



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.21 Психиатрия-наркология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 2
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014. г. №1063 в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Софронов А.Г., д.м.н., проф., зав. кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. Мечникова Минздрава России,

Савельев А.П., к.м.н., доц., доцент кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. Мечникова Минздрава России.

Рецензент:

Гречаный С.В., д.м.н., проф., зав. кафедрой психиатрии и наркологии Спб ГПМУ.

Рецензент:

Петрова Н.Н., д.м.н., проф. зав.кафедрой психиатрии и наркологии СпбГУ

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «4» марта 2019 г., протокол №4.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ /А.Г. Софронов/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«21» марта 2019 г., протокол №2.

Председатель _____ /К.И. Разнатовский/
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	Ошибка! Закладка не определена.
2. Задачи практики	Ошибка! Закладка не определена.
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	4
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	8
9. Фонд оценочных средств	9
9.1. Критерии оценки	9
9.2. Оценочные средства.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
11. Материально-техническое обеспечение	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики	15

1. Цели практики

Формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения ординаторами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

2. Задачи практики

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами;
- практическое освоение различных форм и методов профессиональной деятельности;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Производственная (клиническая) практика 2» относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемыми дисциплинами «Общая психопатология», «Частная психиатрия-наркология»

3. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

4. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3-4 семестрах в отделениях СПб СПб ГКУЗ "Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова-Степанова" г. Санкт-Петербург, Фермское шоссе, дом 36 (Договор о ПП 17/2014-ОПП от 19.11.2014); СПб ГБУЗ "Городская наркологическая больница" г. Санкт-Петербург, 4-я линия ВО, дом 23-25 (Договор о ПП № 35/2014-ОПП от 12.12.2014)

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/ п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Основы профилактики зависимостей	Выявлять группы повышенного риска лиц с зависимостями	Профилактики зависимостей

		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			
2	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Законодательство в области охраны здоровья граждан</p>	<p>Проводить диспансеризацию лиц с зависимостями</p>	<p>Диспансеризации лиц с зависимостями</p>
3	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>	<p>Основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	<p>методикой проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при</p>	<p>проведения противоэпидемических мероприятий, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p>

		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	социально-гигиенических методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	социально-гигиеническими методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	применения социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общую психопатологию	диагностировать психические расстройства вследствие употребления ПАВ	диагностики психических расстройства при употреблении ПАВ
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Основы оказания помощи больным с зависимостями	Оказывать помощь больным с зависимостями	Оказания помощи больным с зависимостями

		наркологической медицинской помощи			
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основы неотложной наркологической помощи	Оказывать неотложную наркологическую помощь в условиях ЧС	Оказания неотложной наркологической помощи в условиях ЧС
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Основы наркологической реабилитологии	Оказывать реабилитационную помощь в наркологии	Реабилитации лиц с зависимостями
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы психообразования	Оказывать психологическую помощь	Психообразование пациентов и членов их семей
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	Основы организации наркологической помощи	Управлять коллективом наркологической медицинской организации	Организации наркологической помощи

		медицинских организациях и их структурных подразделениях			
1 1	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы контроля качества психиатрической помощи	Оценивать качество оказания психиатрической помощи	Оценки качества оказания психиатрической помощи
1 2	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

6. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Психиатрическое исследование (основы психодиагностики)	50	Опрос больного с зависимостями, описание психического статуса	50
2	Составление алгоритмов психопатологического исследования	50	Нозологическая диагностика в соответствии с критериями МКБ-10, дифференциальная диагностика психических расстройств вследствие употребления ПАВ	25
3	Терапия психических расстройств в результате употребления ПАВ	50	Владение методами дифференцированной психофармакотерапии, обоснование выбора лекарственных средств в каждом конкретном клиническом случае	25
4	Организация амбулаторной наркологической помощи	16	Ознакомление с организацией амбулаторной наркологической помощи, ознакомление с медицинской документацией, правилами ее оформления	16
5	Реабилитация лиц с	50	Реабилитация и немедикаментозные	25

	психическими расстройствами в результате употребления ПАВ		методы лечения лиц с психическими расстройствами вследствие употребления ПАВ	
6	Самостоятельная работа	862	Самостоятельная отработка практических навыков Работа с нормативно-правовыми актами и документами Работа в электронно-информационной образовательной среде Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов Описание клинических случаев	
7	Зачет	2	Собеседование Решение ситуационных задач	-
8	ИТОГО	1080	-	-

7. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

8. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		<p>точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>		<p>проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).</p>
2.	Собеседование	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
3.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
4.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

Контрольные вопросы

1. Алкогольная зависимость. Понятие о видах запоев. Дни тяжелого пьянства. Утрата всех видов контроля. Виды патологического влечения к алкоголю. Терапия алкогольной зависимости.
2. Алкогольный абстинентный синдром: особенности клиники у соматически ослабленных больных и больных пожилого возраста. Принципы терапии.
3. Постабстинентный синдром при алкогольной зависимости. Идеаторный, поведенческий и эмоциональный компоненты постабстинентного синдрома.

