

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Дерматовенерология»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Кафедра	дерматовенерологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1. Учебная литература:

- Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>
- Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
- Заболевания слизистой оболочки полости рта : учеб. пособие / ред. К. И. Разнатовский ; сост. И. О. Смирнова, В. А. Пирятинская, С. В. Ключарева [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дерматовенерологии. - 2-е изд., доп. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 204 с. - URL : https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1006452/mod_resource/content/2/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B5.pdf
- Тестовые задания по дерматовенерологии : практикум / ред. К. И. Разнатовский ; сост. С. В. Ключарева, Е. А. Белова, А. А. Вашкевич [и др.] ; Мин-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Кафедра дерматовенерологии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. - 72 с. - URL : https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/789668/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC-%D0%9B%D0%A4.pdf
- Дерматозы в условиях производства : учебное пособие / под ред. проф. К. И. Разнатовского. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 128 с. - URL : https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/563048/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B7%D1%8B.pdf
- Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>
- Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б. И., Кочергин Н. Г., Зудин А. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2672-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426722.html>
- Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
- Родионов, А. Н. Клиническая дерматология. Иллюстрированное руководство для врачей / А. Н. Родионов, Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов ; под ред. А. Н. Родионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-6675-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466759.html>

10. Молочкова, Ю. В. Дерматология. Краткий справочник / Ю. В. Молочкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (Серия "Библиотека врача общей практики" / под ред. Б. В. Агафонова) - ISBN 978-5-9704-3948-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439487.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4 Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3 Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2 Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена

		проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
«хорошо»	4	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.6. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок

«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.7. Схема учебной истории болезни

Шкала оценивания курсовых работ (историй болезней)

Оценка		Раскрытие проблемы	Дескрипторы	
			Представление	Оформление
Отлично	5	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Проведена дифференциальная диагностика заболевания у курируемого пациента с 2 другими заболеваниями с указанием общих признаков у данных дерматозов, а также отличительных данных дерматозов. Указанное лечение (в том числе и физиотерапия) соответствует современным представлениям терапии данной нозологии с указанием лекарственных препаратов, доз, путей, кратности и длительности введения в зависимости от стадии заболевания. Указаны принципы профилактики.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Полностью и подробно собраны и написаны жалобы и анамнез пациента. Грамотно изложен дерматологический статус с указанием основных дерматологических симптомов, наблюдаемых у пациента. Верно установлен диагноз курируемого больного.	История болезни оформлена согласно основным пунктам истории болезни, сохранена последовательность глав истории болезни. На титульном листе указаны названия учебного заведения, ФИО и звание зав. кафедрой, ФИО и звание преподавателя, ФИО и номер группы студента, ФИО пациента с клиническим диагнозом, указан год написания истории болезни. Представленная информация соответствует пунктам глав. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Перечислен список литературы.
Хорошо	4	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Проведена дифференциальная диагностика заболевания у курируемого пациента с 2 другими заболеваниями без указания общих признаков у данных дерматозов, а также отличительных данных дерматозов. Указанное лечение соответствует современным представлениям терапии	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 2 профессиональных терминов. Собраны и написаны жалобы и анамнез пациента. Грамотно изложен дерматологический статус без указанием основных дерматологических симптомов, наблюдаемых у	История болезни оформлена согласно основным пунктам истории болезни, имеются небольшие недочеты в последовательности написания истории болезни. На титульном листе указаны названия учебного заведения, ФИО и звание зав. кафедрой, ФИО и звание преподавателя, ФИО и номер группы студента, ФИО пациента с клиническим диагнозом, указан год написания истории болезни.

		данной нозологии с указанием лекарственных препаратов, доз, путей, без кратности и длительности введения в зависимости от стадии заболевания. Принципы профилактики указаны не полностью	пациента. Верно установлен диагноз курируемого больного.	Представленная информация соответствует пунктам глав. Имеются незначительные ошибки в представляемой информации. Перечислен список литературы.
Удовлетворительно	3	Проблема раскрыта не полностью. Проведена дифференциальная диагностика заболевания у курируемого пациента с 1 заболеванием. Указанное лечение представлено не полностью с указанием лекарственных препаратов. Принципы профилактики указаны не полностью	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Написаны жалобы и анамнез пациента. Дерматологический статус раскрыт не полностью без указания основных дерматологических симптомов, наблюдаемых у пациента. Верно установлен диагноз курируемого больного.	История болезни оформлена согласно основным пунктам истории болезни, имеется небольшие недочеты в последовательности написания истории болезни. На титульном листе указаны названия учебного заведения, ФИО и звание зав. кафедрой, ФИО и звание преподавателя, ФИО и номер группы студента, ФИО пациента с клиническим диагнозом, указан год написания истории болезни. Представленная информация соответствует пунктам глав. Имеются незначительные ошибки в представляемой информации. Перечислен список литературы
Не удовлетворительно	2	Проблема не раскрыта. Не проведена дифференциальная диагностика заболевания у курируемого пациента. Указанное лечение не соответствует клиническому диагнозу. Принципы профилактики указаны не полностью	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Дерматологический статус описан не правильно, неверно установлен диагноз курируемого больного.	История болезни оформлена согласно основным пунктам истории болезни, имеется небольшие недочеты в последовательности написания истории болезни. На титульном листе указаны названия учебного заведения, ФИО и звание зав. кафедрой, ФИО и звание преподавателя, ФИО и номер группы студента, ФИО пациента с клиническим диагнозом, указан год написания истории болезни. Представленная информация соответствует пунктам глав. Имеются незначительные ошибки в представляемой информации. Перечислен список литературы

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1 Примерный перечень контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

4.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

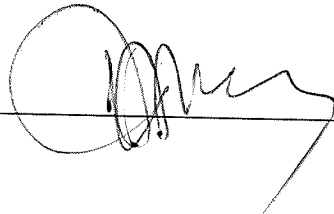
Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии «03» марта 2025г. протокол № 12.

Заведующий кафедрой

 / Разнатовский К.И./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Основы формирования здоровьесберегающего поведения»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Кафедра	профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1. Учебная литература:

1. Ломов, О. П. Оценка риска здоровью как основа безопасности жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие [для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»] / О. П. Ломов, В. В. Шилов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. токсикологии, экстремальной и водолазной медицины. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. – 60 с.
2. Ломов О. П. Радиационная безопасность в медицине : учеб. пособие / О. П. Ломов, Р. А. Нарзикулов, В. В. Шилов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. токсикологии, экстремал. и водолаз. медицины. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. – 72 с. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие / В. В. Шилов, С. А. Васильев, И. А. Соболев, А. Д. Чернобровин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. токсикологии, экстремальной и водолазной медицины. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. – 80 с.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных вопросов для собеседований:

Критерии оценки, шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание
«отлично»	5 Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4 Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения

		навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.

2.4. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тем проектного задания:

Критерии оценки, шкала оценивания *проектного задания*

Оценка		Описание
«отлично»	5	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный

Оценка		Описание
		опыт
«хорошо»	4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	3	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	2	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

4.2. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7, ИД-4 УК-7

Холистическая модель здоровья. Факторы образа жизни и здоровье населения.

Основные элементы режима дня.

Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья женщин и мужчин.

ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2

Особенности подготовки информационных материалов, направленных на повышение грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний.

Роль санитарного просвещения населения в профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний.

Организация работы с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в медицинских организациях.

ИД-1 ПК-6

Профилактика нарушений здоровья, связанных с гиподинамией.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

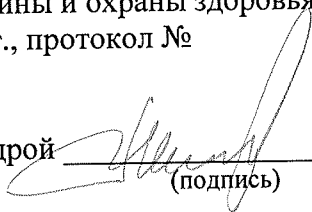
Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

« » 2025г., протокол №

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Мельцер А.В./

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Факультетская терапия»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Кафедра	Факультетской терапии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 ОПК – 4.3	Знает принципы назначения и методы анализа лабораторных и инструментальных методов исследований, которые проводятся для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов.	Тестовые задания История болезни Ситуационные задачи Алгоритм практических навыков
	Умеет на основании анализа результатов лабораторных, инструментальных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов определить наиболее вероятный нозологический диагноз	
ИД-1 ПК-2.1	Знает методику сбора жалоб и анамнеза больного, его первичного физикального обследования	История болезни Тестовые задания Ситуационные задачи, Алгоритм практических навыков
	Умеет провести анализ данных жалоб, анамнеза, первичного физикального обследования больного	
ИД-2 ПК-2.2.	Знает основные принципы формулирования предварительного диагноза; показания к назначению лабораторных и инструментальных обследований, которые проводятся для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи, история болезни, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, доклад, ситуационные задачи,
	Умеет провести анализ данных первичного обследования больного и сформулировать первичное представление о диагнозе больного на основании ведущих клинических проявлений патологии, определить круг диагностических исследований для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	

ИД-3 ПК 2.3	Знает показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам
	Умеет определить у пациента показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-5 ПК 2.5	Знает основные принципы установки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Ситуационные задачи, история болезни, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, доклад
	Умеет на основании анализа результатов первичного исследования, результатов лабораторных и инструментальных обследований установить окончательный клинический диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ИД-1 ПК 3.1	Знает показания к назначению основных групп лекарственных препаратов и принципы немедикаментозного лечения пациентов основных заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи, история болезни, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, доклад
ИД-1 ПК 5.1	Знает показания к направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения	Ситуационные задачи, история болезни, собеседование по контрольным вопросам

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1	Кардиология	Л.1. Гипертоническая болезнь	ЛБ	2
		Л.2 ИБС. Стенокардия.	ЛБ	2
		Л.3 ИБС. Инфаркт миокарда	ЛБ	2

		Л.4. Нарушения ритма сердца: механизмы развития, принципы диагностики. Фибрилляция и трепетание предсердий.	ЛБ	2
		Л.5.Хроническая сердечная недостаточность	ЛБ	2
2	Гастроэнтерология	Л.6.Хронический гепатит. Цирроз печени	ЛБ	2
3	Нефрология	Л.7.Острый и хронический гломерулонефрит	ЛБ	2
		Л.8.Хронический пиелонефрит. Интерстициальный нефрит. Острое повреждение почек	ЛБ	2
4	Гематология	Л.9. Понятие об анемии.Классификация анемий.Железодефицитная анемия. В-12(фолиево) дефицитная анемия.Гемолитические анемии	ЛБ	2
		Л.10. Острый лейкоз	ЛБ	2
		Л.11. Хронический лейкоз	ЛБ	2
5	Пульмонология	Л.12. Бронхообструктивный синдром	ЛБ	2
ИТОГО:				24

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Кардиология	ПЗ.1 ЭКГ норма. Курация больных.	АС	Собеседование по контрольным вопросам Написание истории болезни	4
2	Кардиология	ПЗ.2 Гипертоническая болезнь	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
3	Кардиология	ПЗ.3.ИБС. Стенокардия	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
4	Кардиология	ПЗ.4. ИБС. Инфаркт миокарда	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4

5	Кардиология	ПЗ.5.ЭКГ при инфаркте миокарда	АС	Собеседование по контрольным вопросам . Ситуационные задачи (пленки ЭКГ)	4
6	Кардиология	ПЗ.6. АВ-блокада. Экстрасистолия.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
7	Кардиология	ПЗ.7. Фибрилляция и трепетание предсердий	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
8	Кардиология	ПЗ 3.8 Неотложные состояния в кардиологии (гипертонический криз, сердечная астма, отек легких). Контрольная работа Кардиология часть 1	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
9	Кардиология	ПЗ.9. Острая ревматическая лихорадка. Митральные пороки	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
10	Кардиология	ПЗ.10. Инфекционный эндокардит.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
11	Кардиология	ПЗ.11 Гипертрофическая кардиомиопатия	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
12	Кардиология	ПЗ.12. Хроническая сердечная недостаточность	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
13	Кардиология	ПЗ.13. Современные методы диагностики и лечения в кардиологии	ГД	Доклады (презентации)	4
14	Кардиология	ПЗ.14. Неотложная кардиология: инфаркт миокарда, аритмии.	АИМ	Алгоритм практических навыков	4
15	Кардиология	ПЗ.15. Аортальные пороки. Контрольная работа Кардиология часть 2	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
16	Гастроэнтерология	ПЗ.16. Хронический гепатит	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4

17	Гастроэнтерология	ПЗ.17.Цирроз печени	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
18	Гастроэнтерология	ПЗ.18. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронический гастрит. Язвенная болезнь.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
19	Гастроэнтерология. Кардиология.	ПЗ.19. Контрольная работа Гастроэнтерология (1) Защита истории болезни	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам Защита история болезни	4
20	Пульмонология	ПЗ.20. Бронхиальная астма.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
21	Пульмонология	ПЗ.21. Хроническая обструктивная болезнь легких	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
22	Пульмонология	ПЗ.22. Внебольничная пневмония	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
23	Пульмонология	ПЗ.23. Тромбоэмболия легочной артерии. Контрольная работа Пульмонология	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
24	Пульмонология	ПЗ 24 Контрольная точка пульмонология	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам.	4
25	Гематология	ПЗ.25. Железо- дефицитная анемия. В12(фолиево)- дефицитная анемия.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
26	Гематология	ПЗ.26. Гемолитические анемии	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
27	Гематология	ПЗ.27. Острый лейкоз	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
28	Гематология	ПЗ.28. Хронические лейкозы	АС	Решение ситуационных задач	4

				Собеседование по контрольным вопросам	
29	Гематология	ПЗ.29. Геморрагические диатезы: система гемостаза, нарушения тромбоцитарного и плазменного гемостаза (тромбоцитопении, гемофилии). Контрольная работа Гематология	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
30	Пульмонология. Гематология	ПЗ.30. Современные методы диагностики и лечения в пульмонологии и гематологии.	ГД	Доклады (презентации)	4
31	Гематология	ПЗ 31 Контрольная точка Гематология	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам.	4
32	Нефрология	ПЗ.32. Острый и хронический гломерулонефрит	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
33	Нефрология	ПЗ.33. Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь почек	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
34	Нефрология	ПЗ.34. Острый и хронический интерстициальный нефрит. Острая почечная недостаточность.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
35	Заболевания обмена веществ.	ПЗ.35. Подагра Деформирующий остеоартрит.	АС	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	4
36	Нефрология Ревматология, Заболевания обмена веществ	ПЗ.36. Контрольная работа. Нефрология, Ревматология, Заболевания обмена веществ Защита истории болезни	АС	Защита история болезни	4
ИТОГО:					144

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Кардиология	Работа с лекционным материалом	Собеседование по контрольным вопросам,	40

		Работа с учебной литературой Подготовка презентации/доклада	Решение ситуационных задач Написание презентации/доклада Решение тестовых заданий	
2.	Пульмонология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка презентации/доклада	Собеседование по контрольным вопросам, Решение ситуационных задач Написание презентации/доклада Решение тестовых заданий	17
3.	Гастроэнтерология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам, Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий	9
4.	Нефрология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач	9
5.	Гематология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка презентации/доклада	Собеседование по контрольным вопросам, Решение ситуационных задач Написание презентации/доклада Решение тестовых заданий	16
6.	Ревматология	Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам, Решение ситуационных задач	1
7.	Заболевания обмена веществ	Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	4
8.		Подготовка к сдаче экзамена	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	32
ИТОГО:				128 часов.

8.1. Учебная литература:

1. Руководство по факультетской терапии : учеб. пособие для / С. А. Болдуева, И. В. Архаров, Е. Л. Беляева [и др.]; ред. С. А. Болдуева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. факультет. терапии. - 3-е изд., доп. и перераб. СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 560 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512526/mod_resource/content/1/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1.%20%D0%90.%20%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%92.%20%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%95.%20%D0%9B.%20%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf

2. Мурашко, В. В. Электрокардиография : [учеб. пособие] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 14-е изд., перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 360 с.

3. Беляева, Е. Л. Бронхиальная астма : учеб.-метод. пособие / Е. Л. Беляева, И. В. Ярмош; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. факультет. терапии. – СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023. – 60 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/855443/mod_resource/content/2/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%AF%D1%80%D0%BC%D0%BE%D1%88_%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%85%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%9B%D0%A4.pdf

4. Болдуева С. А. Схема истории болезни : учеб.-метод. пособие / С. А. Болдуева, Е. Л. Беляева, А. П. Махнов; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. факультет. терапии. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 28 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/714312/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%90.%2C%20%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%9B.%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%20%D0%9F.%20%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8.pdf
5. Ермолова Т. В. Цирроз печени : учеб.-метод. пособие / Т. В. Ермолова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. факультет. терапии. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023. – 38 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/823362/mod_resource/content/1/%D0%95%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A6%D0%B8%D1%80%D1%80%D0%BE%D0%B7%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8.pdf
6. Иванова М. И. Железодефицитная анемия В12 – фолиеводефицитная анемия : учеб.-метод. пособие / М. И. Иванова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. факультет. терапии. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 68 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/819057/mod_resource/content/2/%D0%9C.%D0%98.%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F2.pdf
7. Махнов, А. П. Гипертрофическая кардиомиопатия : учебно-метод. пособие / А. П. Махнов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. факультетской терапии. – СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 36 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/759093/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 ОПК – 4.3	Знает принципы назначения и методы анализа лабораторных и инструментальных методов исследований, которые проводятся для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов.	Тестовые задания История болезни Ситуационные задачи Алгоритм практических навыков
	Умеет на основании анализа результатов лабораторных, инструментальных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов определить наиболее вероятный нозологический диагноз	
ИД-1 ПК-2.1	Знает методику сбора жалоб и анамнеза больного, его первичного физикального обследования	История болезни Тестовые задания

	Умеет провести анализ данных жалоб, анамнеза, первичного физикального обследования больного	Ситуационные задачи, Алгоритм практических навыков
ИД-2 ПК-2.2.	Знает основные принципы формулирования предварительного диагноза; показания к назначению лабораторных и инструментальных обследований, которые проводятся для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи, история болезни, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, доклад, ситуационные задачи,
	Умеет провести анализ данных первичного обследования больного и сформулировать первичное представление о диагнозе больного на основании ведущих клинических проявлений патологии, определить круг диагностических исследований для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ИД-3 ПК 2.3	Знает показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам
	Умеет определить у пациента показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-5 ПК 2.5	Знает основные принципы установки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Ситуационные задачи, история болезни, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, доклад
	Умеет на основании анализа результатов первичного исследования, результатов лабораторных и инструментальных обследований установить окончательный клинический диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ИД-1 ПК 3.1	Знает показания к назначению основных групп лекарственных препаратов и принципы немедикаментозного лечения пациентов основных заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи, история болезни, тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, доклад

ИД-1 ПК 5.1	Знает показания к направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения	Ситуационные задачи, история болезни, собеседование по контрольным вопросам
-------------	---	---

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4 Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3 Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2 Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Учебная история болезни

Критерии оценивания, шкала оценки истории болезни

Оценка	Описание
«отлично»	5 Клиническая история болезни оформлена в соответствии с

		требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Четко и полно сформулированы жалобы, анамнез пациента. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. Логично обоснован и сформулирован предварительный диагноз. Указан и обоснован полный план обследования пациента. Представлены все необходимые результаты обследования. На основании жалоб, данных анамнеза, объективного осмотра и результатов обследования логично и полно, на высоком уровне обоснован и в соответствии с современными классификациями сформулирован окончательный клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз основного заболевания на основании клинических данных и результатов обследования. Представлен правильный полный план лечения пациента (с указанием фармакологических групп препаратов). Представлен эпикриз, изложенный согласно схеме истории болезни.
«хорошо»	4	Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы не полностью. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. При обосновании предварительного диагноза допущены единичные ошибки. Правильно сформулирован предварительный диагноз. Указан полный план обследования пациента, но отсутствует обоснование. Представлены результаты обследования. Окончательный клинический диагноз обоснован с единичными ошибками, имеются неточности при формулировании диагноза. Проведен недостаточно полный дифференциальный диагноз основного заболевания. Представлен правильный полный план лечения пациента, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только часть необходимой информации
«удовлетворительно»	3	Клиническая история болезни оформлена с нарушениями, записи содержат частичную информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Есть ошибки при формулировании предварительного диагноза. Результаты обследования представлены недостаточно полно. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены существенные ошибки. Представлен неполный план лечения пациента и/или указаны неправильные методы лечения, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только небольшую часть необходимой информации.
«неудовлетворительно»	2	Клиническая история болезни оформлена со значительными нарушениями, записи содержат частичную информацию, присутствуют грубые грамматические ошибки. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Результаты обследования представлены частично. Обоснование окончательного диагноза логично не

		структурировано, допущены грубые ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены грубые ошибки. При описании плана лечения допущены грубые ошибки. Не представлен эпикриз или эпикриз написан с грубыми нарушениями.
--	--	---

2.5.Примеры тем докладов

Критерии оценки доклада

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к докладу; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.6. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.7. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестовых заданий, решения ситуационных задач, защиты доклада, защиты истории болезни, выполнения алгоритма практических навыков. ..

4. Примеры оценочных средств и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень формулировок контрольных вопросов для промежуточной аттестации:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как

		правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки
--	--	---

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при

		выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
--	--	--

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, задание в виде решения ситуационных задач. Количество заданий и вопросов, на которые отвечает студент, зависит от полученного им среднего балла в течение обучения дисциплине.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Факультетской терапии
«17» марта 2025г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Болдуева С.А./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Основы Российской Государственности»
с 2025/ 2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Кафедра	Социально-гуманитарных наук.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

5.1. Содержание разделов дисциплины

5 Вызовы будущего и развитие страны.

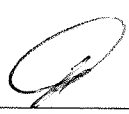
Понятие «служение». Основные направления служения. Социальное служение в современном российском обществе. Целевые установки служения. Социальное служение как социальный институт. Роль добровольческого служения в решении целей и задач национального развития. Служение в сфере здравоохранения.

5.6.1. Темы рефератов:

1. Социальные проекты в сфере здравоохранения.
2. Региональные центры развития добровольчества.
3. Деятельность Ассоциации волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф".
4. Деятельность специализированных фондов поддержки общественного служения.
5. Благотворительность в современной России.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук.

«23» июня 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой  /Селезнев В.Д./