

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.56 Нейрохирургия

**Направленность:** Нейрохирургия

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 300 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Мануковский В.А., д.м.н., проф., директор ГБУ СПбНИИСП им. И.И. Джанелидзе, заведующий кафедрой нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Валерко В.Г., к.м.н., доцент кафедры нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Яковенко И.В., д.м.н., проф., профессор кафедры нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

Гуляев Д.А., д.м.н., проф., руководитель 5-го нейрохирургического отделения ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова Минздрава России, главный внештатный нейрохирург СЗФО

**Рецензент:**

Очкаляс В.Н., д.м.н., профессор кафедры нейрохирургии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика Ивана Петровича Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова

«19» мая 2025г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ / Мануковский В.А./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры

«21» мая 2025г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Остапенко В. М./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете «22» мая 2025г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С. А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	12
5. Объем и продолжительность практики.....	12
6. Содержание практики .....	12
7. Формы отчетности по практике.....	15
8. Оценочные материалы .....	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	21
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26
Приложение А.....	27

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: является закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для оказания качественной помощи пациентам нейрохирургического профиля.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Проводит медицинское обследование пациентов для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и выдает листки нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления

	медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей ИД-2 ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-3. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ПК-3.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), проводить осмотр и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы
ПК-4. Готов к проведению лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной, неотложной и плановой формах	ИД-1 ПК-4.1. Умеет разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозную терапию, оценивать их эффективность и безопасность пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренном порядке ИД-2 ПК-4.2. Умеет проводить предоперационную подготовку пациента, ассистировать при операциях, выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические; осуществлять контроль состояния в послеоперационном периоде ИД-3 ПК-4.3. Умеет проводить лечение пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность ИД-4 ПК-4.4. Умеет проводить лечение пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС) в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность ИД-5 ПК-4.5. Умеет проводить лечение пациентов с травмой ЦНС в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность ИД-6 ПК-4.6. Умеет проводить лечение пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность ИД-7 ПК-4.7. Умеет проводить лечение пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность ИД-8 ПК-4.8. Умеет проводить лечение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность ИД-9 ПК-4.9. Умеет проводить лечение пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; контролировать его эффективность и

	<p>безопасность ИД-10 ПК-4.10. Умеет проводить лечение пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы; контролировать его эффективность и безопасность</p>
<p>ПК-6. Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции нервной системы, обусловленного нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы</p>
<p>ПК-7. Готов к проведению и контролю эффективности санитарно-просветительских мероприятий, в том числе пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1. Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы ИД-2 ПК-7.2. Умеет реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ПК-9. Способен организовывать оказание медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ПК-9.1. Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде ИД-2 ПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	<p><b>умеет</b> структурировать задачи для работы в команде</p> <p><b>имеет навык</b> координации действий для всех членов команды</p>	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-2 УК-3.2.	<p><b>умеет</b> синхронизировать деятельность участников</p> <p><b>имеет навык</b> постоянного обмена знаниями между участниками</p>	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-3 УК-3.3.	<p><b>умеет</b> распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p><b>имеет навык</b> определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению</p>	дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ОПК-4.1.	<p><b>Умеет:</b> Собирать детальный анамнез пациента и оценивать симптомы, связанные с заболеваниями нервной системы;</p> <p>Проводить физический осмотр и использовать специальные методики оценки неврологического статуса (оценка рефлексов, координации движений, чувствительности и моторных функций);</p> <p>Назначать и интерпретировать результаты инструментальной диагностики (КТ, МРТ, ангиография, ЭЭГ, ПЭТ/КТ и другие специальные тесты);</p> <p>Формулировать предварительный и окончательный диагноз, учитывая особенности каждого конкретного</p>	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

