ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Актуальные вопросы стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Кафедра детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1.Учебная литература:

1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3 Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, решения ситуационных задач

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок

«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2 Примеры ситуационных задач:

ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5

В городе П. врачу-стоматологу, проводившему очные занятия, направленные на профилактику стоматологических заболеваний слушатели, которых направили на занятие работодатели, предложили денежное вознаграждение, если занятия он проводить не будет, а работодателям скажет, что занятия проводились. Врач отказался от данного предложения и сообщил, что занятия будут проводиться, как и было заявлено. Опишите действия врача-стоматолога, которые направлены на антикоррупционное поведение в данной ситуации.
По прибытии утром на рабочее место врач обнаружил у себя на столе пакет с надписью «Сюрприз». Каким образом, опираясь на антикоррупционное законодательство, следует поступить врачу?

На приём к врачу-стоматологу обратился пациент 25 лет.
Жалобы на кровоточивость и дискомфорт при чистке зубов. К врачу-стоматологу обращался более 1 года назад. Впервые кровоточивость дёсен появилась несколько лет назад. Чистит зубы 2 раз в день очень мягкой щеткой в течение 1 минуты. Наследственность: не отягощена. Аллергоанамнез: не отягощён.
Туберкулёз, гепатит, ВИЧ отрицает. Внешний осмотр челюстно-лицевой области:
конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не пальпируются, открывание рта свободное, височно-нижнечелюстной сустав без патологии.
Осмотр полости рта:
Зубная формула:

	С	П									П		У		
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.1	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
	С	У											П		

Прикус: ортогнатический. Слизистая оболочка рта бледно-розового цвета, равномерно увлажнена; десневые сосочки 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3 зубов гиперемированы, отёчны.
Гигиеническое состояние полости рта: индекс гигиены Грина – Вермиллиона (Greene – Vermillion, OHI-S) = 3,1.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причину возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания *(зачет)*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: контрольные вопросы и ситуационные задачи

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова
«____» марта 2025 г., протокол №____

Заведующий кафедрой _____ / Сатыго Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и управление здравоохранением»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения, основы выявления статистических связей между факторами риска развития заболеваний и показателями общественного здоровья Умеет выявлять и анализировать актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения, выявлять статистические связи между факторами риска развития заболеваний и показателями общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2.	Знает основы расчета и анализа показателей общественного здоровья, способы группировки данных и графического изображения результатов статистического исследования Умеет осуществлять расчет и анализ показателей общественного здоровья, группировку данных и графически изображать результаты статистического исследования	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-1.3.	Знает основы изучения достоверности результатов статистического исследования в области общественного здоровья Умеет проводить изучение достоверности результатов статистического исследования в области общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 УК-1.4.	Знает основные этапы организации и проведения статистического исследования и изучения показателей здоровья населения Умеет организовать и провести статистическое исследование и изучить показатели здоровья населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-5 УК-1.5.	Знает основы группировки данных, графического представления результатов проведенного исследования в области общественного здоровья Умеет группировать данные, графически представлять результаты проведенного исследования в области общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-2.1.	Знает основы проектной деятельности в области	Вопросы для

	общественного здравоохранения Умеет осуществлять проектную деятельность в области общественного здравоохранения	собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-2.2.	Знает основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировку цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов Умеет разрабатывать концепцию проекта в области общественного здравоохранения: формулировать цель и задачи, обосновать актуальность, ожидаемые результаты	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-2.3.	Знает основы планирования в здравоохранении Умеет применять методы планирования в здравоохранении	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 УК-2.4.	Знает основные функции управления в здравоохранении на примере управления проектом Умеет применять основные функции управления в здравоохранении на примере управления проектом	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-5 УК-2.5.	Знает основы публичного представления результатов собственной деятельности Умеет публично представлять результаты собственной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-3.1.	Знает основы командного взаимодействия, основы лидерства Умеет применять основы командного взаимодействия, основы лидерства	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-3.2.	Знает основы управления человеческими ресурсами Умеет применять принципы управления человеческими ресурсами	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-3.3.	Знает основы менеджмента конфликтов Умеет применять принципы менеджмента конфликтов	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 УК-3.4.	Знает основы дискуссии по вопросам общественного здоровья Умеет применять принципы дискуссии по вопросам общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности Умеет применять основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-2.1.	Знает основные функции управления в здравоохранении, в том числе основы	Вопросы для собеседования

