЗАЧЕТ: вопросы и задача	ГД	Собеседование, Решение ситуационных задач	4
ИТОГО:					46

5.1. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в лучевую диагностику. Методы и средства лучевой	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	Тестовые задания. Вопросы для собеседования	6

	диагностики. Лучевая терапия.	Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.		
2	Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестовые задания. Вопросы для собеседования	6
3	Лучевая диагностика в стоматологии. Методы и средства лучевой диагностики	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестовые задания. Вопросы для собеседования	6
4	Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестовые задания. Вопросы для собеседования	4
5	Рентгенологическое исследование при воспалительных заболеваниях челюстно- лицевой области, заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Лучевая диагностика заболевани слюнных желез.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестовые задания. Вопросы для собеседования	4
6	Рентгенологическое исследование травматических повреждений зубов и челюстей. Рентгенологическое исследование при аномалиях развития зубов, челюстей и лицевого черепа в целом	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестовые задания. Вопросы для собеседования	4
7	Рентгенологическое исследование новообразований в стоматологии. Заболевания височно- нижнечелюстных суставов в рентгенографическом и лучевом изображении.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации.	Тестовые задания. Вопросы для собеседования	6
ИТОГО:				36

8.1. Учебная литература:

1. Лучевая диагностика : Учебник. Т. 1 / под ред. Г. Е. Труфанова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 416 с.
2. Лучевая диагностика : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html>

3. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>

4. Кудрявцева, Т. Д. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб.-метод. пособие / Т. Д. Кудрявцева, О. А. Кудрявцева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Севю-Запю гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дет. стоматологии. – СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 160 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818466/mod_resource/content/2/%D0%9A%D1%83%D0%B4%D1%80%D1%8F%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9B%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4 Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3 Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении

		речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту:

ИД-1 ОПК 5.1, ИД-2 ОПК 5.2, ИД-3 ОПК 5.3, ИД-4 ОПК 5.4.

Осложнения при использовании контрастных препаратов.

Осложнения при использовании контрастных препаратов.

Сравнительная оценка лучевых методов диагностики заболеваний бронхо-легочной системы у детей

Лучевая диагностика острых пневмоний

ИД-1 ПК 1.3, ИД-2 ПК 2.1.

Способы модификации радиочувствительности нормальной и патологически измененной ткани

Лучевая терапия воспалительных патологических процессов хирургического профиля

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не

		допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК 5.1, ИД-2 ОПК 5.2, ИД-3 ОПК 5.3, ИД-4 ОПК 5.4.

Ситуационная задача

Установить правильную последовательность.

Диагностическая тактика при дисфагии у пациента 55 лет

рентгенография грудной клетки

рентгенография глотки, пищевода и желудка с контрастированием

эндоскопия пищевода и желудка

1,2,3

Ситуационная задача (дополнить).

Прямой рентгенологическим признаком язвы является симптомниша и конвергенция складок.....

Ситуационная задача.

Установить правильную последовательность.

Диагностическая тактика при дисфагии у пациента 55 лет

рентгенография грудной клетки

рентгенография глотки, пищевода и желудка с контрастированием

эндоскопия пищевода и желудка

1,2,3

ИД-1 ПК 1.3.

Ситуационная задача

УСТАНОВИТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Диагностическая тактика при подозрении на опухоль тела матки у женщины 45 лет с кровотечением

ультразвуковое исследование таза

компьютерная томография таза

артериография таза

Гистеросальпингография

Пневмопельвиграфия

1,4,5,2,3

ИД-2 ПК 2.1.

Ситуационная задача (дополнить).

При рентгеноскопии выявлено выпячивание стенки органа, сообщаемое с его полостью - этодивертикул.....

Ситуационная задача

Напишите зубную формулу со всеми обозначениями, и описание каждого зуба по

ортопантограмме постоянный прикус, указать заболевания – пороки развития зубов и челюстей

Ситуационная задача

Напишите зубную формулу со всеми обозначениями, и описание каждого зуба по

ортопантограмме сменный прикус

ИД-3 ПК 5.3

Ситуационная задача

Нарисуйте третью ветвь тройничного нерва. Подпишите места вкола проводниковой анестезии и зоны обезболивания

Ситуационная задача

Нарисуйте вторую ветвь тройничного нерва. Подпишите места вкола проводниковой анестезии и зоны обезболивания

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт включает в себя: 2 вопроса и 1 задание (описание рентгенологического снимка)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова

«___» _____ 2025 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ /Сатыго Е.А./
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Коммунальная стоматология»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает актуальные проблемы коммунальной стоматологии, основы выявления статистических связей между факторами риска развития заболеваний и показателями стоматологического здоровья. Умеет выявлять и анализировать актуальные проблемы коммунальной стоматологии, выявлять статистические связи между факторами риска развития заболеваний и показателями стоматологического здоровья	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-2 УК-1.2.	Знает основы расчета и анализа показателей стоматологического здоровья и стоматологической помощи населению. Умеет осуществлять расчет и анализ показателей стоматологического здоровья и стоматологической помощи населению	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-3 УК-1.3.	Знает основы изучения достоверности информации о состоянии и факторах стоматологического здоровья населения. Умеет критически оценить надежность источников информации о состоянии и факторах стоматологического здоровья населения	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-4 УК-1.4.	Знает основные этапы организации и проведения эпидемиологического стоматологического обследования и изучения показателей стоматологического здоровья населения. Умеет организовать и провести эпидемиологическое стоматологическое обследование и изучить показатели стоматологического здоровья населения	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-5 УК-1.5.	Знает основы оценки эффективности программ коммунальной профилактики стоматологических заболеваний. Умеет оценить эффективность программы профилактики стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-1 УК-2.1.	Знает основы проектной деятельности в области коммунальной стоматологии. Умеет использовать проектную деятельность в области коммунальной стоматологии Имеет навык проведения анализа поставленной цели, формулирования задачи, необходимой для решения данной цели в области коммунальной стоматологии	Проект
ИД-2 УК-2.2.	Знает основы разработки концепции проекта в области	Проект

	коммунальной стоматологии: формулировку цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов. Умеет разрабатывать концепцию проекта в области коммунальной стоматологии: формулировать цель и задачи, обосновать актуальность, ожидаемые результаты Имеет навык работы с нормативно-правовой документацией в проектной деятельности в области коммунальной стоматологии	
ИД-3 УК-2.3.	Знает основы планирования стоматологической помощи. Умеет применять методы планирования коммунальной профилактики стоматологических заболеваний Имеет навык определения рисков проектов в области коммунальной стоматологии	Проект
ИД-4 УК-2.4.	Знает основные показатели для мониторинга хода реализации программы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний. Умеет применять основные показатели для мониторинга хода реализации программы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний Имеет навык применения показателей для мониторинга программ и проектов в области коммунальной стоматологии	Проект
ИД-5 УК-2.5.	Знает основы публичного представления результатов собственной деятельности. Умеет публично представлять результаты собственной деятельности Имеет навык публичных выступлений и представления результатов с целью представления результатов собственной деятельности в области коммунальной стоматологии	Проект
ИД-1 УК-11.1	Знает этические нормы антикоррупционного поведения, современное законодательство в сфере антикоррупционной деятельности Умеет применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности Имеет навык применения различных правовых норм по выявлению фактов коррупционных нарушений	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. Умеет применять основы медицинской этики и нормы права в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает методические основы проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения. Умеет разработать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает методические основы проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения. Умеет проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-3 ОПК-4.3.	Знает основы планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни. Умеет разрабатывать план и проводить контроль	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания

	эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни	
ИД-1 ОПК-11.1.	Знает принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Умеет использовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Имеет навык реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-3 ОПК-11.3.	Знает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям Имеет навык оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-4 ПК-4.4.	Знает системы организации стоматологической помощи и методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1.	Знает методы, средства и организационные формы стоматологического просвещения. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-2 ПК-5.2.	Знает методы, средства и организационные формы стоматологического просвещения. Умеет разработать методические материалы для проведения индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-3 ПК-6.3.	Знает основные медико-статистические показатели, применяемые в коммунальной стоматологии. Умеет проводить анализ основных медико-статистических показателей, применяемых в коммунальной стоматологии	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-5 ПК-6.5.	Знает должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего медицинского персонала стоматологических организаций. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего медицинского персонала стоматологических организаций	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания

5.3. Тематический план практических занятий

/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы коммунальной стоматологии	ПЗ.1. Основные понятия и история коммунальной стоматологии. Изучение стоматологической заболеваемости.	АС	Собеседование, тестирование,	2
2	Коммунальная профилактика стоматологических заболеваний	ПЗ.2. Основы проектной деятельности Часть 1	АС	Собеседование,	4
3	Коммунальная профилактика	ПЗ.3. Планирование коммунальной	АС	Собеседование, тестирование,	4

	стоматологическ их заболеваний	профилактики стоматологических заболеваний			
4	Коммунальная профилактика стоматологическ их заболеваний	ПЗ.4. Здоровый образ жизни и стоматологическое просвещение	АС	Собеседование, тестирование,	4
5	Организация стоматологическ ой помощи	ПЗ.5. Системы организации стоматологической помощи	АС	Собеседование,	4
6	Организация стоматологическ ой помощи	ПЗ.6. Профессиональная этика в стоматологии	АС	Собеседование,	4
7	Организация стоматологическ ой помощи	ПЗ.7. Правовое регулирование стоматологической практики	АС	Собеседование, тестирование,	4
8	Организация стоматологическ ой помощи	ПЗ.8. Ресурсы стоматологической службы	АС	Собеседование, тестирование,	4
9	Коммунальная профилактика стоматологическ их заболеваний	ПЗ.9. Основы проектной деятельности. Часть 2 Публичное представление проекта	ИП	Защита проекта	4
ИТОГО:					34

8.1. Учебная литература

Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает актуальные проблемы коммунальной стоматологии, основы выявления статистических связей между факторами риска развития заболеваний и показателями стоматологического здоровья. Умеет выявлять и анализировать актуальные проблемы коммунальной стоматологии, выявлять статистические связи между факторами риска развития заболеваний и показателями стоматологического здоровья	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-2 УК-1.2.	Знает основы расчета и анализа показателей стоматологического здоровья и стоматологической помощи населению. Умеет осуществлять расчет и анализ показателей стоматологического здоровья и стоматологической помощи	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания

	населению	
ИД-3 УК-1.3.	Знает основы изучения достоверности информации о состоянии и факторах стоматологического здоровья населения. Умеет критически оценить надежность источников информации о состоянии и факторах стоматологического здоровья населения	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-4 УК-1.4.	Знает основные этапы организации и проведения эпидемиологического стоматологического обследования и изучения показателей стоматологического здоровья населения. Умеет организовать и провести эпидемиологическое стоматологическое обследование и изучить показатели стоматологического здоровья населения	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-5 УК-1.5.	Знает основы оценки эффективности программ коммунальной профилактики стоматологических заболеваний. Умеет оценить эффективность программы профилактики стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-1 УК-2.1.	Знает основы проектной деятельности в области коммунальной стоматологии. Умеет использовать проектную деятельность в области коммунальной стоматологии Имеет навык проведения анализа поставленной цели, формулирования задачи, необходимой для решения данной цели в области коммунальной стоматологии	Проект
ИД-2 УК-2.2.	Знает основы разработки концепции проекта в области коммунальной стоматологии: формулировку цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов. Умеет разрабатывать концепцию проекта в области коммунальной стоматологии: формулировать цель и задачи, обосновать актуальность, ожидаемые результаты Имеет навык работы с нормативно-правовой документацией в проектной деятельности в области коммунальной стоматологии	Проект
ИД-3 УК-2.3.	Знает основы планирования стоматологической помощи. Умеет применять методы планирования коммунальной профилактики стоматологических заболеваний Имеет навык определения рисков проектов в области коммунальной стоматологии	Проект
ИД-4 УК-2.4.	Знает основные показатели для мониторинга хода реализации программы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний. Умеет применять основные показатели для мониторинга хода реализации программы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний Имеет навык применения показателей для мониторинга программ и проектов в области коммунальной стоматологии	Проект
ИД-5 УК-2.5.	Знает основы публичного представления результатов собственной деятельности. Умеет публично представлять результаты собственной деятельности Имеет навык публичных выступлений и представления результатов с целью представления результатов собственной деятельности в области коммунальной стоматологии	Проект
ИД-1 УК-11.1	Знает этические нормы антикоррупционного поведения, современное законодательство в сфере антикоррупционной деятельности Умеет применять антикоррупционные стандарты поведения	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания

	при осуществлении профессиональной деятельности Имеет навык применения различных правовых норм по выявлению фактов коррупционных нарушений	
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. Умеет применять основы медицинской этики и нормы права в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает методические основы проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения. Умеет разработать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает методические основы проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения. Умеет проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-3 ОПК-4.3.	Знает основы планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни. Умеет разрабатывать план и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-1 ОПК-11.1.	Знает принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Умеет использовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Имеет навык реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-3 ОПК-11.3.	Знает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям Имеет навык оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-4 ПК-4.4.	Знает системы организации стоматологической помощи и методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1.	Знает методы, средства и организационные формы стоматологического просвещения. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-2 ПК-5.2.	Знает методы, средства и организационные формы стоматологического просвещения. Умеет разработать методические материалы для проведения индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-3 ПК-6.3.	Знает основные медико-статистические показатели, применяемые в коммунальной стоматологии.	Контрольные вопросы для

	Умеет проводить анализ основных медико-статистических показателей, применяемых в коммунальной стоматологии	собеседования Тестовые задания
ИД-5 ПК-6.5.	Знает должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего медицинского персонала стоматологических организаций. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего медицинского персонала стоматологических организаций	Контрольные вопросы для собеседования Тестовые задания

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4 Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3 Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2 Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тем проекта

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5.

