

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Нейрохирургия 1»

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия
Направленность: Нейрохирургия

2025

Рабочая программа дисциплины «Нейрохирургия 1» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 300 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Мануковский В.А., д.м.н., проф., директор ГБУ СПбНИИСП им. И.И. Джанелидзе, заведующий кафедрой нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Валерко В.Г., к.м.н., доцент кафедры нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Яковенко И.В., д.м.н., проф., профессор кафедры нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

Гуляев Д.А., д.м.н., проф., руководитель 5-го нейрохирургического отделения ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова Минздрава России, главный внештатный нейрохирург СЗФО

Рецензент:

Очколяс В.Н., д.м.н., профессор кафедры нейрохирургии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика Ивана Петровича Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Нейрохирургия 1» обсуждена на заседании кафедры нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова

«19» мая 2025г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Мануковский В.А./



Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры

«21» мая 2025г.

Председатель _____ / Остапенко В. М./
(подпись) (Ф.И.О.)



Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете «22» мая 2025г.

Председатель _____ / Артюшкин С. А. /
(подпись) (Ф.И.О.)



Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	15
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
7. Оценочные материалы	38
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	42
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	45
Приложение А.....	47

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нейрохирургия 1» является подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациентам с травмами центральной и периферической нервной системы и их последствиями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейрохирургия 1» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, направленность: Нейрохирургия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Проводит медицинское обследование пациентов для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы,

	<p>пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику</p> <p>ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Планирует и реализует мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и выдает листки нетрудоспособности</p> <p>ИД-2 ОПК-7.2. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-8.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей</p> <p>ИД-2 ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистическую информацию</p>
<p>ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>ИД-1 ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 ОПК-10.2. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
<p>ПК-3. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), проводить осмотр и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p>
<p>ПК-4. Готов к проведению лечения</p>	<p>ИД-1. ПК-4.1. Умеет разрабатывать план лечения,</p>

<p>пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной, неотложной и плановой формах</p>	<p>назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозную терапию, оценивать их эффективность и безопасность пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренном порядке ИД-2 ПК-4.2. Умеет проводить предоперационную подготовку пациента, ассистировать при операциях, выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические; осуществлять контроль состояния в послеоперационном периоде ИД-3 ПК-4.3. Умеет проводить лечение пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность ИД-5 ПК-4.5 Умеет проводить лечение пациентов с травмой ЦНС в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность ИД-8 ПК-4.8. Умеет проводить лечение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность</p>
<p>ПК-5. Готов к планированию и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контролю эффективности и безопасности назначенных и проведенных реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1. Умеет определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, ИД-2 ПК-5.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p>
<p>ПК-6. Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>ИД-1. ПК-6.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции нервной системы, обусловленного нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы</p>
<p>ПК-7. Готов к проведению и контролю эффективности санитарно-просветительских мероприятий, в том числе пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p>	<p>ИД-1. ПК-7.1. Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы ИД-1. ПК-7.2. Умеет реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,</p>

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-8. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-8.1. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-1 ПК-8.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
ПК-9. Способен организовывать оказание медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-9.1 Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде ИД-2 ПК-9.2. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности населения с заболеваниями и (или) состояниями нейрохирургического профиля ИД-3 ПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает: комплекс учебной, методической, справочной, научной, нормативной документации, используемой при изучении медицины и фармации	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам фармацевтического маркетинга и менеджмента	
	Имеет навык: анализа и синтеза информации	
ИД-2 УК-1.2.	Знает: основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: выбирать и эффективно применять адекватные методы решения конкретных проблем при осуществлении фармацевтической деятельности	
	Имеет навык: управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать, и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям	
ИД-3 УК-1.3.	Знает: способы оценки надежности источников информации	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: находить достоверные источники информации	
	Имеет навык: работы с противоречивой информацией из разных источников	
ИД-1 УК-3.1.	Знает: навыки командной работы	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: анализировать информацию и находить оптимальные решения	

ИД-2 УК-3.2.	Знает: установление роли и ответственности каждого участника	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: четко поставить цели и задачи каждому члену команды	
ИД-1 УК-5.1.	Знает: критерии оценивания своих ресурсов и их пределов	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: проводить оценку своих ресурсов и их пределов на основе самооценки.	
ИД-2 УК-5.2.	Знает: направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и её совершенствования.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки; планировать, разрабатывать, контролировать и оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.	
ИД-3 УК-5.3.	Знает: нюансы современного рынка труда и понимает перспективы развития профессиональных направлений	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: выстраивать образовательную траекторию профессионального развития	
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает: этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы	Тестовые задания, контрольные вопросы, демонстрация практического навыка, реферат
	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; оценивать анатомо-функциональное состояние центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма; владеть методами осмотра и обследования, выявлять клинические симптомы и синдромы; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, обследований, лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;	
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает: особенности лечебно-охранительного режима для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: правильно оценить состояние, степень тяжести и выбирать место и вид лечения пациента с нейрохирургическими заболеваниями	
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает: медицинские показания и медицинские противопоказания современных методов лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,

	Умеет: подбирать лекарства в соответствии с характером патологического процесса, его фазой и степенью активности	
ИД-5 ОПК-5.3.	Знает: побочные действия препаратов и методы профилактики их развития для лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику при лечении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
ИД-4 ОПК-5.4.	Знает: критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	
ИД-1 ОПК-6.1.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи для реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
	Имеет навык: определения медицинских показаний, разработки плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает: программы мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	
	Имеет навык: контроля эффективности и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
ИД-1 ОПК-7.1.	Знает: порядок выдачи листов нетрудоспособности	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности	
	Имеет навык: проведения экспертизы временной нетрудоспособности	
ИД-2 ОПК-7.2.	Знает: нормативные документы, определяющие показания к направлению на медико-социальной	Тестовые задания, контрольные

	<p>экспертизу по нейрохирургической патологии; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Умеет: определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Имеет навык: подготовки медицинской документации для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, необходимой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>вопросы, реферат, ситуационные задачи,</p>
ИД-1 ОПК-8.1.	<p>Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;</p> <p>Умеет: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;</p> <p>Имеет навык: пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний нервной системы; назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроля за выполнением профилактических мероприятий; заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,</p>
ИД-2 ОПК-8.2.	<p>Знает: критерии оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни</p> <p>Умеет: контролировать выполнение и оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Имеет навык: организации мониторинга и оценки эффективности профилактической и санитарно-просветительной работы с пациентами</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,</p>

ИД-1 ОПК-9.1.	Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Нейрохирургия»	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
ИД-2 ОПК-9.2.	Знает: правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности населения с заболеваниями и(или) состояниями нейрохирургического профиля	
ИД-1 ОПК-10.1.	Знает: методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания; методику физикального исследования; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Имеет навык: оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ИД-2 ОПК-10.2.	Знает: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Имеет навык: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ИД-1 ПК-3.1.	Знает: методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей),	Тестовые задания, контрольные

	<p>проведения осмотра и обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; методы дополнительного обследования (исследования) и интерпритацию результатов</p> <p>Умеет: проводить опрос и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, обосновывать и ставить диагноз в соответствии с МКБ-10, направлять пациентов на дополнительное обследование (исследование) и консультацию специалиста для уточнения диагноза, правильно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практического навыка, реферат</p>
ИД-1 ПК-4.1.	<p>Знает: медицинские показания и план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозные методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренном порядке; критерии эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Умеет: определять медицинские показания и разрабатывать план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, оценивать результаты медицинских вмешательств назначать лекарственные препараты, лечебное питание и немедикаментозную терапию пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, оценивать их эффективность и безопасность</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат</p>
ИД-2 ПК-4.2.	<p>Знает: способы проведения предоперационной подготовки пациента, методики ассистенции при операциях, методики выполнения медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических в экстренном, неотложном и плановом порядке</p> <p>Умеет: проводить предоперационную подготовку пациента, ассистировать при операциях, выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические в экстренном, неотложном и плановом порядке</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат</p>
ИД-3 ПК-4.3.	<p>Знает: медицинские показания и план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозные методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановом порядке; критерии эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Умеет: проводить лечение пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат</p>

