



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«27» мая 2022 года,
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Сайганов С.А.
«27» мая 2022 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки:
32.04.01 Общественное здравоохранение**

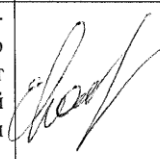



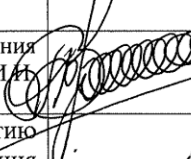
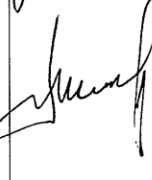
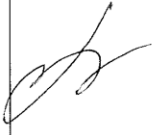
**Направленность:
Управление в области общественного здоровья**

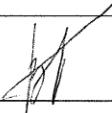


Санкт-Петербург - 2022

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность: Управление в области общественного здоровья

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Баймаков Евгений Анатольевич	К.м.н.	помощник декана медико-профилактического факультета по программам магистратуры, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
2.	Ерастова Наталья Вячеславовна	К.м.н., доцент	доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, начальник Центра аналитического методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
3.	Коломенская Татьяна Васильевна	К.м.н.	ассистент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, специалист Центра аналитического методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
4.	Курбанбаева Динара Фархадовна	К.эк.н.	доцент кафедры медицинской информатики и физики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
5.	Лопатин Захар Вадимович	К.м.н.	начальник учебного управления ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	
6.	Мельцер Александр Виталиевич	Д.м.н., профессор	проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
7.	Мироненко Ольга Васильевна	Д.м.н., профессор	декан медико-профилактического факультета, заведующий кафедрой коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	

8.	Панов Виктор Петрович	Д.м.н.	главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 14»	
9.	Пилькова Татьяна Юрьевна	К.м.н.	доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
10.	Шматко Алексей Дмитриевич	Д.эк.н.	заведующий кафедрой медицинской информатики и физики здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Нормативные документы	6
II.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.5.	Требования к профессиональным компетенциям	8
III.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1.	Направленность образовательной программы	9
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	9
3.3.	Объем образовательной программы	9
3.4.	Формы обучения	9
3.5.	Срок получения образования	9
3.6.	Язык реализации образовательной программы	9
3.7.	Использование сетевой формы реализации образовательной программы	9
3.8.	Применение электронного обучения	9
3.9.	Применение дистанционных образовательных технологий	9
3.10.	Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
IV.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1.	Результаты освоения образовательной программы	10
4.2.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.4.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
V.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
5.1.	Структура и объем образовательной программы	21
5.2.	Объем обязательной части образовательной программы	21
5.3.	Учебный план	21
5.4.	Календарный учебный график	21
5.5.	Рабочие программы дисциплин	21
5.6.	Виды и типы практик	21
5.7.	Рабочие программы практик	22
5.8.	Программа государственной итоговой аттестации	22
5.9.	Методические материалы	22
VI.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
6.1.	Общесистемные требования реализации образовательной программы	23
6.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	24
6.3.	Кадровые условия реализации образовательной программы	24
6.4.	Финансовые условия реализации образовательной программы	25
6.5.	Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	25

Приложение 1. Матрица (этапы) формирования компетенций

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочая программа дисциплины

Приложение 5. Рабочая программа практики

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Перечень учебно-методических пособий

Приложение 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Приложение 9. Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Приложение 10. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Приложение 11. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Приложение 12. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 года № 485;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типу задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский:

- организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований;

организационно-управленческий:

- оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья, в том числе с использованием сквозных цифровых технологий;
- осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;
- осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;
- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения;

- планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения, том числе с применением сквозных цифровых технологий;

- осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;
- процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья;
- области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

2.5. Требования к профессиональным компетенциям

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями системы здравоохранения.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение путем ориентации ее на типы задач и задачи профессиональной деятельности: Управление в области общественного здоровья.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: нет*.

