



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
«28» мая 2021 года,  
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова



Кайганов С.А./

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Специальность**  
31.05.01 Лечебное дело

**Направленность**

Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в  
медицинских организациях

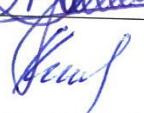
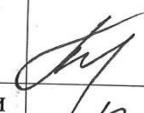
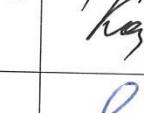
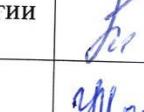
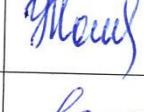
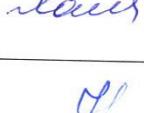
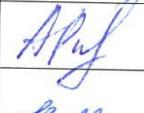
Санкт-Петербург - 2021

Подлинник электронного документа, подписанный ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота  
**ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b> |  |
| Сертификат                       | 00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298           |
| Владелец                         | Сайганов Сергей Анатольевич                  |
| Действителен                     | с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25 |

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

| №<br>п/п. | Фамилия,<br>имя, отчество             | Ученая<br>степень,<br>ученое<br>звание | Должность,<br>место работы   | Подпись   |
|-----------|---------------------------------------|--|--|---|
| 1.        | Бакулин<br>Игорь<br>Геннадьевич       | Д.м.н.,<br>профессор                   | Декан лечебного факультета,<br>заведующий кафедрой пропедевтики<br>внутренних болезней, гастроэнтерологии<br>и диетологии им. С.М. Рысса |    |
| 2.        | Лопатин Захар<br>Вадимович            |  | Начальник учебного управления  |    |
| 3.        | Кузнецова<br>Ольга<br>Юрьевна         | Д.м.н.,<br>профессор                   | Заведующий кафедрой семейной<br>медицины   |    |
| 4.        | Болдуева<br>Светлана<br>Афанасьевна   | Д.м.н.,<br>профессор                   | Заведующий кафедрой факультетской<br>терапии   |    |
| 5.        | Лаптева<br>Екатерина<br>Сергеевна     | К.м.н.,<br>доцент                      | Заведующий кафедрой гериатрии,<br>пропедевтики и управления сестринской<br>деятельностью   |   |
| 6.        | Беляева<br>Евгения<br>Леонидовна      | К.м.н.,<br>доцент                      | Доцент кафедры факультетской терапии   |  |
| 7.        | Константинов<br>а Ирина<br>Викторовна | К.м.н.,<br>доцент                      | Доцент кафедры госпитальной терапии и<br>кардиологии им. М.С. Кушаковского   |  |
| 8.        | Медведева<br>Ольга<br>Ивановна        | К.м.н.,<br>доцент                      | Доцент кафедры пропедевтики<br>внутренних болезней, гастроэнтерологии<br>и диетологии им. С.М. Рысса                                     |  |
| 9.        | Моисеева<br>Ирина<br>Евгеньевна       | К.м.н.,<br>доцент                      | Доцент кафедры семейной медицины   |  |
| 10.       | Самодова<br>Инна<br>Леонидовна        | К.м.н.,<br>доцент                      | Доцент кафедры общественного<br>здравоохранения, экономики и управления<br>здравоохранением  |  |
| 11.       | Немцова<br>Елена<br>Геннадьевна       | К.м.н.                                 | Ассистент кафедры пропедевтики<br>внутренних болезней, гастроэнтерологии<br>и диетологии им. С.М. Рысса                                  |  |
| 12.       | Рихтер Анна<br>Вальетровна            |  | Старший преподаватель кафедры<br>иностранных языков  |  |
| 13.       | Мясникова<br>Наталья<br>Николаевна    |  | Главный врач СПб ГБУЗ «Городская<br>поликлиника №96»   |  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 5  |
| 1.1. Нормативные документы.....   | 5  |
| II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....   | 6  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....                                       | 6  |
| 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....  | 6  |
| 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....  | 6  |
| 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....                  | 7  |
| 2.5. Перечень профессиональных стандартов .....   | 7  |
| III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 8  |
| 3.1. Направленность образовательной программы.....  | 8  |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....                               | 8  |
| 3.3. Объем образовательной программы.....   | 8  |
| 3.4. Формы обучения.....  | 8  |
| 3.5. Срок получения образования.....  | 8  |
| 3.6. Язык реализации образовательной программы.....   | 8  |
| 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....                                | 8  |
| 3.8. Применение электронного обучения.....  | 8  |
| 3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....   | 8  |
| 3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 8  |
| IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 9  |
| 4.1. Результаты освоения образовательной программы.....   | 9  |
| 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                | 9  |
| 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                         | 11 |
| 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                             | 14 |
| V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 20 |
| 5.1. Структура и объем образовательной программы.....   | 20 |
| 5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....  | 20 |
| 5.3. Учебный план .....   | 20 |
| 5.4. Календарный учебный график.....  | 20 |
| 5.5. Рабочие программы дисциплин .....  | 20 |
| 5.6. Виды и типы практик .....  | 20 |
| 5.7. Рабочие программы практик .....  | 21 |
| 5.8. Рабочая программа воспитания   | 21 |
| 5.9. Программа государственной итоговой аттестации .....  | 21 |
| 5.10. Методические материалы.....   | 21 |
| VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 22 |
| 6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....                                   | 22 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....             | 22 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....   | 24 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....   | 25 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1. Матрица формирования компетенций

