

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
«Производственная клиническая практика стоматологии общей практики»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий / Организационно-управленческая деятельность (А/06.7) Медицинский / Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7) Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7) Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7) Педагогический / Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога, функциями младшего и среднего медицинского персонала
	<i>Основной этап</i>	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов
		Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов
		Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта
		Реабилитация стоматологических больных
		Заполнение медицинской документации
	<i>Заключительный этап</i>	Зачет: собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком	Запись в журнале по технике безопасности,	6	0,15

<i>этап</i>	прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога. Функции младшего и среднего медицинского персонала	собеседование по материалам этапа практики		
<i>Основной этап</i>	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
	Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
	Реабилитация стоматологических больных	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
	Заполнение медицинской документации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценка	2	0,05
ИТОГО:			48	1,3

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой.	Собеседование по контрольным вопросам, дневник практики, отчет о практике	4
Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам, дневник практики, отчет о практике	4

Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой.	Собеседование по контрольным вопросам, дневник практики, отчет о практике	4
Реабилитация стоматологических больных	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой.	Собеседование по контрольным вопросам, дневник практики, отчет о практике	4
Заполнение медицинской документации	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой. Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам, дневник практики, отчет о практике	4
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			24

9.1. Учебная литература

Кравец О. Н. Терапевтическая стоматология. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов : учеб.-метод. пособие / О. Н. Кравец, А. А. Саханов ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, каф. стоматологии общей практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2025. - 58 с.

Терапевтическая стоматология. Пародонтология. Часть 1 : учеб.-метод. пособие / А. В. Силин, Э. Д. Сурдина, О. Н. Кравец [и др.] ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. стоматологии общей практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2024. - 116 с.

Кравец О. Н. Эндодонтия. Пломбировка корневых каналов. Материалы пломбирования корневых каналов : учеб.-метод. пособие / О. Н. Кравец, Л. В. Дерябина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. – 60 с.

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта. Часть 2 : учеб.-метод. пособие [для обучающихся 5 курса по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология»] / А. В. Силин, В. А. Гордеева, И. В. Кулик, Э. Д. Сурдина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. – 2020. – 68 с.

Кравец, О. Н. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Ч. 4 : учеб.-метод. пособие / О. Н. Кравец, Л. В. Дерябина; М-во здравоохранения Рос. Федерации ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общей практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 60 с.

Иванов, А. С. Диагностика пародонтита в практике врача-стоматолога : учеб. пособие / А. С. Иванов, Э. Д. Сурдина, А. А. Иванников ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд - во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2024. – 55 с.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы	Показатели оценивания компетенций	Оцениваемые
-------	-----------------------------------	-------------

прохождения практики	Вид контроля	Форма контроля	компетенции (код индикатора достижения компетенции)
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1
		Оценка демонстрации практических навыков	
		дневник практики, отчет о практике	
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1
		Оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам			
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3,	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос

ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики/ отчета о практике

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. не более двух дней практики – располагать на одной странице дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем базы проведения практики
1. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания, приобретению практических навыков.

3. Общая структура отчета: Приложение 3.

4. Отчет о практике оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 12 пт либо заполняется от руки, аккуратно.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций (демонстрации практических навыков) так и в рамках контроля выполнения и оценивания ведения дневника практики/ отчета о практике, и собеседование по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике				
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание	
	Оценка			
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8,	«отлично»	5	Обучающийся понимает проблемы, систематизировать, демонстрирует умение структурировать и полное	

ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1			аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	«хорошо»	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Оформление отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9,	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно

ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1			ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

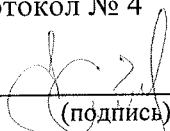
3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, оценку оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