*При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

*Обучение инвалидов и лицам с ОВЗ по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, осуществляется по их заявлению.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Приложение 1).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		ИД-2 _{УК-1.2} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		ИД-3 _{УК-1.3} Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ИД-4 _{УК-1.4} Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий
		ИД-5 _{УК-1.5} Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1} Планирует жизненный цикл проекта и методы управления на каждом этапе, используя автоматизированные системы
		ИД-2 _{УК-2.2} Осуществляет ресурсное планирование проекта, проводит вероятностную оценку рисков ресурсообеспечения и целеполагания проекта
		ИД-3 _{УК-2.3} Реализует оптимальные способы управления проектом, оценивает эффективность выбранных способов его реализации, в том числе с применением сквозных цифровых технологий
		ИД-4 _{УК-2.4} Публично представляет результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИД-1 _{УК-3.1} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль

	командную стратегию для достижения поставленной цели	каждого участника в команде
		ИД-2 _{УК-3.2} Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения
		ИД-3 _{УК-3.3} Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты
		ИД-4 _{УК-3.4} Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий
		ИД-5 _{УК-3.5} Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		ИД-6 _{УК-3.6} Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1} Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
		ИД-2 _{УК-4.2} Демонстрирует умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках
		ИД-3 _{УК-4.3} Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		ИД-2 _{УК-5.2} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

		различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности
		ИД-3 _{УК-5.3} Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6.1} Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
		ИД-2 _{УК-6.2} Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		ИД-3 _{УК-6.3} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1 _{ОПК-1.1} Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации
		ИД-2 _{ОПК-1.2} Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты
		ИД-3 _{ОПК-1.3} Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности
		ИД-4 _{ОПК-1.4} Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-2.1} Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и персональными данными граждан
		ИД-2 _{ОПК-2.2} Демонстрирует знание принципов информационной безопасности
		ИД-3 _{ОПК-2.3} Демонстрирует умение работы с информационными системами, базами данных, персональными данными граждан и использует их в профессиональной деятельности
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3.1} Выбирает эффективный стиль управления внутри организации
		ИД-2 _{ОПК-3.2} Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1 _{ОПК-4.1} Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования
		ИД-2 _{ОПК-4.2} Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач
		ИД-3 _{ОПК-4.3} Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-1 _{ОПК-5.1} Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-5.2} Осуществляет просветительскую деятельность с применением средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред
		ИД-3 _{ОПК-5.3} Владеет методами мотивации населения к ведению здорового образа жизни
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных	ИД-1 _{ОПК-6.1} Умеет организовать уход за больными
		ИД-2 _{ОПК-6.2} Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в

	ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	очагах массового поражения
--	---	----------------------------

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическим и факторами, влияющими на здоровье и качество жизни	ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-1 _{ПК-1.1} Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
			ИД-2 _{ПК-1.2} Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	
			ИД-3 _{ПК-1.3} Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	
			ИД-4 _{ПК-1.4} Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа	
			ИД-5 _{ПК-1.5} Демонстрирует готовность к	

			публичному представлению результатов научного исследования	
			ИД-6 _{ПК-1.6} Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	
	население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическим и факторами, влияющими на здоровье и качество жизни	ПК-2. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ИД-1 _{ПК-2.1} Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
			ИД-2 _{ПК-2.2} Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья, в том числе с использованием сквозных цифровых технологий	население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическим и факторами, влияющими на здоровье и качество жизни	ПК-3. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1 _{ПК-3.1} Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
			ИД-2 _{ПК-3.2} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	
	население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическим и факторами,	ПК-4. Способность и готовность оценивать факторы риска здоровью населения и разрабатывать мероприятия по их предупреждению с помощью новых коммуникационных технологий	ИД-1 _{ПК-4.1} Владеет риск-ориентированным подходом к профилактике заболеваний и методами его реализации	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
			ИД-2 _{ПК-4.2} Владеет принципами и	

