

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия

Направленность: Нейрохирургия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 300 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Мануковский В.А., д.м.н., проф., директор ГБУ СПбНИИСП им. И.И. Джанелидзе, заведующий кафедрой нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Валерко В.Г., к.м.н., доцент кафедры нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Яковенко И.В., д.м.н., проф., профессор кафедры нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России,

Гуляев Д.А., д.м.н., проф., руководитель 5-го нейрохирургического отделения ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова Минздрава России, главный внештатный нейрохирург СЗФО

Рецензент:

Очколяс В.Н., д.м.н., профессор кафедры нейрохирургии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика Ивана Петровича Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова

«19» мая 2025г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Мануковский В.А./



Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры

«21» мая 2025г.

Председатель _____ / Остапенко В. М./
(подпись) (Ф.И.О.)



Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете «22» мая 2025г.

Председатель _____ / Артюшкин С. А. /
(подпись) (Ф.И.О.)



Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики	15
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение А.....	21

1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, формирование и отработка профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа (в объеме базового и расширенного реанимационного пособия) при жизнеугрожающих состояниях, и для выполнения диагностических и лечебных манипуляций: люмбальной пункции и установки люмбального дренажа в условиях экзаменационной станции, обеспечение стандартизации процедуры оценки практических навыков.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Готов к проведению лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной, неотложной и плановой формах	ИД-1. ПК-4.1. Умеет разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозную терапию, оценивать их эффективность и безопасность пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренном порядке ИД-3 ПК-4.3. Умеет проводить лечение пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность ИД-7 ПК-4.7. Умеет проводить лечение пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность ИД-8 ПК-4.8. Умеет проводить лечение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность
ПК-8. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-8.1. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2 ПК-8.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в

	экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
--	--

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1. ПК-4.1.	умеет разрабатывать план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренном порядке	Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык определения патологий и составления плана лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, оценки результатов медицинских обследований в экстренном порядке	
ИД-3 ПК-4.3.	умеет разрабатывать план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановом порядке	Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык определения патологий и составления плана лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, оценки результатов медицинских обследований в плановом порядке	
ИД-7 ПК-4.7.	умеет проводить лечение пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность	Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме; контроля его эффективности и безопасности	
ИД-8 ПК-4.8.	умеет проводить лечение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме; контролировать его эффективность и безопасность	Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме; контроля его эффективности и безопасности	
ИД-1 ПК-8.1	Знает: состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
	Умеет: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ИД-2 ПК-8.2	Знает: методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация

	Умеет: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
--	---	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудоустроенные функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский/</i> А/02.8 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах. А/03.8 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме. В/05.8 Проведение лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме. В/06.8 Проведение лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности
	<i>Основной этап:</i>	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями Изучение принципов диагностики и лечения шока Изучение принципов диагностики и

		лечения острого коронарного синдрома Изучение методики выполнения люмбальной пункции Отработка практических навыков для выполнения люмбальной пункции Изучение методики выполнения установки люмбального дренажа Отработка практических навыков для выполнения установки люмбального дренажа
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	2	0,06
<i>Основной этап:</i>				
Сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями Изучение принципов диагностики и лечения шока Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	Оценка демонстрации практических навыков	16	0,44

Люмбальная пункция	Изучение методики выполнения люмбальной пункции Отработка навыка выполнения люмбальной пункции	Оценка демонстрации практических навыков	16	0,44
Установка люмбального дренажа	Изучение методики выполнения установки люмбального дренажа Отработка навыка выполнения установки люмбального дренажа	Оценка демонстрации практических навыков	20	0,55
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			56	1,6

