

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: клиническая практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-2.1	Знает физиологию целостного организма	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет оценить показатели систем организма человека в норме и патологии	
	Имеет навык оценки показателей функций систем организма человека в норме и патологии различными методами	
ИД-1 ОПК-4.1	Знает алгоритмы проведения манипуляций, назначение медицинских изделий, способы введения лекарственных препаратов, правила использования дезинфицирующих средств	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет выполнять простые сестринские манипуляции, используя изделия медицинского назначения, дезинфицирующие средства; применять способы и правила введения лекарственных препаратов при решении диагностических задач	
	Имеет навык применения ИМН для выполнения сестринских манипуляций	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает физиологические и патологические основы дыхания, кровообращения, выделения и терморегуляции	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет учитывать патологические изменения и состояния при организации ухода за больным	
	Имеет навык базовых концепций сестринского ухода, связанных с изменениями физиологических систем	
ИД-1 ОПК-8.1	Знает физические показатели здоровья и функциональной активности	Отчет о практике
	Умеет проводить анализ полученной информации на этапе сестринского обследования, выявлять приоритетные и потенциальные проблемы пациента, проектируя процессы по их устранению	
	Имеет навык определения показателей функциональной активности и здоровья	
ИД-2 ОПК-8.2	Знает главные составляющие ЗОЖ, основы гигиенического воспитания	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет использовать информацию о здоровье населения составлять перечень профилактических мероприятий	
	Имеет навык разработки и участия в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	

ИД-1 ОПК-9.1	Знает принципы организации программ профилактики	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет внедрять в практику формы и методы по формированию здорового образа жизни	
	Имеет навык проведения сан просветительской работы с населением по гигиеническим вопросам	
ИД-1 ПК-1.1	Знает методику сбора данных первого этапа сестринского процесса	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет проводить сестринское обследование на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
	Имеет навык проведения сбор данных о состоянии пациента	
ИД-2 ПК-1.2	Знает физические показатели здоровья и функциональной активности	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет проводить анализ полученной информации на этапе сестринского обследования, выявлять приоритетные и потенциальные проблемы пациента, проектируя процессы по их устранению	
	Имеет навык определения приоритетных и потенциальных проблем	
ИД-3 ПК-1.3	Знает компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет устанавливать цели ухода, отражающие намерения предупредить, устранить или ослабить проблемы здоровья	
	Имеет навык разработки план сестринского ухода для осуществления алгоритмов простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом	
ИД-1 ПК-2.1	Знает правила организации рационального питания, методы обеспечения безопасной среды, распределение физической нагрузки у больных	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет разрабатывать план консультаций пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений	
	Имеет навык разработки плана консультаций пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	
ИД-2 ПК-2.2	Знает особенности профилактики хронических неинфекционных заболеваний	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма	
	Имеет навык организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	
ИД-1 ПК-3.1	Знает правила оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи (в т.ч. с пациентами с нарушениями слуха, зрения и поведения) оказанию проводить транспортную иммобилизацию, накладывать повязки по назначению, оказывать психологическую поддержку пациенту и его родственникам	
	Имеет навык оценки оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	

ИД-2 ПК-3.2	Знает основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет проводить анализ оказанной медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (анализ ошибок)	
	Имеет навык оценки эффективности проведенной неотложной помощи	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Лечебно-диагностический	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап:	
	Работа в стационаре	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика; сестринское обследование пациента; сестринская диагностика подготовка к манипуляциям сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры.
	Работа в поликлинике	Личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента инфекционная безопасность; медицинская эргономика; первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры
	Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
Основной этап:				
Работа в стационаре	Знакомство с режимом работы отделения Обеспечение режимов двигательной активности Применение функциональных	Оценка демонстрации практических навыков Оценка	240	6,65

	положений маломобильным пациентам Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики Проведение смены постельного и нательного белья Транспортировка и перемещение пациентов общий осмотр и оценка витальных функций Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке Оформление документации медицинской сестры стационара Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.), Проведение гигиенических процедур, проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки) Безопасное снятие медицинских перчаток	оформления и ведения отчета о практике		
Работа в поликлинике	Знакомство с режимом работы поликлинического отделения Общий осмотр и оценка витальных функций Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения отчета о	186	5,2

	пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода (обучение родственников по уходу); проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке Оформление документации участковой медицинской сестры Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.) (обучение родственников) проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции, Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки) Безопасное снятие медицинских перчаток Консультирование пациентов по маршрутизации и подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям	практике		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,05
ИТОГО:			432	12

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной	Запись в журнале по технике безопасности,	4	0,1

	документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	собеседование по материалам этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
Работа в стационаре	Знакомство с режимом работы отделения Обеспечение режимов двигательной активности Применение функциональных положений маломобильным пациентам Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики Проведение смены постельного и нательного белья Транспортировка и перемещение пациентов общий осмотр и оценка витальных функций Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке Оформление документации медицинской сестры стационара Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.), Проведение гигиенических процедур, проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции Использование средств индивидуальной защиты (халат,	Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения отчета о практике	156	4,3

	маска, перчатки) Безопасное снятие медицинских перчаток			
Работа в поликлинике	Знакомство с режимом работы поликлинического отделения Общий осмотр и оценка витальных функций Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода (обучение родственников по уходу); проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке Оформление документации участковой медицинской сестры Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.) (обучение родственников) проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции, Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки) Безопасное снятие медицинских перчаток Консультирование пациентов по маршрутизации и подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям	Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения отчета о практике	78	2,15
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,05
ИТОГО:			240	6,6

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с.
2. Лаптева Е. С., Цуцунава М. Р. Современная методология сестринского ухода: учебное пособие. — Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. — 104 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/792830/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD.%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>
4. Булатов, С. А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" / Булатов С. А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN -. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-1.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап Работа в стационаре Работа в поликлинике	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1

		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-2.1

1. Как меняется цвет кожи при нарушении дыхания
2. Охарактеризуйте известные виды шока
3. Какой объем мочевого пузыря, наполненного мочой, считается нормой

ИД-1 ОПК-5.1

1. Каковы факторы риска гипервентиляции
2. В каких случаях следует подозревать дефицит калия
3. Какие признаки в стуле характеризует патология

ИД-2 ОПК-8.2

1. Какие потенциальные проблемы могут возникнуть у пациента с вынужденным горизонтальным положением тела
2. Какие дыхательные шумы являются патологическими. Профилактика осложнений
3. Как связаны между собой питательные потребности и возраст пациента

ИД-1 ОПК-9.1

1. Основные факторы риска, оказывающие влияния на состояние здоровья населения
2. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения

3. Предупреждение возникновения и распространение заболеваний

ИД-2 ПК-2.2

1. Каким образом питание влияет на состояние здоровья
1. Какую роль играет культурный подтекст при попытке изменить пищевые практики человека
2. Какие вопросы следует рассмотреть при сборе анамнеза о пищевом статусе пациента

ИД-1 ПК-3.1

1. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при обмороке
2. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии
3. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении

ИД-2 ПК-3.2

1. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении
2. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе
3. Правила временной остановки артериального кровотечения

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

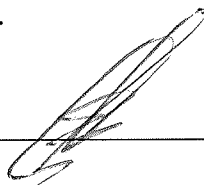
ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время собеседования и защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время собеседования и защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время собеседования и защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время собеседования и защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной
«21» апреля 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: научно-исследовательская работа
с 2025/2026 учебного года
(2022 год набора)

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает версии решения проблемы, формулировки гипотез, предполагаемый конечный результат Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат Имеет навык оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-2 УК-1.2	Знает способы получения, обработки, интерпретации информации по профессиональным научным проблемам Умеет получать, обрабатывать, интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам Имеет навык преобразования информации в текстовые, табличные редакторы, осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-3 УК-1.3	Знает основные этапы проведения научного исследования Умеет составить протокол исследования (карту пациента), сформулировать критерии включения, невключения и исключения, набрать опытную и контрольную группы Имеет навык обработки полученных данных в ходе научного исследования, составления базы данных	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-4 УК-1.4	Знает целевые ориентиры, оценочные суждения в решении проблемных ситуаций Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций Имеет навык демонстрации оценочных суждений в решении проблемных ситуаций	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-5 УК-1.5	Знает принципы разработки практических рекомендаций Умеет представить полученные результаты	Контрольные вопросы Материалы индивидуального

	исследования Имеет навык оставления текста научной работы	задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике Доклад с презентацией
ИД-1 УК-2.1	Знает методы сбора данных (интервью, анкетирование, наблюдение). Умеет применить инструменты для измерения физиологических показателей. Имеет навык анализа сбора данных в количественном исследовании / в качественном исследовании	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-2 УК-2.2	Знает основы выбора нормативной-правовой и научной документации в соответствии с целью профессиональной деятельности Умеет выбирать нормативной-правовую и научную документацию в соответствии с целью профессиональной деятельности Имеет навык выбора нормативной-правовой и научной документации в соответствии с целью профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-3 ОПК-2.3	Знает современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством Имеет навык работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, применяя современные методы и технологии	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-4 ОПК-2.4	Знает принципы подготовки и публичного представления результатов собственного исследования Умеет подготовить и публично представить результаты собственного исследования Имеет навык подготовки и публичного представления результатов собственного исследования	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике Доклад с презентацией
ИД-1 ОПК-12.1	Знает основы поиска, отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач Умеет осуществлять поиск, отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач Имеет навык поиска, отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-1 ПК-11.1	Знает основы проведения научных обзоров с учетом технических требований, предъявляемых к оформлению научной работы Умеет проводить научные обзоры с учетом технических требований, предъявляемых к оформлению научной работы	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы

	Имеет навык поиска, отбора и проведения научных обзоров с учетом технических требований, предъявляемых к оформлению научной работы	работы Отчет о практике
ИД-2 ПК-11.2	Знает основы планирования, организации и проведения научного исследования Умеет применять основы планирования, организации и проведения научного исследования Имеет навык планирования, организации и проведения научного исследования	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-3 ПК-11.3	Знает основы публичного представления результатов научного исследования Умеет применять основы публичного представления результатов научного исследования Имеет навык публичного представления результатов научного исследования	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике Доклад с презентацией

6. Содержание практики

(очная форма обучения)

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор групп обследования; определение программы сбора данных и методов исследования.
	Основной этап:	
	1 период	Информационно-библиографический поиск. Подбор литературы по теме исследования. Оценка актуальности темы. Подготовка аннотированного списка литературы. Подготовка аннотации. Подготовка обзора литературы.
	2 период	Набор материала НИР: теоретические и экспериментальные исследования (выкопировка сведений из первичной документации, анкетирование, интервьюирование и т.п.). Составление протокола исследования и информированного согласия обследуемого.
	3 период	Разработка и создание базы данных. Набор материала и пополнение базы данных. Статистическая обработка полученных данных. Обобщение и оценка результатов исследований. Подготовка выводов, рекомендаций.

		Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. Подготовка презентации для доклада.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам/оценка текста научно-исследовательской работы, оценка доклада с презентацией

(очно-заочная форма обучения)

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Научно-исследовательский</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор групп обследования; определение программы сбора данных и методов исследования.
	<i>Основной этап:</i>	
	<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск. Подбор литературы по теме исследования. Оценка актуальности темы. Подготовка аннотированного списка литературы. Подготовка аннотации. Подготовка обзора литературы.
	<i>2 период</i>	Набор материала НИР: теоретические и экспериментальные исследования (выкопировка сведений из первичной документации, анкетирование, интервьюирование и т.п.). Составление протокола исследования и информированного согласия обследуемого.
	<i>3 период</i>	Разработка и создание базы данных. Набор материала и пополнение базы данных. Статистическая обработка полученных данных. Обобщение и оценка результатов исследований. Подготовка выводов, рекомендаций. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. Подготовка презентации для доклада.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка текста научно-исследовательской работы, оценка доклада с презентацией

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели

Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем НИР	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,1
Основной этап:				
1 период	Информационно-библиографический поиск	Оценка оформления и ведения отчета о практике	60	1,7
	Оценка актуальности темы НИР	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР)	12	0,35
	Составление аннотированного списка литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы)	60	1,7
	Подготовка аннотации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация)	20	0,55
	Подготовка обзора литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 – обзор литературы)	60	1,7
2 период	Набор материала для НИР	Оценка оформления и ведения отчета о практике	36	1
	Составление протокола исследования и информированного согласия	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.5 - протокол исследования, ИЗ.6 – информированное согласие)	34	0,9

3 период	Пополнение базы данных	Оценка оформления и ведения отчета о практике	22	0,6
	Разработка и заполнение базы данных	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)	40	1,1
	Статистическая обработка полученных данных. Представление результатов (заполнение статистических таблиц, построение графиков, формулировка выводов)	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 – статистические таблицы и графики, выводы)	80	2,2
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам / Оценка текста научно-исследовательской работы, оценка доклада с презентацией	4	0,1
ИТОГО:			432	12