ИД-5 ПК-4.5	<p>Знает: медицинские показания и план лечения пациентов с травмой ЦНС, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозные методы их лечения; критерии эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Умеет: проводить лечение пациентов с травмой ЦНС в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-8 ПК-4.8	<p>Знает: медицинские показания, методы лечения, методики ассистенции при операциях, методики выполнения нейрохирургических вмешательств у пациентов с периферической нервной системы в плановой форме</p> <p>Умеет: проводить лечение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-1 ПК-5.1.	<p>Знает: основы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; методы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Умеет: разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Имеет навык: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-2 ПК-5.2.	<p>Знает: методы контроля эффективности и безопасности оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, с учетом стандартов медицинской помощи для реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Умеет: контролировать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или)</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

	<p>состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Имеет навык: оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ИД-1. ПК-6.1.	<p>Знает: правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции нервной системы, обусловленного нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы</p> <p>Имеет навык: проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-1. ПК-7.1.	<p>Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-1 ПК-7.2.	<p>Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умеет: реализовывать программы формирования</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

	здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ИД-1 ПК-8.1	Знает: состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ИД-2 ПК-8.2	Знает: методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	
ИД-1 ПК-9.1	Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Нейрохирургия"	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения	
ИД-2 ПК-9.2.	Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности населения с заболеваниями и (или) состояниями нейрохирургического профиля	
ИД-3 ПК-9.3.	Знает: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Нейрохирургия"	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	278	126	152
Аудиторная работа:	270	126	144
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	248	116	132
Самостоятельная работа:	262	126	136
в период теоретического обучения	230	126	136
подготовка к сдаче зачета	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	540	252	288
	15	7	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	История развития нейрохирургии. Нейрохирургическая служба в РФ. Организация нейрохирургической помощи в условиях стационара. Организация нейрохирургической помощи в условиях поликлиники. Организация работы с кадрами. Основные санитарно-гигиенические требования к нейрохирургическим лечебно-профилактическим учреждениям. Противоэпидемическая работа по ликвидации и снижению частоты внутрибольничных инфекций.	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2.
2	Оперативная нейрохирургия.	Оперативная нейрохирургия. Оперативные вмешательства на головном мозге. Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике.	ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2.
3	Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей на различных уровнях. Симптомокомплексы поражений мозгового ствола и мозжечка. Симптомокомплексы поражений коры головного мозга, подкорковых ганглиев, внутренней капсулы. Симптомокомплексы поражения спинного мозга. Симптомокомплексы поражений периферических нервов.	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ПК-3.1.
4	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией.	Методика обследования больных нейрохирургического профиля. Нейрофизиологические исследования. ЭЭГ. ЭХО-ЭГ. ЭМГ. СВП. Допплерография. Краниография. Спондилография. Ликвородиагностика поражений ЦНС. КТ, МРТ, ПЭТ в диагностике нейрохирургической патологии.	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ПК-3.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
5	Травма центральной и периферической нервной системы	<p>Черепно-мозговая травма. Классификация. Особенности черепно-мозговой травмы мирного времени.</p> <p>Легкая черепно-мозговая травма. Клиника. Диагностика Лечение.</p> <p>Ушибы головного мозга. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение.</p> <p>Профилактика осложнений. Реабилитация. МСЭ</p> <p>Переломы костей свода и основания черепа. Клиника. Диагностика Лечение.</p> <p>Профилактика осложнений. Реабилитация. МСЭ</p> <p>Травматические внутримозговые кровоизлияния, гематомы. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение.</p> <p>Профилактика осложнений. Реабилитация. МСЭ</p> <p>Черепно-мозговая травма при алкогольной интоксикации. Клиника. Диагностика Лечение.</p> <p>Спинальная травма. Классификация травмы позвоночника и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Профилактика осложнений. Реабилитация. МСЭ</p> <p>Классификация огнестрельных и колото-резаных ранений позвоночника и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Профилактика осложнений. Реабилитация. МСЭ</p> <p>Травма периферической нервной системы. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Профилактика осложнений. Реабилитация. МСЭ</p>	<p>ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-5 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-5 ПК-4.5, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1. ПК-6.1, ИД-1. ПК-7.1, ИД-1 ПК-7.2, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-9.3.</p>

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоёмкость (академических часов)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	Л.1 История развития нейрохирургии. Нейрохирургическая служба в РФ.	2
2	Оперативная нейрохирургия.	Л.2 Оперативные вмешательства на головном мозге.	2
		Л.3 Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике.	2
3	Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Л.4 Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей на различных уровнях. Симптоматические поражения мозгового ствола и мозжечка. Симптоматические поражения коры головного мозга, подкорковых ганглиев, внутренней капсулы. Симптоматические поражения спинного мозга Симптоматические поражения периферических нервов.	2
4	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией.	Л.5 Нейрофизиологические исследования. ЭЭГ. ЭХО-ЭГ. ЭМГ. СВП. Допплерография. Краниография. Спондилография. Ликвородиагностика поражений ЦНС, КТ, МРТ, ПЭТ в диагностике нейрохирургической патологии	2
5	Травма центральной и периферической нервной системы	Л.6 Черепно-мозговая травма. Классификация. Особенности черепно-мозговой травмы мирного времени. Легкая черепно-мозговая травма. Клиника. Диагностика Лечение.	2
		Л.7 Черепно-мозговая травма. Ушибы головного мозга. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Переломы костей свода и основания черепа. Клиника. Диагностика Лечение.	2
		Л.8 Черепно-мозговая травма. Травматические внутричерепные кровоизлияния, гематомы. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Черепно-мозговая травма при алкогольной интоксикации. Клиника. Диагностика Лечение.	2
		Л.9 Спинномозговая травма. Классификация травмы позвоночника и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение.	2
		Л.10 Классификация огнестрельных и колото-резаных ранений позвоночника и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение	2
		Л.11 Травма периферической нервной системы. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение.	2
ИТОГО:			22

