



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования**
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы профессиональной деятельности медицинского дезинфектора»

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения

2026

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности медицинского дезинфектора» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1006 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика»

Составители рабочей программы дисциплины:

Асланов Батырбек Исметлович зав. кафедрой, д.м.н.;
Васильев Константин Дмитриевич доцент, к.м.н.,
Иванова Тамара Георгиевна доцент, к.м.н.;
Молчановская Мария Александровна, доцент, к.м.н.;
Долгий Алексей Алексеевич, доцент, к.м.н.;
Азаров Даниил Валерьевич, ст. преподаватель, к.м.н.

Рецензент:

Лялина Людмила Владимировна заведующая лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний Федерального бюджетное учреждение науки «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, доктор медицинских наук.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
05 марта 2025г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ / Асланов Б.И. /
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
20 марта 2025 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А./
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Оценочные материалы	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности медицинского дезинфектора» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний по общей, частной эпидемиологии и дезинфектологии для использования полученных знаний и умений в практической деятельности дезинфектора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности медицинского дезинфектора» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень образования специалитет), направленность: Цифровые технологии медицины и здравоохранения. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ИД-1 ОПК-3.1. Применяет специализированное диагностическое оборудование для решения профессиональных задач ИД-3 ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских исследованиях
ПК-3. Ведет медицинскую документацию и контролирует качество ее ведения с помощью информационных систем в сфере здравоохранения	ИД-1 ПК-3.1. Оформляет медицинскую документацию в информационных системах здравоохранения с использованием общего и специализированного программного обеспечения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-3.1.	знает специализированное диагностическое оборудование для решения профессиональных задач	контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	умеет использовать специализированное диагностическое оборудование для решения профессиональных задач	
	имеет навык проведения контроля качества дезинфекции с использованием оборудования	
ИД-3 ОПК-3.3.	знает медицинские изделия и препараты для проведения дезинфекции	контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков
	умеет планировать проведение дезинфекции в медицинских организациях	
	имеет навык применения дезинфекции с учётом особенностей медицинских организаций	
ИД-1 ПК-3.1.	знает формы документации необходимые для	контрольные вопросы,

	работы дезинфектора	тестовые задания, демонстрация практических навыков
	умеет оформлять необходимую документацию при проведении дезинфекционных работ	
	имеет навык оформления отчётной документации при проведении дезинфекции	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	54
Лекции	4	4
Практические занятия	48	48
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	18	18
в период теоретического обучения	14	14
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Современное нормативное правовое регулирование дезинфекционного дела в Российской Федерации.	Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации. Современные требования к организации и проведению дезинфекционной деятельности. Ведение медицинской документации при дезинфекционных мероприятиях, в том числе в форме электронного документа	ПК-3
2	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях	Современные виды, методы и средства дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Дезинфекции в условиях МО. Правила безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции. Бактериологический контроль качества дезинфекции. Организация работы центральных стерилизационных отделений. Контроль качества стерилизации. Предстерилизационная очистка и контроль ее качества. Методы проведения. Используемые препараты.	ОПК-3

3	Актуальные вопросы дезинсекции и дератизации	Современные требования к организации и проведению дезинсекционных и дератизационных мероприятий. Современные виды инсектицидов и особенности их применения. Современные виды ратицидов и особенности их применения	ПК-3, ОПК-3
4	Организация работы дезинфектора при проведении текущей и заключительной очаговой дезинфекции	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий на различных объектах. Сбор, хранение, утилизация и обеззараживание медицинских отходов. Оборудование для проведения дезинфекции и стерилизации и их использование в практической деятельности	ПК-3, ОПК-3

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Современное нормативное правовое регулирование дезинфекционного дела в Российской Федерации	Л.1 Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации. Современные методы и средства дезинфекции.	ЛБ	2
2	Актуальные вопросы дезинсекции и дератизации	Л.2 Современные требования к организации и проведению дератизационных мероприятий.	ПЛ	2
ИТОГО:				4

ЛБ – лекция-беседа

ПЛ – проблемная лекция

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Современное нормативное правовое регулирование дезинфекционного дела в Российской Федерации.	ПЗ.1 Современные требования к организации и проведению дезинфекционной деятельности	ГД	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.2 Ведение медицинской документации при дезинфекционных мероприятиях, в том числе в форме электронного докумен	ГД	собеседование, тестирование	4