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2. Этапы освоения выпускниками компетенций

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3. Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.4. Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.5. Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.6. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7. Рабочая программа практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.8. Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.9. Перечень учебно-методических пособий

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.10. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.11. Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.12. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.13. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №988;

Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- медицинский;
- организационно-управленческий.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускник, освоивший программу специалитета должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

#### *медицинский:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,
- диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика и оказания неотложной помощи;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### *организационно-управленческий:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в

медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н;

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

| Задачи профессиональной деятельности выпускников   | Обобщенная трудовая функция |  |                      | Код и наименование трудовой функции   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации |   |
| -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;<br>-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;<br>-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;<br>-диагностика и оказания неотложной помощи;<br>-проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;<br>-оказание первичной врачебной медико- | A                           | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | 7                    | A/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах<br>A/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>A/03.7 – Назначение лечения и контроль его эффективности<br>A/04.7 – Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  |   |   |
| санитарной помощи в амбулаторных условиях;<br>-оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; -оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;<br>-участие в проведении медицинской реабилитации; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; |   |  |   |   |
| -применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;<br>-ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;<br>-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,  | A | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | 7 | A/05.7 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>A/06.7 – Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| характеризующих<br>состояние их здоровья;<br>организация<br>проведения<br>медицинской<br>экспертизы;<br>- участие в организации<br>оценки качества<br>оказания медицинской<br>помощи пациентам. |  |  |  |
|---|--|--|--|

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности 31.05.01 Лечебное дело путем ориентации ее на типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Врач-лечебник.

3.3. Объем образовательной программы: 360 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: 6 лет

при очной форме обучения 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.6. Язык реализации образовательной программы: английский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет\*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет\*\*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: нет\*\*\*.

---

\* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

\*\*Обучение инвалидов и лицам с ОВЗ по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, осуществляется по их заявлению.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Приложение 4.1. Матрица компетенций, Приложение 4.2. Этапы освоения выпускниками компетенций)

