

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«25» сентября 2020 года,
протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
/Сайганов С.А./
«25» сентября 2020 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Профиль: Управление сестринской деятельностью

Санкт-Петербург – 2020

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Лаптева Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности	
2.	Цуцунаева Марина Рагимовна		Ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности	
3.	Макшанова Наталья Игоревна		СПБГБУЗ ПТД №5, главная медицинская сестра	
4.	Дудниченко Татьяна Александровна	к.м.н, доцент	Заместитель декана педиатрического факультета	

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы.....	4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	6
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	6
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Профиль образовательной программы.....	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	7
3.3. Объем образовательной программы.....	7
3.4. Формы обучения.....	7
3.5. Срок получения образования.....	7
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	7
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	7
3.8. Применение электронного обучения.....	7
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	7
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	8
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	13
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.1. Структура и объем программы бакалавриата.....	19
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	19
5.3. Учебный план	19
5.4. Календарный учебный график.....	19
5.5. Рабочие программы дисциплин	19
5.6. Виды и типы практик	20
5.7. Рабочие программы практик	20
5.8. Программа государственной итоговой аттестации	20
5.9. Методические материалы.....	20
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	21
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	22
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	22
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	23
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	24
Приложения	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971;

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1028.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

лечебно-диагностический:

- оценка и коррекция состояния здоровья пациента;

медико-профилактический:

- проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- формирование здорового образа жизни;

организационно-управленческий:

- организация профессионального развития персонала;

- участие в организации оценки качества обучения персонала;

– участие в адаптации молодых специалистов;

– организация и систематизация документооборота;

педагогический:

– преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

научно-исследовательский:

– проведение сестринских научных исследований.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– пациент (в рамках осуществления сестринских вмешательств);

– индивидуум, население (в вопросах профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни);

– сестринский персонал (в аспектах его профессионального развития, организации и оценки его деятельности).

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
Организация профессионального развития персонала Участие в организации оценки качества обучения персонала Участие в адаптации молодых специалистов Организация и систематизация документооборота	D	Деятельность по развитию персонала	6	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала D/01.6
				Организация обучения персонала D/02.6
				Организация адаптации и стажировки персонала D/03.6
				Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала D/03.6

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих определенной профессиональной деятельности выпускников, часть профессиональных компетенций сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, при участии ведущих работодателей системы здравоохранения, организации здравоохранения самостоятельно или под руководством более квалифицированного работника.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело путем ориентации ее на типы задач и задачи профессиональной деятельности: Управление сестринской деятельностью.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

3.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Форма обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения:

при очной форме обучения: нет*;

при очно-заочной форме обучения: да.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий:

при очной форме обучения: нет*;

при очно-заочной форме обучения: да.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: нет*.

*При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

*Обучение инвалидов и лицам с ОВЗ по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, осуществляется по их заявлению.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 ук-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 ук-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 ук-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 ук-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 ук-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук-2.3 Решает конкретные задачи по сестринскому процессу заявленного качества и за установленное время ИД-4 ук-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи сестринского процесса
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 ук-3.2 Понимает особенности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>ИД-3 ук-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4 ук-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1 ук-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2 ук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ИД-3 ук-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ИД-4 ук-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ИД-5 ук-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1 ук-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-2 ук-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 ук-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы ИД-2 ук-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 ук-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-4 ук-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 ук-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте ИД-2 ук-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИД-3 ук-8.3 Осуществляет действия по

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИД-4 ук-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права ИД-2 опк-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Информационные технологии	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 опк-3.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИД-2 опк-3.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач ИД-3 опк-3.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные	ИД-1 опк-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	средства и их комбинации при решении профессиональных задач	
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИД-1 опк-6.1 Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации ИД-2 опк-6.2 Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
Профилактическая деятельность	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ИД-1 опк-7.1 Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях ИД-2 опк-7.2 Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию
	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 опк-8.1 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИД-2 опк-8.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-10.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 опк-10.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИД-1 опк-11.1 Демонстрирует умение проектировать организационные структуры ИД-2 опк-11.2 Решает профессиональные задачи по управлению персоналом ИД-3 опк-11.3 Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД-1 опк-12.1 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк-13.1 Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический				
Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	Пациент (в рамках осуществления квалифицирован-	ПК-1. Готов к организации квалифицирован-	ИД-1 пк-1.1 Демонстрирует умение проводить	Анализ требований, предъявляемых к