«___» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

/Е.А.Сатыго/
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4	Знает правила пользования средствами индивидуальной защиты	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет использовать средства индивидуальной защиты	
	Имеет навык использования средств индивидуальной защиты	
ИД-5 УК-8.5	Знает правила оказания первой помощи	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет оказывать первую помощь	
	Имеет навык оказания первой медицинской помощи	
ИД-1 ОПК-2.1	Знает способы анализа результатов собственной работы для предотвращения профессиональных ошибок	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет анализировать результаты собственной работы для предотвращения профессиональных ошибок	
	Имеет навык анализировать результаты собственной работы для предотвращения профессиональных ошибок	
ИД-2 ОПК-2.2	Знает причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
	Имеет навык выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
ИД-1 ПК-1.1	Знает алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза жизни и анамнеза заболевания	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет проводить осмотр стоматологического пациента (ребенка), общаться с детьми разного возраста и их родителями	
	Имеет навык осмотра пациента в клинических условиях	
ИД-2 ПК-1.2	Знает стандарты обследования ребенка на стоматологическом приеме	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет анализировать результаты обследования ребенка на стоматологическом приеме	
	Имеет навык постановки предварительного диагноза стоматологического пациента	
ИД-4 ПК-1.4	Знает общие и специфические признаки	дневник практики,

	стоматологических заболеваний	отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет анализировать общие и специфические признаки стоматологических заболеваний для постановки диагноза	
	Имеет навык постановки диагноза на основе общих и специфических признаков стоматологических заболеваний	
ИД-5 ПК-1.5	Знает особенности диагностики и выставления диагноза по МКБ-10	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет устанавливать диагноз на основе данных полученных при обследовании пациента	
	Имеет навык постановки стоматологического диагноза для стоматологического пациента	
ИД-1 ПК-2.1	Знает алгоритмы лечения основных стоматологических заболеваний у детей	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет составлять предварительный план лечения стоматологического пациента (ребенка)	
	Имеет навык последовательного алгоритма формирования плана лечения стоматологического пациента	
ИД-2 ПК-2.2	Знает стандарты лечения основных стоматологических заболеваний у детей	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет препарировать и пломбировать временные зубы при лечении кариеса и его осложнений	
	Имеет навык препарирования в постоянных и временных зубах	
ИД-1 ПК-3.1	Знает способы разработки плана лечения стоматологического пациента	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет разрабатывать план лечения стоматологического пациента	
	Имеет навык составления индивидуального плана лечения стоматологического пациента	
ИД-2 ПК-3.2	Знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет составлять план комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния пациента	
	Имеет навык реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	
ИД-1 ПК-4.1	Знает правила осмотра пациента (ребенка) на стоматологическом приеме	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет проводить профилактические осмотры	
	Имеет навык осмотра пациента на стоматологическом приеме и алгоритма проведения минерализации, генерметизации	
ИД-2 ПК-4.2	Знает способы профилактики основных стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет определять уровень гигиены полости рта	
	Имеет навык проведения фторирования эмали зубов	
ИД-4 ПК-4.4	Знает методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет организовывать первичную профилактику стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
	Имеет навык проведения первичной профилактики стоматологических заболеваний	
ИД-1 ПК-5.1	Знает принципы профилактики основных стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике,

	Умеет проводить разъяснительную работу среди населения (в детских коллективах) о профилактике стоматологических заболеваний	контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Имеет навык подбора средств гигиены полости рта	
ИД-2 ПК-5.2	Знает необходимые методические материалы для проведения индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков
	Умеет проводить индивидуальные беседы и консультации с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	
	Имеет навык проведения бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	
ИД-1 ПК-6.1	Знает правила ведения медицинской документации	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики, характеристика
	Умеет оформлять медицинскую документацию	
	Имеет навык заполнения медицинской карты стоматологического пациента	
ИД-2 ПК-6.2	Знает правила составления плана и отчета о проделанной работе	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики, характеристика
	Умеет составлять план и отчет о своей работе	
	Имеет навык составления плана и отчета о проделанной работе	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7), Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7), Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7), Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	<i>Основной этап:</i>	
	Изучение наиболее распространенных стоматологических заболеваний	Обследовать больных с наиболее частыми стоматологическими заболеваниями
	Изучение алгоритмов клинического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями	Оценивать данные осмотра и опроса больного
	Изучение стоматологических индексов	Определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов
	Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта.
	Изучение основных средств гигиены полости рта	Проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта
	Изучение методов чистки зубов, знание правил	Проводить контролируемую чистку зубов
Педагогический/ Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских		

работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7) Организационно-управленческий/ Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)	проведения контролируемой чистки зубов	
	Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	Проводить реминерализующую терапию, покрывать зубы фторидсодержащими препаратами
	Проведение профессиональной гигиены полости рта	Проводить профессиональную гигиену полости рта
	<i>Заключительный этап</i>	Зачет: Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,12
<i>Основной этап:</i>				
Изучение наиболее распространенных стоматологических заболеваний	Обследовать больных с наиболее частыми стоматологическими заболеваниями	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	6	0,17
Изучение алгоритмов клинического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями	Оценивать данные осмотра и опроса больного	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков	8	0,22
Изучение стоматологических индексов	Определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
Изучение основных средств гигиены полости рта	Проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
Изучение методов чистки зубов, знание правил проведения контролируемой чистки зубов	Проводить контролируемую чистку зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	Проводить реминерализующую терапию, покрывать зубы фторидсодержащими препаратами	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22

Проведение профессиональной гигиены полости рта	Проводить профессиональную гигиену полости рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	12	0,34
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	Оценка оформления отчетных документов (дневник, отчет о практике), Демонстрация практических навыков	2	0,06
ИТОГО:			72	2,0

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Изучение наиболее распространенных стоматологических заболеваний	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение алгоритмов клинического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями:	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение стоматологических индексов	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение основных средств гигиены полости рта	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Изучение методов чистки зубов, знание правил проведения	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4

Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
Проведение профессиональной гигиены полости рта	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	4
	Подготовка к сдаче зачета		4
ИТОГО:			36

9.1. Учебная литература:

Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
		Дневник практики Отчет о практике	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

			ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Оценка оформления отчетных документов (дневник, отчет о практике),	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук	
№ п/п	Действие обучающегося

1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки
2. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – осмотр полости рта	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

4. Алгоритм демонстрации практического навыка – проведение профессиональной гигиены	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Включить стоматологическую установку
2	Установить свет
3	Надеть маску, перчатки
4	Обучить пациента индивидуальной гигиене рта
5	Применить растворы антисептиков перед удалением зубных отложений
6	Провести удаление над- и поддесневых зубных отложений с использованием УЗ-скейлера и ручных кюрет
6	Провести правильную технику работы с УЗ-скейлером и ручными кюретами. Учитывать показания и противопоказания к применению данных методик.
7	Провести полировку поверхностей зубов, в том числе и поверхностей корней
8	Провести аппликации реминерализирующих и фторидсодержащих средств
9	Мотивировать пациента к следующим визитам для профессиональной гигиены

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков			
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических

ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2			навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.5. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций (демонстрация практического навыка) и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет практики), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Оформление отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4,	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с

ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2			требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

3.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки
2. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – осмотр полости рта	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

4. Алгоритм демонстрации практического навыка – проведение профессиональной гигиены	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Включить стоматологическую установку
2	Установить свет
3	Надеть маску, перчатки
4	Обучить пациента индивидуальной гигиене рта
5	Применить растворы антисептиков перед удалением зубных отложений
6	Провести удаление над- и поддесневых зубных отложений с использованием УЗ-скейлера и ручных кюрет
6	Провести правильную технику работы с УЗ-скейлером и ручными кюретами. Учитывать показания и противопоказания к применению данных методик.
7	Провести полировку поверхностей зубов, в том числе и поверхностей корней
8	Провести аппликации реминерализующих и фторидсодержащих средств
9	Мотивировать пациента к следующим визитам для профессиональной гигиены

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оформление отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и демонстрацию практических навыков.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
«___» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ /Е.А.Сатыго/
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4.	знает как использовать средства индивидуальной защиты	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет использовать средства индивидуальной защиты	
	имеет навык использования средств индивидуальной защиты	
ИД-5 УК-8.5.	знает как оказывать первую помощь	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет оказывать первую помощь	
	имеет навык оказания первой помощи	
ИД-1 ОПК-1.1.	знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	
	имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК-1.2.	знает взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет взаимодействовать в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	имеет навык взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3.	знает профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
	имеет навык профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ОПК-2.1.	знает как анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	