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>   |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 ук-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИД-2 ук-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИД-3 ук-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИД-4 ук-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИД-5 ук-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач   |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИД-1 ук-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИД-2 ук-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>ИД-3 ук-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>ИД-4 ук-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта<br>ИД-5 ук-2.5. Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования |
| Командная работа и лидерство                                     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИД-1 ук-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели<br>ИД-2 ук-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат<br>ИД-3 ук-3.3. Разрешает конфликты и противоречия внутри команды на основе учета интересов всех сторон<br>ИД-4 ук-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ax), для академического и профессионального взаимодействия     | ИД-1 ук-4.1. Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ax) в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия<br>ИД-2 ук-4.2. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия<br>ИД-3 ук-4.3. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИД-1 ук-5.1. Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития<br>ИД-2 ук-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей<br>ИД-3 ук-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 ук-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач<br>ИД-2 ук-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки<br>ИД-3 ук-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | ИД-1 ук-7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br>ИД-2 ук-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей собственного организма<br>ИД-3 ук-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>ИД-4 ук-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в собственной профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности   | ИД-1 ук-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИД-2 ук-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-3 ук-8.3. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения<br>ИД-4 ук-8.4. Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов<br>ИД-5 ук-8.5. Оказывает первую помощь |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | ИД-1 ук-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИД-2 ук-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | ИД-1 ук-10.1. Обладает базовыми экономическими знаниями<br>ИД-2 ук-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан   |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | ИД-1 ук-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>ИД-2 ук-11.2. Применяет в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства  |

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности        | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | ИД-1 опк-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.<br>ИД-2 опк 1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии.<br>ИД-3 опк-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | правовыми нормами.   |
| Здоровый образ жизни                                 | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-1 опк-2.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.<br>ИД-2 опк-2.2. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.<br>ИД-3 опк-2.3. Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни                                 |
|  | ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним  | ИД-1 опк-3.1. Соблюдает требования законодательства РФ по профилактике использования допинга в спорте и борьбе с ним<br>ИД-2 опк-3.2. Оказывает спортсменам медицинскую помощь с учетом требований по противодействию допинга в спорте   |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза        | ИД-1 опк-4.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи<br>ИД-2 опк-4.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза-<br>ИД-3 опк-4.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов<br>ИД-4 опк-4.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач |
| Этиология и патогенез                                | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                        | ИД-1 опк-5.1. Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении<br>ИД-2 опк-5.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике<br>ИД-3 опк-5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента  |
| Первичная медико-санитарная помощь                   | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и  | ИД-1 опк-6.1. Организует уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе<br>ИД-2 опк-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения<br>ИД-3 опк-6.3. Обеспечивает организацию работы и  |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  | принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  |
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  | <p>ИД-1 опк-7.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента</p> <p>ИД-2 опк-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ИД-3 опк-7.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику</p> <p>ИД-4 опк-7.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>   |
| Медицинская реабилитация        | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | <p>ИД-1 опк-8.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-2 опк-8.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-3 опк-8.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p> |
| Менеджмент качества             | ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности   | <p>ИД-1 опк-9.1. Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-9.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p> <p>ИД-3 опк-9.3. Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности</p>   |
| Информационная грамотность      | ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности использованием   | <p>ИД-1 опк-10.1. Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности</p> <p>ИД-2 опк-10.2. Использует медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | технологии, в том числе физиологические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности<br>ИД-3 опк-10.3. Применяет основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач<br>ИД-4 опк-10.4. Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности<br>ИД-5 опк-10.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую нормативную документацию в системе здравоохранения         | ИД-1 опк-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения<br>и ИД-2 опк-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.   |

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности  | Объекты или область знания             | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)  |
|---|--|--|---|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>   |  |  |   |  |
| - Диагностика неотложных состояний;<br>-Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;<br>- Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при | физические лица (пациенты); население; | ПК-1 Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах | ИД-1 пк-1.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острой заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи<br>ИД-2 пк-1.2. Оказывает экстренную медицинскую помощь | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| внезапных острых заболеваний, состояниях, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |  |   | при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти   |  |
| - Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;  | физические лица (пациенты); население; | ПК- 2<br>Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | ИД-1 пк-2.1.<br>Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>ИД-2 пк-2.2.<br>Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД-3 пк-2.3. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 пк-2.4. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p> <p>ИД-5 пк-2.5. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> |  |
| - Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; | физические лица (пациенты); население; | ПК-3<br>Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи | <p>ИД-1 пк-3.1. Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-2 пк-3.2. Проводит</p>  | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н |

