

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: научно-исследовательская работа
на 2024/2025 уч. год
(2024 год набора и последующие годы)

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	384	128	48	208
Практические занятия (ПЗ)	378	126	46	206
Промежуточная аттестация: зачет/зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	6	2	2	2
Самостоятельная работа:	912	304	114	494
в период практического обучения	900	300	110	490
подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	12	4	4	4
Общая трудоемкость: академических часов	1296	432	162	702
	зачетных единиц	36	12	4,5

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
<i>Научно-исследовательский</i> <i>Организационно-управленческий</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	- Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации
	<i>Основной этап:</i> Практические занятия 1	- Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; - Определение и подбор статистической совокупности; - Определение единиц наблюдения; - Выбор вида статистического исследования; - Определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; - Определение программы сбора данных; - Определение программы разработки данных; - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методами алгоритмизации решения исследовательских задач

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

		Промежуточная аттестация: зачет - оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)
	<i>Основной этап:</i> Практические занятия 2	- Выбор темы выпускной квалификационной работы из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем программы; - Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем; - Согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения; - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - доклад по результатам НИР

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	- Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	12	0,3
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 1	- Выбор темы магистерской диссертации из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем магистерской программы; - Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем; - Согласование	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Копия заявления о выборе темы выпускной квалификационной	160	4,45

	индивидуального плана научных исследований с научным руководителем; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения; - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Формирование баз данных и системы управления базами данных; - Статистический анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов;	работы; Индивидуальный план научных исследований; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)		
--	---	--	--	--

	- Оформление текста глав собственных исследований; - Формулирование проекта выводов и проекта заключения			
	Промежуточная аттестация: зачет (2 семестр)	Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)	2	0,05
	Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр)	Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)	2	0,05
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 2	- Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; - Определение и подбор статистической совокупности; - Определение единиц наблюдения; - Выбор вида статистического исследования; - Определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; - Определение программы сбора данных; - Определение программы разработки данных; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения. - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций,	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие проекта обзора литературных источников по теме исследования; Проект программы исследования; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный	206	5,7

	учебных пособий) в предметной области научного исследования - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Формирование баз данных и системы управления базами данных; - Статистический анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав собственных исследований; - Формулирование проекта выводов и проекта заключения	статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)		
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Доклад по результатам НИР	2	0,05
ИТОГО:			384	10,6

Самостоятельная работа

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Основной этап	Разработка и оформление документации	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие текста обзора литературных источников по теме исследования; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью	900

		общенаучных и частных методов исследования; Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Наличие оформленного статистического анализа полученных результатов; Наличие визуализации статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)	
	Подготовка к сдаче зачета (2 семестр)	-	4
	Подготовка к сдаче зачета (3 семестр)	-	4
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	-	4
ИТОГО			912

7. Формы отчетности по практике

- индивидуальное задание (приложение 1)
- дневник практики (приложение 2)
- материалы индивидуального задания: заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования; перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования (приложение 3)
 - отзыв руководителя практики (приложение 4)
 - материалы индивидуального задания: отчет о НИР (приложение 5)

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающимся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести **отчетную документацию**, предусмотренную программой практики:

- индивидуальное задание (приложение 1);
- дневник практики (приложение 2);
- материалы индивидуального задания: заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования; перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный

библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования (приложение 3);

- отзыв руководителя практики (приложение 4);
- материалы индивидуального задания: отчет о НИР (приложение 5).

Текущий контроль проводится в виде оценки оформления отчетной документации, а также периодической оценки руководителем практики деятельности обучающегося на практике.

Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля успеваемости представлены в программе: оценка заполнения и ведения дневника практики; оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания; отзыв руководителя практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением после предоставления обучающимся отчетных документов в форме зачета (оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)) и зачета с оценкой (доклад по результатам НИР в виде демонстрации презентации (PowerPoint)).

