

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе Практики «Учебная ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность	Медико-профилактическое дело
Кафедра	Общей и военной гигиены

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности. Ознакомление с порядком прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка в организации, необходимой отчетной документацией. Изучение нормативной документации по проведению санитарно-эпидемических мероприятий в образовательных организациях, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов.	Опрос по контрольным вопросам	18	0,5
Основной этап. Работа в учебно-лабораторном классе	В соответствии с индивидуальным заданием: 1. Измерение параметров микроклимата, естественной и искусственной освещенности в учебно-лабораторных классах. 2. Определение физико-механических свойств почвы/ химического состава водной вытяжки/ миграционно-водного показателя химических веществ в фильтрационных водах	Тестирование Индивидуальное задание	30	0,8
Основной этап. Работа по пропаганде здорового образа жизни	Участие в выпуске наглядных материалов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и укрепление здоровья. Проведение беседы о профилактике факторов риска для здоровья среди студентов	Макет Тестирование	16	0,4
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет о практике	2	0,1
ИТОГО:			72	2

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	текущий	Опрос по контрольным вопросам	ОПК 3 ИД 2
Основной этап. Работа в учебно-лабораторном классе	текущий	Тестирование Индивидуальное задание	ОПК 3 ИД 1; ОПК 3 ИД 2;-ОПК 4 ИД 1; ПКО 11 ИД 3
Основной этап. Учебно-исследовательская работа	текущий	Ситуационные задачи	ПКО 4 ИД 1
Основной этап. Работа по пропаганде здорового образа жизни	текущий	Тестирование Макет	ОПК 2 ИД 1 ОПК 2 ИД 2
Заключительный этап	промежуточная аттестация	Отчет о практике	ОПК 2 ИД 1 ОПК 2 ИД 2 ОПК 3 ИД 1; ОПК 3 ИД 2 ОПК 4 ИД 1; ПКО 4 ИД 1; ПКО 11 ИД 3

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**3.1. Отчет о практике**

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ОПК 2 ИД 1 ОПК 2 ИД 2 ОПК 3 ИД 1; ОПК 3 ИД 2 ОПК 4 ИД 1; ПКО 4 ИД 1; ПКО 11 ИД 3	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе Практики «Производственная первично-профессиональная практика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность	Медико-профилактическое дело
Кафедра	Общей и военной гигиены

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности. Ознакомление с порядком прохождения практики, правилами внутреннего распорядка, необходимой отчетной документацией. Изучение методических документов, определяющих порядок и правила проведения дезинфекционных работ в различных помещениях нормативной документации по проведению санитарно-эпидемических мероприятий в организациях различного профиля санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, внутреннего трудового распорядка в организации.	Собеседование	18	0,5
Основной этап. Работа в санитарно-гигиенической лаборатории/отделе клининга медицинской организации	1. В соответствии с индивидуальным заданием отбор проб атмосферного воздуха на наличие химических веществ и пыли/воздушной среды в помещениях организации/воды из водоисточников различного типа на определение физических свойств, химического состава/почвы. 2. Проведение инструментальных измерений микроклимата, естественной и искусственной освещенности. 3. Ведение отчетных документов (актов обследования, актов отбора проб, протоколов проведенных замеров и иных документов). 4. Проведение анализа проб. 5. Осуществление контроля за санитарным состоянием и проведение профилактических работ в помещениях организации; контроля качества уборки и дезинфекции различных помещений	Тестирование Индивидуальное задание	30	0,8