	самоменеджмента Умеет применять основные функции управления в здравоохранении, в том числе основы самоменеджмента	Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-11.1.	Знает основные принципы менеджмента качества в здравоохранении Умеет применять основные принципы менеджмента качества в здравоохранении	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-11.2.	Знает основы качества медицинской помощи Умеет применять принципы качества медицинской помощи	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-6.3.	Знает основы расчета и анализа основных показателей для оценки состояния общественного здоровья Умеет проводить расчет и анализ основных показателей для оценки состояния общественного здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	ПЗ.1. **Основы медицинской статистики.** Разработка программ, методики и организации медико-социальных и клинико-статистических исследований при анализе качества и эффективности медицинской деятельности врача-стоматолога и стоматологических учреждений здравоохранения. Освоение методов составления статистических таблиц (виды, основные элементы, требования к составлению)	АС	Решение ситуационных задач, собеседование	4
2	Общественное здоровье	ПЗ.2. **Относительные величины.** Освоение методики вычисления и применения статистических коэффициентов, показателей динамического ряда в практической деятельности врача-стоматолога. Расчет и представление графических изображений (виды, правила построения) по результатам медико-статистического анализа.	АС	Решение ситуационных задач, собеседование	4
3	Общественное здоровье	ПЗ.3. **Средние величины.** Виды и методы расчета средних величин в деятельности врача-стоматолога. Критерии оценки изменчивости значений признака в вариационном ряду. Оценка достоверности полученных результатов.	АС	Решение ситуационных задач, собеседование	4

4	Общественное здоровье	ПЗ.4. **Медицинская демография.** Анализ и оценка медико-демографических показателей. Освоение методики вычисления основных медико-демографических показателей при комплексной оценке общественного здоровья в деятельности врача-стоматолога.	АС	Решение ситуационных задач, собеседование	4
5	Общественное здоровье	ПЗ.5. **Заболеваемость населения.** Изучение и оценка структуры и уровня общей и первичной заболеваемости населения, методика и практическая организация изучения основных видов показателей заболеваемости, болезненности и патологической пораженности на основе использования учетной и отчетной документации в деятельности врача-стоматолога. Использование методов корреляционного анализа и расчета коэффициента согласия χ^2 при выявлении достоверных взаимосвязей между факторными и результативными признаками в деятельности врача-стоматолога.	АС	Решение ситуационных задач, собеседование	4
6	Управление здравоохранением	ПЗ.6. **Амбулаторная стоматологическая медицинская помощь.** Организация первичной медико-санитарной помощи и диспансеризации населения. Изучение функций врача-стоматолога. Освоение методики анализа и оценки качества и эффективности деятельности стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждений. Учетная и отчетная документация стоматологической поликлиники. Особенности организации стоматологической амбулаторной помощи населению	АС	Решение ситуационных задач, собеседование	4
7	Управление здравоохранением	ПЗ.7. **Основы менеджмента** Основные функции управления: планирование, мотивация, организация, контроль. Проектная деятельность. Командная деятельность	АС	Решение ситуационных задач, собеседование	4
8	Управление здравоохранением	ПЗ.8. **Качество медицинской помощи.** Организация контроля качества стоматологической медицинской помощи. Основные понятия. Порядки и стандарты оказания разных видов медицинской помощи. Экспертиза качества стоматологической медицинской помощи. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения.	АС	Решение ситуационных задач, собеседование	4

9	Управление здравоохранением	ПЗ.9. **Проектная деятельность.**	АС	Решение ситуационных задач, собеседование	2
				Итого	34

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов Общественное здоровье и управление здравоохранением необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе sdo.szgmu.ru, прорешать все предложенные задачи, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.
Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

8.1. Учебная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов/В.А. Медик, В.С. Лучкевич.- 4-е изд., перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 670 с.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-PHH-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html
5. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html
6. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html
7. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html
8. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html
9. Сборник оценочных материалов (задач) по теме «Качество медицинской помощи»: практикум / О. В. Могучая, В. Н. Филатов, Г. Б. Ходжакулиев. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2024. — 68 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/987568/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%9A%D0%9C%D0%9F%20%281%20%D1%87%29_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB_%2824-09%29.pdf
10. Сборник оценочных материалов (задач) по теме «Система менеджмента качества» : практикум / О.В. Могучая, В.Н. Филатов, Г.Б. Ходжакулиев. — СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, 2024. — 112 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/987571/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%94%D0%96%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%90%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%90_11-10.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы)

		отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач

УК-2

Задача 1
В городской поликлинике выявлена высокая заболеваемость гриппом среди детей дошкольного возраста. Руководство решает реализовать проект по профилактике и снижению заболеваемости. Ваша задача — разработать план проектных мероприятий, определить ключевые этапы реализации и показатели эффективности
Вопросы:
1. Опишите основные этапы реализации проекта по профилактике гриппа среди детей дошкольного возраста
2. Назовите ключевые мероприятия, которые должны быть включены в проект
3. Определите показатели эффективности проекта

Задача 2
Ваша команда разработала проект по улучшению качества медицинских услуг в местной больнице.
Вопросы. Опишите основные этапы проектной деятельности, включая планирование, реализацию и оценку результатов.