	влияющими на здоровье и качество жизни		методами профилактического консультирования с помощью оффлайн и онлайн технологий	
			ИД-3 _{ПК-4.3} Разрабатывает мероприятия, направленные на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни, формирование системы мотивации граждан к ведению здорового образа	
	население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическим и факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья	ПК-5. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-1 _{ПК-5.1} Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья, в том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационных технологий	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
			ИД-2 _{ПК-5.2} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	
			ИД-3 _{ПК-5.3} Обучает население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп	население; совокупность средств и технологий, направленных на управление	ПК-6. Способность и готовность применять традиционные и новые коммуникационные	ИД-1 _{ПК-6.1} Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с использованием сквозных цифровых технологий	медико-социальными, экологическим и факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья	технологии для эффективного взаимодействия с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	
			ИД-2 _{ПК-6.2} Умеет выбирать и использовать традиционные и интернет коммуникационные технологии для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья	
			ИД-3 _{ПК-6.3} Способен организовать совместный доступ к информационным ресурсам с помощью коммуникационных интернет-технологий при осуществлении проектной деятельности	
Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний	население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическим и факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; области законодательства в сфере организации системы	ПК-7. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-1 _{ПК-7.1} Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
			ИД-2 _{ПК-7.2} Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	

	здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья			
Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения	совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическим и факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья	ПК-8. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ИД-1 _{ПК-8.1} Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
			ИД-2 _{ПК-8.2} Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	
	совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическим и факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере	ПК-9. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ИД-1 _{ПК-9.1} Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
			ИД-2 _{ПК-9.2} Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	

	здравоохранения и общественного здоровья			
Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения, в том числе с использованием сквозных цифровых технологий	население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическим и факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья	ПК-10. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ИД-1 _{ПК-10.1} Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
			ИД-2 _{ПК-10.2} Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья	
			ИД-3 _{ПК-10.3} Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	
			ИД-4 _{ПК-10.4} Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности, в том числе с использованием сквозных цифровых технологий	
Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическим и факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;	ПК-11. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни	ИД-1 _{ПК-11.1} Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
			ИД-2 _{ПК-11.2} Умеет выбрать приоритеты и организовать	

	<p>процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья</p>	населения	<p>выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровьесбережение</p>	
	<p>население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическим и факторами, влияющими на здоровье и качество жизни</p>	<p>ПК-12. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p>	<p>ИД-1_{ПК-12.1} Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ИД-2_{ПК-12.2} Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ИД-3_{ПК-12.3} Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам</p>

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57
	Обязательная часть	26
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	31
Блок 2	Практика	57
	Обязательная часть	54
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры		120

Программой магистратуры предусмотрена возможность освоения 4 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы магистратуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 66,6 процентов общего объема образовательной программы.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

5.4. Календарный учебный график (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 4).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:
учебная практика:

научно-педагогическая практика, в объеме 9 з.е.,

производственная практика:

проектная практика, в объеме 3 з.е.,

научно-исследовательская работа, в объеме 36 з.е.,

административно-управленческая практика, в объеме 3 з.е.,

научно-исследовательская практика, в объеме 3 з.е.

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип практики:

производственная практика:

преддипломная практика, в объеме 3 з.е.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 5).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:
защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускной квалификационной работе (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку ее выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 6).

5.9. Методические материалы (Приложение 7).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (Приложение 8).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета с момента реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических

работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 9).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (Приложение 10).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 11).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

Справка о руководителе научного содержания образовательной программы – программы магистратуры (Приложение 12).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение направленности (профилю) «Управление в области общественного здоровья»

На рецензирование представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) «Управление в области общественного здоровья» (далее – ОПОП, программа), разработанная ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

ОПОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение» (далее – ФГОС ВО) и на основе потребностей рынка труда.

Представленная ОПОП достаточно глубоко обосновывает социальную значимость, четко формулирует цели и задачи программы, регламентирует срок получения образования, характеристику профессиональной деятельности выпускников, области и сферы профессиональной деятельности, типы задач, задачи и объекты профессиональной деятельности, структуру и объем, условия реализации образовательной программы.