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем НИР	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
1 период	Информационно-библиографический поиск	Оценка оформления и ведения отчета о практике	30	0,9
	Оценка актуальности темы НИР	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 -	6	0,15

		актуальность темы НИР)		
	Составление аннотированного списка литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы)	30	0,9
	Подготовка аннотации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация)	10	0,2
	Подготовка обзора литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 – обзор литературы)	30	0,9
2 период	Набор материала для НИР	Оценка оформления и ведения отчета о практике	18	0,5
	Составление протокола исследования и информированного согласия	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.5 - протокол исследования, ИЗ.6 – информированное согласие)	18	0,5
3 период	Пополнение базы данных	Оценка оформления и ведения отчета о практике	12	0,3
	Разработка и заполнение базы данных	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)	20	0,5
	Статистическая обработка полученных данных. Представление результатов (заполнение статистических таблиц, построение графиков, формулировка выводов)	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 – статистические таблицы и графики, выводы)	60	1,6
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Оценка текста научно-	2	0,05

		исследовательской работы, оценка доклада с презентацией		
ИТОГО:			240	6,7

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Островская, И.В. Основы научно-исследовательской работы / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8657-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

(очная форма обучения)

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
<i>I период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - обзор литературы)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3

2 период	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 - информированное согласие)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
3 период	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 - статистические таблицы и графики, выводы)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам / Оценка текста научно-исследовательской работы; оценка доклада с презентацией	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3

(очно-заочная форма обучения)

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап			
1 период	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР) Оценка материалов индивидуального задания	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4

		(ИЗ.2 - аннотированный список литературы) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - обзор литературы)	ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
2 период	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 - информированное согласие)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
3 период	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 - статистические таблицы и графики, выводы)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Оценка текста научно-исследовательской работы; оценка доклада с презентацией	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования (по материалам индивидуального задания)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

достижения компетенции			
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает объём поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«хорошо»	4	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя

			кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает не полный объем поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий, расчеты выполнены не в полном объеме. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Оформление отчета о практике небрежное, неполное, не отражает выполнение индивидуальных заданий (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности). Отчет о практике не отражает самостоятельной работы обучающегося (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике не выполнен в полном объеме (в конце 1,2 и 3 периода). Отчет о практике не утвержден и не включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печати и даты согласования (в конце 3 периода).

2.3. Перечень материалов индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5	«отлично»	5	Материалы индивидуального задания оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4	«хорошо»	4	Материалы индивидуального задания оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре

ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«удовлетворительно»	3	Материалы индивидуального задания оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Материалы индивидуального задания оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

(очная форма обучения)

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает объём поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«хорошо»	4	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает не полный объём поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий, расчеты выполнены не в полном объёме. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя

			кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Оформление отчета о практике небрежное, неполное, не отражает выполнение индивидуальных заданий (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности). Отчет о практике не отражает самостоятельной работы обучающегося (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике не выполнен в полном объеме (в конце 1,2 и 3 периода). Отчет о практике не утвержден и не включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печати и даты согласования (в конце 3 периода).

(очная форма обучения)

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования (по материалам индивидуального задания)

ИД-1 УК-1.1	1. Назовите основные виды научных исследований в медицине.
ИД-2 УК-1.2	2. Назовите критерии отбора информационных ресурсов для организации научного исследования.
ИД-3 УК-1.3	3. Каковы основные этапы научной работы?
ИД-4 УК-1.4	4. Чем обусловлена актуальность вашего исследования?
ИД-5 УК-1.5	5. Назовите основные требования к содержанию научного исследования.
ИД-1 УК-2.1	6. Чем обоснованы указанные критерии включения/невключения обследуемых в группы?
ИД-2 УК-2.2	7. Назовите нормативные требования к оформлению отчетной документации по результатам выполнения научного исследования.
ИД-3 УК-2.3	8. Какие информационные технологии использовались при организации и выполнении научного исследования?
ИД-4 УК-2.4	9. Назовите основные этапы программы научного исследования?
ИД-1 ОПК-12.1	10. Какие статистические базы данных использовались для организации научного исследования?
ИД-1 ПК-11.1	11. Какие библиографические базы данных использовались при организации научного исследования?
ИД-2 ПК-11.2	12. Какие применялись научные методы планирования научного исследования?
ИД-3 ПК-11.3	13. Назовите методы оценки уровня здоровья и качества жизни.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам			
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать

ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3			информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

(очная форма обучения)

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике правильно в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем

3.3. Примеры тем научно-исследовательской работы

Критерии оценки, шкала оценивания текста научно-исследовательской работы

Оценка		«отлично»
		5
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3	Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием

ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Основная часть (главы 1,2,3)	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
Оценка		«хорошо» 4
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
Оценка		«удовлетворительно» 3
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет

ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3		сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
Оценка		«неудовлетворительно»
		2
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы

3.4. Доклад с презентацией

Критерии оценки, шкала оценивания доклада с презентацией

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ПК-11.3	«отлично»	5	Умение докладывать, дискутировать, защищать свою точку зрения. Содержание доклада с презентацией соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность последовательность в изложении материала.
	«хорошо»	4	Умение докладывать, выделять главное, давать полные ответы на заданные вопросы. Содержание доклада с презентацией соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.
	«удовлетворительно»	3	Неполно раскрыто содержание работы и даны неполные ответы на заданные вопросы. Содержание доклада с презентацией соответствует заявленной теме НИР презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.
	«неудовлетворительно»	2	Не владеет материалом работы, на заданные вопросы ответы не получены. Содержание доклада с презентацией не соответствует заявленной теме НИР. Презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; текст НИР оформлен в

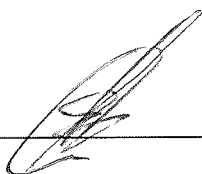
ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3			соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время доклада не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; текст НИР оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, имел нарушения дисциплины; во время доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; текст НИР не оформлен

3.5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной после предоставления обучающимся отчетных документов: при очной форме обучения - в форме зачета в 6 семестре/зачета с оценкой в 8 семестре; при очно-заочной форме обучения - в форме зачета с оценкой в 8 семестре. Зачет включает в себя: оценку оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам. Зачет с оценкой включает в себя: оценивание текста научно-исследовательской работы, доклада с презентацией.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной
«21» апреля 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: научно-исследовательская работа
с 2025/2026 учебного года
(2023 год набора и последующие годы)