Задача 3
Ваша команда медицинских работников и специалистов в области здравоохранения получила задание разработать проект по улучшению качества обслуживания пациентов в городской поликлинике. В ходе предварительного анализа вы выявили несколько проблем: длинные очереди, недостаток информации для пациентов о доступных услугах и отсутствие системы обратной связи.
1. Определите основные цели вашего проекта.
2. Предложите мероприятия, которые помогут достичь этих целей.
3. Как вы будете оценивать эффективность внедренных мероприятий?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом

		обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5.
ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5.
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4.
Учетно-отчетная документация медицинской организации стационарного типа. Оценка деятельности хирургического отделения стоматологического профиля стационара. Летальность, ее виды и методы изучения.

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ПК-6.3.
Нормативно-законодательная база организации первичной медико-санитарной помощи. Принципы организации первичной стоматологической медико-санитарной помощи. Виды амбулаторных лечебно-профилактических учреждений. Структура стоматологической поликлиники и факторы ее определяющие.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

УК-2

Задача

В районной поликлинике обслуживается население численностью 30 000 человек, проживающее в удаленных населенных пунктах. Доступ к узким специалистам (кардиолог, эндокринолог, невролог) затруднен из-за нехватки врачей в штате и сложной транспортной доступности. Пациенты вынуждены тратить время и деньги на поездки в областной центр для получения консультаций, что негативно сказывается на доступности медицинской помощи и качестве жизни населения. Главный врач поликлиники принял решение о внедрении системы телемедицинских консультаций для улучшения ситуации.

Вопросы:

Вы - команда проектных менеджеров, ответственная за внедрение системы телемедицинских консультаций в поликлинике. Вам необходимо разработать план проекта, включающий:

1. Цели и задачи проекта.
2. Сбор информации и анализ текущей ситуации. Что необходимо узнать о текущей инфраструктуре, потребностях пациентов и врачах?
3. Определение заинтересованных сторон и их роли.
4. Выбор оптимальной телемедицинской платформы (обосновать выбор).
5. Разработка плана реализации проекта (этапы, сроки, ресурсы, бюджет).
6. Оценка рисков и разработка плана управления рисками.
7. Критерии оценки успешности проекта.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы

		неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания *(зачет)*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по билетам (включает контрольные вопросы и задания).

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
«3» марта 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /Филатов В.Н./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «История медицины»
на 2025-2026 учебный год и последующие годы

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	знает основные этапы развития зубоврачевания и стоматологии, особенности деятельности выдающихся врачей, их вклад в развитие медицины в целом умеет применять информацию об основных этапах развития человечества для фиксации особенностей развития медицины в отдельных отраслях	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-2 УК-1.2.	знает особенности поиска информации об основных этапах развития зубоврачевания и стоматологии умеет осуществлять поиск информации об основных этапах развития зубоврачевания и стоматологии	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-3 УК-1.3.	знает основы оформления реферативных сообщений об истории развития медицины и стоматологии, деятельности выдающихся врачей, надежность источников информации умеет оформлять реферативное сообщение об истории развития медицины и стоматологии, деятельности выдающихся врачей, оценивать надежность источников информации	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-1 УК-5.1.	знает основы анализа и интерпретации основных этапов развития человечества с точки зрения развития зубоврачевания и стоматологии, деятельности выдающихся врачей умеет анализировать и интерпретировать основные этапы развития человечества с точки зрения развития зубоврачевания и стоматологии, деятельности выдающихся врачей владеет навыком анализа и интерпретации основных этапов развития человечества с точки зрения развития зубоврачевания и стоматологии, деятельности выдающихся врачей	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-1 ОПК-1.1.	знает исторические аспекты развития медицинской этики и деонтологии умеет использовать основы медицинской этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела	Тематика семинаров	Активные формы	Формы текущего	Трудоемкость

	дисциплины		обучения	контроля	(академических часов)
1	Медицина в первобытную эру	С.1. История медицины – как наука и предмет преподавания. Зубоврачевание в первобытную эру.	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4
2	Медицина древнего мира	С.2. Зубоврачевание в странах Древнего мира (Египет, Индия, Китай, Греция, Рим).	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4
3	Медицина в средние века	С.3. Развитие стоматологии в средние века (V–XV вв.).	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4
4	Медицина в новое время	С.4. Развитие стоматологии в Новое время в Западной Европе (XV – XIX вв.). Развитие стоматологии в Древнерусском и Московском государствах (IX – XVII вв.).	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4
		С.5. Развитие стоматологии в России в XVIII - XIX в.в.	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4
5	Медицина в современный период	С.6. Основные достижения медико-биологических и клинических дисциплин в России в XX в. Становление стоматологии как науки. Медицинская этика и деонтология в профессии врача-стоматолога. История СЗГМУ имени И. И. Мечникова	АС	Собеседование, реферирование, тестирование	4
				ИТОГО:	24

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов истории медицины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе sdo.szgmu.ru, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов развития истории медицины на семинарах, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основной вклад ученого в развитие медицины и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение о деятельности ученого, выступить на практическом занятии. В период изучения дисциплины необходимо подготовиться и успешно пройти контрольные точки в виде собеседования, тестирования, реферирования.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, перечень заданий.