	случая. <b>Имеет навык:</b> сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; оценки анатомо-функционального состояния центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма; владения методами осмотра и обследования, выявления клинических симптомов и синдромов; интерпретации и анализа результатов осмотров, обследований, лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей	
ИД-1 ОПК-5.1.	<b>Умеет</b> интерпретировать состояние больного и выбирать лечебно-охранительный режим <b>Имеет навык</b> выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния больного с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-2 ОПК-5.2.	<b>Умеет</b> анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, патологии пациента <b>Имеет навык</b> подбора лекарственных средств и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента	дневник-отчет по практике, характеристика, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
ИД-5 ОПК-5.3.	<b>Умеет</b> анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом диагноза и клинической картины заболевания <b>Имеет навык</b> прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-4 ОПК-5.4.	<b>Умеет:</b> осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения <b>Имеет навык:</b> осуществления контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-1 ОПК-7.1.	<b>Умеет:</b> определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции нервной системы, обусловленного нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы <b>Имеет навык:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов	дневник-отчет по практике, характеристика

	<p>нервной системы; работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>определения необходимости ухода законного представителя за ребенком с нейрохирургическим заболеванием и (или) состоянием, травмой отделов нервной системы и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием</p>	
ИД-2 ОПК-7.2.	<p><b>Умеет:</b> определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Имеет навык:</b> подготовки медицинской документации для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, необходимой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>дневник-отчет по практике, характеристика</p>
ИД-1 ОПК-8.1.	<p><b>Умеет:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p><b>Имеет навык:</b> пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний нервной системы;</p> <p>назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>контроля за выполнением профилактических мероприятий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>дневник-отчет по практике, характеристика</p>
ИД-2 ОПК-8.2.	<p><b>Умеет:</b> реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и</p>	<p>дневник-отчет по практике, характеристика</p>

	<p>психотропных веществ</p> <p><b>Имеет навык:</b> формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентами; санитарно-просветительной работы</p>	
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>Умеет:</b> выявлять факторы риска развития того или иного нейрохирургического заболевания; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки хирургического заболевания; определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических и др.); интерпретировать полученные данные</p> <p><b>Имеет навык:</b> сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), проведения осмотра и обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ-10, направления пациентов на дополнительное обследование (исследование) и консультацию специалиста для уточнения диагноза; правильной интерпретации полученных результатов</p>	<p>дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат</p>
ИД-1 ПК-4.1.	<p><b>Умеет:</b> определять медицинские показания и разрабатывать план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, оценивать результаты медицинских вмешательств назначать лекарственные препараты, лечебное питание и немедикаментозную терапию пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, оценивать их эффективность и безопасность</p> <p><b>Имеет навык</b> определения патологии и составления плана лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, оценки результатов медицинских обследований в экстренном порядке</p>	<p>дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат</p>
ИД-2 ПК-4.2.	<p><b>Умеет:</b> проводить предоперационную подготовку пациента, ассистировать при операциях, выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические в экстренном, неотложном и плановом порядке</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения предоперационной подготовки пациента и ассистенции при операциях, выполнения медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических; контроля состояния пациента в послеоперационном периоде</p>	<p>дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат</p>
ИД-3 ПК-4.3.	<p><b>Умеет:</b> проводить лечение пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные</p>

	<b>Имеет навык</b> определения патологий и составления плана лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, оценки результатов медицинских обследований в плановом порядке	вопросы, ситуационные задачи, реферат
ИД-4 ПК-4.4.	<b>Умеет:</b> проводить лечение пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	<b>Имеет навык</b> лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы в плановой форме; контроля его эффективности и безопасности	
ИД-5 ПК-4.5.	<b>Умеет:</b> проводить лечение пациентов с травмой ЦНС в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	<b>Имеет навык</b> лечения пациентов с травмой центральной нервной системы в плановой форме; контроля его эффективности и безопасности	
ИД-6 ПК-4.6.	<b>Умеет</b> проводить лечение пациентов с онкологическими заболеваниями центральной нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	<b>Имеет навык</b> лечения пациентов с онкологическими заболеваниями центральной нервной системы в плановой форме; контроля его эффективности и безопасности	
ИД-7 ПК-4.7.	<b>Умеет</b> проводить лечение пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	<b>Имеет навык</b> лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме; контроля его эффективности и безопасности	
ИД-8 ПК-4.8.	<b>Умеет</b> проводить лечение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	<b>Имеет навык</b> лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме; контроля его эффективности и безопасности	
ИД-9 ПК-4.9.	<b>Умеет</b> проводить лечение пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; контролировать его эффективность и безопасность <b>Имеет навык</b> лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме; контроля его эффективности и	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи,