1. Тенденции стоматологической заболеваемости в мире (по материалам Глобального банка стоматологических данных ВОЗ – WHO Global Oral Data Bank и пр.).
2. Тенденции стоматологической заболеваемости детского населения в регионах России (по материалам эпидемиологических обследований).
3. Тенденции заболеваемости кариесом зубов взрослого населения в регионах России (по материалам эпидемиологических обследований).
4. Тенденции распространенности и интенсивности болезней пародонта среди населения регионов России (по материалам эпидемиологических обследований).
5. Сравнительный анализ этических кодексов специалистов стоматологического профиля в России и зарубежных странах.
6. Перспективные направления внедрения и использования систем искусственного интеллекта в коммунальной стоматологии.

Критерии оценки, шкала оценивания проекта

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите проекта: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к проекту; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Проект не выполнен, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: 2 теоретических вопроса и 1 задание (защита проекта)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова

«___» _____ 2025 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ /Сатыго Е.А./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Введение в специальность»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Кафедра детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1.	Знает основные способы установления контакта и профессионального общения на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет устанавливать контакт для профессионального общения на государственном языке	
	Имеет навык профессионального взаимодействия на государственном языке	
ИД-2 УК-4.2.	Знает современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Ситуационная задача Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет использовать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
	Имеет навык использования современных коммуникационных технологий	
ИД-3 УК-4.3.	Знает методы составления, перевода, редактирования академических и профессиональных текстов	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет составлять, переводить и редактировать академические и профессиональные тексты	
	Имеет навык составления, перевода, редактирования академических и профессиональных текстов	
ИД-1 УК-6.1.	Знает как оценить свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет оптимально использовать ресурсы для выполнения профессиональных задач	
	Имеет навык оценки своих ресурсов, и оптимального их использования для решения профессиональных задач	
ИД-2 УК-6.2.	Знает способы определения образовательной потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
	Имеет навык определения образовательных потребностей и совершенствования собственной деятельности	
ИД-3 УК-6.3.	Знает как выстраивать образовательную траекторию профессионального образования	Контрольные вопросы.
	Умеет выстраивать образовательную траекторию	

ИД-1 УК-7.4.	Умеет выстраивать образовательную траекторию профессионального образования	Контрольные вопросы, Тестовые задания
	Знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	Умеет соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в собственной профессиональной деятельности	
ИД-1 УК-8.4.	Знает методы и средства индивидуальной защиты	Контрольные вопросы
	Умеет использовать средства индивидуальной защиты	Тестовые задания
ИД-2УК-8.5.	Знает алгоритмы оказания первой помощи	Ситуационная задача
	Умеет оказывать первую помощь	Контрольные вопросы
	Имеет навык оказания первой помощи	Тестовые задания
ИД-1 УК-10.1.	Знает базовые экономические теории	Ситуационные задачи
	Умеет использовать базовые экономические знания	
ИД-2 УК-10.2	Знает, как принимать экономические решения в области охраны здоровья граждан	Ситуационная задача Тестовые задания
	Умеет принимать обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан	
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.	
	Имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности.	
ИД-2 ОПК 1.2.	Знает нормы этики и деонтологии	Ситуационная задача
	Умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент», в соответствии с нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3	Знает действующие правовые нормы	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в специальность	ПЗ.1 Введение в специальность. История стоматологии. Стоматологическая заболеваемость.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.2 Виды лечебных стоматологических учреждений. Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
2	Обучение на стоматологическом факультете. Профессиональное развитие.	ПЗ.3 Обучение на стоматологическом факультете. Профессиональное развитие.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.4 Профессиональное общение. Коммуникационные технологии	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.5 Обработка академических	ГД	Решение	4

		и профессиональных текстов. Работа с научной информацией.		ситуационных задач	
3	Здоровый образ жизни	ПЗ.6 Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни в профессиональной деятельности.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.7 Стоматологическое просвещение	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	2
4	Моральные и правовые нормы в стоматологии. Медицинская документация	ПЗ.8 Правовое регулирование стоматологической практики. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
5	Менеджмент в стоматологии.	ПЗ.9 Этика и деонтология в стоматологии. Система «врач-пациент»	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
ИТОГО:					34

8.1. Учебная литература:

1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>
2. Навигатор по стоматологическим терминам / А. В. Силин, Р. А. Фадеев, М. Г. Семенов, Е. А. Сатыго ; ред. А. В. Силин. – СПб. : Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2023. – 120 с.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1.	Знает основные способы установления контакта и профессионального общения на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет устанавливать контакт для профессионального общения на государственном языке	
	Имеет навык профессионального взаимодействия на государственном языке	
ИД-2 УК-4.2.	Знает современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Ситуационная задача Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет использовать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
	Имеет навык использования современных коммуникационных технологий	

ИД-3 УК-4.3.	Знает методы составления, перевода, редактирования академических и профессиональных текстов	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет составлять, переводить и редактировать академические и профессиональные тексты	
	Имеет навык составления, перевода, редактирования академических и профессиональных текстов	
ИД-1 УК-6.1.	Знает как оценить свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет оптимально использовать ресурсы для выполнения профессиональных задач	
	Имеет навык оценки своих ресурсов, и оптимального их использования для решения профессиональных задач	
ИД-2 УК-6.2.	Знает способы определения образовательной потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Ситуационная задача Контрольные вопросы
	Умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
	Имеет навык определения образовательных потребностей и совершенствования собственной деятельности	
ИД-3 УК-6.3.	Знает как выстраивать образовательную траекторию профессионального образования	Контрольные вопросы.
ИД-1 УК-7.4.	Умеет выстраивать образовательную траекторию профессионального образования	
	Знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
ИД-1 УК-8.4.	Умеет соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в собственной профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, Тестовые задания
ИД-2 УК-8.5.	Знает методы и средства индивидуальной защиты	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет использовать средства индивидуальной защиты	
ИД-1 УК-10.1.	Знает алгоритмы оказания первой помощи	Ситуационная задача Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет оказывать первую помощь	
	Имеет навык оказания первой помощи	
ИД-2 УК-10.2.	Знает базовые экономические теории	Ситуационные задачи
	Умеет использовать базовые экономические знания	
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает, как принимать экономические решения в области охраны здоровья граждан	Ситуационная задача Тестовые задания
	Умеет принимать обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан	
ИД-2 ОПК 1.2.	Знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.	
	Имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности.	
ИД-3 ОПК-1.3	Знает нормы этики и деонтологии	Ситуационная задача
	Умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент», в соответствии с нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3	Знает действующие правовые нормы	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3 Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	5 Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4 Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3 Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2 Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4 Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает

		без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, решения ситуационных задач

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2 Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в

		деталей
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

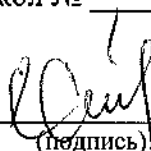
Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: 2 вопроса и 1 задание

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова
«___» марта 2025 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

/ Сатыго Е.А./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Детская стоматология»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

5.1. Тематический план практических занятий

8 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины.	ПЗ.1 Психология детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении	РИ	Собеседование	4
		ПЗ.2 Особенности строения молочных и постоянных зубов. Прорезывание зубов.	ГД	Собеседование, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.3 Методы обследования стоматологом детей, осмотр полости рта ребенка, зубная формула молочных и постоянных зубов.	-	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.4 Методы обследования стоматологом детей. Постановка диагноза. Составление плана лечения. Оформление документации на детском стоматологическом приеме.	-	Собеседование	4
3	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп	ПЗ.5 Пломбировочные и другие материалы в детской стоматологии.	ГД	Собеседование	4
		ПЗ.6 Особенности клиники и диагностики кариеса зубов у детей разного возраста. Профилактика, фторирование.	ГД	Собеседование	4
		ПЗ.7 Методы лечения кариеса разной локализации молочных зубов. (фантом)		Демонстрация практических навыков	4
4	Пороки развития твердых тканей	ПЗ.8 Клиника и диагностика некариозных поражений твердых		Собеседование, тестирование	4

	зубов у детей.	тканей зубов у детей.			
		ПЗ.9 Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	ГД	Собеседование	4
ИТОГО:					36

9 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины.	ПЗ.1 Анатомо-физиологические особенности строения пульпы в молочных и постоянных зубах у детей.	ГД	Собеседование	4
		ПЗ.2 Этиология, патогенез пульпитов в постоянных зубах у детей. Классификация пульпитов.		Собеседование	4
2	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	ПЗ.3 Клинические особенности течения пульпитов молочных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	ГД	Собеседование	4
		ПЗ.4 Клинические особенности течения пульпитов постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.		Собеседование	4
		ПЗ.5 Лечение пульпитов молочных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	-	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.6 Лечение пульпитов постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	-	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.7 Клинические особенности течения периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики. Часть 1	-	Собеседование	4
		ПЗ.8 Лечение периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей. Часть 2		Собеседование Решение ситуационных задач	4
3	Острая травма зубов у детей.	ПЗ.9 Травмы зубов. Клиника, диагностика.	-	Собеседование	4

		ПЗ.10 Травмы зубов. Принципы лечения. Часть 1	ГД	Собеседование	4
		ПЗ.11 Травмы зубов. Принципы лечения. Часть 2	ГД	Решение ситуационных задач	4
4	Болезни пародонта у детей.	ПЗ.12 Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей различного возраста.	ГД	Собеседование,	4
		ПЗ.13 Заболевания пародонта.Профилактика заболеваний пародонта. Подбор средств гигиены.	ГД	Собеседование,	4
		ПЗ.14 Идиопатические заболевания пародонта у детей.	ГД	Собеседование	4
5	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста	ПЗ.15 Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста..	ГД	Собеседование	4
		ПЗ.16 Заболевания слизистой оболочки полости рта. Часть 1	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование	4
		ПЗ.17 Заболевания слизистой оболочки полости рта. Часть 2	ГД	Тестирование	4
6	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	ПЗ.18 Премедикация, обезболивание в детской стоматологической практике.	ГД	Собеседование	4
ИТОГО:					72

8.1. Учебная литература:

Добавить:

1. Сатыго, Е. А. Стоматологические индексы : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сатыго, А. В. Коско ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. дет. стоматологии. - СПб. : Изд - во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023. – 43 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/882436/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B.pdf
2. Сатыго Е. А. Детская стоматология. Острые травматические повреждения зубов у детей : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сатыго, А. В. Коско; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дет. стоматологии. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 72 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1003592/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE_%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE_%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%B5

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819024/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf

3. Сатыго Е. А. Детская стоматология. Пульпиты и периодонтиты у детей : учеб. пособие / Е. А. Сатыго, К. В. Реутская, А. В. Коско; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дет. стоматологии. – СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 88 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819024/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf

4. Детская стоматология. Кариез зубов : : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сатыго, О. А. Кудрявцева, А. В. Коско; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дет. стоматологии. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 80 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/746252/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%83%D0%B4%D1%80%D1%8F%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%9E%D0%90%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%90%D0%92%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%9D%D0%92%D0%A0%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%90%D0%9B%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B5%D1%81%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2.pdf

5. Сатыго Е. А. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сатыго, А. П. Лими́на ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. детской и терапевт. стоматологии им. Ю. А. Федорова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2024. - 127 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/987402/mod_resource/content/3/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%81%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении

		задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: 2 теоретических вопроса и 2 задания (2 ситуационные задачи)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова

«___» марта 2025 г., протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ / Сатыго Е.А. /
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1. Учебная литература:

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]; ред. О. О. Янушевич, Э. А. Базилян. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 792 с.
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html>
3. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Н. Н. Аболмасов, А. И. Николаев. – М. : Медпресс-информ., 2015. – 784 с.
4. Пропедевтическая стоматология: учебник/О. О. Янушевич; ред. Э.А.Базилян.-2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 631 с.
5. Бочковская Е. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие / Е. О. Бочковская, Е. А. Сатыго, О. А. Кудрявцева ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. детской и терапевт. стоматологии им. Ю. А. Федорова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023. - 120 с.
https://sdo.szgm.ru/pluginfile.php/855442/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82.%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%A7.%201.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%

«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов
-----------------------	---	---

2.3. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил

		его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов

«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова

« ____ » _____ 2025 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

/ Сатыго Е.А./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Профилактика в стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Введение в специальность. Осмотр полости рта, клинические и параклинические методы в стоматологии	Отрабатывается навык осмотра и оформления документации на стоматологическом приеме.	ОПК-5, ПК-1
2	Кариес зубов. Патогенез, теории, методы выявления. Кариесвосприимчивость и кариесрезистентность, механизмы де - и реминерализации эмали.	Обучающийся должны знать определение, классификацию кариеса зубов. Знать теории развития , в том числе современную теорию, и патогенез кариеса. Обучающиеся должны знать механизм образования, состав и виды зубного налета. Знать механизмы де - и реминерализации эмали, а также факторы, влияющие на кариесрезистентность. Уметь диагностировать мягкий и минерализованный зубной налет и кариес. Владеть навыками диагностики и выявления зубных отложений.	ОПК 5, ПК-1, ПК-4
3	Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта. Освоение методов и средств индивидуальной профилактики болезней пародонта.	Формируются знания о заболеваниях пародонта классификации, этиологии, профилактике, клинических проявлениях и лечении. Отрабатывается навык профессиональной гигиены полости рта	ОПК 5, ПК-1
4	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.	Обучающийся должны знать понятия индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Знать основные предметы и средства гигиены полости рта. Знать состав зубных паст, основные и вспомогательные средства гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Знать инструменты, этапы профессиональной гигиены полости рта. Уметь назначать средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Владеть навыками снятия мягких зубных отложений.	ОПК-4, ОПК 5, ПК-1
5	Роль и значение фторидов в организме. Применение фторидов. Герметизация	Обучающийся должны знать метаболизм фтора, механизм действия препаратов фтора. Эндогенные средства. Местные	ОПК 5, ПК-1