	организации.			
Основной этап. Учебно-исследовательская работа	Под руководством или самостоятельно проведение исследования, оформление протоколов результатов исследований в соответствии с установленными правилами в организации; оценка полученным данным. Описание метода, освоенного в ходе практики	Реферат	6	0,2
Основной этап. Работа по пропаганде здорового образа жизни	Участие в выпуске стенгазет, санитарного бюллетеня, санитарного листка, стендов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и укрепление здоровья. Проведение групповой беседы о профилактике факторов риска для здоровья.	Макет Тестирование	16	0,4
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет по практике	2	0,1
ИТОГО:			72	2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	текущий	Собеседование	ОПК 3 ИД 2
Основной этап. Работа в учебно-лабораторном классе	текущий	Тестирование Индивидуальное задание	ОПК 3 ИД 1; ОПК 3 ИД 2; ОПК 4 ИД 1; ПКО 11 ИД 3
Основной этап. Учебно-исследовательская работа	текущий	Реферат	ПКО 4 ИД 1
Основной этап. Работа по пропаганде здорового образа жизни	текущий	Тестирование Макет	ОПК 2 ИД 1 ОПК 2 ИД 2
Заключительный этап	промежуточная аттестация	Отчет по практике	ОПК 2 ИД 1, ОПК 2 ИД 2 ОПК 3 ИД 1; ОПК 3 ИД 2 ОПК 4 ИД 1; ПКО 4 ИД 1; ПКО 11 ИД 3

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Отчет о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----	---------------------------------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		
ОПК 2 ИД 1 ОПК 2 ИД 2 ОПК 3 ИД 1; ОПК 3 ИД 2 ОПК 4 ИД 1; ПКО 4 ИД 1; ПКО 11 ИД 3	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ОПК 2 ИД 1 ОПК 2 ИД 2 ОПК 3 ИД 1; ОПК 3 ИД 2 ОПК 4 ИД 1; ПКО 4 ИД 1; ПКО 11 ИД 3	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Общей и военной гигиены

« 06 » октября 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ /Аликбаева Л.А./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики «Учебная ознакомительная клиническая практика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность	Медико-профилактическое дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академич еские часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности. Ознакомление с порядком прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка в организации, необходимой отчетной документацией. Изучение нормативных документов.	Опрос по контрольным вопросам	16	0,4
Основной этап				
Безопасная больничная среда	Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала МО. Универсальные и стандартные меры предосторожности Уборка помещений и ее виды, алгоритм проведения Обеззараживание воздуха: кварцевание помещений, современные подходы к обеззараживанию воздуха Обработка рук (понятие «гигиенический уровень обработки») Понятие «инфекционный контроль в МО» Дезинфекция, дезрастворы, правила проведения дезинфекции (уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, биологических жидкостей и физиологических отпавлений) Понятие «медицинские отходы». Алгоритм сбора отходов класса Б Понятие о внутрибольничной инфекции. Действующие	Тестовый контроль	28	0,8

	нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ. Понятие «эпидемиологическая безопасность». Профилактика ВБИ (сан-режим) в операционной, ОАРИТ, ПИТ, процедурном кабинете Понятия «асептика» и «антисептика» Профилактика контактной инфекции Профилактика профессиональных заражений.			
Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	На клиническом примере продемонстрировать понятие «потребности» как основы сестринского ухода Составить план сестринского ухода Собрать анамнез Дать понятие «субъективные данные», «объективные данные» Сформулировать сестринские диагнозы Определить независимые и зависимые сестринские вмешательства Понятие «самоуход» «дефицит в самоуходе». Концепция «личная гигиена пациента» Умывание, уход за глазами, за полостью рта, средства для ухода за полостью рта. Чистка зубов, уход за съёмными протезами. Бритьё. Уход за носом, за ушами, за волосами, мытьё головы и расчёсывание волос пациента. Уход за кожей и слизистыми. Мытьё ног, стрижка ногтей. Проблемы, связанные с неудовлетворением потребности в личной гигиене (педикулез, опрелости, мацерация, пролежни) Концепция «пролежни», классификация, факторы риска, методы оценки риска (инструменты – шкала Ватерлоу, шкала Норман) Работа со шкалой Ватерлоу Современные сестринские вмешательства для профилактики пролежней Термометрия и регистрация в истории болезни Измерение АД, пульса, ЧДД	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	26	0,7
Заключительный этап	Промежуточная аттестация: зачет	Отчет о практике	2	0,1
ИТОГО:			72	2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	текущий	Опрос по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-1
Основной этап. Безопасная больничная среда	текущий	Тестовый контроль	ИД-6 ПКО-6 ИД-8 ПКО-6 ИД-9 ПКО-6
Основной этап. Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	текущий	Ситуационные задачи Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-6
Заключительный этап	промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам Отчет о практике	ИД-1 ОПК-1, ИД-1 ОПК-6, ИД-6 ПКО-6, ИД-8 ПКО-6 ИД-9 ПКО-6