	профессиональных ошибок	
	имеет навык анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ИД-2 ОПК-2.2.	знает как выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
	имеет навык выявления причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
ИД-1 ОПК-5.1.	знает применение медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
	имеет навык применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ИД-2 ОПК-5.2.	знает методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
	имеет навык применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-5.3.	знает верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
	имеет навык верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
ИД-4 ОПК-5.4.	знает как обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	

	имеет навык обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	
ИД-1 ОПК-6.1.	знает как назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	
	имеет навык назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	
ИД-2 ОПК-6.2.	знает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	
	имеет навык оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	
ИД-3 ОПК-6.3.	знает способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики демонстрация практических навыков
	умеет определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	
	имеет навык определения способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	
ИД-1 ОПК-7.1.	знает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	
	имеет навык оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи и первичной специализированной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной формах	
ИД-2 ОПК-7.2.	знает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	

	неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения имеет навык организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ИД-1 ОПК-9.1.	знает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека умеет оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека имеет навык оценки морфофункциональных состояний, физиологические и патологические процессы в организме человека	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-2 ОПК-9.2.	знает данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач умеет использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач имеет навык физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-1 ОПК-12.1.	знает как реализовывать мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента умеет реализовывать мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента имеет навык для реализации мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-2 ОПК-12.2.	знает как осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента умеет осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента имеет навык осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-1 ПК-1.1.	знает как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов. умеет собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов. имеет навык как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-2 ПК-1.2.	знает как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз. умеет анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз. имеет навык как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-3 ПК-1.3.	знает как определять потребность в	контрольные вопросы,

	дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	отчет о практике, дневник практики
	умеет определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
	имеет навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
ИД-4 ПК-1.4.	знает как выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	
	имеет навык выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.	
ИД-5 ПК-1.5.	знает как осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	
	имеет навык осуществления диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	
ИД-6 ПК-1.6.	знает факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	
	имеет навык выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	
ИД-1 ПК-2.1.	знает как разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
	имеет навык разрабатывания плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
ИД-2 ПК-2.2.	знает как обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
	имеет навык обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
ИД-3 ПК-2.3.	знает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики

	патологии умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии имеет навык обосновывания тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-4 ПК-2.4.	знает как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. имеет навык как оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-5 ПК-2.5.	знает как осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). умеет осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). имеет навык осуществления лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики

	предраков слизистой оболочки рта и губ).	
ИД-6 ПК-2.6.	знает как проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	
	имеет навык проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	
ИД-7 ПК-2.7.	знает различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики, демонстрация практических навыков
	умеет применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	
	имеет навык применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	
ИД-8 ПК-2.8.	знает как оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	
	имеет навык оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	
ИД-9 ПК-2.9.	знает как проводить ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	умеет проводить ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	
	имеет навык проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования,	

	протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	
ИД-1 ПК-3.1.	знает как разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области имеет навык разрабатывания индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-2 ПК-3.2.	знает как применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии имеет навык применения методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-1 ПК-6.1.	знает как вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде умеет вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде имеет навык ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-2 ПК-6.2.	знает как составлять план и отчет о своей работе умеет составлять план и отчет о своей работе имеет навык составления плана и отчета о своей работе	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-3 ПК-6.3.	знает как проводить анализ основных медико-статистических показателей умеет проводить анализ основных медико-статистических показателей имеет навык проведения анализа основных медико-статистических показателей	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-4 ПК-6.4.	знает как проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
ИД-5 ПК-6.5.	знает как осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики

	работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	
	имеет навык осуществления контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский/</i> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7). Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7). Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7) <i>Организационно-управленческий/</i> Организационно-управленческая деятельность (А/06.7).	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии. Методы и методики, направленные на охрану здоровья и профилактику стоматологических заболеваний. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.
	<i>Заключительный этап:</i>	защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</i>	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	4	0,11
<i>Основной этап:</i>				
	Место хирургической стоматологии среди других	дневник практики, отчет о практике,	10	0,27

	медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии.	контрольные вопросы		
	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	10	0,27
	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	10	0,27
	Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	12	0,33
	Методы обезболивания в хирургической стоматологии.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков	12	0,33
	Основные виды хирургических стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	12	0,33
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,06
ИТОГО:			72	2

