

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Факультетская терапия»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело.
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях.
Язык реализации	Русский, английский
Кафедра	Факультетской терапии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 ОПК – 4.3	Знает принципы назначения и методы анализа лабораторных и инструментальных методов исследований, которые проводятся для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов.	Тестовые задания История болезни Ситуационные задачи Алгоритм практических навыков
	Умеет на основании анализа результатов лабораторных, инструментальных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов определить наиболее вероятный нозологический диагноз	
ИД-1 ПК-2.1	Знает методику сбора жалоб и анамнеза больного, его первичного физикального обследования	История болезни Тестовые задания Ситуационные задачи, Алгоритм практических навыков
	Умеет провести анализ данных жалоб, анамнеза, первичного физикального обследования больного	
ИД-2 ПК-2.2.	Знает основные принципы формулирования предварительного диагноза; показания к назначению лабораторных и инструментальных обследований, которые проводятся для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи, история болезни, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, доклад, ситуационные задачи,
	Умеет провести анализ данных первичного обследования больного и сформулировать первичное представление о диагнозе больного на основании ведущих клинических проявлений патологии, определить круг диагностических исследований для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

ИД-3 ПК 2.3	Знает показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам
	Умеет определить у пациента показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-5 ПК 2.5	Знает основные принципы установки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Ситуационные задачи, история болезни, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, доклад
	Умеет на основании анализа результатов первичного исследования, результатов лабораторных и инструментальных обследований установить окончательный клинический диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ИД-1 ПК 3.1	Знает показания к назначению основных групп лекарственных препаратов и принципы немедикаментозного лечения пациентов основных заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи, история болезни, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, доклад,
ИД-1 ПК 5.1	Знает показания к направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения	Ситуационные задачи, история болезни, собеседование по контрольным вопросам

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Кардиология	ПЗ.1 ЭКГ норма. Курация больных.	АС	Собеседование по контрольным вопросам Написание истории	4

				болезни	
2	Кардиология	ПЗ.2 Гипертоническая болезнь	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
3	Кардиология	ПЗ.3.ИБС. Стенокардия	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
4	Кардиология	ПЗ.4. ИБС. Инфаркт миокарда	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
5	Кардиология	ПЗ.5.ЭКГ при инфаркте миокарда	АС	Собеседование по контрольным вопросам . Ситуационные задачи (пленки ЭКГ)	4
6	Кардиология	ПЗ.6. АВ-блокада. Экстрасистолия.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
7	Кардиология	ПЗ.7. Фибрилляция и трепетание предсердий	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
8	Кардиология	ПЗ 3.8 Неотложные состояния в кардиологии (гипертонический криз, сердечная астма, отек легких). Контрольная работа Кардиология часть 1	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
9	Кардиология	ПЗ.9. Острая ревматическая лихорадка. Митральные пороки	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
10	Кардиология	ПЗ.10. Инфекционный эндокардит.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
11	Кардиология	ПЗ.11 Гипертрофическая кардиомиопатия	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
12	Кардиология	ПЗ.12. Хроническая	АС	Решение	4

		сердечная недостаточность		ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	
13	Кардиология	ПЗ.13. Современные методы диагностики и лечения в кардиологии	ГД	Доклады (презентации)	4
14	Кардиология	ПЗ.14. Неотложная кардиология: инфаркт миокарда, аритмии.	АИМ	Алгоритм практических навыков	4
15	Кардиология	ПЗ.15. Аортальные пороки. Контрольная работа Кардиология часть 2	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
16	Гастроэнтерология	ПЗ.16. Хронический гепатит	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
17	Гастроэнтерология	ПЗ.17.Цирроз печени	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
18	Гастроэнтерология	ПЗ.18. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронический гастрит. Язвенная болезнь.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
19	Гастроэнтерология. Кардиология.	ПЗ.19. Контрольная работа Гастроэнтерология (1) Защита истории болезни	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Защита история болезни	4
20	Пульмонология	ПЗ.20. Бронхиальная астма.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
21	Пульмонология	ПЗ.21. Хроническая обструктивная болезнь легких	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
22	Пульмонология	ПЗ.22. Внебольничная пневмония	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
23	Пульмонология	ПЗ.23. Тромбоэмболия легочной артерии.	АС	Решение ситуационных задач	4