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает версии решения проблемы, формулировки гипотез, предполагаемый конечный результат Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат Имеет навык оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-2 УК-1.2	Знает способы получения, обработки, интерпретации информации по профессиональным научным проблемам Умеет получать, обрабатывать, интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам Имеет навык преобразования информации в текстовые, табличные редакторы, осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-3 УК-1.3	Знает основные этапы проведения научного исследования Умеет составить протокол исследования (карту пациента), сформулировать критерии включения, невключения и исключения, набрать опытную и контрольную группы Имеет навык обработки полученных данных в ходе научного исследования, составления базы данных	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-4 УК-1.4	Знает целевые ориентиры, оценочные суждения в решении проблемных ситуаций Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций Имеет навык демонстрации оценочных суждений в решении проблемных ситуаций	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-5 УК-1.5	Знает принципы разработки практических рекомендаций Умеет представить полученные результаты исследования Имеет навык оставления текста научной работы	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской

		работы Отчет о практике Доклад с презентацией
ИД-1 УК-2.1	Знает методы сбора данных (интервью, анкетирование, наблюдение). Умеет применить инструменты для измерения физиологических показателей. Имеет навык анализа сбора данных в количественном исследовании / в качественном исследовании	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-2 УК-2.2	Знает основы выбора нормативной-правовой и научной документации в соответствии с целью профессиональной деятельности Умеет выбирать нормативной-правовую и научную документацию в соответствии с целью профессиональной деятельности Имеет навык выбора нормативной-правовой и научной документации в соответствии с целью профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-3 ОПК-2.3	Знает современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством Имеет навык работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, применяя современные методы и технологии	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-4 ОПК-2.4	Знает принципы подготовки и публичного представления результатов собственного исследования Умеет подготовить и публично представить результаты собственного исследования Имеет навык подготовки и публичного представления результатов собственного исследования	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике Доклад с презентацией
ИД-1 ОПК-12.1	Знает основы поиска, отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач Умеет осуществлять поиск, отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач Имеет навык поиска, отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-1 ПК-11.1	Знает основы проведения научных обзоров с учетом технических требований, предъявляемых к оформлению научной работы Умеет проводить научные обзоры с учетом технических требований, предъявляемых к оформлению научной работы Имеет навык поиска, отбора и проведения научных обзоров с учетом технических требований, предъявляемых к оформлению научной работы	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-2 ПК-11.2	Знает основы планирования, организации и проведения научного исследования	Контрольные вопросы Материалы

	Умеет применять основы планирования, организации и проведения научного исследования Имеет навык планирования, организации и проведения научного исследования	индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-3 ПК-11.3	Знает основы публичного представления результатов научного исследования Умеет применять основы публичного представления результатов научного исследования Имеет навык публичного представления результатов научного исследования	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике Доклад с презентацией

6. Содержание практики

(очная форма обучения)

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор групп обследования; определение программы сбора данных и методов исследования.
	Основной этап:	
	1 период	Информационно-библиографический поиск. Подбор литературы по теме исследования. Оценка актуальности темы. Подготовка аннотированного списка литературы. Подготовка аннотации. Подготовка обзора литературы.
	2 период	Набор материала НИР: теоретические и экспериментальные исследования (выкопировка сведений из первичной документации, анкетирование, интервьюирование и т.п.). Составление протокола исследования и информированного согласия обследуемого.
	3 период	Разработка и создание базы данных. Набор материала и пополнение базы данных. Статистическая обработка полученных данных. Обобщение и оценка результатов исследований. Подготовка выводов, рекомендаций. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. Подготовка презентации для доклада.
	Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам/оценка текста научно-исследовательской работы, оценка доклада с презентацией

(очно-заочная форма обучения)

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор групп обследования; определение программы сбора данных и методов исследования.
	Основной этап:	
	1 период	Информационно-библиографический поиск. Подбор литературы по теме исследования. Оценка актуальности темы. Подготовка аннотированного списка литературы. Подготовка аннотации. Подготовка обзора литературы.
	2 период	Набор материала НИР: теоретические и экспериментальные исследования (выкопировка сведений из первичной документации, анкетирование, интервьюирование и т.п.). Составление протокола исследования и информированного согласия обследуемого.
	3 период	Разработка и создание базы данных. Набор материала и пополнение базы данных. Статистическая обработка полученных данных. Обобщение и оценка результатов исследований. Подготовка выводов, рекомендаций. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. Подготовка презентации для доклада.
	Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: оценка текста научно-исследовательской работы, оценка доклада с презентацией

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем НИР	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,1
Основной этап:				

1 период	Информационно-библиографический поиск	Оценка оформления и ведения отчета о практике	60	1,7
	Оценка актуальности темы НИР	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР)	10	0,3
	Составление аннотированного списка литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы)	60	1,7
	Подготовка аннотации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация)	20	0,55
	Подготовка обзора литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 – обзор литературы)	60	1,7
2 период	Набор материала для НИР	Оценка оформления и ведения отчета о практике	36	1
	Составление протокола исследования и информированного согласия	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.5 - протокол исследования, ИЗ.6 – информированное согласие)	34	0,9
3 период	Пополнение базы данных	Оценка оформления и ведения отчета о практике	22	0,6
	Разработка и заполнение базы данных	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)	40	1,1
	Статистическая обработка полученных данных. Представление результатов (заполнение статистических таблиц, построение графиков,	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального	80	2,2

	формулировка выводов)	задания (ИЗ.8 – статистические таблицы и графики, выводы)		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам / Оценка текста научно-исследовательской работы, оценка доклада с презентацией	6	0,15
ИТОГО:			432	12

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем НИР	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск	Оценка оформления и ведения отчета о практике	30	0,9
	Оценка актуальности темы НИР	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР)	6	0,15
	Составление аннотированного списка литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы)	30	0,9
	Подготовка аннотации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация)	10	0,2

	Подготовка обзора литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 – обзор литературы)	30	0,9
2 период	Набор материала для НИР	Оценка оформления и ведения отчета о практике	18	0,5
	Составление протокола исследования и информированного согласия	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.5 - протокол исследования, ИЗ.6 – информированное согласие)	18	0,5
3 период	Пополнение базы данных	Оценка оформления и ведения отчета о практике	12	0,3
	Разработка и заполнение базы данных	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)	20	0,5
	Статистическая обработка полученных данных. Представление результатов (заполнение статистических таблиц, построение графиков, формулировка выводов)	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 – статистические таблицы и графики, выводы)	60	1,6
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Оценка текста научно-исследовательской работы, оценка доклада с презентацией	2	0,05
ИТОГО:			240	6,7

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

- Островская, И.В. Основы научно-исследовательской работы / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8657-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

(очная форма обучения)

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
<i>1 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - обзор литературы)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
<i>2 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 - информированное согласие)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
<i>3 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 - статистические таблицы и графики, выводы)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3

Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам / Оценка текста научно-исследовательской работы; оценка доклада с презентацией	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
---------------------	--------------------------	---	--

(очно-заочная форма обучения)

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап			
1 период	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - обзор литературы)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
2 период	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 - информированное согласие)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
3 период	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2

		Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 - статистические таблицы и графики, выводы)	ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Оценка текста научно-исследовательской работы; оценка доклада с презентацией	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования (по материалам индивидуального задания)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает объём поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«хорошо»	4	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает не полный объём поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий, расчеты выполнены не в полном объёме. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Оформление отчета о практике небрежное, неполное, не отражает выполнение индивидуальных заданий (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности). Отчет о практике не отражает самостоятельной работы

			обучающегося (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике не выполнен в полном объеме (в конце 1,2 и 3 периода). Отчет о практике не утвержден и не включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печати и даты согласования (в конце 3 периода).