Приложение А

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 1	Текущий контроль	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Копия заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы; Индивидуальный план научных исследований; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав соответствующих исследований)	ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3
	Промежуточная аттестация	- Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)	ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2

			ИД-1ПК-3.1, ИД-2ПК-3.2 ИД-1ПК-4.1, ИД-3ПК-4.3 ИД-2ПК-5.2 ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2 ИД-1ПК-12.1, ИД-2ПК-12.2, ИД-3ПК-12.3
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 2	Текущий контроль	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)	ИД-1УК-1.1, ИД-2УК-1.2, ИД-4УК-1.4, ИД-5УК-1.5 ИД-2УК-4.2 ИД-1УК-6.1, ИД-3УК-6.3 ИД-1ОПК-1.1, ИД-2ОПК-1.2, ИД-3ОПК-1.3, ИД-4ОПК-1.4 ИД-1ОПК-2.1, ИД-2ОПК-2.2 ИД-1ОПК-4.1, ИД-3ОПК-4.3 ИД-3ОПК-5.3 ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-1.2 ИД-3ПК-1.3, ИД-4ПК-1.4, ИД-5ПК-1.5, ИД-6ПК-1.6 ИД-1ПК-2.1, ИД-2ПК-2.2 ИД-1ПК-3.1, ИД-2ПК-3.2 ИД-1ПК-4.1, ИД-3ПК-4.3 ИД-2ПК-5.2 ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2 ИД-1ПК-12.1, ИД-2ПК-12.2, ИД-3ПК-12.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	- Доклад по результатам НИР	ИД-1УК-1.1, ИД-2УК-1.2, ИД-4УК-1.4, ИД-5УК-1.5 ИД-2УК-4.2 ИД-1УК-6.1, ИД-3УК-6.3 ИД-1ОПК-1.1, ИД-2ОПК-1.2, ИД-3ОПК-1.3, ИД-4ОПК-1.4 ИД-1ОПК-2.1, ИД-2ОПК-2.2 ИД-1ОПК-4.1, ИД-3ОПК-4.3 ИД-3ОПК-5.3 ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-1.2 ИД-3ПК-1.3, ИД-4ПК-1.4, ИД-5ПК-1.5, ИД-6ПК-1.6 ИД-1ПК-2.1, ИД-2ПК-2.2 ИД-1ПК-3.1, ИД-2ПК-3.2 ИД-1ПК-4.1, ИД-3ПК-4.3 ИД-2ПК-5.2 ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2 ИД-1ПК-12.1, ИД-2ПК-12.2, ИД-3ПК-12.3

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

Изменить:

3.1. Материалы индивидуального задания (отчет о НИР)

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания (отчета о НИР)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции			Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	Балл	
ИД-1 _{ук-1.1} , ИД-2 _{ук-1.2} , ИД-4 _{ук-1.4} , ИД-5 _{ук-1.5} ИД-2 _{ук-4.2} ИД-1 _{ук-6.1} , ИД-3 _{ук-6.3} ИД-1 _{опк-1.1} , ИД-2 _{опк-1.2} , ИД-3 _{опк-1.3} , ИД-4 _{опк-1.4} ИД-1 _{опк-2.1} , ИД-2 _{опк-2.2} ИД-1 _{опк-4.1} , ИД-3 _{опк-4.3} ИД-3 _{опк-5.3} ИД-1 _{пк-1.1} , ИД-2 _{пк-1.2} ИД-3 _{пк-1.3} , ИД-4 _{пк-1.4} , ИД-5 _{пк-1.5} , ИД-6 _{пк-1.6} ИД-1 _{пк-2.1} , ИД-2 _{пк-2.2} ИД-1 _{пк-3.1} , ИД-2 _{пк-3.2} ИД-1 _{пк-4.1} , ИД-3 _{пк-4.3} ИД-2 _{пк-5.2} ИД-1 _{пк-6.1} , ИД-2 _{пк-6.2} ИД-1 _{пк-12.1} , ИД-2 _{пк-12.2} , ИД-3 _{пк-12.3}	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Отчет о НИР выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Содержание отчета о НИР отражает объем поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты научно-исследовательской работы.
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Отчет о НИР выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований, имеются недочеты. Содержание отчета о НИР отражает не полный объем поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты научно-исследовательской работы, расчеты выполнены не в полном объеме.
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Отчет о НИР выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с нарушением требований. Оформление отчета о НИР неполное, не отражает работу обучающегося (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности).
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Отчет о НИР не выполнен в полном объеме, структурные элементы не оформлены с учетом требований. Оформление отчета о НИР небрежное, не отражает работу обучающегося (не отражена актуальность, не проведен анализ, не приведены расчеты, нет выводов).