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	ПЗ.1 Организация нейрохирургической помощи в условиях стационара. Организация нейрохирургической помощи в условиях поликлиники. Организация работы с кадрами. Подготовка кадров. Подбор, расстановка и использование кадров по признаку соответствия квалификации и должностным инструкциям (поликлиники стационара)	Тестирование. Собеседование.	6
		ПЗ.2 Организация, цели и задачи, общие принципы, медицинское и социальное значение МСЭ нейрохирургических больных Реабилитация нейрохирургических больных в условиях стационара и реабилитационных центрах во внебольничных учреждениях: поликлинике, санатории-профилактории, санатории. Применение требований деонтологии в практике нейрохирурга. Взаимоотношения врача и больного Взаимоотношения врача родственников больного. Основы трудового права. Трудовой договор с работниками здравоохранения. Совмещение профессий. Дисциплина труда. Регламентация прав и обязанностей медицинских работников. Классификация профессионально-правовых нарушений медицинских работников.	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	6
		ПЗ.3 Основные санитарно-гигиенические требования к нейрохирургическим лечебно-профилактическим учреждениям. Противоэпидемическая работа по ликвидации и снижению частоты внутрибольничных инфекций.	Тестирование. Собеседование	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Оперативная нейрохирургия.	ПЗ.4 Скелетотопические ориентиры для хирургических доступов к различным отделам головного мозга. Схема Кронлейна-Егорова. Определение места оперативного доступа в зависимости от характера и локализации процесса. Методика наложения трепанационных отверстий. Кожные разрезы. Способы наложения трепанационных отверстий. Разрезы твердой мозговой оболочки. Швы. Оперативная нейрохирургия. Пункция желудочков мозга: переднего рога бокового желудочка, заднего рога бокового желудочка, нижнего рога бокового желудочка, мозжечково-спинномозговой цистерны.	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	4
		ПЗ.5 Костнопластическая трепанация. Кожные разрезы. Методика образования костного лоскута. Разрезы твердой мозговой оболочки. Швы. Ликворосунтирующие операции. Вентрикуло-перитонеальное шунтирование. Люмбо-перитонеальное шунтирование. Разрезы коры и вскрытие желудочков мозга. Разрезы коры в различных отделах мозга. Вскрытие желудочков мозга. Вскрытие канала зрительного нерва.	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	8
		ПЗ.6 Супратенториальные доступы к различным отделам головного мозга. Лобной доле. Височной доле. Теменной доле. Затылочной доле. Парасагиттальной области. Хиазмально-селлярной области. Стереотаксические операции на: Подкорковых узлах. Стволе головного мозга. Коре больших полушарий мозга и проводящих путях. Мозжечке.	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	4
		ПЗ.7 Стереотаксическая хирургия внутричерепных объемных образований. Клипирование сосудов головного мозга. Клипирование сосудов конвексимальной поверхности.	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	4
		ПЗ.8 Оперативные доступы и разрезы мозговой оболочки в области задней черепной ямки. Срединный доступ. Парамедианный доступ. Оперативные доступы: к гассеровому узлу и корешкам тройничного нерва.	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		<p>ПЗ.9 Микрохирургическая декомпрессия корешков: Тройничного нерва. Лицевого нерва. Языкоглоточного нерва. Добавочного нерва.</p> <p>Техника открытых доступов к позвоночному каналу, спинному мозгу и его корешкам: Ламинэктомия. Гемиламинэктомия. Интерламинэктомия. Фораминотомия. Передние доступы.</p>	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	4
		<p>ПЗ.10 Оперативные вмешательства на сосудах центральной нервной системы. Микрохирургические доступы. Оперативные вмешательства на периферической нервной системе: Виды шва нервного ствола. Невролиз. Аутопластика нервного ствола.</p>	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	4
3	Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	<p>ПЗ.11 Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей на различных уровнях. Симптоматические поражения мозгового ствола и мозжечка.</p>	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	4
		<p>ПЗ.12 Симптоматические поражения коры головного мозга, подкорковых ганглиев, внутренней капсулы.</p>	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	8
		<p>ПЗ.13 Дифференциальная диагностика двигательных, чувствительных и зрительных нарушений с учетом уровня поражения: Кору Белого вещества Внутренней капсулы Подкорковых структур Вертебробазиллярной системы.</p>	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков	6
		<p>ПЗ.14 Симптоматические поражения спинного мозга.</p>	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	8
		<p>ПЗ.15 Симптоматические поражения периферических нервов.</p>	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией.	ПЗ.16 История заболевания. Фон. Начальные симптомы. Последовательность развития симптомов. Ремиссия. Результаты проведенных обследований до поступления в стационар. Эффективность ранее проводимого лечения. Офтальмоневрологическое обследование. Отоневрологическое обследование.	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ.17 Состояние сознания. Психика. Черепно-мозговые нервы. Чувствительные расстройства. Двигательные расстройства. Рефлексы. Высшие корковые функции.	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	8
		ПЗ.18 Менингеальный симптомокомплекс. Спинномозговая пункция.	Тестирование. Собеседование. Оценка демонстрации практических навыков	8
		ПЗ.19 Краниография. Переломы черепа. Спондилография. Компрессионные переломы тел позвонков. Вывихи и подвывихи шейных позвонков. Спондилолистез. Радиоизотопные исследования. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография.	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков	8
		ПЗ.20 Пневмоцистернография. Пневмоэнцефалография. Вентрикулография. Ангиография. Флебография. Миелография.	Тестирование. Собеседование. Оценка демонстрации практических навыков	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
5	Травма центральной и периферической нервной системы	<p>ПЗ.21 Черепно-мозговая травма. Классификация. Периоды клинического течения. Особенности черепно-мозговой травмы мирного времени. Повреждение мягких тканей головы. Закрытые повреждения. Лечение закрытых повреждений. Раны мягких тканей головы. Множественные раны. Смешанные раны. Сотрясение мозга. Характеристика утраты сознания. Ретроградная, антероградная амнезия. Общемозговые симптомы. Вегетативные нарушения. Астенические симптомы. Стволовые симптомы. Преходящие полушарные симптомы. Время пребывания в стационаре.</p> <p>Ушиб мозга. Легкий средней степени, тяжелый. Очаговый, диффузный, ДАП. Характеристика утраты сознания. Общемозговые симптомы. Стволовые симптомы. Очаговые полушарные симптомы. Клинические проявления в зависимости от локализации ушибов. Мезэнцефальная форма тяжелого ушиба. Очаговые формы тяжелого ушиба. Диффузные формы тяжелого повреждения. Диффузно-аксональные повреждения.</p>	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
		<p>ПЗ.22 Переломы свода черепа. Закрытые и открытые. Линейные. Оскольчатые. Звездчатые. Вдавленные. Кольцевые. Импрессионные. Депрессионные. Экспрессионные. Дырчатые. Переломы свода, переходящие на основание. Переломы основания черепа. Статистика переломов передней, средней и задней черепной ямок. Кровотечения из носа, назальная ликворея. Кровоподтеки в области верхних и нижних век. Поражение обонятельного, зрительного, глазодвигательного нерва. Диэнцефальный синдром. Симптомы перелома тела основной кости. Симптомы поперечных трещин пирамид. Симптомы продольных трещин пирамид. Ушная ликворея, поражение лицевого, слухового нервов, барабанной струны. Симптомы гипоталамо-гипофизарной области. Мезэнцефалобульбарная симптоматика. Переломы задней черепной ямки – кровоподтек в области сосцевидного отростка. Двустороннее поражение отводящего, лицевого и слухового нервов. Кольцевой перелом – поражение каудальной группы нервов. Бульбарная симптоматика, расстройства жизненно важных функций. Лечение. Травматические субарахноидальные кровоизлияния. Постконтузионные субарахноидальные кровоизлияния. Субарахноидальные кровоизлияния при субдуральных гематомах. Клиника. Лечение. Профилактика осложнений. Реабилитация. МСЭ</p>	<p>Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.</p>	<p>6</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
		<p>ПЗ.23 Эпидуральные гематомы. Характеристика сознания. Особенности клинического течения. Общемозговые симптомы. Очаговые симптомы. Стволовые симптомы. Симптомы вклинений. Спинномозговая жидкость. Субдуральные гематомы. Характеристика сознания. Особенности клинического течения в зависимости от источника кровотечения. Общемозговые симптомы. Симптомы раздражения коры. Полушарные симптомы. Синдромы вклинений. Особенности клинического течения гематом задней черепной ямки. Особенности клинического течения хронических субдуральных гематом. Особенности клинического течения множественных внутричерепных гематом. Спинномозговая жидкость. Внутримозговые гематомы. Характеристика сознания. Общемозговые симптомы. Локальные симптомы поражения внутренней капсулы. Двигательные. Чувствительные. Подкорковые симптомы. Стволовые симптомы. Клиника прорыва гематом в желудочки мозга. Спинномозговая жидкость. Внутрижелудочковые гематомы. Характеристика сознания. Общемозговые симптомы. Симптомы поражения дна III желудочка. Среднемозговой симптомокомплекс. Симптомы поражения дна IV желудочка. Горметонический синдром. Двигательный автоматизм. Спинномозговая жидкость. Нарушение ликвородинамики. Острая гиперсекреторная гидроцефалия. Ликворная гипертензия и гипотензия. Гидроцефалия артеробитивная и окклюзионная. Острый отек мозга.</p>	<p>Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков.</p>	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
		<p>ПЗ.24 Открытая огнестрельная травма мирного и военного времени. Классификация. Клиника острого периода. Симптомокомплекс выпадения функций в зоне раневого канала. Симптомокомплекс выпадения функций в перифокальной контузионной зоне. Нарушение ликвородинамики. Нарушение гемодинамики. Кровотечения. Формирование гематом. Острая гиперсекреторная гидроцефалия. Отек-набухание головного мозга. Асептические менингиты. Перивентрикулярные энцефалиты. Черепно-мозговая травма при алкогольной интоксикации. Клиническая картина черепно-мозговых повреждений при алкогольной интоксикации. Тяжелая алкогольная интоксикация, симулирующая черепно-мозговые повреждения. Клинико-диагностическое значение количественного определения алкоголя в крови, ликворе, моче. Степени алкогольной интоксикации: легкая, средняя, тяжелая. Общие принципы диагностики черепно-мозговых повреждений при алкогольном опьянении. Лечение травматических повреждений черепа и алкогольной интоксикации. Черепно-мозговая травма при хронической алкогольной интоксикации. КТ диагностика черепно-мозговой травмы. Компьютерная диагностика черепно-мозговой травмы. Прогнозирование течения черепно-мозговой травмы. Травматическая ликворея. Классификация. Ликворная гипотезия. Нарушение обоняния. Нарушение слуха. Нарушение зрения. Скрытая ликворея. Профузная ликворея. Дифференциальный диагноз с аллергическим ринитом.</p>	<p>Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.</p>	<p>6</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		<p>ПЗ.25 Травматический арахноидит. Конвекситальный. Оптохиазмальный. Арахноидит задней черепной ямки. Арахноидит задней черепной ямки без окклюзии ликворных пространств. Травматические кисты. Очаговые симптомы. Гипертензионный синдром. Стволовые симптомы. Травматические менингиты и менингоэнцефалиты. Острые. Хронические. Рецидивирующие. Травматические абсцессы головного мозга. Ранние травматические абсцессы. Поздние травматические абсцессы. Стадия гнойно-воспалительного очагового энцефалита. Стадия формирования капсулы. Терминальная стадия. Выбор контрастного исследования.</p>	<p>Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.</p>	4