	безопасности	реферат
ИД-10 ПК-4.10	<b>Умеет</b> проводить лечение пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы; контролировать его эффективность и безопасность	дневник-отчет по практике, характеристика, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	<b>Имеет навык</b> лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы в плановой форме; контроля его эффективности и безопасности	
ИД-1. ПК-6.1.	<b>Умеет:</b> определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции нервной системы, обусловленного нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы	дневник-отчет по практике, характеристика
	<b>Имеет навык:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; определения необходимости ухода законного представителя за ребенком с нейрохирургическим заболеванием и (или) состоянием, травмой отделов нервной системы и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием	
ИД-1 ПК-7.1.	<b>Умеет:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	дневник-отчет по практике, характеристика
	<b>Имеет навык</b> владения методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике нейрохирургических заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ИД-2 ПК-7.2.	<b>Умеет:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, в том числе по программам снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	дневник-отчет по практике, характеристика
	<b>Имеет навык</b> реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ИД-1 ПК-9.1.	<b>Умеет:</b> оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения	дневник-отчет по практике, характеристика
	<b>Имеет навык</b> заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, с соблюдением требований по безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ИД-3 ПК-9.3.	<b>Умеет:</b> выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	дневник-отчет по практике, характеристика

	<b>Имеет навык</b> обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
--	--	--

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика:клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>1962</b>	<b>270</b>	<b>180</b>	<b>378</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>342</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	1958	270	180	378	396	394	340
Практические занятия (ПЗ)	1958	270	180	378	396	394	340
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1962</b>	<b>270</b>	<b>180</b>	<b>378</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>342</b>
в период практического обучения	1958	270	180	378	396	392	338
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	-	<b>4</b>	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	-	-	-	<b>2</b>	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>3924</b>	<b>540</b>	<b>360</b>	<b>756</b>	<b>792</b>	<b>792</b>	<b>684</b>
зачетных единиц	<b>109</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>19</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<b>Медицинский/</b> А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза А/02.8 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах А/03.8 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, правилам внутреннего трудового распорядка.
	<b>Основной этап:</b> Ведение пациента нейрохирургического профиля в стационаре	Ведение предоперационных и послеоперационных пациентов: -Участие в обходах -Участие в клинических разборах -Участие во врачебных комиссиях -Ведение карт стационарного больного -Оформление иной медицинской документации -Подготовка операционной -Предоперационный осмотр -Подготовка пациента в операционной -Ассистенция во время операций - Наблюдение за пациентом в раннем и отдаленном послеоперационном периоде -Перевязки пациентов

нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения В/01.8 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах В/02.8 Проведение лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС) в плановой форме В/03.8 Проведение лечения пациентов с травмой ЦНС в плановой форме В/04.8 Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме В/05.8 Проведение лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме В/06.8 Проведение лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме В/07.8 Проведение лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы В/08.8 Проведение лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы		-Выполнение простых манипуляций и манипуляций средней сложности, в том числе нейрохирургических
	Ведение пациента нейрохирургического профиля в поликлинике	Консультативная помощь пациентам Профилактический прием Консультативный прием Наблюдение за проведением и интерпретация и трактовка диагностических исследований
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: собеседование по контрольным вопросам, защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

## Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Ведение пациента нейрохирургического профиля в стационаре	<p>Ведение предоперационных и послеоперационных пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в обходах,</li> <li>-Участие в клинических разборах,</li> <li>-Участие во врачебных комиссиях</li> <li>-Ведение карт стационарного больного</li> <li>-Оформление иной медицинской документации</li> <li>-Подготовка операционной</li> <li>-Предоперационный осмотр</li> <li>-Подготовка пациента в операционной</li> <li>-Ассистенция во время операций</li> <li>- Наблюдение за пациентом в раннем и отдаленном послеоперационном периоде</li> <li>-Перевязки пациентов</li> <li>-Выполнение простых манипуляций и манипуляций средней сложности</li> </ul>	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач.	1956	54.35
Ведение пациента нейрохирургического профиля в поликлинике	<p>Консультативная помощь пациентам</p> <p>Профилактический прием</p> <p>Консультативный прием</p> <p>Наблюдение за проведением и интерпретация и трактовка диагностических исследований</p>			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам, защита дневника-	4	0,1

		отчета по практике, оценка характеристики		
ИТОГО:			1962	54.5

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Подготовка реферата	Тестирование. Собеседование. Решение ситуационных задач. Написание реферата.	1954
	Подготовка к сдаче зачета	-	8
ИТОГО:			1962

#### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

#### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

#### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

##### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Нейрохирургия. Национальное руководство. Том I. Диагностика и принципы лечения <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715105769.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715105769.html</a>	Под ред. Д.Ю. Усачева	М.: НМИЦ нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. – 2022. – 608 с.
2	Нейрохирургия. Национальное руководство. Том II. Черепно-мозговая травма <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715105844.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715105844.html</a>	Под ред. Д.Ю. Усачева	М.: НМИЦ нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. – 516 с.
3	Нейрохирургия. Национальное	Под ред. Д.Ю. Усачева	М.: НМИЦ

	руководство. Том III. Сосудистая патология центральной нервной системы <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715106155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715106155.html</a>		нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. – 536 с.
4	Нейрохирургия. Национальное руководство. Том IV. Нейроонкология <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715106445.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715106445.html</a>	Под ред. А.Н. Коновалова, Д.Ю. Усачева	М.: НМИЦ нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. –2025. – 357 с.
5	Навыки практической нейрохирургии: руководство для начинающих нейрохирургов: практическое руководство	В.А. Мануковский, А.Ю. Улитин, А.В. Верещако, В.Г. Валерко, М.Н. Кравцов	М.: Изд-во «ЭмБиАй». – 2023. – 251 с.
6	Нейрохирургия. Европейское руководство. В 2-х томах. Том 1: Лумента, Ди, Хаасе	Пер. с англ. под ред. Д.А. Гуляева	М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний. - 2013. – 392 с.
7	Нейрохирургия. Европейское руководство: в 2 томах. Том: Лумента, Ди, Хаасе	Пер. с англ. под ред. Д.А. Гуляева	М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2013. – 360 с.
8	Нейрореаниматология: практическое руководство - 2-е изд., перераб. и доп. <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970477540.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970477540.html</a>	Под ред. В.В. Крылова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
9	Детская нейрохирургия <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440988.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440988.html</a>	Под ред. С. К. Горельшова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
10	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы: учебное пособие <a href="https://medbase.ru/book/ISBN9785970462249.html">https://medbase.ru/book/ISBN9785970462249.html</a>	Под ред. Л. В. Стаховской	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
11	Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: руководство для врачей - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html</a>	Древаль О. Н.	М.: Литтерра, 2015. - 616 с.
12	Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: руководство для врачей - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html</a>	Древаль О. Н.	М.: Литтерра, 2015. - 864 с.