|   |                             |  |  |  |
|---|-----------------------------|--|--|--|
|   |                             |  | <p>оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-3 пк-3.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-4 пк-3.4. Оказывает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> |  |
| - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; | физические лица (пациенты); | ПК-4<br>Способен к осуществлению комплекса мероприятий для подготовки и проведения различного рода экспертиз | <p>ИД-1 пк-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-2 пк-4.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>  | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н |
| - Участие в проведении  | физические лица             | ПК-5<br>Способен к   | ИД-3 пк-5.1. Выявляет и направляет пациентов,  | Профессиональный стандарт  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | (пациенты);<br>население;<br>совокупность<br>средств и<br>технологий,<br>направленны<br>х на создание<br>условий для<br>охраны<br>здоровья<br>граждан.                      | определению<br>необходимости<br>применения<br>природных<br>лечебных<br>факторов,<br>лекарственной,<br>немедикаментоз<br>ной терапии и<br>других методов<br>у пациентов,<br>нуждающихся в<br>медицинской<br>реабилитации и<br>санаторно-<br>курортном<br>лечении | нуждающихся в<br>медицинской<br>реабилитации, к врачу-<br>специалисту для<br>назначения и<br>проведения<br>мероприятий<br>медицинской<br>реабилитации и/или<br>санаторно-курортного<br>лечения, в том числе<br>при реализации<br>индивидуальной<br>программы<br>реабилитации или<br>абилитации инвалидов,<br>в соответствии с<br>действующими<br>порядками оказания<br>медицинской помощи,<br>клиническими<br>рекомендациями<br>(протоколами лечения)<br>по вопросам оказания<br>медицинской помощи с<br>учетом стандартов<br>медицинской помощи | «Врач-лечебник<br>(врач терапевт<br>участковый)»,<br>утвержденный<br>приказом<br>Министерства<br>труда и<br>социальной<br>защиты<br>Российской<br>Федерации от<br>«21» марта<br>2017г. №293н                                  |
| - Формирование у<br>населения, пациентов<br>и членов их семей<br>мотивации,<br>направленной<br>на сохранение и<br>укрепление своего<br>здравья и здоровья<br>окружающих; | физические<br>лица<br>(пациенты);<br>население;<br>совокупность<br>средств и<br>технологий,<br>направленны<br>х на создание<br>условий для<br>охраны<br>здравья<br>граждан. | ПК-6<br>Способен к<br>осуществлению<br>комплекса<br>мероприятий,<br>направленных<br>на сохранение и<br>укрепления<br>здравья<br>населения   | ИД-1 пк-6.1.<br>Разрабатывает и<br>реализует мероприятия,<br>направленные на<br>санитарно-<br>гигиеническое<br>просвещение населения<br>ИД-2 пк-6.2. Назначает<br>профилактические<br>мероприятия пациентам<br>с учетом факторов<br>риска для<br>предупреждения и<br>раннего выявления<br>заболеваний, в том<br>числе социально<br>значимых заболеваний<br>ИД-3 пк-6.3. Организует<br>и контролирует<br>проведение<br>иммунопрофилактики<br>инфекционных<br>заболеваний у<br>взрослого населения   | Профессиональны<br>й стандарт<br>«Врач-лечебник<br>(врач терапевт<br>участковый)»,<br>утвержденный<br>приказом<br>Министерства<br>труда и<br>социальной<br>защиты<br>Российской<br>Федерации от<br>«21» марта<br>2017г. №293н |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | ИД-4 пк-6.4. Проводит противоэпидемические мероприятия, организует профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами   |  |
| - Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;<br>- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. | физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. | ПК-7 Способен к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания | ИД-1 пк-7.1. Организует и проводит медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами<br>ИД-2 пк-7.2. Организует и проводит диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н |