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Люмбальная пункция	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике Работа с нормативными документами	Тестирование Решение ситуационных задач	20
Установка люмбального дренажа	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике Работа с нормативными документами	Тестирование Решение ситуационных задач	28
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Нейрохирургия. Национальное руководство. Том I. Диагностика и принципы лечения https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715105769.html	Под ред. Д.Ю. Усачева	М.: НМИЦ нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. – 2022. – 608 с.
2	Нейрохирургия. Национальное руководство. Том II. Черепно-мозговая травма https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715105844.html	Под ред. Д.Ю. Усачева	М.: НМИЦ нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. – 516 с.
3	Нейрохирургия. Национальное руководство. Том III. Сосудистая патология центральной нервной системы https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715106155.html	Под ред. Д.Ю. Усачева	М.: НМИЦ нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. – 536 с.
4	Нейрохирургия. Национальное руководство. Том IV. Нейроонкология https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715106445.html	Под ред. А.Н. Коновалова, Д.Ю. Усачева	М.: НМИЦ нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. – 2025. – 357 с.
5	Навыки практической нейрохирургии: руководство для начинающих нейрохирургов: практическое руководство	В.А. Мануковский, А.Ю. Улитин, А.В. Верещако, В.Г. Валерко, М.Н. Кравцов	М.: Изд-во «ЭмБиАй». – 2023. – 251 с.
6	Нейрохирургия. Европейское руководство. В 2-х томах. Том 1: Лумента, Ди, Хаасе	Пер. с англ. под ред. Д.А. Гуляева	М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний. - 2013. – 392 с.
7	Нейрохирургия. Европейское руководство: в 2 томах. Том: Лумента, Ди, Хаасе	Пер. с англ. под ред. Д.А. Гуляева	М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2013. – 360 с.
8	Нейрореаниматология: практическое руководство - 2-е изд., перераб. и доп. https://medbase.ru/book/ISBN9785970477540.html	Под ред. В.В. Крылова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
9	Детская нейрохирургия https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440988.html	Под ред. С. К. Горельшева	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
10	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы: учебное пособие	Под ред. Л. В. Стаховской	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

	https://medbase.ru/book/ISBN9785970462249.html		
11	Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: руководство для врачей - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html	Древаль О. Н.	М.: Литтерра, 2015. - 616 с.
12	Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: руководство для врачей - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html	Древаль О. Н.	М.: Литтерра, 2015. - 864 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
	Арахноидиты головного мозга (этиология, патогенез, классификация, клиника, методы лечения): учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513412/mod_resource/content/1/%D0%9D.%20%D0%9F.%20%D0%A0%D1%8F%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%B0%2C%20%D0%92.%20%D0%93.%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%98.%20%D0%92.%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%90%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8B%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%B0.pdf	Н. П. Рябуха, В. Г. Валерко, И. В. Яковенко, А. Ю. Улитин, М. Елхаж	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 48 с.
	Закрытая черепно-мозговая травма у детей. Клиническая картина, диагностика и лечение: учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513431/mod_resource/content/4/%D0%97%D0%A7%D0%9C%D0%A2%20%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf	Е. И. Усанов, И. В. Яковенко, К. Н. Кириченко, В. В. Копылов	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 64 с.
	Черепно-мозговая травма: учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513773/mod_resource/content/3/%D0%A7%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9F%D0%9D%D0%9E-%D0%9C%D0%9E%D0%97%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%AF%20%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9C%D0%90-%D0%9A%D0%9E%D0%A1%D0%90%D0%A7%D0%95%D0%92-%D0%28%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%29.pdf	В.Д. Косачев, В.Г. Пустозёров, А.А. Зуев, Ю.О. Гарышина	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.— 72 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	Трансфациальные доступы к опухолям основания черепа: учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/716803/mod_resource/content/2/%D0%93%D1%83%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%20%D0%94.%D0%90_%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%A1%D0%A4%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%AB_%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf	Д.А. Гуляев, И.Ю. Белов, Н.А. Примаков, И.А. Курносов, И.В. Яковенко	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 40 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2025 № 300 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия";
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"";
6. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.12.2021) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 931н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нейрохирургия";
8. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	https://rosmedportal.ru/
Ассоциация нейрохирургов России	https://ruans.org/
Российская ассоциация хирургов-вертебрологов	https://rass.pro/
Научно-практический журнал «Нейрохирургия»	https://www.therjnl.com/jour/index
Русский медицинский журнал	www.rmj.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=416
2.	Основной этап	
3.	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЭП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			