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для опроса:

Критерии оценки, шкала оценивания по вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
«хорошо»	4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
«удовлетворительно»	3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
«неудовлетворительно»	2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.4. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения собеседования:

Критерии оценки, шкала оценивания по вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Отчет о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях;

			отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной
«25» сентября 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики «Производственная медико-профилактическая практика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность	Медико-профилактическое дело
Кафедра	гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены; гигиены питания; эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; коммунальной гигиены

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Познакомиться с внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика.	-	8	0,2
I этап. Практика в территориальных отделах Роспотребнадзора.			98	2,7
Гигиена питания	Познакомиться с работой отдела (специалиста) по надзору за питанием населения Территориального Управления Роспотребнадзора: его структурой, штатами, формами и методами работы, планированием работы, учетно-отчетной документацией. Проанализировать деятельность и оценить эффективность работы отдела, исходя из данных годового отчета. Ознакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства: - предприятий общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.); - пищеблока медицинских организаций (больницы, профилактории, санатории); - предприятий продовольственной торговли (в том числе мелкорозничной, продовольственные базы, продовольственные рынки); - предприятий пищевых отраслей промышленности (молочной, мясной, хлебопекарной и пр.). Ознакомиться с порядком оформления распоряжений о проведении проверки, планом согласования проверок с	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио,	16	0,45

	органами прокуратуры, порядком уведомления о проведении проверки. По результатам проверки составить Акт проверки, Предписание об устранении выявленных нарушений, о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям пищевой продукции и пр. Выполнить работу по закреплению практических навыков по организации, проведению контроля выполнения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с фактором питания.			
Коммунальная гигиена	Познакомится с работой отдела (специалиста) по надзору за условиями проживания населения Территориального Управления Роспотребнадзора: его структурой, штатами, формами и методами работы, планированием работы, учетно-отчетной документацией. Ознакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок коммунальных объектов за соблюдением санитарного законодательства. Ознакомиться с порядком оформления распоряжений о проведении проверки, планом согласования проверок с органами прокуратуры, порядком уведомления о проведении проверки. По результатам проверки составить Акт проверки, Предписание об устранении выявленных нарушений о несоответствии коммунальных объектов санитарно-эпидемиологическим требованиям.	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио,	16	0,45
Гигиена детей и подростков	Познакомится с организацией работы отдела (специалиста) по надзору за условиями воспитания и обучения Территориального Управления Роспотребнадзора: его штатами, структурой, реестром подконтрольных (поднадзорных) объектов, формами и методами работы, планированием работы, формированием годовых (квартальных) отчетов. Ознакомиться с основами делопроизводства, учетно-отчетной документацией, формами государственного статистического наблюдения; нормативно-правовыми	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио,	16	0,45

	актами, регламентирующими требования, предъявляемые к условиям воспитания и обучения; порядком приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан. Познакомиться с результатами практики подготовки и направления в органы прокуратуры, другие правоохранительные органы по подведомственности материалов для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушением установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации прав потребителей; формами и методами взаимодействия с органами местного самоуправления. Познакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства на поднадзорных объектах и оформления результатов данных мероприятий (оформление акта проверки; предписания должностного лица, уполномоченного, протокола об административном правонарушении). Провести анализ плановых и внеплановых мероприятий по контролю на поднадзорных объектах, исполнения предписаний должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. По результатам анализа заболеваемости подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни.			
Гигиена труда	Познакомиться со структурой, штатом, формами и методами работы отдела (специалиста) по надзору за условиями труда территориального управления Роспотребнадзора,	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование	16	0,45

