

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.21 Психиатрия-наркология
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 1
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014. г. №1063 в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Софронов А.Г., д.м.н., проф., зав. кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. Мечникова Минздрава России,

Савельев А.П., к.м.н., доц., доцент кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. Мечникова Минздрава России.

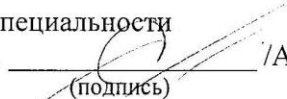
Рецензент:

Гречаный С.В., д.м.н., проф., зав. кафедрой психиатрии и наркологии Спб ГПМУ.

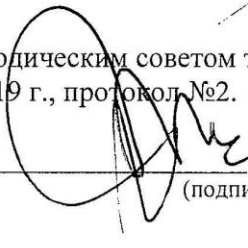
Рецензент:

Петрова Н.Н., д.м.н., проф. зав. кафедрой психиатрии и наркологии СпбГУ

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «4» марта 2019 г., протокол №4.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  /А.Г. Софронов/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«21» марта 2019 г., протокол №2.

Председатель  /К.И. Разнатовский/
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4. Формы проведения практики	4
5. Время и место проведения практики.....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
7. Структура и содержание практики.....	8
8. Формы отчетности и аттестации по практике	8
9. Фонд оценочных средств.....	9
9.1. Критерии оценки	9
9.2. Оценочные средства.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:	13
11. Материально-техническое обеспечение	15
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	16

1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения ординаторами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

2. Задачи практики

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами;
- практическое освоение различных форм и методов профессиональной деятельности;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Производственная (клиническая) практика 1» относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами: «Общая психопатология».

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1-2 семестрах 1 курса в СПб ГКУЗ "Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова-Степанова" г. Санкт-Петербург, Фермское шоссе, дом 36 (Договор о ПП 17/2014-ОПП от 19.11.2014); СПб ГБУЗ "Городская наркологическая больница" г. Санкт-Петербург, 4-я линия ВО, дом 23-25 (Договор о ПП № 35/2014-ОПП от 12.12.2014)

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Основы профилактики зависимостей	Выявлять группы повышенного риска лиц с зависимостями	Профилактики зависимостей

		сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Законодательство в области охраны здоровья граждан	Проводить диспансеризацию лиц с зависимостями	Диспансеризация и лиц с зависимостями
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	методикой проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проведения противоэпидемических мероприятий, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	социально-гигиенических методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	социально-гигиеническими методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	применения социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общую психопатологию	диагностировать психические расстройства вследствие употребления ПАВ	диагностики психических расстройства при употреблении ПАВ
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи	Основы оказания помощи больным с зависимостями	Оказывать помощь больным с зависимостями	Оказания помощи больным с зависимостями
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основы неотложной наркологической помощи	Оказывать неотложную наркологическую помощь в условиях ЧС	Оказания неотложной наркологической помощи в условиях ЧС
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных	Основы наркологической реабилитологии	Оказывать реабилитационную помощь в наркологии	Реабилитации лиц с зависимостями

		факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации			
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы психообразования	Оказывать психообразовательную помощь	Психообразование пациентов и членов их семей
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы организации наркологической помощи	Управлять коллективом наркологической и медицинской организации	Организации наркологической помощи
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы контроля качества психиатрической помощи	Оценивать качество оказания психиатрической помощи	Оценки качества оказания психиатрической помощи
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Психиатрическое исследование (основы психодиагностики)	50	Опрос больного с зависимостями, описание психического статуса	50
2	Составление алгоритмов психопатологического исследования	50	Нозологическая диагностика в соответствии с критериями МКБ-10, дифференциальная диагностика психических расстройств вследствие употребления ПАВ	25
3	Терапия психических расстройств в результате употребления ПАВ	50	Владение методами дифференцированной психофармакотерапии, обоснование выбора лекарственных средств в каждом конкретном клиническом случае	25
4	Организация амбулаторной наркологической помощи	16	Ознакомление с организацией амбулаторной наркологической помощи, ознакомление с медицинской документацией, правилами ее оформления	16
5	Реабилитация лиц с психическими расстройствами в результате употребления ПАВ	50	Реабилитация и немедикаментозные методы лечения лиц с психическими расстройствами вследствие употребления ПАВ	25
6	Самостоятельная работа	862	Самостоятельная отработка практических навыков Работа с нормативно-правовыми актами и документами Работа в электронно-информационной образовательной среде Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов Описание клинических случаев	
7	Зачет	2	Собеседование Решение ситуационных задач	-
8	ИТОГО	1080	-	-