Областью профессиональной деятельности и (или) сферой профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность являются образование и наука (в сфере научных исследований) и здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Требования к результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, представлены с достаточной степенью полноты и детализации, обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам и обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности выпускника в области общественного здоровья и здравоохранения.

ОПОП структурирована, составлена логично и включает в себя общую характеристику программы; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, предусматривающих освоение сквозных цифровых технологий; аннотации рабочих программ дисциплин и практик; программу государственной итоговой аттестации; оценочные средства, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; компетентностную модель выпускника.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Формулировки индикаторов достижения компетенций четкие, в достаточной степени описывают конечные результаты достижения компетенций.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц. Структура программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что является важным для реализации программ различными образовательными организациями. Обязательная часть ОПОП состоит из 9 дисциплин и 5 практик. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из 10 дисциплин, 1 практики, 2 элективных дисциплин. На формирование цифровых компетенций направлены 12 дисциплин и 1 практика. В структуру учебного плана входят общепрофессиональный («Интеллектуальные системы поддержки принятия решений») и профессиональный («Цифровые технологии в управлении организациями здравоохранения») образовательные модули, которые обеспечивают подготовку выпускников в рамках разработанной компетентностной модели, формируя у них устойчивые навыки применения информационных ресурсов и сервисов на основе сквозных цифровых технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин (модулей) и практик включает основную и дополнительную литературу, базы данных, информационно-справочные системы, методические рекомендации для обучающегося по освоению программы.

По содержанию образовательная программа 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО и в части профессиональной деятельности выпускников, набора компетенций, структуры программы, производственных практик. Рецензируемая ОПОП соответствует разработанной компетентностной модели выпускника. Имеется конкретный набор профессиональных компетенций с учетом профиля ОПОП. Программа соответствует требованиям рынка труда. При разработке ОПОП учтены особенности работодателей в области общественного здоровья субъектов Российской Федерации. Имеются дисциплины (модули) и практики, которые позволяют сформировать требуемый набор сквозных цифровых технологий.

Содержание тематик различных видов учебных занятий сформирован с учетом сквозных цифровых технологий и учтены особенности регионального рынка труда и требования работодателей, работающих в сфере общественного здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. Примерная тематика отражает актуальную проблематику профессиональной деятельности в сфере научных исследований и организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья. Программа ГИА разработана с учетом рекомендаций работодателей в сфере общественного здоровья и предусматривает использование сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Актуализированная ОПОП позволяет подготовить специалиста, обладающего компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности в соответствии с современным уровнем развития здравоохранения, образования и науки в профессиональной сфере выпускника. Знания, умения и навыки выпускника для ведения профессиональной деятельности формируются на должном уровне благодаря получаемым компетенциям.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (профилю) «Управление в области общественного здоровья» позволит выпустить эрудированных, профессиональных и компетентных специалистов достойных занимать должности, связанные с решением организационно-управленческих и научно-исследовательских задач в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Анализ ОПОП, разработанной ФГБОУ ВО СГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России показывает, что в программе предусмотрены условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Результаты рецензирования подтверждают, что ОПОП соответствует ФГОС ВО, современным характеристикам профессиональной деятельности, отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации.

Заключение:

Рецензируемая ОПОП соответствует основным требованиям ФГОС ВО и способствует формированию у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (профилю) «Управление в области общественного здоровья», учитывает запросы цифровой экономики и направлена на формирование у обучающихся компетенций применения сквозных цифровых технологий в области общественного здоровья, образования и науки. Считаем целесообразным использование представленной образовательной программы к использованию образовательными организациями на территории Российской Федерации, осуществляющим образовательную деятельность по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Рецензент:

СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»

директор Бережной Андрей Владимирович

*А. Бергер Софья Москатова
специалист по кадрам
подпись, свидетелем
подпись, свидетелем
директор
в копии*

СПб ГКУЗ ГЦМП
Специалист по кадрам



(подпись, дата)

12.08.2022