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
	Послеоперационный период у нейроонкологических пациентов: учебное пособие	А.Ю. Улитин, Л.М. Ценципер, В.Г. Валерко	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	<a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513538/mod_resource/content/2/%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9B%D0%95%D0%9E%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%9E%D0%94.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513538/mod_resource/content/2/%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9B%D0%95%D0%9E%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%9E%D0%94.pdf</a>		— 64 с.
	Современная диагностика и комплексное лечение супратенториальных опухолей: учебное пособие <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513497/mod_resource/content/3/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%A0.%20%D0%AE.%20%D0%93%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B8.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513497/mod_resource/content/3/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%A0.%20%D0%AE.%20%D0%93%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B8.pdf</a>	Р. Ю. Селиверстов, А. Ф. Нарышкин, Ф. Ф. Гурчин, А. Д. Коротков, М. А. Селиверстова, Л. А. Семенова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 64 с.
	Кирьянова В.В. Реабилитация при периферических невропатиях <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514213/mod_resource/content/6/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%D0%96%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514213/mod_resource/content/6/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%D0%96%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>	В.В. Кирьянова, Е.Н. Жарова, И.В. Яковенко, П.И. Гузалов, А.Б. Бондаренко, М.М. Короткевич, В.Г. Валерко	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.— 40 с.

### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2025 № 300 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия";
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"";
6. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.12.2021) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 931н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нейрохирургия";
8. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="https://rosmedportal.ru/">https://rosmedportal.ru/</a>
Ассоциация нейрохирургов России	<a href="https://ruans.org/">https://ruans.org/</a>
Российская ассоциация хирургов-вертебрологов	<a href="https://rass.pro/">https://rass.pro/</a>
Научно-практический журнал «Нейрохирургия»	<a href="https://www.therjn.com/jour/index">https://www.therjn.com/jour/index</a>
Русский медицинский журнал	<a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=416">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=416</a>
2.	<i>Основной этап</i>	
3.	<i>Заключительный этап</i>	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА

свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»:  - Комплектам Медицина. Здравоохранение. ВО  - Комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)	1 год	- Лицензионный договор № 52/2025-3ЗЕП от 31.03.2025  - Лицензионный договор № 49/2025-3ЗЕП от 31.03.2025	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	Справочно-информационная система MedBaseGeotar	1 год	Лицензионный договор № 56МБ/02-2025 от 31.03.2025	-
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 23/2025-ПЗ от 01.04.2025	<a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 51/2025-3ЗЕП от 28.03.2025	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 260/2024-3ЗЕП от 11.11.2024	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 278/2024-3ЗЕП от 25.11.2024	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Лицензионный договор № 26/2025-ПЗ от 31.03.2025	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	ЭБС «ЗНАНИУМ»	1 год	Лицензионный договор № 142 эбс от 09.04.2025	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>

10.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SIO-7139/2025 от 26.03.2025	-
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС:  - БД «Журналы России по медицине и здравоохранению»  - БД «Индивидуальные издания»	1 год	- Лицензионный договор № 206/2024-ЗЗЕП от 30.08.2024  - Лицензионный договор № 44/2025-ЗЗЕП от 26.03.2025	-

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: ГБУ СПб НИИСП им И.И. Джанелидзе, Санкт-Петербург, ул. Будапештская, 3. Договор № 780/2020-ОПП от 07.08.2020, Договор № 898/2023-ОПП от 27.11.2023.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; дистракторы; рукоятки цанговые; направители сверла; набор сверел; фреза с упором; набор ключей торцевых; набор шил;

винты с резьбовой головкой 4\*12 мм; винты транспендикулярные 5,0\*45 мм; двухсегментная пластина 47мм; односегментная пластина 25мм; Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения): г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы создать систему правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. Самостоятельная работа заключается подведение итогов работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям:

шрифт TimesNewRoman - кегель: в основном тексте - 14 пт., в сносках, таблицах допускается – 10, 11, 12 пт.

### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание <sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.56 Нейрохирургия

**Направленность:** Нейрохирургия

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Написание реферата	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-8 ПК-4.8. ИД-9 ПК-4.9. ИД-10 ПК-4.10.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам, защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-6 ПК-4.6, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-9 ПК-4.9, ИД-10 ПК-4.10, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-3 ПК-9.3.

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-6 ПК-4.6, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-9 ПК-4.9, ИД-10 ПК-4.10.