1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
----	--------	---------------	--

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»: - Комплектам Медицина. Здравоохранение. ВО - Комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)	1 год	- Лицензионный договор № 52/2025-3ЗЕП от 31.03.2025 - Лицензионный договор № 49/2025-3ЗЕП от 31.03.2025	https://www.studentlibrary.ru/
3.	Справочно-информационная система MedBaseGeotar	1 год	Лицензионный договор № 56МБ/02-2025 от 31.03.2025	-
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 23/2025-ПЗ от 01.04.2025	https://www.ibooks.ru/
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 51/2025-3ЗЕП от 28.03.2025	https://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 260/2024-3ЗЕП от 11.11.2024	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 278/2024-3ЗЕП от 25.11.2024	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Лицензионный договор № 26/2025-ПЗ от 31.03.2025	https://urait.ru/
9.	ЭБС «ЗНАНИУМ»	1 год	Лицензионный договор № 142 эбс от 09.04.2025	https://znanium.ru/
10.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SIO-7139/2025 от 26.03.2025	-
11.	Универсальные базы	1 год		-

	<p>электронных периодических изданий ИВИС:</p> <p>- БД «Журналы России по медицине и здравоохранению»</p> <p>- БД «Индивидуальные издания»</p>		<p>- Лицензионный договор № 206/2024-ЗЗЕП от 30.08.2024</p> <p>- Лицензионный договор № 44/2025-ЗЗЕП от 26.03.2025</p>	
--	--	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

Аккредитационно-симуляционный центр, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЛ (корп. 26), 1 этаж.

Технические средства обучения: Доска, стол, стулья, стол преподавателя, мультимедиа проектор, таблицы, видеоматериалы. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Манекен для проведения люмбальной пункции.

г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, 3, ГБУ СПб НИИСП им И.И. Джанелидзе, Договор № 780/2020-ОПП от 07.08.2020, Договор № 898/2023-ОПП от 27.11.2023.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; дистракторы; рукоятки цанговые; направлятели сверла; набор сверел; фреза с упором; набор ключей торцевых; набор шил;

винты с резьбовой головкой 4*12 мм; винты транспендикулярные 5,0*45 мм; двухсегментная пластина 47мм;односегментная пластина 25мм;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы создать систему правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. Самостоятельная работа заключается подведение итогов работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям:

шрифт TimesNewRoman - кегель: в основном тексте - 14 пт., в сносках, таблицах допускается – 10, 11, 12 пт.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная _____

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ³ для проведения практики

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия

Направленность: Нейрохирургия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка демонстрации практических навыков Решение ситуационных задач Тестирование	ИД-1 ПК-4.1, ИД-3 ПК-4.3, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1. ПК-4.1, ИД-3 ПК-4.3, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-4.1, ИД-3 ПК-4.3, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2.

Название вопроса: Вопрос № 1

Наиболее опасным осложнением люмбальной пункции является:

- А. Корешковые боли в нижних конечностях
- Б. Появление головных болей
- В. Развитие дислокационного синдрома
- Г. Появление общемозговых признаков

Название вопроса: Вопрос № 2

Перечислите основные причины для выполнения люмбальной пункции:

- А. Для получения образца спинномозговой жидкости для анализа
- Б. Для измерения внутричерепного давления
- В. Для лечения менингита
- Г. Для диагностики опухолей головного мозга

Название вопроса: Вопрос № 3

Как пациент располагается во время процедуры:

- А. На спине
- Б. Ничком
- В. На боку с подтянутыми к груди коленями
- Г. В положении Тренделенбурга

Название вопроса: Вопрос № 4

По какой причине может быть выполнена люмбальная пункция, кроме как в диагностических целях:

- А. Для введения лекарств

- Б. Для диагностики рассеянного склероза
- В. Для лечения хронических мигреней
- Г. Для получения образца ликвора для анализа

