



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России  
С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.



#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| Специальность (код, название) | 31.08.50 Физиотерапия |
| Форма обучения                | очная                 |

|                                                             |                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Вид практики                                                | производственная (клиническая)               |
| Тип практики                                                | Производственная (клиническая) практика<br>2 |
| Способ проведения практики                                  | Стационарная                                 |
| Объем практики (в зач. единицах)                            | 34                                           |
| Продолжительность производственной практики (в акад. часах) | 1224                                         |

Санкт-Петербург  
2024

|                                                                                                                                                              |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |                                              |
| <b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>                                                                                                                             |                                              |
| Сертификат                                                                                                                                                   | 1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753             |
| Владелец                                                                                                                                                     | Сайганов Сергей Анатольевич                  |
| Действителен                                                                                                                                                 | с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43 |

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.50 Физיותרapia (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1093, на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «03» сентября 2018 г. № 572н.

***Составители программы:***

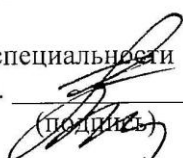
Пономаренко Геннадий Николаевич, заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины, профессор, доктор медицинских наук;  
Махоткина Нина Нугзаровна, доцент кафедры физической и реабилитационной медицины, кандидат медицинских наук;  
Марченкова Мария Ивановна, доцент кафедры физической и реабилитационной медицины, кандидат медицинских наук.

***Рецензент:***

Кустова Оксана Вячеславовна, заместитель главного врача по реабилитации – руководитель центра физической и реабилитационной медицины ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности обсуждена на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины

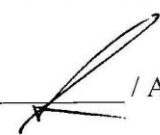
23 апреля 2024 г., Протокол № 4

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф.  / Пономаренко Г. Н./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель  / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели практики .....                                                              | 4  |
| 2. Задачи практики .....                                                            | 4  |
| 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.. | 4  |
| 4. Формы проведения практики.....                                                   | 4  |
| 5. Время и место проведения практики .....                                          | 4  |
| 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....                    | 4  |
| 7. Структура и содержание практики.....                                             | 13 |
| 8. Формы отчетности и аттестации по практике.....                                   | 16 |
| 9. Фонд оценочных средств .....                                                     | 16 |
| 9.1. Критерии оценки .....                                                          | 16 |
| 9.2. Оценочные средства.....                                                        | 16 |
| 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....                          | 17 |
| 11. Материально-техническое обеспечение .....                                       | 20 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики .....                         | 20 |

### **1. Цели практики**

закрепление теоретических знаний по физиотерапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2. Задачи практики**

1. Овладеть навыками работы на физиотерапевтических аппаратах.
2. Овладеть техниками и методиками проведения физиотерапевтических процедур.
3. Изучить документацию физиотерапевтического отделения.
4. Овладеть навыками назначения физиотерапевтического лечения больным различного профиля.
5. Овладеть навыками оформлений назначений по форме 044/у

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами общая и частная физиотерапия, медицина чрезвычайных ситуаций, общественное здоровье и здравоохранение, патология, теоретические основы физиотерапии и курортной терапии, водолечение, лечение теплом и холодом, электролечение, светолечение, лечение механическими воздействиями, аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля, лечение физическими факторами детей и подростков, физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля, методы физиотерапии в косметологии, квантовая медицина, расширенная сердечно-легочная реанимация.

### **4. Формы проведения практики**

Практика проводится в следующих формах: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО

### **5. Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестре в Клинике имени Петра Великого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, СПб ГБУЗ «Николаевская больница», СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 44», СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия».

### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

| №<br>п/<br>п | Компетенции |                                                   | Результаты практики                          |                                                                     |                                                           |
|--------------|-------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|              | Код         | Содержание                                        | Знать                                        | Уметь                                                               | Иметь навык                                               |
| 1            | ПК-1        | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | принципы организации программ профилактики и | составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества | определения влияния факторов окружающей среды на здоровье |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача-физиотерапевта                                                                                                                                 | и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни                                                                  | населения или отдельных его групп; заполнения учетно-отчетной документации врача-физиотерапевта, осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья                            |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                                                                                                                                                                                    | организацию лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры                                                                        | оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры | методики оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры                                                |
| 3 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                                                                                                                                                                                          | методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков | составлять план и программу медико-статистических исследований                                                                                           | сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения |
| 4 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний,                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной,                                                                                                                                                              | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с                                                                       | сбора жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>методику осмотра пациентов с заболеваниями и</p> | <p>заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями ;</p> <p>определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,</p> | <p>пациентов (их законных представителей);</p> <p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>(или) состояниями;</p> <p>теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии;</p> <p>механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях;</p> <p>сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов;</p> <p>комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов;</p> <p>показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями;</p> <p>методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и</p> | <p>по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>осуществления контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур;</p> <p>оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>состояниями;</p> <p>алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью;</p> <p>фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин;</p> <p>клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у</p> | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения;</p> <p>выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей;</p> <p>определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                       | <p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                          | <p>заболеваниями и состояниями;</p> <p>принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения;</p> <p>оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения;</p> <p>использовать информационно-компьютерные технологии;</p> <p>использовать МКФ</p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | ПК-6 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p> | <p>порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии;</p> <p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной,</p> | <p>обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или)</p> | <p>разработки плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>назначения физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценки</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии;</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии;</p> <p>современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста;</p> <p>механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды;</p> <p>методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов,</p> | <p>состояния;</p> <p>разрабатывать план применения физиотерапии;</p> <p>Формулировать цель применения физиотерапии;</p> <p>формулировать задачи применения физиотерапии;</p> <p>обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> | <p>эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение;</p> <p>принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии</p> | <p>назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии;</p> <p>проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическ</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ое лечение;<br><br>консультировать<br>пациентов и их<br>законных<br>представителей по<br>вопросам<br>применения<br>физиотерапии                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | ПК-8  | готовность к<br>применению<br>физиотерапевтичес<br>ких методов у<br>пациентов,<br>нуждающихся в<br>медицинской<br>реабилитации и<br>санаторно-<br>курортном лечении                              | квалификационные<br>требования к врачу-<br>физиотерапевту,<br>его права и<br>обязанности; общие<br>вопросы<br>организации<br>физиотерапии;<br>средства, формы и<br>методы<br>физиотерапии;<br>построение частных<br>методик<br>физиотерапии                                                                          | организовывать<br>лечебно-<br>диагностический<br>процесс и<br>проведение<br>профилактических<br>мероприятий при<br>оказании медико-<br>санитарной помощи<br>в объеме,<br>предусмотренном<br>квалификационной<br>характеристикой<br>врача по<br>физиотерапии | техники проведения<br>физиотерапии по<br>нозологиям                                                                                                                                                 |
| 7 | ПК-9  | готовность к<br>формированию у<br>населения,<br>пациентов и членов<br>их семей<br>мотивации,<br>направленной на<br>сохранение и<br>укрепление своего<br>здоровья и<br>здоровья<br>окружающих     | Принципы<br>формирования у<br>населения,<br>пациентов и членов<br>их семей мотивации,<br>направленной на<br>сохранение и<br>укрепление своего<br>здоровья и здоровья<br>окружающих                                                                                                                                   | Уметь составлять<br>программы,<br>направленные на<br>формирование у<br>населения,<br>пациентов и членов<br>их семей мотивации,<br>направленной на<br>сохранение и<br>укрепление своего<br>здоровья и здоровья<br>окружающих                                 | владения<br>методиками<br>формирования у<br>населения,<br>пациентов и членов<br>их семей<br>мотивации,<br>направленной на<br>сохранение и<br>укрепление своего<br>здоровья и здоровья<br>окружающих |
| 8 | ПК-10 | готовность к<br>применению<br>основных<br>принципов<br>организации и<br>управления в сфере<br>охраны здоровья<br>граждан, в<br>медицинских<br>организациях и их<br>структурных<br>подразделениях | структуру<br>амбулаторно-<br>поликлинических и<br>стационарных<br>медицинских<br>организаций;<br>организацию<br>спортивной<br>медицины в<br>учреждениях<br>здравоохранения,<br>образования и<br>спортивных<br>организациях;<br>принципы<br>организации<br>здравоохранения и<br>проблемы<br>общественного<br>здоровья | анализировать<br>результаты<br>деятельности<br>медицинской<br>организации;<br>организовать<br>деятельность<br>медицинской<br>организации и их<br>структурных<br>подразделений в<br>соответствии с<br>действующим<br>законодательством                       | владения методикой<br>проведения<br>экспертизы качества<br>медицинской<br>помощи на уровне<br>медицинской<br>организации,<br>структурного<br>подразделения                                          |
| 9 | ПК-   | готовность к                                                                                                                                                                                     | методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | оценить результаты                                                                                                                                                                                                                                          | владения методами                                                                                                                                                                                   |