2.3. Перечень материалов индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Материалы индивидуального задания оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Материалы индивидуального задания оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Материалы индивидуального задания оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Материалы индивидуального задания оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

(очная форма обучения)

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает объём поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий.

			Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«хорошо»	4	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает не полный объем поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий, расчеты выполнены не в полном объеме. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Оформление отчета о практике небрежное, неполное, не отражает выполнение индивидуальных заданий (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности). Отчет о практике не отражает самостоятельной работы обучающегося (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике не выполнен в полном объеме (в конце 1, 2 и 3 периода). Отчет о практике не утвержден и не включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печати и даты согласования (в конце 3 периода).

(очная форма обучения)

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования (по материалам индивидуального задания)

- | | |
|-------------|--|
| ИД-1 УК-1.1 | 1. Назовите основные виды научных исследований в медицине. |
| ИД-2 УК-1.2 | 2. Назовите критерии отбора информационных ресурсов для организации научного исследования. |
| ИД-3 УК-1.3 | 3. Каковы основные этапы научной работы? |
| ИД-4 УК-1.4 | 4. Чем обусловлена актуальность вашего исследования? |
| ИД-5 УК-1.5 | 5. Назовите основные требования к содержанию научного исследования. |

ИД-1 УК-2.1	6. Чем обоснованы указанные критерии включения/невключения обследуемых в группы?
ИД-2 УК-2.2	7. Назовите нормативные требования к оформлению отчетной документации по результатам выполнения научного исследования.
ИД-3 УК-2.3	8. Какие информационные технологии использовались при организации и выполнении научного исследования?
ИД-4 УК-2.4	9. Назовите основные этапы программы научного исследования?
ИД-1 ОПК-12.1	10. Какие статистические базы данных использовались для организации научного исследования?
ИД-1 ПК-11.1	11. Какие библиографические базы данных использовались при организации научного исследования?
ИД-2 ПК-11.2	12. Какие применялись научные методы планирования научного исследования?
ИД-3 ПК-11.3	13. Назовите методы оценки уровня здоровья и качества жизни.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

(очная форма обучения)

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5	зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике правильно в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные

ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	не зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем
---	------------	---

3.3. Примеры тем научно-исследовательской работы

Критерии оценки, шкала оценивания текста научно-исследовательской работы

Оценка		«отлично»
		5
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	Основная часть (главы 1,2,3)	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
Оценка		«хорошо»
		4
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных

		экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
Оценка		«удовлетворительно»
		3
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
Оценка		«неудовлетворительно»
		2
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме

ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3		НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы

3.4. Доклад с презентацией

Критерии оценки, шкала оценивания доклада с презентацией

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ПК-11.3	«отлично»	5	Умение докладывать, дискутировать, защищать свою точку зрения. Содержание доклада с презентацией соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность последовательность в изложении материала.
	«хорошо»	4	Умение докладывать, выделять главное, давать полные ответы на заданные вопросы. Содержание доклада с презентацией соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.
	«удовлетворительно»	3	Неполно раскрыто содержание работы и даны неполные ответы на заданные вопросы. Содержание доклада с презентацией соответствует заявленной теме НИР. презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.
	«неудовлетворительно»	2	Не владеет материалом работы, на заданные вопросы ответы не получены. Содержание доклада с презентацией не соответствует заявленной теме НИР. Презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

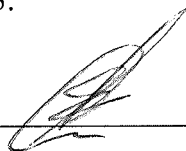
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время доклада не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; текст НИР оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, имел нарушения дисциплины; во время доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; текст НИР не оформлен

3.5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинковой после предоставления обучающимся отчетных документов: при очной форме обучения - в форме зачета в 4 и 6 семестрах/зачета с оценкой в 8 семестре; при очно-заочной форме обучения - в форме зачета с оценкой в 8 семестре. Зачет включает в себя: оценку оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам. Зачет с оценкой включает в себя: оценивание текста научно-исследовательской работы, доклада с презентацией.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинковой «21» апреля 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики
Учебная практика: сестринский уход
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Лечебно-диагностический	Организационно-подготовительный этап:	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап:	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; Сестринское обследование пациента; Сестринский процесс у малоподвижных больных; Уход за гериатрическими больными
	Заключительный этап:	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
Основной этап:				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода; Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций; Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода;	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Решение	284	7,9

	Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал; Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержки; Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.); Применение функциональных положений маломобильным пациентам; Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики; Проведение смены постельного и нательного белья; Проведение гигиенических процедур; Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки); Проведение гигиенической обработки рук; Безопасное снятие медицинских перчаток	ситуационных задач		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,05
ИТОГО:			288	8

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода; Проведение сестринского обследования пациента, включая	Оценка оформления и ведения отчета о практике	156	4,3

	оценку витальных функций; Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода; Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал; Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержки; Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.); Применение функциональных положений маломобильным пациентам; Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики; Проведение смены постельного и нательного белья; Проведение гигиенических процедур; Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки); Проведение гигиенической обработки рук; Безопасное снятие медицинских перчаток	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,05
ИТОГО:			160	4,4

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с.
2. Лаптева Е. С., Цуцунава М. Р. Современная методология сестринского ухода: учебное пособие. — Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. — 104 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/792830/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD.%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%

[D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf](#)

3. Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии. Практикум : учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 223 с. — ISBN 978-985-06-1889-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65506>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3
		Решение ситуационных задач	ИД-2 ОПК-1.2
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать

ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3			информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК-1.2	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях

	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
--	-----------------------	---	--

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов

			темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-1.1 Нормативно-правовые документы, в которых отображена «Врачебная тайна»

ИД-1 ОПК-8.1 Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний

ИД-1 ОПК-9.1 Что включает в себя понятие «здоровый образ жизни», помимо отсутствия вредных привычек, режима труда и отдыха, системы питания, различных закаливающих и развивающих упражнений?