		<p>ПЗ.26 Посттравматическая гидроцефалия, посттравматические костные дефекты. Клинические проявления. Методы диагностики. Способы лечения. Реанимация и интенсивная терапия. Общая реакция на травму. Основные синдромы поражения жизненно важных функций организма в остром периоде. Предупреждение и лечение гипоксии и отека головного мозга. Методы нормализации метаболизма и кровотока головного мозга. Методы нормализации внутричерепного давления. Дыхательная недостаточность. Лечение отека и острой сердечно-сосудистой недостаточности. Энтеральное и парентеральное питание. Предупреждение и лечение инфекционных осложнений. Черепно-мозговая травма. МСЭ и реабилитация. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической реабилитации. Пути социально-трудовой реабилитации.</p>	<p>Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.</p>	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
		<p>ПЗ. 27 Спинномозговая травма. Классификация травмы позвоночника и спинного мозга. Закрытая травма. Открытая травма. Стабильные и нестабильные повреждения позвоночника. Травмы позвоночника без нарушения функций спинного мозга. Травмы позвоночника с нарушением функций спинного мозга. Повреждение спинного мозга и корешков без повреждения позвоночника. Классификация и характер повреждений различных анатомических образований позвоночника. Повреждения шейного отдела позвоночника и спинного мозга. Повреждения грудного отдела позвоночника и спинного мозга. Повреждения пояснично-крестцового отдела позвоночника, спинного мозга и конского хвоста. Классификация огнестрельных и колото-резаных ранений позвоночника и спинного мозга. Проникающие. Непроникающие. Паравертебральные. Травматические поражения спинного мозга. Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Размозжение с частичным нарушением анатомической целостности или перерывом спинного мозга. Гематомиелия. Эпидуральное и субарахноидальное кровоизлияния. Травматический радикулит. Острый период. Ранний период. Промежуточный период. Поздний период. Общая симптоматология повреждений позвоночника и спинного мозга. Двигательные расстройства. Рефлекторные нарушения. Расстройства чувствительности. Нарушение функций тазовых органов. Нарушения дыхания. Нарушение функций сердечно-сосудистой системы. Болевой синдром.</p>	<p>Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.</p>	<p>6</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
		<p>ПЗ.28 Распознавание уровня повреждения. Симптомокомплекс повреждения верхне-шейного отдела спинного мозга (I-IV шейные сегменты). Симптомокомплекс повреждения нижне-шейного отдела спинного мозга (V шейный – II грудной сегменты). Симптомокомплекс повреждения грудного отдела спинного мозга (III-XII грудные сегменты). Симптомокомплекс повреждения поясничного утолщения (I поясничный - II крестцовый сегменты). Симптомокомплекс повреждения спинного мозга (III-V крестцовый сегменты). Симптомокомплекс повреждения I-V крестцовых нервов. Уточнение протяженности очага поражения спинного мозга по длиннику. Ранние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга. Гнойный эпидурит. Гнойный менингомиелит. Абсцесс спинного мозга.</p> <p>Поздние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга. Рубцовый эпидурит. Арахноидит. Спинномозговая травма при алкогольной интоксикации. Клиническая картина спинномозговой травмы при алкогольной интоксикации. Общие принципы диагностики. Лечение спинномозговых повреждений при алкогольной интоксикации.</p>	<p>Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.</p>	6
		<p>ПЗ.29 Травма периферической нервной системы. Виды повреждений. Закрытая травма. Открытая травма. Огнестрельные. Внутриволоковые. Дегенерация и регенерация нервов. Виды. Сроки. Общая симптоматология. Двигательные расстройства. Чувствительные расстройства. Сосудодвигательные нарушения. Трофические изменения.</p>	<p>Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.</p>	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
		<p>ПЗ.30 Неотложная помощь при травме нервной системы. Оценка витальных нарушений при черепно-мозговой травме. Расстройства дыхания. Сердечно-сосудистые нарушения. Расстройства глотания Экстренная помощь при нарушении витальных функций. Экстренная помощь при расстройствах дыхания. Медикаментозная терапия. Борьба с обтурацией верхних дыхательных путей при нарушениях глотания. Оказание неотложной помощи. Асептическая повязка. Остановка кровотечения из черепно-мозговой раны. Борьба с ликвореей, пролабированием мозга, истечением мозгового детрита. Применение антибиотиков. Переливание крови и кровезаменителей. Выявление признаков внутричерепных гематом. Наличие анизокории. Парезы и параличи. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при травме нервной системы. Выявление признаков нестабильного повреждения. Особенности осмотра. Рентгенологические данные.</p>	<p>Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.</p>	6
		<p>ПЗ.31 Хирургическое лечение травмы головного мозга. Хирургическая обработка ран покровов черепа. Рвано-ушибленных. Скальпированных. Резаных. Рубленых. Колотых. Хирургическая тактика при линейных и вдавленных переломах костей черепа. Показания и сроки оперативных вмешательств. Удаление вдавленного перелома свода черепа. Удаление вдавленного перелома над верхним продольным синусом. Реконструкции синусов. Хирургическое лечение оскольчатых переломов: При тяжелых состояниях больных. При легких состояниях больных. Оперативные вмешательства при переломах основания черепа. При назальной ликворее. При ушной ликворее. Декомпрессия канала зрительного нерва.</p>	<p>Тестирование. Собеседование.</p>	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
		<p>ПЗ.32 Хирургическая обработка огнестрельных проникающих ранений черепа. Противошоковые и реанимационные мероприятия. Иссечение краев раны. Трепанация. Удаление содержимого раневого канала. Хирургическое лечение парабазальных повреждений. Показания к проведению костно-пластической трепанации. Показания для резекционной трепанации. Внутричерепные доступы. Хирургическая обработка повреждений. Восстановление герметизма черепно-мозговой полости. Время проведения комбинированных операций. Применение антибиотиков.</p>	Тестирование. Собеседование.	6
		<p>ПЗ 33 Хирургическое лечение эпидуральных гематом. Показания к проведению костно-пластической трепанации. Показания для резекционной трепанации. Методы удаления гематомы. Показания к вскрытию твердой мозговой оболочки. Показания к пластике твердой мозговой оболочки. Хирургическое лечение субдуральных гематом. Варианты костнопластической трепанации. Удаление острых субдуральных гематом. Удаление хронических субдуральных гематом. Удаление гематом с основания средней черепной ямки. Удаление гематом через фрезевые отверстия. Наружное закрытое дренирование субдуральных гематом. Удаление двусторонних гематом. Гемостаз. Показания к декомпрессивной трепанации.</p>	Тестирование. Собеседование.	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		<p>ПЗ.34 Удаление внутримозговой гематомы. Одномоментный способ. Двухмоментный способ. Показания к декомпрессивной трепанации. Удаление внутрижелудочковой гематомы. Удаление через канюлю и стереотаксически. Тотальное удаление сформировавшейся гематомы. Показания к дренажу желудочковой системы. Показания к декомпрессивной трепанации.</p> <p>Хирургическое лечение контузионных очагов. Костнопластическая трепанация. Определение границ резекции мозгового вещества. Субпиальная резекция мозгового вещества. Декомпрессивная трепанация.</p> <p>Пластические операции. Пластика костного дефекта. Пластика дефекта твердой мозговой оболочки.</p> <p>Хирургическое лечение церебрального пахименингита. Травматического ограниченного. Гнойного травматического.</p> <p>Хирургическое лечение травматических субарахноидальных кист. Показания к операции. Хирургические доступы. Виды оперативных вмешательств. Опорожнение кисты с восстановлением субарахноидальных пространств. Опорожнение кист с удалением оболочечно-мозгового рубца.</p> <p>Хирургическое лечение травматических арахноидитов. Конвекситальный арахноидит. Арахноидит задней черепной ямки.</p> <p>Хирургическое лечение абсцессов мозга. Открытый метод. Пункционный. Тотальное удаление.</p>	Тестирование. Собеседование.	8
		<p>ПЗ.35 Хирургическое лечение последствий черепно-мозговой травмы. Посттравматические дефекты черепа. Показания к операции. Хирургические доступы. Классификация. Клиника. Инструментальная диагностика и моделирование. Церебральная гемодинамика. Компьютерное моделирование и лазерная стереолитография. Показания и сроки оперативных вмешательств. Виды оперативных вмешательств.</p>	Тестирование. Собеседование.	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
		ПЗ.36 Хирургическое лечение последствий черепно-мозговой травмы. Базальная ликворея. Эпидемиология. Патогенез. Локализация ликворных фистул. Классификация. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Показания и сроки оперативных вмешательств. Виды оперативных вмешательств.	Тестирование. Собеседование.	8
		ПЗ.37 Хирургическое лечение открытых повреждений позвоночника и спинного мозга: Огнестрельные ранения позвоночника и спинного мозга: Хирургическое лечение колотых и резаных ран спинного мозга. Хирургическое лечение последствий повреждений позвоночника и спинного мозга. Оперативные вмешательства при эпидуритах. Операции при спинальных арахноидитах. Хирургическое лечение остеомиелита позвоночника. Комплексная восстановительная терапия.	Тестирование. Собеседование.	8
		ПЗ 38 Хирургическое лечение закрытых повреждений позвоночника и спинного мозга. Показания и противопоказания к ранней ламинэктомии отдела позвоночника. Подходы к задней поверхности тел шейных позвонков. Открытая репозиция и реклинация сломанных или вывихнутых позвонков. Задний межостистый спондилодез. Передний межтеловой спондилодез. Показания и техника ранней резекции тела позвонка. Хирургическая тактика при переломо-вывихах грудного отдела позвоночника: . Послеоперационное течение. Интенсивная терапия. Осложнения	Тестирование. Собеседование.	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		<p>ПЗ.39 Хирургическое лечение травмы периферической нервной системы. Показания и противопоказания к операции: На плечевом сплетении. На периферических нервных стволах. Обезболивание. Местное. Общее. Оперативные доступы к: Плечевому сплетению: Срединному нерву. Локтевому нерву. Лучевому нерву. Бедренному нерву. Большеберцовому нерву. Малоберцовому нерву. Седалищному нерву.</p> <p>Виды оперативных вмешательств на нервах. Интраоперационная диагностика степени повреждения нерва. Невролиз: Микрохирургические приемы при частичном шве нерва: Микронеурхирургические приемы при полном шве нерва: Микрохирургические вмешательства при внутристволовых повреждениях нервов. Операции при больших дефектах нервных стволов. Гомотрансплантация периферических нервов. Послеоперационное течение. Интенсивная терапия. Осложнения.</p>	Тестирование. Собеседование.	8
ИТОГО:				248