Ситуационные задачи

Задача 1

Мужчина 32-х лет поступил на лечение в наркологическую больницу, со слов последние 6 месяцев употреблял «бутират» кустарного производства, последнее время доза доходила до 100 – 150 мл в сутки. Последнее употребление – за 2 дня до поступления. При обращении

предъявлял жалобы на выраженную слабость, тревогу, бессонницу (не спал 2 ночи), «дрожь во всем теле». Был ориентирован, психотические расстройства не выявлялись.

Из анамнеза известно: наследственность отягощена алкоголизмом отца. Раннее развитие без особенностей. Образование 11 классов и проф.училище, по специальности автослесарь. Работает по профессии. Женат, имеет дочь 5-ти лет. Из перенесенных заболеваний – простудные, детские инфекции. Курит с 16-ти лет. Первая проба алкоголя в возрасте 18-ти лет. В дальнейшем алкоголизировался периодически, интенсивность употребления алкоголя возрастала, последние 2 года употреблял ежедневно 1 – 1.5 л пива, вечером после работы. «Бутират» стал употреблять последние 6 месяцев, вместе с коллегой по работе, затем стал употреблять в одиночку, по вечерам.

На фоне употребления стал вести себя «неадекватно», под давлением жены прекратил употребление, появились выше указанные жалобы в связи с чем обратился за помощью.

Пациенту было назначено лечение: инфузионная терапия 1000,0мл солевых растворов, витамины группы В, карбамазепин 600 мг в сутки, дроперидол 250 мг на ночь, феназепам 2 мг на ночь.

Вечером, в день поступления, пациент стал беспокойным, суетливым, растерянным, на месте не удерживается, бегаёт по отделению, не понимает где находится, считает, что «находится на вокзале», искал платформу, заявлял, что «опаздывает на поезд». Дезориентирован во времени. Периодически стряхивает с себя «жучков». Симптомов Райхардта положительный.

1. Поставьте диагноз.
2. Определите тактику лечения.

Задача 2

Мужчина 45 лет, по специальности врач-реаниматолог, обратился за помощью амбулаторно в связи со злоупотреблением алкоголем.

Из анамнеза известно: раннее развитие без особенностей, наследственность не отягощена. Учился хорошо, окончил школу, затем институт с красным дипломом. После окончания института получил первичную специализацию по анестезиологии-реаниматологии, затем устроился работать по специальности. На работе всегда был на хорошем счету. Женат, имеет 2-х детей. Первая проба алкоголя в 20 лет, после этого употреблял алкоголь «изредка по праздникам». В возрасте 35 лет начал алкоголизироваться регулярно по 3-4 дня в неделю в перерывах между сменами. Учащение алкоголизации связывает с «возросшей рабочей нагрузкой» и необходимость «расслабиться». Последние 2 года толерантность выросла до 1 литра водки в сутки, появилось патологическое влечение к спиртному, похмельный синдром. Появились признаки утраты ситуационного и количественного контроля. В связи с употреблением алкоголя появились проблемы в семье и на работе. Обращение за помощью носит вынужденный характер – под давлением жены. Себя больным не считает. Критика к алкоголизации снижена, считает, что «проблема конечно есть, но может решить её сам». Убежден, что может «контролировать употребление спиртного, надо только взять себя в руки». Примерно 6 месяцев назад лечился в частном наркологическом центре, где пациенту было проведена детоксикация, купирование явлений синдрома отмены, а затем проведено противорецидивное лечение с использованием метода плацебо-терапии. После данного лечения вновь возобновил алкоголизацию через месяцы. В беседе сообщает, что «не поверил в процедуру с самого начала».

1. Поставьте диагноз.
2. Предложите пациенту варианты противорецидивного лечения.

Темы рефератов:

1. Определение понятия и виды неотложных состояний.
2. Нормативно-правовая база оказания неотложной помощи врачом-выпускником по специальности «лечебное дело».
3. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в наркологии. Алгоритм оказания неотложной наркологической помощи в многопрофильном стационаре.
4. Алгоритм оказания неотложной наркологической помощи в амбулаторной практике.

Тестовые задания:

К основным факторам, участвующих в симптомообразовании алкоголизма относят: 1. фактор почвы; 2. фактор фона; 3. токсический фактор; 4. временной фактор; 5. этнический фактор.