2	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях	ПЗ.3 Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Дезинфекции в условиях МО.	АС	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	4
		ПЗ.4 Правила безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции	АС	собеседование, ситуационные задачи	4
		ПЗ.5 Бактериологический контроль качества дезинфекции	АС	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	4
		ПЗ.6 Организация работы центральных стерилизационных отделений. Контроль качества стерилизации.	АС	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	4
		ПЗ.7 Предстерилизационная очистка и контроль ее качества. Методы проведения. Используемые препараты.	АС	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	4
		ПЗ.8 Сбор, хранение, утилизация и обеззараживание медицинских отходов	АС	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	4
3	Актуальные вопросы дезинсекции и дератизации	ПЗ.9 Современные виды инсектицидов и особенности их применения	АС	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	4
		ПЗ.10 Современные виды ратицидов и особенности их применения	АС	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	4
4	Организация работы дезинфектора при проведении текущей и заключительной очаговой дезинфекции	ПЗ.11 Оборудование для проведения дезинфекции и стерилизации и их использование в практической деятельности	ГД	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.12 Организация и проведение дезинфекционных мероприятий на различных объектах	АС	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	4
ИТОГО:					48

АС - анализ ситуаций

ДИ - деловая игра
ГД - групповая дискуссия

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Современное нормативное правовое регулирование дезинфекционного дела в Российской Федерации.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	4
2	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях	Работа с учебной литературой	тестирование, решение ситуационных задач	4
3	Актуальные вопросы дезинсекции и дератизации	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	тестирование, решение ситуационных задач	4
4	Организация работы дезинфектора при проведении текущей и заключительной очаговой дезинфекции	Работа с учебной литературой	тестирование, решение ситуационных задач	4
Подготовка к сдаче зачета				2
ИТОГО:				18

5.6.1. Перечень нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 30.03.1999.г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Раздел 3 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной, дератизационной и дезинсекционной деятельности».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо при выполнении самостоятельной работы проработать методические материалы по всем разделам

программы, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (CDO Moodle).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия. Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и практических занятий.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Для успешного прохождения зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Эпидемиология : учебник / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.]; ред. Л. П. Зуева. – СПб. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 395 с.
2. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2-х томах / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.
- 3 Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 72с.
4. И.Г. Техова [и др.] Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.2024. - 40с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/922480/mod_resource/content/2/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%94%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%9B%D0%A4.pdf
5. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях: учебное пособие / А. В. Мельцер, Н. А. Мозжухина, Т. С. Чернякина, И. Г. Элиович. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 208 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российский медицинский портал	http://www.jmir.org
Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int
Образовательная платформа	https://stepik.org
Роспотребнадзор	https://rospotrebnadzor.ru/
ProMED-mail	https://promedmail.org/
AntiMicrobial Resistance Cloud	https://amrcloud.net/ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Современное нормативное правовое регулирование дезинфекционного дела в Российской Федерации.	размещение учебных материалов на веб-платформе «Русский moodle 3KL» в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,
2	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях	
3	Актуальные вопросы дезинсекции и дератизации	
4	Организация работы дезинфектора при проведении текущей и заключительной очаговой дезинфекции	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2016	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
--	--	--	--

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
4.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
6.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
7.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
8.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
9.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
10.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
11.	Создание Виртуального читального зала Российской	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

	государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя			
--	---	--	--	--

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 4,6 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 4,6 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	30.05.03 Медицинская кибернетика
Направленность:	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
Наименование дисциплины:	Основы профессиональной деятельности медицинского дезинфектора

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-3.1.	знает специализированное диагностическое оборудование для решения профессиональных задач	контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	умеет использовать специализированное диагностическое оборудование для решения профессиональных задач	
	имеет навык проведения контроля качества дезинфекции с использованием оборудования	
ИД-3 ОПК-3.3.	знает медицинские изделия и препараты для проведения дезинфекции	контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков
	умеет планировать проведение дезинфекции в медицинских организациях	
	имеет навык применения дезинфекции с учётом особенностей медицинских организаций	
ИД-1 ПК-3.1.	знает формы документации необходимые для работы дезинфектолога	контрольные вопросы, тестовые задания, демонстрация практических навыков
	умеет оформлять необходимую документацию при проведении дезинфекционных работ	
	имеет навык оформления отчётной документации при проведении дезинфекции	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Современные проблемы дезинфектологии
2. Виды дезинфекции
3. Современные методы дезинфекции
4. Этапы стерилизации
5. Контроль качества предстерилизационной очистки
6. Современные методы и средства дезинсекции
7. Современные методы и средства дератизации

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-3 ОПК-3.3; ИД-1 ПК-3.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Дезинфекция является одной из мер в комплексе

- А) Лечебно-диагностических
- Б) Санитарно-гигиенических
- В) Профилактических и противоэпидемических мероприятий**

Г) Организационно-распорядительных

Название вопроса: Вопрос № 2

Виды очаговой дезинфекции

- А) Профилактическая и плановая
- Б) Текущая и заключительная**
- В) Механическая и физическая
- Г) Первичная и вторичная

Название вопроса: Вопрос № 3

Инсектициды предназначены для

- А) Истребления насекомых**
- Б) Отпугивания насекомых
- В) Привлечения насекомых
- Г) Уничтожения грызунов