		Контрольная работа Пульмонология		Собеседование по контрольным вопросам	
24	Пульмонология	ПЗ 24 Контрольная точка пульмонология	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам.	4
25	Гематология	ПЗ.25. Железо- дефицитная анемия. В12(фолиево)- дефицитная анемия.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
26	Гематология	ПЗ.26. Гемолитические анемии	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
27	Гематология	ПЗ.27. Острый лейкоз	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
28	Гематология	ПЗ.28. Хронические лейкозы	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
29	Гематология	ПЗ.29. Геморрагические диатезы: система гемостаза, нарушения тромбоцитарного и плазменного гемостаза (тромбоцитопении, гемофилии). Контрольная работа Гематология	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
30	Пульмонология. Гематология	ПЗ.30. Современные методы диагностики и лечения в пульмонологии и гематологии.	ГД	Доклады (презентации)	4
31	Гематология	ПЗ 31 Контрольная точка Гематология	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам.	4
32	Нефрология	ПЗ.32. Острый и хронический гломерулонефрит	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания. Написание истории болезни	4

33	Нефрология	ПЗ.33. Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь почек	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
34	Нефрология	ПЗ.34. Острый и хронический интерстициальный нефрит. Острая почечная недостаточность.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания	4
35	Заболевания обмена веществ. Ревматология	ПЗ.35. Подагра Деформирующий остеоартрит.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам. Написание истории болезни	4
36	Нефрология Ревматология, Заболевания обмена веществ	ПЗ.36. Контрольная работа. Нефрология, Ревматология, Заболевания обмена веществ Защита истории болезни	АС	Защита истории болезни	4
ИТОГО:					144

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Кардиология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка презентации/доклада	Собеседование по контрольным вопросам, Решение ситуационных задач Написание презентации/доклада Решение тестовых заданий	40
2.	Пульмонология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка презентации/доклада	Собеседование по контрольным вопросам, Решение ситуационных задач Написание презентации/доклада Решение тестовых заданий	17
3.	Гастроэнтерология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам, Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий	9
4.	Нефрология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач	9
5.	Гематология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка	Собеседование по контрольным вопросам, Решение ситуационных задач Написание презентации/доклада	16

		презентации/доклада	Решение тестовых заданий	
6.	Ревматология	Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам, Решение ситуационных задач	1
7.	Заболевания обмена веществ	Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	4
8.		Подготовка к сдаче экзамена	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	32
ИТОГО:				128 часов.

8.1. Учебная литература:

1. Internal Diseases : Textbook in 2 Vols. Vol. I / edited by A. I. Martynov, Z. D. Kobalava, S. V. Moiseev. - Moscow : GEOTAR-Media, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-6766-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467664.html>
2. Internal Diseases. Vol. II. : Textbook in 2 Vols. / edited by A. I. Martynov, Z. D. Kobalava, S. V. Moiseev. - Moscow : GEOTAR-Media, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467671.html>
3. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>
4. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 ОПК – 4.3	Знает принципы назначения и методы анализа лабораторных и инструментальных методов исследований, которые проводятся для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов.	Тестовые задания История болезни Ситуационные задачи Алгоритм практических навыков
	Умеет на основании анализа результатов лабораторных, инструментальных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов определить наиболее вероятный нозологический диагноз	

ИД-1 ПК-2.1	Знает методику сбора жалоб и анамнеза больного, его первичного физикального обследования	История болезни Тестовые задания Ситуационные задачи, Алгоритм практических навыков
	Умеет провести анализ данных жалоб, анамнеза, первичного физикального обследования больного	
ИД-2 ПК-2.2.	Знает основные принципы формулирования предварительного диагноза; показания к назначению лабораторных и инструментальных обследований, которые проводятся для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи, история болезни, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, доклад, ситуационные задачи,
	Умеет провести анализ данных первичного обследования больного и сформулировать первичное представление о диагнозе больного на основании ведущих клинических проявлений патологии, определить круг диагностических исследований для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ИД-3 ПК 2.3	Знает показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам
	Умеет определить у пациента показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-5 ПК 2.5	Знает основные принципы установки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Ситуационные задачи, история болезни, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, доклад
	Умеет на основании анализа результатов первичного исследования, результатов лабораторных и инструментальных обследований установить окончательный клинический диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ИД-1 ПК 3.1	Знает показания к назначению основных групп	Ситуационные задачи,

	лекарственных препаратов и принципы немедикаментозного лечения пациентов основных заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	история болезни, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, доклад,
ИД-1 ПК 5.1	Знает показания к направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения	Ситуационные задачи, история болезни, собеседование по контрольным вопросам

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4 Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3 Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2 Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4 Учебная история болезни (оформляется по схеме)