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено.

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	<p>Работа с лекционным материалом.</p> <p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Подготовка рефератов.</p>	Тестирование, реферат	18

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудовая нагрузка (академических часов)
2	Оперативная нейрохирургия.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов.	Тестирование, реферат	36
3	Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами. Подготовка рефератов.	Тестирование, реферат	36
4	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами. Подготовка рефератов.	Тестирование, реферат	36
5	Травма центральной и периферической нервной системы	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами. Подготовка рефератов.	Тестирование, реферат	136
ИТОГО:				262

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2025 № 300 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия";
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
6. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.12.2021) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 931н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нейрохирургия";

8. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

5.6.2. Темы рефератов:

1. Особенности черепно-мозговой травмы мирного времени
2. Дифференциальный диагноз эпидуральных и субдуральных гематом.
3. Черепно-мозговая травма при алкогольной интоксикации.
4. Повреждение спинного мозга и корешков без повреждения позвоночника.
5. Очаговые полушарные симптомы при черепно-мозговой травме.
6. Ранние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга.
7. Дегенерация и регенерация периферических нервов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит обучающемуся рационально подчинить свободное время целям учебы. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли и распределять работу на следующий день. Необходимо осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Не нужно стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только основную литературу, но и дополнительную, которую рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебными пособиями, научной, справочной, учебной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Подготовка рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, заполненный по единой форме, оглавление с указанием всех разделов реферата и номерами страниц; введение объемом не более 1,5-2 печатные страницы; основная часть, которая содержит одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (пунктов, разделов); заключение, которое содержит главные выводы основной части, и в котором отмечается выполнение задач и достижение цели, сформулированных во введении; приложения, включающие график и таблицы (если таковые имеются); библиографическое описание использованных источников. В тексте реферата обязательны ссылки на первоисточники. Общий объем реферата должен быть в пределах 10-18 печатных страниц. Печатный вариант работы выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297 мм). Текст работы излагается на одной стороне листа. Все линии, цифры, буквы и знаки работы должны быть черного цвета. Текст реферата, рисунки, формулы, таблицы, а также номера страниц не должны выходить за пределы двухсантиметровой рамки листа А4. Номера страниц должны быть проставлены внизу по центру. Основной текст реферата быть должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер 14, начертание обычное, через полуторный интервал, выравнивание по ширине страницы. Для оформления таблиц и подписей к рисункам допускается Times New Roman, размер 12 пт. Название каждой главы начинается с новой страницы, объем главы не может быть меньше 5 страниц. Заголовки и подзаголовки должны быть выделены и отличаться от основного текста (шрифтом, жирностью, курсивом и пр.). При наличии в реферате сносков на использованные научные или нормативные источники, сноски должны быть оформлены в соответствии с требованиями. Реферат должен быть переплетен в обложку или помещен в папку-скоросшиватель (картонную или пластиковую). Реферат должен быть предоставлен в установленный

преподавателем срок. В случае несвоевременного представления, реферат преподавателем не проверяется и не считается сданным.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Балязин В.А. Актуальные вопросы неврологии и нейрохирургии: Сб. науч. тр., посвящ. 80-летию проф. ВазгенаВаргановичаМартirosяна / Федер. агенство по здравоохран. и соц. развитию ГОУВПО «Ростов. Гос. Мед.ун-т Федер. агенства по здравоохран. и соц. Разитию» и др. – 2005. – С. 245.
2. Атлас МРТ- и МСКТ-изображений нейрохирургической патологии головного мозга и позвоночника: учеб. наглядное пособие / П. Г. Шнякин, А. В. Протопопов, И. С. Усатова [и др.]; ФГБОУ ВО Краснояр. гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО. - Красноярск: Версо, 2021. - 256 с.: снимки. - Библиогр: с. 254-255 (19 назв.). - ISBN 978-5-94285-225-2.
3. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Бурд Г.С. Неврология и нейрохирургия: учебник для студентов мед. ВУЗов / М., Медицина. – 2000. – С. 654.
4. Гусев, Е. И. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>
6. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html>
7. Крылов В.В., Буров С.А., Гринь А.А. Лекции по нейрохирургии / М., товарищество научных изданий КМК. – 2008. – С. 233.
8. Нейрохирургия: Европейское руководство: В 2 т. Т. 1. / Пер. с англ. под ред. Д.А. Гуляева; ред. Х. Б. Лумента, К. Д. Россо, Й. Хаасе [и др.]. - М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ, 2013. - 371 с.
9. Нейрохирургия: Европейское руководство: В 2 т. Т. 2. / Пер. с англ. под ред. Д.А. Гуляева; ред. Х. Б. Лумента, К. Д. Россо, Й. Хаасе [и др.]. - М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ, 2013. - 360 с.
10. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство / А.В. Триумфов. - 18-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 261 с.
11. Тиглиев Г.С., Олюшин В.Е., Кондратьев А.Н. Внутрочерепные менингиомы (Монография). - СПб, Изд РНХИ ип.А.Л.Поленова, 2001, - 560 с
12. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника: [руководство] / ред. М. Бер, М. Фротшер, О. С. Левин. - 3-е изд. на рус. яз. - М.: Практическая медицина, 2014. - 579 с.

13. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы: учебное пособие / под ред. Л. В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970462249.html>
14. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии: руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с.
15. Нейрохирургия = Handbook Neurosurgery: Пер. с англ.: руководство / М. С. Гринберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 1007 с.
16. Древаль О.Н., Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М.: Литтерра, 2015. - 616 с.
17. Древаль О.Н., Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: в 2 т.: руководство для врачей / Древаль О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - М.: Литтерра, 2015. - 864 с.
18. Можаяев С.В., Нейрохирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с.
19. Берснев В.П., Давыдов Е.А., Кондаков Е.Н. Хирургия позвоночника, спинного мозга и периферических нервов: руководство для врачей / СПб, спец. литература. - 1998. - С. 367.
20. Гайдар Б.В. Практическая нейрохирургия: руководство для врачей / СПб, Гиппократ. - 2002. - С. 647.
21. Гайдар Б. Военная нейрохирургия / СПб, ВМЕДА. - 1998. - С. 350.
22. Мануковский В.А. Навыки практической нейрохирургии: руководство для начинающих нейрохирургов: практическое руководство. - М.: Изд-во «ЭмБиАй». - 2023. - 251 с.
23. Нейрохирургия. Национальное руководство. Том I. Диагностика и принципы лечения / Под ред. Д.Ю. Усачева. - М.: НМИЦ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко. - 2022. - 608 с.
24. Нейрохирургия. Национальное руководство. Том II. Черепно-мозговая травма / Под ред. Д.Ю. Усачева. - М.: НМИЦ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко. - 2022. - 516 с.
25. Нейрохирургия: Национальное руководство. Том III. Сосудистая патология центральной нервной системы / Под ред. Д.Ю. Усачева. - М.: НМИЦ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко. - 2022. - 536 с.
26. Нейрохирургия. Национальное руководство. Том IV. Нейроонкология / Под ред. А.Н. Коновалова, Д.Ю. Усачева. - М., 2025. - 357 с.
27. Нейрохирургия. Национальное руководство. Том V. Спинальная и функциональная нейрохирургия / Под ред. Д.Ю. Усачева. - М., 2025. - 516 с.
28. Нейрохирургия. Национальное руководство. Том VI. Детская нейрохирургия / Под ред. Д.Ю. Усачева. - М., 2025. - 415 с.
29. Крылов В.В., Нейрореаниматология: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
30. Детская нейрохирургия: национальное руководство / Под ред. К. А. Самочерных. - СПб: НМИЦ им. В.А. Алмазова. - 2024. - 574 с.
31. Хирургия последствий черепно-мозговой травмы. - М.: НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко. - 2006. - 356 с.
32. Усанов Е. И. Закрытая черепно-мозговая травма у детей. Клиническая картина, диагностика и лечение: учебное пособие / Е. И. Усанов, И. В. Яковенко, К. Н. Кириченко, В. В. Копылов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 64 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513431/mod_resource/content/4/%D0%97%D0%A7%D0%9C%D0%A2%20%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf
33. Клинико-лучевые корреляции дислокационного синдрома при очаговых

поражениях головного мозга: Учебное пособие / В.В. Щедренюк, О.В. Могучая, А.В. Холин, И.Г. Захматов, М.А. Котов, К.И. Себелев. - .— СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.— 72 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514268/mod_resource/content/5/%D0%92.%D0%92.%20%D0%A9%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA%2C%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8F%2C%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%93.%20%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9C.%D0%90.%20%D0%9A%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9A.%D0%98.%20%D0%A1%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B%D0%B5%D0%B2%20%D0%9A%D0%9B%D0%98%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%9E-%D0%9B%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%92%D0%AB%D0%95%20%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%AF%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9B%D0%9E%D0%9A%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%A1%D0%98%D0%9D%D0%94%D0%A0%D0%9E%D0%9C%D0%90%20%D0%9F%D0%A0%D0%98%20%D0%9E%D0%A7%D0%90%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%A5%20%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF%D0%A5%20%D0%93%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%92%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%9C%D0%9E%D0%97%D0%93%D0%90%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf

34. Верещако А. В. Кома, смерть мозга: учебное пособие / А. В. Верещако, И. В. Яковенко. — СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513439/mod_resource/content/4/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8C%20%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%B0%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf

35. Лобзин С. В. Краниовертебральные аномалии: клиничко-неврологические аспекты, диагностика, лечение: учебное пособие / С. В. Лобзин, Л. А. Полякова, Е. А. Юркина.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.— 48 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513441/mod_resource/content/3/%D0%9B%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%B8%D0%BD%20%D0%9A%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%95%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%90%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%98.pdf

36. Оптимизация лучевой диагностики дислокации головного мозга при очаговых поражениях: учебное пособие / В.В. Щедренюк, О.В. Могучая, А.В. Холин, Е.Г. Потемкина, И.Г. Захматов, Т.В. Захматова, М.А. Котов, К.И. Себелев.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.— 56 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514293/mod_resource/content/4/%D0%9E%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD-%D0%A9%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA.pdf

37. Особенности клиники, диагностики и лечения абсцессов головного мозга: учебное пособие / Н. П. Рябуха, В. Г. Валерко, И. В. Яковенко, А. Ю. Улитин, М. Елхаж. — СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 60 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513473/mod_resource/content/3/%D0%A0%D1%8F%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%B0%20%D0%B0%D0%B1%D1%81%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%8B%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%B0.pdf

38. Черепно-мозговая травма: учебное пособие / В.Д. Косачев, В.Г. Пустозёров, А.А. Зуев, Ю.О. Гарышина.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.— 72 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513773/mod_resource/content/3/%D0%A7%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9F%D0%9D%D0%9E-%D0%9C%D0%9E%D0%97%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%AF%20%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9C%D0%90-%D0%9A%D0%9E%D0%A1%D0%90%D0%A7%D0%95%D0%92-%28%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%29.pdf
39. Холин А.В. Компьютерная и магнитно-резонансная томография краниовертебральной области и области шеи: монография / А.В. Холин. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 96 с. -
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514269/mod_resource/content/1/%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BD.pdf
40. Дислокационные синдромы головного мозга: учебное пособие / А.Ю.Улитин, В.А.Мануковский, В.Г.Валерко. — СПб: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 68 с.
41. Кирьянова, В. В. Способ коррекции последствий очагового поражения головного мозга вследствие черепно-мозговой травмы с помощью электромагнитных волн терагерцевого излучения: учебно-методическое пособие / В. В. Кирьянова, Е. Н. Жарова, Н. В. Молодовская. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 24 с.
42. Трансфациальные доступы к опухолям основания черепа: учебное пособие / Д.А. Гуляев, И.Ю. Белов, Н.А. Примак, И.А. Курносков, И.В. Яковенко. — СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 40 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	https://rosmedportal.ru/
Ассоциация нейрохирургов России	https://ruans.org/
Российская ассоциация хирургов-вертебрологов	https://rass.pro/
Научно-практический журнал «Нейрохирургия»	https://www.therjn.com/jour/index
Русский медицинский журнал	www.rmj.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=416
2	Оперативная нейрохирургия.	

3	Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	
4	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией.	
5	Травма центральной и периферической нервной системы	
6	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»: - Комплектам Медицина. Здоровоохранение. ВО - Комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)	1 год	- Лицензионный договор № 52/2025-ЗЗЕП от 31.03.2025 - Лицензионный договор № 49/2025-ЗЗЕП от 31.03.2025	https://www.studentlibrary.ru/
3.	Справочно-информационная система MedBaseGeotar	1 год	Лицензионный договор № 56МБ/02-2025 от 31.03.2025	-
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 23/2025-ПЗ от 01.04.2025	https://www.ibooks.ru/
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 51/2025-ЗЗЕП от 28.03.2025	https://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 260/2024-ЗЗЕП от 11.11.2024	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 278/2024-ЗЗЕП от 25.11.2024	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Лицензионный договор № 26/2025-ПЗ от 31.03.2025	https://urait.ru/
9.	ЭБС «ЗНАНИУМ»	1 год	Лицензионный договор № 142 эбс от 09.04.2025	https://znanium.ru/
10.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ	1 год	Лицензионный договор № SIO-7139/2025	-

	ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU		от 26.03.2025	
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС: - БД «Журналы России по медицине и здравоохранению» - БД «Индивидуальные издания»	1 год	- Лицензионный договор № 206/2024-ЗЗЕП от 30.08.2024 - Лицензионный договор № 44/2025-ЗЗЕП от 26.03.2025	-

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (СЗГМУ им И.И.Мечникова Санкт-Петербург, Пикаревский 47, лит. П (корп. 17), ауд. №21).

Основное оборудование и технические средства, учебно-наглядные пособия: Доска, стол, стулья, стол преподавателя, мультимедиа проектор, ноутбук, компьютер с выходом в интернет, таблицы, презентации по темам, видеоматериалы.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, 3, Лит. Е. ГБУ СПб НИИСП им И.И. Джанелидзе, Договор № 780/2020-ОПП от 07.08.2020, Договор № 898/2023-ОПП от 27.11.2023.