	организацией санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, с порядком составления планов работы и отчетов, с основной учетно-отчетной документацией вопросам гигиены труда. Ознакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок производственных объектов за соблюдением санитарного законодательства. Разработать плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке. Составить санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (на основании личного знакомства с предприятием или по результатам мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации предприятиями).	по контрольным вопросам, Портфолио,		
Эпидемиология	Познакомится с организацией работы отдела (специалиста) по надзору за санитарно-эпидемического состояния административной территории Территориального Управления Роспотребнадзора: его штатами, структурой, реестром подконтрольных (поднадзорных) объектов, формами и методами работы, планированием работы, формированием годовых (квартальных) отчетов, формами государственного статистического наблюдения. Ознакомиться с основами делопроизводства, нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования, предъявляемые к обеспечению эпидемиологической безопасности. Познакомится с методикой регистрации и проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио,	34	0,9
II этап. Практика в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и иных учреждениях, осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства, и медицинскую деятельность»			108	3
Гигиена питания	Ознакомиться с организационно-функциональной структурой отдела (отделения) гигиены питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Изучить виды и объем работы отдела,	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование	18	0,5

	лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых санитарно-химической и бактериологической лабораторией по контролю пищевых продуктов. Выполнить несколько видов работ из предложенных: - провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследование или испытание токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации; - оценить результаты санитарно-химических и бактериологических исследований пищевых продуктов и блюд, смывов, результаты инструментальных исследований параметров микроклимата рабочих мест на пищевых объектах; - принять участие в проведении лабораторных исследований; - отобрать пробы пищевых продуктов; - заполнить Протоколы (Акты) отбора проб; - участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз пищевых продуктов; - участвовать в пропаганде знаний по здоровому и безопасному питанию среди населения и проведению гигиенического обучения работников пищевых объектов в соответствии с утвержденными программами обучения; - участвовать в рассмотрении материалов проекта (перепланировки, перепрофилирования, замены технологического оборудования, проектов СЗЗ) или отдельных его разделов с целью овладения методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов и оформления мотивированного санитарно-эпидемиологического заключения по результатам экспертизы.	по контрольным вопросам, Портфолио		
Коммунальная гигиена	Ознакомиться с организационно-функциональной структурой отдела (отделения) коммунальной гигиены ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Изучить виды и объем работы отдела, лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых в области коммунальной гигиены. Участвовать в проведении плановых проверок за санитарно-	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио	18	0,5

	эпидемиологическим состоянием двух объектов, представленных в разделе программы углубленного санитарно-эпидемиологического обследования учреждений обслуживания и медицинских организаций, с оформлением акта проверки и предписания об устранении выявленных нарушений или выполнение научно-практической работы.			
Гигиена детей и подростков	Ознакомиться с организационно-функциональной структурой отдела (отделения) гигиены детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Познакомиться с видами и объемом работ, выполняемых отделом, по обеспечению деятельности в области гигиены детей и подростков; лабораторных и инструментальных исследований, направленных на обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора, контроля в сфере защиты прав потребителей и соблюдение правил продажи отдельных видов товаров, выполнение работ, оказание услуг. Принять участие в проведении плановой/внеплановой выездной/документальной проверки за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Оформить документы по результатам проверки. Провести ретроспективный анализ и составить заключение по результатам лабораторных исследований и инструментальных измерений.	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио	18	0,5
Гигиена труда	Ознакомиться с организацией работы и функциональной структурой отдела (отделения) гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Изучить планы работы, объекты контроля, область и виды экспертиз, исследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и других видов оценок, выполняемых с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; порядок участия отдела в надзорных мероприятиях Территориального отдела Роспотребнадзора. Познакомиться с отчетной	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио	18	0,5

	документацией; порядком оформления протоколов, экспертных заключений и иных документов. Ознакомиться с порядком планирования, выбора точек и проведения замеров вредных и опасных факторов на рабочих местах работников. Познакомиться с измерительной аппаратурой, имеющейся в отделе, и с нормативными документами. Самостоятельно провести экспертизу правильность выбора количества, расположения точек замера, проведения замеров физических факторов (микроклимат, освещение, шум, вибрация, ЭМИ и др.) по протоколам исследования, выполненных сторонними организациями и представленными для экспертизы в отделение гигиены труда, в т.ч. в целях специальной оценки условий труда, землеотвода под строительство промышленных объектов, определения санитарно-защитных зон, оценки условий труда на рабочем месте при расследовании профессионального заболевания или с иными целями. Провести самостоятельно или под контролем специалиста отдела (отделения) гигиены труда замеры физических факторов на рабочих местах работников. Оформить протоколы измерений. Или провести обследование 1 предприятия или провести экспертизу документов, представленных предприятием для получения санитарно-эпидемиологического заключения на вид деятельности или проектной документации.			
Эпидемиология	Ознакомиться с организационно-функциональной структурой отдела (отделения) эпидемиологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», его штатами, структурой, формами и методами, планированием работы, формированием годовых (квартальных) отчетов, формами государственного статистического наблюдения. Ознакомиться с основами делопроизводства, нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования, предъявляемые к обеспечению эпидемиологической безопасности. Провести эпидемиологическое обследование очага инфекционного	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио	36	1