|  |    |                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                    |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | 11 | участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала | деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения | оценки качества медицинской помощи |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

| № п/п | Тема                                                              | Час. | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во манипуляций |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля | 102  | назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;<br>формирование программ здорового образа жизни;<br>заполнение учетно-отчетной документации врача-физиотерапевта;<br>оказание лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;<br>применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;<br>проведение врачебного обследования, получение информации о заболевании, оценка тяжести заболевания больного;<br>интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; обоснование принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;<br>сбор анамнеза, изучение истории болезни, осмотр пациента, назначение процедур физиотерапии;<br>проведение физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; | 20                 |

|    |                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|--------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                  |     | <p>применение методик формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>проведение экспертизы качества медицинской помощи на уровне структурного подразделения;</p> <p>оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 2. | Лечение физическими факторами детей и подростков | 108 | <p>назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>формирование программ здорового образа жизни;</p> <p>заполнение учетно-отчетной документации врача-физиотерапевта;</p> <p>оказание лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>проведение врачебного обследования, получение информации о заболевании, оценка тяжести заболевания больного;</p> <p>интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; обоснование принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>сбор анамнеза, изучение истории болезни, осмотр пациента, назначение процедур физиотерапии;</p> <p>проведение физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>применение методик формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>проведение экспертизы качества медицинской помощи на уровне структурного подразделения;</p> <p>оценка качества оказания медицинской</p> | 20 |

|    |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                 |     | помощи с использованием основных медико-статистических показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 3. | Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля | 34  | назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;<br>формирование программ здорового образа жизни;<br>заполнение учетно-отчетной документации врача-физиотерапевта;<br>оказание лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;<br>применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;<br>проведение врачебного обследования, получение информации о заболевании, оценка тяжести заболевания больного;<br>интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; обоснование принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;<br>сбор анамнеза, изучение истории болезни, осмотр пациента, назначение процедур физиотерапии;<br>проведение физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;<br>применение методик формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;<br>проведение экспертизы качества медицинской помощи на уровне структурного подразделения;<br>оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | 60 |
| 4. | Самостоятельная работа                                          | 978 | 1. подготовить доклад о мероприятиях, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни<br>2. Подготовить выступление по физиотерапии заболеваний пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |

|    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |   | терапевтического, хирургического профиля<br>3. Подготовить выступление по лечению детей и подростков физическими факторами.<br>4. Подготовить инструкцию функциональных обязанностей врача-физиотерапевта.<br>5. Подготовить отчет по оценке ведения медицинской документации. |  |
| 5. | Зачет | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– Дневник-отчет по практике

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                              | Представление оценочного средства в фонде | Примерные критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам практики                 | Полнота раскрытия темы;<br>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);<br>Знание основных методов изучения определенного вопроса;<br>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;<br>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |

### 9.2. Оценочные средства

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение пациенту с гипертонической болезнью.

2. Назначьте физиотерапевтическое лечение пациенту после ОНМК.
3. Назначьте физиотерапию ребенку 11 месяцев с целью профилактики рахита.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 1. Литература