ИД-1 ПК-1.1 Что включает в себя общий осмотр пациента на 1 этапе сестринского процесса

ИД-2 ПК-1.2 Что включает в себя профилактика падений

ИД-3 ПК-1.3 Неотложная помощь при приступе стенокардии

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

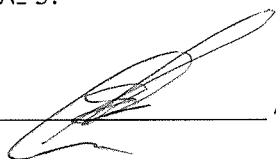
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время собеседования и защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время собеседования и защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время собеседования и защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время собеседования и защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинковой в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинковой «21» апреля 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики
Производственная практика: организационно-управленческая практика
с 2025/2026 учебного года
(2022 год набора и последующие годы)

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

(очная форма обучения)

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Организационно-управленческий	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации
	Основной этап:	
	Участие в адаптации молодых специалистов	Разработка планов адаптации, стажировки персонала Организация мероприятий по адаптации, стажировке персонала Подготовка предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала Анализ эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала
	Организация и систематизация документооборота	Организация делопроизводства Организация доставки документов Прием, обработка и распределение поступающих документов Организация обработки и передачи отправляемых документов Порядок прохождения внутренних документов Прием и обработка документов, поступающих по каналам электронной почты и факсимильной связи Учет количества документов
	Заключительный этап	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам /защита отчета о практике, защита реферата

(очно-заочная форма обучения)

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Организационно-управленческий	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами

		охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации
	<i>Основной этап:</i>	
	Участие в адаптации молодых специалистов	Разработка планов адаптации, стажировки персонала Организация мероприятий по адаптации, стажировке персонала Подготовка предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала Анализ эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала
	Организация и систематизация документооборота	Организация делопроизводства Организация доставки документов Прием, обработка и распределение поступающих документов Организация обработки и передачи отправляемых документов Порядок прохождения внутренних документов Прием и обработка документов, поступающих по каналам электронной почты и факсимильной связи Учет количества документов
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, защита реферата

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап</i>				
Участие в адаптации молодых специалистов	Основы документооборота и документационного обеспечения Порядок заключения договоров (контрактов) Нормы этики делового общения Методы адаптации и стажировок Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации Порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок Определение группы персонала для стажировки и адаптации мест для проведения стажировки и адаптации персонала	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка плана адаптации и стажировки	284	7,9

	Анализ и оценка результатов адаптации и стажировок персонала Оценка эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала Информационные системы и базы данных по персоналу			
Организация и систематизация документооборота	Порядок прохождения документов и операции, производимые с ними. Инструкция по делопроизводству. Служебный регламент, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции работников. Маршруты движения документов средствами почтовой, фельдъегерской и электрической связи. Первичная обработка, предварительное рассмотрение, регистрация, рассмотрение руководством и доставка исполнителям	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка концептуальной карты	214	5,95
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам / Защита отчета о практике, защита реферата	4	0,1
ИТОГО:			504	14

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап</i>				

Участие в адаптации молодых специалистов	Основы документооборота и документационного обеспечения Порядок заключения договоров (контрактов) Нормы этики делового общения Методы адаптации и стажировок Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации Порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок Определение группы персонала для стажировки и адаптации мест для проведения стажировки и адаптации персонала Анализ и оценка результатов адаптации и стажировок персонала Оценка эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала Информационные системы и базы данных по персоналу	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка плана адаптации и стажировки	176	4,9
Организация и систематизация документооборота	Порядок прохождения документов и операции, производимые с ними. Инструкция по делопроизводству. Служебный регламент, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции работников. Маршруты движения документов средствами почтовой, фельдъегерской и электрической связи. Первичная обработка, предварительное рассмотрение, регистрация, рассмотрение руководством и доставка исполнителям.	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка концептуальной карты	100	2,7
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, защита реферата	2	0,05
ИТОГО:			280	7,7

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Кадровое делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Демушина; Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2014. <https://uc-lipetsk.ru/images/docs/uchebnik1.pdf>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

(очная форма обучения)

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведение отчета о практике	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2
	Текущий контроль	Оценка плана адаптации и стажировки	ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2
	Текущий контроль	Оценка концептуальной карты	ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2
	Текущий контроль	Оценка реферата	ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3
	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведение отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам / Защита отчета о практике, защита реферата	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2

(очно-заочная форма обучения)

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведение отчета о практике	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2
	Текущий контроль	Оценка плана адаптации и стажировки	ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2
	Текущий контроль	Оценка концептуальной карты	ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2
	Текущий контроль	Оценка реферата	ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3
	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике, защита реферата	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

достижения компетенции			
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.3. План адаптации и стажировки

Критерии оценки, шкала оценивания плана адаптации и стажировки

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	«отлично»	5	План разработан с учетом установленных требований, охватывает все аспекты, связанные с адаптацией и стажировкой специалиста, приведено обоснование всех аспектов
	«хорошо»	4	План разработан с учетом установленных требований, охватывает меньшее число аспектов (отклонения до 10%), связанных с адаптацией и стажировкой специалиста, допущены неточности в разделе «обоснование аспекта»
	«удовлетворительно»	3	План разработан с нарушением установленных требований, охватывает меньшее число аспектов (отклонения до 20%), связанных с адаптацией и стажировкой специалиста, обоснование носит характер «абстрактного»
	«неудовлетворительно»	2	Установленные требования не выполнены

2.4. Концептуальная карта

Критерии оценки, шкала оценивания концептуальной карты

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	«отлично»	5	Карта включает рекомендуемое число концепций, концепции идентифицированы точно, построена с учетом установленных принципов построения
	«хорошо»	4	Карта включает рекомендуемое число концепций, с учетом установленных принципов построения, однако допущены ошибки при идентификации концепций (отклонения до 10%)
	«удовлетворительно»	3	Карта включает меньше рекомендуемого числа концепций, допущены ошибки при идентификации концепций (отклонения до 20%), нарушены установленные принципы построения карты
	«неудовлетворительно»	2	Установленные требования не выполнены

2.5. Примерные темы рефератов

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

(очная форма обучения)

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4

1. Психологические факторы стратегии сотрудничества
2. Виды социального взаимодействия
3. Особенности поведения в группе людей по возрасту и социально незащищенных
4. Командная структура. Достоинства и недостатки

ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3

1. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Основные подходы, направления, способы и средства обеспечения безопасности медицинского труда
2. Подготовка и организация работы ЛПУ в чрезвычайных условиях
3. Психотравмирующие факторы ЧС: определение, классификация. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения при ЧС. Основные задачи медико-психологической помощи
4. Информационная безопасность

ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2

1. Современное государственное регулирование делопроизводства
2. Методические рекомендации по составлению и оформлению документов
3. Организационно-распорядительные документы
4. Система информационно-справочной документации

ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

1. Особенности управления учреждениями в здравоохранении
2. Факторы, влияющие на процессы управления в учреждениях здравоохранения

3. Классификация типов учреждений здравоохранения с точки зрения особенностей менеджмента

4. Основные принципы управления здравоохранением

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

(очная форма обучения)

3.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			
---	--	--	--

(очная форма обучения)

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	зачтено	Обучающийся во время собеседования правильно в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено	Обучающийся во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем

3.3. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью

ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.4. Защита рефератов

Критерии оценки, шкала оценивания защиты реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3	«отлично»	5	Выполнены все требования к защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод

	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе
--	-----------------------	---	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

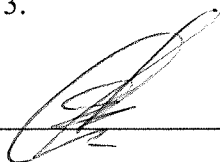
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты реферата и отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты реферата и отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности
ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты реферата и отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты реферата и отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

3.5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной после предоставления обучающимся отчетных документов: при очной форме обучения - в форме зачета в 5 семестре/ зачета с оценкой в 8 семестре; при очно-заочной форме обучения - в форме зачета с оценкой в 8 семестре. Зачет включает в себя: оценку оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике, защиту реферата.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной «21» апреля 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: педагогическая практика

с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий Педагогический	Организационно-подготовительный этап	1. Вводный инструктаж (ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда) 2. Определение цели практики, знакомство с программой практики, индивидуальным заданием 3. Посещение базы практики, изучение структуры образовательного учреждения, местонахождения различных служб, знакомство с контингентом образовательного учреждения 4. Изучение инструкции об организации охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном учреждении, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения
	<i>Основной этап:</i>	
	<i>1 период</i>	1. Посещение открытого урока преподавателя – наставника, проведение интервьюирования 2. Изучение нормативно-правовых документов, образовательных и профессиональных стандартов, рабочих программ дисциплин 3. Разработка тематического плана учебного занятия по заданной теме 4. Оценивание остаточных знаний обучающихся перед обучением 5. Проведение учебных занятий и с последующим самоанализом 6. Посещение учебных занятий преподавателей образовательного учреждения (лекции, практики, семинары, зачет), анализ и оценка учебных занятий 7. Оформление методических материалов (наглядные пособия, раздаточные материалы) по запросу администрации образовательного учреждения 8. Оформление отчетной документации
	<i>2 период</i>	Подготовка материалов индивидуального задания и оформление отчетной документации: 1. Отчет о практике 2. Эссе 3. Концептуальная карта 4. План-конспект учебного занятия
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Собеседование по материалам этапа практики и по результатам инструктажа	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
<i>1 период</i>	- Посещение открытого урока преподавателя – наставника, проведение интервьюирования - Изучение нормативно-правовых документов, образовательных и профессиональных стандартов, рабочих программ дисциплин - Разработка тематического плана учебного занятия по заданной теме - Оценивание остаточных знаний обучающихся перед обучением - Проведение учебных занятий с последующим самоанализом - Посещение учебных занятий преподавателей образовательного учреждения (лекции, практики, семинары, зачет), анализ и оценка занятий - Оформление методических материалов (наглядные пособия, раздаточные материалы) по запросу администрации образовательного учреждения - Оформление отчетной документации	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	212	5,9
<i>2 период</i>	Подготовка материалов индивидуального задания и оформление отчетной документации: - Отчет о практике - Эссе - Концептуальная карта - План-конспект учебного занятия	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка эссе Оценка концептуальной карты Оценка плана-конспекта учебного занятия	214	5,95
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике,	2	0,05

		собеседование по контрольным вопросам		
ИТОГО:			432	12

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академи- ческие часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Собеседование по материалам этапа практики и по результатам инструктажа	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
<i>1 период</i>	1. Посещение открытого урока преподавателя – наставника, проведение интервьюирования 2. Изучение нормативно-правовых документов, образовательных и профессиональных стандартов, рабочих программ дисциплин 3. Разработка тематического плана учебного занятия по заданной теме 4. Оценивание остаточных знаний обучающихся перед обучением 5. Проведение учебных занятий с последующим самоанализом 6. Посещение учебных занятий преподавателей образовательного учреждения (лекции, практики, семинары, зачет), анализ и оценка занятий 7. Оформление методических материалов (наглядные пособия, раздаточные материалы) по запросу администрации образовательного учреждения 8. Оформление отчетной документации	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	76	2,1
<i>2 период</i>	Подготовка материалов индивидуального задания и оформление отчетной документации: 1. Отчет о практике 2. Эссе 3. Концептуальная карта 4. План-конспект учебного занятия	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка эссе Оценка концептуальной карты Оценка плана-конспекта учебного занятия	158	4,35

Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,05
ИТОГО:			240	6,6

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам вводного инструктажа)	-
Основной этап			
<i>1 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2
<i>2 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка эссе Оценка концептуальной карты Оценка плана-конспекта учебного занятия	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2

Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2
---------------------	--------------------------	---	---

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания, оформления и ведения отчета о практике			
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи

ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2			содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.3. Примеры тем эссе

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5	«отлично»	5	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
	«хорошо»	4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
	«удовлетворительно»	3	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
	«неудовлетворительно»	2	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.4. Концептуальная карта

Критерии оценки, шкала оценивания концептуальной карты

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Карта включает рекомендуемое число концепций, концепции идентифицированы точно, построена с учетом установленных принципов построения
	«хорошо»	4	Карта включает рекомендуемое число концепций, с учетом установленных принципов построения, однако допущены ошибки при идентификации концепций (отклонения до 10%)
	«удовлетворительно»	3	Карта включает меньше рекомендуемого числа концепций, допущены ошибки при идентификации концепций (отклонения до 20%), нарушены установленные принципы построения карты
	«неудовлетворительно»	2	Установленные требования не выполнены

2.5. План-конспект учебного занятия

Критерии оценки, шкала оценивания плана-конспекта учебного занятия

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Материал структурирован, данные изложены сжато и схематично, в вводной части обозначена проблематика, стиль изложения отличается логичностью и последовательностью; в структуре плана-конспекта выделяются утверждения, перечни, выписки, тезисы. Технические требования соблюдены
	«хорошо»	4	Материал структурирован, в вводной части обозначена проблематика, стиль изложения отличает незначительное нарушение логики и последовательности; в структуре плана-конспекта выделены утверждения, перечни, выписки, тезисы. Технические требования соблюдены с небольшими неточностями (до 10%).
	«удовлетворительно»	3	Материал слабо структурирован, в вводной части предпринята попытка обозначить проблематику, в изложении материалы местами отсутствует логика и последовательность; в структуре плана-конспекта слабо выделены утверждения, выписки, тезисы. Технические требования соблюдены с неточностями (более 10%).
	«неудовлетворительно»	2	Суть плана-конспекта не усвоена. Технические требования не выполнены

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5

Система памяти. Мышление и формирование концепций

Стадии когнитивного развития (Piaget). Левинсон: модель развития взрослого человека.