Название вопроса: Вопрос № 4

Для стерилизации эндоскопов используют

- А) сайдекс**
- Б) перекись водорода 6%**
- В) лизоформин -3 000**
- Г) виркон
- Д) гибитан
- Е) пресепт

Название вопроса: Вопрос № 5

Химический метод стерилизации может использоваться для обработки

- А) эндоскопов**
- Б) инструментов к эндоскопам**
- В) медицинских электроприборов
- Г) перевязочного материала
- Д) коррозиостойких металлов**

Название вопроса: Вопрос № 6

ИЗДЕЛИЯ, НЕ ИМЕЮЩИЕ КОНТАКТА С РАНЕВОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ, КРОВЬЮ ИЛИ ИНЪЕКЦИОННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- А) дезинфекции**
- Б) стерилизации
- В) дезинфекции и стерилизации

В данном случае дезинфекция обеспечивает необходимой уровень защиты, учитывая естественные барьеры организма.

Название вопроса: Вопрос № 7

Тестовые задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора
ХИМИЧЕСКИЙ МЕТОД ДЕРАТИЗАЦИИ ПРИМЕНЯЮТ

- А) в жилых помещениях**
- Б) в больницах, на пищевых предприятиях
- В) на открытых территориях**
- Г) для обработки судов, железнодорожных вагонов, складских помещений**

Химический метод дератизации не применяется в больницах и на пищевых предприятиях, поскольку здесь существует риск контаминации продуктов питания и устройств медицинского назначения ядами

Название вопроса: Вопрос № 8

Обрабатываемые вещи	Вид камерной обработки
1. Шуба из натурального меха больного туберкулезом	А. в горячевоздушной камере
2. Кожаная обувь больных грибковыми заболеваниями	Б. в паровой камере
3. Одежда больных гепатитом А ватники, шинели, полушубки при платяном педикулезе	В. в пароформалиновой камере, работающей в паровоздушном режиме
4. Документы больного туберкулезом	Г. не подлежат камерной обработке
	Д. в пароформалиновой камере

1 – Д, 2 – Д, 3 – Д, 4 – Г

Название вопроса: Вопрос № 9

Установите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом:

- А. замачивание в моющем растворе (включая полное погружение) изделий
- Б. мойка каждого изделия в моющем растворе с помощью ерша или ватно-марлевого тампона
- В. сушка горячим воздухом до полного исчезновения влаги
- Г. промывание поточной питьевой водой в течение 3-10 минут
- Д. ополаскивание дистиллированной водой

А, Б, Г, Д, В

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-3.1, ИД-3 ОПК-3.3, ИД-1 ПК-3.1

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

Заключительная дезинфекция в домашнем очаге брюшного тифа площадью 30 м². Высота потолка 2,5 м.

№ п/п	Действие обучающегося
1	Составить план работы для дезинфекции
2	Выбрать оптимальный дезинфектант
3	Рассчитать необходимое количество дезинфектанта
4	Приготовить рабочий раствор дезинектанта
5	Определить, какие предметы из очага необходимо отправить на камерную обработку
6	Определить тип камеры и температурный режим камерной обработки для постельных принадлежностей и одежды

7.	Определить экспозицию камерной обработки
8.	Определить вид контроля для камерной обработки
9.	Определить перечень поверхностей для проведения заключительной дезинфекции в домашнем очаге брюшного тифа
10.	Заполнить акт проведения дезинфекции помещений

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-3.1

1. Паровые стерилизаторы. Режим работы.
2. Машины и установки для предстерилизационной очистки медицинского назначения. Их значение в подготовке изделий к стерилизации.
3. Воздушные стерилизаторы. Режим работы.

ИД-3 ОПК-3.3

4. Родентициды. Механизм действия на грызунов. Преимущества и недостатки различных групп родентицидов.
5. Оценка необходимости проведения дезинсекционных мероприятий на объекте.
6. Фенолфталеиновая проба: назначение, методика постановки, оценка результатов.

ИД-1 ПК-3.1

7. Формы и сроки информирования руководителя о результатах текущих дезинфекционных мероприятий.
8. Организация внутреннего контроля качества дезинфекционных мероприятий в медицинской организации.
9. Классификация медицинских отходов.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок

«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-3.1

При проведении стерилизации медицинских изделий горячим сухим воздухом в воздушном стерилизаторе были отмечены следующие моменты закладки: изделия чистые и влажные; сложные изделия не разобраны, замковые части не раскрыты; заполнены более 70% площади полок; загрузка навалом; простерилизованные изделия достали сразу после цикла.