1. Хирургическое лечение субдуральных гематом. Показания и техника выполнения.
2. Специфические осложнения ближайшего послеоперационного периода в хирургии травмы головы. Тактика хирурга.
3. Методы диагностики повреждений периферических нервов нижних конечностей.
4. Методы обследования. Местные травматические изменения тканей: кожи, надкостницы, костей, оболочек головного и спинного мозга.
5. Спинномозговая пункция. Показания и противопоказания. Техника выполнения. Осложнения и борьба с ними.
6. Повреждения шейного отдела позвоночника и спинного мозга. Диагностика. Хирургическое лечение

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-5 ПК-4.5 ИД-6 ПК-4.6 ИД-7 ПК-4.7 ИД-8 ПК-4.8 ИД-9 ПК-4.9 ИД-10 ПК-4.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-6 ПК-4.6, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-9 ПК-4.9, ИД-10 ПК-4.10.

### Название вопроса: Вопрос № 1

**Ликвородинамические пробы показаны с целью:**

- А. Установления субарахноидального кровоизлияния
- Б. Выявления состава ликвора
- В. Выявления причины сообщающейся водянки
- Г. Выявления блокирования субарахноидального пространства спинного мозга

### Название вопроса: Вопрос № 2

**Для внутрижелудочковых гематом характерна:**

- А. Утрата сознания после травмы без светлого промежутка.
- Б. Трехфазное изменение сознания.
- В. Утрата сознания через определенное время после травмы.
- Г. Утраты сознания нет.

### Название вопроса: Вопрос № 3

**Поставьте диагноз, если у травмированного имеются: а) умеренное оглушение; б) ретроградная амнезия; в) спинномозговой ликвор не изменен; г) перелом свода черепа:**

- А. Сотрясение головного мозга.
- Б. Ушиб головного мозга легкой степени.
- В. Ушиб головного мозга средней степени.
- Г. Ушиб головного мозга тяжелой степени.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-4 ОПК-5.4	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-5 ПК-4.5 ИД-6 ПК-4.6 ИД-7 ПК-4.7 ИД-8 ПК-4.8 ИД-9 ПК-4.9 ИД-10 ПК-4.10	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

## 2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-6 ПК-4.6, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-9 ПК-4.9, ИД-10 ПК-4.10.

### **Ситуационная задача 1.**

Больной 58-и лет страдает гипертонической болезнью. После получения информации из отдела кадров об увольнении потерял сознание, упал. Объективный осмотр выявил: лицо багрового цвета, пульс 56 ударов в минуту, АД 200/110 мм. рт. ст., дыхание хриплое, левая щека «парусит» при дыхании, активных движений в левых конечностях нет, симптом Бабинского слева.

Вопросы:

- a. Выделите неврологический синдром.
- b. Поставьте ориентировочный топический диагноз.
- c. Поставьте предварительный клинический диагноз.
- d. Назначьте обследование.
- e. Предложите лечение.

Ответ:

Центральный левосторонний гемипарез. Правое полушарие головного мозга, бассейн кровоснабжения правой средней мозговой артерии. ОНМК по геморрагическому типу (паренхиматозное кровоизлияние) в правой гемисфере. КТ (МРТ), исследование ликвора.

### **Ситуационная задача 2.**

Больная 54 лет доставлена бригадой СМП из дома в бессознательном состоянии. Из записей сотрудников СМП: АД=230/120 мм рт. ст., купировано. Со слов родственников вчера вечером не отвечала на телефонные звонки, сегодня утром найдена лежащей на полу без сознания со следами рвотных масс. В анамнезе гипертоническая болезнь свыше 15 лет с подъемами артериального давления до 240/130 мм рт. ст., принимает антигипертензивные препараты. При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы красного цвета, липкий пот. Дыхание шумное, частое, ритмичное. Уровень сознания - кома. Ригидность мышц шеи, скуловой симптом Бехтерева и симптом Кернига с 2 сторон. Глазные яблоки по средней линии, периодически совершают плавательные движения. Зрачки узкие, реакция на свет снижена. При поднимании быстрее падают левые конечности, тонус в них ниже, чем в правых. Во время осмотра возникают экстензорно-пронаторные движения в правых конечностях. На КТ в правом полушарии медиальнее внутренней капсулы, а также в переднем и заднем роге бокового желудочка ипсилатеральной стороны определяется зона высокой плотности.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Определите тактику ведения больной.
3. Какие хирургические вмешательства показаны пациентке

Ответ:

ОНМК по геморрагическому типу с формированием паренхиматозно-вентрикулярного кровоизлияния

Консервативное лечение согласно сосудистой программе

Никакие

### **Ситуационная задача 3.**

Больной 24 лет доставлен бригадой СМП. Со слов сопровождающих, нырнул в воду с волнореза, ударился головой о дно. При поступлении состояние тяжелое, ИВЛ, сознание на уровне комы, мышечный тонус в конечностях снижен, рефлексы низкие. Отмечается двусторонний симптом Бабинского.

Мочеиспускание по катетеру, приапизм. Выполнена СКТ головного мозга – данных за ЧМТ не получено. Выполнена Rg ШОП – выявлены переломы С4-С5 позвонков, полный вывих С4 позвонка.

Вопрос: Определите дополнительные методы обследования и тактику лечения

Ответ: СКТ ШОП, передняя дискоэктомия на уровне С4-5, открытое вправление вывиха, установка межтелового импланта и титановой пластины.

#### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-5 ПК-4.5 ИД-6 ПК-4.6 ИД-7 ПК-4.7 ИД-8 ПК-4.8 ИД-9 ПК-4.9 ИД-10 ПК-4.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

#### 2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-6 ПК-4.6, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-9 ПК-4.9, ИД-10 ПК-4.10.

1. Послеоперационный период после хирургического лечения грыжи межпозвонкового диска: цели, задачи, профилактика осложнений.

2. Патология магистральных сосудов шеи и мозга. Клиника, диагностика, лечение.
3. Дренирование субдурального пространства после экстренных и плановых вмешательств в зависимости от характера патологии.
4. Ушиб, сдавление спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
5. Хирургическая тактика при линейных и вдавленных переломах костей черепа.
6. Краниофарингеомы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
7. Дифференциальный диагноз ишемического и геморрагического инсультов.
8. Хирургическое лечение менингиом головного мозга. Методика удаления.

#### Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-6 ПК-4.6, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-9 ПК-4.9, ИД-10 ПК-4.10.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
	Продвинутый уровень	зачтено	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
	Базовый уровень	зачтено	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

#### 2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач, написания реферата.

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-6 ПК-4.6, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-9 ПК-4.9, ИД-10 ПК-4.10

1. Методы временной и окончательной остановки артериальных и венозных кровотечений.
2. Хирургическая тактика при травматических повреждениях артерий.
3. Диагностика и хирургическая тактика при врожденных заболеваниях артериальных сосудов.
4. Аортальная недостаточность. Этиология. Клиническая картина, диагностика и показания к операции.
5. Грудная полость, плевра, легкие, топография корня легких, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация легких.
6. Особенности общей и специальной подготовки к кардиохирургической операции.
7. Общие принципы хирургических вмешательств на сердце и магистральных сосудах.
8. Интенсивная терапия и реаниматология в сердечно-сосудистой хирургии.
9. Открытый артериальный проток. Клиника, диагностика, лечение.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-6 ПК-4.6, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-9 ПК-4.9, ИД-10 ПК-4.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную

			преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2. Защита дневника-отчета по практике

#### Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-6 ПК-4.6, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-9 ПК-4.9, ИД-10 ПК-4.10 ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-3 ПК-9.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на

			дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.3. Характеристика

#### Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2.	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-8 ПК-4.8. ИД-9 ПК-4.9. ИД-10 ПК-4.10.	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
ИД-5 ПК-4.5. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-8 ПК-4.8. ИД-9 ПК-4.9. ИД-10 ПК-4.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2, ИД-1 ПК-9.1. ИД-3 ПК-9.3.	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет):

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1,	Уровень высокой	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил

ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-6 ПК-4.6, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-9 ПК-4.9, ИД-10 ПК-4.10, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-3 ПК-9.3.	компетентности		программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.