Критерии оценивания, шкала оценки истории болезни

Оценка		Описание
«отлично»	5	Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Четко и полно сформулированы жалобы, анамнез пациента. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. Логично обоснован и сформулирован предварительный диагноз. Указан и обоснован полный план обследования пациента. Представлены все необходимые результаты обследования. На основании жалоб, данных анамнеза, объективного осмотра и результатов обследования логично и полно, на высоком уровне обоснован и в соответствии с современными классификациями сформулирован окончательный клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз основного заболевания на основании клинических данных и результатов обследования. Представлен правильный полный план лечения пациента (с указанием фармакологических групп препаратов). Представлен эпикриз, изложенный согласно схеме истории болезни.
«хорошо»	4	Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы не полностью. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. При обосновании предварительного диагноза допущены единичные ошибки. Правильно сформулирован предварительный диагноз. Указан полный план обследования пациента, но отсутствует обоснование. Представлены результаты обследования. Окончательный клинический диагноз обоснован с единичными ошибками, имеются неточности при формулировании диагноза. Проведен недостаточно полный дифференциальный диагноз основного заболевания. Представлен правильный полный план лечения пациента, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только часть необходимой информации
«удовлетворительно»	3	Клиническая история болезни оформлена с нарушениями, записи содержат частичную информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Есть ошибки при формулировании предварительного диагноза. Результаты обследования представлены недостаточно полно. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены существенные ошибки. Представлен неполный план лечения пациента и/или указаны неправильные методы лечения, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только небольшую часть необходимой информации.
«неудовлетворительно»	2	Клиническая история болезни оформлена со значительными нарушениями, записи содержат частичную информацию, присутствуют грубые грамматические ошибки. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов

		объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Результаты обследования представлены частично. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены грубые ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены грубые ошибки. При описании плана лечения допущены грубые ошибки. Не представлен эпикриз или эпикриз написан с грубыми нарушениями.
--	--	---

2.5.Примеры тем докладов

Критерии оценки

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к докладу; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.6. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.7. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, решения ситуационных задач, защиты доклада, защиты истории болезни, выполнения алгоритма практических навыков.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень формулировок контрольных вопросов для промежуточной аттестации:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

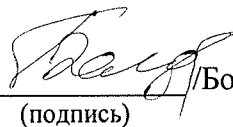
Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, задание в виде решения ситуационных задач. Количество заданий и вопросов, на которые отвечает студент, зависит от полученного им среднего балла в течение обучения дисциплине.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Факультетской терапии
«17» марта 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____



/Болдуева С.А./

(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Основы формирования здоровьесберегающего поведения»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	Русский, английский
Кафедра	профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных вопросов для собеседований:

Критерии оценки, шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание
«отлично»	5 Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4 Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала.

Оценка		Описание
		Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.

2.4. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тем проектного задания:

Критерии оценки, шкала оценивания *проектного задания*

Оценка		Описание
«отлично»	5	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный

Оценка		Описание
		опыт
«хорошо»	4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	3	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	2	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

4.2. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7, ИД-4 УК-7

Холистическая модель здоровья. Факторы образа жизни и здоровье населения.

Основные элементы режима дня.

Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья женщин и мужчин.

ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2

Особенности подготовки информационных материалов, направленных на повышение грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний.

Роль санитарного просвещения населения в профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний.

Организация работы с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в медицинских организациях.

ИД-1 ПК-6

Профилактика нарушений здоровья, связанных с гиподинамией.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

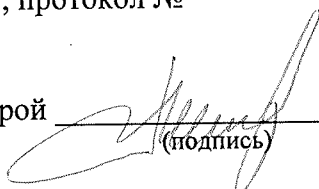
Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

« » 2025г., протокол №

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Мельцер А.В./

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Основы Российской Государственности»
с 2025/ 2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Кафедра	Социально-гуманитарных наук.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

5.1. Содержание разделов дисциплины

5 Вызовы будущего и развитие страны.

Понятие «служение». Основные направления служения. Социальное служение в современном российском обществе. Целевые установки служения. Социальное служение как социальный институт. Роль добровольческого служения в решении целей и задач национального развития. Служение в сфере здравоохранения.

5.6.1. Темы рефератов:

1. Социальные проекты в сфере здравоохранения.
2. Региональные центры развития добровольчества.
3. Деятельность Ассоциации волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф".
4. Деятельность специализированных фондов поддержки общественного служения.
5. Благотворительность в современной России.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук.

«23» июня 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой _____ /Селезнев В.Д./