	заболевания или экспертизу материалов по организации и проведению специфической профилактики инфекционных болезней по представленным документам. Оформить документы по результатам выполненной работы. Оценить протоколы бактериальных, паразитологических или вирусологических исследований, написать заключение.			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	отчет о практике	2	0,1
ИТОГО:			216	6

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап			
I этап. Практика в территориальных отделах Роспотребнадзора	текущий	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Портфолио	УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5 УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2 ОПК-5 ИД-2,3 ОПК-7 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2 ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПКО-7 ИД-1,2,3 ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4
II этап. Практика в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и иных учреждениях,	текущий	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным	УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства, и медицинскую деятельность»		вопросам Портфолио	УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2 ОПК-5 ИД-2,3 ОПК-7 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2 ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПКО-7 ИД-1,2,3 ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4
Промежуточная аттестация	итоговый	Отчет о практике	УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5 УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2 ОПК-5 ИД-2,3 ОПК-7 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2 ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПКО-7 ИД-1,2,3 ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Отчет о практике)

Критерии оценки, шкала оценивания отчета по практике:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5 УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2 ОПК-5 ИД-2,3 ОПК-7 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2 ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПКО-7 ИД-1,2,3 ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4	отлично	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	хорошо	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	удовлетворительно	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	неудовлетворительно	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой):

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5 УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2 ОПК-5 ИД-2,3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике, оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; обучающийся имеет положительную

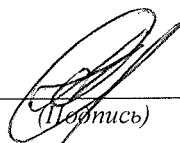
ОПК-7 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2 ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПКО-7 ИД-1,2,3 ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4			характеристику руководителя практики от профильной организации.
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; имеет положительную характеристику руководителя практики от профильной организации.
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; имеет положительную характеристику руководителя практики от профильной организации.
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гигиены питания, кафедре коммунальной гигиены, кафедре гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя отчет по практике.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « 01 » октября 2025 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Асланов Б.И.

(ФИО)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики производственная практика Научно-исследовательская работа
с 2025/2026 учебного года

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность	Медико-профилактическое дело
Кафедра	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; гигиены питания; профилактической медицины и охраны здоровья; гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены; коммунальной гигиены; общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Научно-исследовательский/ Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	1. Организационно-подготовительный этап	Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор статистической совокупности; определение единиц наблюдения; выбор вида статистического исследования; определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; определение программы сбора данных; определение программы разработки данных; определение метода наблюдения. Ознакомление с основами техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.
	2. Практический этап	Информационно-библиографический поиск, ознакомление с тематикой исследовательских проблем. Подбор литературы по теме исследования, подготовка обзора литературы. Проведение НИР: теоретические и экспериментальные исследования (статистическое наблюдение). (включает инструктаж исполнителей; анкетирование, интервьюирование респондентов, выкопировка сведений из первичной документации; контроль качества регистрации данных, разработка и создание базы данных, заполнение статистических таблиц. Прохождение инструктажа по основам микробиологической диагностики в госпитальной эпидемиологии.
	3. Аналитический этап	Обобщение и оценка результатов исследований, выпуск отчетной документации по научным исследованиям, статистическая разработка данных, группировка признаков, анализ полученных данных. Подготовка выводов, рекомендаций, внедрение в практику (включает представление выводов и

		практических рекомендаций по оздоровлению условий и улучшению деятельности; расчет нормативных показателей на перспективу, разработку оптимальных структурных моделей и вероятностных прогнозов). Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования в научно-исследовательскую работу.
	4. Заключительный этап	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – доклад с презентацией