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме дифференцированного зачета, сдачи практических навыков, тестового контроля, решения клинических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения		профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	<p>Содержательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).
4.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

Контрольные вопросы

1. Клинические методы обследования наркологических больных. Понятие о клинко-психопатологическом методе. Оценка особенностей мышления, интеллектуально-мнестических функций, личностных особенностей психически больных.
2. Параклинические методы обследования наркологических больных. Использование рентгенологических, пневмоэнцефалографических, ЭЭГ методов исследования. ПЭТ, КТ и МРТ в психиатрии. Генетические исследования в психиатрии-наркологии, генеалогический, близнецовый методы, цитогенетические методы.
3. Классификации болезней в психиатрии-наркологии. История классификаций. Нозологическая классификация. МКБ -10.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Пациент 35 лет, находится в отделении 5-ые сутки, поступил в линейное отделение наркологической больницы с диагнозом: Психические и поведенческие расстройства в результате употребления опиатов. Синдром зависимости от приёма опиатов (метадон) средней (II) стадии. Синдром отмены средней степени тяжести.

Из анамнеза известно: Общий стаж употребления опиатов около 20 лет, отмечалось 2 ремиссии в вынужденных условиях (сидел в тюрьме 2 и 3,5 года). В остальное время употреблял наркотики непрерывно. Инфицирован гепатитом С и ВИЧ.

Средняя суточная доза, заявленная пациентом при поступлении – примерно 250 мг кустарного метадона («четверть»). Последний приём- за 1 сутки до поступления, так же «четверть».

Первые двое суток пребывания в отделении был упорядочен, в режим укладывается, лекарства принимал в полном объёме, ночной сон был достаточный. С третьих суток у больного нарушили сон, не смотря на лекарственные назначения, стал раздражительным, претенциозным, конфликтным, требовал дополнительных лекарственных назначений на ночь и в течении дня. Проявлял поисковое поведение, предлагал врачу деньги, за дополнительные назначения тармала, просил отпустить его «домой на пару часов», был возмущен отказом, угрожал жалобами, пытался выяснить у пациентов, где в больнице можно найти наркотики.

Получаемое лечение: трамал -400 мг/сутки, колофелин - 0,6мг/сутки, хлорпротиксен – 200 мг/сутки, феназепам – 3 мг/сутки.

На 5 сутки, утром во время обхода, пациент лежит в постели, глаза закрыты, бледный, губы цианотичны, на обращенную речь, торможение, болевые раздражители не реагирует, зрачки сужены, на свет не реагируют, дыхание редкое, поверхностное, 6 дыхательных движений в минуту. Ps-86 в 1 минуту, ритмичный, слабого наполнения, АД 90/50мм рт.ст.

1.Оцените состояние. Каков предположительный диагноз?

2.Какова Ваша тактика по лечению и наблюдению? Какие лекарственные назначения и другие мероприятия необходимы в данном случае?

3. Какова ваша тактика при отсутствии должного лекарственного обеспечения?

Задача 2

Пациент 28 лет поступил на лечение в линейное отделение наркологической больницы с диагнозом: ППР в результате употребления опиатов (героин). Синдром зависимости средней(II) стадии. Синдром отмены средней степени тяжести.

Из анамнеза известно: употребляет опиаты 10 лет, сформированы психическая и физическая зависимость, синдром отмены. Максимальная суточная доза (за все время употребления) доходила до 5 гр кустарного героина. Отмечались короткие, нестабильные спонтанные ремиссии по 1-2 месяца, в это время викарно употреблял алкоголь. Инфицирован гепатитом С и вич. Перед данной госпитализацией употреблял героин ежедневно, систематической последние 2 месяца, последнее время суточная доза доходила до 2.5 гр героина.

В отделении предъявлять жалобы на выраженные костно-мышечные боли, ломоту в суставах, слабость раздражительность, бессонницу. Получал следующую терапию: трамал 400 мг/сутки., клофелин 0.6 мг /сутки, феназепам 4 мг на ночь, хлорпротиксен 150 мг/сутки. Анализы-без особенностей.

На 4 день пребывания в отделении пациент стал жаловаться на тошноту, рвоту, частый жидкий стул (с 00часов, до 10-00 – 8 раз), боли в животе спастического, схваткообразного характера. Был неприятен калом. О характере стула отказывается сообщать категорически.