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 _{ук-1.1} , ИД-2 _{ук-1.2} , ИД-4 _{ук-1.4} , ИД-5 _{ук-1.5} ИД-2 _{ук-4.2} ИД-1 _{ук-6.1} , ИД-3 _{ук-6.3} ИД-1 _{опк-1.1} ,	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе не в полном объеме ответил на вопросы

ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

3.2. Доклад по результатам НИР

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам НИР

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах НИР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам НИР обучающийся

ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2} , ИД-3 _{ПК-12.3}				показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Доклад по результатам НИР оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам НИР обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Доклад по результатам НИР оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам НИР обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} ИД-2 _{УК-4.2} ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-3 _{УК-6.3} ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ИД-3 _{ОПК-5.3}	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет о НИР и дневник практики оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличный отзыв руководителя практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада не в полном объеме ответил на

ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} , ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2} , ИД-3 _{ПК-12.3}				вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о НИР и дневник практики оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о НИР и дневник практики оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о НИР и дневник практики не оформлены; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета во 2 и 3 семестрах и зачета с оценкой в 4 семестре после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР). Зачет с оценкой включает в себя: доклад по результатам НИР в виде демонстрации презентации (PowerPoint).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «03» мая 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

Отчет о НИР

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1			
2			
3			

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Учебная практика: научно-педагогическая практика
на 2024/2025 уч. год
(2024 год набора и последующие годы)

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	96	48	48
Практические занятия (ПЗ)	92	46	46
Промежуточная аттестация: зачет/зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	4	2	2
Самостоятельная работа:	228	114	114
в период практического обучения	220	110	110
подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	8	4	4
Общая трудоемкость: академических часов	324	162	162
	зачетных единиц	9	4,5

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы практики	Содержание раздела (этапа)
Организационно-управленческий	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики. Ознакомление обучающихся с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации.
<i>организационно-управленческий:</i> – осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; – планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; – оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;	<i>Основной этап:</i> Практическая работа	Тематические практические занятия на кафедре: 1. Организация профилактической помощи населению 2. Мотивация и профилактическое консультирование 3. Вопросы и конструктивная критика 4. Основы педагогики - ознакомление и анализ информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - изучение и анализ нормативных и методических образовательных материалов (ФГОС, УМК, оценочные материалы, методики обучения,

– осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; – осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний. осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.		технологии преподавания) - подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья - подготовка методических материалов по вопросам профилактического консультирования - подготовка материалов и реализация санитарно-просветительной работы
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания / Доклад по результатам практики

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка в организации. Ознакомление с порядком прохождения практики.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,11
<i>Основной этап:</i> Практическая работа	Тематические практические занятия на кафедре: 1. Организация профилактической помощи населению 2. Мотивация и профилактическое консультирование 3. Вопросы и конструктивная критика 4. Основы педагогики - ознакомление и анализ информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - изучение и анализ нормативных и методических образовательных материалов (ФГОС, УМК, оценочные материалы, методики обучения, технологии	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Характеристика обучающегося - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (наличие перечня изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; наличие гlossария терминов и определений, использованных в индивидуальном	88	2,44

	преподавания) - подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья - подготовка методических материалов по вопросам профилактического консультирования - подготовка материалов и реализация санитарно-просветительной работы	задания; наличие бланка сравнительного анализа методов обучения; наличие бланков анализа посещенной лекции и практического занятия; наличие методических материалов по профилактическому консультированию, включающих разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования)		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания / Доклад по результатам практики	4	0,11
ИТОГО:			96	2,66

Самостоятельная работа

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Изучение, разработка и оформление документации	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (наличие перечня изученных нормативных документов по теме индивидуального задания наличие гlossария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании наличие бланка сравнительного анализа методов обучения наличие бланков анализа посещенной лекции и практического занятия наличие методических материалов по профилактическому консультированию, включающих разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования)	220
	Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	-	8
ИТОГО:			228

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Изменить:

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением после предоставления обучающимся отчетных документов в форме зачета (оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания) и зачета с оценкой (доклад по результатам практики в виде демонстрации презентации (PowerPoint)).