Структура предмета. Системы кодирования для информации. Связь с сестринским образованием

ИД-1 ОПК-13.1

Профессиональные стандарты и (или) иные квалификационные требования, предъявляемые к специалистам среднего звена

Методика применения профессиональных стандартов при разработке образовательных программ

Совершенствование качества образовательного процесса

ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2, ИД-3 ПК-7.3

Обучение взрослых: взрослые как учащиеся. Ожидания взрослых. Андрагогика как наука об обучении взрослых (M.Knowles). Педагогика и андрагогика

Педагогический процесс

Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения
Общие формы организации учебной деятельности

ИД-1 ПК-10.1, ИД-2 ПК-10.2

Структура и содержание рабочей программы дисциплины или практики

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Виды и методы педагогического контроля, критерии оценивания

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся в рамках образовательных программ высшего образования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время собеседования и защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний;

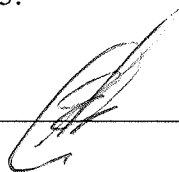
ИД-2 ПК-10.2			допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время собеседования и защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время собеседования и защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время собеседования и защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинкой в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинкой «21» апреля 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Учебная практика: манипуляционная практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Лечебно-диагностический	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап:	
	Безопасная больничная среда	Личная гигиена персонала (использование СИЗ); Профилактическая дезинфекция; Медицинские отходы; Выполнение сестринских манипуляций
	Заключительный этап:	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
Основной этап:				
Безопасная больничная среда	Гигиена рук медицинского персонала Гигиена одежды медицинского персонала Использование СИЗ (маска колпак очки перчатки халат, обувь) Виды уборки медицинских организаций Этапы обработки инструментария	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации	284	7,9

	Правила обращения с медицинскими отходами Оценка витальных функций Раздача лекарственных препаратов Подготовка лабораторным и инструментальными исследованиям Сбор биологического материала для лабораторных исследований Предоперационная подготовка Парентеральные и энтеральные способы введения лекарственных средств Ведение сестринской документации	практических навыков		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,05
ИТОГО:			288	8

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Безопасна больничная среда	Гигиена рук медицинского персонала Гигиена одежды медицинского персонала Использование СИЗ (маска колпак очки перчатки халат, обувь) Виды уборок медицинских организаций Этапы обработки инструментария Правила обращения с медицинскими отходами Оценка витальных функций Раздача лекарственных препаратов Подготовка лабораторным и инструментальными исследованиям Сбор биологического материала для лабораторных исследований Предоперационная подготовка Парентеральные и энтеральные способы введения лекарственных	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	156	4,3

	средств Ведение сестринской документации			
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,05
ИТОГО:			160	4,4

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с.
2. Лаптева Е. С., Цуцунава М. Р. Современная методология сестринского ухода: учебное пособие. — Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. — 104 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/792830/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD.%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf
3. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Широкова Н. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ПК-3.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ПК-3.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-4.1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи

			специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при

			анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-8.1 Общие понятия асептики и антисептики

ИД-2 УК-8.2 Действия медработника при уколах и порезах

ИД-1 ПК-3.1 Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ПК-3.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время собеседования и защиты отчета о практике правильно и в полном объеме

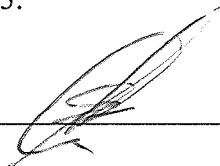
			ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время собеседования и защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время собеседования и защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время собеседования и защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедрах гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин «21» апреля 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Учебная практика: ознакомительная практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Лечебно-диагностический</i>	<i>Организационно-подготовительный этап:</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; Сестринское обследование пациента; Общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; Медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; Личная гигиена пациента
	<i>Заключительный этап:</i>	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Сбор информации о пациенте. Выявление приоритетных и потенциальных проблем. Составление плана сестринского ухода. Реализация плана сестринского	Оценка оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по контрольным	70	1,95

	плана ухода. Оценка эффективности проведения ухода за пациентом.	вопросам		
Безопасная больничная среда	Общие принципы биомеханики тела и медицинской эргономики. Проведение смены постельного и нательного белья. Общие принципы проведения гигиенических процедур. Общие принципы проведения профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.). Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки). Проведение гигиенической обработки рук. Безопасное снятие медицинских перчаток.	Оценка оформления и ведения отчета о практике Решение ситуационных задач	70	1,95
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,05
ИТОГО:			144	4

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Сбор информации о пациенте. Выявление приоритетных и потенциальных проблем. Составление плана сестринского ухода. Реализация плана сестринского ухода. Оценка эффективности проведения ухода за пациентом.	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	38	1,05

Безопасная больничная среда	Общие принципы биомеханики тела и медицинской эргономики. Проведение смены постельного и нательного белья. Общие принципы проведения гигиенических процедур. Общие принципы проведения профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.). Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки). Проведение гигиенической обработки рук. Безопасное снятие медицинских перчаток.	Оценка оформления и ведения отчета о практике Решение ситуационных задач	38	1,05
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,05
ИТОГО:			80	2,2

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с.
2. Лаптева Е. С., Цуцунава М. Р. Современная методология сестринского ухода: учебное пособие. — Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. — 104 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/792830/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD.%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf
3. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1
		Решение ситуационных задач	ИД-2 ОПК-1.2
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ПК-2.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос

	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях
--	-----------------------	---	---

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.3. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК-1.2	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со

			значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-2.1

1. Методы сбора данных о пациенте для определения приоритетных и потенциальных потребностей пациента в уходе

ИД-2 УК-2.2

2. Базовые физиологические потребности человека

ИД-3 УК-2.3

3. Цели сестринского ухода

ИД-4 УК-2.4

4. Независимые сестринские вмешательства

ИД-1 ПК-2.1

5. Организация лечебного питания при сахарном диабете 2 типа

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время собеседования и защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные

			опоздания; во время собеседования и защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время собеседования и защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время собеседования и защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедрах гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин «21» апреля 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