Основное оборудование и технические средства, учебно-наглядные пособия: Доска, парты, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, мультимедийные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями; стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический,

микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, анатомические муляжи, таблицы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Читальный зал библиотеки, СПб, Пискаревский пр. 47, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия
Направленность: Нейрохирургия
Наименование дисциплины: Нейрохирургия 1

Санкт-Петербург – 2025

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает: комплекс учебной, методической, справочной, научной, нормативной документации, используемой при изучении медицины и фармации	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам фармацевтического маркетинга и менеджмента	
	Имеет навык: анализа и синтеза информации	
ИД-2 УК-1.2.	Знает: основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: выбирать и эффективно применять адекватные методы решения конкретных проблем при осуществлении фармацевтической деятельности	
	Имеет навык: управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать, и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям	
ИД-3 УК-1.3.	Знает: способы оценки надежности источников информации	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: находить достоверные источники информации	
	Имеет навык: работы с противоречивой информацией из разных источников	
ИД-1 УК-3.1.	Знает: навыки командной работы	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: анализировать информацию и находить оптимальные решения	
ИД-2 УК-3.2.	Знает: установление роли и ответственности каждого участника	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: четко поставить цели и задачи каждому члену команды	

ИД-1 УК-5.1.	Знает: критерии оценивания своих ресурсов и их пределов	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: проводить оценку своих ресурсов и их пределов на основе самооценки.	
ИД-2 УК-5.2.	Знает: направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и её совершенствования.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки; планировать, разрабатывать, контролировать и оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.	
ИД-3 УК-5.3.	Знает: нюансы современного рынка труда и понимает перспективы развития профессиональных направлений	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: выстраивать образовательную траекторию профессионального развития	
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает: этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы	Тестовые задания, контрольные вопросы, демонстрация практического навыка, реферат
	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; оценивать анатомо-функциональное состояние центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма; владеть методами осмотра и обследования, выявлять клинические симптомы и синдромы; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, обследований, лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;	
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает: особенности лечебно-охранительного режима для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: правильно оценить состояние, степень тяжести и выбирать место и вид лечения пациента с нейрохирургическими заболеваниями	
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает: медицинские показания и медицинские противопоказания современных методов лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: подбирать лекарства в соответствии с характером патологического процесса, его фазой и степенью активности	

ИД-5 ОПК-5.3.	Знает: побочные действия препаратов и методы профилактики их развития для лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику при лечении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
ИД-4 ОПК-5.4.	Знает: критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	
ИД-1 ОПК-6.1.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи для реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
	Имеет навык: определения медицинских показаний, разработки плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает: программы мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	
	Имеет навык: контроля эффективности и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
ИД-1 ОПК-7.1.	Знает: порядок выдачи листков нетрудоспособности	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности	
	Имеет навык: проведения экспертизы временной нетрудоспособности	
ИД-2 ОПК-7.2.	Знает: нормативные документы, определяющие	Тестовые

	<p>показания к направлению на медико-социальной экспертизу по нейрохирургической патологии; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Умеет: определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Имеет навык: подготовки медицинской документации для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, необходимой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,</p>
ИД-1 ОПК-8.1.	<p>Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;</p> <p>Умеет: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;</p> <p>Имеет навык: пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний нервной системы; назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроля за выполнением профилактических мероприятий; заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,</p>
ИД-2 ОПК-8.2.	<p>Знает: критерии оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни</p> <p>Умеет: контролировать выполнение и оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Имеет навык: организации мониторинга и оценки эффективности профилактической и санитарно-</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,</p>

	просветительной работы с пациентами	
ИД-1 ОПК-9.1.	Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Нейрохирургия»	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
ИД-2 ОПК-9.2.	Знает: правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи,
	Умеет: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности населения с заболеваниями и(или) состояниями нейрохирургического профиля	
ИД-1 ОПК-10.1.	Знает: методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания; методику физикального исследования; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Имеет навык: оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ИД-2 ОПК-10.2.	Знает: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
	Имеет навык: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ИД-1 ПК-3.1.	Знает: методики сбора жалоб, анамнеза жизни и	Тестовые

	<p>заболевания у пациентов (их законных представителей), проведения осмотра и обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; методы дополнительного обследования (исследования) и интерпритацию результатов</p> <p>Умеет: проводить опрос и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, обосновывать и ставить диагноз в соответствии с МКБ-10, направлять пациентов на дополнительное обследование (исследование) и консультацию специалиста для уточнения диагноза, правильно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практического навыка, реферат</p>
ИД-1 ПК-4.1.	<p>Знает: медицинские показания и план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозные методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренном порядке; критерии эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Умеет: определять медицинские показания и разрабатывать план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, оценивать результаты медицинских вмешательств назначать лекарственные препараты, лечебное питание и немедикаментозную терапию пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, оценивать их эффективность и безопасность</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат</p>
ИД-2 ПК-4.2.	<p>Знает: способы проведения предоперационной подготовки пациента, методики ассистенции при операциях, методики выполнения медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических в экстренном, неотложном и плановом порядке</p> <p>Умеет: проводить предоперационную подготовку пациента, ассистировать при операциях, выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические в экстренном, неотложном и плановом порядке</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат</p>
ИД-3 ПК-4.3.	<p>Знает: медицинские показания и план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозные методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановом порядке; критерии эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Умеет: проводить лечение пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат</p>

	безопасность	
ИД-5 ПК-4.5	<p>Знает: медицинские показания и план лечения пациентов с травмой ЦНС, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозные методы их лечения; критерии эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Умеет: проводить лечение пациентов с травмой ЦНС в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-8 ПК-4.8	<p>Знает: медицинские показания, методы лечения, методики ассистенции при операциях, методики выполнения нейрохирургических вмешательств у пациентов с периферической нервной системы в плановой форме</p> <p>Умеет: проводить лечение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-1 ПК-5.1.	<p>Знает: основы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; методы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Умеет: разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Имеет навык: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-2 ПК-5.2.	<p>Знает: методы контроля эффективности и безопасности оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, с учетом стандартов медицинской помощи для реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи,

	<p>абилитации инвалидов.</p> <p>Умеет: контролировать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Имеет навык: оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	реферат
ИД-1. ПК-6.1.	<p>Знает: правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции нервной системы, обусловленного нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы</p> <p>Имеет навык: проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-1. ПК-7.1.	<p>Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-1 ПК-7.2.	<p>Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления</p>	Тестовые задания, контрольные

	алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умеет: реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-1 ПК-8.1	Знает: состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Умеет: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-2 ПК-8.2	Знает: методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Умеет: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-1 ПК-9.1	Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Нейрохирургия" Умеет: оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-2 ПК-9.2.	Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умеет: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности населения с заболеваниями и (или) состояниями нейрохирургического профиля	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-3 ПК-9.3.	Знает: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Нейрохирургия" Умеет: выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Скелетотопические ориентиры для хирургических доступов к различным отделам головного мозга.
2. Ликворопунтирующие операции.
3. Доступы к плечевому сплетению, первичным стволам, вторичным стволам.

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-5.1, ИД-5 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-5 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-5 ПК-4.5, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1. ПК-6.1, ИД-1. ПК-7.1, ИД-1 ПК-7.2, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2., ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-9.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Оболочки спинного мозга имеют:

- А. Эктодермальное происхождение
- Б. Мезодермальное происхождение
- В. Энтодермальное происхождение
- Г. Все перечисленные

Название вопроса: Вопрос № 2

Ликвородинамические пробы показаны с целью:

- А. Установления субарахноидального кровоизлияния
- Б. Выявления состава ликвора
- В. Выявления причины сообщающейся водянки
- Г. Выявления блокирования субарахноидального пространства спинного мозга

Название вопроса: Вопрос № 3

Для внутрижелудочковых гематом характерна:

- А. Утрата сознания после травмы без светлого промежутка.
- Б. Трехфазное изменение сознания.
- В. Утрата сознания через определенное время после травмы.
- Г. Утраты сознания нет.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ПК-3.1.

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Осведомиться о самочувствии пациента

3	Спросить у пациента, сверяя с историей: фамилию, имя, отчество, возраст
4	Сообщить пациенту о необходимости выполнить люмбальную пункцию
5	Спросить, выполнялась ли пациенту ранее данная манипуляция
6	Спросить у пациента о необходимости посещения туалета перед процедурой
7	Спросить, хочет ли пациент узнать подробности о ходе процедуры
8	Взять согласие на проведение манипуляции
9	Спросить, как пациент переносит инъекции
10	Уточнить о наличии аллергических реакций на местный анестетик
11	Ознакомиться с результатами исследований, представленными в медицинской документации
12	Сделать вывод о наличии показаний и противопоказаний для проведения манипуляции
13	Сделать отметку в медицинской документации о необходимости выполнении манипуляции

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-5.1, ИД-5 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-5 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-5 ПК-4.5, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1. ПК-6.1, ИД-1. ПК-7.1, ИД-1 ПК-7.2, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2., ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-9.3.