	фиссур. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов	(экзогенные) средства фторидпрофилактики: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полоскания и аппликаций, зубные пасты. Местные средства профилактики кариеса зубов. Реминерализующая терапия. Методы глубокого фторирования. Проводиться обучение выявления, диагностики, лечения некариозных поражений твердых тканей зубов. Владеть навыком флюоризации, реминерализующей терапии.	
6	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Пороки развития.	Формируются знания о развития зубочелюстной системы. Обучающиеся должны знать сроки прорезывания временных и постоянных зубов и особенности их строения. Знать пороки развития зубов и тканей ЧЛО. Обучающиеся должны знать некариозные поражения зубов. Уметь определять некариозные поражения до и после прорезывания зубов	ОПК 5, ПК-1
7	Этапы развития прикуса ребенка. Профилактика зубочелюстных аномалий..	Обучающиеся должны уметь определять на моделях челюстей временные и постоянные зубы. Способами идентификации временных и постоянных зубов на этапах формирования временного, сменного, постоянного прикуса. Знать морфологическую норму. Функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка. этапы развития прикуса. Характеристику ортогнатического и патологических видов прикуса. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Аномалии развития слизистой оболочки как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Иметь навык определять вид прикуса по моделям челюстей. иметь понятие о факторах влияющих на формирование аномалий прикуса	ОПК 5, ПК-1

5.3. Тематический план практических занятий

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в специальность.	ПЗ.1 Введение в курс профилактики	-	Собеседование	4
2	Порядок и методы обследования пациента в профилактическом отделении	ПЗ.2 Методы обследования стоматологом, осмотр полости рта, зубная формула	ГД	Решение ситуационных задач	4
3		ПЗ.3 Дополнительные методы обследования. Постановка диагноза.	-	Собеседование	4
4	Кариес зубов.	ПЗ.4. Поверхностные	-	Собеседование	4

	Патогенез, теории, методы выявления. Кариевосприимчивость и кариесрезистентность, механизмы де - и реминерализации эмали.	образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Методы выявления зубных отложений.			
5		ПЗ.5 Кариес. Теории кариеса. Современная концепция этиологии и патогенеза кариеса зубов.	ГД	Собеседование	4
6		ПЗ.6. Понятие о структурной резистентности эмали. Современные представления о механизме де - и реминерализации эмали. Способы оценки кариесрезистентности эмали	ГД	Собеседование, Тестирование	4
7	Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта. Освоение методов и средств индивидуальной профилактики болезней пародонта.	ПЗ.7 Анатомо-физиологические особенности строения пародонта. Заболевания пародонта.	ГД	Собеседование	4
8		ПЗ.8 Профилактика заболевания пародонта (гингивиты)		Собеседование. Тестирование	4
9		ПЗ.9 Профилактика заболевания пародонта (пародонтиты, пародонтозы)		Собеседование	4
10		ПЗ.10 Предметы гигиены полости рта. Средства гигиены полости рта. Методы чистки зубов	ГД	Решение ситуационных задач	4
11		ПЗ.11 Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.		Собеседование	4
12		ПЗ.12. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника снятия минерализованных зубных отложений		Собеседование Тестирование	4
ИТОГО:					48

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения *	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Роль и значение фторидов в организме.	ПЗ.1 , Эндогенная профилактика кариеса. Роль и значение фторидов в организме	ГД	Решение ситуационных задач	4
2	Применение фторидов.	ПЗ.2 Экзогенная профилактика кариеса	ГД	Собеседование, тестирование	4
3	Герметизация фиссур. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.	ПЗ.3 Герметизация фиссур.	-	Собеседование, Демонстрация практических навыков	4
4		ПЗ.4 Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов (после прорезывания)	-	Собеседование	4
5		ПЗ.5 Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов	-	Собеседование, тестирование	4

		(флюороз, гипоплазия)			
6		ПЗ.6 Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов (наследственные некариозные)	ГД	Собеседование	4
8		ПЗ.7 Индексная диагностика в стоматологии	ГД	Собеседование, Решение ситуационных задач	4
9		ПЗ. 8 Урок гигиены	ГД	Собеседование, Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.9 Составление индивидуальных программ профилактики	-	Собеседование	4
ИТОГО:					36

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Пороки развития. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.	ПЗ.1. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Развитие ЧЛО Профилактика врожденных аномалий челюстно-лицевой области.	ГД	Собеседование, тестирование	4
2	Этапы развития прикуса ребенка. Профилактика зубочелюстных аномалий.	ПЗ.2. Этапы развития прикуса ребенка. Морфологическая норма. Временный прикус.	ГД	Собеседование, тестирование	4
3		ПЗ.3 Этапы развития прикуса ребенка. Морфологическая норма. Сменный прикус	ГД	Собеседование,	4
4		ПЗ.4 Этапы развития прикуса ребенка. Морфологическая норма. Сменный и постоянный прикус	ГД	Собеседование, Решение ситуационных задач	4
5		ПЗ.5 ортогнатический прикус, патологические виды прикуса	ГД	Собеседование, Решение ситуационных задач	4
6		ПЗ.6 Профилактика зубочелюстных аномалий во временном прикусе.	ГД	Собеседование, тестирование	4
7		ПЗ.7 Профилактика зубочелюстных аномалий в сменном прикусе.	ГД	Собеседование, Решение ситуационных задач	4
8		ПЗ.8 Миофункциональные аппараты, миогимнастика	ГД	Собеседование	4
9		ПЗ.9 Профилактика зубочелюстных аномалий в постоянном прикусе.	ГД	Собеседование Решение ситуационных задач	4
ИТОГО:					36

8.1. Учебная литература:

Дополнить:

Сатыго, Е. А. Стоматологические индексы : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сатыго, А. В. Коско ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. дет. стоматологии. - СПб. : Изд - во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023. – 43 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/882436/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B.pdf

Сатыго Е. А. Профилактика в стоматологии. Профилактика кариеса и заболеваний пародонта : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сатыго, А. В. Коско ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. детской и терапевт. стоматологии им. Ю. А. Федорова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2024. - 192 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/921929/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B3%D0%BE_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D1%86%D0%B2.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4 Знает методику выполнения практических навыков, показания и

		противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.5. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как

		правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки
--	--	---

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно

		выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова

«___» _____ 2025 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Сатыго Е.А./

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Клиническая стоматология»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает как анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	
	Имеет навык анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними	
ИД-2 УК-1.2	Знает как определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению	
	Имеет навык определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению	
ИД-3 УК-1.3	Знает как критически оценивать надежность источников информации	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет критически оценивать надежность источников информации	
	Имеет навык критически оценивать надежность источников информации	
ИД-4 УК-1.4	Знает как решать проблемные ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет решать проблемные ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода	
	Имеет навык решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	
ИД-5 УК-1.5	Знает практические последствия возможных решений и задач	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет оценивать последствия принятых решений и поставленных задач	
	Имеет навык оценить практические последствия возможных решений и задач	
ИД-1 УК-3.1	Знает как выбрать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет разрабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	
	Имеет навык разработки стратегий командной работы для достижения поставленной цели	

ИД-2 УК-3.2	Знает как грамотно организовать командную работу	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет распределять поручения, делегирует полномочия и принимать ответственность за общий командный результат	
	Имеет навык выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	
ИД-3 УК-3.3	Знает как разрешать конфликтные ситуации	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении	
	Имеет навык разрешать споры и конфликтные ситуации в командой работе	
ИД-4 УК -3.4	Знает как организовать дискуссию и обсуждает результаты с привлечением оппонентов по заданной теме	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет организовать дискуссию по заданной теме	
	Имеет навык организации дискуссии по заданной теме	
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает порядки оказания стоматологической помощи	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет использовать медицинские изделия при обследовании пациента	
	Владеет навыком использования стоматологических материалов	
ИД-1 ПК-1.1	Знает алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза жизни и анамнеза заболевания	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет проводить осмотр стоматологического пациента	
	имеет навык осмотра пациента в клинических условиях	
ИД-2 ПК-1.2	Знает стандарты обследования пациента на стоматологическом приеме	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет анализировать результаты обследования пациента на стоматологическом приеме	
	имеет навык установки предварительного диагноза стоматологического пациента	
ИД-4 ПК-1.4	Знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет анализировать клинические проявления стоматологических заболеваний	
	Имеет навык выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	
ИД-5 ПК-1.5	Знает особенности диагностики и выставления диагноза по МКБ-10	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет устанавливать диагноз на основе данных, полученных при обследовании пациента	
	имеет навык выставления развернутого стоматологического диагноза для стоматологического пациента	
ИД-1 ПК-2.1	Знает алгоритмы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет составлять предварительный план лечения стоматологического пациента	
	имеет навык последовательного формирования плана лечения стоматологического пациента	
ИД-2 ПК-2.2	Знает стандарты лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет препарировать и пломбировать временные и постоянные зубы при лечении кариеса и его осложнений	
	имеет навык установки пломб в постоянных и временных зубах	
ИД-3 ПК-2.3	Знает особенности планирования и лечения стоматологической патологии пациентов разных возрастных групп в зависимости от соматической	Тестирование Собеседование Ситуационные

	патологии	задачи
	Умеет определять приоритеты лечения стоматологической патологии	
	имеет навык коммуникации с пациентами, с родителями и детьми на стоматологическом приеме	
ИД-4 ПК-2.4	Знает как оказать медицинскую помощь в экстренной и неотложной	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет выявить симптомы, при которых пациенту требуется немедленное оказание экстренной помощи	
	Имеет навык алгоритма оказания неотложной помощи	
ИД-5 ПК-2.5	Знает алгоритмы лечения основных стоматологических заболеваний, стоматологические материалы и изделия.	Тестирование Ситуационные задачи
	Умеет препарировать и пломбировать временные и постоянные зубы при лечении кариеса и его осложнений	
	имеет навык установки пломб из СИЦ в постоянных и временных зубах	
ИД-6 ПК-2.6	Знает этапы санации полости рта пациентов разных возрастных групп	Тестирование Ситуационные задачи
	Умеет препарировать и пломбировать временные и постоянные зубы	
	имеет навык пломбирования	
ИД-7 ПК-2.7	Знает анатомию ЧЛЮ	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет подбирать вид анестезии	
	имеет навык инфильтрационной анестезии	
ИД-1 ПК-3.1	Знает особенности стоматологической реабилитации с различными стоматологическими заболеваниями	Тестирование Ситуационные задачи
	Умеет планировать этапы реабилитации с кариесом и некариозными поражениями	
	имеет навык проведения осмотра зубов на стоматологическом приеме	
ИД-2 ПК-3.2	Знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет планировать этапы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма	
	Имеет навык проведения осмотра пациента и выявления клинических признаков стоматологического заболевания и наличия сопутствующей патологии	
ИД-1 ПК-4.1.	Знает как проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	Тестирование Ситуационные задачи
	Умеет проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	
	Имеет навык проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	
ИД-2 ПК-4.2	Знает как проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Тестирование Ситуационные задачи
	Умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	
	Имеет навык профилактики заболеваний зубов, пародонта,	

	слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	
ИД-4, ПК-4.4	Знает методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Умеет организовывать методы первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Имеет навык организации методов первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-5.1	Знает как проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера, среди населения, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья. Умеет проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера, среди населения, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья. Имеет навык проведения мероприятий оздоровительного характера, среди населения, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	Тестирование Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-6.1	Знает правила ведения медицинской документации Умеет оформлять медицинскую документацию Имеет навык заполнения медицинской карты стоматологического пациента	Тестирование Ситуационные задачи

5.1. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация стоматологической помощи	Организация стоматологической помощи.	РИ	Решение ситуационных задач	8
		Обследование стоматологического больного.	ГД	Решение ситуационных задач	8
2	Терапевтическая стоматология	Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ГД	Решение ситуационных задач	20
		Эндодонтия. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ГД	Решение ситуационных задач	20
		Пародонтология. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ГД	Решение ситуационных задач	20
		Заболевания слизистой оболочки рта. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ГД	Решение ситуационных задач	16

3	Ортопедическая стоматология	Приобретенные дефекты и деформации зубов. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики. Методы диагностики и лечения заболеваний В.Н.Ч.С. Протезирование дефектов зубов. Лечение частичной и полной потери зубов Ортодонтия.	ГД	Решение ситуационных задач	40
4	Детская стоматология	Клинические аспекты в детской стоматологии. Кариес постоянных и временных зубов. Пульпиты временных и постоянных зубов	ГД	Решение ситуационных задач	28
5	Хирургическая стоматология	Хирургия полости рта. Актуальные вопросы. Воспалительные заболевания зубов и челюстей. Удаление зубов верхней и нижней челюсти. Травма зубов. Местная анестезия верхней и нижней челюсти. Неотложная помощь.	ГД	Решение ситуационных задач	32
ИТОГО					192