При осмотре: кожные покровы – бледные, чистые, высыпаний не обнаружено. Т тела 36,9. Ps-88 в минуту, ритмичный, симметричный. АД90/60 мм рт. Ст. В легких-без особенностей. Живот при пальпации – мягкий болезненный по всё поверхности, больше в левой подвздошной области и по ходу поперечно-ободочной кишки, урчит. Сигмовидная кишка спазмирована, умеренно болезненна. Симптомов раздражения брюшины не выявляется.

1.предварительный диагноз? Дифференциальный диагноз между какими состояниями необходимо провести?

2.какую лекарственные терапию Вы назначите?

3.какие анализы необходимо сделать?

4.какова будет Ваша тактика в отношении лечения и наблюдения?

Темы рефератов:

1. Определение понятия и виды неотложных состояний.
2. Нормативно-правовая база оказания неотложной помощи врачом-выпускником по специальности «лечебное дело».
3. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в наркологии. Алгоритм оказания неотложной наркологической помощи в многопрофильном стационаре.
4. Алгоритм оказания неотложной наркологической помощи в амбулаторной практике.

5. Частные вопросы неотложной помощи: алкогольный делирий (осложненный и не осложненный).
6. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике - современные клинко-диагностические подходы и вопросы терапии.
7. Передозировка опиатов - диагностика и лечение.
8. Основные виды абстинентных синдромов.
9. Неотложная помощь при отравлениях психотропными препаратами.
10. Острые осложнения при применении психотропных препаратов - современные диагностические подходы и вопросы терапии.

Тестовые задания:

К соматическим признакам депрессий могут относиться

- а) повышение веса
- б) отсутствие аппетита
- в) постарение
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

Верный ответ: 5(Д)

Врожденное слабоумие (олигофрения) проявляется

- а) дебильностью
- б) имбецильностью
- в) идиотией
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленного

Верный ответ: 4(Г)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

1. Литература

Основная:

п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Наркология: национальное руководство	ред. Н. Н. Иванец, И. П. Анохина	2016, Москва	2	1
2.	Наркология : руководство	П. Д. Шабанов.	2012, Москва	2	2
3.	Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	Рохлина М.Л.	2010, Москва	5	5

Дополнительная литература:

п/п	Название	Автор (ы)	Год , место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Наркология. Общие вопросы и патогенез химических зависимостей	А. И. Головкин ; ред. А. Г. Софронов	2008, Спб	10	10
2.	Неотложные состояния в психиатрии: учебно-методическое пособие	А. Г. Софронов, В. Э. Пашковский, А. Е. Добровольская, Е. Ю. Тявокина,	2015, Спб	10	10
3.	Шизофрения, отягощенная аддиктивными расстройствами : учебное пособие	А.Е. Добровольская, А.Г. Софронов, В.Э. Пашковский, Е.Ю. Тявокина	2015, СПб	50	20

1) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1

СПБ ГКУЗ "Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова-Степанова"
г. Санкт-Петербург, Фермское шоссе, дом 36 (Договор о ПП 17/2014-ОПП от 19.11.2014)

СПб ГБУЗ "Городская наркологическая больница" г. Санкт-Петербург, 4-я линия ВО, дом 23-25 (Договор о ПП № 35/2014-ОПП от 12.12.2014)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32),

б. Мебель: Доска, парты, стулья, стол преподавателя

в. Технические средства обучения: мультимедиа проектор, ноутбук-

г. Медицинское оборудование Тонометр, Стетоскоп, Фонендоскоп, Аппарат для измерения артериального давления, Термометр, Медицинские весы, Ростомер, Противошоковый набор, Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,

д. Аппаратура, приборы Электрокардиограф, Облучатель бактерицидный, Сантиметровые ленты, Электроэнцефалограф, Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, Акустическая система, Аппарат биологически обратной связи, Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К", Гигрометр-психрометр ВНД-1, Гигрометр ВИТ-1, Глюкометр "One Touch Select" в комплекте с принадлежностями, Пинцет для тампонов, Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP A80, Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл, Озонатор Медозонс-БМ-03, Ростомер электронный напольный РЭП-1

Секундомер, Стойка для капельницы универсальная СК-1, Столик д/внутр. Вливания, Столик для забора крови, Таблетница, Центрифуга лабораторная ОПН-3, Штативы д/переливания растворов, Электростимулятор транскраниальный импульсный трехпрограмный "ТРАНСАИР-04

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны освоить методики:

1. обследования наркологических больных:

- знание основ психодиагностики зависимостей;

- владение современными высоковалидными шкалами оценки психического состояния;

2. лечения и реабилитации наркологических больных

По окончании практики обучающийся должен получить зачет. О форме проведения зачета см. выше.

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение последующего периода обучения.