##### Основная:

| №<br>п/п | Название                                                     | Автор (ы)                                         | Год, место<br>издания                                | Кол-во экземпляров |               |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|          |                                                              |                                                   |                                                      | в<br>библиотеке    | на<br>кафедре |
| 1.       | Боголюбов В.М. Общая физиотерапия.                           | В.М. Боголюбов,<br>Г.Н. Пономаренко               | М.; СПб.: СЛП2003. – 430 с..                         | 14                 | 1             |
| 2.       | Аэрозольтерапия: учеб. пособие.                              | Чернышев А.М.                                     | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с. | 148                | 1             |
| 3.       | Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие.    | Шиман А.Г.,<br>Шоферова С.Д.                      | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с. | 153                | 1             |
| 4.       | Электроимпульсная терапия: учеб. пособие.                    | Шоферова С.Д.,<br>Шиман А.Г.,<br>Марченкова М. И. | СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 32 с.        | 5                  | 1             |
| 5.       | Медицинская реабилитация: руководство в трех томах Том 1.    | Под ред. В.М. Боголюбов,                          | Издательство: М. : БИНОМ, 2010. – 416 с.             | 2                  | 1             |
| 6.       | Медицинская реабилитация : руководство в трех томах Том 2. – | Под ред. В.М. Боголюбов,                          | Издательство: М. : БИНОМ, 2010. – 424 с.             | 2                  | 1             |
| 7.       | Медицинская реабилитация: руководство в трех томах Том 3. –  | Под ред. В.М. Боголюбов,                          | Издательство: М. : БИНОМ, 2010. – 368 с.             | 2                  | 1             |
| 8.       | Общая физиотерапия: учебник 2-е изд., перераб. и доп.        | Пономаренко Г.Н.                                  | М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.                     | 6                  | 1             |
| 9.       | Физиотерапия и курортология. 1-й том                         | Под ред. В.М. Боголюбова                          | М.: Бином, 2012 – 407 с.                             | 3                  | 1             |
| 10.      | Физиотерапия и курортология. 2-й том /. –                    | Под ред. В.М. Боголюбова                          | М.: Бином, 2012 – 311 с.                             | 3                  | 1             |
| 11.      | Физиотерапия и курортология. 3-й том                         | Под ред. В.М. Боголюбова.                         | М.: Бином, 2012 – 311с.                              | 3                  | 1             |

##### Дополнительная литература:

| №<br>п/п | Название                                                                    | Автор (ы)                       | Год, место<br>издания                          | Кол-во экземпляров |               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|          |                                                                             |                                 |                                                | в<br>библиотеке    | на<br>кафедре |
| 1.       | Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие. Второе издание. | Шоферова С.Д.,<br>Хандожко И.В. | СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 28 с. | 4                  | 1             |
| 2.       | Низкочастотная                                                              | Шоферова С.Д.,                  | СПб.: СПбГМА                                   | 5                  | 1             |

| №<br>п/п | Название                                                                                                       | Автор (ы)                                      | Год, место<br>издания                                          | Кол-во экземпляров |               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|          |                                                                                                                |                                                |                                                                | в<br>библиотеке    | на<br>кафедре |
|          | электротерапия: учебное пособие.                                                                               | Шиман А.Г.,<br>Марченкова М.И.                 | им. И.И.<br>Мечникова,<br>2014.-31 с.                          |                    |               |
| 3.       | Общая физиотерапия:<br>учебник / Г.Н. Пономаренко.<br>– 2-е изд., перераб. и доп.                              | Пономаренко Г.<br>Н.                           | М.: ГЭОТАР–<br>Медиа, 2012. –<br>366 с.                        | 6                  | 1             |
| 4.       | Медицинская реабилитация<br>пациентов, перенесших<br>операции на центральной<br>нервной системе:<br>монография | Щербук Ю.А. ,<br>Захаров В.И. ,<br>Щербук А.Ю. | СПб.: Изд-во<br>СЗГМУ им.<br>И.И. Мечникова,<br>2014. – 237 с. | 500                |               |