1. Симптомокомплекс поражений лобной доли в зависимости от локализации очага: Парциальные двигательные и джексоновские припадки. Адверсивные припадки. Фонарные припадки.
2. Клиника опухолей боковых желудочков, прозрачной перегородки и подкорковых узлов.
3. Оптохиазмальный арахноидит. Клиника, диагностика, лечение.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
--------	----------

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
«хорошо»	Основные требования к реферату, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Перечень контрольных вопросов

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-5.1, ИД-5 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-5 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-5 ПК-4.5, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1. ПК-6.1, ИД-1. ПК-7.1, ИД-1 ПК-7.2, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2., ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-9.3.

1. Посттравматическая гидроцефалия. Клиника, диагностика, лечение.
2. Эпидуральные гематомы. Клиника, диагностика, лечение.
3. Особенности оказания неотложной помощи при травме шейного отдела позвоночника.

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных вопросов

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.6. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-5.1, ИД-5 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-5 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-5 ПК-4.5, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-7.1, ИД-1 ПК-7.2, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-9.3.

Ситуационная задача 1.

Больной 58-и лет страдает гипертонической болезнью. После получения информации из отдела кадров об увольнении потерял сознание, упал. Объективный осмотр выявил: лицо багрового цвета, пульс 56 ударов в минуту, АД 200/110 мм. рт. ст., дыхание хриплое, левая щека «парусит» при дыхании, активных движений в левых конечностях нет, симптом Бабинского слева.

Вопросы:

Выделите неврологический синдром.

Поставьте ориентировочный топический диагноз.

Поставьте предварительный клинический диагноз.

Назначьте обследование.

Предложите лечение.

Ответ: Центральная левосторонняя гемипарез. Правое полушарие головного мозга, бассейн кровоснабжения правой средней мозговой артерии. ОНМК по геморрагическому типу (паренхиматозное кровоизлияние) в правой гемисфере. КТ (МРТ), исследование ликвора.

Консервативное: гипотензивные препараты (блокаторы Са каналов), диуретики, анальгетики, ЛФК, массаж парализованных конечностей. В случае ухудшения состояния или отсутствия улучшения, после КТ, решение вопроса об оперативном лечении.

Ситуационная задача 2.

Пациент Р., поступил в приемное отделение. Жалобы: на головные боли диффузного характера, головокружения. Из анамнеза: 20 дней назад упал с высоты собственного роста, ударился правой височно-теменной областью о землю, сознания не терял.

Неврологический осмотр: Сознание ясное, команды не выполняет. Во времени, пространстве, личности ориентирован. Зрачки D=S, реакция на свет живая, симметричная. Сухожильные рефлексы D=S. Сила мышц с рук - 5 баллов, с ног - 5 баллов. В позе Ромберга пошатывается, координаторные пробы выполняет верно.

По данным СКТ хроническая субдуральная гематома над конвексительной поверхностью правого полушария толщиной до 16 мм и смещением срединных структур до 6.5 мм.

Вопрос: Укажите вариант оперативного вмешательства.

Ответ: Наложение трепанационного отверстия, дренирование ХСДГ

Ситуационная задача 3.

Хореоатетоз, интенционный тремор, атаксия на стороне поражения, расстройства чувствительности по гемитипу на противоположной стороне (Синдром Фуа)

Вопрос: Укажите отдел поражения ствола головного мозга по указанной симптоматике

Ответ: Поражение на уровне варолиева моста.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, рефератов, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-5 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-5 ПК-4.5, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1. ПК-6.1, ИД-1. ПК-7.1, ИД-1 ПК-7.2, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2., ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-9.3.

1. Возможности современного интраоперационного мониторинга.
2. Патогенез и принципы лечения отека головного мозга.
3. Проблемы эндопротезирования межпозвонковых дисков в терапии дегенеративных повреждений позвоночника.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без

Оценка	Описание
	затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-5.1, ИД-5 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-5 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-5 ПК-4.5, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-9.3.

Ситуационная задача 1.

Больной получил удар тупым тяжелым предметом по голове. В правой теменной области определяется рвано - ушибленная рана. На рентгенограмме в проекции раны определяется линейный перелом.

Вопросы:

- К какому типу относится черепно-мозговая травма?
- Какой дополнительный метод обследования необходим пострадавшему?
- По данным томографии имеется контузионный очаг 1 типа правой теменной области, признаков пневмоцефалии нет, сформулируйте диагноз.
- Какое оперативное вмешательство необходимо?
- Какая серопротекция показана?

Ответы:

- Открытая черепно-мозговая травма
- Компьютерная томография
- Открытая непроникающая черепно-мозговая травма, ушиб головного мозга средней степени с формированием контузионного очага 1 типа в правой теменной области, открытый линейный перелом правой теменной кости, ушибленная рана правой теменной области.
- Первичная хирургическая обработка раны мягких тканей головы.
- Профилактика столбняка.

Ситуационная задача 2.

Пациент С., 8 лет назад попал в ДТП. В многопрофильной городской больнице был выставлен диагноз: открытая черепно-мозговая травма (ОЧМТ). Сдавление головного мозга костными отломками на фоне ушиба головного мозга средней степени тяжести. Вдавленный многооскольчатый импрессионный перелом чешуи лобной кости слева. Травматическое субарахноидальное кровоизлияние. Ушибленная рана лобной области слева. Выполнено оперативное вмешательство: устранение вдавленного перелома лобной кости слева, первичная краниопластика метилметакрилатом (протакрил). Около 5 лет назад у пациента сформировался свищ с выделением гнойного содержимого из области послеоперационного рубца. Осмотрен хирургом отделения хирургической инфекции. После обработки свища и местного лечения водорастворимыми мазями, рана зажила. Подобные эпизоды последние 4 года возникали с частотой 1 раз в год.

Около недели назад отметил истечение гноя из раны в области послеоперационного рубца. Обратился к нейрохирургу. При осмотре — сознание ясное. Со стороны черепных нервов — без патологии. Глубокие рефлексы $D > S$, живые. Патологических рефлексов, менингеальных симптомов и чувствительных расстройств не выявлено.

Вопросы:

- a. Сформулируйте диагноз.
- b. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
- c. Какие факторы риска существуют для возникновения данной патологии?
- d. Приведите классификацию этого вида осложнений травм черепа и головного мозга.
- e. Какой метод лечения вы выберете и почему?

Ситуационная задача 3.

Пациент М., 54 года, бригадой скорой помощи доставлен в приемное отделение многопрофильной городской больницы. При поступлении состояние крайне тяжелое.

Ввиду угнетения сознания жалоб не предъявляет. Анамнез травмы: со слов сопровождающих и согласно имеющейся медицинской документации, найден дома без сознания. При осмотре сотрудниками скорой помощи на голове в правой лобно-теменно-височной области выявлены следы множественных подкожных кровоизлияний и ушибов мягких тканей. Известно, что накануне злоупотреблял спиртными напитками. Общее состояние крайне тяжелое. Кожный покров чистый, бледной окраски. Дыхание — искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Артериальное давление (АД) — 210 и 110 мм рт. ст. Пульс — 50 ударов в минуту. Живот обычной формы, мягкий при пальпации. Местный статус: в правой лобно-височно-теменной области признаки ушиба и множественных кровоизлияний в мягкие ткани. Неврологический статус: сознание — глубокая кома. Голова и глазные яблоки повернуты вправо. Зрачки $D > S$, фотореакции резко снижены. Разностояние глазных яблок по вертикали с расходящимся косоглазием. Тонус мышц нижних конечностей резко снижен. Глубокие рефлексы с конечностей $D < S$. Брюшные рефлексы отсутствуют. Патологические стопные рефлексы с обеих сторон. Ригидность затылочных мышц — 4 поперечных пальца.

Вопросы:

- a. Сформулируйте диагноз.
- b. Чем обусловлена данная неврологическая симптоматика, какие симптомы вы можете описать?
- c. Определите отсутствие или наличие показаний к хирургическому лечению.
- d. Предложите вариант и возможные сроки хирургического лечения.
- e. При каком объеме и толщине супратенториальной острой субдуральной гематомы, а также при каком смещении срединных структур, независимо от уровня нарушения сознания, показано оперативное лечение?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена с оценкой. Экзамен с оценкой включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.