

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Социология»
с 2025/ 2026 уч. года

Специальность	31.05.03. Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	знает приемы работы с социально значимой информацией, её осмысления и использования для анализа и оценки социальных событий и процессов;	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, контрольная работа
	умеет - объяснять ключевые для социологии понятия, а с их помощью - явления социальной действительности; - адекватно воспринимать социальную информацию, применяя основные термины и понятия социологии; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам	
	имеет навык – системного анализа социальных проблем;	
ИД-2 УК-1.2	знает где и как искать недостающую информацию	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклады, рефераты, контрольная работа
	умеет – работать с различными источниками информации - проектировать процесс по устранению пробелов в имеющейся информации, необходимой для решения той или иной социальной проблемы	
	имеет навыки - подбора различных источников, содержащих информацию по социальным проблемам; - выбира недостающей информации из различных источников	
ИД-3 УК-3	знает - тенденции изменений социальной структуры современного общества; - теорию социальных типов личности, социальных статусов и ролей; - особенности социального взаимодействия «врача и пациента»; - социальные факторы этиологии болезни; - социальные характеристики отношений в системе «врач – пациент»; - законы и категории социологии	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, программы социологического исследования, практические задания, контрольная работа
	умеет - анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества;	

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец: Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен: с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

	- разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях	
	имеет навык – делового общения, с учетом социальных статусов и социальных ролей; - обходить конфликтные ситуации, учитывая интересы сторон	
ИД-2 УК-5	знает - роль и значение толерантности в современном обществе; - политическую культуру человека и власти; - основные социокультурные характеристики общества; - основные понятия девиантного, делинквентного и криминального поведения. - тенденции изменений социальной структуры современного общества; - социальные типы личности, понятия статуса и роли в социологии; - законы и категории социологии; - понятие общества и системы социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений умеет - соотносить разные формы отклоняющегося поведения; - анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества; - разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях; - проявлять толерантное отношение в современном обществе; - понимать особенности коммуникации в первичных и вторичных малых социальных группах; - применять концепции самореализации личности в современных условиях имеет навык общения с учетом культурных особенностей собеседников и членов коллектива при выстраивании делового и профессионального общения	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания, контрольная работа
ИД-3 УК-5	знает – виды социальной дискриминации и формы ее проявления в трудовых коллективах и в повседневной жизни; умеет – принимать позицию другого, отличающуюся от собственной; - вести конструктивный диалог; - выстраивать коммуникацию с учетом межкультурных и других социальных различий между людьми и социальными группами имеет навык - толерантного поведения в коллективе - пресекать проявления нетолерантного поведения	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклады, рефераты, практические задания, контрольная работа
ИД-1 УК-9	знает – основы дефектологии применительно к социальной и профессиональной среде умеет – использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной среде имеет навык – осуществления помощи лицам с ограниченными возможностями в их социальной адаптации	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, контрольная работа

ИД-1 ОПК-1	знает - цели и задачи волонтерских движений, направленных на гуманизацию общественных отношений (особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ. Принципы построения этической коммуникации, основы деонтологии, социологические принципы анализа общественной среды.	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, программы социологического исследования, контрольная работа
	умеет применять принципы деонтологии (этические принципы) в коммуникативной практике, оптимально использовать идеи волонтерских организаций и принципов добровольчества для социального анализа	
	имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	

8.1. Учебная литература:

1. Новожилова Е.О. Социология: учебное пособие/ Е.О. Новожилова СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. - 216 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/823992/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.pdf
2. Новожилова Е.О. Социология: учебное пособие/ Е.О. Новожилова СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023. - 180 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/868929/mod_resource/content/0/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0.pdf
3. Новожилова Е.О., Богачева И.Г., Галковская О.А. Основы социологии и психологии. Проблемы биоэтики в здоровье населения: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 124 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/789687/mod_resource/content/2/%D0%95.%20%D0%9E.%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%98.%20%D0%93.%20%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf
4. Косов, В. Г. Основы социологии и политологии / Косов В. Г. , Аванесьянц Э. М - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1494-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414941.html>
5. Гресь, С. М. Социология : учебное пособие / С. М. Гресь, Ю. С. Севенко. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 276 с. – ISBN 978-985-595-789-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/359882>
6. Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. – Кемерово : КемГУ, 2024. – 233 с. – ISBN 978-5-8353-3114-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/407735>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	знает приемы работы с социально значимой информацией, её осмысления и использования для анализа и оценки социальных событий и процессов;	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, контрольная работа
	умеет - объяснять ключевые для социологии понятия, а с их помощью - явления социальной действительности; - адекватно воспринимать социальную информацию, применяя основные термины и понятия социологии; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам	
	имеет навык – системного анализа социальных проблем;	
ИД-2 УК-1.2	знает где и как искать недостающую информацию	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклады, рефераты, контрольная работа
	умеет – работать с различными источниками информации - проектировать процесс по устранению пробелов в имеющейся информации, необходимой для решения той или иной социальной проблемы	
	имеет навыки - подбора различных источников, содержащих информацию по социальным проблемам; - выбира недостающей информации из различных источников	
ИД-3 УК-3	знает - тенденции изменений социальной структуры современного общества; - теорию социальных типов личности, социальных статусов и ролей; - особенности социального взаимодействия «врача и пациента»; - социальные факторы этиологии болезни; - социальные характеристики отношений в системе «врач – пациент»; - законы и категории социологии	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, программы социологического исследования, практические задания, контрольная работа
	умеет - анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества; - разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях	
	имеет навык – делового общения, с учетом социальных статусов и социальных ролей; - обходить конфликтные ситуации, учитывая интересы сторон	
ИД-2 УК-5	знает - роль и значение толерантности в современном обществе; - политическую культуру человека и власти; - основные социокультурные характеристики общества;	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, практические задания,

	- основные понятия девиантного, делинквентного и криминального поведения. - тенденции изменений социальной структуры современного общества; - социальные типы личности, понятия статуса и роли в социологии; - законы и категории социологии; - понятие общества и системы социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений	контрольная работа
	умеет - соотносить разные формы отклоняющегося поведения; - анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества; - разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях; - проявлять толерантное отношение в современном обществе; - понимать особенности коммуникации в первичных и вторичных малых социальных группах; - применять концепции самореализации личности в современных условиях	
	имеет навык общения с учетом культурных особенностей собеседников и членов коллектива при выстраивании делового и профессионального общения	
ИД-3 УК-5	знает – виды социальной дискриминации и формы ее проявления в трудовых коллективах и в повседневной жизни; умеет – принимать позицию другого, отличающуюся от собственной; - вести конструктивный диалог; - выстраивать коммуникацию с учетом межкультурных и других социальных различий между людьми и социальными группами имеет навык - толерантного поведения в коллективе - пресекать проявления нетолерантного поведения	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклады, рефераты, практические задания, контрольная работа
ИД-1 УК-9	знает – основы дефектологии применительно к социальной и профессиональной среде умеет – использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной среде имеет навык – осуществления помощи лицам с ограниченными возможностями в их социальной адаптации	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, контрольная работа
ИД-1 ОПК-1	знает - цели и задачи волонтерских движений, направленных на гуманизацию общественных отношений (особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ. Принципы построения этической коммуникации, основы деонтологии, социологические принципы анализа общественной среды. умеет применять принципы деонтологии (этические принципы) в коммуникативной практике, оптимально использовать идеи волонтерских организаций и принципов добровольчества для социального анализа	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, программы социологического исследования, контрольная работа

	имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
--	--	--

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля.

2.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-3, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-1 УК-9

1. Чем обусловлено качественное ухудшение состава мирового населения?

- а) старением населения в развитых странах
- б) разными темпами роста населения в богатых и в бедных странах
- в) омоложением населения в странах мусульманского мира
- г) *увеличением доли мировой бедности*

2. В какой из перечисленных стран эвтаназия запрещена законом?

- а) Нидерланды
- б) США
- в) *Россия*
- г) Швеция

3. Какие заболевания давали самую высокую смертность вплоть до конца 19 в.?

- а) *инфекционные*
- б) сердечно-сосудистые
- в) онкологические
- г) легочные

4. В каком сообществе болезнь не сочтут функциональным расстройством?

- а) медперсонал больницы
- б) работники офиса
- в) политическая элита
- г) *община христиан*

5. Чем был обусловлен быстрый рост мирового населения в XX веке?

- а) прекращением массовой гибели от войн
- б) увеличением продолжительности жизни
- в) увеличением рождаемости
- г) снижением младенческой и детской смертности

6. В какой стране и когда впервые возникла концепция общественного здоровья?

- а) Франция, конец XVIII в.
- б) Франция, конец XIX в.
- в) Германия, начало XX в.
- г) США, середина XX в.

ИД-1 ОПК-1

7. Что не характеризует медицину как социальный институт?

- а) система ролей и статусов
- б) профессиональная стратификация
- в) методы диагностики и лечения
- г) система профессиональной подготовки

8. Чего нельзя поставить в заслугу современной медицине?

- а) использование традиционных методов лечения
- б) превращение медицины в профессию
- в) научный взгляд на болезнь
- г) возникновение больниц

9. Сын медсестры стал врачом. С каким видом социальной мобильности мы имеем дело?

- а) горизонтальная
- б) интергенерационная
- в) вертикальная восходящая, интергенерационная
- г) вертикальная, восходящая интрагенерационная

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4. Примерные программы социологического исследования (анкетирование, фокус-группа):

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных работ

Оценка		Описание
«отлично»	5	Вопросы для фокус-группы или анкеты составлены самостоятельно, грамотно. Проведена фокус-группа (анкетирование). Собрана достаточная статистическая база. Составлен аналитический отчет. Результаты представлены аудитории в виде презентации.
«хорошо»	4	По нескольким, изложенным выше критериям, имеются недочеты.
«удовлетворительно»	3	По нескольким, изложенным выше критериям, имеются существенные недочеты, допущены ошибки при анализе полученных результатов. Результаты представлены небрежно, или презентация отсутствует.
«неудовлетворительно»	2	Работа не выполнена или выполнена неграмотно с серьезными ошибками.

2.5. Примеры тем рефератов:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2,

ИД-3 УК-3.3,

ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5.3,

ИД-1 УК-9.1

1. Предметная область социологической науки.
2. Общество как социальная реальность.
3. Особенности организации и функционирования постиндустриальных обществ.
4. Социальные проблемы постиндустриальных обществ.
5. Глобализация и маргинализация: социологический анализ.
6. Социальные институты и их роль в обществе.
7. Нормы культуры и способы их формирования в условиях глобализации.
8. Особенности функционирования и развития России как социальной системы переходного типа.
9. Становление личности в современных обществах: сложности и особенности.
10. Социальные типы личности в условиях переходного состояния общества.
11. Личность молодого специалиста: условия и пути формирования.
12. Молодёжный экстремизм: социально-психологические аспекты проблемы.
13. Влияние семьи на формирование делинквентности у подростков.
14. Отклоняющаяся личность как социальный тип.
15. Медико-социальные аспекты отклоняющегося поведения.
16. Моногамная семья: кризис или эволюция?
17. Молодая семья и её проблемы.
18. Эволюция духовных ценностей россиян в новой социокультурной ситуации.
19. Гендерные отношения в период социальной трансформации России.
20. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина.
21. Социальная природа неравенства и способы её объяснения.
22. Российская интеллигенция: проблема социального статуса и интересов.
23. Средний класс России: перспективы формирования.
24. Маргинализация как социальный феномен российского общества.
25. Образ жизни и здоровье.
26. Условия и факторы формирования личности современного врача.
27. Социальные проблемы эвтаназии.
28. Новые репродуктивные технологии: социальные аспекты.
28. Новый тип взаимоотношений в системе «врач - пациент»?
29. Исторические и национальные особенности политического лидерства в России.
30. Трансформация правящей элиты в России в условиях социального перелома.
31. Политическая модернизация в современной России.
32. Этнический конфликт: сущность и структура.
33. Национальное сознание и самосознание.

ИД-1 ОПК-1.1

34. Волонтерство в медицине.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ

(реферат представляет собой анализ одного из первоисточников, конкретную тему может сформулировать сам студент)

1. К. Поппер «Открытое общество и его враги»
2. Э. Фромм «Здоровое общество»
3. Э. Фромм «Бегство от свободы»
4. А. Тоффлер «Третья волна»
5. А. Тоффлер «Революционное богатство»
6. А. Тоффлер «Метаморфозы власти»
7. А. Тоффлер «Футурошок»

8. Дж. Рифкин «Третья промышленная революция»
9. Н. Фергюсон «Цивилизация. Чем Запад отличается от остального мира»
10. Э. Кляйненберг «Жизнь соло. Новая социальная реальность»
11. К. Лоренц «Агрессия, или так называемое зло»
12. Ф. Арьес «Человек перед лицом смерти»
13. Н. Карр «Пустышка, или что интернет делает с нашими мозгами»
14. Н. Карр «Стеклянная клетка. Автоматизация и мы»
15. М. Монтанари «Голод и изобилие»
16. Л. Баччи Демографическая история Европы
17. Жак ле Гофф «Рождение Европы»
18. Л. Стейнберг «Переходный возраст. Не упустите момент»
19. З.Бжезинский «Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы»
20. Э. Геллнер «Нации и национализм»
21. В.В. Розанов «Люди лунного света»
22. Ф. Бродель «Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв», Т.1 «Структуры повседневности: возможное и невозможное»
23. К. Поланьи «Великая трансформация. Политические и экономические истоки нашего времени»
24. Дж. Даймонд «Ружья, микробы и сталь. Судьбы человеческих обществ»
25. Дж. Даймонд «Коллапс. Как и почему одни общества приходят к процветанию, а другие – к гибели»
26. Алекс Крол «Теория каст и ролей»
27. Ирина Аристархова «Гостеприимство матрицы: Философия, биомедицина, культура»
28. Марк Галеотти «Воры. История организованной преступности в России»
29. Юваль Ной Харари «Sapiens. Краткая история человечества»
30. Юваль Ной Харари «Homo Deus. Краткая история будущего»
31. Юваль Ной Харари «21 урок для XXI века»

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.6. Примеры тем докладов:

ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-5

1. Индустриальное общество: социологическая характеристика
2. Постиндустриальное общество: социологическая характеристика
3. Перспективы формирования гражданского общества в России
4. Глобальные проблемы современного общественного развития
5. Глобализация и глокализация: противоречия современного общественного развития
6. Структурные изменения современного российского общества
7. «Средний класс» и «базовый слой»: сходства и различия
8. Богатство и бедность в современной России: последствия социального неравенства
9. Маргинализация как социальный феномен российского общества
10. Деловой и социальный портрет врача, предпринимателя, политика
11. Проблема межличностного общения в сетевом обществе
12. Дефицит живого общения и проблемы социализации
13. Социальные сети – суррогат живого общения
14. Ценностные ориентации молодежи на брак и родительство
15. Причины краха нуклеарной семьи и возникновение новых форм семейно-брачных отношений
16. Общество гендерного равенства: реальность и перспективы
17. Феминизм как социальное движение
18. Унификация и индивидуализация личности
19. Социальные типы личности
20. Проблема самореализации личности в современных условиях
21. Учение об аномии Роберта Мёртона
22. Девиантное поведение и болезнь
23. Специфика девиантного поведения молодежи
24. Карательная психиатрия в СССР
25. Харизма и ее роль в политике
26. Политический режим в современной России
27. Политические ориентации российского электората
28. Российский менталитет и модернизация
29. Гражданское общество и социальные движения
30. Типология социальных движений
31. Волонтерская деятельность в медицинской сфере
32. Особенности этнического состава России
33. Межнациональные конфликты: причины и пути их разрешения
34. Экстремизм в молодежной среде
35. Роль толерантности в современном обществе
36. Динамика нравственных ценностей современных врачей: социологический анализ
37. Новые репродуктивные технологии: отношение общества
38. Моральные и социальные проблемы эвтаназии

Критерии оценки, шкала оценивания докладов

Оценка		Описание
«отлично»	5	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт

Оценка		Описание
«хорошо»	4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	3	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	2	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.7. Примеры контрольной работы (контрольный тест):

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации.

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

**ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-3.3,
ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-9.1**

1. Предмет социологии, ее основные категории и функции.
2. Структура социологии как науки.
3. Место социологии в системе общественных наук и ее роль в обществе.
4. Краткая история становления и развития социологии.
5. Современные парадигмы социологии.
6. Основные этапы развития социологии в России.
7. Общество как социокультурная реальность.
8. Типология обществ (исторические типы обществ; классификация Энтони Гидденса, классификация Карла Маркса).
9. Социальные институты. Их роль в развитии и функционировании общества.
10. Социокультурные характеристики общества.
11. Исторические типы стратификации
12. Теории стратификации
13. Система стратификации современного общества
14. Социальная мобильность
15. Понятие о социальном взаимодействии. Вербальные и невербальные формы коммуникации
16. Взаимодействие во времени и пространстве
17. Социальная идентичность

18. Культурное воспроизводство, массовая культура и массмедиа
19. Семья как базовый институт общества
20. Семья и брак в истории Европы. Изменение форм семьи во всемирном масштабе
21. Изменение роли женщины в обществе. Семья и экономическая жизнь
22. Пол и гендер. Гендерная дискриминация и гендерное равенство
23. Социальный статус личности и его формирование
24. Социализация личности. Основные этапы социализации
25. Социальный контроль
26. Социальные нормы и их происхождение
27. Виды и типы девиации
28. Причины отклоняющегося поведения
29. Представление о психических заболеваниях как о форме девиации
30. Предмет социологии политики. Понятие власти
31. Характеристики государства. Современные государства
32. Демократия и формы демократического правления
33. Организации. Идеальный тип бюрократии Макса Вебера. Факторы, влияющие на организации в современном мире
- ИД-ОПК-1.1
34. Гражданское общество
35. Социальные движения
36. История волонтерства. Виды волонтерской деятельности
37. Волонтерская деятельность в медицинской сфере
38. Предмет и задачи этносоциологии
39. Социально-этническая структура общества: этнические общности и их классификация
40. Этническая принадлежность и раса. Этническая идентичность
41. Понятие конфликта в этносоциологии. Толерантность
42. Предмет социологии медицины
43. Понятие болезни и здоровья. Социальная обусловленность болезней
44. Роль больного. Взаимоотношения в системе «врач – пациент»
45. Демографические характеристики и изменения профиля заболеваемости
46. Социология современных проблем медицины
47. Виды социологических исследований
48. Программа социологического исследования, ее структура и содержание
49. Методы социологического исследования
50. Социологические исследования в медицинской науке и системе здравоохранения

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам:

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы

Оценка		Описание
		преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3.2. Примеры практических заданий

(темы для проведения соцопроса (анкетирование/ фокус-группа; по выбору обучающегося)):

ИД-3 УК-3, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5,

1. Частная стоматология против государственной.
2. Когда пациент идет к стоматологу.
3. Сколько денег пациент готов потратить на стоматолога в год.
4. Почему профилактика в стоматологии уступает лечению.
5. Должны ли стоматологические услуги входить в полис ОМС.
6. Формы ведения и хранения медицинской документации.
7. Патернализм, антипатернализм и современные модели взаимоотношения в здравоохранении.
8. Проблема конфликтов в трудовых коллективах медицинских учреждений.
9. Удовлетворенность персонала работой.
10. Организация сбора и хранения информации в медицинских учреждениях.
11. Готовность пациентов проходить соцопросы.
12. Гендерная дискриминация в медицинских учреждениях.
13. Шейминг в медицинских учреждениях.
14. Эйджизм в медицинских учреждениях.
15. Выбор адекватных методов социологического исследования в медицинском учреждении определенного профиля.
16. Готовность персонала медицинских учреждений участвовать в фокус-групповых исследованиях.

Критерии оценки, шкала оценивания соцопроса

Оценка		Описание
«отлично»	5	Самостоятельно сформулирована проблема и полностью раскрыта в вопросах анкеты/фокус-группы. Вопросник анкеты (фокус-группы) составлен корректно, последовательно, с учетом логики исследования проблемы. Собрана достаточная статистическая база, позволяющая выявить определенные закономерности и сделать выводы в отношении распределения позиций разных социальных групп, собственная точка зрения (позиция, отношение).
«хорошо»	4	Самостоятельно сформулирована проблема и полностью раскрыта в вопросах анкеты/фокус-группы. Вопросник анкеты (фокус-группы) составлен корректно, последовательно, с учетом логики исследования проблемы. Собрана достаточная статистическая база, позволяющая выявить определенные закономерности и сделать выводы в отношении распределения позиций разных социальных групп, собственная точка зрения (позиция, отношение). Однако допущены недочеты при составлении анкеты/вопросов для фокус-группы, нарушены некоторые общепринятые правила.
«удовлетворительно»	3	Проблема не сформулирована четко. При составлении анкеты/вопросов для фокус-группы допущены существенные нарушения, которые могут исказить результаты соцопроса или не дать адекватного представления о распределении позиций.

«неудовлетворительно»	2	Проблема не сформулирована. Нет понимания основных правил и принципов проведения соцопроса/фокус-групповых исследований.
-----------------------	---	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: ответы на контрольные вопросы билета и выполнение практического задания.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«26» марта 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ /Селезнев В.Д./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Философия»
с 2025/ 2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1 Учебная литература:

1. Философия и биоэтика: учебно-методическое пособие / Т.М. Артемьев, Н.Н. Хомутова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 224 с.
2. Практикум по философии. Учебно-методическое пособие./ В.Д.Селезнев, Т. И. Маркова, Н. Н. Хомутова, О. А. Галковская, И. А. Якунова, асс. Т. М. Артемьев, асс. А. А. Шипицына. – СПб. : Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 347 с.
3. Рабочая тетрадь по философии и биоэтике: учебно-методическое пособие / Т.М. Артемьев, О.А. Галковская, В.Д. Селезнев, Н.Н. Хомутова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 96 с.
4. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ сост. П В. Алексеев. - 3-е изд., пераб. И доп. - Москва: Проспект, 2016. – 576с. - <https://ibooks.ru/reading.php?productid=353232> - ЭБС «АЙБУКС»
5. Философия. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 2-е изд., исп. и доп./ Марков Б.В. — СПб.: Питер, 2017. — 464 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). - <https://ibooks.ru/reading.php?productid=21965> - ЭБС «АЙБУКС»
6. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Хрусталева, Н. В. Кишкин. — Ростов н/Д: Феникс, 2016. — 365 с. — (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова). - <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352014>- ЭБС «АЙБУКС».

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля.

2.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры тем докладов

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Оценка		Описание
«отлично»	5	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	3	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования

«неудовлетворительно»	2	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни
-----------------------	---	--

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации.

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между

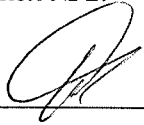
	собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: ответы на контрольные вопросы и решение ситуационных задач.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права.

«26» марта 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой  /Селезнев В.Д./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Анатомия человека - анатомия челюстно-лицевой области»
С 2025 / 2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Морфологии человека

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8.1. учебная литература

1. Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник. В 2 томах. Том 1 / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбульский; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, - 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4556-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445563.html>
2. Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник В 2-х томах. Том 2. Михайлов С. С., Чукбар А. В., Цыбульский А. Г. / Под ред. Л. Л. Колесникова. 5-е изд., перераб. и доп. 2018. - Т. 2 - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4557-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html>
3. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. – 13-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 896 с.
4. Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8756-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487563.html>
5. Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8136-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481363.html>
6. Анатомия человека : в 2 томах. Т. II : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8137-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html>
7. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат : учебное пособие / Билич Г. Л., Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html>
4. Билич, Г. Л. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 : Малоформатный атлас / Билич Г. Л., Крыжановский В. А., Николенко В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2540-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425404.html>
8. Билич, Г. Л. Анатомия человека : Атлас. Том 3 / Билич Г. Л., Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2349-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html>
9. Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html>
10. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию / Баженов Д. В., Калинин В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3098-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html>
11. Колесников, Л. Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / Под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1111-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411117.html>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4 Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3 Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2 Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примерный перечень контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	11-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для подготовки к зачету:

Примерный перечень контрольных вопросов:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно

Оценка		Описание
		усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Примеры ситуационных задач для зачета:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

4.2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для подготовки к экзамену:

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к теоретической части экзамена:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков для подготовки к практической части экзамена

ПОКАЖИТЕ И НАЗОВИТЕ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ

1. Шейный позвонок
2. Клык
3. Медиальная крыловидная мышца
4. Гортань
5. Глотка
6. Зев
7. Блуждающий нерв
8. Наружная сонная артерия
9. Яремная вена
10. Круговая мышца рта

ПОКАЖИТЕ И НАЗОВИТЕ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ

1. Шейный позвонок
2. Резец
3. Желудок
4. Матка
5. Круглая связка печени
6. Яичник
7. Ворота почки
8. Аорта
9. Правый желудочек
10. Правое предсердие

Критерии оценки, шкала оценивания ответов для проверки практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает

		без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения

		полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

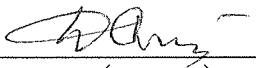
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме: зачета во 2 семестре, экзамена в 3 семестре. Зачет включает в себя собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.

Экзамен включает: решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, демонстрацию практического навыка.

С экзаменационными билетами обучающиеся смогут ознакомиться на страничке курса «Анатомия» образовательного портала ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И. И. Мечникова» Минздрава России.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии человека

«04» апреля 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  /Старчик Д.А./
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»
с 2025/ 2026 учебн. года

Специальность	31.05.03. Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

5.1. Содержание разделов дисциплины

5 Вызовы будущего и развитие страны.

Понятие «служение». Основные направления служения. Социальное служение в современном российском обществе. Целевые установки служения. Социальное служение как социальный институт. Роль добровольческого служения в решении целей и задач национального развития. Служение в сфере здравоохранения.

5.6.1. Темы рефератов:

1. Социальные проекты в сфере здравоохранения.

2. Региональные центры развития добровольчества.

3. Деятельность Ассоциации волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф".

4. Деятельность специализированных фондов поддержки общественного служения.

5. Благотворительность в современной России.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук.

«23» июня 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой _____ /Селезнев В.Д./