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
1. Организационно-подготовительный этап	Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования. Ознакомление с основами техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасностью. Изучение организационной характеристики организации, на базе которой осуществляется НИР.	Отчет о НИР Собеседование по контрольным вопросам НИР	36	1
2. Практический этап	Информационно-библиографический поиск, ознакомление с тематикой исследовательских проблем. Подбор литературы по теме исследования. Проведение НИР: и определение методов и методик сбора материала. Создание баз данных и ее анализ с использованием современных информационных технологий. Проведение исследования.	Отчет о НИР Собеседование по контрольным вопросам НИР	62	1,7
3. Аналитический этап	Систематизация информации, полученной на базе практики. Обработка материала исследования. Оформление материалов исследования в виде отчета по практике (отчет о НИР) и доклада, презентации по итогам НИР. Подготовка к публикации статьи и тезисов.	Отчет о НИР Собеседование по контрольным вопросам НИР	44	1,2
4. Заключительный этап	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	Доклад с презентацией	2	0,1
ИТОГО:			144	4

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Доклад с презентацией

Критерии оценки, шкала оценивания доклада с презентацией:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД 1,2,3,4,5 УК-2 ИД 1,2,3,4 УК-4 ИД 1,2,3,4,5,6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1,2,3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1,2,3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	отлично	5	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Содержание презентации соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность последовательность в изложении материала
	хорошо	4	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Содержание презентации соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.
	удовлетворительно	3	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад

			представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Содержание презентации соответствует заявленной теме НИР. презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.
	неудовлетворительно	2	Содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания, есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). Содержание презентации не соответствует заявленной теме НИР. Презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала. При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД 1,2,3,4,5 УК-2 ИД 1,2,3,4 УК-4 ИД 1,2,3,4,5,6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1,2,3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1,2,3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая

	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя:

Защиту НИР обучающимся в форме доклада с презентацией.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

«01» октября 2025 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/Асланов Б.И./
Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики «Производственная клиническая практика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность	Медико-профилактическое дело
Кафедра	эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; коммунальной гигиены; внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации; гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин; акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова; факультетской хирургии им. И.И. Грекова; профилактической медицины и охраны здоровья;

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Безопасная больничная среда	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание эссе, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося	ОПК-1 ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ПКО-6 ИД-6,8,9
Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание эссе, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося	ОПК-1 ИД-1 ОПК-6 ИД-1
Основы здорового образа жизни	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося	ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-7 ИД-1,2 ОПК-2 ИД-1,2
Госпитальная эпидемиология	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося	ПКО-6 ИД-6,8,9
Больничная гигиена	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата, дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося	ОПК-4 ИД-2 ОПК-11 ИД-1 ПКО-6 ИД-6,8,9
Терапия	текущий	Собеседование по контрольным	УК-8 ИД-2,3,4

		вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, дневник практики, отчет о практике	ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-7 ИД-1,2
Акушерство и гинекология	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, дневник практики, отчет о практике	УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-7 ИД-1,2
Хирургия	текущий	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, дневник практики, отчет о практике	УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-7 ИД-1,2
Заключительный этап	промежуточная аттестация	Решение ситуационных задач	УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-6 ИД-6,8,9 ПКО-7 ИД-1,2

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень ситуационных задач

УК-8

На отделение поступила пациентка, 66 лет, пенсионерка, с симптомами шум в ушах, головная боль, тошнота, рвота. Артериальное давление – 210/120 мм рт.ст. В анамнезе – ожирение, сахарный диабет. Работает в офисе по 8 часов. В основном проводит время сидя.

Вопросы:

1. Консультация каких специалистов потребуется данной пациентке?
2. Какие актуальные и потенциальные проблемы присутствуют у данной пациентки?

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11

Больной К., 75 лет обратился с жалобами на одышку в покое, усиливающуюся при физической нагрузке, перебои в работе сердца, отеки нижних конечностей, тяжесть в правом подреберье, утомляемость.