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| - Ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;<br>- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, | физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. | ПК-8 Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации, | ИД-1 пк-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде<br>ИД-2 пк-8.2. Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>характеризующих состояние их здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</li> </ul> |   |  |  |   |
| <p>- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>   | <p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> | <p>ПК-9<br/>Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан</p> | <p>ИД-1 пк-9.1. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> | <p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н</p> |

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем программы специалитета:

| Структура программы специалитета |  | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|--|---|
| Блок 1                           | Дисциплины   | 312 з.е.  |
|                                  | Обязательная часть   | 296 з.е.  |
|                                  | Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений   | 16 з.е.   |
| Блок 2                           | Практика   | 45 з.е.   |
|                                  | Обязательная часть   | 45 з.е.   |
|                                  | Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений   | -   |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация:                               | 3 з.е.  |
|                                  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии) | 3 з.е.  |
| Объем программы специалитета     |  | 360 з.е.  |

Программой специалитета предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин: «Основы коммуникации в медицинской сфере на английском языке», «Основы деловой переписки в здравоохранении на английском языке», «Актуальные вопросы гастроэнтерологии», «Гастроэнтерология в амбулаторной практике».

Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем программы специалитета.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 82,91 процентов общего объема образовательной программы.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 4.3 Учебный план).

5.4. Календарный учебный график (приложение 4.4. Календарный учебный график).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (приложение 4.5 Рабочие программы дисциплин, приложение 4.6 Аннотации рабочих программ дисциплин).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

учебная практика:

ознакомительная практика в объеме 3 з.е.

учебная клиническая практика в объеме 9 з.е.

производственная практика:

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала в объеме 6 з.е.;

практика диагностического профиля в объеме 6 з.е.;

практика терапевтического профиля в объеме 12 з.е.;

практика общеврачебного профиля» в объеме 6 з.е.;

практика по неотложным медицинским манипуляциям в объеме 3 з.е.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (приложение 4.7.

Рабочая программа практик).

5.8. Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

5.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (приложение 4.8. Программа государственной итоговой аттестации).

5.10. Методические материалы (приложение 4.9. Перечень учебно-методических пособий).

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.**

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (приложение 4.10. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочих программах практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализация программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы:**

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов; перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (в том числе, в формах адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование: интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями «Теле-ментор», автономный универсальный робот-симулятор «айСТЭН» CEA Healthcare, тренажёр для отработки навыков измерения артериального давления, манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких, манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, Harvey симулятор сердечно-лёгочного пациента UM689 (Харви), тренажер для пальпации молочных желез и лимфатических узлов с возможностью модификации характера и локализации патологических изменений, экранный симулятор виртуального пациента, манекен по уходу за пациентом 375-10001, манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ (12 отведений) 260-20001 ZXD190, модель верхней конечности 312025, симулятор звуков для SimPad (легкие, сердце, кишечник) 200-20150, тренажер руки с венозной сетью, набор (мужская, со сменной кожей и системой вен) 270-00001, учебный дефибриллятор АИД PowerHeart AED, манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода Н125, манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ, многофункциональный, прозрачный тренажёр для отработки навыков промывания желудка, тренажер для катетеризации мочеиспускательного канала и выполнения клизмы, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций и внутримышечных инъекций (рука от плеча до кисти), симулятор для физикального обследования кардиологического пациента, сердечно-лёгочная реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором, набор для имитации ран NASCO, симулятор расширенной неотложной помощи, тип III (в комплекте с реанимационным набором), тренажер для катетеризации мочевого пузыря и проведения очистительных клизм (женский), тренажёр обследования брюшной полости, набор тренажеров для аускультации, тренажер для физикального обследования, тренажер для отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций и пункций (с набором тканей), тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в бедро, симулятор сердечно-лёгочной реанимации RODAM, симулятор для обследования кардиологического пациента с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов, симулятор для пальпации органов брюшной полости с возможностью визуализации (в рамках ПО) органов и определением точно постановки рук с оценкой глубины надавливания, манекен для выполнения сердечно-легочной реанимации с компьютерным контроллером.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (в соответствии с п. 4.3.1. ФГОС ВО 3++). В образовательном процессе используются следующие виртуальные аналоги: интерактивная система обучения клиническому мышлению «Виртуальный пациент БодиИнтеракт», виртуальный симулятор прикроватного и фетального монитора, экранный симулятор виртуального пациента для отработки клинического мышления с набором предустановленных сценариев, виртуальный симулятор пальпации LivePalp.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (приложение 4.11. Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (приложение 4.12. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (приложение 4.13. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования).

#### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования  
– программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных  
обучающихся), направленность: Организация и оказание первичной медико-  
санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях,  
разработанная ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся) составлена на основании документов: на основании ряда документов: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №988; Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. №293н, с учетом требований работодателей и участников образовательных отношений.

Образовательная программа представляет собой совокупность взаимосвязанных документов: общую характеристику, область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, задачи профессиональной деятельности выпускника, результаты освоения программы, структуру образовательной программы, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оценочные материалы к государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Анализ областей профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся) показал, что типы задач профессиональной деятельности, а также профессиональные задачи, к которым готовятся выпускники, соответствуют потребностям рынка труда в системе здравоохранения.

Перечень формируемых компетенций (универсальных и общепрофессиональных), которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся), соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 года №988. Разработанные профессиональные компетенции соответствуют профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «21» марта 2017 года №293н. Структура ОПОП ВО отражена в учебном плане, включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок «Государственная итоговая аттестация». В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в

обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание рабочих программах дисциплин и рабочих программ практик полностью соответствует компетентностной модели выпускника. Все рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик разработаны квалифицированными специалистами профильных кафедр в соответствии с разработанной матрицей компетенций. Выполнение всех видов учебной работы обеспечивается вполне удовлетворительным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой рабочей программе дисциплины и практики. Содержание рабочих программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки у выпускников.

Анализ рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик показал, что при реализации ОПОП ВО используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации. Представленные оценочные материалы, критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций. ОПОП ВО содержит оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации. Таким образом, анализ разделов I-V ОПОП ВО показал соответствие требованиям I, II, III разделов ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 года №988.

Раздел VI ОПОП ВО посвящен условиям реализации программы специалитета. К реализации ОПОП ВО привлекается опытный научно-педагогический состав, а также ведущие специалисты из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере. Рецензируемая ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической литературой и материально-техническими средствами, программным обеспечением. Анализ условий реализации программы показал соответствие требованиям IV раздела ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 года №988.

Рассмотрев представленную ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России ОПОП ВО, рецензент пришел к следующему заключению.

**Заключение:**

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся), направленность: организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях, предназначенная для очной формы обучения студентов в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 года №988.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Главный врач  
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14»,  
доктор медицинских наук





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**собрания Совета обучающихся Университета**  
**№35 от 17 мая 2021 года**

**СЛУШАЛИ:**

Председателя Совета обучающихся Университета Темурзиеву Х.М., которая довела до собрания Совета обучающихся информацию о разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Лечебное дело.

**РЕШЕНИЕ:**

Одобрить разработку основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Лечебное дело.

Из 46 членов Совета обучающихся Университета на заседании присутствовали 46 человек.

«За» – 46 чел.;

«Против» – 0 чел.;

«Воздержались» – 0 чел.;

Председатель  
(подпись)

Х.М. —  
(Фамилия И.О.)

Х.М. Темурзиева

Секретарь  
(подпись)

А.А. —  
(Фамилия И.О.)

Е.А. Антонова