Приложение А

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап:</i> Практическая работа	Текущий контроль	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Характеристика обучающегося - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (перечень изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; глоссарий терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; бланк сравнительного анализа методов обучения; бланки анализа посещенной лекции и практического занятия; методические материалы по профилактическому консультированию, включающие разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования)	ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой: оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания/доклад по результатам практики	ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

Изменить:

3.1. Материалы индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	40-50	Материалы индивидуального задания заполнены в полном объеме, элементы оформлены с учетом требований.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	25-39	Материалы индивидуального задания заполнены в полном объеме, элементы оформлены с учетом требований, имеются недочеты.
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	9-24	Материалы индивидуального задания заполнены не в полном объеме, элементы оформлены с нарушением требований.
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-8	Материалы индивидуального задания не заполнены, элементы не оформлены с учетом требований.

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2;	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся во время собеседования по заполнению материалов индивидуального задания правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся во время собеседования по заполнению материалов индивидуального задания не в полном объеме ответил на вопросы
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся во время собеседования по заполнению материалов индивидуального задания неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся во время собеседования по заполнению материалов индивидуального

ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3				задания продемонстрировал существенные пробелы в знаниях
---------------------------	--	--	--	---

3.2. Доклад по результатам практики

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3	Уровень высокой компетенности	«отлично»	15-20	Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах практики обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам практики обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетвори тельно»	5-9	Доклад по результатам практики оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам практики обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может

				ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Доклад по результатам практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам практики обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

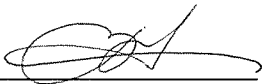
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики оформлен не в

				соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета в 1 семестре и зачета с оценкой во 2 семестре после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку заполнения и ведения материалов индивидуального задания. Зачет с оценкой включает в себя: доклад по результатам практики в виде демонстрации презентации (PowerPoint).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «03» мая 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой /Филатов В.Н./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: научно-исследовательская работа
на 2024/2025 уч. год
(2023 год набора)

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	384	128	48	208
Практические занятия (ПЗ)	380	128	46	206
Промежуточная аттестация: зачет/зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	2	2
Самостоятельная работа:	912	304	114	494
в период практического обучения	904	304	110	490
подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	8	-	4	4
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	1296	432	162	702
	36	12	4,5	19,5

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
<i>Научно-исследовательский</i> <i>Организационно-управленческий</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	- Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации
	<i>Основной этап:</i> Практические занятия 1	- Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; - Определение и подбор статистической совокупности; - Определение единиц наблюдения; - Выбор вида статистического исследования; - Определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; - Определение программы сбора данных; - Определение программы разработки данных; - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методами алгоритмизации решения исследовательских задач

		Промежуточная аттестация: зачет - оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)
	<i>Основной этап:</i> Практические занятия 2	- Выбор темы выпускной квалификационной работы из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем программы; - Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем; - Согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения; - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - доклад по результатам НИР

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	- Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	12	0,3
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 1	- Выбор темы магистерской диссертации из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем магистерской программы; - Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем; - Согласование	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Копия заявления о выборе темы выпускной квалификационной	162	4,5

	индивидуального плана научных исследований с научным руководителем; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения; - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Формирование баз данных и системы управления базами данных; - Статистический анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов;	работы; Индивидуальный план научных исследований; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)		
--	---	--	--	--

	- Оформление текста глав собственных исследований; - Формулирование проекта выводов и проекта заключения			
	Промежуточная аттестация: зачет	Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)	2	0,05
Основной этап: Практические занятия 2	- Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; - Определение и подбор статистической совокупности; - Определение единиц наблюдения; - Выбор вида статистического исследования; - Определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; - Определение программы сбора данных; - Определение программы разработки данных; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения. - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования - Разработка программы	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие проекта обзора литературных источников по теме исследования; Проект программы исследования; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в	206	5,7

	проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Формирование баз данных и системы управления базами данных; - Статистический анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав собственных исследований; - Формулирование проекта выводов и проекта заключения	виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Доклад по результатам НИР	2	0,05
ИТОГО:			384	10,6

Самостоятельная работа

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Разработка и оформление документации	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие текста обзора литературных источников по теме исследования; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования; Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Наличие оформленного статистического	904

		анализа полученных результатов; Наличие визуализации статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)	
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	-	4
ИТОГО			912

7. Формы отчетности по практике

- индивидуальное задание (приложение 1)
- дневник практики (приложение 2)
- материалы индивидуального задания: заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования; перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования (приложение 3)
 - отзыв руководителя практики (приложение 4)
 - материалы индивидуального задания: отчет о НИР (приложение 5)

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающимся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести **отчетную документацию**, предусмотренную программой практики:

- индивидуальное задание (приложение 1);
- дневник практики (приложение 2);
- материалы индивидуального задания: заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования; перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования (приложение 3);
 - отзыв руководителя практики (приложение 4);
 - материалы индивидуального задания: отчет о НИР (приложение 5).

Текущий контроль проводится в виде оценки оформления отчетной документации, а также периодической оценки руководителем практики деятельности обучающегося на практике.

Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля успеваемости представлены в программе: оценка заполнения и ведения дневника практики; оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания; отзыв руководителя практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением после предоставления обучающимся отчетных документов в форме зачета (оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)) и зачета с оценкой (доклад по результатам НИР в виде демонстрации презентации (PowerPoint)).

Приложение А

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 1	Текущий контроль	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Копия заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы; Индивидуальный план научных исследований; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований)	ИД-1 ук-1.1, ИД-2 ук-1.2, ИД-4 ук-1.4, ИД-5 ук-1.5 ИД-2 ук-4.2 ИД-1 ук-6.1, ИД-3 ук-6.3 ИД-1 опк-1.1, ИД-2 опк-1.2, ИД-3 опк-1.3, ИД-4 опк-1.4 ИД-1 опк-2.1, ИД-2 опк-2.2 ИД-1 опк-4.1, ИД-3 опк-4.3 ИД-3 опк-5.3 ИД-1 пк-1.1, ИД-2 пк-1.2 ИД-3 пк-1.3, ИД-4 пк-1.4, ИД-5 пк-1.5, ИД-6 пк-1.6 ИД-1 пк-2.1, ИД-2 пк-2.2 ИД-1 пк-3.1, ИД-2 пк-3.2 ИД-1 пк-4.1, ИД-3 пк-4.3 ИД-2 пк-5.2 ИД-1 пк-6.1, ИД-2 пк-6.2 ИД-1 пк-12.1, ИД-2 пк-12.2, ИД-3 пк-12.3
	Промежуточная аттестация	- Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)	ИД-1 ук-1.1, ИД-2 ук-1.2, ИД-4 ук-1.4, ИД-5 ук-1.5 ИД-2 ук-4.2 ИД-1 ук-6.1, ИД-3 ук-6.3 ИД-1 опк-1.1, ИД-2 опк-1.2, ИД-3 опк-1.3, ИД-4 опк-1.4 ИД-1 опк-2.1, ИД-2 опк-2.2 ИД-1 опк-4.1, ИД-3 опк-4.3 ИД-3 опк-5.3 ИД-1 пк-1.1, ИД-2 пк-1.2 ИД-3 пк-1.3, ИД-4 пк-1.4, ИД-5 пк-1.5, ИД-6 пк-1.6 ИД-1 пк-2.1, ИД-2 пк-2.2

			ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-3 ПК-4.3 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-12.1, ИД-2 ПК-12.2, ИД-3 ПК-12.3
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 2	Текущий контроль	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 УК-6.1, ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-4 ОПК-1.4 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-4.1, ИД-3 ОПК-4.3 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-3 ПК-4.3 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-12.1, ИД-2 ПК-12.2, ИД-3 ПК-12.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	- Доклад по результатам НИР	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 УК-6.1, ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-4 ОПК-1.4 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-4.1, ИД-3 ОПК-4.3 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-3 ПК-4.3 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-12.1, ИД-2 ПК-12.2, ИД-3 ПК-12.3

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

Изменить:

3.1. Материалы индивидуального задания (отчет о НИР)

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания (отчета о НИР)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции			Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	Балл	
ИД-1 _{ук-1.1} , ИД-2 _{ук-1.2} , ИД-4 _{ук-1.4} , ИД-5 _{ук-1.5} ИД-2 _{ук-4.2} ИД-1 _{ук-6.1} , ИД-3 _{ук-6.3} ИД-1 _{опк-1.1} , ИД-2 _{опк-1.2} , ИД-3 _{опк-1.3} , ИД-4 _{опк-1.4} ИД-1 _{опк-2.1} , ИД-2 _{опк-2.2} ИД-1 _{опк-4.1} , ИД-3 _{опк-4.3} ИД-3 _{опк-5.3} ИД-1 _{пк-1.1} , ИД-2 _{пк-1.2} ИД-3 _{пк-1.3} , ИД-4 _{пк-1.4} , ИД-5 _{пк-1.5} , ИД-6 _{пк-1.6} ИД-1 _{пк-2.1} , ИД-2 _{пк-2.2} ИД-1 _{пк-3.1} , ИД-2 _{пк-3.2} ИД-1 _{пк-4.1} , ИД-3 _{пк-4.3} ИД-2 _{пк-5.2} ИД-1 _{пк-6.1} , ИД-2 _{пк-6.2} ИД-1 _{пк-12.1} , ИД-2 _{пк-12.2} , ИД-3 _{пк-12.3}	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Отчет о НИР выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Содержание отчета о НИР отражает объем поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты научно-исследовательской работы.
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Отчет о НИР выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований, имеются недочеты. Содержание отчета о НИР отражает не полный объем поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты научно-исследовательской работы, расчеты выполнены не в полном объеме.
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Отчет о НИР выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с нарушением требований. Оформление отчета о НИР неполное, не отражает работу обучающегося (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности).
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Отчет о НИР не выполнен в полном объеме, структурные элементы не оформлены с учетом требований. Оформление отчета о НИР небрежное, не отражает работу обучающегося (не отражена актуальность, не проведен анализ, не приведены расчеты, нет выводов).

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 _{ук-1.1} , ИД-2 _{ук-1.2} , ИД-4 _{ук-1.4} , ИД-5 _{ук-1.5} ИД-2 _{ук-4.2} ИД-1 _{ук-6.1} , ИД-3 _{ук-6.3} ИД-1 _{опк-1.1} ,	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе не в полном объеме ответил на вопросы

ИД-2 _{ОПК-1.2} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ИД-3 _{ОПК-5.3} ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} , ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2} , ИД-3 _{ПК-12.3}	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

3.2. Доклад по результатам НИР

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам НИР

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} ИД-2 _{УК-4.2} ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-3 _{УК-6.3} ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ИД-3 _{ОПК-5.3} ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} , ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2}	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах НИР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам НИР обучающийся

ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2} , ИД-3 _{ПК-12.3}				показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Доклад по результатам НИР оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам НИР обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Доклад по результатам НИР оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам НИР обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} ИД-2 _{УК-4.2} ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-3 _{УК-6.3} ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ИД-3 _{ОПК-5.3}	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет о НИР и дневник практики оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличный отзыв руководителя практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада не в полном объеме ответил на

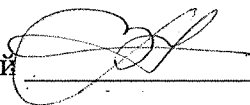
ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} , ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} , ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} , ИД-2 _{ПК-5.2} , ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} , ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2} , ИД-3 _{ПК-12.3}				вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о НИР и дневник практики оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	Базовый уровень	«удовлетвори тельно»	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о НИР и дневник практики оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	Компетенции не сформированы	«неудовлетво рительно»	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о НИР и дневник практики не оформлены; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета в 3 семестре и зачета с оценкой в 4 семестре после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР). Зачет с оценкой включает в себя: доклад по результатам НИР в виде демонстрации презентации (PowerPoint).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «03» мая 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой



/Филатов В.Н./

Отчет о НИР

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1			
2			
3			

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)