	ления сестринских вмешательств)	ного сестринского ухода за конкретным пациентом	собор данных о состоянии пациента ИД-2 пк-1.2 Демонстрирует умение определить приоритетные и потенциальные проблемы ИД-3 пк-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать план сестринского ухода для осуществления алгоритмов простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом	выпускникам
	Индивидуум, население (в вопросах профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни)	ПК-2. Способен и готов к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ИД-1 пк-2.1 Демонстрирует умения разрабатывать план консультаций пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки ИД-2 пк-2.2 Умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

	Пациент (в рамках осуществления сестринских вмешательств)	ПК-3. Готов к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует навыки оценки оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 ПК-3.2 Умеет проводить анализ оказанной медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (анализ ошибок)	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
--	---	---	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический

Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Сестринский персонал (в аспектах его профессионального развития, организации и оценки его деятельности)	ПК-4. Готов к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций, включая проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умения разработки локальных актов с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ИД-2 ПК-4.2 Демонстрирует умения разрабатывать программу профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организации	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Формирование здорового образа жизни	Индивидуум, население (в вопросах профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни)	ПК-5. Способен и готов к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ИД-1 ПК-5.1 Демонстрирует умения разрабатывать план проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения на основе законодательных актов ИД-2 ПК-5.2 Проводит анализ состояния здоровья населения,	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

			демонстрирует способность проводить диспансерное наблюдение за больными с различной нозологией	
--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Организация профессионального развития персонала	Сестринский персонал (в аспектах его профессионального развития, организации и оценки его деятельности)	ПК-6. Готов к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	ИД-1 пк-6.1 Демонстрирует умения принимать управленческие решения по повышению эффективности работы организации ИД-2 пк-6.2 Проводит анализ работы и оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы в медицинской организации	ПС «Специалист по управлению персоналом», приказ от 6 октября 2015 г. № 691н
Участие в организации оценки качества обучения персонала	Сестринский персонал (в аспектах его профессионального развития, организации и оценки его деятельности)	ПК-7. Готов к организации и оценке качества обучения персонала	ИД-1 пк-7.1 Разрабатывает опросники/анкеты для оценки степени мотивации к обучению персонала ИД-2 пк-7.2 Разрабатывает план обучения персонала с применением принципов обучения взрослых ИД-3 пк-7.3 Проводит оценку мероприятий по обучению персонала с разработкой краткого отчета	ПС «Специалист по управлению персоналом», приказ от 6 октября 2015 г. № 691н
Участие в адаптации молодых специалистов	Сестринский персонал (в аспектах его	ПК-8. Готов к адаптации и стажировкам для сестринского персонала (в рамках	ИД-1 пк-8.1 Демонстрирует умения по составлению плана мероприятий по адаптации и	ПС «Специалист по управлению персоналом», приказ от 6 октября 2015 г. № 691н

	профессионального развития, организации и оценки его деятельности)	медицинской организации)	стажировкам для сестринского персонала медицинской организации ИД-2 пк-8.2 Проводит оценку стажировок и адаптационных мероприятий сестринского персонала с разработкой отчета	
Организация и систематизация документооборота	Сестринский персонал (в аспектах его профессионального развития, организации и оценки его деятельности)	ПК-9. Готов к администрации и систематизации учетно-отчетной документации в медицинской организации	ИД-1 пк-9.1 Демонстрирует умения анализировать и систематизировать учетно-отчетную документацию медицинской организации ИД-2 пк-9.2 Демонстрирует умения оформлять учетно-отчетную документацию медицинской организации	ПС «Специалист по управлению персоналом», приказ от 6 октября 2015 г. № 691н

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Сестринский персонал (в аспектах его профессионального развития, организации и оценки его деятельности)	ПК-10. Способен организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения разного уровня и осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы	ИД-1 пк-10.1 Демонстрирует умения по организации учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения разного уровня ИД-2 пк-10.2 Демонстрирует умения по осуществлению педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения разного уровня в процессе	анализ требований, предъявляемых к выпускникам
---	---	--	---	--

			промежуточной и итоговой аттестации	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение сестринских научных исследований	Сестринский персонал (в аспектах его профессионального развития, организации и оценки его деятельности)	ПК-11. Способен к проведению научных исследований в области сестринского дела на основе существующих методик	<p>ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований</p> <p>ИД-2 ПК-11.2 Демонстрирует умения по применению основных принципов планирования, организации и выполнения сестринских научных исследований различных типов</p> <p>ИД-3 ПК-11.3 Демонстрирует умения по публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья и по разработке отчетов (статей) по проведенному научному исследованию</p>	анализ требований, предъявляемых к выпускникам

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	126
	Обязательная часть	110
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	16
Блок 2	Практика	105
	Обязательная часть	105
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3
Объем программы бакалавриата		240

Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения 9 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы бакалавриата.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 89,5 процентов общего объема образовательной программы.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1).