В анамнезе: 2 года назад перенес проникающий инфаркт миокарда. Рекомендованную терапию не принимал. В течение последних 2-х месяцев появились перебои в работе сердца, одышка в покое. За неделю до обращения в клинику появилась тяжесть в правом подреберье, отеки стоп и голеней.

Объективно: состояние средней тяжести. Акроцианоз. Отеки стоп и голеней. В легких дыхание жесткое, в нижних отделах мелкопузырчатые влажные хрипы. Сердце значительно увеличено в размерах. Тоны сердца глухие, аритмичные. ЧСС 135 в минуту. Пульс 100 в минуту, аритмичный, слабого наполнения и напряжения. Нижний край печени выступает из-под края реберной дуги на 5 см, слегка болезнен. Симптом Пастернацкого отрицательный.

Вопросы:

1. Выделите ведущий синдром.
2. С учетом ведущего синдрома сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какие лабораторные и инструментальные исследования необходимы для постановки окончательного диагноза?
4. Сформулируйте принципы лечения больного.
5. Назовите мероприятия профилактики заболевания.

Больная З., 36 лет, доставлена машиной “скорой помощи” с жалобами на резкие боли внизу живота, озноб, повышение температуры тела до 38,80, озноб, слабость, головную боль. Считает себя больной в течение 6 лет, когда после самопроизвольного выкидыша, осложнившегося повторным выскабливанием полости матки, развилось воспаление придатков. В течение месяца лечилась в стационаре и длительно - амбулаторно. Воспаление придатков обострялось ежегодно. Несколько дней тому назад после переохлаждения появились постоянные боли внизу живота, озноб с обильным потоотделением и повышение температуры тела. Объективно: живот не вздут, болезненный в нижних отделах, там же не резко выраженное напряжение передней брюшной стенки, больше слева. Симптомов раздражения брюшины, притуплений перкуторного тона не выявлено. Влагалищное исследование: Тело матки нормальных размеров, отклонено вправо, ограничено в подвижности, чувствительно при пальпации, Правые придатки не пальпируются, слева и несколько сзади от матки определяется резко болезненное, ограниченно подвижное образование неравномерной консистенции, размерами 4х9 см. Движения за шейку матки резко болезненны, левый влагалищный свод укорочен. УЗИ: слева от матки определяется образование (маточная труба?) размерами 4х9 см, неравномерной эхоплотности, наполненное жидкостью (гной?). В ан. крови - лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг влево, повышенная СОЭ.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику с заболеваниями, имеющими схожую клиническую картину.
3. Какие в данном случае фоновые состояния и причины способствовали развитию заболевания?
4. Какова дальнейшая тактика ведения пациентки?
5. Перечислите возможные осложнения заболевания.

ПКО-1, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7

У больного 40 лет, страдающего в течение многих лет язвой 12-перстной кишки, появилось чувство тяжести в желудке после еды, отрыжка тухлым, периодически возникает рвота съеденной накануне пищи. Состояние больного удовлетворительное. Живот мягкий. Определяется натощак «шум плеска». При рентгеноскопии обнаружено, что желудок значительных размеров, начальная эвакуация замедлена, пилородуоденальный отдел сужен; в луковице 12-перстной кишки на задней стенке имеется «депо» бариевой взвеси. Через 12 часов часть бариевой взвеси остается в желудке.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Классификация данного заболевания.

3. Составьте план обследования больного для уточнения диагноза.
4. Лечебная тактика.
5. Профилактика основного заболевания.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-6 ИД-6,8,9 ПКО-7 ИД-1,2	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачтено)		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные

ПКО-6 ИД-6,8,9 ПКО-7 ИД-1,2		руководителя практики
--------------------------------	--	-----------------------

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
УК-8 ИД-2,3,4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1,2,3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-11 ИД-1 ПКО-1 ИД-9 ПКО-5 ИД-1,3 ПКО-6 ИД-6,8,9 ПКО-7 ИД-1,2	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится после предоставления обучающимся отчетных документов в форме зачетов во 2,4,6 семестрах и включают в себя решение ситуационных задач, и в форме зачета с оценкой в 8 семестре, включает в себя решение ситуационных задач.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
« 01» октября 2025 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой _____ /Асланов Б.И./
(подпись) Ф.И.О.)