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6

Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	2
Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Методы обезболивания в хирургической стоматологии.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
Основные виды хирургических стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике	6
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			36

9.1. Учебная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8-Текст: электронный // URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970437278/call_reader.html?SSr=07E9011F655F9
2. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>
4. Бичун А. Б., Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0 - Текст: электронный // https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970434710/call_reader.html?SSr=07E9011F655F9
5. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Барер Г. М. - М.: Литтерра, 2023. - 568 с. - ISBN 5-98216-022-9 - Текст: электронный // URL: - https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423503963/call_reader.html?SSr=07E9011F655F9

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.
		Дневник практики	
		Отчет о практике	
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Демонстрация практических навыков	ИД-3 ОПК-6.3., ИД-7 ПК-2.7.
		Зачет: защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2.,

			ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.
--	--	--	---

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики/ отчета о практике

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практики заполняется от руки, аккуратно
3. не более двух дней практики – располагать на одной странице дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем базы проведения практики

1. **Отчет о практике** формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания, приобретению практических навыков.
3. Общая структура отчета: Приложение 3.
4. Отчет о практике оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 12 пт либо заполняется от руки, аккуратно.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительн о»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворитель но»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-4 УК-8.4

1. Алгоритм демонстрации практического навыка – антисептическая обработка рук	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Нанес на ладони мыло для обработки рук
2	Правильными движениями распределил мыло по поверхности кистей и нижней 1/3 предплечья
3	Правильно открыл кран с водой, используя локоть
4	Смыл мыло с рук
5	Высушил руки
6	Нанес антисептическое средство для обработки наружных кожных покровов
7	Правильно распределил антисептик во время обработки рук
8	Высушил руки, надел перчатки
2. Алгоритм демонстрации практического навыка – правильное надевание СИЗ	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Надел маску
5	Надел шапочку, заправил волосы под шапочку
6	Выбрал правильные инструменты для проведения осмотра
7	Надел перчатки
8	Начал осмотр пациента

ИД-3 ОПК-6.3, ИД-7 ПК-2.7.

3. Алгоритм демонстрации практического навыка – проведение инфильтрационной/проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти	
№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнить самочувствие пациента
3	Правильно обработать руки
4	Правильно одеть СИЗ
5	Подготовить инструменты и анестетик, проверить срок годности
6	Собрать шприц для проведения инфильтрационной анестезии
7	Обеспечить визуализацию ротовой полости
8	Правильно провести вкол иглы, провести аспирационную пробу, выпустить необходимое количество анестетика
9	Уточнить самочувствие пациента, проверить зону анестезии
10	В правильной последовательности разобрать шприц и утилизировать отходы
11	Снять СИЗ, обработать руки гигиеническим способом после манипуляции

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-3 ОПК-6.3, ИД-7 ПК-2.7.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические

			навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения практической подготовки (демонстрации практического навыка), теоретической подготовки и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных вопросов

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7.,	«отлично»	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	«хорошо»	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	«удовлетворительный»	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить

ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.			сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5.

1. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическому хирургическому кабинету.
2. Асептика и антисептика на амбулаторном приеме врача стоматолога-хирурга.
3. Оборудование, необходимое для работы стоматологического хирургического кабинета.
4. Подготовка врача-стоматолога-хирурга и ассистента к работе. Форма (одежда), средства индивидуальной защиты.
5. Подготовка пациента к хирургическим манипуляциям.

ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.; ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3.; ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2.

1. Основные методы обследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Инструменты, необходимые для работы врача-стоматолога-хирурга.

ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.

1. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного.
2. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.
3. Методы и методики обезболивания зубов на верхней челюсти, возможные осложнения.
4. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.
5. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти между собой
6. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти.
7. Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней челюсти.
8. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
9. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с частично разрушенной коронковой частью.
10. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с полностью разрушенной коронковой частью.
11. Осложнения, которые могут быть во время удаления зубов на верхней челюсти.
12. Осложнения, которые могут быть после удаления зубов на верхней челюсти.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1.,	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически.

ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.			последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4.,	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику

ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.		руководителя практики
---	--	-----------------------

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
«___» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Е.А.Сатыго/
(подпись)

(Ф.И.О.)