5.4. Календарный учебный график (приложение 2).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (приложение 3).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

учебная практика:

ознакомительная практика, в объеме 6 з.е.;

сестринский уход, в объеме 12 з.е.;

манипуляционная практика, в объеме 12 з.е.;

производственная практика:

клиническая практика, в объеме 18 з.е.;

организационно-управленческая практика, в объеме 21 з.е.;

педагогическая практика, в объеме 18 з.е.;

научно-исследовательская работа, в объеме 18 з.е.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (приложение 4).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена; требования к выпускной квалификационной работе (объему, структуре, оформлению, представлению) и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (приложение 5).

5.9. Методические материалы (приложение 6).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (приложение 7).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

При реализации программы бакалавриата используется уникальное оборудование, обеспечивающее условия для повышения эффективности и качества профессиональной подготовки медицинских работников путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков: манекен-симулятор взрослого человека по уходу за пациентом, в том числе специализированный уход за стомированными пациентами, тренажер постановки очистительной клизмы, тренажеры отработки парентерального введения лекарственных средств, тренажер для проведения сердечно-сосудистой реанимации (СЛР); манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации; манекен для обучения СЛР (в комплекте с дефибриллятором); манекен для отработки СЛР с компьютерной регистрацией результатов и др.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и

(или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (приложение 8).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (приложение 10).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу бакалавриата
по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
по профилю «Управление сестринской деятельностью»

Рассмотрев представленную ФГБОУ ВО им. И.И. Мечникова Минздрава России основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) подготовки бакалавриата по направлению 34.03.01 «Сестринское дело», рецензент пришел к следующим выводам:

1. Образовательная программа структурирована, составлена логично. Содержит общие положения, область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности выпускника, результаты освоения ОПОП, структуру образовательной программы, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской деятельности, материально-технические и учебно-методические условия реализации, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП, оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников, справочные материалы по нормативно-правовому, а также методическому обеспечению.
2. Форма оценки знаний, представленные в рецензируемой ОПОП для обучающихся бакалавриата, соответствует специфике изучаемых дисциплин (модулей) и требованиям к выпускникам.

Оценочные материалы, предоставленные в ОПОП включают в себя: перечень компетенций с указанием уровней их формирования; описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания, ситуационные задачи, тестовые задания и пр., необходимые для оценки знаний, умений, навыков; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, индикаторы достижения результатов.

Анализ соответствия форм оценочных средств компетенциям, формируемым при освоении дисциплин (модулей), представленных в ОПОП, позволяет сделать вывод о том, что оценочные материалы могут быть использованы для контроля формирования компетенций в процессе реализации программы бакалавриата, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

3. Представленная ОПОП содержит все основные разделы; обеспечено соответствие структуры требованиям к результатам освоения программы бакалавриата по

сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Заключение. Структура и содержание основной профессиональной программы подготовки бакалавриата по направлению 34.03.01 «Сестринское дело», предназначенный для обучения студентов в ФГБОУ ВО им. И.И. Мечникова Минздрава России полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971 и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Председатель учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00 Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина и по УГСН 32.00.00 Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина и по УГСН 34.02.01 Сестринское дело, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии Санкт-Петербургского государственного университета

Соколова О. И.





Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
собрания Совета обучающихся Университета
№ 3 от 15 сентября 2020 года**

Присутствовали:

Председатель: Темурзиева Хъава Мусаевна

Члены совета: 48 человек

ПОВЕСТКА:

1. О реализации Приказа о формировании рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

ЗАСЛУШАЛИ:

1. Председателя Совета обучающихся Университета Темурзиеву Х.М. о реализации Приказа о формировании рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить Приказ о формировании рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За – 49 человек, против – нет, воздержались – нет.

Председатель


(подпись)

Х.М. Темурзиева
(Фамилия И.О.)

Секретарь


(подпись)

А.Г. Шостка
(Фамилия И.О.)