+а) верно 1,2,3

б) верно 1,3

в) верно 2,4

г) верно 4

д) верно все перечисленное

Для патологического опьянения характерно: 1. внезапность, острота и транзиторность психотического эпизода; 2. импульсивность и целенаправленность характера разрушительных действий; 3. сумеречное расстройство сознания; 4. нетипичность развития повторных аналогичных состояний; 5. кризисное разрешение глубоким сном с последующей амнезией и астенией.

а) верно 1,2,3

б) верно 1,3

в) верно 2,4

г) верно 4

+д) верно все перечисленное

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Наркология: национальное руководство	ред. Н. Н. Иванец, И. П. Анохина	2016, Москва	2	1
2.	Наркология : руководство	П. Д. Шабанов.	2012, Москва	2	2
3.	Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения,	Рохлина М.Л.	2010, Москва	5	5

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
	связанные с употреблением психоактивных веществ				

Дополнительная литература:

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1.	Наркология. Общие вопросы и патогенез химических зависимостей	А. И. Головкин ; ред. А. Г. Софронов	2008, Спб	10	10
2.	Неотложные состояния в психиатрии: учебно- методическое пособие	А. Г. Софронов, В. Э. Пашковский, А. Е. Добровольская, Е. Ю. Тявокина,	2015, Спб	10	10
3.	Шизофрения, отягощенная аддитивными расстройствами : учебное пособие	А.Е. Добровольская, А.Г. Софронов, В.Э. Пашковский, Е.Ю. Тявокина	2015, СПб	50	20

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1

СПб ГКУЗ "Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова-Степанова" г. Санкт-Петербург, Фермское шоссе, дом 36 (Договор о ПП 17/2014-ОПП от 19.11.2014)

СПб ГБУЗ "Городская наркологическая больница" г. Санкт-Петербург, 4-я линия ВО, дом 23-25 (Договор о ПП № 35/2014-ОПП от 12.12.2014)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32)

2. Лаборатории: нет

3. Мебель: парты, стулья, шкафы, доска

4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Тонометр, Стетоскоп, Фонендоскоп, Аппарат для измерения артериального давления, Термометр, Медицинские весы, Ростомер, Противошоковый набор, Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

6. Аппаратура, приборы: Электрокардиограф, Облучатель бактерицидный, Сантиметровые ленты, Электроэнцефалограф, Набор экспериментально-психологических и тренировочных материалов, Акустическая система, Аппарат биологически обратной связи, Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К", Гигрометр-психрометр ВВД-1, Гигрометр ВИТ-1, Глюкометр "One Touch Select" в комплекте с принадлежностями, Пинцет для тампонов, Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP A80, Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл, Озонатор Медозонс-БМ-03, Ростомер электронный напольный РЭП-1

Секундомер, Стойка для капельницы универсальная СК-1, Столик д/внутр. Вливания, Столик для забора крови, Таблетница, Центрифуга лабораторная ОПН-3, Штативы д/переливания растворов, Электростимулятор транскраниальный импульсный трехпрограммный "ТРАНСАИР-04

18. Методические рекомендации по прохождению практики

«Производственная (клиническая) практика 2» проводится в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося.

Контактная работа предусматривает работу руководителя практики с обучающимся в форме индивидуальных/групповых консультаций.

К самостоятельной работе по практикам относятся следующие виды работ обучающегося:

- ознакомление с нормативно-правовым обеспечением практик, включая программы практик;
- изучение законодательной и нормативно-правовой обеспеченности профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств в предметной области практики;
- выполнение заданий, заполнение отчета о прохождении практики;
- подготовка к промежуточной аттестации по итогам практики.

По окончании практики обучающийся оформляет дневник практики. Материал для составления дневника практики собирается и накапливается с первого дня практики. Дневник практики должен содержать самоанализ выполненной работы обучающимся.

Во время прохождения практики необходимо выполнение следующих

условий:

- Явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики и получить направление на практику у ответственного за подготовку ординаторов кафедры.

В первый день практики прийти на базу к 9 часам утра, и представиться заведующему отделением

- Быть одетым строго по форме и следить за ее чистотой. Иметь сменную обувь.

- Работать строго по графику. Пропущенные дни, даже по уважительной причине, отрабатываются в дополнительное время.

- Ознакомиться с документацией структурных подразделений (стационар, приемный покой, в отделениях - процедурные кабинеты, пост и т.д.).

- Активно участвовать в общественной жизни структурных подразделений, а также в санитарно-просветительной работе.

- Бережно относиться к имуществу медицинских организаций.

- Быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с товарищами по работе, с больными и их родственниками, в отделениях соблюдать тишину и порядок.

- Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, заполнять листы обязательных манипуляций.