*программное обеспечение:*

| №<br>п/п                                                                      | Наименование программного<br>продукта                                                                                                                                                             | Срок действия<br>лицензии | Документы, подтверждающие<br>право использования<br>программных продуктов                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лицензионное программное обеспечение                                          |                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                     |
| 1.                                                                            | Dr. Web                                                                                                                                                                                           | 1 год                     | Контракт № 265-2023-ЗК                                                                                                              |
| 2.                                                                            | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012<br>R2 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016<br>Datacenter Core | Неограниченно             | Государственный контракт<br>№ 30/2013-О;<br>Государственный контракт<br>№ 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт<br>№ 07/2017-ЭА. |
| 3.                                                                            | MS Office 2010<br>MS Office 2013                                                                                                                                                                  | Неограниченно             | Государственный контракт<br>№ 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт<br>№ 399/2013-ОА.                                             |
| 4.                                                                            | Academic LabVIEW Premium<br>Suite (1 User)                                                                                                                                                        | Неограниченно             | Государственный контракт<br>№ 02/2015                                                                                               |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства              |                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                     |
| 1.                                                                            | Антиплагиат                                                                                                                                                                                       | 1 год                     | Договор 133/2024-М                                                                                                                  |
| 2.                                                                            | «WEBINAR (ВЕБИНАР)»<br>ВЕРСИЯ 3.0                                                                                                                                                                 | 1 год                     | Контракт № 211/2024-ЭА                                                                                                              |
| 3.                                                                            | «Среда электронного<br>обучения 3KL»                                                                                                                                                              | 1 год                     | Контракт № 121/2024-ЗЗЕП                                                                                                            |
| 4.                                                                            | TrueConf Enterprise                                                                                                                                                                               | 1 год                     | Контракт № 216/2024-ЭА                                                                                                              |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                     |
| 1.                                                                            | Google Chrome                                                                                                                                                                                     | Неограниченно             | Открытое лицензионное<br>соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense                                                                     |
| 2.                                                                            | NVDA                                                                                                                                                                                              | Неограниченно             | Открытое лицензионное<br>соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense                                                                     |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                     |
| 1.                                                                            | Moodle                                                                                                                                                                                            | Неограниченно             | Открытое лицензионное<br>соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense                                                                     |

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

| № п/п | Наименование программного продукта                                                               | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов                                                                                     | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Консультант Плюс                                                                                 | 1 год                  | Контракт № 1067/2021-ЭА                                                                                                                                 | -                                                                                       |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»                                                                       | 1 год                  | Контракт № 97/2023-ЭА                                                                                                                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>             |
| 3.    | ЭМБ «Консультант врача»                                                                          | 1 год                  | Договор № 824КВ/05-2023                                                                                                                                 | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                         |
| 4.    | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»                                                                        | 1 год                  | Договор № 207/2023-ЗЗЕП                                                                                                                                 | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                       |
| 5.    | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart                                                         | 1 год                  | Договор № 206/2023-ЗЗЕП                                                                                                                                 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                     |
| 6.    | Электронно-библиотечная система «Букап»                                                          | 1 год                  | Договор № 199/2023-ЗЗЕП                                                                                                                                 | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                         |
| 7.    | ЭБС «Издательство Лань»                                                                          | 1 год                  | Договор № 200/2023-ЗЗЕП                                                                                                                                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                             |
| 8.    | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                                  | 1 год                  | Договор № №155/2023-ПЗ                                                                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                       |
| 9.    | Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU             | 1 год                  | Лицензионный договор № SU-7139/2024                                                                                                                     | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| 10.   | Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar» | 1 год                  | Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП                                                                                                                     | <a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>                           |
| 11.   | Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС                                        | 1 год                  | Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»<br><br>Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания» | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                     |
| 12.   | Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)            | 1 год                  | Лицензионный договор № 120/2024-M14                                                                                                                     | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>                             |

|  |                                          |  |  |  |
|--|------------------------------------------|--|--|--|
|  | для обслуживания удаленного пользователя |  |  |  |
|--|------------------------------------------|--|--|--|

## 11. Материально-техническое обеспечение

### Материально-техническое обеспечение:

#### а. Кабинеты:

Клиника Петра Великого СЗГМУ им. И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, рентгеновское отделение)

СПб ГБУЗ «Николаевская больница» (г. Петергоф, ул. Константиновская, д. 1, отделение реабилитации) № 790/2020-ОПП от 12.11.2020

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 44» (Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 20, физиотерапевтическое отделение) № 110/2016-ОПП от 28.04.2016

СПб ГБУЗ Елизаветинская больница (г. Санкт-Петербург Вавиловых, д. 14, лит. А) № 54/2015-ОПП от 20 марта 2015

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б. Лаборатории:** отсутствуют.

**в. Мебель:** столы, стулья.

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** отсутствуют.

**д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование Клиники Петра Великого СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб ГБУЗ «Николаевская больница», СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 44», СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия».

**е. Аппаратура, приборы:** отсутствуют.

**ж. Технические средства обучения:** ноутбуки, персональные компьютеры.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

Для эффективного прохождения практики обучающемуся надо изучить предложенную литературу, принимать активное участие в проведении физиотерапевтических процедур и консультировании пациентов.