8.1. Учебная литература

1. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html

2. Дополнительные материалы к учебному пособию "История медицины и хирургии" / М. Б. Мирский. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136-EXT.html
3. История медицины (краткий курс): учебно-методическое пособие / В.П. Романюк, И.Л. Самодова, Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 104 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512923/mod_resource/content/1/2019_4_%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D0%BA_%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%8B.pdf
4. Сорокина, Т. С. История медицины : Учебник для студентов ВУЗов. – 10-е изд., стереот. – М. : ИЦ «Академия», 2014. – 560 с.
5. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8454-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484548.html
6. Балалыкин, Д. А. Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие/ Под ред. проф. Д. А. Балалыкина - Москва : Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html
7. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html
8. Балалыкин, Д. А. История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учеб. пособие в трех книгах / Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html
9. Балалыкин, Д. А. История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д. А. , Шок Н. П. , Сергеева М. С. , Панова Е. А. , Григорьян Я. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html
10. Балалыкин, Д. А. История медицины. Книга третья : учеб. пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д. А. Балалыкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4074-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440742.html
11. История медицины : учебник для медицинских вузов / под ред. Г. С. Ковтюх. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8245-2, DOI: 10.33029/9704-8245-2-HIST-2024-1-464. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482452.html
12. Склярова, Е. К. История медицины : учебное пособие / Е. К. Склярова, О. Н. Камалова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7974-2, DOI: 10.33029/9704-7974-2-HOM-2024-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479742.html
13. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-HOM-2023-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html
14. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	знает основные этапы развития зубоврачевания и стоматологии, особенности деятельности выдающихся врачей, их вклад в развитие медицины в целом умеет применять информацию об основных этапах развития человечества для фиксации особенностей развития медицины в отдельных отраслях	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-2 УК-1.2.	знает особенности поиска информации об основных этапах развития зубоврачевания и стоматологии умеет осуществлять поиск информации об основных этапах развития зубоврачевания и стоматологии	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-3 УК-1.3.	знает основы оформления реферативных сообщений об истории развития медицины и стоматологии, деятельности выдающихся врачей, надежность источников информации умеет оформлять реферативное сообщение об истории развития медицины и стоматологии, деятельности выдающихся врачей, оценивать надежность источников информации	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-1 УК-5.1.	знает основы анализа и интерпретации основных этапов развития человечества с точки зрения развития зубоврачевания и стоматологии, деятельности выдающихся врачей умеет анализировать и интерпретировать основные этапы развития человечества с точки зрения развития зубоврачевания и стоматологии, деятельности выдающихся врачей владеет навыком анализа и интерпретации основных этапов развития человечества с точки зрения развития зубоврачевания и стоматологии, деятельности выдающихся врачей	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания
ИД-1 ОПК-1.1.	знает исторические аспекты развития медицинской этики и деонтологии умеет использовать основы медицинской этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности	- вопросы для собеседования - тестовые задания - реферат - задания

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%

«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, защиты реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к *зачету*:
ИД-1 УК-1.1

- Расскажите об особенностях зарождения и развития врачевания в первобытную эру

- Перечислите общий черты развития врачевания в странах древнего мира

ИД-2 УК-1.2, УК-1.3

- Почему Гиппократ является реформатором медицины. Обоснуйте свой ответ
- Расскажите о развитие хирургии в Новое время в Западной Европе
- Расскажите о развитии терапии в Новое время в Западной Европе

ИД-1 УК-5.1

- Расскажите о влиянии тотемизма на развитие врачевания
- Расскажите о влиянии естественно-научных открытий на развитие внутренних болезней в 20 веке

ИД-1 ОПК-1.1

- Расскажите о зарождении врачебной тайны
- Расскажите о процессе появления клятвы врача

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры заданий:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, УК-1.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-1 ОПК-1.1

- сформулируйте основные принципы деятельности **заданного** выдающегося ученого, его вклад в развитие медицины (защита реферата)
- представьте схематически развитие медицины в древнем периоде
- установите последовательность открытий в медицине в хронологическом порядке
- составьте кроссворд по заданной теме

Критерии оценки, шкала оценивания заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение решения задания подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение задания подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение задания недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на

		дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение задания дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания *(зачет)*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по билетам (включает контрольные вопросы и задания).

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
«3» марта 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /Филатов В.Н./