Задания:

1. Какие медицинские изделия можно стерилизовать в воздушном стерилизаторе?
2. Перечислите основные ошибки закладки медицинских изделий и проведения воздушной стерилизации в данном случае.
3. Объясните, как правильно проводить воздушную стерилизацию медицинских изделий (температура, время, загрузка, охлаждение).
4. К чему приводит стерилизация недостаточно высушенных изделий в воздушном стерилизаторе?
5. Почему инструменты с замковыми частями необходимо стерилизовать в раскрытом состоянии?

ИД-3 ОПК-3.3

Для дезинфекции белья туберкулёзного больного необходимо приготовить 5 литров 1% активированного раствора хлорамина.

Задания:

1. Что можно использовать в качестве активаторов?
2. Рассчитайте необходимое количество хлорамина и активатора для приготовления 5 л 1% активированного раствора.
3. Назовите достоинства и недостатки активированных растворов.
4. С какой целью в практической дезинфекции используют активированные растворы хлорамина?
5. Каков срок хранения активированного раствора хлорамина?

ИД-1 ПК-3.1

Медицинские изделия однократного применения после использования подлежат обеззараживанию/обезвреживанию и утилизации.

Задания:

1. К каким группам отходов могут относиться данные медицинские изделия? Приведите примеры для разных классов.
2. Назовите особенности сбора и временного хранения медицинских изделий однократного применения.
3. Составьте алгоритм проведения обработки и утилизации таких медицинских изделий.

4. Каким методом обеззараживания отходов класса Б и В можно воспользоваться перед их вывозом из медицинской организации?
5. Какова установленная нормативными документами частота проведения инструктажа по обращению с отходами?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, демонстрации практического навыка и тестового контроля.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ОПК-3.1

1. Режим работы паровоздушной камеры. Ассортимент вещей, обрабатываемых в паровоздушной камере.
2. Режим работы пароформалиновой камеры. Ассортимент вещей, обрабатываемых в пароформалиновой камере.
3. Типы моюще-дезинфицирующих машин.

ИД-3 ОПК-3.3

4. Характеристика средств и методов дезинсекции их преимущества и недостатки.
5. Методика определения чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам, интерпретация результатов микробиологического мониторинга.
6. Характеристика альдегидсодержащих средств, применяемых для дезинфекции высокого уровня и стерилизации.

ИД-1 ПК-3.1

7. Порядок составления и передачи акта выполненных дезинфекционных работ в очаге.
8. Порядок доклада о результатах дератизации и дезинсекции, включая случаи неэффективности обработок.
9. Составление плана на месяц работы инструктора-дезинфектора.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-3.1

Задача 1. Проводится стерилизация медицинских изделий в воздушном стерилизаторе. Стерилизуются изделия, упакованные в крафт-пакеты. Режим стерилизации: 180°C, 60 минут. В качестве контроля используется уксусная кислота.

Задания:

1. Какие медицинские изделия можно стерилизовать в воздушном стерилизаторе?
2. Правильно ли выбран режим стерилизации в данном случае (180°C, 60 мин)?
3. Правильно ли выбран метод контроля эффективности стерилизации (уксусная кислота)? Если нет, то почему?
4. Каковы сроки сохранения стерильности при воздушной стерилизации в зависимости от упаковки?
5. Какие химические индикаторы используются для контроля температуры 180°C в воздушном стерилизаторе?

ИД-3 ОПК-3.3

Задача 2. Процедурная медицинская сестра хирургического отделения заступила на дежурство в 8.00 утра. Она сразу приготовила моющий раствор для медицинских изделий многократного использования, 3% раствор хлорамина для дезинфекции инструментов и 0,5% раствор хлорамина для влажной уборки.

Задания:

1. Каковы сроки годности и условия хранения приготовленных дезинфицирующих растворов?
2. Для чего приготовленные растворы могут быть использованы?
3. Оцените правильность действий медицинской сестры.
4. Что учитывают при выборе дезинфицирующего средства для инструментов и для уборки помещений?
5. Как часто необходимо менять дезинфицирующие растворы в емкостях для обработки инструментов?

ИД-1 ПК-3.1

Задача 3. В инфекционном отделении после выписки больного вирусным гепатитом А проведена заключительная дезинфекция. При проверке качества дезинфекции с помощью бактериологического контроля (смывы) выявлен рост кишечной палочки на дверной ручке палаты и на кране раковины в туалете для персонала. Акт выполненных работ подписан.

Задания:

1. Дайте оценку качества заключительной дезинфекции на основании полученных результатов бактериологического контроля.
2. Проанализируйте, какие нарушения технологии дезинфекции могли привести к обнаружению кишечной палочки на контрольных объектах.
3. Опишите порядок организации и проведения контроля качества заключительной дезинфекции.
4. Определите круг лиц, ответственных за некачественно проведенную дезинфекцию.
5. Составьте алгоритм действий инструктора-дезинфектора при выявлении неэффективной дезинфекции в очаге инфекции.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи.