

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: научно-исследовательская работа
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Направленность	Научная организация сестринской деятельности
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

- Лаптева, Е. С. Как организовать научное исследование в работе медицинской сестры : учебное пособие / Е. С. Лаптева, Ю. А. Сафонова, В. Б. Петрова [и др.]. — Санкт-Петербург : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2025. — 88 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1017721/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D1%8B.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Материалы индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1	«отлично»	5	- соответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - соответствие оформлению списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4			- соответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР - корректность изложения материала - достоверность использованных информационных источников - соответствие проведению теоретических и экспериментальных исследований теме НИР; - корректность алгоритму сбора данных - корректность формирования баз данных и системы управления базами данных - полнота, корректность и адекватность выбора статистических методов обработки данных; - оценка доказательности полученных результатов; - корректность интерпретации полученных данных и полнота их описания - корректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - соответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР; - правильность выполнения диаграмм; - корректность описания полученных статистических данных; - соответствие содержания текста глав теме НИР; - соответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - соответствие оформления текста глав требованиям к оформлению НИР - соответствие сформулированных выводов цели и задачам НИР; - наличие и соответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - оформление проекта выводов и заключение в соответствии с требованиями к оформлению НИР
	«хорошо»	4	- частичное несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - частичное несоответствие оформления списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - частичное несоответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР - частичная некорректность изложения материала - частичная недостоверность использованных информационных источников - частичное несоответствие проведению теоретических и экспериментальных исследований теме НИР; - частичная некорректность алгоритму

		- сбора данных - частичная некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных - частичная некорректность и неадекватность выбора статистических методов обработки данных; - частичное отсутствие оценки доказательности полученных результатов; - частичная некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания - частичная некорректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - частичное несоответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР; - частичная неправильность выполнения диаграмм; - частичная некорректность описания полученных статистических данных; - частичное несоответствие содержания текста глав теме НИР; - частичное несоответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - частичное несоответствие оформления текста глав требованиям к оформлению НИР - частичное несоответствие сформулированных выводов цели и задачам НИР; - частичное несоответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - оформление проекта выводов и заключения в частичном несоответствии с требованиями к оформлению НИР
	«удовлетворительно»	3 - ошибки в соответствии публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - ошибки в оформлении списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - ошибки в соответствии материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР - некорректность изложения материала - ошибки в оценке достоверности использованных информационных источников - ошибки в соответствии проведения теоретических и экспериментальных исследований теме НИР; - ошибки алгоритма сбора данных - ошибки в формировании баз данных и системы управления базами данных - ошибки в выборе статистических методов обработки данных; - ошибки в оценке доказательности полученных результатов;

			- ошибки в интерпретации полученных данных и полнота их описания - ошибки в выборе диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - ошибки в оформлении данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР; - ошибки в выполнении диаграмм; - ошибки в описании полученных статистических данных; - ошибки в содержании текста; - ошибки в соответствии сформулированных выводов цели и задачам НИР; - ошибки в соответствии предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - ошибки в оформлении проекта выводов и заключения в соответствии с требованиями к оформлению НИР
	«неудовлетворительно»	2	- несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - несоответствие оформление списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - несоответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР - некорректность изложения материала - недостоверность использованных информационных источников - несоответствие проведения теоретических и экспериментальных исследований теме НИР; - некорректность алгоритма сбора данных - некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных - неполный объем, некорректность и неадекватность выбора статистических методов обработки данных; - отсутствие оценки доказательности полученных результатов; - некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания - некорректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - несоответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР; - неправильность выполнения диаграмм; - некорректность описания полученных статистических данных; - несоответствие содержания текста глав теме НИР; - несоответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - несоответствие оформления текста глав

		требованиям к оформлению НИР - несоответствие сформулированных выводов цели и задачам НИР; - отсутствие и несоответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - отсутствие оформления проекта выводов и заключения в соответствии с требованиями к оформлению НИР
--	--	--

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре

	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4	зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем

3.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности

			при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Доклад по результатам НИР

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам НИР

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4	«отлично»	5	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах НИР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам НИР обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Доклад по результатам НИР оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам НИР

			обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Доклад по результатам НИР оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам НИР обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

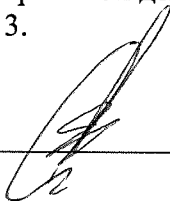
Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике и доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличный отзыв руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике и доклада не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике и доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; текст НИР оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; отзыв,

			данный руководителем практики, удовлетворительный
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты отчета о практике и доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; текст НИР не оформлен; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной
«21» апреля 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: организационно-управленческая практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Направленность	Научная организация сестринской деятельности
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения. / В.М. Чернышев, В.В. Степанов, М.А. Садовой, Я.В. Зулин, Е.Ю. Щепина – НГМУ, Новосибирск, 2009. – 128 с.
<https://fmbansk.ru/upload/iblock/c3a/10.pdf>

2. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле Учебник для студ. вузов / Под общ. ред. Н.Н. Куняева. - М. Логос, 2015. - 408 с.
<https://gsuda.gospmr.org/wp-content/uploads/2021/12/IT-%D0%94%D0%9E%D0%A3-%D0%B8-%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D0%9A%D1%83%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%B2-2016.pdf>

3. Кадровое делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Демушина; Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2014.
<https://uc-lipetsk.ru/images/docs/uchebnik1.pdf>

4. Лаптева, Е. С. Порядок организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации : учебное пособие / Е. С. Лаптева, Н. И. Макшанова, С. Н. Аристов, О. Ю. Коновалова. — СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2025. — 84 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1027504/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0

5. Управление персоналом: учебно-методическое пособие / В.Н. Филатов, В.П. Панов, Н.Т. Гончар, М.В. Авдеева, И.Л. Самодова, Г.Н. Мариничева, Я.Ю. Серикова. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2025. — 60 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1029230/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%B8%D0%B%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%D0%9D.%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BC.pdf

6. Управленческие решения в сестринской деятельности : учебно-методическое пособие / В.Н. Филатов, И.Л. Самодова, Г.Н. Мариничева, Н.Т. Гончар, А.Ю. Кузнецова. — 2-е изд., испр., доп. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2025. — 52 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1029232/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%B8%D0%B%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%D0%9D.%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%A0%D0%95%D0%A8%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%92%20%D0%A1%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98.pdf

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-4.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
		«удовлетворительно»	3

ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем
----------------------------	-----------------------	---	---

2.3. План адаптации и стажировки

Критерии оценки, шкала оценивания плана адаптации и стажировки

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3	«отлично»	5	План разработан с учетом установленных требований, охватывает все аспекты, связанные с адаптацией и стажировкой специалиста, приведено обоснование всех аспектов
	«хорошо»	4	План разработан с учетом установленных требований, охватывает меньшее число аспектов (отклонения до 10%), связанных с адаптацией и стажировкой специалиста, допущены неточности в разделе «обоснование аспекта»
	«удовлетворительно»	3	План разработан с нарушением установленных требований, охватывает меньшее число аспектов (отклонения до 20%), связанных с адаптацией и стажировкой специалиста, обоснование носит характер «абстрактного»
	«неудовлетворительно»	2	Установленные требования не выполнены

2.4. Концептуальная карта

Критерии оценки, шкала оценивания концептуальной карты

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4	«отлично»	5	Карта включает рекомендуемое число концепций, концепции идентифицированы точно, построена с учетом установленных принципов построения
	«хорошо»	4	Карта включает рекомендуемое число концепций, с учетом установленных принципов построения, однако допущены ошибки при идентификации концепций (отклонения до 10%)
	«удовлетворительно»	3	Карта включает меньше рекомендуемого числа концепций, допущены ошибки при идентификации концепций (отклонения до 20%), нарушены установленные принципы построения карты
	«неудовлетворительно»	2	Установленные требования не выполнены

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Примеры тем рефератов

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата			
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее

ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2			актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты реферата и отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты реферата и отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты реферата и отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения

			дисциплины, замечания; во время защиты реферата и отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты реферата и отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин
«21» апреля 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Учебная практика: ознакомительная практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Направленность	Научная организация сестринской деятельности
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушковой

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Лаптева, Е. С. Порядок организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации : учебное пособие / Е. С. Лаптева, Н. И. Макшанова, С. Н. Аристидова, О. Ю. Коновалова. — СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2025. — 84 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1027504/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ

			информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях
--	--	--	---

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.3. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов
ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3			

2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
	«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью

	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Примеры тем рефератов

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты реферата и отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты реферата и отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты реферата и отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты реферата и отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной
«21» апреля 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