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает как анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	
	Имеет навык анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними	
ИД-2 УК-1.2	Знает как определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению	
	Имеет навык определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и	

	проектировать процессы по их устранению	
ИД-3 УК-1.3	Знает как критически оценивать надежность источников информации	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет критически оценивать надежность источников информации	
	Имеет навык критически оценивать надежность источников информации	
ИД-4 УК-1.4	Знает как решать проблемные ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет решать проблемные ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода	
	Имеет навык решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	
ИД-5 УК-1.5	Знает практические последствия возможных решений и задач	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет оценивать последствия принятых решений и поставленных задач	
	Имеет навык оценить практические последствия возможных решений и задач	
ИД-1 УК-3.1	Знает как выбрать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет разрабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	
	Имеет навык разработки стратегий командной работы для достижения поставленной цели	
ИД-2 УК-3.2	Знает как грамотно организовать командную работу	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет распределять поручения, делегирует полномочия и принимать ответственность за общий командный результат	
	Имеет навык выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	
ИД-3 УК-3.3	Знает как разрешать конфликтные ситуации	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении	
	Имеет навык разрешать споры и конфликтные ситуации в командной работе	
ИД-4 УК -3.4	Знает как организовать дискуссию и обсуждает результаты с привлечением оппонентов по заданной теме	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет организовать дискуссию по заданной теме	
	Имеет навык организации дискуссии по заданной теме	
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает порядки оказания стоматологической помощи	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет использовать медицинские изделия при обследовании пациента	
	Владеет навыком использования стоматологических материалов	
ИД-1 ПК-1.1	Знает алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза жизни и анамнеза заболевания	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет проводить осмотр стоматологического пациента	
	имеет навык осмотра пациента в клинических условиях	
ИД-2 ПК-1.2	Знает стандарты обследования пациента на стоматологическом приеме	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет анализировать результаты обследования пациента на стоматологическом приеме	
	имеет навык установки предварительного диагноза стоматологического пациента	
ИД-4 ПК-1.4	Знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Тестирование Собеседование

	Умеет анализировать клинические проявления стоматологических заболеваний	Ситуационные задачи
	Имеет навык выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	
ИД-5 ПК-1.5	Знает особенности диагностики и выставления диагноза по МКБ-10	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет устанавливать диагноз на основе данных, полученных при обследовании пациента	
	имеет навык выставления развернутого стоматологического диагноза для стоматологического пациента	
ИД-1 ПК-2.1	Знает алгоритмы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет составлять предварительный план лечения стоматологического пациента	
	имеет навык последовательного формирования плана лечения стоматологического пациента	
ИД-2 ПК-2.2	Знает стандарты лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет препарировать и пломбировать временные и постоянные зубы при лечении кариеса и его осложнений	
	имеет навык установки пломб в постоянных и временных зубах	
ИД-3 ПК-2.3	Знает особенности планирования и лечения стоматологической патологии пациентов разных возрастных групп в зависимости от соматической патологии	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет определять приоритеты лечения стоматологической патологии	
	имеет навык коммуникации с пациентами, с родителями и детьми на стоматологическом приеме	
ИД-4 ПК-2.4	Знает как оказать медицинскую помощь в экстренной и неотложной	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет выявить симптомы, при которых пациенту требуется немедленное оказание экстренной помощи	
	Имеет навык алгоритма оказания неотложной помощи	
ИД-5 ПК-2.5	Знает алгоритмы лечения основных стоматологических заболеваний, стоматологические материалы и изделия.	Тестирование Ситуационные задачи
	Умеет препарировать и пломбировать временные и постоянные зубы при лечении кариеса и его осложнений	
	имеет навык установки пломб из СИЦ в постоянных и временных зубах	
ИД-6 ПК-2.6	Знает этапы санации полости рта пациентов разных возрастных групп	Тестирование Ситуационные задачи
	Умеет препарировать и пломбировать временные и постоянные зубы	
	имеет навык пломбирования	
ИД-7 ПК-2.7	Знает анатомию ЧЛЮ	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет подбирать вид анестезии	
	имеет навык инфильтрационной анестезии	
ИД-1 ПК-3.1	Знает особенности стоматологической реабилитации с различными стоматологическими заболеваниями	Тестирование Ситуационные задачи
	Умеет планировать этапы реабилитации с кариесом и некариозными поражениями	
	имеет навык проведения осмотра зубов на стоматологическом приеме	

ИД-2 ПК-3.2	Знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет планировать этапы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма	
	Имеет навык проведения осмотра пациента и выявления клинических признаков стоматологического заболевания и наличия сопутствующей патологии	
ИД-1 ПК-4.1.	Знает как проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	Тестирование Ситуационные задачи
	Умеет проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	
	Имеет навык проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	
ИД-2 ПК-4.2	Знает как проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Тестирование Ситуационные задачи
	Умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	
	Имеет навык профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	
ИД-4, ПК-4.4	Знает методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи
	Умеет организовывать методы первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
	Имеет навык организации методов первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
ИД-1 ПК-5.1	Знает как проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера, среди населения, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	Тестирование Ситуационные задачи
	Умеет проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера, среди населения, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	
	Имеет навык проведения мероприятий оздоровительного характера, среди населения, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	
ИД-1 ПК-6.1	Знает правила ведения медицинской документации	Тестирование Ситуационные задачи
	Умеет оформлять медицинскую документацию	
	имеет навык заполнения медицинской карты стоматологического пациента	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	5 Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4 Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3 Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2 Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, решения ситуационных задач

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил

		его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов

«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

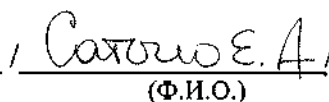
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: контрольные вопросы и решение ситуационных задач.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова

«___» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____


(подпись)


(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Латинский язык и основы терминологии»
с 2025/2026 учебн. года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Латинский язык

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
I семестр					
1.	Введение	ПЗ.1 Краткий очерк истории латинского языка. Краткий очерк истории создания греко-латинской терминологии.	ГД	Решение заданий тренажера, решение контрольной работы,	2
2.	Фонетика. Орфоэпия	ПЗ.1 Алфавит, фонетика, произношение гласных. Особенности произношения согласных. Ударение	АС		2
3.	Грамматика	ПЗ.2 Nomen substantivum. Nominativus et Genetivus Singularis. Структура анатомических терминов - несогласованное определение (виды, способы перевода на русский язык).	АС ГД		4
		ПЗ. 3 Nomen substantivum. Nominativus et Genetivus Pluralis.	АС ГД		4
		ПЗ. 4 Nomen adjectivum. Положительная степень прилагательных 1 и 2 группы. Nominativus et Genetivus Pluralis прилагательных в положительной степени. Структура терминов с согласованным определением	АС ГД		4
		ПЗ.5 Степени сравнения прилагательных: склонения и образование в Singularis et Pluralis.	АС ГД		4
		ПЗ. 6 Наименование мышц по функциям. Варианты перевода на русский язык: причастия, прилагательные, существительные,	АС ГД		4

		существительные – транслитераты. Словообразование в анатомической терминологии.			
		ПЗ.7 Подготовка к контрольной работе. Приставки в анатомо-гистологической терминологии.	АС ГД		4
	Глагол. Общая рецептура.	ПЗ.8 9 Введение в фармацевтическую терминологию	-		4
		ПЗ.9 Систематические и тривиальные наименования	АС		4
II семестр					
	Глагол. Общая рецептура	ПЗ.1 Химическая номенклатура на латинском языке.	АС ГД	Решение заданий тренажера , решение контрольной работы	4
		ПЗ.2 Названия растений, лекарственно-растительного сырья и продуктов его переработки в номенклатуре лекарственных средств. Глагол . Правило рецептурной строки	АС ГД		4
		ПЗ.3 Винительный падеж и аблятив. Сокращения в рецептах.	АС ГД		4
	Словообразование	ПЗ. 4 Терминологическое словообразование. Общие понятия терминологического словообразования. Образование многословных клинических терминов	АС		4
	Словообразование	ПЗ.5 Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Осново(слово)сложение. Производные сложные слова. Греко-латинские дубликаты и одиночные термины-элементы. Структура клинических терминов. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре клинических терминов. ТЭ, обозначающие названия органов, частей головы и ротовой полости. ТЭ, обозначающие названия других органов и частей	АС ГД	Решение заданий тренажера , решение тестовых заданий	4

		тела человека. Конечные ТЭ, обозначающие науку, методы диагностики, лечение, заболевание			
		П.3.6 Названия патологических процессов и состояний, относящихся к отдельным органам и частям тела, содержащие качественные и количественные характеристики этих изменений. Префиксация. Латинские и греческие приставки. ТЭ, обозначающие внутренние органы и ткани. Конечные ТЭ, обозначающие патологические состояния органов и тканей.	АС ГД		4
		П.3.7 Терминоэлементы, обозначающие названия тканей, секретов, выделений, функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	АС ГД		4
		П.3.8 Вопросы гуманитаризации»			4
		П.3.9 Клятва Гиппократ. Gaudeamus	-		2
ИТОГО:					70

8.1. Учебная литература:

1. Латинский язык и стоматологическая терминология = *Lingua Latina* : учеб. пособие / М. Н. Нечай ; ред. В. Ф. Новодранова. - М. : КНОРУС, 2016. - 320 с. ISBN 978-5-406-02494-2.- DOI 10.15216/978-5-406-02494-2.
2. Латинский язык и стоматологическая терминология = *Lingua Latina* : учеб. пособие / М. Н. Нечай ; ред. В. Ф. Новодранова. - М. : КНОРУС, 2018. - 320 с... - (Специалитет). - - ISBN 978-5-406-06026-1.
3. Ковзалина, А. Г. Словообразование. Латинский язык и основы клинической терминологии: учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) / А. Г. Ковзалина, Н. А. Ульянкова. – СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2025. – 60 с
4. Ковзалина, А. Г. Общая рецептура: учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) / А. Г. Ковзалина, Н. А. Ульянкова. – СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2025. – 80 с.
5. Ковзалина, А. Г. Грамматика. Латинский язык и основы анатомической терминологии : учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) / А. Г. Ковзалина, Н. А. Ульянкова. – СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2024. – 80 с

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки тестовых заданий для входного контроля

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных работ

Критерии оценки, шкалы оценивания контрольных работ

Оценка		Описание
«отлично»	5	обучающийся демонстрирует безупречное знание грамматики, лексики; безошибочный перевод терминов. Допускается 1 фонетическая ошибка
«хорошо»	4	обучающийся делает не более четырех грамматических или лексических ошибок
«удовлетворительно»	3	обучающийся делает не более 9 ошибок
«неудовлетворительно»	2	обучающийся делает 10 и более ошибок

2.4. Примеры решения заданий из тренажеров

Критерии оценки, шкалы оценивания заданий из тренажеров

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
--------	----------

«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

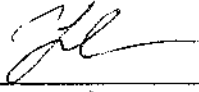
Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: контрольные вопросы по разделам «Фонетика. Орфоэпия», «Грамматика», «Глагол. Общая рецептура», «Словообразование» и решение ситуационных задач.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
латинского языка

«25» марта 2025 г., протокол № 3

И.о. заведующий кафедрой  /Ковзалина А.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Биология»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Кафедра	Медицинской биологии

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1. Учебная литература:

- 1 Биология: учебник: в 2 т. / под ред. В.Н. Ярыгина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.1 – 725 с.
Биология. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7494-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474945.html>
- 2 Биология: учебник: в 2 т. / под ред. В.Н. Ярыгина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.2 – 553 с.
Биология. Т. 2. : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7495-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля

2.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры тестовых заданий:

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%

«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.5. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания промежуточной аттестации:

4.1. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

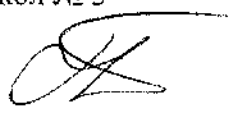
Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы

«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие)-вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской биологии
«07» марта 2025г., протокол № 3)

Заведующий кафедрой  /С.В.Костюкевич /
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Гистология полости рта»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	морфологии человека

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1. Учебная литература:

1. Гистология, цитология и эмбриология : Учебник для студентов мед. вузов / под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. – 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1999. - 744 с.
2. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Б. В. Алешин, Н. П. Барсуков [и др.] ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-8785-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487853.html>
3. Гемонов, В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учеб. пособие : атлас, практикум, словарь / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л. И. Филин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 310 с.
4. Гемонов, В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Филин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5180-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451809.html>
5. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта: учебное пособие: атлас (для студентов обуч. по спец. 31.05.03 «Стоматология», по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта») /С.Л.Кузнецов, В.Э. Торбек, В. Г. Деревянко.-М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.- 132 с.
6. Кузнецов, С. Л. Гистология органов полости рта : учебное пособие (атлас) / С. Л. Кузнецов, В. Э. Торбек, В. Г. Деревянко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2022. - 136 с. : ил. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6530-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465301.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Вопросы для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания *по вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Ситуационные задачи

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.5. Примеры демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется

		литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.6. Задания по гистологическому препарату:

Критерии оценки, шкала оценивания заданий по гистологическим препаратам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме -- 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме -- 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением -- 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично -- 69% и менее правильных ответов

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры демонстрации практических навыков:

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает

«неудовлетворительно»	2	ошибки при изложении материала и в построении речи Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на паводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В успешных ответах допускает частые и грубые ошибки
-----------------------	---	--

4.3. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках

		учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, решение ситуационных задач.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«08» ~~апреля~~ 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой



/Старчик Д.А./