Название вопроса: Вопрос № 5

В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

- А. Вызвать СМП, выполнить компрессии грудной клетки, открыть дыхательные пути, проводить искусственное дыхание
- Б. Освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание, затем компрессии грудной клетки, после вызвать СМП
- В. Освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание, вызвать СМП, после компрессии грудной клетки

Название вопроса: Вопрос № 6

Правильная последовательность тройного приема Сафара:

- А. Открыть рот, запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть
- Б. Выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот, запрокинуть голову
- В. Запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть вперед, открыть рот

Название вопроса: Вопрос № 7

Частота компрессий грудной клетки при компрессиях грудной клетки должно составлять:

- А. 80-90 компрессий в минуту
- Б. 90-100 компрессий в минуту
- В. 100-120 компрессий в минуту
- Г. не менее 120 компрессий в минуту

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1, ИД-3 ПК-4.3, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ПК-4.1, ИД-3 ПК-4.3, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2.

Ситуационная задача 1.

В послеоперационном периоде у пациента произошло повышение температуры тела 38,5 °С, пульс 90 ударов в минуту, заторможенность, световая и тактильная гиперестезия, резко выраженная ригидность мышц затылка, симптомы Кернига и Брудзинского.

При люмбальной пункции ликвор вытекает под давлением, мутный, жёлто-зелёного цвета, по результатам лабораторных исследований — нейтрофильный цитоз.

Вопросы:

- a. Обосновать предполагаемый диагноз,
- b. Определить объём необходимой помощи и ухода.

Ответ:

- a. У больного инфекционное осложнение – менингит;
- b. Обеспечить тихую палату с приглушённым светом, бороться с гипертермией и отёком мозга, проводить антибактериальную терапию

Ситуационная задача 2.

Больной 24 лет доставлен бригадой СМП. Со слов сопровождающих, нырнул в воду с волнореза, ударился головой о дно. При поступлении состояние тяжелое, ИВЛ, сознание на уровне комы, мышечный тонус в конечностях снижен, рефлексы низкие. Отмечается двусторонний симптом Бабинского.

Мочеиспускание по катетеру, приапизм. Выполнена СКТ головного мозга – данных за ЧМТ не получено. Выполнена Rg ШОП – выявлены переломы С4-С5 позвонков, полный вывих С4 позвонка.

Вопрос: Определите дополнительные методы обследования и тактику лечения

Ответ: СКТ ШОП, передняя дискектомия на уровне С4-5, открытое вправление вывиха, установка межтелового импланта и титановой пластины.

Ситуационная задача 3.

Пациент М., доставлен в приемное отделение бригадой “скорой помощи”. Из анамнеза известно, что больной сбит легковым автомобилем. При поступлении состояние больного тяжелое. Сознание угнетено до уровня комы 1. Неврологически тонус мышц нижних конечностей снижен, сухожильные рефлексы с ног оживлены. Патологические стопные знаки слабо выражены. Витальные функции при поступлении стабильны, тахикардия. Через 30 минут после поступления постепенно развивается брадикардия. Вопросы:

Поставьте предварительный клинический диагноз.

Назначьте обследование.

Предложите лечение.

Ответ: Закрытая черепно-мозговая травма.

Ушиб головного мозга. Компьютерная томография

После проведения КТ, решение вопроса о консервативном или оперативном лечении.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-3 ПК-4.3. ИД-7 ПК-4.7. ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи

			недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-4.1, ИД-3 ПК-4.3, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2.

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие аккредитуемого
1.	Поздоровался, представился, обозначил свою роль
2.	Осведомился о самочувствии пациента
3.	Спросил у пациента, сверяя с историей: фамилию, имя, отчество, возраст и № палаты
4.	Сообщил пациенту о необходимости выполнить манипуляцию
5.	Спросил, есть ли у него аллергические реакции на местные анестетики
6.	Обработал руки гигиеническим способом
7.	Убедился в наличии всего необходимого для манипуляции
8.	Надел шапочку, маску, очки
9.	Надел нестерильные перчатки
10.	Попросил пациента занять положение на левом боку, согнувшись в форме эмбриона (колени к животу, подбородок к груди, спина выгнута)
11.	Верно определил и озвучил место предполагаемой пункции
12.	Поставил отметку с помощью маркера в месте предполагаемой пункции
13.	Предупредил пациента о намерении обработать спину раствором антисептика
14.	Озвучил обработку кожи в предполагаемой области пункции
15.	Утилизировал перчатки в контейнер для утилизации отходов класса Б
16.	Обработал руки хирургическим способом
17.	Надел стерильный халат
18.	Надел стерильные перчатки
19.	Взял корцанг и обработал операционное поле хирургическим способом трехкратно
20.	Наклеил ограничитель операционного поля
21.	Взял шприц с набранным анестетиком
22.	Предупредил пациента о намерении сделать укол
23.	Озвучил выполнение анестезии места предполагаемой пункции
24.	Утилизировал шприц в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б

25.	Вставил мандрен в иглу остриём вверх до момента защёлкивания замка
26.	Ввел иглу с мандреном срезом по направлению к головному концу перпендикулярно поверхности кожи вотмеченной точке
27.	Медленно продвинул иглу с мандреном до момента появления спинномозговой жидкости
28.	Озвучил ощущение провала
29.	Извлек мандрен и положил его на стерильную рабочую зону
30.	Озвучил цвет, прозрачность и скорость истечения ликвора из иглы
31.	Набрал в три пробирки по 2 мл спинномозговой жидкости
32.	Убедился в правильной позиции иглы
33.	Ввел люмбальный катетер в краниальном направлении примерно на 20 см
34.	Удалил иглу, не извлекая сам катетер
35.	Убедился в поступлении ликвора по катетеру
36.	Перекрыл дренаж
37.	Установил манжетку для подшивания катетера к коже
38.	Взял иглодержатель и иглу с лигатурой
39.	Подшил манжетку к коже рядом с местом пункции
40.	Соединил периферический конец катетера с ликвороприемником
41.	Удалил иглу, не вставляя мандрен полностью
42.	Утилизировал иглу в непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б
43.	Приклеил на место пункции пластырную повязку
44.	Спросил о самочувствии пациента после манипуляции
45.	Утилизировал перчатки в контейнер для утилизации отходов класса Б
46.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-3 ПК-4.3. ИД-7 ПК-4.7. ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и

			т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности демонстрации практических навыков, так и в рамках контроля выполнения и оценивания тестирования, решения ситуационных задач.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

ИД-1. ПК-4.1, ИД-3 ПК-4.3, ИД-7 ПК-4.7, ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2.

1. Дневник-отчет по практике является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;
2. записи в дневнике-отчете по практике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
3. дневник-отчет по практике ежедневно просматривает руководитель практики, расписывается;
4. по окончании практики дневник-отчет по практике сдается для проверки руководителю практики;
5. в качестве приложения к дневнику-отчету по практике обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
6. требования к оформлению дневника-отчета по практике:
 поля: левое – 3см, правое – 1,5см, верхнее – 2см, нижнее – 2см;
 ориентация: книжная;
 шрифт: Times New Roman;
 кегель: в основном тексте - 14 пт. В сносках, таблицах допускается – 10, 11, 12 пт;
 цвет шрифта – черный (авто);
 интервал – обычный;
 масштаб – 100%;
 смещение – нет;
 междустрочный интервал: полуторный в основном тексте. В подстрочных сносках и таблицах – одинарный;
 форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
 первая строка: отступ – 1,25 см.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1.	Уровень высокой	зачтено	Записи выполнены в соответствии с

ИД-3 ПК-4.3. ИД-7 ПК-4.7. ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2.	компетентности		требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-3 ПК-4.3. ИД-7 ПК-4.7. ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и	Критерии оценивания компетенции	Описание
-------------------	---------------------------------	----------

индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-3 ПК-4.3. ИД-7 ПК-4.7. ИД-8 ПК-4.8, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценку дневника-отчета по практике, оценку характеристики.